

Парус

Газета гимназии №1512

МКО ВОУ

“Лелеющая душу гуманность...”

Вести с декадника кафедры гуманитарных дисциплин

Судьба поэтов и проблема творчества.

Интервью с Шумейко Ириной Александровной

-Ирина Александровна, всем известно, что вы работаете над проектом «Судьба поэтов и проблема творчества». Не могли бы вы рассказать нам о целях проекта?

-Основная цель этого проекта – дать старт творческой, индивидуальной работе в группах, в классах или индивидуально ученикам. Поскольку тема интересная, мы хотим заставить ребят углубиться именно в эту проблему с помощью проектов. Ещё, чтобы оценить современное значение темы, мы погружаемся в прошлое. Затем даём старт этим проектам на сцене, показываем инсценированное начало. После этого хотим, чтобы ребята поработали над этими темами, провели поисковую работу, изучив литературу, изучив мировую художественную культуру. Пусть ребята находят примеры, подтверждающие справедливость этого утверждения.

-А какие классы уже задействованы?

-Старт на сцене будет давать 7 «Б» класс, 10 «Б» и 10 «А» классы. Только эти ребята участвуют в инсценировке. А творческие работы могут выполнять все, кто заинтересуется этим.

-Оценивая работы ребят, что вы можете сказать об интеллектуальном уровне?

-Могу сказать только одну вещь – ребята тонко чувствуют литературу, хорошо поняли тему,

затем постараются донести свою идею до остальных ребят. Они сами уже готовы работать над этой темой, поэтому помогут и остальным.

-Эта тема поможет ли учащимся в дальнейшем изучении литературы, истории, МХК?

-Я думаю, что эта тема поможет человеку и в изучении литературы, истории, поможет определить своё место в мире.

-Что вы пожелаете ребятам?

-Я думаю, что вот такое сценическое воплощение любой идеи поможет и разбудить фантазию, и заинтересовать этой темой. И если это приживётся, я думаю, будет больше желающих заниматься такой исследовательской работой в любой области.

Маркова К., 10“В”

Посвящение в гимназисты

17 октября в гимназии прошло посвящение пятиклассников в гимназисты. Эта хорошая старая традиция принятия ребят в гимназическое братство существует уже давно. Наблюдая за ребятами, было интересно видеть, что они волнуются, очень серьёзно относятся к этому празднику. Сколько радости было при прохождении станций, при встрече с Экомавриком, при встрече с новой книгой и в процессе знакомства традициями нашей гимназии. Это очень важное мероприятие помогает понять ребятам, что они пришли учиться не просто в обыкновенную школу, а в гимназию. В гимназии много возможностей, но и очень высокие требования. И для того, чтобы здесь учиться, жить здесь, необходимо соответствовать этим требованиям,

следовать традициям, которые передаются из поколения в поколение.

21 век и Пушкин

Именно такое объединение времён можно было наблюдать в пятницу, 24 октября. Казалось, на нашей сцене встретились многие эпохи, мнения и судьбы. Вначале воображение зрителей будоражат таинственные образы, похожие на наброски. Мгновенно врезаются вечные фразы в ход мыслей всех сидящих в зале. Действия происходят не только во



времени, но и перемещаются в пространстве. Зрители побывали в Германии, Испании, Грузии, Польше. Блистательно прочитаны были стихотворения, в том числе на иностранных языках. Сцены из Пушкина, чудесно сыгранные, переплетались с искусной хореографией. Это был истинный бенефис 9 класса «В» и 10 класса «В»; от всей души хочется поздравить Римму Исаковну и весь коллектив кафедры гуманитарных дисциплин. Стоит обязательно пожелать им больших успехов в дальнейшей работе. Мы уверены, что все последующие мероприятия пройдут с большим максимальным успехом.

Поплавский М., 11“В”

Рыцарский турнир в 5-6 классах



Интервью с Курятовой
Валентиной Михайловной

-Валентина Михайловна, не могли бы вы в нескольких чертах описать рыцарский турнир, рассказать, что это такое?

-Рыцарский турнир – это праздник, праздник души, ума и благородства.

-Когда-нибудь уже проводилось это мероприятие?

-Не проводилось никогда, но обсуждались вопросы по проведению этого турнира. И нам хотелось бы видеть в наших мальчиках настоящих рыцарей.

-Цель его проведения?

-Сохранение лучших традиций культуры.

-Валентина Михайловна, как к этому мероприятию относятся дети, они с энтузиазмом этим занимаются?

-Да, они занимаются этим с удовольствием, приносят литературу, мальчики приносят шляпы, копья и хотят быть настоящими рыцарями.

