

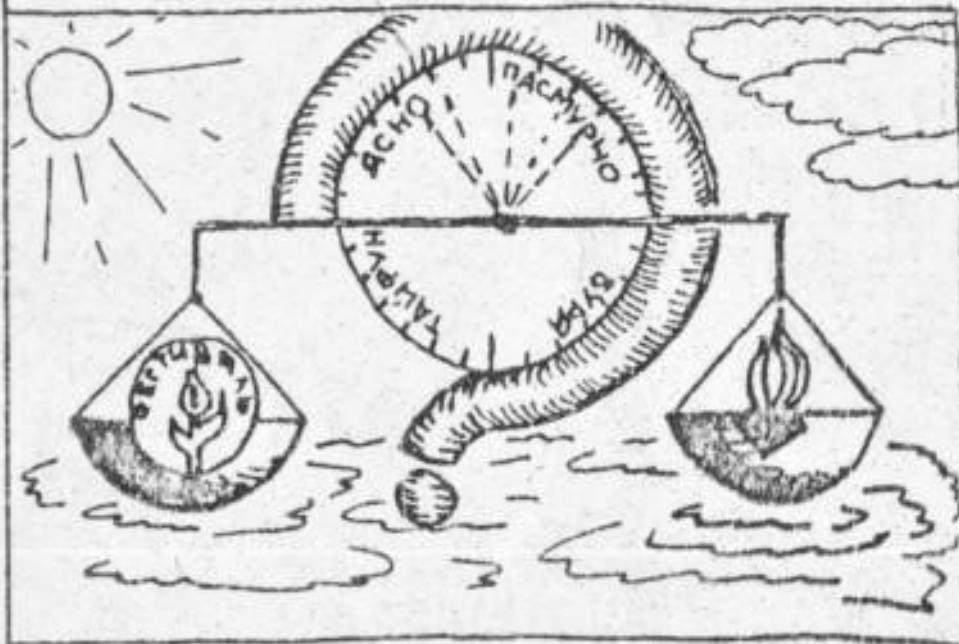
**ГАЗЕТА РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОТРЯДА. ИЗДАЁТСЯ
С ДЕКАБРЯ 1989 г. В ЗЕЛЕНОГРАДЕ.**

АРТК № 1(4)

ОКТЯБРЬ 1990

Мы надеемся, что наша газета будет Вам интересна и её не постигнет участие центральной прессы. Тем более, что выпущена она не на ТУБ-бумаге и самой мягкой бумаге.

летной бумаге и самокрутки из неё плохие(!) В противном случае напишите нам и мы издалим выпуск газеты на самой мягкой бумаге.



1. Пропа в человеке : Экспресс-кофтурики : 38-
2. Пропа в человеке : Экспресс-кофтурики : 38-
3. Дела южокные...
4. О часах...
5. Летний праздник...
6. Чуба через южок...
7. Реклама...
8. Реклама...



Что было вчера, да ничего, просто столкнулись "Артек" - "вчера" и "Артек" - "сегодня". Столкнулись чувства и мысли людей, сформировавшихся некоторое время назад и тех немногих, которое хотят сейчас жить по-новому, жить свободно от ханжеских предрассудков и ограничивающего коллективизмом.

Что тебе нужно, подросток? Живи и ненавидя в артековской жизни: эти горы, это море, эти кипарисы, зачем лезть на остриё.

БУДЬ СЧАСТЛИВЫМ ДРУЖКОМ

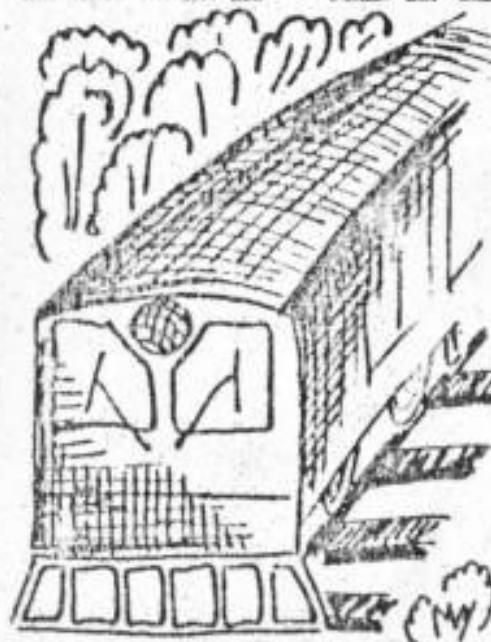
Смирись с кезариновой одинаковостью, или куда скажут, делая что положено и вспомнишь "Артек" со слезами на глазах!

