

ИСКОРКА

ЮНКОРОВСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ПИОНЕРСКОГО И ЮНКОРОВСКОГО АКТИВА 1989
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПИОНЕРСКОГО АГЕНТСТВА ПЕЧАТИ
И РАДИО ИМЕНИ В.ВОЛКОВА № 10/34/
ОК Т Я Е Р Ь

О ЧЁМ ПИШУТ ЮНК-ГАЗЕТЫ

ВСЯ ВЛАСТЬ
А СОВЕТУ!



Юнкор Придательники

Письмо в будущее написано Денисом Колотовкиным 29.09.89. после последнего заседания старого совета.

Привет потомкам из будущего! Привет!

Трудно писать это письмо. Очень трудно. Три минуты назад пресс-центр понёс тяжёлый утрату. От нас ушла Наташа Поминова, возвестив тем самым, что последнее заседание тусовки областного масштаба под кодовым названием "совет пресс-центра" стало историей.

Когда-нибудь в музее юнкорского движения все мы - Д.Колотовкин, Н.Поминова, Т.Медведева - возможно снова будем работать вместе - экспонатами в одной витрине. А здесь, в пресс-центре, в юнкорском правительстве, мы уже строем заседать не будем. В эти минуты мы вспо-

минаем всё прожитое. Вспоминается осенний день и час 1988-го, когда на таком же сборе мы стали советчиками. Точнее - один из нас - Денис. Спустя месяц с нами начал пить чай Наташа, потом пришёл к нам самый безответственный человек, которого мы тут же назначили ответственным секретарём. Это была, конечно же, Таня.

Чем занимались мы весь год? Ссорились и мирились, встречались и расходились, путешествовали по области и по стране. Одним словом - организовывали жизнь большого коллектива, который называется непонятным для многих словом - пресс-центр.

Результатом наших заседаний стало то, что крыша городского Дворца пионеров, стала протекать от наших криков.

Порой ругались на нас Большаков со Свиридовым, порой обещали разогнать. Но не разогнали. И правильно сделали. Для нас совет стал не только местом работы, но и местом общения. Здесь родилась у нас Большая юнкоровская дружба. И в этом, наверное, главный итог нашей работы.

Но, увы, заканчивается наш срок. На смену нам придёте вы. Желаем вам быть такими, как и, конечно, лучше нас. Дорожите юнкоровской дружбой! Продолжите наши дела.

Ударим юнкоровским молотком по халтуре и бардаку! Пусть вечно живёт и процветает совет Калининградского областного юнкоровского пресс-центра - тожество юнкоровской демократии.

ВСЯ ВЛАСТЬ - СОВЕТУ!
ЮНКОРЫ ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

НЕДАВНО В АЛМА-АТИНСКОМ ГОРОДСКОМ ОТДЕЛЕНИИ СОВЕТСКОГО ДЕТСКОГО ФОНДА ИМЕНИ В.И.ЛЕНИНА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ. ИНИЦИАТОРАМИ ЕЕ СОЗДАНИЯ ЯВИЛИСЯ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КЛУБ "ЯМБ" СЕКТОРА ПЕЧАТИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ДВОРЦА ПИОНЕРОВ. ПОДПИСЧИКИ "ИСКОРКИ" УЖЕ ПОЛУЧАЮТ ЛИСТОВКУ "САМЫЕ ОСТРЫЕ СООБЩЕНИЯ". А СЕГДНЯ НА ПЕРВУЮ СТРАНИЦУ МЫ ВЫНОСИМ НОВЫЕ ОСТРЫЕ СИГНАЛЫ.

ОСТРЫЕ

Звонок с урока и ребята, рискуя жизнью, устремляются через проспект Сейфуллина в хлебный магазин, чтобы купить там булочку или рогалик.

А в школе у нас есть столовая. Обед - 30 копеек. Почему бежим не в столовую? Во-первых, у нас не дожدهмся, когда тебе дадут еды - такие очереди, что уходишь ни с чем.

Во-вторых, с нами грубо обращаются повара, недодают сдачу.

А меню? Первое из капусты и второе из нее же, или на гарнир лапша и суп из лапши. А уж когда видишь бегающих по кухне тараканов - весь аппетит пропадает.

Преподавательница математики Ольга Михайловна так сказала: -Я в прошлом году, пытаясь в столовой, слегла в оольницу. Теперь не хожу туда.

ЛЕНА ЛУКИЧЕВА: Я тоже считаю, что качество еды плохое, но все-таки получше, чем было в прошлом году.

А пока многим ребятам приходится выбегать из-под колёс машин, чтобы купить булочку...

ТАНЯ ДМИТРОВСКАЯ,

СШ № 15 г.Алма-Ата

СИГНАЛЫ

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР.3

Не знаю, как другие классы, ну а наш - "лучше" всех. Мальчишки на прохожих кун-фу отработывают. На уроках, например, на русском, литературе, истории и казахском языке они устраивают нам "казнь". Например, на той неделе я пришла домой с синяком под глазом, а одноклассница пришла домой чуть живая.

Замечания директора ни на кого не действуют, а других мер не принимают. У нас новая классная руководительница. Так мальчишки с ней говорят на "ты" и могут даже выдать нецензурщину. А нам, девочкам, говорят: не будете нас папанами называть - бить будем.

Вобщем, наша "классная" - Лидия Владимировна - от нас отказывается. А нам что делать?

СВЕТЛАНА ХРЕБТОВА,

СШ № 96

г.Алма-Ата

УЧИТЕЛЬ ЛЮБИМЫЙ ...

Спа-си-бо!

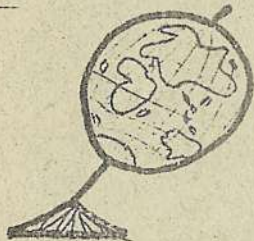
Наш 7"а" каждый день ждет встречи с учительницей литературы Надеждой Григорьевной Деяниной.

У нее уроки построены в виде игры, поэтому мы все быстро усваиваем.

Мы стараемся всегда приходиться на ее урок подготовленными, чтобы сэкономить время на пятиминутку общения, когда мы узнаем о самом интересном, что произошло на планете: о снежном человеке, или о НЛО.

Спасибо вам, Надежда Григорьевна!

ДМИТРИЙ МОСЕЕВ,
Новоалтайск
Алтайского края.



Большой друг

Каждый год на урок Мира и на другие классные часы приходит к нам наш большой друг, ветеран Великой Отечественной войны Илья Николаевич Бояркин. Нам нравятся эти встречи, потому что он очень прост в обращении с нами, всегда отвечает на самые разные вопросы. На этот раз он показал нам коллекцию своих значков. Илья Николаевич объездил весь мир, всю страну. И всюду, где бывал покупал открытки, значки, марки о местах пребывания. Теперь открыток со значками более 600. Каждый альбом имел свою интересную судьбу и мог рассказать любознательному очень многое. Мы с нетерпением ждем очередной встречи с другом-ветераном.

ГУЛЯ АКАЕВА,
старший юнкор
Алма-Ата

... И зажигается

ТАБЛО...

