

Парус

Газета гимназии 1512

Школа будет всегда!

С Днем учителя!

Сегодня в этот праздничный день Учитель слышит слова любви. У нас сегодня праздник души, преобразующий окружающий мир счастьем. Улыбки, цветы, подарки, но главное – сила любви, объединяющая учителей и учеников. Ученики благодарны учителям за их благородный труд. Однако в наше тревожное время школа испытывает трудности: мало приходит в школу молодых учителей. Наша работа заключается в безграничной великодушии и бескорыстии. Остаются только верные и преданные делу и детям учителя. Правда, такое отношение обязывает и учеников быть бесконечно интересными. Значит, если хочешь быть любим – расти, богатей душой, будь открытым, не останавливайся в пути, черпай необходимое тебе из безграничной сокровищницы знания. Там, где есть понимание, люди способны быть мягкими и одновременно бесконечно требовательными друг к другу. В таких случаях проявляется особое, творческое отношение. Такое отношение окрыляет и вызывает необходимые друг к другу. В таких случаях проявляется особое, творческое отношение.

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем Учителя. Желаю вам творческих успехов. И пусть наша с вами мечта исполнится: в нашу школу придут бывшие ученики не только в роли родителей, но и в роли учителей.

Завуч гимназии 1512, Кулашкина Валентина Владимировна

Велик авторитет

Тамара Егоровна – учитель русского языка и литературы – дала интервью Глазкову Константину, ученику 7 класса «Б».

– Как вы учились в школе, институте?

– Я всегда училась на «4» и «5».

– Почему вы остановили свой выбор на профессии учителя?

– Велик авторитет моей первой учительницы Ивановой Клавдии Григорьевны (школа 631).

– Как вы думаете, чем важен урок литературы?

– Учит жить, любить, раскрывать тайны красоты человека. Знание литературы обогатит наше представление о возможном уровне красоты современного человека.

– Что вы цените в ученике как учитель литературы?

– Личность человека. Слово «личность» (person) обозначало в древности маску, которую надевал актер для исполнения роли в театре. Затем – самого актера и его роль. В наше время понятие «личность» помогает осознать систему ролей, выполняемых человеком. Их должно быть много. Я пытаюсь их понять и высоко ценить.

Глазков Константин, 7«Б»

Диалог учителя с учащимся.

Школа будет всегда

К: Как вы думаете, что будет со школой через 10, 20, 30... лет?

У: Школа будет всегда!

К: Как вы попали в школу?

У: Ну... В школу я пришла не сразу.

После института я работала программистом в научно-исследовательском институте. Потом мне все это надоело, и я решила стать учителем. Меня все долго отговаривали, но я была упрямая и стояла на своем.

К: А что удерживает вас в школе?

У: Знаете, меня удерживали, удерживают и будут удерживать

дети. С детьми работать очень интересно. Я никогда не смогу оставить школу, так как дети – это будущее нашей страны, это наше достоинство и награда, и мы должны открывать им окружающий мир.

К: Как вы думаете, зачем и почему дети ходят в школу?

У: В школу ходят за знанием, но коллектив, общение, друзья – это тоже интересная сторона жизни в школе!

Егорова Ольга и Цветкова Ксения, 7«А»

Уважаемая Екатерина Евгеньевна!

Поздравляем Вас с Днем Учителя.

Вы нас учите не только правилам сложения и вычитания, но и помогаете быть сообразительными и смекалистыми. Мы благодарны Вам за то, что Вы так великолепно преподаете свой предмет. Всегда ждем с нетерпением Ваших уроков.

Подмарков Александр, Степанов Артем, 7«Б»

История – лучший предмет, если есть хороший учитель

На мой взгляд, история – один из лучших предметов в школе. В этом году к нам пришел новый учитель. Он ведет не только историю, но и обществознание. Учитель этот – Ольга Николаевна. Она провела у нас лишь несколько уроков, но все они были интересными. Думаю дальше будет еще интереснее.

История – интересный предмет, ведь мы узнаем об истории не только своей

страны, но и истории все-

го мира. Это любопытно. Кому-то больше нравятся войны, кому-то быт народов.

Уроки истории я жду с нетерпением.

Я люблю учиться,

люблю, когда учиться бывает интересно. Говорят, знания о своей Родине обогащают человека. На мой взгляд, все предметы обогащают человека. Чем больше ты знаешь, тем интереснее с тобой общаться.

Тюрjakов-Матвеев Георгий, 9«А»

Водолей

В такой прекрасный день, как День Учителя, мы хотим поздравить нашего учителя по географии Ирину Аркадьевну.

Ирина Аркадьевна, как водолей – натура миролюбивая. С детства она помогала животным: кормила и брала их к себе домой. Родители не препятствовали ей.

Снова вернемся к знаку зодиака. У многих водолеев присутствует чувство стиля. Ирина Аркадьевна всегда красиво одевается, хорошо выглядит.

