

№2 3.96



Поздравление от Школового



Что мы думаем о школе?



И учитель был очарованным учеником...



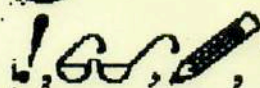
Школьная жизнь



А что дальше?

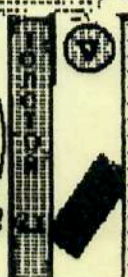
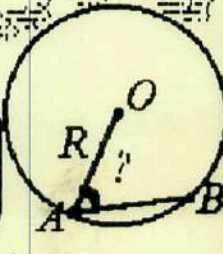
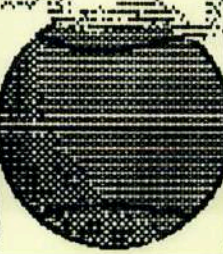
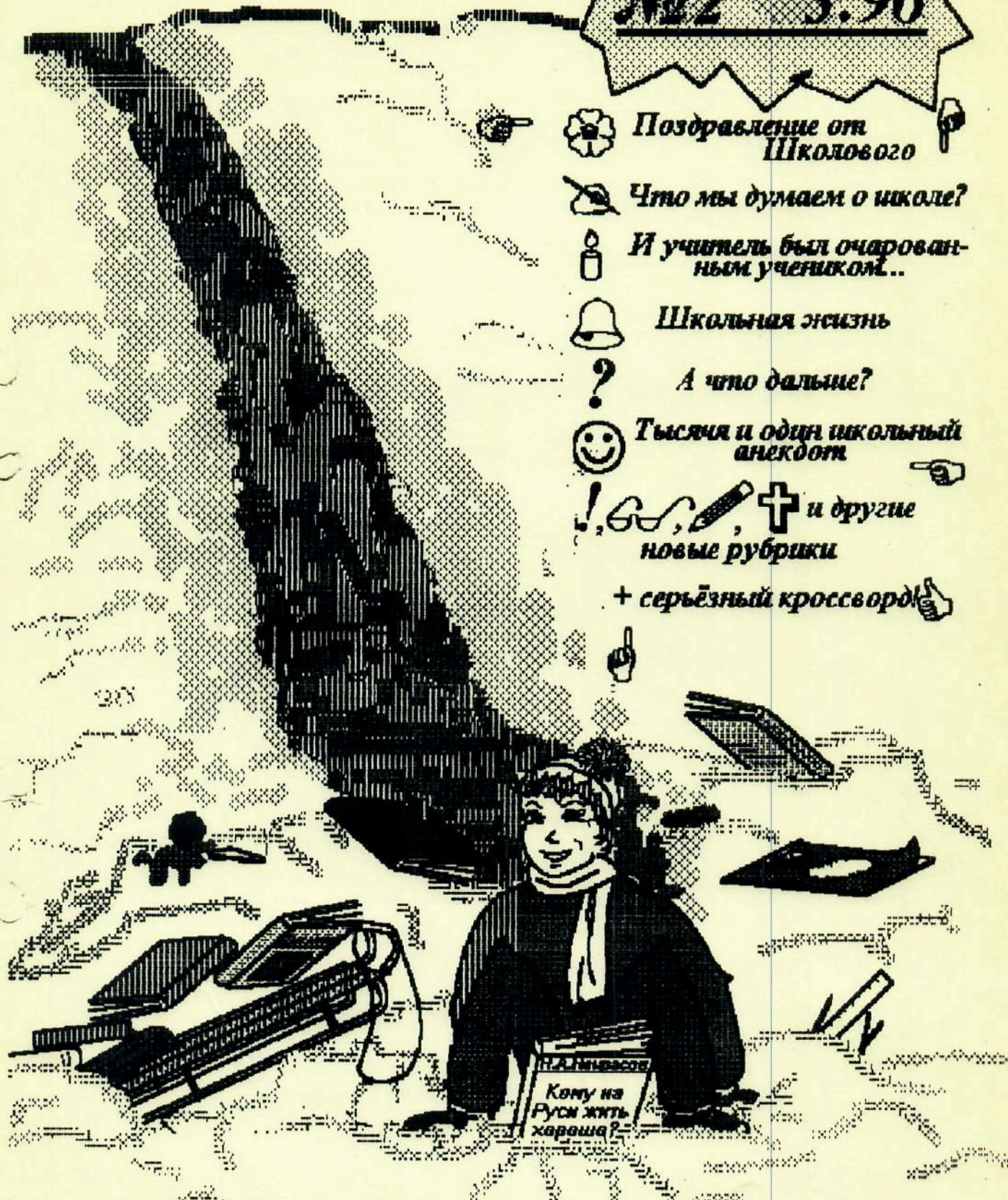


