

# ДОНСКАЯ ГАЗЕТА

Подписной индекс  
53854

# КЛАСС!

ОБЛАСТНАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА  
Издается с 14 октября 1997 года



## ДОНСКАЯ ПРЕССА ПОКАЗАЛА СЕБЯ

В рамках празднования Дня российской печати 13 января 2006 года в выставочном центре «ВертолЭкспо» состоялась третья специализированная выставка «Донская пресса - 2006», организатором которой стал департамент по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций администрации Ростовской области.

Эту региональную выставку заслуженно называют портретом донской прессы, так как выставка «Донская пресса - 2006» дает уникальную возможность познакомиться почти со всеми средствами массовой информации региона одновременно. В этом году на выставке было представлено около 160 изданий. На других посмотреть и себя показать собрались редакции газет и журналов различной направленности, телерадиокомпаний и издательства. Участие в этой выставке принимала и газета «Класс», которую представляли мы, члены Лиги юных журналистов.

С момента открытия выставки на специальной сцене проводились презентации различных средств массовой информации, конкурсы, викторины, лотереи, в которых могли участвовать все желающие. Особое место в презентациях изданий заняла книга «Донская пресса - 2006», ставшая подарком всем участникам от организаторов выставки. Знаменательным событием выставки стало присутствие Алу Алханова. Глава Чеченской республики поздравил присутствующих с Днем российской печати и вручил памятные подарки журналистам, пишущим о Чечне, о вопросах межнационального согласия и развития межрегиональных отношений.

Каждый участник выставки «Донская пресса - 2006» по-своему привлекал внимание посетителей и коллег по работе. Одни украшали модуль своим изданием и различными дипломами, другие бесплатно кормили посетителей, а один из областных телеканалов разрисовал голых девушек, указывая на их тела название своего СМИ. Последнее вызвало интерес у молодых людей и смущенные взгляды у более взрослого поколения. По-моему, такая реклама СМИ больше подходит для показа на телевидении в ночное время, а не на региональной выставке прессы, уже имеющей свой престиж.

Хочу отметить некоторую несправедливость со стороны организаторов по отношению к газете «Класс» и представлявшим ее юнкорам. Дело в том, что презентация газеты шла самой последней, а к завершению выставки большинство участников уже ушли или собирались уходить. Это свидетельствует о невнимании к будущему журналистике, как со стороны организаторов выставки, так и со стороны уже состоявшихся журналистов.

Такое масштабное мероприятие, как выставка «Донская пресса - 2006», помогает следить за развитием нашей прессы, сближает СМИ с читателем, зрителем, слушателем и, конечно, заставляет молодое поколение журналистов уверенней шагать в будущее. А мелкие ошибки со стороны организаторов выставки «Донская пресса - 2006» будут исправлены с появлением большого опыта проведения этого мероприятия.

Юлия Разыкова,  
МОУ СОШ № 117



## МНЕНИЕ ШКОЛЬНИКА

### ОБСУЖДАЕМ ЗАКОН

В октябрьском и ноябрьском номерах газеты были опубликованы мои статьи, посвященные новому школьному закону об одиннадцатилетнем образовании. Я положительно отношусь к этому закону, но среди одноклассников не нашлось ни одного моего единомышленника. Все ребята были против школьного нововведения, четко аргументируя свое мнение. Мне кажется, вам, дорогие читатели, было бы интересно узнать, какой точки зрения придерживаются учителя в вопросе: «Одиннадцатилетнее школьное образование – это хорошо или плохо?»

Светлана Иванова (преподаватель ОБЖ):

«Одиннадцатилетнее школьное образование нам вовсе не нужно. Ведь программа, по которой ведется обучение в школе, практикуется уже ни один год. Она вмещает весь курс общеобразовательной школы и зачем растягивает ее на один лишний год? Несомненно, прогресс движется вперед и достаточно, на мой взгляд, переработать старые учебники, внося в них новые коррективы».

Наталья Викторовна (завуч по внеклассной работе):

«Я считаю, что нет необходимости в продлении учебного процесса, так как действующая программа может быть освоена каждым учащимся за период в 10 лет. Ведь 10 лет – это достаточный срок для освоения школьного учебного материала. Наши старшеклассники могут посвятить одиннадцатый класс становлению и совершенствованию своей личности в последующей стадии развития своей учебы. А мы, педагоги, постараемся им в этом помочь».

