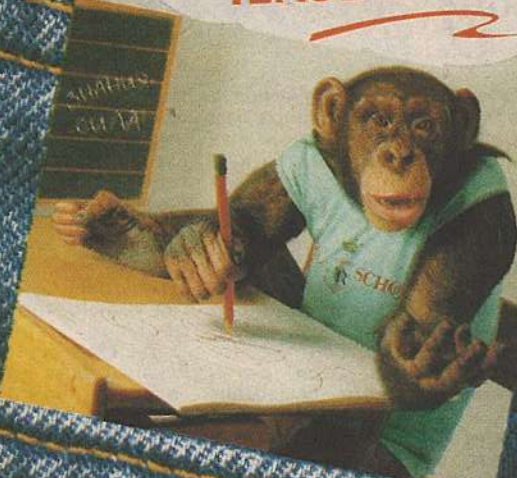


Объявляется конкурс!

У нашей новой газеты еще нет постоянного названия, но хочется, чтобы оно было и запомнилось своей неординарностью и звучностью. То, что предложено вашему вниманию, - это только варианты. Мы объявляем конкурс на лучшее название газеты, в котором может участвовать каждый желающий. Придумавшие лучшее название получают призы. Желательно, чтобы в названии прозвучало слово ЦЕНТР. Торопитесь, шевелите мозгами!

**ШКОЛА
СДЕЛАЕТ ИЗ ТЕБЯ
ЧЕЛОВЕКА!**



ПЕРЕКРЕСТОК ЦЕНТРОВАЯ

ЦЕНТРИФУГА

НА СТРЕЛКЕ

ЭПИЦЕНТР

НАША НОВАЯ ГАЗЕТА № 1

IV Московская международная выставка



2000

13-16 апреля 2000 года

Культурно-выставочный центр «Сокольники»

гугт совершить путешествие в мир знаний, узнать о развитии системы образования в новом веке. В конкурсе на звание лауреата международной выставки будут участвовать лучшие авторские учебные программы, учебники, методические и дидактические пособия, книги для детей и юношества. Центральное окружное управление Московского комитета образования представит на выставке экспозицию образовательных учреждений, в том числе центры «Озон», «Малыш», ПУ-333, МУПК «Хамовники», УПК «Мещанское», школы № 1219 и 1215. Большую поддержку в организации экспозиции управлению образования оказала префектура Центрального административного округа.

Что вас интересует?

Современных тинейджеров волнует очень многое. И мы вместе с вашей помощью готовы рассказывать об этом. Для начала давайте определим, какие рубрики вам интересней. Итак:

1. «Моя школа» (о школах района).
2. «Чем заняться?» (свободное время).
3. «Куда пойти учиться?»
4. «Ищу работу».
5. «Служить бы рад...» (информация о военной службе).
6. «Вопрос-ответ» (юридические, психологические консультации).
7. «Ваше мнение» (обсуждение проблем молодежи).
8. Проблемы наркомании.
9. «Бой скаут» (о школьном самоуправлении).
10. «Интернет кафе».
11. «В гостях у звезды» (интервью).
12. «Из жизни взрослых» (материалы городских и районных властей по проблемам молодежи).
13. «Спортивные новости».
14. Карикатуры, анекдоты, тесты, кроссворды.
15. Хит-парад.
16. «Знаешь ли ты свой город» (конкурсы, викторины).
17. Книжные новинки.
18. «Фильмотека».
19. «Тусовка» (клубы, дискотеки).
19. Мода.

Я молодой!

Говорят, что Аркадий Гайдар в гражданскую командовал полком в 15 лет. По нашим меркам, это ученик 8 класса. А в каком возрасте повысили руководителем приходят к власти?

Из 10 префектур Москвы самый молодой префект в городе - в нашем Центральном округе - Геннадий Дегтев. Ему 39 лет, и совсем недавно он назначен на пост руководителя Центра столицы. Средний возраст префектов в городе 55-60 лет.

Из 125 районов самый молодой глава районной Управы в Центральном административ-

ном округе. Это глава Управы района Басманный Михаил Орлов, ему 33 года. Средний возраст среди глав районных Управ 50 лет. Кстати, также Орлов, но Степан, самый юный из 35 депутатов Московской городской Думы - только в октябре следующего года он отпразднует свое 30-летие.

Среди директоров школ центра палана первенства принадлежит директору школы № 1227 Смирницкой Ларисе Владимировне (1963 г.р.).

