

Штатсгалка

Газета школ Ленинского района

А снег все падает

А снег все падает, падает...
И сугробы растут, и зима
на носу,
А снег все падает, падает...
А снег пушистый и белый,
А снег колючий и вредный,
На нос все падает, падает...
И за уши дергает, дергает...
А снег все падает, падает...
И засыпает рельсы,
И мама с работы идет
пешком,
А снег все падает, падает...
А снег все падает, падает...
Такой пушистый и белый.
Каждая снежинка, она такая
по-особенному красивая. Сумерки.
Вечер. Весь мир становится
снежно-синим. За снежной занавесью он
таинственный и немного пугает
своей снежной красотой.

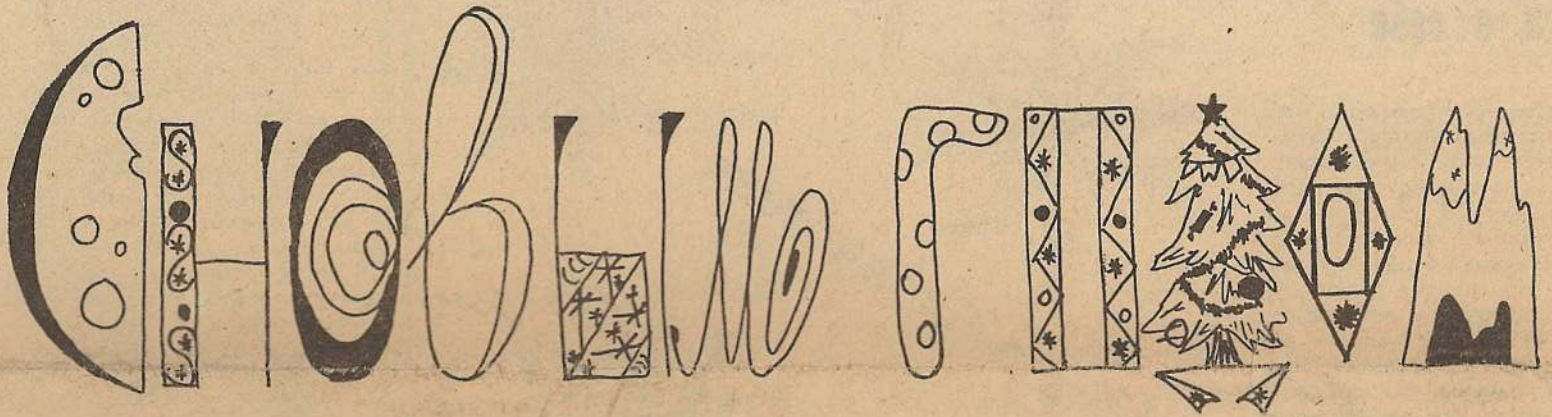
А в небе высокие звезды.
Яркие, манящие. Как жаль,
что не могут они говорить.
А то спустилась бы одна,
уселась бы на самый большой
сугроб, и рассказала о далеком
хорошем будущем, о других
мирах, о жизни, о счастье, о любви.
А снег все падает, падает...
Уже чуть светает. И снова сумерки,
и не ясно: может, сейчас утро,
а может, опять вечер.

Но все-таки утро. Как быстро
прошла ночь! Лунная, сказочная.
А на окнах узоры, разные-разные.
Смотришь и думаешь: а где-то там,
на далекой звезде, есть
настоящий сказочный лес,
настоящее, сверкающее
белизной морское дно...
Такие странные медузы,
такие удивительные водоросли,
похожие на белую морскую капусту.
И все блестит и меняет краски.

А снег все падает, падает...
И уже день, а конца снегу
не видно. И все, кажется,
сделано из снега: дома, деревья,
люди, кошки. И все дороги
засыпало, и трамваи не ходят,
и автобусы тоже. И взрослые злые
и снежные, а дети веселые и тоже
снежные.

А снег все падает, падает...
И снова вечер, и снова сумерки,
и снова далекие звезды...
Снова, снова, снова.

**БЕКОВА ИРИНА,
ГИМНАЗИЯ 87**



КАК ВСТРЕЧАЮТ НОВЫЙ ГОД

... в Швейцарии толпа ряженых вышагивает от дома к дому. В такт шагам звенят колокольцы, гудят боталы. Главное украшение ряженых, одетых в национальные костюмы, — головной убор. Шляпы ряженых из картона, бумаги, обрезков материи возвышаются вроде больших тортов, украшенных разноцветными лампочками. На них сооружаются целые деревни с пастухами, стадами овец, различными сценками деревенской жизни. Крестьяне верили, что страшными масками, звоном колокольчиков можно отпугнуть злых зимних духов, которые вместе с холодами спускаются с гор.