Ариадна Игоревна (преподаватель русского и литературы):

«Не могу сказать категорически «Да» или «Нет» новому закону, поэтому обозначу плюсы и минусы нововведения. Одиннадцатилетнее образование подразумевает, что обучение в старших классах будет разделено на гуманитарное и техническое. Дети смогут получать более углубленные знания по тем предметам, которые выберут. Для кого-то главными предметами станут литература и русский язык, а математика и физика отойдут на второй план. Другими словами, это та модель обучения старшеклассников, которую мы, возможно, заимствуем у Западных стран. Также важно отметить, что одиннадцатый год обучения, может принести школьникам так называемую разгрузку. Это благоприятно скажется на их здоровье. Но с другой стороны сегодняшняя модель школьного обучения позволяет подростку стать всесторонне развитой личностью, которая легко может ориентироваться во многих областях знаний. К основным минусам этого проекта стоит отнести его недостаточную разработку и отсутствие практического опыта применения».

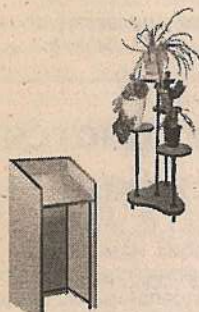
Новые школьные реформы всегда вызывают жаркие споры, как среди учеников, так и среди учителей. Ведь найдутся и сторонники, и противники преобразований. Я предлагаю вам, дорогие читатели, согласиться или опровергнуть мнения участников интервью, или выдвинуть свою точку зрения по этой проблеме.

Кваскова Диана, 11 «б», школа №53



## Мебель от «ЭМС»

- столы учебные и компьютерные;
- стулья учебные;
- парты;
- мебель для библиотек;
- кресла для актовых залов;
- мебель для общежитий.



В любое время готовы ответить на все Ваши вопросы!

Мы находимся по адресу:

Ростовская область, г. Новшахтинск, пр. Ленина, 20  
Тел. (86369) по обл. (269) 2-62-91, 2-76-29, факс 3-72-12  
E-mail: [ems@novshah.donpac.ru](mailto:ems@novshah.donpac.ru)

Лицензия Министерства образования РФ № 000168 от 18.12.2002г.; государственная аккредитация № 0419 от 26 ноября 2001



## ДОНСКОЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

подготовка в сфере высшего юридического образования по аккредитованной специальности 021100 – «Юриспруденция», квалификация «Юрист» по очной и заочной формам обучения

АСПИРАНТУРА – по специальностям 12.00.01. «Теория и история права и государства» и 12.00.02. «Конституционное право; Муниципальное право»

Начинает набор на 2006/2007 уч.г. и приглашает абитуриентов на 3-х дневные подготовительные экспресс-курсы (обучение по 24 часовой программе по дисциплинам «Обществознание», «Русский язык»). Занятия по мере набора групп по пятницам, субботам, воскресеньям. Обучение на экспресс-курсах даёт преимущество при зачислении в институт.

- Три специальности: государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая;
  - Учебный процесс обеспечивают более 70 преподавателей, из них 14 докторов наук, в т.ч. 7 юридических наук;
  - Гибкая поквартальная система оплаты;
  - Студенческий парк для отдыха; бесплатная стоянка для автотранспорта студентов;
  - Активное использование компьютерных технологий в учебном процессе;
  - Институтская команда КВН, футбольная команда;
  - Восемь выпусков специалистов, большинство из которых работают по специальности;
  - Служба психолога-педагога и кураторов-воспитателей.
- ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УЧИТЫВАЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ  
Специально для студентов ДЮИ: факультативы «Имидж бизнес-леди», «Основы этикета»; работает секция аэробики.

Поступление на заочное отделение - через конкурсное собеседование

### ВРЕМЯ ПОЛУЧАТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ!

344113, Ростов-на-Дону, бульвар Комарова, 30/2 (район Северного Универсама);  
Справки по телефонам: 233-97-67; 235-99-44; Приемная комиссия: к. 106;  
Проезд автобусами 83, 65, 33, 78 (из центра) и 96 (с ЗЖМ); E-MAIL: [dui@aanet.ru](mailto:dui@aanet.ru)

ЖДЕМ ВАС В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ!

## Клуб «Молодой избиратель»

В школе № 18 открыта приемная депутата Городской Думы IV созыва Бережного Игоря Владимировича.

В этой же школе не первый год работает клуб старшеклассников «Молодой избиратель». Руководит им учитель истории Обухова Ольга Васильевна. В этом клубе встречаются и беседуют не только учащиеся школы, но и бывшие ее выпускники, уже студенты вузов Ростова. Члены клуба решили выяснить кто же такой депутат Госдумы, каким он должен быть. Ребята проштудировали книги, брошюры, газеты, предвыборные листы депутатов. Затем наметили встречу с депутатом Бережным И.В. И вот волнующая встреча с самим Игорем Владимировичем.