-А рыцарский турнир поможет в развитии личности ребёнка, его индивидуальности, даст ли желание стремиться отличаться от других?

-Я думаю, что да, поможет, так как ребята будут не только соревноваться в силе, ловкости, но и в умении говорить комплименты, петь песни, танцевать. Каждый проявляет именно свои творческие способности. Ребята смогут направить эти таланты на служение каким-то возвышенным, благородным целям.

Олимпиада по истории

18 октября, в субботу прошла олимпиада по истории. Наш корреспондент Маркова Катя взяла интервью у Власовой Татьяны Андреевны

-Татьяна Андреевна, как известно, принять участие в олимпиаде мог любой ученик из десятого класса. Но это полностью противоречит отбору на другие олимпиады, так как учителя сами всегда выбирали учеников, которые обязаны были прийти. Почему вы решили отойти от такой традиции?

-Я сейчас поставлена в трудное положение, так как только с этого года взяла эти десятые классы, поэтому плохо их знаю. Я предложила ребятам поучаствовать в этой олимпиаде, чтобы помочь реализовать возможности. Потом я уже посмотрю и в конце проведу итоговую олимпиаду лучших работ. И посмотрим, кто станет победителем.

-Какие итоги олимпиады вы пока предвидите, опираясь на те уроки, которые вы уже успели у нас провести?

-Я надеюсь, что победители будут, потому что у нас ребят грамотные, историю знают хорошо, поэтому я думаю, что результаты будут хорошие.

-Скажите, а эта олимпиада поможет определить среди ребят скрытые таланты?

-Несомненно!

-Можно ли будет судить об интеллектуальном уровне ребят по количеству пришедших участников, или умные ребята порой могут просто не приходиться?

-Умные, как вы и говорите, могут и не прийти, так как они будут очень заняты в субботу: у одиннадцатого класса, к примеру, курсы в субботу, они очень заняты, а

вот десятые классы полнее смогут реализоваться.

Думаю, они придут.

-Чем можно объяснить, что из экономико - социологического класса желающие могут принять участие в олимпиаде больше всего?

-Я думаю, что не только из 10 «Б», и из 10 «В» должны быть ребята в достаточном количестве. Но это ближе к гуманитарному циклу, а 10 «Б» - это тоже наполовину гуманитарный класс.

-А будет ли победа в олимпиаде учитываться где-нибудь и как?

-Да, ребята получают грамоты, будут награждены несомненно. А дальше, по мере возможностей, посмотрим, что будет. Может быть и такое, что у участника олимпиады выйдет тройка по истории - такое тоже возможно.

-Скажите, а как давно проводятся олимпиады в школе?

-Я здесь работаю уже третий год, и вот уже третий год проводим олимпиады.

-Выходили ли наши учащиеся когда-нибудь на городской или региональной тур?

-Да, конечно. Более того, в прошлом году наша команда по обществознанию в олимпиаде городской заняла первое место и третье место по проекту.

-Татьяна Андреевна, как бы вы посоветовали ребятам готовиться к олимпиадам по истории, обществознанию, философии и другим гуманитарным дисциплинам.

-Сложно, конечно, ответить на этот вопрос, но я могу сказать только, что это каждодневный труд. Такие предметы за один день не выучишь!

Личное мнение о спектакле.

В пятницу, 24 октября, в актовом зале состоялось открытие декадника гуманитарных дисциплин. Сам спектакль давал возможность лучше понять творчество Пушкина, его мировоззрение. Мне очень понравилось наше выступление, в особенности процесс его подготовки. Приступая к работе, мало кто из ребят относился к этому серьёзно. Первые репетиции не удавались, всем было весело, никто не мог настроиться на нужный лад. Со временем каждый понял, что это игра другая, более ответственная. Я считаю, что каждый вошел в свою роль настолько, насколько мог. Именно поэтому выступление получилось живым и красивым. Надо играть не просто жестом, а движением, только тогда до зрителей дойдет смысл и суть представления. Я думаю, что мы добились этого, добились понимания, сопереживания зрителями предложенной темы.

Гуриева А., 10 "В"

Интеллектуальный марафон

Ну вот, наконец-то, и пришла пора интеллектуального марафона! За лето марафонцы отдохнули, набрались сил, приобрели, хотелось бы верить, новые знания. Испытания предстоят тяжёлые. Хорошо спортсменам марафонцам! Пробежали дистанцию и могут расслабиться и отдохнуть. У нас задача посложнее: надо «пробежать» несколько раз. Конечно, это коснётся только тех, кто сумеет добраться до конца, т.е. пройти классный, школьный, окружной, городской туры. Мне кажется, это по силам лишь здоровым, выносливым, волевым, умеющим рассчитывать и распределять свои силы. Задача осложняется ещё и тем, что от учёбы нас никто не освобождает. Очень трудно готовиться к марафону и добросовестно, не халтуря, делать домашние задания. Хочу предложить

участников от выполнения домашних заданий на следующий после марафона учебный день. Уверен, многие не воспользуются этой привилегией. Зато чересчур уставшим будет дана небольшая передышка.