Легко ли быть молодым, а, тем более, молодым руководителем? Ответы на эти вопросы мы планируем получить «из первых рук».

А наших читателей просим, присылайте в редакцию свою информацию о тех, кого следует отметить в рубрике «Я молодой».

5 проблем номера

Нельзя сказать, что жизнь современного тинейджера очень проста и безоблачна. Различных проблем у молодежи много, много и организаций, пытающихся помочь в решении этих проблем, но нам не удалось организовать в округе организацию, которая координировала бы действия всех остальных по их решению. Поэтому мы обращаемся к префекту Центрального округа Геннадию Дегтеву, самому молодому префекту в Москве, с предложением взять «под свое крыло» рассмотрение вопросов и проблем, возникающих у молодого поколения Центра.

В сегодняшнем номере газеты первые пять проблем, которые ждут своего решения.

Итак:
Проблема 1. В Москве в рамках программы «Мой двор, мой подъезд» благоустроятся дворы, качели, песочницы для маленьких детей будут. Но для досуга подростков, во дворах, как правило, ничего не предусмотрено. Снова в подворотню? Читайте на стр. 3.

Проблема 2. Наркомания!!! Организации, где подростку, привыкшему к наркотикам, могут оказать реальную поддержку, дать качественную консультацию, в округе пока нет. О проблемах наркомании читайте на стр. 3.

Проблема 3. Подростки не очень охотно оформляются на временную работу в свободное время: низкие расценки за работу, сложности с оформлением документов. Подробнее читайте на стр. 3.

Проблема 4. Новейшие компьютерные технологии все больше входят в нашу жизнь. К сожалению, только 30 школ подключены к Интернету, причем с ограничениями по доступу, а зачастую в школах нет даже современного компьютерного оборудования. Читайте на стр. 2.

Проблема 5. Определить, кто будет заниматься решением проблем молодежи в округе?

Ничего подобного здесь раньше не было!

Наверняка вы читаете «Cool», «Я молодой», «Птюч», «Cosmo», но ведь там не пишут о проблемах именно вашей школы, улицы, двора. В ваших руках первый номер молодежной газеты Центрального округа. Ничего подобного здесь раньше не было! Подобную молодежную газету уже второй год читают тинейджеры Юго-Западного округа, есть молодежные газеты в Зеленограде, в Северном округе Москвы. Чем же хуже мы, живущие в Центре? Но первый номер это только начало. Надеемся, что с вашей помощью газета будет все время меняться, совершенствуя содержание и художественное оформление. Конечно, она не сможет решить проблемы молодежи, но определенно привлечет внимание взрослых к решению этих проблем. Надеемся, что газета поможет вам многое узнать, а также рассказать о себе, обменяться мнениями со своими сверстниками, посоветоваться. Планируется, что газета будет выходить не реже одного раза в месяц, а распространяться будет по школам и профессиональным училищам, которых в округе в общей сложности более 150.

Если у вас есть идеи...

Мы обращаемся к руководителям организаций и предприятий, бизнесменам, творческой интеллигенции, являющимся по совместительству папами и мамами, ко всем живущим и работающим в Центральном округе, если у вас есть предложения по сотрудничеству в издании газеты - напишите нам или позвоните. Наша с вами общая задача - сделать газету полезной и интересной для подрастающего поколения, и с ее помощью постараться решить хотя бы некоторые проблемы молодежи. Наш адрес: 103104, г. Москва, а/я 300. E-mail - napresne@home.relline.ru.

Не вздумайте болеть

По сообщению председателя Московского комитета образования Любови Кезиной, в этом году выпускники 9-х классов московских школ будут сдавать пять экзаменов, а выпускники 11-х классов - шесть.

Для девятиклассников обязательными будут два экзамена: математика и русский язык. Правда, у вас есть возможность выбора - писать по русскому языку сочинение, диктант или изложение. В качестве регионального экзамена вы должны будете сдать географию. Экзамены еще по двум предметам можете выбирать сами.

11-классникам



дет в число обязательных.

И не вздумайте болеть! В этом году Московский комитет образования решил не освобождать школьников от выпускных экзаменов по состоянию здоровья.

Марина и Леша - ваши сверстники, в этом году они заканчивают школу. Марина учится в спецшколе на Арбате, Алеша в школе с углубленным изучением английского языка на Пресне. Ребята неплохие, мы очень благодарны им за то, что они позволили "покопаться" в их душах и откровенно отвечали на вопросы.

- Близуется время выпускных экзаменов. Что думаете сделать дальше?