Куда ты лезешь, безумец? Зачем тебе самостоятельность? Зачем лишний раз напрягаться, страдать? Зачем давно знать, что ты равный из равных, что тут имеешь право на все, даже на смерть? Зачем!? Пусть за тебя думают другие, трои взросле друзья! Комсомольцы и коммунисты! Будь счастлив, друг!

ШУМНЫЙ ВАГОН

Когда поезд тронулся, появилось чувство жуткого одиночества. Многим захотелось домой. Скука одолела всех. Было трудно. Потом стали по-чешечку привыкать к обстановке. И только когда познакомились, стало весело.

Уже в поезде ребята затевали веселые игры. Было очень интересно. Почти каждый слушал музыку: кто включал магнитофон или радио, а кто сам играл на своем инструменте (это были



гитара), пели песни. Казалось, ни один вагон не был таким шумным, как наш. До поздней ночи продолжались игры и песни. Утром все почувствовали тепло приветливых южных земель.

Когда до приезда оставался час, будущие артековцы стали с нетерпением ждать минуты прибытия в Симферополь. И этот момент настал, все благополучно вышли из вагона в совсем незнакомый город. Впереди ребят ждали "великие дела"...

ГДЕ ВЫ, ТОВАРИЩ ГИНУКОВ

- Итак, творческие лаборатории, но какую из них выбрать? - так думали мы собираясь на верхней костровой площадке. Пришли к выводу: пойдем в творческую студию ДТЖ. Ведь это поможет и нам, т.к. это новая работа, в повысить свою квалификацию никому не помешает. И к тому же было очень интересно, как же понравится студия ребятам!

И вот тот загадочный пятый этаж дружинны "Антской". В большой комнате стояло и сидело много ребят.

Мы решили глянуть и некоторым из них и вот что мы узнали: одни ре-

шили прийти, как и мы, узнать что-то новенькое. А другие пришли учиться. Учиться всему с самого начала!

Но ни через 10, ни через 15 минут руководитель студии не пришел!

Все заслонялись, стояли потихонечку расходиться. Нам пришлось

поискать товарища Гинукова — руководителя кружка. Но к великому огорчению ни в корпусе, ни в фестивальном центре его не оказалось. Как же нам быть? Как будут продолжаться наши сборы?

Где Вы тов. Гинуков? Мы ждем Вас!



- С каким настроением Вы сюда ехали? Как Вы представляли себе Артек?

— Мне вот даже не верилось, что еду в Артек. Думаю, что все сорвутся.

— Я тоже сюда ехать...

— У меня было веселое и торжественное настроение. Но думал здесь палатки...

— Пресса, а какое настроение у вас?

В ШКОЛЕ У ВАС И У НАС...

3

В школу я шёл совершенно без всякой радости. Грело то, что увижу друзей, которых давно не видел. Я заранее знал, что нам скажут наши директор и завуч. Хотя и пытались сделать нам радостную атмосферу, но получилось примерно следующее.

Представьте себе школьный двор, заполненный учащимися и родителями. Посередине стоят первые классы. В колонках что-то хрюпит и шипит, отдаленно напоминая музыку. Все учащиеся гудят, и их гул напоминает рокот моря. Речь директора похожа на немое кино. Нет конечно, он что-то говорит, но по-



нять это невозможно. Пожалуй, что он пытается взлететь. Если прислушаться, то можно услышать рассказ, повторяющийся каждый новый день знаний о белом корабле, который плывет по морю знаний. И возле парадного входа в этот корабль стоит завуч и представляет наших учителей. (Но, впрочем, это только

догадки, т.к. мы все равно ничего не слышим)

Но больше всех нас удивляет военрук.

С него можно писать портрет императора Бениамина российской державы времен царя гороха.

Но все кончается, закончилась и эта торжественная линейка.

Потом в школе ничего интересного не было.

ВРЕДНЫЕ ПАЦАНЫ

Мы учимся в школе № 718 г. Москвы, в шестом классе, где очень противные и вредные пацаны. Они не уважают нас и одного мальчика из нашего класса. Они ругаются на нас матом, но мы не обращаем внимания. Они нас дергают за волосы, отнимают сумки и портфели, доводят учителей, в раздевалке нас толкают, скидывают наши куртки, топчат их ногами.