Будущие юные избиратели подготовились к беседе, задавали депутату волнующие их вопросы, фотографировались с ним. Начиная с фотографа Шведов Александр по итогам встречи с депутатом И.В. сделал фото-сессию с депутатом и предоставил ее на заседание клуба. Затем ребята



решили подготовить доклад на районную конференцию о деятельности депутата Бережного И.В. А Меджидова Аида достойно представила коллективную работу клуба «Молодой избиратель» не только на районной, но и на городской краеведческой конференции «Отечество». Сейчас члены клуба готовят видеоклип о деятельности депутата Бережного для представления на областной краеведческой конференции «Отечество» и работают над созданием наглядных материалов о работе клуба «Юный избиратель». Пожелаем же им новых творческих успехов и высоких достижений в своей деятельности!

Кравченко Нина Георгиевна – методист по краеведению дома творчества Первомайского района.



Кравченко Нина Георгиевна – методист по краеведению дома творчества Первомайского района.

Кравченко Нина Георгиевна – методист по краеведению дома творчества Первомайского района.

## У НАС ВСЕ УЖЕ СХВАЧЕНО

Пока все внимание средств массовой информации приковано к достижениям 81-й школы г. Ростова-на-Дону, я попытаюсь выяснить, все ли так идеально с новой системой оповещения родителей об успеваемости и прогулах их детей. «SMS-дневник» – добрый помощник или злодей ростовских школьников?

Новая система оповещения основана на работе компьютера и сотового телефона. Кабинет директора превращается в sms-центр, из которого непосредственно отправляются доносы родителям. Даже находясь в командировке, родитель может узнать о делах своего ребенка: что получило чадо по русскому и почему прогуляло алгебру. Вот только зачем школа пытается сообщать, а не предотвращать прогулы – вопрос остается открытым.

Руководство довольно. Ученики же напуганы: что делать, если получил двойку? А родители уже вечером все знают. И как вообще относятся школьники к этой системе. Анонимный ученик: «Эти sms-дневники – глупость. Дома теперь ругают каждый день».

Вакцина от sms в школе уже появилась. Телефоны родителей базы данных компьютера, с которого отправляются sms, вовсе могут не принадлежать родителям, а вполне возможно, что их чадо пользуется родительским мобиль-

ником. Ведь по закону заключать договор на сотовую связь можно с 18 лет. Поэтому, как заверили школьники: «У нас все уже схвачено».

Получается странно. Все, кто подключили sms-услугу, в принципе в ней не нуждаются: медалисты, хорошисты, отличники. Согласно Конвенции о правах ребенка в школе должны были прислушаться к мнениям школьников. Ведь родители по закону обязаны следить за успеваемостью их детей самостоятельно. Хотя бы иногда появляясь в учебном заведении.

Пятьдесят рублей в месяц, уважаемые родители, и можете спать спокойно. Пока система sms-дневников проходит испытание. Хотя известно, когда много шума, то мало толку. Но кто знает, может быть, как и единый госэкзамен, система sms-дневников станет популярной.

За всем наблюдал бывший школьник Николай Соколов.



## Акция «Солнце в ладонях»

Ростовская МОУСОШ №19 славит силой единства, искра, которой загорелась от сотрудничества и творчества учителей, учеников и родителей. Еще одна отличительная черта нашего второго дома, это неизменные традиции, переходящие от поколения к поколению. Одна из таких традиций, это проведение ежегодных акций различных направлений. Например, каждый год проходит акция «Рождественский перезвон», в ходе которой мы поздравляем ветеранов ВОВ, детей детского сада «Тополек» и многих других.

Целью акции было стимулировать активность детей и подростков в социально-полезной деятельности, укрепляющей нравственные ориентиры; повышение уровня отзывчивости и честности у молодого поколения.

**Целевая группа: (благополучатели)**

- внимание воспитанникам учреждения государственной поддержки,

- помощь пожилым людям, поддержка военных, пострадавших в вооруженных конфликтах, благотворительность ветеранам труда и ВОВ.

Вот что мы из этого получили: Прошел ежегодный сбор подарков для военнослужащих, проходящих курс лечения в областном клиническом госпитале СКВО, где выступил с концертом наш школьный ансамбль «Росток».

Была проведена акция «Добрая сказка детства», которая включала в себя новогодние представления, как для учащихся 1-8 класс нашей школы, так и для детей микрорайонов. Было около пяти выступлений, не включая две постановки в детских садах.

Проводился конкурс плакатов «Раскрась свое сердце», на который откликнулось огромное количество школьников.

Безусловно, не остались и без внимания детские дома. Вот детдому №2 был подарен ящик моющих средств, что позволило администрации этого заведения, на сэкономленные деньги, сделать не большие подарки их приемникам.