Прозвенел звонок. Лидия Федоровна, улынувшись, предложила всем занять свои рабочие места. Математический почтальон вручает четверным ребятам (сильным ученикам) конверты с заданиями на карточках. На переносной доске решает домашнюю задачу Наташа. Открывается занавес левой стороны доски - настоящий сказочный теремок, но зверюшки в нем еще не живут. Кто решит пример устно, удобным способом, тот вселит зверюшку в теремок (игрушки-зверюшки рядом, а в карманах их одежды - примеры). С увлечением все включились в работу.

Наташа решила задачу, на карточках выполнены задания, скончен устный счет. Ребята делают основные выводы. Как узнать во сколько раз одно число больше другого и на сколько? Загорается табло, где этот вывод записан математическим языком, знаками и буквами.

Открывается правая сторона доски. Цветным мелом написана тема урока и основные моменты нового материала. Объясняя новый материал, Лидия Федоровна постоянно опирается на знания учащихся.

И все мы на время урока становимся юными исследователями-математиками. Кажется, что неизвестные математики-ученые сделали свои открытия а мы сами.

Работу с геометрическим материалом ребята проводят в полумраке. Кинопроектор высвечивает на белый экран геометрические фигуры.

Работу по расчёту размеров геометрических фигур выполняют ребята по вариантам.

В заключение урока - небольшая самостоятельная работа, выполнив которую все становятся учителями, проверяя работу сидящего рядом товарища. На дом задание записано уже на доске, предложено 2 варианта (по выбору учащихся).

Итог урока, и веселый звонок позвал ребят на перемену. Так прошёл урок математики у моих подшефных октябрят. Урок вела моя любимая учительница Лидия Федоровна Левченко.

ЕЛЕНА БЕГУНОВА
Оренбургская обл.

ПИСЕМ-БЛАГОДАРНОСТЕЙ У НАС
В ЮНКОРОВСКОЙ ПОЧТЕ ОЧЕНЬ МНОГО. И ЭТО РАДУЕТ: ЗНАЧИТ УЧИТЕЛЯ СТАЛИ ЛУЧШЕ РАБОТАТЬ, ПОНИМАТЬ РЕБЯТ. ШТАБ ЮНКОРОВ ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ К ЭТИМ ПОЗДРАВЛЕНИЯМ.



И
П
Р
О
И
З
О
Ш
Л
О
Ч
У
Д
О

...Наш 3"в" был самым плохим классом в школе. Все учителя от нас отказывались. Но вот однажды в середине учебного года в нашу школу пришла учительница Мария Ивановна Шиганова. Я до сих пор прекрасно помню ее первый урок.

Вскоре наш класс стал неузнаваем, произошло чудо. Во-первых, мы стали дружными. Этому помогли встречи за пределами школы.

Во-вторых, мы стали гораздо лучше учиться. Мы так подружились с Марией Ивановной, что стали ходить к ней в гости.

Уроки русского языка и литературы в четвертом классе стали самыми интересными в жизни.

Однажды случилось так, что учительнице пришлось уехать. Так мы сами подготовились к конкурсу строя и песни и, представляете, заняли 1 место! И в День бегуна были первыми, чтобы обрадовать нашу любимую учительницу.

Но она пробыла с нами всего полтора года и теперь живет и работает в Алма-Ате. Мы переписываемся с ней и очень хотим встретиться, хотя до нас очень далеко (в пограничном с Китаем районе).

Сейчас мы в восьмом классе, но до сих пор не забыли человека, который

нас хорошо понимал.

Мы просим читателей из Алма-Аты, если они знают учительницу М.И. Шиганову, передать ей большой привет от 8"В" и лично от меня.

АНАРА АКАЖАНОВА,
с.Мақанчи
Семипалатинская обл.

И НЕ ОЧЕНЬ...



Сейчас так много говорится и пишется об актах милосердия, о гуманизации общества...

Да, всё это есть, до чего-то и до кого-то доходит, но уж точно — не до детских домов Семипалатинска. Я не видела, как живут ребятишки в самом детском доме. Может быть, у них комфортабельные комнаты со всеми удобствами, хотя и не верится. Я видела этих ребятишек на улице. Посмотришь на их вид и на то, как они одеты — и слезы навертываются. Например, сегодня я видела двух девочек. Они, видимо, шли из школы, а на них только школьная форма без кофты или куртки. И это в ноябре! Мне больно смотреть на этих несчастных детей, ведь у них ничего нет. И не стоит ли нам и всему советскому обществу сначала подумать об этих обездоленных ребятишках, а потом об всем остальном.

Я думаю, что если каждый человек придет и чем-то поможет маленькому гражданину, если он придет и приласкает его, скажет доброе, нежное слово, то от этого человека не убудет, а ребенок получит то, чего не получил от матери.

И я прошу вас: будьте внимательны к этим детям, не обходите их стороной. Ведь не получая добра и ласки в детстве, они не смогут в ласке и добре воспитывать потом своих детей...

ОЛГА СДЕРЖИКОВА

г. Семипалатинск.

ДУША БОЛИТ...

Пишу вам, а у самого душа болит, почему взрослые забывают свои обещания.

В прошлом году у нас во дворе была встреча с депутатами микрорайона.

Ребята нашего двора задали такой вопрос: "Когда нам сделают детские игровые площадки во дворе? Вместо них у нас настоящая стоянка для машин. Ни малышам, ни пионерам и старшеклассниками негде поиграть."

Депутаты обещали решить этот вопрос, но сдвигов нет. Сядем на лавочку и разговариваем. Я уже семь лет жду этой площадки, а ее все нет.

Неужели и этим подрастающим малышам, что сидят рядом со мной на лавочке, никогда не видеть игровой площадки?

ВЛАДИМИР СМЕРНЯГИН

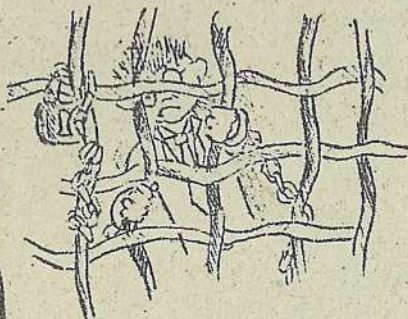
/наш собкор/

г. ШЕМОНИХА, ВКО

"КТО И ПОЧЕМУ НАС ОБИЖАЕТ" — это новая рубрика нашей газеты. Она появилась в связи с организацией в нашем пресс-центре на базе литературного клуба "Ямб" "Организации защиты прав детей". Организация утверждена на Президиуме Алма-Атинского отделения Советского детского Фонда имени В.И. Ленина.

О целях и задачах организации вы прочитаете в газете "СОС", которую мы вам высылаем с этим номером.

А ВСЕХ ЧИТАТЕЛЕЙ И СОВКОРОВ ПРОСИМ СООБЩАТЬ НАМ ПОДРОБНО О ВСЕХ ВОПИЮЩИХ ФАКТАХ, КОГДА РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛЯ ИЛИ ДРУГИЕ ВЗРОСЛЫЕ ОБИЖАЮТ ВАС МОРАЛЬНО ИЛИ ФИЗИЧЕСКИ. Наша организация имеет возможность бороться с такими людьми, детский Фонд поможет защитить каждого ребенка.



Школа. Первый урок — география. И опять новый учитель, но это не учитель географии, мы затрудняемся даже дать имя его профессии.