Тысяча и один школьный анекдот



и другие новые рубрики

+ серьезный кроссворд





"НАШ ВТОРОЙ ДОМ"

(Продолжение)

3-ий класс

Вот для кого школа — "второй дом", в котором "с весны до осени трудятся ученики старших классов" (!!!), где "вкусно готовят" и "научат как жить", но дежурные "очень плохие и очень жестокие". И, как мудро замечено, "школа — необходимое учреждение, где дети получают образование", где "бывают уроки и перемены", "всегда чисто" и есть продлёнка, которая так нравится детям... Но и среди "мальшей" нашёлся один, который не любит "сидеть целых 40 минут и писать уроки", а другой признаётся: "мне не всегда хочется идти в школу". Правда, есть и иное шокирующее признание: "Без школы я не проживу и дня"... Всем нравится учительница, которая ведёт большинство предметов, её любят за то, что она "добрая, строгая, справедливая и красивая".

что

В общей сложности в 22 сочинениях ученики рассказывают о(б):

уроках	9	количестве этажей	4
красоте школы	7	дежурных	4
любим. учительниц,	6	переменках	2
столовой	6	учениках	2
продлёнке	4	дружбе в школе	2
легендарном	4	оценках	1
ремонте школы			

Отношение к школе:

люблю — 19	не знаю — 1
люблю, а иногда не люблю — 1	уклонился от ответа — 1

Вывод: "Да уж всё в нашей школе хорошо!"

6-ой класс

Тут уж ситуация несколько иная. Из 13 учеников от конкретной формулировки своего отношения к школе уклонились 8, в любви ей признались только 2, а один написал: "нормально". Некто мечется между любовью и ненавистью, а один просто ненавидит ("потому что надо много писать").

Итак,

	нравится	НЕ нрав.
учителя		4 (1 ("они злые и строгие"))
оценки	1	2
уроки	6	—
кабинеты	1	—
...что никогда не дежуришь		1 (!)

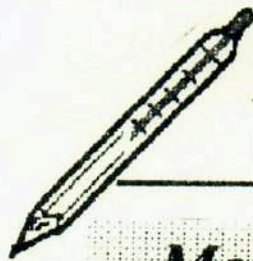
11-ый класс

Ученики старших классов, чьё мнение нам довелось узнать, относятся к школе критически и поднимают массу спорных вопросов. Они замечают, что "на переменках всё время бардак", "бывает много беспорядков и хулиганства", жалуются на младших. Им "хотелось бы чтобы для учителей все были равные". Но главное то, что "школа не подготавливает человека к жизни в будущем, нужно создавать спецклассы с какими-то отклонениями к профессиям". ~~А ~~хотелось бы~~!~~

А в заключение такие строки: "Свое твёрдое отношение к школе только смогу осознать через 5-10 лет после её окончания"...

КУЗОВКИНА Света

Примечание: цитаты воспроизведены без изменений.



Молодо-зелено, погулять велено!

На что жалуемся?

Но к сожалению, далеко не все учащиеся нашей школы способны реализовать свои права. Большинство из них в лучшем случае проводит выходные на скамейке перед домом, либо на диване перед телевизором. Некоторые вечерами скитаются по безлюдной Купавне в поисках приключений, либо, спасаясь от зимних морозов, вместе с друзьями отсиживают в незнакомых подъездах.