Благодаря возможностям нашей школы, спецгруппа корреспондентов, учащихся в 9 классе, вышла в эфир на волнах нашей школьной радиостанции «Голос» с поздрав-

лениями и наилучшими пожеланиями в новом году. После чего дали интервью и приятно пообщались с журналисткой 3 канала RenTV Ольгой Гордеевой.

Была выпущена стенгазета «Милосердие», в создании которой участвовала большая часть учеников и учителей. Суть газеты была не просто оригинальной, но еще и в какой-то степени философской. Каждый из участников должен был предложить свой способ увеличить милосердие в стране.

Но самой трогательной акцией, для меня, стала акция «Моя любимая игрушка». Так как в основном все, что проводится в школе добровольно, не принуждая ни кого, то и здесь дети приносили игрушки детским садам бескорыстно и с любовью. Итого получилось, что детский сад «Дубравушка» получил 129 игрушек, а «Тополек» – 108. Неплохие результаты.

Конечно же, мы не забыли и про ветеранов великой отечественной войны. Не один ветеран, живущий в нашем районе, не остался без внимания. Все получили небольшие подарки, но много приятных пожеланий.

Так как в районе нашей школы находятся два детских дома, мы не могли оставить их без внимания, про один я упоминала ранее, а теперь пришло время рассказать об акции, проводимой относительно детдома №10. Администрация нашей школы от всего сердца поздравила детей с праздниками и преподнесла елочные игрушки и мишуру.

Мы воздали честь учителям, которые отдали долгие годы своей жизни ученикам, которыми когда-то были, возможно, наши родители. Нынешние школьники до сих пор помнят и навещают учителей, когда-либо работающих в нашей школе.

А закончить я хочу тем, что почти не одно заведение не делает столько для окружающих его жителей. Но все проводимые акции, это еще не финал, в наших перспективах такие мероприятия, как: «Массовые субботники», «Помощь ветеранам весной, летом и всегда». Акции: «Птичку жалко», «Подари мне жизнь», «Дерева погибают!», «Жизнь, значит добро» и многое другое.

Тарасова Анна, МОУ СОШ №19, 9 класса «Г»

## Курение в школе – это норма?

Такое явление, как дети с сигаретой в зубах и бутылкой пива в руке, уже ни у кого не вызывает удивление или ужас. Но то, что дети теперь не стыдятся курить в школе, наверное, будет для некоторых открытием. Совсем недавно в наш класс прямо на уроке ворвался завуч и, извинившись, попросил пройти двух моих одноклассников в кабинет для серьезного разговора. Удивленные и ожидающие очередного «разбора полетов», они вышли из класса.

После звонка, все мы, заинтригованные происходящим, подбежали к ним с вопросом: «Ну что вы натворили? Сильно влетело?», но оказалось, что до завуча просто дошел слух о том, что именно эти два ученика курят в школе. Не знаю, как для директора или завуча, а для меня и для всех моих друзей это не стало открытием. Завуч возмущался, что дети совсем обнаглели и даже не желают курить где-нибудь за школой, как делали это раньше. Не знаю, что было целью этой проповеди. Гневными речами или запретом курить в общественных местах вряд ли можно вразумить курильщиков. И в этом нет вины школьной администрации. Ведь они попытались принять меры, наказав нам не курить.

Рано или поздно каждый человек для себя решает: курить или не курить? И тем, кто выбрал первое, не позавидуешь, потому что только единицы могут потом бросить. Отчего же так происходит? Неужели так сложно пересилить себя? Почему контингент курильщиков молодеет и как с этим бороться?

Заинтересовавшись этими вопросами, я решила опросить своих курящих друзей. В результате я пришла к выводу, что большинство начинают курить, потому что это «круто» в их компании, для того, чтобы казаться старше или моднее. Некоторые из-за стресса, ссор с родными или каких-либо неприятностей, курят, чтобы забыться.

А также очень многие курят просто за компанию. «Все курят, и я курю, если я брошу, то всё, я уже не «свой», меня перестанут уважать», – ответил мне один мой знакомый. Он и не собирается бросать, не хочет потерять свой «престиж». Курящих девочек оказалось примерно 60% из числа опрошенных, мальчиков – 40%, но многие из них не ограничиваются простыми сигаретами.

Кто же виноват в этой ситуации? Кое-где, наверное, и правительство, поощряющее распространение табачных изделий. Где-то и табачные фабрики, атакующие нас своими рекламами. Но, я думаю, что виновато все общество в целом. Мы слишком лояльно относимся к курению, не воспринимаем курильщиков как дурачков, портящих свое здоровье, а значит и здоровье нации.