М.: Получить высшее образование. Очень хочется, чтобы это было связано с журналистикой, неплохо также стать специалистом по связям с общественностью. Надеюсь при поступлении на помощь родителей и их связи, но и сама

проблемы, легче воспринимать все окружающее.

- Мне очень интересно узнать: что собой представляет один день из жизни современного

пустили ни одного нового фильма. Особенно запомнились: "Сонная ложина" - смешной и страшный фильм одновременно, "Девятыя врата". Читать книги не люблю, лучше посмотреть журналы "Cosmo", "Vogue". Занимаюсь спортом: люблю баскетбол, обожаю конный спорт.

Л.: Я очень люблю плавание, занимаюсь восточными едино-

- Как складываются взаимоотношения в классе? И от чего они зависят?

Л.: Все зависит от интересов. В основном общение с одноклассниками происходит только в шко-



Под музыку Вивальди



школьника?

М.: Встаю в 6 часов утра, делаю зарядку, собираюсь и около 7 часов выхожу

- Каковы отношения с компьютером?

М.: Могу "запустить" игрушку, немножко "полазить" в Интернете.

Л.: У меня компьютер появился недавно, поэтому освоил его еще не очень хорошо. Но в Интернете многие полезные вещи найти можно.

Л.: Перед школой я тоже не завтракаю - не хватает времени. После уроков, которые иногда заканчиваются в 5-6 часов вечера, немножко отдыхаю. Затем курсы, репетиторы. Если вечером остается время - общаюсь с друзьями, захожу в клуб.

- А откуда берете средства на развлечения?

М.: Деньги дают родители. Только два моих приятеля подрабатывают, а так многие играют на деньги в бильярд.

Л.: На развлечения хватает тех денег, которые дают родители.

- Есть ли хобби?

М.: Очень люблю с друзьями ходить в кинотеатры. За последние полгода не про-

борствами. Как любой мальчишка, люблю футбол, как смотреть, так и заниматься...

М.: Не только мальчишки любят футбол...

Л.: У меня компьютер появился недавно, поэтому освоил его еще не очень хорошо. Но в Интернете многие полезные вещи найти можно.

Л.: Перед школой я тоже не завтракаю - не хватает времени. После уроков, которые иногда заканчиваются в 5-6 часов вечера, немножко отдыхаю. Затем курсы, репетиторы. Если вечером остается время - общаюсь с друзьями, захожу в клуб.

М.: Деньги дают родители. Только два моих приятеля подрабатывают, а так многие играют на деньги в бильярд.

Л.: На развлечения хватает тех денег, которые дают родители.

М.: Очень люблю с друзьями ходить в кинотеатры. За последние полгода не про-

ле. Тот, кто лучше в чем-то разбирается может помочь в учебе, проконсультировать. Дальше этого общения, как правило, не идет.

- Отношения с родителями. Как вы могли бы оценить кризис переходного возраста?

Л.: Было такое, что считал себя очень взрослым, самостоятельным, а родители все время воспитывали. Когда подросток по-

ки героиню умер один очень хороший знакомый. Курю. Иногда выкуриваю по две пачки в день. Предпочитаю "Парламент". А вообще, у нас все курят и очень многие ужасно много пьют.

Л.: Отношение к наркотикам негативное: по-прежнему видишь на улице опустившихся людей, обкуранных и обколотых наркоманов. Жалкое зрелище. Я считаю, даже интерес к тому, чтобы попробовать нар-

тики, нужно в себе убивать. Относительно выпивки могу сказать: можно выпить за праздничным столом бокал хорошего вина, но не напиваться где-то в подворотне. Тем, кто любит выпить хочу посоветовать: найдите себе какое-нибудь занятие или работу, но только, чтобы было интересно.

- А какие качества особенно цените в людях?

Л.: Мне нравятся умные и целеустремленные люди, с которыми приятно поговорить...

М.: ...которые могут поделиться опытом.

Хочу решать задачки!



Юноша, желающий поиграть в футбол или выпить пива, идет на площадку с мячом или в подворотню и реализует свое желание. Барышня, интересующаяся живописью, удовлетворяет свой интерес, посетив музей или записавшись в художественную школу. А куда пойти парнишке, который любит задачки порешать? (Думаете, таких нет? Ошибаетесь!) Как создать условия, чтобы и он мог реализовать свое желание, не получая при этом оценок и не делая домашнего задания?