ЛЮДИ ГЛАВАХМАНОВИЧ прелождает географию смутно, какими-то отдельными частями. Но даже не в этом дело. Главное, как он нас "успокаивает". Ему ничего не стоит ударить ученика по лицу или обзывать нецензурным словом, хотя тот и не очень виноват. Иногда за малейшую нашу провинность географ разоряется на нас благим матом. Может, он хочет этим добиться повиновения, но делает еще хуже. Наши ребята сбегает с его уроков, пишут докладные директору, но безрезультатно, потому что не могут найти нового учителя.

По нашему мнению, чем такой учитель — лучше никого. До каких пор мы будем терпеть его "методы"?

АННА КОНДРАТЬЕВА

ВИКТОРИЯ ШИТОВА

СШ № 65 8"в" класс

В тот день урок черчения был у нас четвертым, последним. Вместе с учительницей Натальей Владимировной на урок пришла наша "классная" Майя Юрьевна.

Конечно, к концу четверти четверти каждый хочет улучшить свои оценки.

— У вас мало оценок, — сказала Наталья Владимировна, — поэтому я дам вам задание, а в конце урока проверю.

Воодушевленные возможностью отличиться, мы начали чертить. А учительница пока стала проверять самостоятельную работу, которую мы сделали на прошлом уроке.

Она ходила от парты к парте. И вот — дошла до девочки, которая на прошлом уроке не была/ходила в больницу/. — Оля, а где твоя работа?

— Я не была на прошлом уроке...

— Двойка тебе.

— А справка есть?

— Нет.

— Без справки и не подходи ко мне!

— Ну, Наталья Владимировна!

Тут в разговор вмешалась Майя Юрьевна:

— Станьте ей двойку, ставьте!

Класс возмущенно загудел: могла бы и заступиться!

Кое-как удалось утихомирить класс, и очередь дошла до меня.

— Настя, ты почему мне не сдавала работу?

— Я сдавала.

— Что я тебе поставила?

— Не помню...

— Зато я помню! Опять ты мне голову морочишь! — И ставит мне двойку.

— Так вот же моя работа, на вашем столе! Вы несправедливо мне двойку...

— Я учитель — я знаю, что тебе поставить!

— Так у меня же все правильно!

— Ты задерживаешь меня, отойди!

— Да что же это такое? — я посмотрела на класс.

Все возмущались и кто-то предложил: "Пойдемте-ка отсюда!". Мы собрали сумки и ушли. Конечно, нам обещали поставить "неуд" за поведение, но разве в этом дело? Мы же люди, а не дрессированные собаки. А унижать себя мы никому не позволим!

АНАСТАСИЯ КАНТОРОВА

г. Томск

ШКОЛЬНАЯ ПЛАНЕТА

... И КЛЯТВЫ НЕ НАРУШИТЬ!

Многие ребята мечтают о поездке в лагерь "Артек", "Орленок", "Океан". Но получают такое право самые активные и достойные пионеры.

В этом году во Всесоюзном пионерском лагере "Океан" нашу дружину представлял шестиклассник Гриша Бабилов. А до этого Гриша ездил в "Гренаду" - лагерь комсомольско-пионерского актива, но ничего полезного для дружины не привез. Поэтому многие члены Совета дружины в нем разочаровались и только я, Н.К.Обухова /организатор внеклассной работы/, Н.Н.Рублева - классная руководительница Гришиного класса и старшая вожатая Ирина Юрцева очень надеялись на Гришу.

На заседании СД у знамени нашей дружины Гриша дал честное слово, что, когда он придет...

Мы его теперь и не видим. Ни разу в пионерскую не заглянул, чтобы хотя бы узнать, как мы там без него.

По заданию школьной газеты "Волна" я все-таки нашла его и кое о чем расспросила.

Он сказал, что "Океан" дал много друзей, новые песни.

— Какие традиции лагеря ты воплотил бы в жизнь нашей дружины?

— Ежедневное подведение итогов, деление на звенья

по обоюдному желанию, работа звена по трехдневкам.

— А что мешает тебе работать в нашей дружине?

— Занятость, наверное, ну и лень.

— С каким чувством ты уезжал из "Океана"?

— С чувством долга.

А когда приехал - немного разочаровался: там все нужно было узнавать самим и от кого придется.

— А почему ты теперь не работаешь?

— Проявилась моя неорганизованность...

С Гришей все ясно: когда собирался в лагерь - был готов на все, а теперь у него драмкружок, домашнее хозяйство...

Кроме Гриши в последние годы в знаменитых лагерях побывали еще трое ребят. Но и с ними та же история: победил эгоизм.

Я написала вам об этом потому, что знаю: так случается во многих дружинах. Давайте посоветуемся, что в таких случаях делать, как добиться, чтобы клятву, данную у знамени пионерской дружины никто не смел нарушить.

ОЛГА ОТАВИНА

/наш собкор/

г. Асбест

Свердловская обл.

Активист-понятие

относительное

Давайте порассуждаем вместе. Откуда же все-таки пассивность классов, ведь ни для кого не секрет, что абсолютное большинство классов в школе не участвуют в общественной работе.

Мое личное мнение: ребята просто не успевают все делать сразу. При нынешней очень насыщенной программе часто приходится чем-то жертвовать. В основном в жертву приносят общественную работу, а также пионерские поручения. Вот пример. Нашему классу дали задание собрать после учебы в первую смену 250 кг. макулатуры. Это задание мы выполнили. Конечно, не все ребята собирали, но те, кто участвовал в этом, пришли домой в 7 часов вечера. Им, уставшим, уже было не до уроков. На следующий день в журнале красовалось 10 двоек, а те же, кто не участвовал в сборе макулатуры, приготовились к уроку и получили положительные оценки. Теперь, я уверен: никто больше не пойдет на сбор макулатуры. И вот уже два раза в итогах сбора макулатуры в графе нашего класса ставились нули...

Так что активность и пассивность классов - понятие весьма относительное, зависящее от многого в школе, и не только в школе. Довольно часто можно слышать такие высказывания: "Мы в школу ходим учиться, а не заниматься общественной деятельностью!..."

МАРК СЛОНИМСКИЙ

наш собкор
г. Челябинск

ДЕБЮТ ЮК

Сам себя наказал



Любил наш Петя шутить над ребятами. То воробья положит кому-нибудь в портфель, то кнопку на сиденье, а тут решил над Марией Ивановной подшутить.

Пришел в класс пораньше, взял у стула выломанную ножку, прицепил к учительскому столу, а стул треногий поставил. Но он так увлекся этим делом, что не заметил, как в кабинет тихо вошла Мария Ивановна и все увидела. Пока ребята заходили в класс и с шумом рассаживались, Петя и не заметил, как учительница поменяла своей поломанный стул на Петин /он за первой партой сидел/.

Вдруг все услышали страшный грохот и треск: это Петя-шутник полетел на пол со своего стула.

Мария Ивановна тихо улыбалась....

ТАТЬЯНА ФАЙН,
младший юнкор

...А играть

Хорошо, когда твоей школе есть чем похвалиться. Моя школа может похвалиться компьютерным классом. Стоят дисплеи, есть диски с играми, а играть никому. Бедь, ежели пустить туда, к примеру, того же 5-ти классника, он по винтикам разберет машинку, когда ему надоест играть, или в крайнем случае, до того ее доведет, что она станет не то показывать. Вот поэтому и проводятся в этом кабинете уроки по ЭВТ только у 10-11 классов, а остальные лишь изредка посещают с экскурсиями. Но вот беда: мы, старшеклассники, не всегда пользуем-

Н
е
к
о
м
у...