Как же разрешить главный вопрос? Что нужно сделать, чтобы молодежь не стремилась курить? По-моему все очень просто и сложно одновременно. Нужно создать отрицательный образ курильщика, вывести мораль, нетерпящую курение.

И нужно сделать это как можно быстрее, потому что курение в школе – это уже норма. И не думаю, что кто-то рад этому.

Галия Ишмаметова, ГКЮ «Искатель»



## Троллейбусы возвращаются, трамваев становится больше

Ежедневно, ожидая на Доломановском по двадцать минут трамвай, я задаюсь вопросом: «Почему трамваев так мало, и все они в таком ужасном состоянии?». Эти же вопросы волнуют и многих пенсионеров, также терпеливо ожидающих на этой и на других остановках города раскачивающийся и грохочущий вагончик. Они возмущены тем, что трамвай в аварийном состоянии, что в салонах неудобные и грязные сиденья. «Трамвай – экологически чистый вид транспорта, очень жаль, что государство не выделяет средств на него. А ведь надлежащим ведомствам стоило бы обратить внимание на этот вопрос!», – жалуются они.

Что ж, для пенсионеров есть хорошая новость – руководство департамента городского

транспорта объявило о своих намерениях увеличить в два раза количество троллейбусов и трамваев. Всего 12% населения на сегодняшний день пользуется электротранспортом. Но ведь развитие электротранспорта является первым из главных направлений в улучшении экологии нашего города.

На сегодняшний день в Ростове действует около 100 троллейбусов. В ближайшее время ожидается существенное увеличение троллейбусных и трамвайных маршрутов. Например, уже к Новому году должны быть восстановлены такие маршруты троллейбусов, как 8, 10 и 12, которые будут следовать через реконструированный мост по проспекту Стачки. А также, в планы администрации входит проведение 16 маршрута до Северного Жилого Массива.

Галия Ишмаметова, учащаяся ДРГ, член ГКЮ «Искатель»

«Открываю мир»

Время, пустота и тишина

Время, пустота и тишина - три атрибута одиночества, состояния, которое хотя бы раз в жизни испытывал на себе каждый человек.

Одиночество. Один древнегреческий философ считал, что одиночество полезно для развития личности, что оно помогает человеку многое осмыслить и осознать.

В наше время одиночество стало закономерным состоянием уже не несущим пользы. Выход из этого состояния каждый ищет сам.

Зайдя в Интернет-кафе, можно увидеть большое количество юношей и девушек, ищущих себе виртуальных друзей. Почему же именно в 21 веке, на пике развития технологий, проблема одиночества достигла своего апогея? Что заставляет подростков встречаться не с друзьями на улице, а с компьютерными монстрами и героями за монитором? Причины, по-моему, может быть несколько - это и непонимание со стороны окружающих, и отсутствие доверительных отношений с родителями, и просто боязнь внешнего мира.

на улице и подойти с кем-нибудь познакомиться, как у него сразу появляются друзья. Но это не так-то просто сделать. Зачастую проблема находится в голове у человека.

Так почему же люди становятся одинокими? У одной девушки произошло в семье несчастье - её родители погибли в автокатастрофе, и для неё это стало очень сильным ударом. Она изменилась, стала грустной, малообщительной и неконтактной со своими сверстниками.

ше своих новых одноклассников, а такое отношение к себе никому не понравится. И мне вполне понятно, почему с ним ни кто не захотел дружить. Чтобы приобрести новых друзей нужно было вести себя дружелюбно, нужно было показать, что ты заинтересован этими людьми и хочешь влиться в их дружный коллектив.

Но не только подростки страдают от одиночества. Одинокими и старики. Дети, вырастая, начинают жить своей жизнью, своими заботами и совершенно забывают о родителях.

В Японии проблему одиночества пожилых людей пытаются решить при помощи электронных разговаривающих кошек и собак. Но не каждая бабушка, имеющая пенсию в 1500 рублей, может позволить себе купить такую игрушку, да и разве может заменить железка теплоту общения.

Так как же не стать одиноким? А если вы уже одиноки, как выйти из этого состояния? Нужно постараться чем-то увлечься, открыть для себя что-то новое. Театр, музыка, поэзия. Не подходит? Найдите своё, заинтересуйтесь хоть чем-нибудь,

хоть литературой, хоть астрологией, ну НЛО в конце концов! Когда у вас разные образные интересы, то вам гораздо легче найти друга. Гораздо проще подружиться с кем-нибудь, участвуя, например, в работе психологического кружка, где человек учится общению или проходит тренинг в группе. Общие интересы, совместные занятия и работа как ничто другое сближает людей.