Да и куда им ещё деваться? Идти на дискотеку? Но ведь это может себе позволить далеко не каждый. Во-первых, с материальной точки зрения. Судите сами: пять тысяч в неделю — это не просто так. Многих наверняка смутит дискотечное общество, где, как правило, собираются "группировки" молодых людей от 13 лет и старше весьма непривлекательной внешности, большей частью в нетрезвом состоянии. Не стану вдаваться в подробности: ни для кого это не новость. По рассказам очевидцев, у меня сложилось впечатление, что наша купавинская дискотека — зрелище не для слабонервных. К тому же никто, кроме пожилой вахтёрши за это мероприятие никакой ответственности не несёт и присутствующие там могут свободно творить всё, что вздумается. Надо заметить, они успешно этим пользуются.

И тем не менее молодые сердца терпеливо ждут и радостно трещат при упоминании о намечающемся школьном бале, где они, наконец-то, впервые за два-три месяца смогут хорошенько повеселиться в кругу одноклассников и друзей. Они ждут и ужасно завидуют своим ровесникам из московских школ, где такие мероприятия проводятся еженедельно в специально отведённый для этого день и час. Впрочем, за примером далеко идти не надо: они могут также позавидовать и студентам купавинского техникума, где дискотеки проводятся пусть не так часто, но всё почаще, чем у нас. И таких примеров множество...

Как здорово вернуться в пятницу из школы, сбросить с себя тяжелейшую сумку учебников и тетрадей, легко вздохнуть, подумав вдруг о том, что завтра не надо... и запереться где-нибудь в уютной компании друзей!

Так неужели нам никак нельзя помочь?

Совет специалиста:

Я думаю, не стоит так убиваться и завидовать чужому счастью. В конце концов, у нас в школе существует организация "Алый парус", которая, как мне кажется, обязана заниматься решением общешкольных проблем. Ведь не случайно были созданы клубы "МКЦ", "Лидер", "Пресс-центр" и другие. Неужели так трудно членам "МКЦ" собрать группу ребят, желающих помочь им в их благородном деле. Уверю, что такие в нашей школе непременно найдутся. Затем обсудить с ними сценарий и форму проведения вечера, согласовать её с учителями. Всё это при условии чётких, дисциплинированных действий займёт не более одного дня. Со своей стороны клуб "Лидер" постарался бы обеспечить полный порядок и спокойствие в школе и на её территории. Членам же "Пресс-центра", думаю, не трудно будет в таком случае позаботиться о красочных афишах и т.д.

Но вся беда в том, что "Алый парус" есть, но существует ли он? Уже давно от юных мореплавателей нет ни слуха, ни духа: не ведётся организационных собраний, не проходит отчёт о выполненной работе, да и самой работы тоже нет, а на стене красуется газета с прошлогодними данными... Прошу заметить, что "Алый парус" — это не Наталья Ибрагимовна! Только от нас зависит, будут ли в школе проводиться какие-либо вечера, игры, дискотеки и т.д.