по алгебре, геометрии, физике. Начиная с осени и заканчивая апрелем, в Центре проводятся математические олимпиады. Здесь можно бесплатно "поинтернетить", правда, удовольствие свое получите от математики, информацию о проводимых олимпиадах (<http://www.psscme.ru/olympiads>), работе кружков (mityagin@dnftm.ru). На сервере "Задачи" (<http://zadachi.psscme.ru>) можно решать различные задания по геометрии (их более 5 тысяч!), получая при этом консультации. Нужно ли говорить, как это классно: бесплатно получать такие знания, ведь далеко не во всех школах подключен Интернет, а в домашних условиях - удовольствие дорогое. Сейчас, правда, под эгидой фонда Сороса Центром оборудованы компьютерные классы в 30 школах округа: закуплено оборудование, подключен Интернет, предоставлена электронная почта. Вскоре оснащены будут еще 5 школ и 5 интернатов.

Если наша информация кого-нибудь заинтересовала, не теряя времени, бегите к учителю и говорите: "Я хочу пойти заниматься в Центр непрерывного математического образования!". Учитель звонит в Центр (241-05-00), и для вас открыты дороги в светлый мир формул и задач!

Адрес: Б.Власьевский пер., 11 (ст. м. "Кропоткинская").

Мы все учились понемногу

Наступила весна и нынешним выпускникам самое время позаботиться о своем дальнейшем образовании.

В ноябре 1996 года по инициативе депутатов городской Думы и Народного Пушкинского Фонда был открыт Пушкинский лицей № 1500. Лицей работает под патронажем Мосгордумы, а депутат Москвин-Тарханов входит в состав попечительского совета лицея. Лицей - государственное образовательное учреждение, по окончании которого выпускникам выдается аттестат государственного образца. Программа лицея рассчитана на подготовку специалистов в сфере государственного управления и региональной политики. Об уровне преподавания можно судить хотя бы потому, что учебный процесс по профильным дисциплинам организован в лицее с участием базового вуза - Географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. В классах занимается не более 25 человек. В лицей могут поступать учащиеся 8, 9 и 10 классов. Ребята зачисляются на курсовой основе. В этом году, например, конкурсные испытания включают в себя психологическое тестирование, тесты и собеседования по географии и истории, английский язык и математику. Подать заявления можно до 1 апреля 2000 года.

Тел. для справок: 924-00-20 Сайт в Интернете, по которому можно подать заявление о приеме: <http://schools.keldysh.ru/publuc1500/>

сейчас хожу на подготовительные курсы. Классно было бы поступить в МГИМО или МГУ.

Л.: У нас в классе, например, около 70% людей уже знают, куда пойдут учиться. Лично меня интересует направление Public Relations. Работа такого рода расширяет кругозор, помогает разобраться в людях.

- Какие из школьных предметов считаете наиболее интересными?

М.: Из школьных предметов мне больше всего нравятся иностранные языки (изучаю немецкий, английский и химия. А вообще-то я не самая примерная ученица.

Л.: Любимые предметы - история, литература, математика. Мне очень нравится, что по "Зарубежной литературе", мы "проходим" произведения Стивена Кинга. Считаю, кстати, их очень полезными: они учат понимать многие

Угет призыв

Весной этого года на военную службу в Центральном административном округе планируется призвать около 300 человек. Для сравнения, за весь прошлый год было призвано около 450 юношей. При этом около 80% призывников получили отсрочки по состоянию здоровья. Хочется развеять опасения призывников, касающиеся службы в "горячих точках". Большинство юношей, призванных ее в службу в Центральном округе, проходят ее в Москве, Московской области и в Московском военном округе. В "горячие точки" призывники могут направляться только после полугодового призыва и с личного письменного согласия военнослужащего. Многие ребята не явились по вызовам военных комиссаров, видимо, не подозревая о том, чем это может грозить. Сегодня к различным мерам административной ответственности привлечено около 30 человек, за уклонение от призыва на военную службу осужден один человек, 54 дела находятся на рассмотрении в суде.

Если Возникли проблемы...

...вы можете обратиться по этим телефонам

Центральное окружное управление Московского комитета образования - информация о выпускных экзаменах: 951-39-90.

Московский Центр труда и занятости молодежи "Перспектива" - трудоустройство на временную работу: 310-16-63, 310-74-13

Физкультурно-спортивное объединение Центрального округа

- информация о спортивных секциях в округе и районах: 912-35-90.

Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции - консультации по вопросам взаимоотношений в школе: 252-42-21.