Кристина Ткачёва, школа № 58, 11 класс

На каком языке мы говорим



Однажды, в один прекрасный зимний день, я невольно стала слушателем следующего разговора:

- Здорово, козел!
- Привет швабра.
- Как дела? На уроки идем?
- Да чо, я урод какой-то? Лучше пойдём на компы.
- Нет, меня предки дома запарили, надо оценки исправить.
- Ты чо, дебил? Офигел совсем? Какие уроки? Там вообще заделбают.
- Ну, нагнеть не надо, я же не тормоз какой.
- Да ладно, не гони, двигай батонами.
- Ты чо, Серый не нарывайся!
- Ладно остынь.

Признаюсь, в первые за последнее время я озадачилась вопросом: на каком языке мы говорим? Ведь любому взрослому человеку или только что приехавшему туристу покажется, что он явно не в России.

чается самобытность родного языка. К сожалению, не многие об этом знают. Поэтому я думаю, что нашей главной задачей является совершенствование нашего лексикона.

Когда я спросила свою одноклассницу, почему она так говорит, она ответила: «Жизнь этого требует. Когда ты видишь, что все вокруг так говорят, то, чтобы не быть аутсайдером, машинально начинаешь так отвечать».

Многие века русские писатели воспевают наш могучий, прекрасный русский язык. Я уверена, что ни одна другая способность, которой может обладать любой человек, не поможет ему так быстро сделать карьеру и обрести признание, как умение хорошо говорить.

Задумайтесь, ребята, что мы оставляем нашим младшим братьям, сестрам и будущему поколению! Григорян Сонна, школа № 96, 11 «б»

Праздник русской словесности

3 декабря 2005 года в школе № 106 Пролетарского района города Ростова-на-Дону, состоялось мероприятие посвящённое дню Русской Словесности.

В начале проведения праздника состоялся концерт, организованный силами учащихся 106 школы.

В основной части мероприятия приняли участие команды учащихся 6,7 и 8 классов всех школ Пролетарского района.

- В программу каждого из классов вошли специальные темы:
8 класс: "Слабое звено"
7 класс: "КВН"
6 класс: "Лингвистическая игра"
Победители были награждены призами.

Таинство или пережиток прошлого?

Рождество - один из любимых праздников россиян. Почему? Скорее всего, дело в том, что вера в святое еще сохранилась в сердцах православного народа.

Мила Хватова (15 лет): «Я люблю Рождество. За елку, снег, мандарины и подарки».

Марина Выгонская (17 лет): «Мне нравится этот праздник, потому что можно посмотреть по телевизору разные сентиментальные фильмы».

Елена Костышева (16 лет): «Я обожаю Рождество! Это замечательный семейный праздник, когда все родные люди собираются вместе».

Нина Хвалеева (17 лет): «А я не люблю этот праздник, да и все другие тоже. С детства остались плохие воспоминания».

Евгения Тышлангова (16 лет): «А мне кажется: вся проблема в том, что прошлое поколение счастливее современной молодежи».

целых 365 дней. Сегодняшних подростков ничем не удивишь. Есть такие семьи, где устраивается настоящий праздник, разыгрываются сценки, поются песни, но, к сожалению, их очень мало.

Аня Щипакина (16 лет): «Женя во многом права. Рождество потеряло ценность, лишилось таинства».

Маша Маркова (16 лет): «А я очень люблю этот праздник и за красивую легенду о рождении Иисуса, и за вкусное рождественское кушанье».

Мы видим, насколько противоречивы мнения ребят, но нельзя не согласиться, что в каждом из ответов есть доля истины. Действительно, в сравнении с европейскими странами, где этот праздник является культовым, в России он отмечается очень скромно и даже несколько условно.

А напоследок я бы хотела высказать одно единственное пожелание. Хочется верить, что каникулы запомнятся школьникам не только беспроблемным лежанием на диване у телевизора, но и только зубрежкой школьных тем в предвкушении нового учебного года.

А напоследок я бы хотела высказать одно единственное пожелание. Хочется верить, что каникулы запомнятся школьникам не только беспроблемным лежанием на диване у телевизора, но и только зубрежкой школьных тем в предвкушении нового учебного года.