Ирина Аркадьевна! Мы очень Вас любим и желаем Вам дальнейшего продвижения.

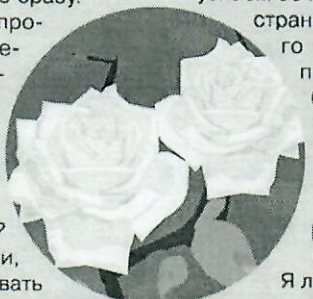
Шестернина Юлия, Енбекова Инна, 7«Б»

Песня, как жизнь, никогда не стихает

Учить людей музыке очень интересно, потому что музыка развивает интеллектуальные возможности человека. Круг его воображения становится шире. Человек ощущает мир более прекрасным, более доброжелательным. Быть учителем музыки очень трудно, потому что для этого требуется большое мастерство и талант, чтобы этим качеством «заразить» своих учеников. Как только это «вирус» поглотит ученика, цель достигнута.

Всему этому в течение семи лет нас учил наш любимый учитель – Юрий Федорович. И в этот праздник – День Учителя – мы хотим сказать «спасибо» за вашу работу.

Афьюни Нора, Борискина Василиса, 7«А»

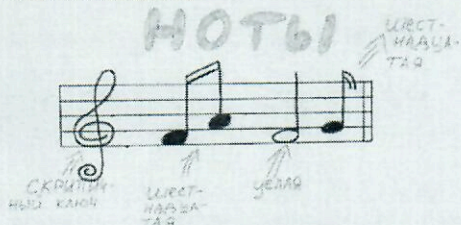


Афьюни Нора, Борискина Василиса, 7«А»

Отзвучавшая песня –
Она, что ж, умирает?
Огласив все вокруг,
Она, что ж, исчезает?

Нет, песня как жизнь,
Никогда не стихает,
Она трелями птиц
В небесах повисает.

Или с грустью в морщинки
Земли попадает.
Ее травы тихонько
Потом напевают.



Учительская карьера

– Здравствуйте, Наталья Тимофеевна. Скоро День Учителя, мы хотели взять у вас интервью.

– Хорошо. Я вас слушаю.

– Мечтали ли вы в детстве стать учителем?

– Я не исключала такой возможности. Все началось в 9 классе. У меня в школе был конкурс самодеятельности. И мы с подругами решили спеть вальс. Так как у меня было музыкальное образование, то я учила подружку петь. И то, как они меня слушали и воспринимали это, навело меня на мысль стать учителем.

– Почему вы выбрали именно биологию и химию?

– Биологию я всегда любила. Читала книги, выписывала журналы по биологии, геологии, астрономии. Химия всегда была проблемой. Но и ее пришлось учить для поступления. В итоге поступила на химико-биологический факультет.

– Какой был ваш первый урок?

– Я была практиканткой и вела урок в 8 классе. Меня поразило то, что на первый урок мне потребовалось 5 часов подготовки. Я была в шоке.

– А как вы справились с дисциплиной?

– Было много проблем 1 год. Но на следующий год я сменила школу и все нормализовалось.

– Сколько лет вы преподаете в школе?

– 25 лет.

– Большое спасибо за интервью

Филевская Анастасия, Кошель Александра, 9«А»

Я все помню

Вот и настала осень, а с ней – новый учебный год. Золотая осень всегда ассоциируется с «золотым» праздником – Днем Учителя. Мы хотим поздравить всех учителей, а в особенности – нашу вторую маму – Огиенко Елену Спартаковну. За эти годы мы очень к ней привязались и хотели бы сделать для нее подарок. Мы уверены, что он будет подарком и для учеников. Итак, мы взяли у нее интервью.

– Сколько лет вы преподаете в школе?

– Уже 25 лет. Вот в июне будет круглая дата, после этого я уйду на заслугу.

– Как вы пришли к выбору именно этой профессии и предмета?

– Отец и тетя были у меня учителями, так что это у меня наследственное. Кстати, именно тетя привила мне любовь к химии, но выбор предмета оказался иной...

– Вы помните своих учеников?

– Конечно! Всех помню, мы дружим семьями. Вот в первом выпуске у меня учился зять Бориса Ханоновича.

– Вы помните свой первый День Учителя?

– Первый, к сожалению, нет. Зато очень хорошо помню последние, когда мы с учителями вместе ездили в дома отдыха.

Мы попытались понять, кто такие учителя, и поняли: они такие же бывшие ученики, которые помнят своих учителей, которые иногда совершают ошибки и которые любят своих учеников. Может быть, мы станем тоже учителями, может, и нет, но в нашей памяти будут жить учителя нашей гимназии.

Хитрова Екатерина, Сафронова Ксения, 9«А»

Дорогие учителя,

идет ваш праздник

– День Учителя.

Мы, ваши ученики, ваши питомцы, рады поздравить всех вас с этим святым днем. Ведь вы выбрали отнюдь не самую легкую профессию. Вы вкладываете всю свою душу и любовь в обучение.