... жители Гаваны перед Новым годом наполняют кув-

шины водой, а на Новый год выливают ее из окон — пусть старый год улетит, как прозрачная струя воды!..

... в Японии до сих пор верят, что с первой секундой Нового года человек переступает невидимый порог, за которым предначертан поворот судьбы. Японцы стараются в этот день приобрести ракетку — принадлежность традиционной новогодней игры. По преданию это один из способов отвести от человека несчастье в наступающем году.

... Европейцы, живущие в Австралии и Новой Зеландии, придерживаются своих обычаев и празднуют те же праздники. Но поскольку эти страны находятся в Юж-

ном полушарии, Новый год приходится встречать знойным летом. Да и елки там не растут. Однако как будто специально к празднику в Новой Зеландии перед Новым годом расцветает одно из красивейших деревьев, которое так и называют — «новогодним». В праздничные дни оно покрывается крупными ярко-пурпурными красивыми цветами.

... в Англии повсюду развешивают ветки магической омелы. Колокола сначала приглушенно и печально гудят по умирающему году, а в полночь громко вызывают радость встречи с Новым годом.

... в Италии малышам рассказывают сказки о старой волшебнице Бефане, кото-

рая проникает в дом через печную трубу и кладет подарки детям в башмачки.

... В деревнях Либерии испокон веков повелось такое правило: преподносить уважаемому гостю орех кола в знак дружеского расположения. Орех оказывает тонизирующее действие.

... у некоторых индейских племен в Мексике существует обычай выражать добрые пожелания в виде рисунка солнышка на щеке. Поздравляющий рисует на щеках поздравляемых аккуратные кружочки с расходящимися в разные стороны лучами.



ПОГАДАЙ НА НОВЫЙ ГОД

Кто не хочет хоть краешком глаза заглянуть в свое будущее? В канун Нового года это сделать легче всего.

Самое большое распространение получила ворожба молодых девушек о замужестве. Почти у всех народов Европы в качестве предмета гадания служила домашняя обувь. Туфлю бросали через забор, с крыльца, в окно через ворота. И если, упав, туфля носком будет повернута в сторону дома, значит, девушка непременно выйдет замуж. О благосостоянии будущего жениха гадали при помощи

вогоднюю ночь клали под подушку, а утром 1 января вытаскивали наугад одну из них. Если попадалась очищенная фасолина, это означало, что жених будет бедный, если в шелухе — богатый.

В Италии крестьянки 1 января набирали из колодца «волшебную воду». Дома, умывшись ею, девушки выплескивали воду на улицу и замирали у окошек, наблюдая, какой мужчина пройдет по мокрому, так и будет выглядеть жених.

Голландские девушки старались в новогодний день быть особенно прилежными. По старому поверью, та из

ределать все нужные дела до захода солнца, ни за что не выйдет замуж в наступающем году.

Англичанки верили, что можно увидеть суженого, если разрезать яблоко на девять частей и, стоя перед зеркалом, съесть восемь долек, а последнюю бросить через левое плечо.

В наше время рождественские «предсказания» превратились в простое развлечение, в своеобразную игру и, хотя гадать по традициям продолжают, по-настоящему в это мало кто верит.

И все же давайте погада-

Выбираем будущую профессию

Чего я хочу от будущей профессии

Однажды перед тобой встает очень сложный вопрос — кем быть? Ты должен выбрать для себя определенную профессию. Выбрать ту, которая будет по душе, которая станет делом всей жизни.

Если у человека есть цель и желание, он знает, чего хочет от своей работы, ему легче выбрать профессию. Некоторые страстно чем-то увлекаются, отдают этому все свое время, им тоже все ясно в выборе специальности. Иногда хочется позавидовать таким людям. Может быть, их мечты останутся лишь мечтами, и они не будут заниматься тем, чем хотели, но сейчас эти люди стремятся сделать что-то, строят планы на будущее, они не безразличны к своей судьбе.

Сейчас я еще не решила, чем буду заниматься в будущем, но я точно знаю, чего я хочу от своей профессии. Я должна работать рядом с людьми, именно с ними, а не с

машинами. Знать то, что волнует людей, какие возникают проблемы, как их решать.

Я хотела бы, чтобы моя работа была творческой. Как здорово что-то творить, придумывать новое и интересное, которое до тебя никто никогда не изобретал!

Хочется, чтобы моя работа доставляла радость не только мне, но и другим, чтобы она была полезна. Сколько людей занимаются совсем не тем, чем нужно!

Конечно, с материальной стороны мой труд должен быть высокооплачиваемым. Я понимаю, что счастье и радость деньгами не заменишь, но в наше время они играют не самую последнюю роль.

Я не желаю себе выбрать профессию, связанную с риском, хотя это заманчиво, благородно, но не для меня. Например, риск врача, даже воспитателя.