Виктория



## „Ростовсоцсервис“

**“Ростовсоцсервис” - это полный сервис. Многим образовательным учреждениям не только города Ростова и Ростовской области ООО “Ростовсоцсервис” знакомо уже более десяти лет. Всех, кто ещё не знает о нас - приглашаем!**

**ВСЁ для школ**

- мебель ученическая и офисная (собственное производство)
- доски аудиторные магнитные
- оборудование спальных корпусов, школ-интернатов и общежитий
- оборудование и пособия для ДОУ
- гардероб
- спортивный зал
- библиотека
- школьная столовая
- актовый зал
- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет биологии
- лингафонный кабинет (мультимедийный вариант)
- кабинет математики
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет истории
- кабинет географии
- кабинет астрономии
- кабинет черчения и ИЗО
- кабинет начальной школы
- кабинет технологии
- школьная мастерская
- медицинский кабинет
- муз. инструменты
- технологическое оборудование
- современные тех. средства обучения
- мягкий инвентарь и хоз. товары
- моющие, чистящие средства
- обмундирование

**Специалисты нашей фирмы обладают высокой квалификацией и имеют многолетний опыт работы в сфере образования.**



**Образцы предлагаемой продукции можно увидеть по адресу:**

**г. Ростов-на-Дону, ул. М. Горького, 195**

Мы осуществляем не только доставку и монтаж, но и техническое обслуживание поставляемого оборудования.

**e-mail: rrs\_05@bk.ru**

**На все вопросы мы ответим по телефонам:**

**299-47-12 299-47-13 299-47-14  
292-39-03 264-55-01 264-60-60**

## “ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА. БИЗНЕС”

ДОНСКОЙ ЕЖЕГОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

WWW.ROSTOVEXPO.RU

**11-13  
МАЯ**



**ВЫСТАВКИ:**

- «Образование»
- «Карьера»
- «Бизнес»
- «Индустрия образования»
- «Информационные технологии в образовании»
- «Обучение за рубежом»
- «Книжный мир»

Ростов-на-Дону,  
Мегацентр “Горизонт”, Пр. Нагибина 32/2

генеральные информационные партнеры:

ВАКАНСИЯ НАПРАВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

информационная поддержка

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках выставок-ярмарка **вакансий**

ОРГАНИЗАТОР:  
ВЦ “Ростов ЭКСПО”  
т./факс: +7 (863) 263-12-28  
e-mail: rexpo@aanet.ru



## РЕПЕРТУАР ТЕАТРА ИМ. ГОРЬКОГО НА ЯНВАРЬ

Начало спектаклей в 18.30

Наши телефоны:  
263-36-22, 263-36-13, 263-15-24

**19 четверг**  
Г. Горин  
**ШУТ БАЛАКИРЕВ**

**20 пятница**  
Лопе де Вега  
**ВЛЮБЛЕНА, УМНА, ХИТРА**  
(по мотивам «Хитроумной влюбленной»)

**21 суббота**  
А. Шорохов  
**ВОЛШЕБНАЯ ЛАМПА АЛАДДИНА**  
Сказка. Начало в 11.00

**21 суббота**  
О. Уайльда  
**ИДЕАЛЬНЫЙ МУЖ**

**22 воскресенье**  
Р. Харвуд  
**КВАРТЕТ**

**24 вторник**  
А. Миллер  
**ВНИЗ С ГОРЫ МОРГАН**

**25 среда**  
М. Фратти  
**ЖЕРТВА**  
триллер

**26 четверг**  
Ф. Вебер  
**УЖИН ДУРАКОВ**

**27 пятница**  
Р. Куни  
**ЛЮКС№13**

**ПРЕМЬЕРА!**  
**28 и 29 января**  
Л. и И. Ворон  
**СЕМЕЙНЫЙ ПОРТРЕТ С КАРТИНОЙ**  
современная история в двух частях



Лицензия Министерств образования РФ № 000168 от 18.12.2002 г.; государственная аккредитация № 0419 от 26 ноября 2001;

## ВРЕМЯ ПОЛУЧАТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ!

Одиннадцать лет работает в нашем городе Донской юридический институт и является одним из активно работающих негосударственных высших учебных заведений в регионе.

Управление институтом осуществляет ректор, доктор юридических наук, профессор, академик Академии гуманитарных наук РФ, член Пленума Совета по правведению УМО университетов РФ, член Союза ректоров Российской Федерации, член общественного комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию, Дулимов Евгений Иванович.

В ноябре 2001 г. Донской юридический институт успешно прошёл в третий раз государственную аккредитацию (комплексную оценку деятельности ВУЗа), дающую право на выдачу документов об образовании государственного образца, отсрочку от службы в армии и иные льготы.

В соответствии с лицензией ведется подготовка по специальности 021100 – «Юриспруденция», квалификация «Юрист» по очной (5 лет) и заочной (6 лет) формам обучения.

**Аспирантура – по специальностям 12.00.01. «Теория и история права и государства»; и 12.00.02. «Конституционное право; Муниципальное право»**

Имеются краткосрочные курсы повышения квалификации. Три специализации: государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая.

За время работы института состоялось восемь выпусков юристов, большинство из которых работает по специальности.