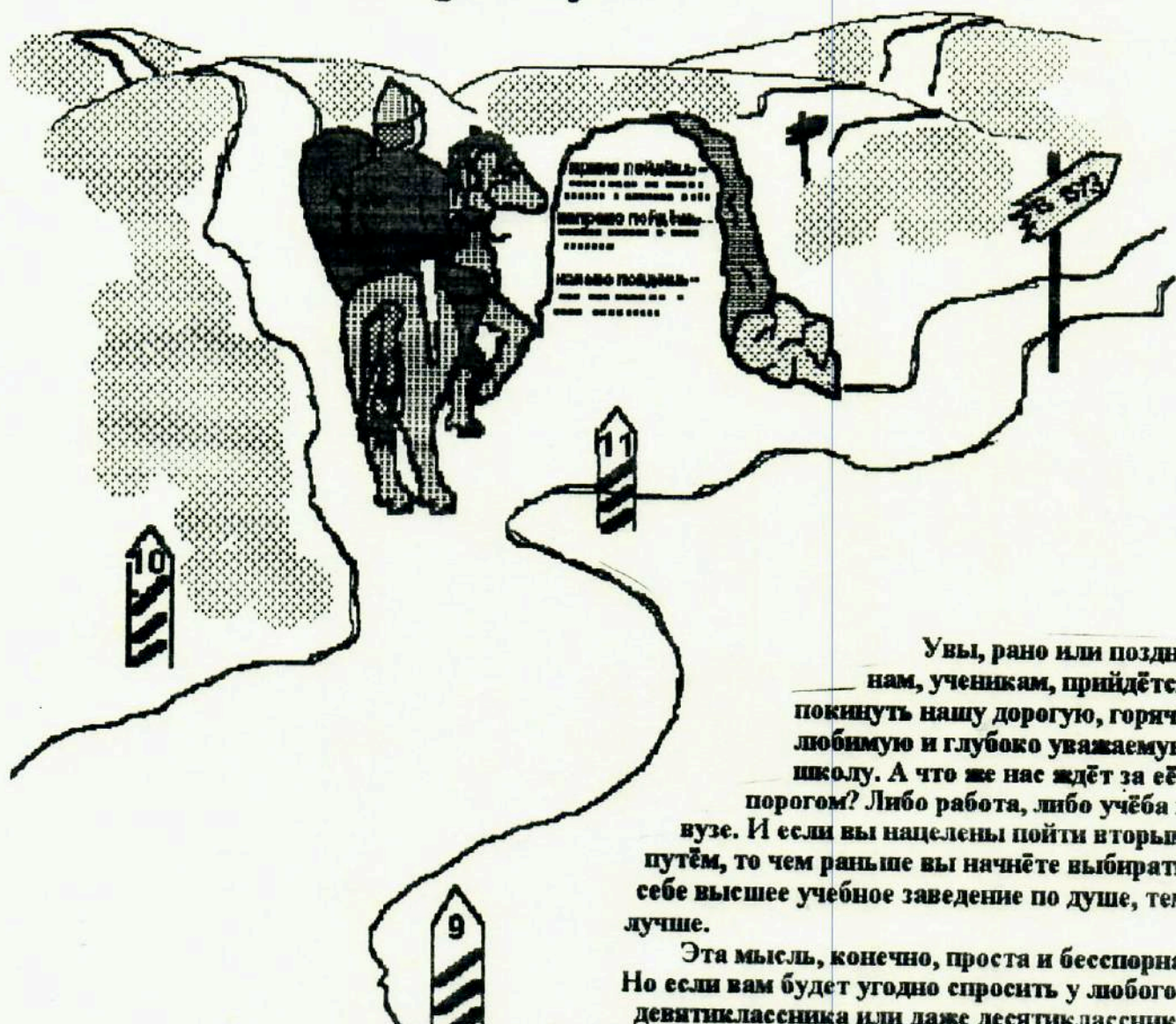
Лечащий врач КУРЕННАЯ Ирина

P.S. Последние события свидетельствуют о том, что дело начато. Надеюсь, и продолжение будет не менее активным...

?-! | А что дальше?..



На распутье



Увы, рано или поздно нам, ученикам, придётся покинуть нашу дорогу, горячо любимую и глубоко уважаемую школу. А что же нас ждёт за её порогом? Либо работа, либо учёба в вузе. И если вы нацелены пойти вторым путём, то чем раньше вы начнёте выбирать себе высшее учебное заведение по душе, тем лучше.

Эта мысль, конечно, проста и бесспорна. Но если вам будет угодно спросить у любого девятиклассника или даже десятиклассника (не говори уж об учениках 6, 7, 8-ых классов),

куда же он всё-таки намерен направить свои стопы после школы, вами вряд ли будет получен вразумительный ответ. Скорее всего он закончит диалог тяжёлым вздохом или фразой: "Не будем о грустном..."

И это вполне понятно. С одной стороны — масса собственных критериев и представлений о своей будущей судьбе, с другой — огромное и необозримое множество всевозможных институтов, университетов, колледжей, академий и ещё мало ли чего! И у каждого вуза свои порядки и правила (кстати, в соответствии с Постановлением Госкомвуза России от 30 ноября 1994г.).

А представляете, как здорово было бы, если бы в нашей школе хоть изредка проводились уроки или беседы о том, как и куда нам в будущем податься... Ну а пока наш Выбор — наши проблемы...