ся услугами компьютеров. Учитель один заболел и всё, комната пустует и закрыта на два замка. Вот и пожалуйста: не теоретического, не практического занятий нет. И делаешь такой парадоксальный вывод: есть компьютеры, есть игры, есть желакшие в них поиграть, а нельзя. Хочешь, а нету... учителя по ЭВТ. Кстати, проблема дефицита квалифицированных учителей определяется не только в области информатики. Ну это отдельная тема, а пока мы ходим и смотрим с возмущением на закрытую дверь.

АНДРЕЙ КАЛЕНТЬЕВ
/наш корр./

г. Чапаев

П
Р
Е
" Р
А
С
Н
А
Я
Д
У
Ш
А

Моя подруга - Ирина Прада. Подружились мы еще в детском саду. Помню, как пошла к нам в группу новенькая девочка. У нее была короткая стрижка и большущий бантик. Теперь у Ирины красивая русая коса, на висках - слегка выщипанные локоны, а вот глаза... Большие, серые. Не зря говорят, что глаза - зеркало души. Глядя в них, я узнаю радуется ли Ира или чем-то огорчена. Часто они бывают задумчивые и строгие.

Когда Ира улыбается, то брови чуть поднимаются, и кажется, что из глаз исходят лучики тепла. Прекрасная душа у моей подруги. У Иры есть братик - Сашок - первоклассник, о котором она постоянно заботится, приучает его к порядку и аккуратности. Сама Ира всегда опрятна, все её вещи на своих местах (к чему я себя приучаю с трудом). Однажды я заболела. Каждый день Ира приходила ко мне и объясняла новый материал, хотя и живет она не близко. Нам очень сближает наше общее дело - мы вожатые во 2-м классе. Часто обсуждаем, что и как провести у октября. В общении с подшефными Ира всегда добра и справедлива, не грубит, если с чем-то не согласна - выскажет своё мнение. Наша дружба честная, и будет долгой и верной.

ЕЛЕНА БЕГУНОВА
Оренбургская обл.

ЧТО Я ДУМАЮ О СЕБЕ

ОТ 14-ТИ И СТАРШЕ...

Себя я считаю человеком неплохим, но упрямым. Откуда это у меня берется, я понятия не имею, но точно знаю, что упрямство во мне просыпается в самый неподходящий момент. Знаю ещё, что я слабохарактерная, именно поэтому ушла из спорта, мой тренер прямо так мне и заявил: "Ты способная, но пока не перестанешь жаждать противника, из тебя не получится". Я и ушла, потому что, если не ставить перед собой великих целей, нет никакой охоты заниматься. Мои отношения с родителями редко приводят к конфликтам, поэтому в этом плане

мне с ними повезло. Но вот со школой и школьными проблемами дело обстоит иначе... Как известно, в каждом классе, в девчоночьем мире существуют "лидер", и окружающая его "свита". У мальчишек все гораздо проще, они живут одной дружной семьей, никого из нее не исключая. А девочки выбирают себе "правительницу", учитывая положение родителей, и следуют по указанному ей пути. К сожалению ни к "лидеру", ни к ее окружению я не отношусь, поэтому живу не очень весело. Сначала я пыталась поднять бунт, многие поддержали меня и эти два месяца были, можно сказать, самыми

счастливыми в моей школьной жизни, но дело быстро дошло до нашей директрисы, и мы, рискуя быть выгнанными из школы, остановили "революцию". С тех самых пор со мной не хотят разговаривать, но у всех быстро развязываются языки, когда нужна моя помощь; я им, конечно, оказываю некоторые услуги, но после этого все равно почему-то остаюсь в "гордом одиночестве". И всё бы хорошо, если бы не эта глухая вражда, в которой я чувствую себя как "свой среди чужих". А к ним, в кружок избранных, или как их еще называют в "сливках общества" я не хочу.

Я не была бы удовлетворена, если бы вращалась в этой атмосфере. Я хотела бы учиться в классе, где существует нормальная человеческая дружба, но это понятие все реже и реже применяется к классу. Поэтому, меня, наверное, придется прикнудить к дворовой компании, которая собирает молодых парней и девушек, курящих и выпивающих, чтобы хоть куда-нибудь деть свою энергию, есть среди них и наркоманы... Так почему же многие удивляются распушенности молодежи?

ЕЛЕНА РОМАНЮК, юнкор
г. Алма-Ата

Шестиле

В городе Кокчетаве, где я живу, недавно построили детсад "Звончек". В нем работает класс шестилеток.

В садике еще нет хороших условий. Есть спальная комната и класс, а игровой и столовой пока нет, поэтому им приходится в классе и кушать, и играть.

-Быстрой, быстрой беги, дочерка, а то скоро зарядка начнется, - торопит мама Вику.

Шестилетки с удовольствием делают зарядку, а после играют на воздухе и, нагло тавшись этой "воздушной пылью", идут завтракать. Потом дежурные быстро вытирают парты, а остальные переодеваются в школьную форму.

По звонку ребятишки бегут на урок и тут начинается совсем другая жизнь.

Уроки у ребят проходят очень интересно и увлекательно.

На уроках они учатся думать, рисуют. После основных трех уроков изучают правила дорожного движения, знакомятся с окружающим миром, трудятся в живом уголке. Ну, а последний, четвертый урок почти всегда связан с динамическим часом. Если урок труда, то занимаются рукоделием, аппликацией, если рисование - пытаются нарисовать окружающие предметы или природу. Интересно рассматривать после этого их рисунки.

После сна ребята занимаются играми. Им нравятся ролевые игры - в парикмахера, в школу. Но особенно дети любят игры разных народов, например, "Белая кость" /казахская/, "Обыкновенные жмурки" /"Русская"/, "Земля, вода, воздух" /армянская/.

Несмотря на не очень хорошие условия, у ребят-шестилеток дни проходят интересно, весело и увлекательно, даже им домой уходить не хочется. А в этом заслуга их учительницы Зинаиды Ефимовны.

М. ЧЕРНЯВСКАЯ
г. Кокчетав

Школа заполняется веселым шумным смехом, выливается музыка, танцуют старшие школьники. Малыши ревниво наблюдают за ними. Но вот - звонок.

Шестилетки заходят в свой кабинет, а на них ласково смотрят забавные игрушки, куклы. Урок развития речи - это тридцатиминутный диалог с учительницей на разные темы.

Малыши не могут так долго работать головой как мы, по этому следующий урок у них - подвижные игры. Чего только не придумывает им воспитательница Екатерина Владимировна!

Снова урок. На этот раз проявим смекалку, умение считать. Даже по карточкам приучаются работать.

Наступает время подышать осенним воздухом. Недалеко от школы есть лесочек. Красота такая! Малыши собирают листочки, шишки, грибочки. Они им пригодятся на занятии кружка "Мир глазами волшебника".

После прогулки - просто "зверский" аппетит. События дня могут повториться только во сне:

...Спят мои усталые
Гагарины,
носки - курносики спят...
Вот и закончился день.
Еще не одевшись, как над,
домой дочки и сыночки начи-
нают рассказывать родителям,
как им было хорошо...