А что они делают в столовой? Шуляются котлетами, из супа делят кашу-малашу и еще хуже — портят нам ап-

петит: прямо в ухо ругают.

В наш класс попал втого-родник. Он каждый день пропускает два — три урока, а то и вообще не приходит. Этот мальчик — драчун, он курит и сильно ругается матом.

Но в нашем классе есть и хороший мальчик. Его зовут Рома Б. Мальчишки его обзывают: ка-



таются на нём, как на лошади. Они его бьют. Рома хочет дать им сдачи, но не может потому

что он один, а их много.

Наш класс очень плохой. Даже учителя все на мальчишек жалуются, а на девчонок нет.

Мы на мальчишек рисуем карикатуры, а потом они на нас рисуют ещё хуже и подписывают опять матом. Хорошо было бы, если раскидали бы их по другим классам, в нем, в класс, привели новых, хороших, воспитанных парней. И вообще они у нас какие-то сумасшедшие и чокнутые. Но они про нас думают, наверное, еще хуже, что мы такие сякие девчонки, что мы хуже них. Короче, класс наш очень плохой, и его надо раскидать по другим классам. Правда, только мальчишек, а девчонок не надо. Потому что мы не обижаем мальчишек, не кулим, не ругаемся матом, не катаемся на лыжах, как на лошадях.

девочки 6-го класса

• ПЕЛЕНГ •

СЧИНО ОТНОШЕНИЯ

Открывая эту рубрику, мы не ставим перед собой цель создать "странничку-клубничку". Мы хотим вместе с вами, нашими читателями, хоть немножко разобраться и тем, какие взаимоотношения между мужчиной и женщиной, юношей и девушкой приемлемы.

По Фрейду, взаимоотношения между мужчиной и женщиной (любые - от взгляда, разговора, до более интимных сторон) называют сексом. Слово

это в нашей стране легализовалось совсем недавно. "В Советском Союзе секса нет!" - шутил Задорнов. Хотя всему цивилизованному миру известно, какое значение имеет секс в жизнедеятельности человека. Мы хотим разобраться, где грань дозволенного в этом вопросе. О чем и как говорить, что интересно.

В стране катастрофически мало книг и журналов на эту тему, нет юношеских консультаций. А если есть, то об этом не все знают, да и не каждый осмеливается воспользоваться. Это порождает проблемы.

В этом номере мы начнем разговор с публикации рассказа шестиклассниц о своих мальчишках и разговора с тремя девушками об их первых близких отношениях.

Мы ждем ваших отзывов. Если у вас есть, чем поделиться (можно тет-а-тет), ждем вас в редакции газеты.

Дружина "Янтарная", газета "Пеленг".



Когда я впервые осталась ночью наедине с парнем, я совсем не хотела с ним физической близости. Нет, мне, конечно, были приятны его ласки и поцелуи, но о большем я и не думала. Наверное, потому, что он был у меня первый, а я у него... Вероятно, он уже сбился со счета. Я знала все это, но все равно любила и люблю его.

Потом наши отношения стали дурацкими. У меня были и другие ребята, но если он позвонит меня, я побегу к нему. Я люблю его, моего первого парня, хотя он и не относится ко мне, как прежде.

Он был уже более менее опытным во всех этих отношениях, я же

А МЕНЯ БЫЛО ДНЕМ И НА УЛИЦЕ



Некоторые девчонки провели первую ночь со своим парнем дома или у кого-нибудь на хате. А у меня это было днем и на улице. Конечно, не на оживленной, а в саду.

Мы гуляли по саду и забрели в отдаленный уголок, где лежали какие-то бревна и не было ни души. Мы сели на эти бревна и болтали о всякой чепухе. Незаметно разговор зашел на счет того, что он до сих пор мальчик, а ему уже 16 лет. Он не уговаривал меня трахаться, хотя и говорил, что очень хочет. Я отказывалась сначала, говорила, что хочу остаться девочкой. Но, в конце концов, согласилась, он трахнул меня.

абсолютно ничего не знала. Нет, конечно, я читала книжки и всякие идиотские статьи в газетах, но лишь теперь, после того, как переспала несколько раз с ним, я поняла, как глупо написаны все эти вещи. Для того, чтобы понять, какой бывает близость с парнем, надо пережить все это, а не читать всякую туфту.