Образовательный процесс организован, в основном, на площадях, принадлежащих институту на праве собственности. В нашем институте имеются все необходимые условия для получения качественных знаний. Это – специально реконструированное для учебного процесса здание, в котором имеются лекционные залы, четыре компьютерных класса, лингафонный кабинет для занятия иностранным языком, учебно-методические кабинеты, криминалистическая лаборатория, полностью укомплектованная библиотека, студенческий парк для отдыха вокруг здания института, собственная спортивная площадка на территории института, бесплатная стоянка для автомобилей.

Работают семь кафедр: государственного (конституционного) права, теории и истории государства и права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и процесса, социально-экономических и гуманитарных дисциплин, прагмативистики, математики и информатики.

Учебный процесс обеспечивают более 70 преподавателей,

из них – 12 докторов наук (из них 5 докторов юридических наук) и 39 кандидата наук.

Подразделения информационного обеспечения представлены библиотекой (33028 экземпляров), учебно-методическими кабинетами при кафедрах и учебно-методическим компьютерным центром. Последний организован в целях обеспечения единой информационной среды в институте; внедрения компьютерных технологий в учебный процесс.

В учебном процессе активно применяется программное обеспечение как собственного производства, так и иные приобретённые программные продукты: Учебно-информационное сопровождение осуществляется за счёт баз данных «Учебный процесс ДЮИ», «Абитуриент», «Автоэкзаменатор», информационно-поисковой системы «Электронная библиотека ДЮИ». В учебный процесс включены правовые базы данных семейства «Консультант Плюс» (8 разделов информационного массива), правовая система «Гарант-Максимум»; преподаётся в качестве дополнительного спецкурса прикладная система «Юрист» по соглашению с агентством «INTRALEX».

Студенты имеют возможность использовать данные правовые базы в своей самостоятельной работе и при подготовке курсовых и дипломных работ.

Используются локальные сети Microsoft Windows 2000, которая включена в международную сеть Internet.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляет редакционно-издательский отдел института, имеющим лицензию на издательскую деятельность издано около свыше 600 наименований учебно-методической и научной литературы, 28 томов «Учёных записок», двенадцать изданий с материалами студенческих научно-практических конференций, учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана...

Одной из основных задач института является вовлечение студентов в научную работу. С 1996 года действует Студенческое научное общество; ежегодно проводятся студенческие научно-практические конференции (12), материалы которых систематически публикуются в сборниках тезисов студенческих докладов.

Институт оказывает содействие и материальную поддержку преподавателям, работающим в институте, в подготовке докторских (2 чел.) и кандидатских диссертаций (7). При содействии института издано 23 монографии и 41 учебное пособие преимущественно юридического профиля.

Результатом научно-исследовательских работ преподавателей являются научные публикации (318) и научно-методические разработки для ведения учебного процесса (180 наименований общим объёмом 1063,25 авторских листов).

Создана научно-исследовательская лаборатория по проблемам государственного и муниципального управления; создана и успешно функционирует юридическая клиника.

Заключены договоры с правоохранительными органами, Глав-

ным управлением юстиции, по Ростовской области и его подразделениям, Судебным департаментом, Арбитражным судом, Службой судебных приставов на подготовку специалистов с высшим юридическим образованием для прохождения юридической практики.

В институте существуют футбольная команда, команда КВН, проводятся творческие конкурсы, вечера художественной самодеятельности, дискотеки.

**СПЕЦИАЛЬНО** для студенток ДЮИ организованы факультативы: Имидж бизнес-леди, Основы этикета; работает секция классической аэробики, фитнес, пилатес.

Гибкая поквартальная система оплаты за обучение.

Поступление в Донской юридический институт осуществляется через подготовительные экспресс-курсы. Преподавание ведётся по следующим дисциплинам: «Общественное право», «Русский язык». Занятия начинаются по мере набора группы.

Обеспечивается самостоятельная подготовка к вступительным экзаменам с выдачей рабочих программ и учебных пособий, разработанных преподавателями института.

Лица, окончившие подготовительные курсы, имеют преимущественные права при зачислении в институт.

Лица, имеющие золотую, серебряную медали, дипломы с отличием, имеют льготы при поступлении.

Поступление на заочное отделение осуществляется через собеседование.

**ЖДЁМ Вас в нашем институте!**

**Автобусы, следующие по Ворошиловскому проспекту**

- Авт. 33 ЖД вокзал – Темерник;
- Авт. 83 Ц. рынок – Темерник;
- Авт. 65 Ц. рынок – Орбитальная

(проезд до остановки «Шаталова» или Комарова)

**Автобусы, следующие по Буденовскому проспекту**

- Авт. 78 Ц. рынок – Темерник (ост. Троллейбусная);

**Автобусы, следующие с Западного жилого массива**

- Авт. 96 (остановка Комарова)