Не так страшно нести от-

ветственность за свою жизнь, чем за жизнь другого человека. А еще хотелось бы побольше свободы, самостоятельности, так надоедает постоянный контроль, проверки. Ты должен всегда чувствовать себя человеком, а не загнанным в угол зверьком или безмолвным волком. Посмотрите на наших женщин! Они же рождены быть хрупкими и нежными, а ведь это им приходится разрываться на части! Разве женскую работу выполняют наши близкие люди? Нет, я с этим не согласна!

Пусть в ближайшем будущем все встанет на свои места. И не так важны будут для женщины ее работа и профессия.

ГУТСОН ЮЛЯ, ГИМНАЗИЯ 87.

От редакции. Этот материал написан Юлей в прошлом году, а сейчас она учится за рубежом — в Израиле. Пожелаем ей выбрать верную дорогу в жизни.

А вместо сердца пламенный мотор

Саратовскому индустриально-педагогическому колледжу им. Ю. А. Гагарина — 50 лет.

Давно это было... Тогда в России еще и толком не знали, что это такое — индустрия, однако специалистов разных готовили. В том числе и в Александровском ремесленном училище, с которого и начинается история колледжа им. Ю. А. Гагарина. Тогда о полетах в космос и не слыхали, а учили здесь картузному делу, переплетным работам, бухгалтерии. Была даже такая специальность — певчий церковного хора. Несколько позже началось обучение столярному, токарному, слесарному делу, а в 1880 году, учитывая острую нехватку в городе подков для лошадей и пожарных машин, руководство училища открывает литейное отделение. Затем в 1893 — электротехническое, в 1912 — сельскохозяйственное, а в 1916 — оптическое.

После 1917 года здесь была профессионально-техническая школа им. А. В. Луначарского.

5 января 1965 года приказом Главного управления трудовых резервов на базу РУ № 2 был создан Саратовский индустриальный техникум по подготовке мастеров производственного обучения по трем специальностям: обработка металлов резанием, монтаж и ремонт промышленного оборудования, литейное производство черных металлов.

В первые годы техникум освоил производство сверлильных станков СИТ-25, а затем приступил к изготовлению новых сверлильных станков 2118 А, которые поставлялись на промышленные предприятия и ремесленные училища города Саратова и области. Первый станок этой серии был отправлен на ВДНХ и сейчас он работает в мастерской нашего колледжа.

Производственное обучение учащихся целиком проходило на изготовлении этих станков: литейщики отливали различные детали к станкам, технологи их обрабатывали, а механики собирали станки. В 1949 году состоялся пе-

рвый выпуск 237 молодых специалистов — мастеров производственного обучения. Первый диплом за № 558708 получила одна из 14 отличников техникума Андреева Тамара Ивановна, ныне живущая в городе Волгограде. За 50 лет техникум-колледж подготовил более 10 тысяч мастеров производственного обучения.

Колледж гордится своими выпускниками. Но особая гордость за первого космонавта мира Ю. А. Гагарина, имя которого носит ныне наше учебное заведение с 1969 года.

С 5 января 1965 года Ю. А. Гагарин принял участие в праздновании 20-летия со дня основания Саратовского индустриального техникума. К его приезду открылся музей, посвященный первому космонавту мира. Ныне музей носит звание Народного, сегодня ему уже 30 лет.

Коллектив колледжа ежегодно выезжает на место приземления Ю. А. Гагарина (Саратовская область, Энгельский район, село Смеловка). Там проводятся различные мероприятия, посвященные первому космонавту и дню космонавтики.

За время существования колледжа несколько раз менялся профиль подготовки специалистов, но неизменно он находился в системе профессионально-технического образования.

В настоящее время колледж входит в единую систему народного образования России и готовит специалистов для школ, ГПТУ, государственных и коммерческих предприятий.

Несмотря на трудное время переходного периода к рынку, коллектив колледжа делает все возможное, чтобы улучшить качество подготовки молодых специалистов, войти в рыночные отношения, как того требует перестройка народного хозяйства.

5 января 1995 года отмечается золотой юбилей колледжа и 30-летие Народного музея Ю. А. Гагарина. Съедутся на праздник представители всех выпусков, работники космических музеев России. Оля Сергеева, школа № 57.

О времени и о себе

Чаще всего я думаю о том мире, который создали взрослые. Этот мир очень равнодушен к детям. Вот мы стали подростками, а взрослые не спешат принять нас в этот мир. Жизнь в нашей стране устроена так, что человек может реально устроиться на работу только после шестнадцати лет (если вообще устроится). Если захочет раньше, то придется использовать все возможности родителей. А по закону не получится.

Очень жаль, что взрослые так усложняют жизнь!