НАДЕЖДА ТИТОВА,
с. Веденовка
Кокчетавская обл.

В детском саду "Аленушка" есть старшая группа, которая одновременно является и первым классом. Утром дети приходят в группу, и комната наполняется негромким сонным гулом. После завтрака они ожидают и бегут в класс, где их ждет любимая учительница Галина Васильевна Важенова.

Светлые полированные парты, доска, цветы на подоконнике - всё здесь напоминает школу...

Первый урок - письмо. Галина Васильевна пишет на доске буквы, а ребята старательно выводят их в тетрадках. Уроки не длинные и вот уже перемена, на которой им раздали тетрадки. Радостные возгласы делали своеобразную переключку: "А мне поставили красную звездочку!" "И мне поставили!" "И мне!"

На математике ребята выходят к доске решать примеры:

складывают зайчиков и курочек, морковку и яблоки. Математика - самый любимый урок у ребят.

После интересных игр на перемене началось рисование. Сегодня шестилетки рисуют осень и у каждого она разная.

Последний урок подходит к концу. На сегодня учеба закончена. После обеда у ребят еще куча дел, а завтра опять в "школу". Поскорей бы!

АЛЛА КОРСАКБАЕВА,
собкорр.,
г. Кокчетав.



Мой младший братик Костя пошел в школу четыре года тому назад, с шести лет.

В школе были созданы все условия для хорошей учебы и отдыха детям. Им был отведен учебный класс, где есть наглядные пособия, специальные стенды, спальня, которая была оборудована, как игровая комната: ковры, игрушки. Дети вовремя садятся завтракать, воспитатель следит, чтобы дети хорошо покушали. Потом занятия. Подготовка к обеду, сон, полдник. Потом читают сказки. Дети совсем не

устают, всем очень интересно. Я думала, что так везде, где есть шестилетки, но однажды прочитала письмо одной мамы в журнале "Семья и школа" и поняла, что не везде детям созданы условия как в нашей школе. Сейчас мой брат учится в четвертом классе, учится на "4" и "5". Я думала, что в этом большая заслуга школы, которая в самом начале создала для этого хорошие условия.

ИРА ПОЛИШУК
ХМЕЛЬНИЦКАЯ ОБЛАСТЬ
с. КРАСНОСЁЛКА.

ЭКСПРОМТ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ...

Живут в советских школах детки
В особых классах, шестилетки.

При перестройке
В холодной могут жить
пристройке.

И ни один из них не знает,
Что их воспитатели решают.

Поэтому не скажут дети
И слова против жизни этой!..

Е.Р.

тжж

В нашей Киевской средней школе обучение с шести лет идет уже лет пять. За эти годы накопился опыт работы с детьми шести лет. Больше появилось разнообразного материала: пособия, разработки. Дирекция школы уделяет большое внимание условиям работы детей. Создана отдельная рекреация. Хорошо оборудована спальная и классная комнаты, индивидуальные шкафчики, яркая мебель, много игрушек. Наложено двухразовое горячее питание. Продолжительность урока 35 минут. Отведено место для подвижных игр. Работают в классах с детьми педагоги-мастера своего дела, любящие детей и свою профессию.

Итак, 23 сентября 1989 года. Сегодняшний свой рабочий день я проведу не как обычно в своем 7 классе, а в нулевом "А". У педагога Саввер Л.Е.. В субботу у них три урока: казахский язык, труд и физкультура. Уроки прошли интересно, содержательно. И, что самое главное, дети работали с удовольствием. А каждый учебный день малышей начинается с 8 часов утра. Под веселую музыку проходит физкультминутка. Исчезает плохое настроение, сон улетучивается в один миг. Можно позавидовать с какой радостью, удовольствием они выполняют различные упражнения, элементы танцев. Несколько минут подготовка к уроку. Потом сам урок-игра, который заинтересовывает и увлекает детей. В гости к ребятам приходят персонажи различных сказок: "Буратино", "Чиполино", "Золушка", "Красная шапочка".

"Иван-Царевич". Дети работали с большим удовольствием. На уроках несколько раз проводятся физкультминутки. Очень интересно проводит учитель гимнастику для пальцев, оригинально, увлекательно. На перемене приходят вожатые и воспитатель. После первого урока дети завтракают. После завтрака они гуляют, а затем у них начинается урок.

Дети идут в школу с большой радостью. Им интересно учиться. В этом им помогают их учителя.

Перед тем как отправить задание, я узнала, что школа переходит на пятидневку с первого октября. Пжелаем больших творческих успехов учителям и их ученикам.

Гульмира Нургалиева
Карагандинская обл.
пос. Киевка

Скоро прозвонит звонок на первый урок. В школе уже полно ребят. Кажется, что шумом заполнено все пространство от пола до потолка. Среди общей массы школьников всех классов выделяются ученики, впервые пришедшие 1 сентября в школу. А отличались малыши тем, что держались кучками, не бежали, ни кого не задевали. Им только по шесть лет, и на некоторых, из-за маленького роста, неуклюже сидит школьная форма.

Я вошла в чистую, просторную группу-класс. В ней, как и в обыкновенном классе висит доска, стоят учительский стол и маленькие парты. Вдоль стен стоят шкафы с книгами, игрушками, игровыми и учебными пособиями. Есть даже место, где можно поиграть с товарищами, побегать.

Я села за низенький столик в углу группы, достала блокнот, авторучку, и стала

ждать начала урока.

Постепенно стали собираться малыши, рассаживаться по своим местам. Некоторые с интересом наблюдают за мной.

Прозвенел звонок, и в класс вошла учительница. Ребятишки затихли, встали. Начался урок, который больше похож на игру. Учительница задает детям вопросы, по картинке в Букваре, не от своего имени, а от имени игрушечного Незайки, который сидит на учительском столе, а ребята отвечают ему. Незайка переспрашивает, как будто не понимает, иногда даже возникают смешные ситуации.

На перемене ребятишки играли в "Кошки - мышки" и "Третий лишний".

На следующий урок пришел Ученый Кот чтобы рассказывать детям о цифре "6", которую они должны были проходить. Незайка тоже вместе с ребятами решал

Как живёте?

задачи и примеры, но не всегда верно, тогда Ученый Кот предлагал детям исправить и объяснить Незайке его ошибку.

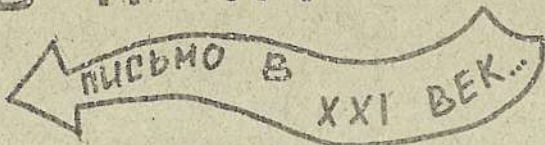
Так, играя, проходили уроки по письму, чтению и рисованию...

На большой перемене был обед. Дежурные помогали первоклассникам накрывать на столы и убирать после обеда посуду.

После уроков я шла с ребятами по улице от школы до автобусной остановки. Они расспрашивали меня о том, где я учусь, как и в какую газету я напишу про них. Детей нельзя обманывать, и я с ними откровенно беседовала.

Наталья Першина
с.б.к.р.
Московская обл.
г. Щербинка

ЛЮБИ ПРИРОДУ.