Самый первый шаг в благородном деле Выбора — заглянуть хотя бы изначальной информацией на эту тему. Но даже это не так-то просто. Одним расспрашиванием знакомых тётъ и дядь тут не обойдёшься, а ездить самим на разведку в столицу слишком накладно. Могли бы тут помочь "Справочник для поступающих в вузы" или журнал "Абитуриент", но далеко не каждый их имеет.

Не мог остаться равнодушным к этой глобальной, всеобщей ученической проблеме наш "Школовый". Что ж, попробуем дать вам хоть какую-нибудь информацию о вузах, подготовительных курсах и программах поступления. В этом номере вы узнаете о том, какие государственные вузы гуманитарного профиля существуют в Москве.



КИВИН оповещает

Совсем недавно стены школьного актового зала сотрясались от бурных аплодисментов и дружного смеха болельщиков. На сцене в этот день Алла Ивановна Фокина — заведующая библиотекой — проводила литературный КВН между командами "Репка" (8Б) и "Алый парус" (8Г).

Обе команды были по-своему оригинальны: "Алый парус" отличался хорошими знаниями в области литературы, а "Репка" очаровала болельщиков, юмором и веселую — птицу

КИВИН — своей смекалкой и истинным КВН-ским задором! Именно поэтому она и стала победительницей.

Жюри и болельщики благодарят классных руководителей С.Н. Кузнецову и И.В. Миронову, капитанов команд Илью и Сашу, организаторов и всех, принимавших участие в этом ярком, веселом и вместе с тем познавательном конкурсе!

МЕДВЕДЕВА О.А.

НУ КАК ТУТ НЕ ПОВЕРЯТЬ В ЧУДЕСА?!

В нашу школу великодушные спонсоры доставили теннисный стол! Однако ... ножки к комплекту не прилагались. Почему? Неужели они убежали в другую школу?!

Если эта версия верна, то это, должно быть, отличные ножки. Они смогли так бесследно скрыться, что на их поиски потребовалось несколько недель.

Стол наконец-то установлен!
ЕФИМЦЕВ Гриша

НЕ ХУЖЕ, ЧЕМ В ПАРИЖЕ

Наш актовый зал взялся оформить знаменитый художник-сюрреалист В.Ярославцев, член Советской академии художеств и мастер с мировым именем. На его счету не только выставки в нашей стране, но и в Париже, Испании, а в данное время готовится выставка в Швеции. Он работал также над оформлением Московского олимпийского комплекса, а его картины оценивают наряду с картинами Малевича и других классиков сюрреализма.

Честь, оказанная им нашей школе, — неординарное для нас событие и наш журнал обязательно расскажет об этом поподробнее...

ЛИЦКЕВИЧ Лена

ШКОЛЬНЫЕ ТАЙНЫ (репортаж с места событий)

В последнюю субботу января в этих стенах проводилось тайное собрание учеников и некоторых учителей нашей школы, школ №25 и №27. Приехали представители из посёлка Зелёный. Нам удалось всё-таки выяснить, что они обсуждали и к какому выводу пришли.

Оказалось, что 27 января здесь проходила районная олимпиада по географии, наитруднейшие задания которой выполняли Антонова Аня (8Г), Чиганцова Нина (8В) и Ключкова Саша (10А).

Научное собрание проводила Валентина Васильевна Рымарцева.

МЕДВЕДЕВА О.А.

ВСТРЕТИМСЯ У ШКОЛЬНОЙ ПРОХОДНОЙ?

Возможно, мечта некоторых учителей и учеников скоро сбудется: наш покой от посяганий иношкольных захватчиков и "группировок" с нечистыми намерениями будут охранять доблестные ОМОНовцы! Плата за их услуги, разделенная на количество учащихся, — копейки. Однако, беспокоит иное: как они будут отличать "наших" от "чужих"? Достаточно ли будет устного свидетельства, или нам выдадут пропуска? Остаётся только надеяться, что тавро ставить не будут...
ЛИЦКЕВИЧ Е.



I. НА УРОКЕ

Учитель: Почему ты сегодня опоздал?