ЛУКЬЯНОВ МАКСИМ, гимназия 87

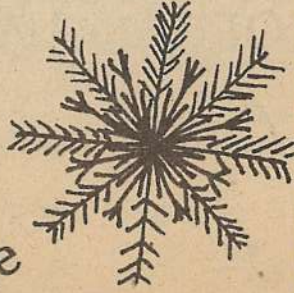


Если бы не было врачей

Если бы исчезли врачи, то многие люди, заболевшие серьезными болезнями, могли бы умереть. Население всего земного шара значительно сократилось бы, так как такие болезни как холера, чума уносили бы многие жизни. Люди бы мучались головной и зубной болью, страдали бы от травм и болезней.

Я считаю, если бы не было врачей, у человечества изменился бы образ жизни: люди ходили бы хмурыми и невдовольными. Больные не интересовались бы ничем, кроме своих болячек. Они могли бы надеяться только на Бога или на чудо выздоровления.

МУХРЯКОВ СЕРГЕЙ, гимназия 87.



Ночь в библиотеке



Была холодная зимняя ночь. Ветер стучал в темные окна. Свет фонаря отбрасывал на пол квадратные блики. Бушевала метель, снежинки прилипали к стеклам.

Но что это? Что за шорох на книжных полках? Неужели мыши?

Да это книги заговорили!... Учебники...

О-о-о... Какая я старая, потрепанная. Последний владелец, как получил меня, так сразу же сунул в рваный портфель, чтобы удобнее было кататься с горки, а потом бил много по головам своих врагов. И вот стою я здесь уже второй год. Сколько раз он проливал на меня всякие кислоты, а я, хоть и «ХИМИЯ», но этого терпеть не могу, — простонала старая Химия.

— Ах, я такая красивая, у меня новая обложка, чистые и ровные страницы. Ах, как я хочу, чтобы меня взял к себе какой-нибудь ученик! — раздался голос с верхней полки. Это заговорила новая книжка «ХИМИЯ».

— Мало ты понимаешь в жизни, — проворчала старая Химия.

— Нет, ты не права. Я ему столько интересного расскажу, у меня столько формул! Я ему расскажу, что если одно вещество соединить с другим то может получиться третье, — с жаром ответила новая Химия — И вообще все одеваются в «химию», землю удобряют «химией» и... и весь мир — химия!

— Чем это вы тут занимаетесь? — поинтересовалась «Биология». — Химикуты выводите? Вообще химию надо запретить! А то нахимичили тут и портят своими взрывами и ядами все вокруг... — Я с вами согласна, коллеги. Понаделали

всякой синтетики и ходят все, как мертвецы. Вот в первобытном обществе люди ели чистые продукты. И были все в два метра ростом, сильными и здоровыми, как быки! — заявила «История».

— Всю землю перекопали, все оттуда выгребли, две трети лесов срубили, всю атмосферу закоптили. И все это из-за химии, — пробурчала География.

— Ну хватит! Это делали люди невежественные, которые не умеют обращаться ни с химией, ни с природой, — попыталась защитить новая «ХИМИЯ» свою науку.

— Правильно, География, — поддержала «Физика», — я-то всех научу: почему предметы летают, качаются и падают вниз а не вверх. Может, поумнеют люди, меньше вреда потом принесут.

— Но нужней всего, я думаю, родной язык, — убежденно заговорила молчавшая до сих пор Литература — писатели вон сколько книг написали, и все благодаря мне. А если их никто не прочитает их, то никто не будет знать свой край, любить его, не станет добрым!

И только Литература это сказала, как в комнату брызнули первые лучи солнца. Ночь ушла и наступило утро. Книжки сразу затихли притаились на своих полках. Пришла уборщица, вымыла пол и ушла. Вскоре коридоры наполнились ребятами, в их сумках лежали книжки — сестры тех, что стояли на полках здесь, в библиотеке.

ИНТЕРЕСНО, А О ЧЕМ ОНИ ГОВОРЯТ НОЧЬЮ!
Оля Сергеева, школа № 57.



УЧИТЕ ФИЗИКУ!

Физические постоянные и их значения.