Нет, я не агитирую девчонок ложиться под кого попало. Боже упаси вас от этого! Просто не надо читать "умные" статьи. От них никакой пользы.

Мы были на квартире у друга. Кроме нас двоих никого не было в комнате. Он обнял меня и стал целовать. Что я испытывала в это время? Не знаю, это трудно объяснить. Счастье, огромную радость, влечение к нему — это далеко не все. Он уложил меня на диван, стал раздевать. Я полностью была в его власти, хотя хорошо соображала, что делала. Просто не было сил и желания сопротивляться ему, делать что-то наперекор. Мне было приятно все, что он делал. Он долго ласкал меня. Сколько это продолжалось — не помню. Я была как во сне, хотя не потеряла способность трезво мыслить — оценивать происходящее. Я не думала о том, чем все это может кончиться. И его голос вернул меня из мира грез в реальность.

"Дай мне" — эти два слова он произнес умоляюще. Я сразу пришла в себя. Конечно, начала отказываться, говорила, что боюсь, что будет больно (хотя, конечно, что делают "мудрые" книги! Больно, конечно было). Но и приятно официально! Эту боль можно перетерпеть, тем более, если добишься, если хочешь близости, если хочешь, чтобы любимому,

человеку было хорошо). Если бы он ПОТРЕБОВАЛ от меня, чтобы я ему дала, я бы сразу же послала его. Но он начал просить. Просить, как ребенок просит. Он гладил меня по голове, лицу, плечам, груди. Рассказы-

себя. И лишь когда он, тяжело дыша, лег рядом и поцеловал меня, я поняла, что произошло. Я никак не жалею о том, что произошло, хотя сейчас наши отношения изменились.

МНЕ ХОРОШО С НИМ.

вать об этом невозможно. Это надо чувствовать. Он сказал: "Ты подумай, а я пока покурю". Он вышел на кухню. Я мучилась, раздумывая. С одной стороны, я очень хотела его, а с другой стороны, мне было страшно — ведь я же была девочка.

Он вернулся. Лег рядом. Я сказала, что очень боюсь. Он прижал меня к себе и стал успокаивать. Какие только нежные, ласковые и правильные слова говорил он мне! В конце концов я согласилась.

Трудно передать этот момент словами. Я кричала от боли, изо всех сил сжимала пальцами его плечи, пытаясь оттолкнуть его от

В ту первую ночь я лежала под ним, как бревно. И лишь после того, как он трахал меня в третий раз, я смогла по-человечески обнять его, чем-то помочь ему. И то с помощью какого-то инстинкта. И не помогли мне ничьи советы:

А вообще часто говорят: девичонки, не давайте трахать себя до замужества. И я считаю, что если любишь, то для любимого человека можно пойти на все. Даже на ЭТО.

А теперь я не верю в любовь парня. Я часто вспоминаю слова моей подруги: "Если ты девочка, то это надолго. А если ты б...ь, то это навсегда". Но я б...ь никогда не стану. Я люблю его одного и ни под кого больше не лягу. Это я знаю точно. Может быть, когда-нибудь после... А сейчас мне никто, кроме него, не нужен.

Я люблю его! И не стыжусь этого! Как говорится, что встает — встанет, то не стыдно. Мне хорошо с ним, зачем это скрывать?

СЕКС-КЛУБ

ДА, ИМЕННО ОН ОТКРЫЛСЯ В БЛИЖАЙШУЮ НЕДЕЛЮ. Свыше 50 ЧЕЛОВЕК ПРИГЛАШЕНЫ К СЕБЕ НА ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ. И КАЖДЫЙ ТАМ БЫЛ ВСЕЛО, ПОСКОЛЬКУ ХОХОТ НЕУМОЛКАЛ. Но и дело здесь не забывали: многие все же поняли, что такое СЕКС. А рассказы о первом занятии клуба читайте в следующем номере!

•ПЕЛЕНГ•

Летняя практика. Вот уже несколько лет июнь ассоциируется у этих ребят (в особенности, у старшеклассников) с этим словосочетанием. Для нас, сегодняшних выпускников начало было положено году в 85 - 86,

Вернёмся к этому году. Список давно устоявшийся. Работали токарями, фрезеровщиками, пионерскими вожатыми, секретарями-машинистками, операторами ЭВМ, поварами-кулинарами, медсёстрами, продавцами.