Городской центр "Дети улиц" (ежедневно с 10.00 до 16.00) - информация по вопросам профилактики наркомании: 201-76-91; информация по вопросам организации досуга: 201-49-36; информация по вопросам защиты прав несовершеннолетних: 201-51-20.

Психолого-медико-социальный центр "Озон" (с 10.00 до 17.30, кроме субботы и воскресенья). Консультации для детей, подвергшихся жестокому обращению и насилию: 265-01-18.

Детский телефон доверия центра "Озон": 265-26-72 (понедельник-пятница с 15.00 до 21.00).



Стучись в другую дверь

Едва ли кто-нибудь будет спорить с тем, что полученные навыки делового общения на рынке труда - дело хорошее. Представь ситуацию: ты пришел устроиться на работу (пусть даже временную) и от страха перед работодателем забыл не только о том, что умеешь делать и в чем твои таланты, но и как тебя зовут. В результате, не сумев прорекламировать себя, ты соглашаешься делать работу, которая тебе заведомо не нравится, либо идешь стучаться в другую дверь.

Выход из этой ситуации есть. Государственная служба занятости приглашает всех, независимо от места проживания, на консультацию по вопросам занятости и подбору работы, которые проводятся по четвергам с 10.00 до 11.00 по адресу: ул. Николаевская, д. 49, стр. 3 (зеленый особняк), тел.: 911-16-33, (проезд ст. м. "Лубянка", "Китай-город" или ст. м. "Площадь Ильича", троллейбус 45 до остановки "Шеллапутинский переулочек", а также пешком от ст. м. "Таганская"). Контактные телефоны: 921-44-96, 925-85-66.

В последние годы строительство спортивных сооружений в Центре города замедлилось. Об этом недавно заявил на пресс-конференции для журналистов районных и окружных газет, председатель Москомспорта Лев Кофман. Так что о крытых бассейнах, катках, роллердромах центральной молодежи приходится только мечтать.

Из бумаг крышу не сложишь

Есть бумаги, но из них, как известно, даже крышу не сложишь. Конечно, есть в центре Лужники, спорткомплекс "Олимпийский", бассейн "Чайка" и др., но этого для ребят мало. По-настоящему, что для крупных спорткомплексов просто нет средств и места. Но и многие уличные площадки просто развалились.

Сейчас реализуется программа "Мой двор, мой подъезд" и "Школьный двор". Может быть, во дворах домов и школ появятся спортивные площадки?



Все на слет!

27 апреля в школе № 1253 (район Хамовники) по инициативе Центрального окружного управления Московского комитета отчетно-выборная конференция ученической общественности Центрального округа.

Справки по тел.: 951-39-90.

Если долго мучиться - пять рублей получится

Всем нужны деньги. Даже школьникам. Да и как же иначе - вокруг столько соблазнов. И шоколадку хочется, и новую компьютерную игру, и супермодные джинсы. Карманных денег, выдаваемых родителями, часто не хватает. Что из этого следует?

Хочется подработать. А что делать, если подросток не может найти работу или у него не хватает времени на совмещение учебы и какой-нибудь деятельности вне школы? Казалось бы, решение проблемы есть, и очень простое, - поработать в самой школе. Еще в 1998 году Московским комитетом образования был утвержден перечень работ, которые учащиеся могли бы выполнять в свободное от учебы время, были также со-



дет удостоен сорока восьми рублей. Ну что ж, шоколадку он купит, порцию мороженого съест. Если, конечно, вообще найдутся уникалы, которые будут набивать на руках мозоли ради такого "баснословного" гонорара. Но даже если таковые найдутся, получить деньги можно после долгих согласований, подписания договоров между преподавательским коллективом школы и соответствующими службами. Так стоит ли овчинка выделки? Остается попросить родителей либо идти сдавать бутылки и мыть машины.

Светлана ХОЛДНОВА.



около двух (!) рублей, за ручную уборку территории в холодный период года (что включает очистку асфальта от снега и льда) - три рубля. Правда, если школьник возьмет на себя садоводческую работу и устроит у школы огород, он бу-

Анкета

1. Сколько тебе лет? _____
2. В каком районе живешь? _____
3. Обведи номера наиболее интересных рубрик (см. стр. 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.
4. О каких проблемах нужно писать в газете? _____
5. Твой вариант названия газеты. _____
6. Твое имя. Контактный тел.: _____



Ждем ваших писем!

Кругом родные все места

Всего в г. Москве 10 административных округов. Мы живем в Центральном административном округе Москвы. А что же это такое?