G	- ГРАВИТАЦИОННАЯ П.	= 6,672 · 10 ⁻¹¹	$\frac{Н \cdot м^2}{кг^2}$
g	- УСКОРЕНИЕ СВОБОДНОГО ПАДЕНИЯ	= 9,806	$\frac{М}{сек^2}$
R	- УНИВЕРСАЛЬНАЯ ГАЗОВАЯ П.	= 8,3144	$\frac{Дж}{К \cdot моль}$
k	- П. БОЛЬЦМАНА	= 1,3807 · 10 ⁻²³	$\frac{Дж}{К}$
N _A	- П. АВОГАДРО	= 6,02205 · 10 ²³	моль ⁻¹
F	- П. ФАРАДЕЯ	= 9,6485 · 10 ⁴	$\frac{Кл}{моль}$
h	- П. ПЛАНКА	= 6,6262 · 10 ⁻³⁴	Дж · с = 4,136 эв · с
e	- ЗАРЯД ЭЛЕКТРОНА	= 1,60219 · 10 ⁻¹⁹	Кл
m _e	- МАССА ПОКОЯ ЭЛЕКТРОНА	= 9,10953 · 10 ⁻³¹	кг = 5,486 · 10 ⁻⁴ аеи
m _p	- МАССА ПОКОЯ ПРОТОНА	= 1,67265 · 10 ⁻²⁷	кг = 1,0072746 аеи
m _n	- МАССА ПОКОЯ НЕЙТРОНА	= 1,67495 · 10 ⁻²⁷	кг = 1,0086596 аеи
e/m _e	- ОТНОШЕНИЕ ЗАРЯДА ЭЛЕКТРОНА К ЕГО МАССЕ	= 1,759 · 10 ¹¹	$\frac{Кл}{кг}$
R _∞	- П. РИДБЕРГА	= 1,09737318 · 10 ⁷	м ⁻¹
c	- СКОРОСТЬ СВЕТА В ВАКУУМЕ	= 2,997925 · 10 ⁸	м/с
ε ₀	- ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ПОСТОЯННАЯ	= 8,854 · 10 ⁻¹²	$\frac{Ф}{М}$
μ ₀	- МАГНИТНАЯ ПОСТОЯННАЯ	= 12,57 · 10 ⁻⁷	$\frac{Гн}{М}$
1 а.е.м.	- АТОМНАЯ ЕДИНИЦА МАССЫ	= 1,66057 · 10 ⁻²⁷	кг
R _З	- РАДИУС ЗЕМЛИ	= 6,37 · 10 ⁶	м
R _С	- " - СОЛНЦА	= 6,95 · 10 ⁸	м
R _Л	- " - ЛУНЫ	= 1,74 · 10 ⁶	м
M _З	- МАССА ЗЕМЛИ	= 5,96 · 10 ²⁴	кг
M _С	- " - СОЛНЦА	= 1,97 · 10 ³⁰	кг
M _Л	- " - ЛУНЫ	= 7,3 · 10 ²²	кг
μ _B	- МАГНЕТОН БОРА	= 9,27408 · 10 ⁻²⁴	$\frac{Дж}{Тл}$
μ _N	- МАГНЕТОН ЯДЕРНЫЙ	= 5,05082 · 10 ⁻²⁷	$\frac{Дж}{Тл}$
μ _e	- МАГНИТНЫЙ МОМЕНТ ЭЛЕКТРОНА	= 9,28483 · 10 ⁻²⁴	$\frac{Дж}{Тл}$
μ _p	- МАГНИТНЫЙ МОМЕНТ ПРОТОНА	= 1,4106171 · 10 ⁻²⁶	$\frac{Дж}{Тл}$
β	- ПОСТОЯННАЯ ВИНА	= 0,0028978	м · К
σ	- П. СТЕФАНА - БОЛЬЦМАНА	= 5,67032 · 10 ⁻⁸	$\frac{Вт}{м^2 \cdot К^4}$

Множители для образования десятичных кратных и дольных единиц.

НАИМ.	МНОЖ.	РУС.	ЛАТ.	НАИМ.	МНОЖ.	РУС.	ЛАТ.
ЭКСА	10 ¹⁸	Э	E	ДЕЦИ	10 ⁻¹	д	d
ПЕТА	10 ¹⁵	П	P	САНТИ	10 ⁻²	с	c
ТЕРА	10 ¹²	Т	T	МИЛЛИ	10 ⁻³	м	m
ГИГА	10 ⁹	Г	G	МИКРО	10 ⁻⁶	мк	μ
МЕГА	10 ⁶	М	M	НАНО	10 ⁻⁹	н	n
КИЛО	10 ³	к	k	ПИКО	10 ⁻¹²	п	p
ГЕКТО	10 ²	г	h	ФЕМТО	10 ⁻¹⁵	ф	f
ДЕКА	10	да	da	АТТО	10 ⁻¹⁸	а	a

ЗНАЕШЬ?

Из лунного грунта можно делать бетон.

Если не чистить зубы, во рту заведутся бактерии более тысячи разновидностей.

У Вселенной может быть несколько сот изменений.

Доставить на околоземную орбиту груз с поверхности Луны в 20 раз легче, чем доставить на ту же самую орбиту тот же самый груз с поверхности Земли.

Ежегодно диаметр орбиты Ио, спутника планеты Юпитер, уменьшается на 13 сантиметров.

Ходьба укрепляет здоровье лучше, чем бег трусцой.

Ежегодно из атмосферы Земли улетучивается в космос около 50 тысяч тонн кислорода.

Медовый опоссум питается только нектаром и цветочной пыльцой.

Ни одно сухопутное животное не может иметь массу, превышающую 100 тонн.