Возьмём две: повара-кулинара и медицинскую

16-летним "практиканткам" делать уколы, перевязывать вывихнутые конечности, им доверяют другое: либо сидеть часами в регистратуре, либо мыть полов. А то в другой раз бегают они с бумажками, как заведённые. В лучшем случае девочки могут, правда, изба-

ПЯТАЯ

ТРУДОВАЯ

когда после кутерьмы раздачи дневников и похвальных грамот, нам вкрадчиво и примирительно объяснили, что первый месяц лета изымается теперь из обычного календаря и становится пятой трудовой четвертью. И в первый же день этого возделанного прежде месяца собрали, немного растерянных и удрученных, у школы, раздали положенные каждому грабли или лопаты, и мы, ведомые молоденькой учительницей, направились к месту нашей работы, грустно позывая орудиями труда, собирать прошлогоднюю листву в огромные кучи, чтобы завтра увидеть их разметанными ветром. (Взрослые не торопились их убирать).

До сих пор не могу понять, где же были службы города, ответственные за уборку территории лесопаркового хозяйства?

Потом о практике както забыли, но по прошествии пяти лет вопрос о ней возник опять, и, возникнув, большой энтузиазм вызвал опять-таки не у всех: воображение рисовало довольно скучную картину. Правда, к этому моменту, мы уже три года, как состояли в подопечных у учебно-производственного комбината и обучались различным профессиям.

Сестру. Тем более что эти две отрасли неотделимы друг от друга, то есть второй иногда приходится исправлять ошибки, допущенные первой (в повседневной, а не "практикантской" жизни).

Итак, еда и медицина. Летняя практика поваров-кулинаров заключается в четырёхчасовой чистке, с ватным видом, картошки или морковки, а так же помывке стаканов и тарелок. Именно в этом, надо полагать, и заключаются основы кулинарии.

виться от этого, а именно: вовремя сообразить и устроиться к маме на завод в качестве скажем, измерителя приборов. Чем не медицина: и халат тебе белый, и стрелочки наводят на воспоминания об иглах и шприцах.

Проистекает же всё это от родной, давно уже не экзотической системы хозрасчёта, что и поведала мне женщина из администрации УИК: "этезушников-то не берут, а уж о наших (упэкзушниках то есть), что и говорить.

Вот и выходит, что с каждым годом связь УИК-предприятие стало все больше модифицироваться из гранитной в древесно-стружечную: издалека вроде бы и ничего, всё гладко и однородно, а подмочит вода — рассыпается, как будто ничего и не было.

В связи с чем мое предложение: оставить добровольную, подчёркиваю, добровольную летнюю практику только для тех профилей, на которых знания, получаемые пусть и не в космическом объёме, действительно нужны городу. Для начала это профили: секретарь-машинистка, оператор ЭВМ, пионерская вожатая и другие подобные. В это лето они себя оправдали. Может, в следующем году список пополнится?

Карина Резник.



К воспитанию подрастающего поколения будущих советских медсестер тоже найден весьма своеобразный подход. Поскольку никто не доверит

Время родилось когда-то,
Но не умрет никогда.
Зачем же нам плакать, ребята?!
Если немыслимым роком не остановишь ход...
Если по капельке крови
день заберет и умрет,
Если с последней слезинкой
Не остановится ход

жизни, времен и столетий
даже холодная ванна:
Годик пожил - десять поспал
Не есть великая тайна.
Входления на пьедестал
великого бессмертия!
Будеть минуты будущего,
Людей, как Данко, к нему вести.
Дают бессмертье живущим
Только тернистые пути.

• ПРОБА ПЕРА

ДИПТЕР АГУРКА

Дорогие друзья!
Открывая эту рубрику
мы преследуем цель
печатать материалы
молодых (в журналистике)
авторов. Надеемся
что не все здесь
профи...
профессионалы, и поэ-
томы идем вашу кор-
респонденцию!

У меня мама хорошая и
довольно красивая для
своего возраста. У неё
нежный взгляд и добрые

много шьет для нас, для
своих друзей и для кукол. Мама очень вкусно
готовит, особенно шане-
ки.

МАМОЧКА

руки. Моя мама рада нам
помочь во всем: сделать
уроки, когда мы у неё
что-нибудь попросим, она
всё, что сможет, сделает
для нас.