В прошлом году мне удалось пройти несколько туров. Я понял одну вещь: к этому испытанию надо относиться легко и играючи. Разгадываем же мы кроссворды и различные головоломки! Излишняя серьёзность может только повредить делу. Нужно освободить дорогу для неожиданных мыслей, тогда решения могут прийти сами собой. Самое главное, не расстраиваться, если не удалось сделать все задания и перейти на следующий тур. Здесь, как и во всём олимпийском движении, действует лозунг: «Важна не победа, важно участие». На следующий год уж точно всё получится! Желаю всем победы!

Седов Г., 6В.

День самоуправления

Мне очень понравился прошедший в нашей гимназии День Учителя. Этот праздник тесно связан с Днём самоуправления. Старшеклассники вынуждены не просто играть роль, а становиться настоящими учителями. Именно в этот день они могут почувствовать, каково это - быть учителем! К счастью для них и для нас, такой день только один. К счастью для них потому, что нужны стальные нервы и любовь к своей профессии, чтобы каждый день приходиться в гимназию с хорошим настроением и пытаться научить нас всем наукам. Кроме того, нужно вести занятия в кружках и секциях, проводить классные часы и родительские собрания, сидеть на совещаниях и проверять тетради! И всё это учитель делает один. Вероятно, старшеклассники понимали трудность своего задания, так как занятия в одиночку проводить не решались. Если один пытался что-то объяснить, то другой следил за

дисциплиной. На самые «страшные», с их точки зрения, уроки они приходили целой группой. Мне уроки очень понравились, так как чувствовалось, что это игра. Хоть и серьёзная, но игра. Мы тоже старались вести себя спокойнее, чтобы не обижать и не пугать наших новых учителей. Вдруг кто-то из них хотел стать учителем, а после встречи с нами передумает!

Седов Г., 6"В"

Экскурсия в Пушкиногорье.

Наконец-то мы приехали в Псков. В этот замечательный город, который в этом году отметил своё 1100-летие. Город встретил нас пасмурной погодой, симпатичным вокзалом, который внутри был отделан мрамором, и памятником княгине Ольге и её внуку Владимиру, будущему крестителю всея Руси. Морозящий дождь и пронизывающий ветер не смогли испортить нам впечатление от города, начиная от памятников старины: Свято-Троицкой Александро-Невской лавры, Свято-Успенского Псково-Печорского монастыря, в котором на девичью половину надели смешные юбки, и, заканчивая современной тридцатиметровой статуей Александру Невскому, которая стоит на окраине города, и подарком от москвичей - памятником княгине Ольге (скульптор Зураб Церетели). Этот памятник пришёлся псковичам по душе.

Осень раскрасила город в яркие цвета - позолотила и обагрила деревья. В Пскове много клёнов и величественных дубов.

Но больше всего нас порадовало Пушкиногорье: Михайловское, Тригорское, знаменитый дуб и аллея Керн. Всё вокруг было и просто и величественно: озёра, изогнутые белые мостики, кабинет поэта, стульчик, на котором сидела Анна Керн. И, наконец, Святогорский монастырь, где нашёл своё упоение великий поэт.

Покидали город с того же вокзала, усталые, но довольные, несмотря ни на что.

Берулава М., 7 "В"

Очная ставка

В нашей гимназии в 7 «в» классе учится Уварова Люба. Нам стало известно, что она серьёзно занимается плаванием у Жалнина Дмитрия Эдуардовича и добилась серьёзных успехов. На её счету 8 медалей, доставшихся за удачное выступление на первенстве Москвы и России в 2002 и 2003 годах.



-Здравствуй, Люба! Как я знаю, ты занимаешься плаванием. Это так?

-Да, я занимаюсь плаванием.

-Это твоё хобби или ты всерьёз занимаешься этим видом спорта?

-Нет, это не хобби. Я занимаюсь плаванием всерьёз.

-Расскажи, пожалуйста, о своих достижениях.

-В прошлом году мы ездили в Ржевск на первенство России, а в этом году ездил в Волгоград и тоже на первенство России.

-Есть какие-нибудь планы на будущее, касающиеся плавания.