Вопросов

стало больше

Американский ученый Гарольд Ури незадолго до посадки космического корабля на Луну заявил:

Дайте мне кусочек лунного грунта, и я расскажу вам, как возникла Солнечная система!

С Луны было привезено 400 килограммов грунта. Его изучили.

— Увы! Вопросов теперь стало еще больше, — вздохнул Ури.

«Нельзя изучать эту удивительную теорию, не испытывая по времени такого чувства, будто математические формулы живут собственной жизнью, обладают собственным разумом — кажется, что эти формулы умнее нас, умнее даже самого автора, как будто они дают нам больше, чем в свое время было в них заложено».

Так говорил о теории электромагнетизма, созданной великим Джеймсом Кларком Максвеллом, не менее великий Генрих Герц. «Воистину величайшим чудом природы является творческий дух человека». Это слова уже Людвиг Больцмана.

Не правда ли, знакомые все имена? Открываешь учебник по физике — и, вот они, люди, «не измышлявшие гипотез», но своим умом, своей жизнью создавшие мир таким, каким мы его сегодня воспринимаем. За каждой из этих букв — цифирок — целая жизнь, целая эпоха развития человеческой цивилизации.

Конечно, хотелось бы, чтобы каждый школьник ориентировался в мире физических формул и теорий как можно свободней... А если нет? Будем надеяться, что «Шпаргалка» вам поможет в этом. Вместе с учебником по физике, выученными уроками, решенными задачами, конечно.

Впрочем, как говорил Гиббонс, «обучение редко приносит плоды кому-либо, кроме тех, кто предрасположен к нему, но им оно почти не нужно».



Экстрасенсы, нильские слоники и сверхприборы

А существует ли оно вообще, таинственное «поле», владельцы которого — экстрасенсы — якобы могут и мысли передавать на расстояние, и болезни лечить? Рассказывают о нем много, но ученые верят только данным, добытым с помощью грамотного поставленного эксперимента.

Как-то был проделан такой опыт. Взяли рыбку, нильского слоника. Она живет в совершенно непрозрачной воде, а ориентируется, как самолет в тумане — с помощью локатора, особого органа, который чутко реагирует и на электрическое поле, и на магнитное, и звук прекрасно воспринимает.

Пригласили шестерых людей, будто бы способных лечить больных простым наложением рук. Попросили их держать руки около аквариума с рыбками, а в это время регистрировали реакцию слоников. И вот, представьте себе, четверо из шести чудесников не произвели на рыбок никакого впечатления.

«Нет, стало быть, никакого такого поля!» — восторжествовал бы какой-нибудь торопыга.

Если принять рост человека за единицу длины, то мы сможем узнать, что: Галактика в 10 000 000 раз больше Солнечной системы; Солнечная система в 10 000 000 раз больше земного шара;

Но исследователи с выводами не спешили: двое-то действие оказали. Один «исцелитель» слоников успокаивал, другая же «волшебница», наоборот, повергла в волнение. Так, может, хоть у этих двоих что-то есть?

И только совсем недавно советскими физиками были использованы не рыбки, а сверхчувствительные приборы. Приборы же показали: живой организм действительно создает вокруг себя поля — магнитные, электрические, даже радиоволны излучает. Одно из полей — тепловое — достаточно сильно для того, чтобы его ощутил другой человек, находящийся на некотором расстоянии. Однако эта способность — ощущать излучение теплового поля — есть у всех, и экстрасенсы (их особо проверяли) здесь несколько не выделяются. Теплом своих рук, впрочем, они как-то на людей и воздействуют, но никакого волшебства в этом нет.

А вот особого, неизвестного физикам «биополя» даже самые надежные приборы, увы, не обнаружили.

«ПИОНЕР».

Земной шар в 10 000 000 раз больше человека; Бактерия в 1000 000 раз меньше человека; Атом в 100 000 раз меньше бактерии; Электрон в 100 000 раз меньше атома;

КОГДА УРОКИ УЖЕ СДЕЛАНЫ

Бабахнем?

У нашей «Шпаргалки» есть, оказывается, бабушка, или дедушка, а, может быть, и старшая сестра, — кому что больше нравится.

Короче, из школы 60 «бабахнули» своей газетой, которая так и называется: «Ба-Бах». Периодичность неизвестна, авторы — всеми силами стараются сохранить свое инкогнито, тираж, думается, безграничен.

Так вот, исторический залп этой газеты ознаменовал, похоже, особую эру в шпаргалочьем движении: «бабахать» мы постараемся почаще. Кстати, читать всю эту артиллерию рекомендуется на переменах или в каникулы.

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

Новости

Вчера в Саратупуле произошло два военных переворота. Один туда, другой обратно.

Как всегда, успешно закончился вечер в дискотеке города Урюпинска. Шесть человек оглохли, десять контужены, пятнадцать получили тяжелые повреждения, одного посадили на 15 суток.