Как-то утром
 распахнула я окно.
 Что за диво,
 как чудно!
 Постучало солнце
 лучиком в оконце,
 очень сладко потянулось
 и сказало: "Я проснулось".
 Розовые тучки
 стлались в небесах,
 потирали ручки
 и зедали: "Ах!"
 Птички песни щебетали,
 кошки ушки протирали,
 ежик с олененком
 вбавались елкой.
 Шелестела мягко
 шелковая травка.
 ...Я сочиненье написала
 и в конверт запаковала,
 и отправила конверт
 прямо в двадцать первый век.
 Через сотню с лишним лет
 получили тот конверт.
 Мой ровесник спозаранку
 не смотрел в свое окно:
 запечатаны так рамы
 не откроет их никто.
 Нет деревьев, птиц, оленей,
 нет ни кошек, ни собак.
 От поколения к поколению
 копоть, дым и мрак.
 Он надел противогаз
 и принес конверт мой в класс.

Все дивились: что за штучки:
 солнце, птички, еж и тучки!
 Не иначе просто сказка,
 а девчонка та фантастка.
 Навыдумывала тоже
 что к чему, на что похоже?
 Нам такое и не снилось,
 что за чудо появилось?..
 ...Мой друг!
 Запомни мой наказ:
 люби и охраняй
 ПРИРОДУ
 и свято помни всякий раз-
 она принадлежит народу!
 Тебе и мне нести ответ
 за чистый воздух, зелень, свет.
 И чтобы маленького внука
 могла природа поблагодарить,
 чтоб кроваточку Земля
 мягким пухом постлала,
 чтоб качали колыбели
 голубые всаду ели,
 а розовые тучки
 пекенали внучку,
 Чтобы детям снились сны
 без беды и без войны!



*Евгения Трицова. 13 лет.
 г. Ишкар-Ала Марийская АССР.*



ГДЕ СИДИТ ОРЕЛ...

Кактусы... Мужественные солдаты зеленого мира. В каменистых нагорьях Чилийских Анд, среди выжженных солнцем безводных пустынь Мексики стоят они, как часовые жизни. Стоят сегодня, как и тысячи лет назад. Далеко в глубь веков уходит их история, такая же странная и необычная, как сами растения.
 У ацтеков, населявших в древности современную Мексику, кактусы были окружены ореолом мистицизма. Им приписывалась какая-то волшебная сила и магические чары.

Предания ацтеков рассказывают, что, когда орды кочевников с севера стали теснить индейцев с их земель, жрецы одного рода повелели искать пристанище на скале, поросшей кактусами опунции, где сидит орел, терзающий когтями змею. Такое место нашлось как раз там, где теперь расположена столица Мексики - Мехико. Древнее её название - Тепочтитлан, что означает "место священной опунции". С тех пор Орел, Кактус, Змея и Скала стали символами мексиканского герба.

РОМАН НАРТОВ
 ОЛЕГ ХОЛОДНОВ
 (наши соборы)

РОДИНУ ЛЮБЯ...

БЫТЬ ХОЗЯИНОМ

Я много езжу по нашей стране. Мы с мамой любим путешествовать, поэтому часто приходится сталкиваться с плохим и хорошим. Конечно, условия жизни в разных местах разные, но уважать свою историю должны все.

Когда едешь по России, то навстречу тебе всегда бегут разрушенные церкви, стоящие на холмах и пригорках. Все они совершенно разные, но такие заброшенные! И всё равно красивые!

Моя бабушка учила меня, что разрушенная красота может обернуться бедой.

Мне летом приходилось ездить по Кубани, где жила моя бабушка. Станица ее называлась Курганная, потому что вокруг нее было раньше много курганов. Теперь же их снесли — мешали тракторам и комбайнам на колхозных полях. Это курганы скифов. А вот в Литве восстановили все придорожные кресты и часовенки. Едешь и видишь маленькую часовенку с деревянной скульптурой, вся она в цветах, а уж кресты — это произведения искусства.

К сожалению, мы не только к памятникам истории так относимся. Посмотрите, какими неухоженными стали наши города! Были мы с мамой в Ленинграде и там меня поразила грязь на улицах, а в каком состоянии Казанский собор! На его ступенях сидят, спят на надувных матрацах хипи; грязь, окурки, пахнет туалетом. Да и Москва особой чистотой не отличается. Деревни России — сплошная грязь. Не сравнивайте их с прибалтийскими чистыми.

Там каждый домик так ухожен, что невольно думаешь, а не дачи ли это богачей? В Литве сейчас многие места становятся национальными, ландшафтными парками, заповедниками. В маленьком городке Моседис всего на 8 гектарах создается уникальный парк с Садам камней, который создал сельский врач Вацлавас Интас. Ему помогал весь городок.

В черту нашего города входит Национальный парк "Лосиный остров", но как его загрязняют сами же горожане, самовольно распахивая землю под огороды, дачи, гаражи! Мусор городской вывозят в болота, в лес. Воюют сотрудники парка, но...

Когда я был в Клайпеде, то попал на Праздник-Моря. Я был удивлен, услышав сводный хор, в котором пели сотни людей всех возрастов и дети. Все были в национальных костюмах. Как это было красиво! В Паланге духовой оркестр каждый вечер исполнял народные мелодии и... слушавшие его люди подпевали и пританцовывали. Никто никого не организовывал — им самим этого хотелось. Молодцы, как они берегут свою культуру, свой язык!

А в селе Константиновка, родине С. Есенина, когда ансамбль "Радунница" начал петь народные песни и водить хоровод, горожане и селяне уходили с представления, потому что им "надоело это завыванье"...

Огромна наша страна, много интересного можно узнать о каждом городе и деревеньке. Только нам нужно быть ХОЗЯЕВАМИ в своей стране, не забывать ее историю. Просто заботиться и охранять нашу Родину.



Недавно в Артеке собирались юные друзья природы — представители всех республик. Сюда приехали представители "Зеленого" и "Голубого" патрулей, школ лесничеств, кружков юннатов, научных обществ, производственных бригад. Главная цель сбора — решить, каким быть движению друзей природы? В течение смены в дружинах прошли дискуссии, конференции по обмену опытом работы, экологические разведки и десанты, походы, экскурсии по южному берегу Крыма и в Севастополь, конкурсы агитбригад "Природа и мы", "В защиту природы" и многое другое. Всем ребятам небезразлично состояние природы. Было много предложений, которые сконцентрированы в итоговых документах.

Вместе с детьми на сборе присутствовали 180 старших друзей юннатов: работники домов и Дворцов пионеров, юннатских станций.

Республиканский Дворец пионеров представляли зав. отделом натуралистической работы В. И. Хлыновская и четверо активистов — экологов из кружков.



АНДРЕЙ КОЛЕСНИКОВ/наш собкор/
г. Калининград,
Московская обл.

БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ

Проблем школьной формы обсуждается на разных уровнях: от обсуждения на прогулках до обсуждения на Всесоюзном доме моделей. В основном, приходят к трем мнениям:

1. В школу надо ходить обязательно в форме, т.к. всем известно, что у нас не "все равны", как считалось ранее, и не каждая мать может обеспечивать своё чадо нарядами, к которым с каждым годом всё больше претензий. Да и учителя будут выглядеть не лучшим образом. И, в конце концов, школа превратится в Дом моделей, в котором уже будет не до занятий.

2. Каждая школа, каждый класс должны иметь право на выбор, и сами решать, в чём ходить в школу: в форме или без.