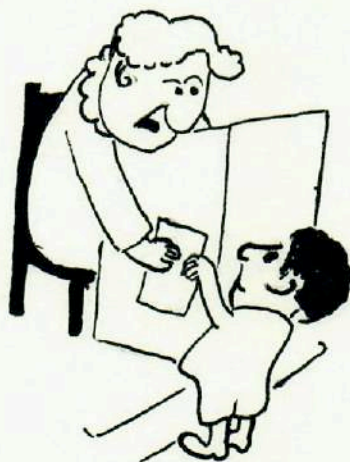
Ученик: Я поздно вышел из дома.

Учитель: А почему ты не вышел раньше?

Ученик: Было уже поздно выходить раньше.

Учитель: Я вижу, что ты списываешь у соседа!

Ученик: Нет, это он у меня списывает. А я только проверяю, правильно ли он это сделал.



Учитель: Домашнее задание сделано отлично, но ты уверен, что твоему отцу никто не помогал?

Учитель: Признайся, что это отец помог тебе сделать домашнее задание!

Ученик: Нет, отец мне не помогал. Он делал его сам.

На уроке литературы ученик прочёл стихотворение наизусть.

Учитель: Отлично. А теперь расскажи содержание этого стихотворения своими словами.

Ученик: Не могу... Я не слушал, когда читал.

На уроке информатики учитель объясняет новую тему.

Голос с задней парты: Пожалуйста, погромче!

Учитель: Простите, я не думал, что меня кто-нибудь слушает...

На уроке анатомии идёт опрос.

Учитель: Что такое сон?

Ученик: Кино, когда спишь.

На уроке географии идёт опрос.

Учитель: Чем богата Сахара?

Ученик: Сахаром!

Учитель: Да как же это так?! Там ведь один песок!

Ученик: А я и не говорил, что рафинадом!

На уроке географии идёт опрос.

Учитель: Основная промышленность Монтевидео?

Ученик: Монтирование видео!

На уроке биологии идёт опрос.

Учитель: Назовите мне однодольные растения.

Ученик: Рожь, пшеница, овёс, мука...

На уроке истории идёт опрос.

Учитель: А теперь расскажи нам об инквизиции. Что это такое?

Ученик: Инквизиция боролась с тьмой средневековья: жгла костры...

На уроке анатомии.

Учитель: ...Глубокое дыхание уничтожает микробов...

Ученик: Разве? Но как заставить их глубоко дышать?

На уроке русского языка изучаются морфологические признаки глагола.

Учитель: ...Я пританцовываю, ты пританцовываешь, он, она пританцовывает, мы пританцовываем... Что это за вид?

Ученик: Это вид школьного коридора, когда завхоз опять забыла открыть туалет...

Учитель: Что-то ты сегодня какой-то бледный... Ты не заболел?