На острове Корнео закончились соревнования по национальному виду спорта — прыжки через пропасть. Победителем стал Асаф Мугамба. Все го трех сантиметров не допрыгнул он до противоположного

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

Кедровые орехи с сосны

Не всегда слова служат для того, чтобы вносить ясность. Бывает и наоборот. Взять хотя бы продукты питания. Кто не любит полакомиться орехами: фундуком, грецкими, кедровыми. А между тем кедровые орехи... несъедобны. Что же касается маленьких душистых орешков, называемых кедровыми, то они являются семенами не кедра, а совсем другого дерева — сибирской сосны.

Австралийская путаница

О происхождении человека доподлинно известно лишь то, что он возник на Земле не сразу. В Европе, Азии, Африке найдены останки человекообразных существ на разных

края пропасти.

Бежал из мест заключения рецидивист Петренко. Особые приметы: 18 огнестрельных ранений на спине и на затылке, собака Мухтар, висющаяся сзади.

Школьники Витя Елкин и Костя Палкин перевели вчера старушку через дорогу в неполюженном месте, несмотря на ее упорное сопротивление и крики о помощи.

Ученик с. ш. 60 Саша Ш., спеша в родную школу, перебежал дорогу черной кошке. Бедное животное через час попало под автобус.

Саратовское бюро путешествий предлагает любителям острых ощущений прогулки по ночным местам родного Саратова: Елшанке, Заводскому району, Поливановке. Но особым успехом последнее время пользуется поселок Солнечный. Оставшимся в живых бюро путешествий гарантирует бесплатное лечение импортными лекарствами и предоставление инвалидных колясок.

Ба-бах!

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

Из жизни племени «Костяная нога»

День начинался как обычно. Черный Джо с Белыми Перьями выкурил несколько сигар «Гаваи». Белый Ворон вылетел с треском из окна туалета. Одноглазый дрессирует кобылу. Костыль надел Джону на голову ведро с помоями. Джон Большая Собака копает могилу будущей жене, а ведь ему только 9 лет. День кончился, но завтра начнется все с начала...

ступенях превращения обезьяны в человека. По останкам ученые воссоздают внешний вид наших предшественников и дают им на первый взгляд странные названия: кроманьонец, синантроп, австралопитек... Хотя, если разобраться, ничего странного в этих названиях нет — они связаны с местом обнаружения предка. Так, кроманьонца нашли во французской пещере Кро-Маньон, синантропа — в Китае («сина» по-латински Китай), австралопитека... нет, не в Австралии, а в Африке. Точнее, в Южной Африке, и в этом суть дела. «Австралис» по-латински значит «южный», что и было отражено в обозначении южноафриканского предка. Австралия же не имеет к нему никакого отношения и только воспользовались для своего названия тем же латинским корнем. Так что загадочно-романтическое название далекой страны означает просто «Южная» и связано с ее расположением в южном полушарии.

«ПИОНЕР»



Всем известно

Всем известно, что «Доктора Айболита», «Муху-Цокотуху» и «Мойдодыра» написал замечательный детский писатель Корней Чуковский. Но попробуй спросить у товарища: «Как имя, отчество этого писателя?» Скорее всего, он удивленно посмотрит на тебя (дескать, кто же этого не знает) и убежденно ответит: «Корней Иванович, конечно».

Не спеши с ним спорить и рискни задать еще один совсем уж, кажется, нелепый вопрос: «А фамилия-то его настоящая как?»

Тут уж, можешь не сомневаться, собеседник подумает, что ты «совсем заучился». Хорошо, если только подумает. А может еще вытаращить глаза, покрутить пальцем у виска и сказать что-нибудь, чему в школе не учат, вроде: «Ну, ты даешь!», «С приветом!» или похуже... Но потом все же сжалится над твоим незнанием и выговорит по слогам: «Чуковский, вот кто».

Он будет по-своему прав, да, не совсем. Дело в том, что Корней Чуковский не имя и фамилия писателя, а его литературный псевдоним. Автор «Му-

хи-Цокотухи» был большой выдумщик. Из двух частей своей настоящей фамилии — Корнейчуков — он придумал имя — Корней и фамилию — Чуковский, которыми стал подписывать книги. За многие годы к этому так привыкли, что никому не приходило в голову, что на самом деле писателя зовут не Корней Иванович, а Николай Васильевич.

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

Рука в гербе

Летом 1015 году у берегов Ирландии показались две грозные армады судов. Полосатые шерстяные паруса, блестящие по бортам щиты, хищные пасти чудовищ на высоких носах не оставляли сомнений: викинги на боевых кораблях — драконах — отправились на новые завоевания. Их набег на Северную Ирландию возглавляли два вождя, плившие каждый на своем драконе впереди флотилий. Один был совсем еще молод, горяч, другой — старше, опытнее, хладнокровнее. Оба не знали поражений в бою. Они были уверены в успехе и заранее договорились: королем захваченной страны станет тот, кто первым дотронется до ее земли.