И, наконец, третье мнение. В школу можно ходить в чём угодно. В принципе, это довольно верное требование, потому как, независимо от того, что идёт тебе эта форма, или нет, нравится ли она тебе, жара ли на улице, или холод, мы сидим в одной и той же форме, которую чистить, оттирать, а для девочек практически ежедневно гладить.

На этот вопрос мне отвечали по-разному. Многим не нравится цвет, они бы хотели иметь синюю нарядную форму, чтобы в ней было не жарко осенью и не холодно зимой. А многие говорят, что лучше ходить кто в чём захочет. Я свитаю, что они неправы, потому что каждая девочка будет стараться одеваться лучше другой и получится пестрота.

Мы с нетерпением ждем от легкой промышленности хорошую, современную форму.

ИРИНА ПОЛИШУК
/наш собкор/
Хмельницкая обл. УССР
с. Красносёлка



мягко говоря, не представляет особенного удовольствия.

Но как бы не были различны эти точки зрения, все они сходятся к одному - существующая ещё до сих пор форма (платье и фартук), очень нравящаяся учителям, в лучшем случае являются монашескими балахонами. И, действительно, зайти в школу любого города, где новая форма "тройка" является достоянием единиц учащихся, и предстант перед тобой в коричнево-чёрных тонах девочки в неудобных, и ужасных фасонах платьях. Не очень светлые впечатления оставляет подобная экскурсия.

Но дело сдвинулось с мёртвой точки: появилась более удобная и симпатичная форма, которая тоже не является идеалом. Но тут же встаёт чисто житейский вопрос: ГДЕ ЕЕ ВЗЯТЬ? Те партии, что выбросили перед 1 сентября, разобрали в течение 1-2 дней, а больше не поступало. Очень хотелось, чтобы промышленность сдарила нас школьниц хоть этим своим производением.

ТАТЬЯНА МЕДВЕДЕВА
г. Калининград

Я за школьную форму! И пусть не подумают "рьяные ученички", что я так люблю эту черно-коричневую "спелуху". Нет! Она мне тоже не нравится, но с формой как то спокойней.

Незнаю как у мальчиков, но у девочек постоянная проблема - что одеть? В наших магазинах "шаром покати", а чтобы на барахолке довольствоваться "моченкой" за 200 р. бедные родители денег не напасутся! Так к чему я это всё: девочки на следующий день никогда не оденут то, что одевали сегодня. А в неделю семь раз разнообразить свою одежду никто не сможет.

НАТАЛИЯ ЛОМАКИНА,
редактор.

* * *

Я тоже придерживаюсь мнения, что форма в школе нужна, потому что пока есть в нашем обществе неблагоприятные, в смысле достатка семьи, где детей одевают не очень богато. Поэтому в школе эти ребята будут чувствовать себя не очень уютно.

ОКСАНА СЕМЕНДЯЕВА
г. Калининград

* * *

Наши подростки свободное время проводят весьма однообразно: курят да дерутся.

Секции, кружки в основном для младших ребят, а нам и пойти некуда. Все знает, что это плохо, надо менять дело, но, видимо, нами в ходе перестройки заняться некому. Зато часто слышим в спину: "Оболтусы, дармоеды!"

ДИАНА БУДАНОВА
п. Каменка
Уральская обл.

*

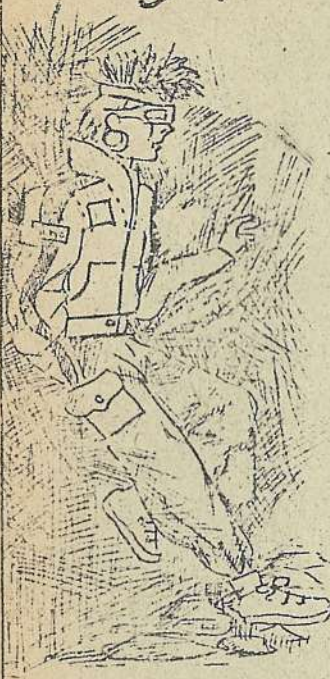
Первое сентября - счастливый день: мы идем в школу. Все в сельх фартуках, школьных костюмах, с цветами. Да, вид соответствующий школьнику. На второе сентября как-будто тоже. Но потом... Каждая девочка приходит в яркой кофточке и мини-юбки с Мальчики - в джинсах и джемперах. Не буду говорить уже о галстуках. В лучшем случае они в портфелях или карманах. Лица учениц раскрашены как у сорокалетних женщин. Посмотришь на наших, учеников и, кажется, что попал таборок, а вокруг раскошные цыгане.

Ребята! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА СВОЮ ФОРМУ!

Таня Бурцева, спецкор.
п. Переметное.

А у нас

во дворе...



Вот и наступил новый учебный год. Все ребята приехали домой, в свои любимые дворы. С раннего утра повсюду слышен детский смех, а к вечеру дворы наполняются шумом мотоциклов и "трелями" современной музыки. В каждом дворе своя жизнь и она немного похожа на жизнь соседних.

Мы, к примеру, собираемся у подъезда одного из домов сидим, обсуждаем прошедшее за этот день; кто вспомнит школу, кто родителей; в общем рассказываем о своих проблемах.

К 7 вечера нас собирается человек 10, в основном одноклассники.

Если на улице прокладно; то сидим в подъезде. Но попробуй там "пошуметь". Тут же вылетают разъяренные жильцы. Начинаются угрозы, что мол сейчас милицию вызовут, или родителям пожалуются...

А шумим мы вот почему: одним нравится группа "Ласковый май", другим "Черный кофе" вот и начинаются оскорбления любимых групп... Из-за этого уже многие перессорились. Уже очень многие любят из мухи слона раздувать.

На видеофильмы пускают не всех и из-за этого тоже ребята ссорятся. Как будто без этого нельзя! Нет ни дня, чтобы во дворе кто-нибудь не поругался. Очень просим вас: ПОДСКАЖИТЕ, как сделать, чтобы ребята не ссорились. Поделитесь опытом!

МАРИНА ХУРАСЬКИНА,
г. Чехов,
Московской обл.

Я живу на дорожке для шемонахинцев улице, носящей имя Михаила Ломоносова.

Я хочу рассказать немного о своем дворе. Вечером, после занятий в школе, после посещаемых кружков, все ребята встачаются во дворе или у кого-нибудь дома.

Во дворе мы говорим о фильмах, делимся мнениями, слушаем музыку, рассказываем интересные истории,

обсуждаем прочитанные книги.

Почти все ребята, живущие на нашей улице, увлекаются спортом.

Летом мы катаемся на велосипедах и роликах. А зимой ходим в лыжные походы.

Хотелось бы, чтобы у всех ребят в свободное время, было свое любимое увлечение.

ЕЛЕНА МОИСЕЕВА
г. ШЕМОНИХА ВКО

Многие девочки и мальчики увлекаются авиамоделизмом, конструированием, хотя и занимаются самбо, дзю-до и другими видами спорта. Но, к сожалению, в нашем городе таких секций наверное нет. По крайней мере, мы о них не слышали.

А что могут предложить дом пионеров и станция юных техников? Там кружки в основном для пионерского возраста. И поэтому нам, старшеклассникам, приходится коротать время, собравшись в небольшие компании. А компании могут подобраться и плохие. Там все подчинено силе вожака. И только тогда, когда эти лидеры попадают под следствие, ребята начинают понимать, что натворили...