-Плавание я собираюсь бросать и всерьёз заняться учебой.

-А ты плохо учишься?

-Да нет! Я учусь хорошо!!!

-Чем, помимо плавания, увлекаешься?

-На увлечения не хватает времени.

Но люблю ходить в кино, слушать музыку, гулять.

-Занимаешься ли ты музыкой?

-Нет

Захарова М., 7 «Б»

Итоги соревнований:

•5-6 классы:

1 место - 6 «А»

2 место - 6 «Б»

3 место - 5 «А»

•7-8 классы:

1 место - 8 «А»

2 место - 7 «Б»

3 место - 7 «В»

•Личное первенство:

1 место - Савельев Антон (11 «В»)

2 место - Варыпаев Саша (9 «А»)

3 место - Умрихин Игорь (11 «В»)

Спортивный анонс:

В ноябре состоится спартакиада гимназии.

Соревнования:

•плавание: 5-7 классы

•баскетбол: 8-11 классы

Народный календарь

С древних времён на Руси к месяцам относились как к чему-то необычному. Люди их считали следствием божественной деятельности. Каждый месяц имел своё конкретное название. Люди давали ему название, учитывая либо погоду месяца, либо обычаи, обряды, проводившиеся в это время.

Январь называли в народе просинцем, так как он «в синь лёд на реке отливает». Колодец распустил ледяные кружева по сруб, синевой подёрнута снеговая низина – вот основные факторы, на которые люди опирались, решая какое название присвоить этому месяцу.

Февраль озаменовали сеченем. Он получил это название за ознобистые ночи, за колючие ветра, за лихие вьюги. «Ветры в феврале холодом секут».

В русском народном календаре

Март назван протальником. По народному поверью талая вода, снежица, целебна. Ею мыли полы в доме, поливали цветы, стирали бельё, снятое с больных людей. Считалось, что стены дома обновлялись, люди выздоравливали.

Апрель считался берёзозолом или снегогоном. Старые люди говорили о

нём – снегогон отмыкает ключи и воды, да и ещё в то время сок в берёзе двинется, и из дерева можно будет зачерпнуть целебной влаги. Но ещё гнали из берёзы и берёзовый дёготь. По весне вырубали берёзы. И поэтому он был зол для берёз.

Май – травень. Считалось, что по погоде мая можно предсказать, какой будет урожай. И поэтому считалось, что лучше посеять в воду, но вовремя.

Июнь – румянец года, так как зори алые ходят по росным травам, умываются с листа берёз серебристой росой. А у трав и лесов – забота: всюду в своих летних нарядах показаться.

Июль называли сенозарником, страдником. Так как у крестьян было забот с лихвой – с утра пастухи выгоняли скотину на поля, а затем шли на покос.

Август – серпень, зарев, зарничник. Август – щедрый месяц. В русских народных календарях август был ещё назван и жнивень.

Сентябрь – летопроводец, задумчивый. Потому, что деньки коротки. Соберут урожай, и опять пусто поле, а раздумья так и лезут в голову.

Октябрь – грязник, так как в это время года не пройдёшь и не проедешь из-за дождика.

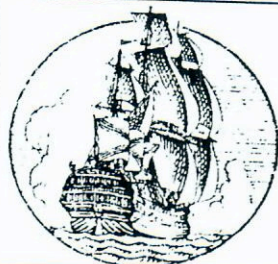
Ноябрь – ледень, ледовый кузнец, грудень. Ещё дарит щедро ноябрь. Но колдобинами между деревнями дорога, не проехать, не пройти. Мужик из телеги в сани перебирается, первый лёд появляется.

Декабрь – студен, является воротами зимы. Время оберегать крестьянину добро от лютых морозов, глядеть, чтобы зерно в погребах не смёрзлось. В декабре говорили – тепло из глаз течёт, что означало – мороз до слёз прошибает. Шубу на тебе рвёт и шапкой снежной всё на земле покрывает.

Маркова К., 10В.

Настольный теннис

В октябре в гимназии прошли соревнования по настольному теннису.



Над выпуском работали:

Главный редактор: Поплавский Михаил

Дизайн и верстка: Богачев Егор

Рингер Ростислав

Корреспонденты: Семкин Антон

Захарова Маша

Седов Глеб

Берулава Марита

Маркова Екатерина

Платонова Алина

Наша реклама:

Спортивные секции:

•5-6 классы - спортигры.

(вторник, среда с 16.00)

•9-11 классы - спортигры.

(понедельник, пятница с 16.00)

•7-9 классы - минифутбол

(вторник, четверг с 18.00)