Когда флотилии приблизились к берегу, корабль бо-

лее опытного вождя вырвался вперед. Еще немного — юный вождь схватил боевой топор, отрубил кисть своей руки и бросил ее на берег. Его окровавленная рука коснулась земли на мгновение раньше, чем на нее ступил соперник.

Герман О'Нейл, так знали юного вождя, стал после победы королем, основателем династии, правившей страной много веков. Что же касается отрубленной руки О'Нейла, она с тех пор увековечена в гербе Северной Ирландии.

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

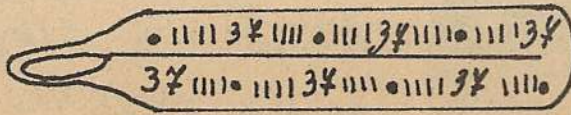
В ожидании Большого Пса

Ночное небо с успехом заменяло древним римлянам календарь. Это и неудивительно. Ведь в каждом месяце на небе появляются «свои» созвездия, сияют «свои» звезды. Из года в год ученики и учителя с особым нетерпением ждали дня, когда на горизонте вспыхнет яркая звезда Сириус из созвездия Большого Пса...

Догадался почему? «Пес» полатыни — «канис». С появлением на небе этого самого «каниса» в школах начинались летние «каникулы», то есть по-русски — «собачьи дни».

«ПИОНЕР».

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆



ГРАДУСНИК
«Прогульщик»

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ

ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ

Если кто-то свободно разгуливает неподалеку от сидящей на цепи собаки, она начинает лаять. За ней подхватывает другая, затем — третья... Это называется цепной реакцией.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИЕМ

Когда педагог не знает, что делать с учеником, он устраивает его родителям прием. Это называется педагогическим приемом.

НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Учитель: Расскажи о первой встрече Швабрина с Пугачевым.

Ученик: Впервые Швабрин увидел Пугачева, когда тот ехал навстречу ему в автомобиле «Волга»...

Учитель: Почему слово «Бим» мы пишем с большой буквы?

Ученик: Потому что это — фамилия собаки!

Учитель: Составь предложение со слов «сиял»!

Ученик: Он шел через поле,

сияя от горя!

Учитель: Составь предложение, где был бы союз «не только, но и...»!

Ученик: Он умел не только ходить на лыжах, но и есть пельмени...

Учитель: Назови синоним к фразеологизму «клевать носом»?

Ученик: Храпеть!

Учитель: Составь предложение со словом «кактус»!

Ученик: С кактуса падали пожелтевшие листья...

Учитель: Как ты понимаешь образное выражение «тянуть кота за хвост»?

Ученик: Это образ жестокого мальчишки, который мучает бедное животное!

Учитель: Составь предложение со словосочетанием «стуча копытами»!

Ученик: Старик запряг лошадь и, стуча копытами, поехал по мерзлой дороге.

НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ

Учитель: Как умножить дробь на число?

Ученик: Чтобы умножить дробь на число, нужно число



умножить на дробь!

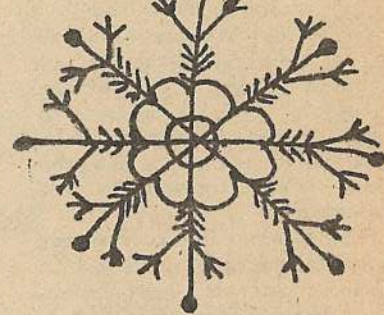
НА УРОКАХ ПЕНИЯ

Учитель: Что из себя представляет нотная тетрадь?

Ученик: В нотной тетради каждый лист расчерчен на пять чертей...

Учитель: Какой музыкальный инструмент ты любишь больше всего?

Ученик: Магнитофон!!!



Жителям г. Саратова, имеющим проблемы с работой, сложности в быту, а также некоторые идеи, обладатель паспорта № 6031195 предлагает обратиться на главпочтамт, до востребования за советом и помощью.

Учредители: Отдел образования администрации Ленинского района, ТОО «Суаре», Л. Л. Барковский

Издатель: предприятие «СУАРЕ» Газета зарегистрирована 16.09.1992 г. № С 0 107 Рисунки в номер — Оли Столярова, школа № 57, 7-Б класс

Организатор газеты — Елена Столярова. Редакционная коллегия Адрес: 410600, г. Саратов, пр. Кирова, 18, 3-й этаж, к. 7 тел. 24-16-67

Газета набрана и сверстана в МГП «Типография № 1». Отпечатана офсетным способом в МГП «Типография № 1», Саратов, ул. Вишневая, 10. Тираж 4000 Заказ 4490