ТАНЯ БЕЛЫСОВА
г. Шемонаиха, ВКО

ПРИГЛАШАЕМ
К РАЗГОВОРУ!

ДЕБЮТ ПУК

Сказка о стуле

Однажды зимой я зашла в школу за шапкой, которую оставила на последнем уроке.

У всех давно уже кончились занятия. Я зашла в класс. Он был пуст и тих. Мне даже не верилось, что час назад здесь стоял такой гам, что не было слышно, как наш соклассник Вертелкин грохнулся со стула, на котором он всегда качался.

Вдруг я услышала какой-то шёпот. Он слышался с последней парты. Я удивилась, ведь в классе никого не было. Попробовала подобраться к таинственному месту поближе. И вдруг я поняла, что это между собой разговаривали стулья. Первый стул я узнала сразу. Это был стул Вертелкина. А второй, кажется, был стулом Ленивцева. Я подошла ещё ближе. Теперь я начала разбирать слова.

Стул Вертелкина сказал: -Наконец я добился от короля разрешения сбросить этого мальчишку.

Как я позже поняла, королём они называли учительский стол. Стул Вертелкина спросил:

- Ну, а как твои дела?
Стул Ленивцева ответил, зевая:
- Да мне жаловаться нечего. Мы с моим хозяином спим на уроках.

Вертелкин стул продолжал:

- А вот с моим хозяином не сладись. Он то и дело поворачивается назад или влево, чтобы дернуть девочку за косички. У меня на спине уже дырки скоро будут. А уж как качаться начнут, так и вообще спасения нет. А ещё взял привычку ногами болтать, да ещё как: даже мне в живот попадает. Завтра попрошу нашего короля, чтобы он мне нового хозяина выдал.

Стул Ленивцева слушал его, и удивлялся, как он мог такое терпеть.

- Да уж, тебе завидовать нечего. У меня, правда, хозяин тоже не ангел: храпит как, что

мне заснуть не даёт. А один раз заснул и упал мне прямо на ногу.

"Мне бы твои проблемы", подумал про себя стул Вертелкина.

Утром, когда я проснулась, я вспомнила этот разговор в пустом классе. И всётаки мне казалось, что это был очень странный сон. Я не могла дожидаться обеда и пойти в школу. И вот снова я вхожу в класс. Значит это был не сон. Стул Вертелкина стоял на моём месте. Всётаки добился стул Вертелкина нового хозяина. Прозвенел звонок. Все сели на свои места. Я знала, о чём думал тогда стул Вертелкина. Он надеялся, что король выдал ему хорошую хозяйку. Теперь я тоже знаю, как плохо приходится стульям с такими хозяевами, как Вертелкин, да как Ленивцев. Впредь я постараюсь меньше вертеться на уроках, ведь король стульев считает меня лучше Вертелкина...

АНЕЛЬ ШАКЕНОВА

юнкор
Алла Алла

ЭТОТ ВЫПУСК ИСКОРКИ ДЛЯ ВАС СДЕЛАЛИ:
РЕДАКТОР НАТАША ДОМАКИНА ХУДОЖНИК МАРИЯ РАПОПОРТ
ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИИ: Ирина Бурда, Лена Гуркова, Мария Унгарова,
Виолетта Шкавро, Юлия Петина, Шолпан Абдиева

ПИШИТЕ, ЗВОНИТЕ: Алма-Ата, 480051, пр. Ленина, 114 тел. 643822

Пешеходов надо любить...

ИЛИ

НАКАЗАНИЕ

ЗА

КОВАРСТВО



Костя вышел из автобуса, подождал, пока тот отъедет, зорко огляделся по сторонам и перешел трассу. На другой стороне, перед ним, как привидение, возник дружинник:

- Почему в неполюженном месте переходишь?

Костя ступешался.

- Да я это... - он робко глянул на свирепое лицо дружинника, - тороплюсь я...

Дружинник снизу вверх поглядел на Костю:

- Гони пять рублей!

- За что?! - возмутился Костя.

- Новый указ, - дружинник сунул Косте под нос какую-то брошюрку.

"Об административной ответственности за нарушение правил дорожного движения" - успел прочитать Костя.

Дружинник спрятал книжечку в карман:

- Так что давай, - и он протянул руку.

- Нет у меня пяти рублей, - буркнул

Костя.

- Тогда поехали к тебе домой.

- Зачем?

- У родителей возьмишь.

- Их дома нет.

- У соседей займешь, вечером отдашь.

- И охота вам со мной возиться?

- Знаешь, если не относиться к нарушениям так серьезно, никакая перестройка не получится.

"Во загнул!" - подумал Костя.

- И много вы "зайцев" в день ловите?

- От 5 до 20.

- Ого, - присвистнул Костя, - 20 человек по 5 рублей - столько! И это все вы себе оставляете?

- Нет, мы начальству 50% отдаем.

- Ага, - понял Костя, - поэтому вам выгодно каждого нарушителя ловить - больше получите.

- Догадливый. Ладно, хватит лясать то-чуть, поехали домой.

- Не надо, есть у меня, - Костя вынул из кармана 4 рубля 90 копейек и протянул дружиннику, - больше нету.

- Ладно и столько.

- Скажите, а если я сейчас опять не по переходу перейду?

- Я буду вынужден опять штрафовать тебя.

- Понятно, - Костя повернулся и на прощание добавил: - Желаю вам не поймать больше ни одного нарушителя.

- Иди, иди, не каркай, - дружинник улбнулся и засвистел очередному нарушителю-пешеходу.

Через несколько дней Саша с Костей поехали в ЦУМ. Они сошли с 98 автобуса и пошли к переходу. Сашка внезапно остано-

- Я здесь пойду, - кивнул он на дорогу.

- У тебя, что пять рублей лишние?

Сашка посмотрел на тротуар и ничего подозрительного не заметил.

- Там нет никого, - сказал он.

- Давай, давай, - ухмыльнулся Костя и спустился в переход.

Выйдя на другой стороне, он увидел, что к Сашке подошел какой-то мужчина с красной повязкой на рукаве и злорадно улынулся. Втуг Сашка замахаля ему рукой. Костя подошел и услышал:

- Понимаете, я ему свои деньги отдал. Костя, - обратился к нему Сашка, - дай пять рублей.

Костя вытаращил глаза, но деньги вытащил и молча протянул Саше. Тот сунул их дружиннику.

- Ты, скотина, - обратился Костя к Сашке, когда они отошли, - как это понимать?

Сашка тупа-сюда, но вывернулся.

- Я тебе завтра отдам.

Костя знал, что Сашка о своем обещании забудет и поэтому сам явился к нему:

- Зейми десятку, край надо.

Сашка великодушно протянул деньги. Костя сунул их в карман и ехидно улынулся:

- Квиты.

Сашка забеспокоился:

- Чего квиты? Кто?

- За вчерашнее, напомнил Костя.

У Сашки вытянулось лицо.

- Отдай!

- Накоса выкуси!

- Змей, - осерчал Сашка. - Не отдашь - сам отберу.

Костя ткнул пальцем в хилую Сашкину грудь:

- Ты?!?

Сашка потупился.

- Ну ладно, пять рублей долг, а остальные пять?

- За коварство.

Сашка опустил голову.