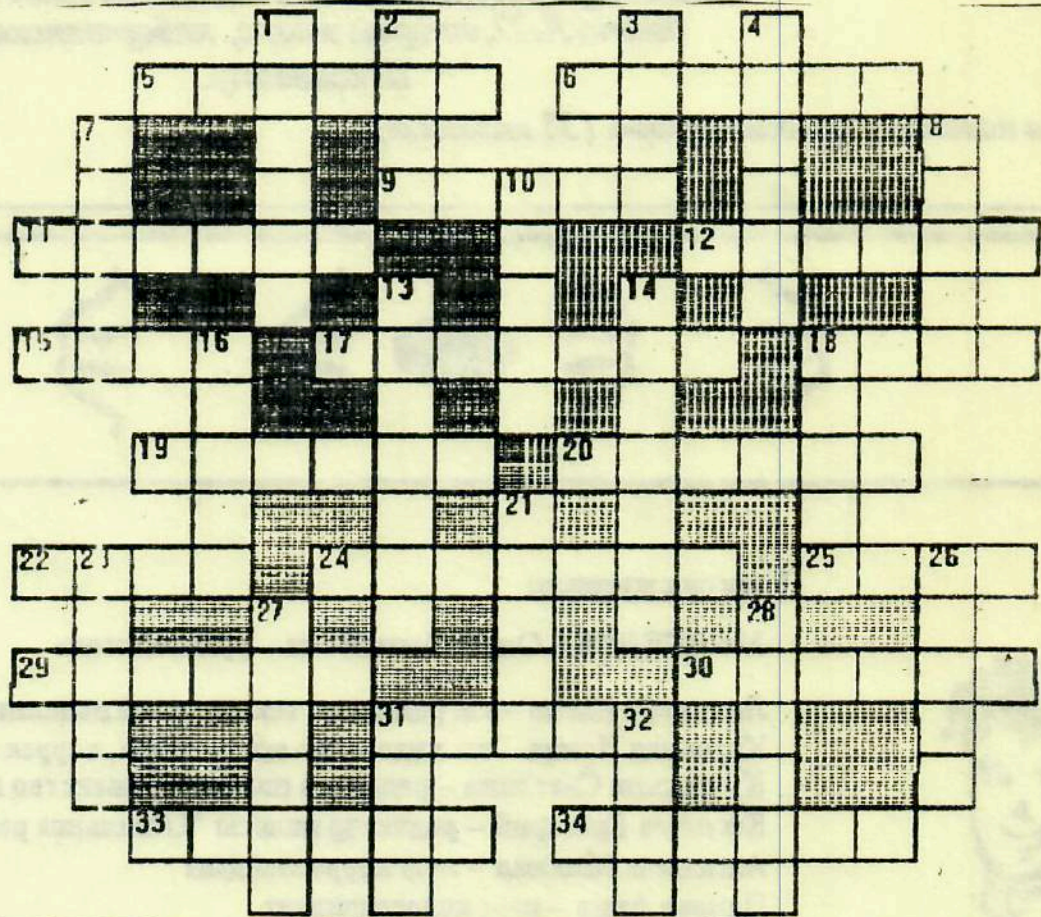
Ученик: Нет, просто мама меня вымыла...

У учителя математики плохое настроение.

Учитель: Иванов! Назови мне двузначное число!

Кроссворд

Для разгадывания этого кроссворда достаточно знаний по основным предметам в объёме средней школы. Проверьте свою эрудицию!



По горизонтали: 5. Снежный обвал. 6. Организм, полученный в результате скрещивания. 9. Драма А.Н. Островского. 11. Величина, обратная частоте колебаний. 12. Тип растительности. 15. Условное обозначение в математике. 17. Степной ветер. 18. Химический элемент, металл. 19. Русский экономист и философ, один из лидеров кадетов. 20. Крупный портовый город на Чёрном море. 22. Орган высших растений. 24. Служебное слово в ряде языков. 25. Мельчайшая частица химического элемента, сохраняющая его свойства. 29. Одна из основных географических характеристик местности. 30. Ионизированный газ. 31. Грамматическая категория глагола. 33. Жанр русского фольклора. 34. Одноимённое стихотворение А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова.

По вертикали: 1. Русский живописец XIX века. 2. Твёрдые атмосферные осадки. 3. Единица силы. 4. Представитель наиболее многочисленного отряда млекопитающих. 7. Водная оболочка Земли. 8. Население страны. 10. Основной движущий фактор развития живой природы по Ч. Дарвину. 13. Первый учебник человека. 14. Основоположник учения о наследственности. 16. Сторона прямоугольного треугольника. 18. Одна из основных физических характеристик материи. 21. Целенаправленное получение сложных веществ из более простых. 23. Одна из наиболее распространённых религий. 26. Редкоземельный металл. 27. Главный труд древнегреческого математика Евклида. 28. Элементарная живая система. 31. Кровеносный сосуд. 32. Полуостров в Западной Сибири. (Журнал "Абитуриент", N 1 за 1992г.)

Ответы на кроссворд N1

1. Назин 2. Пенашев 3. Волейбол 4. Линейка 5. Анист мова 6. Анатомия 7.

Янгольд 8. Дневник 9. Класс 10. Синицына 11. Атлас 12. Сцена 13. Аттестат 14. Транспортёр 15. Раднан 16. Нонан.