Мама работает на заво-
де. А ещё моя мама -
большая фантазерка. Она

В школе она много по-
могает моему классу. Ни
один огонёк или празд-
ник не обходится без её
участия.

Вот, что я могу расска-
зать о своей маме
Никитина Катя.
9 лет

Креев И

ПО ПРОСЬБЕ АВ-
ТОРА СТИХ ПРИЧАСТИ
НА ВТОМ
МЕСТЕ И О НЕКО-
ТОРЫХ НАКЛОННОМ

Мы приехали в "Артек"
Кто от школы, кто от газет.
Поработаем все вместе.
Попоём все вместе песни.
В каждом лагере в наш век
Работающий нужен человек.
Марина

Жду, весна отзовет ручейками.
Жду, пройдет недомашнее лето.
Жду, живой лишь письмом и стихами.
Жду, и помню все то, где нас нету.

13.02.84.

- Надоело все: говорят о многом.
Сделать ничего все они не могут.
Положи в себя что-нибудь такое;
Сделай для других что-нибудь людское.
И тогда поймешь - где какое счастье,
Лучшим назовешь черное ненастье.
Жизнь поклянись, самую простую,
Вот тогда любви будешь ты достоин.
Креев И.

МЫ ПОССОРЯМСЯ И ПОМИРЯМСЯ

Я с Катей дружу, где-то уже 2-3 года. Когда мы поссоримся, то обязательно помишимся. Или она мне позвонит, или я ей. Мы не можем жить друг без друга. Она всегда ждёт меня после школы. Мы всегда вместе гуляем и вместе занимались в пресс-центре. Извините Лена, 14 лет

• ПЕЛЕНГ •

По этому билету
вы можете попасть на
видеосеансы, органи-
зованные нашей редак-
цией, где сможете



К сведению всех
издательств лагеря!

Мы напоминаем вам о
том, что нужно от каждого
выпуска ваших газет
оставлять один но-

ШАЙБЫ НА - МОРДАЧА- СКАЯ ВАРИ

мер для музея истории
Артека. Также можно передавать и интересную
информацию.

Высказанную кор-
респонденцию передавать
в пресс-центр "Пеленг",
который находится на
пятом этаже дружини
"Литарная". Ждем вашу
корреспонденцию!

ТИРАЖ 500 · ЭКЗ. РЕДАКЦИЯ НА 5-ОМ ЭТАЖЕ ЯНТАРНОЙ

Главный редактор - Кривцов Егор; литературный редактор - Соловьева Ольга; макет и оформ-
ление - Клюков Алексей и Голубев Юрий; секретарь Стыжкина Наталья

АРТЕК, ЯНТАРНАЯ, ОТРЯД № 3, ПРЕСС-ЦЕНТР ·ПЕЛЕНГ·



посмотреть видео-
фильмы, а также
посмотреть видеожур-
налы, снятые самоде-
ятельными редакциями.



Если вы еще не
определились, в какой
из творческих мастер-
ских вам лучше провести
свое время, то, не
раздумывая, идите в
радиолабораторию. Там
вы получите интересней-
шую информацию, свя-
занную с созданием ра-
диогазеты, познакоми-
тесь с техникой за-
писи, в общем - узна-
ете много полезного и
интересного в области
радио.

И ТЫ ЕЩЕ НЕ ПОДПИСАЛ?

Вы обязательно должны
быть в курсе всех собы-
тий, которые происходят
в нашем лагере, поэтому
советуем вам как можно
быстрее подписаться на
фестивальную газету.

Подписаться на газету
вы можете в консульта-
ционном центре.



В нашей редакции име-
ется "ценный веник"!

Это дайджест адресов
различных юнкоровских
объединений и пресс-
центров. Заказы на их
получение - в редакцию!

ВНИМАНИЕ!

- СРОЧНОЕ И СКО-
РОЕ ОФОРМЛЕНИЕ
ВИЗИТОК ГРАФИ-
ЧЕСКИМИ ШРИФ-
ТАМИ НА 5-М
ЭТАЖЕ ЯН-
ТАРНОЙ в
«ПЕЛЕН-
ГЕ»

С 1 по 12 ноября проходит фес-
тиваль юношеской прессы.
Чебоксарах это не менее интересно,
чем здесь, в Артеке.
Фестиваль может разре-
шить в нашей редакции
только для начи-
нающих писателей.