К сожалению, часто мы вас огорчаем, но иногда же и радуем вас.

Дорогие учителя! Желаем вам любви, терпения, счастья, радости, здоровья и, конечно, побольше солнечных дней!

Васин Сергей, 9«А»

Мы уйдем, а школа останется

Медвежонок: Как ты думаешь, что будет когда мы уйдем из школы?

Зайчик: Не знаю.

М: А я знаю, мы уйдем, а школа останется.

З: Это нечестно! Они останутся в мире детства и улыбок. А мы?

Молчание...

М: Посмотри на звезды, как красиво, правда? А вот представь, что мы состоим из звезд, и все состоит из звезд. Одни далекие и холодные, а другие близкие и теплые.

З: Хотел бы я все время смотреть на эти яркие и красивые звезды.

М: А хочешь я тебе их нарисую?

З: Хочу! А ты можешь?

М: Я сумею! То, что могу я, не сравнится с тем, что может человек. Кроме одного человека, этот человек – звезда, которая близка и тепла к нам. И светит она так же ярко на третьем этаже в кабинете номер три. И имя этой звезды – Анна Серафимовна!

Валкина Мария, Башлай Анастасия, 7«А»

В здоровом теле – здоровый дух

– Здравствуйте!

– Здравствуйте!

– Что вам приятно получить от учеников в День Учителя?

– Наверное, благодарность.

– Вы не могли бы сказать, что мы будем проходить в этом учебном году?

– Мы будем ходить в походы и устраивать соревнования по всем видам спорта, обучаться новым навыкам.

– Зачем ученикам ваш предмет?

– Физкультура – это спорт.

Спорт нужен каждому человеку.

– Почему вы выбрали именно этот предмет?

– Я хочу научить детей играть в подвижные игры, и чтобы дети закалялись и занимались спортом, так как спорт – это здоровье. В здоровом теле – здоровый дух!

– Дорогой Александр Алексеевич! Мы очень любим ваш предмет и поздравляем Вас с Днем Учителя и хотим пожелать Вам счастья, здоровья, успехов и много-много всего хорошего. Мы хотим, чтобы ваш предмет оставался для нас самым хорошим и самым любимым.

Датиашвили Максим, Окоченко Роман, 7«Б»

Ода труду

Единственный предмет, на котором я смогу ощутить себя человеком – это труд. До родного знакомые скрип напильников, жужжание ножовки, стук молотка, запах свежей стружки пронизывают душу. Вряд ли я откажусь вместо любого другого урока посетить кабинет труда (будь такая возможность). Пускай я не стану профессиональным плотником, но я обязан отдать должное нашему учителю труда – Алексею Алексеевичу. Вы даже не представляете, какую помощь вы оказали мне в самореализации. Трудолюбие – вот качество настоящего человека. Созидание – вот ключ к любой победе. Вы научили меня самой главной из главенствующих наук – науке трудиться. Я с удовольствием буду вспоминать ваши, воспитывающие волю, уроки. Спасибо вам за ваш по-настоящему учительский характер.

Молостнов Павел, 9«А»

Как автомобильчик хотел в школу

Осень. Погода стоит прекрасная. Все дети идут в школу, радуются осени! Только автомобильчик не может пойти в школу!

Он был такой крохотный, что хозяин называл его просто Малыш. Малыш жил в гараже. Если хозяину нужно было куда-нибудь ехать, он приходил за ним в гараж. Малыш очень любил ездить.

– Фрррр!... – фырчал он от радости, когда хозяин нажимал на стартер. – Фрррр! А потом хозяин нажимал на гудок, и Малыш в восторге вскрикивал: «Бонг!», да так громко, что пауки на потолке разбегались в разные стороны.

По ночам Малыш дремал в гараже, а хозяин уходил спать к себе домой. В гараже было тихо. Иногда только какая-нибудь пичужка на чердаке говорила: «Спи-и, спи-и...» Иногда кошка за дверью говорила: «Мяу, мяу...» А Малыш никогда не разговаривал, если оставался один. Но ему было скучно, потому что у него не было друзей.

Однажды он катался по городу и увидел первоклашек. И ему стало так грустно, что он не в школе! И он решил доказать всем, что он достоин пойти в школу! Для этого он стал заниматься. Ведь это так интересно и увлекательно!

Размышляя, он не заметил, как наступил вечер. Как же ему стало страшно! В темноте он стал искать дорогу домой, но к несчастью застрял в луже. И он уже было расстроился, как вдруг из-за угла вышли школьники. И им стало так жалко автомобильчик, что они решили ему помочь. Они вытащили его из лужи и самое главное спасли от одиночества. Малыш был им очень благодарен, и каждый день стал возить их в школу. А они по дороге рассказывали ему самое интересное о школе! Автомобильчик был очень счастлив.

Карих Я., Черепанова К., 8«А»