Это территория центральной части города, включающая одиннадцать районов: Арбат, Басманный, Замоскворечье, Китайгород (особая территориальная еди-

ница), Красносельский, Мещанский, Пресненский, Таганский, Тверской, Хамовники, Якиманка. Площадь округа - более 64 кв. км, а проживают здесь около 640 тысяч человек, в том числе 118 тысяч детей и подростков. Для

сравнения, это составляет всего 7,5% от всех москвичей. Зато Центральный округ занимает первое место среди округов по количеству промшленных предприятий, которых насчитывается более 200. В округе работают два

миллиона человек. Здесь находится 48 театров, 46 музеев, 20 концертных и выставочных залов. Наиболее любимые и посещаемые кинотеатры "Художественный", "Зарядье", "Пушкинский", а также киноцентр "Кодак-кино-

образовательных учреждений округа учитывает различные интересы и склонности: лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением иностранного языка, психолого-медицинско-социальные центры и многие другие - все, что нужно для развивающейся личности.



В медицине понятия "наркомания" и "токсикомания" различаются буквально так. Токсикомания - это в большей степени психическая зависимость от токсических веществ (клеи, "Дихлофос", растворители, некоторые лекарственные препараты), "благодаря" которым "достигается кайф". В практике главного детского токсиколога Москвы Яна Михайловича Луцкого было множество случаев, когда на относительно "безопасные" токсические вещества ребята "подсаживались" так же, как на тяжелые наркотики, "зарабатывая" настоящий абстинентный синдром ("ломку"). Наркомания - стойкая психическая и физическая зависимость от наркотиков (синтетических и растительных алкалоидных препаратов). Если их нет - наступает "ломка". Специалисты утверждают, что грань между двумя медицинскими понятиями довольно прозрачна: "записавшись" в отряд токсикоманов, легко можно попасть и в наркоманы.

Из памяти начинают выпадать целые куски прошлого. Порой вспомнить, что было вчера - просто невозможно. Реальный мир становится неинтересным. Чтобы ощутить красоту и полноту жизни, требуется увеличение дозы. Практически каж-

канчивается и дилер начинает требовать деньги и за прошлые, и за новые порции наркотиков. Оказывается, ты уже должен приличные деньги. И приходится подростку расплачиваться всеми доступными способами: воровать у "предков", хитрить,

нения с родственниками, возможны некоторые неприятности, но зато "наркодрузья" после появления отца, дяди или старшего брата исчезнут с космической скоростью. Да и статья 230 Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающую ответственность за склонение несовершеннолетних к употреблению наркотических и психотропных средств в виде лишения свободы от 3 до 8 лет, никто пока не отменял.

Страх перед жизнью

На грани может оказаться каждый. И каждый сам для себя решает вопрос: оставаться или переступить? От этого шага зависит твоя жизнь и жизнь твоих близких. Как правильно оценить пограничную ситуацию, не перешагнуть черту и сделать правильный жизненный выбор?



жизнью



дней из нас, хоть раз в жизни решает - попробовать наркотики или нет. Чаще эту грань перешагивают из любопытства, желания новых ощущений, боязни показаться слабее друзей, просто за компанию. В группу подростков препараты обычно приносят ребята на два-три года старше. Первые дозы достаются "новобранцам" бесплатно. Система наркодилеров отработана до мелочей. Вскоре "халыва" за-

изворачиваться, постоянно "рыскать" в поисках денег. Те, кто начинает употреблять наркотики, часто надеются расширить границы своего восприятия, стать более свободными. Но именно наркотики загоняют их в настоящее рабство. Рабство к наркотикам и наркодилерам, которые нередко используют юных наркоманов для разного рода услуг. Обратитесь к взрослым. Конечно, после такого объяс-

Конечно, каждый из нас имеет право на выбор. Но почему надо выбирать то, что уничтожает личность, отнимает свободу? Наркотики убивают человека, доводят его до скотского состояния. Жизнь превращается в погоню за очередной дозой. Сознание меркнет, желания пропадают. Возникает панический страх перед жизнью. Контроль над телом теряется. Наркоман бормочет бред, не осознает, что делает, что происходит вокруг. Человек становится никем. Ты хочешь стать никем? Ребята, мы обращаемся к тем, кто принимает наркотики, остановитесь! Не убивайте себя! Ведь "наркота" - дорога в никуда, дорога к "свободному" рабству. Надо ли вам это? (По материалам Центра "Дети улиц").

