



# МОЛОДЕЖНЫЙ Акцент

Газета для всех, кто молод душой № 2(4), февраль 1999 г.



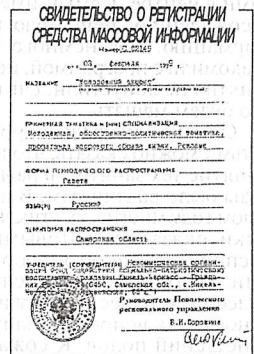
## МЫ В ЗАКОНЕ

Уважаемые читатели! В феврале произошло три события в нашей газетной жизни. Первое - у нас появился новый учредитель. Это некоммерческая организация Фонд содействия социально-патриотическому воспитанию "Гражданин Кинель-Черкассы - Гражданин России". Что это за фонд и чем он будет заниматься, мы обязательно расскажем вам в ближайших номерах.

Второе событие - оформление документов

на газету "Молодежный акцент" в Поволжском региональном управлении регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ. Нам выдано свидетельство за номером С 02149 от 3 февраля 1999 года. Наша специализация - молодежная, общественно-политическая тематика, пропаганда здорового образа жизни, реклама.

И третье - теперь мы печатаемся в издательстве "Самарский Дом печати".



С Днем влюбленных

### ЖДУ ВСТРЕЧИ

Пусть счастьем будет переписка,  
Другого выхода у нас с тобою нет.  
И будем ждать с минуты на минуту  
Ты от меня, я - от тебя ответ!  
Тебе свой стих я посвящаю,  
Тебе, которую люблю.  
Когда мы встретимся - не знаю,  
Но встречи все же очень жду.  
Я по тебе грущу, скучаю  
И слышу голос тихий твой.  
Я муку вынесу любую  
Чтобы увидеться с тобой.

Геннадий КУРУШАЕВ,  
студент 4 курса СХТ.

### Без купюр

## КОГДА Я ОТКРЫЛ ГАЗЕТУ...

Я хотел бы поделиться своим мнением о газете "Молодежный акцент". Судя по названию, она адресована молодежи. На самом деле молодежным проблемам отводится из силы полстранички. Это справедливо?

Далее. Насколько я знаю, один из номеров стоил 10 руб. Какая молодежь способна купить эту газету? Думаю, что в дальнейшем будет более или менее умеренная цена.

Когда я открыл газету (№ 1, январь 1999 г.), моему взгляду предстала ужасная картина: эти газетчики на целый лист впили какую-то муть насчет статей из какого-то кодекса. Кому это нужно?!

Прочитав пару номеров газеты, я сделал вывод, что информация подчас уже "прокисшая" и "с запахом". У вас ничего свежего и интересного нету? В одном номере пишут, что какой-то дяденька продвинулся по службе, а другой занял его место, а третий что-то еще. Как вы думаете, кому из подростков это интересно? Никому!

Юнжуры, я вас прошу, не действуйте по принципу "бумага все стерпит"...

Алексей КОВРИГИН

## 23 февраля - День защитника Отечества

Мальчишки наши дорогие,  
Братишки, папы и мужья!  
Как не прожить нам  
без России,

Так и без вас  
прожить нельзя.  
Мир берегите, дорогие!  
Мы верим,  
что наступит время,  
Когда девчонки  
всей России

Жизнь вашу  
к лучшему изменят.



## Отовсюду обо всем

### ПОЕДЕМ ПО СЕЛАМ КАТАТЬСЯ

Представители Фонда "Гражданин Кинель-Черкассы - Гражданин России" Е. Судойская, Н. Марикова и зав. отделом по делам молодежи А. Павлов побывали с ознакомительными поездками в Семеновке, Красной Горке, Александровке, Кротовке. Состоялись встречи с главами администраций и молодежью. В планах посещение других населенных пунктов с целью активизации общественной жизни.

### ГРИПП ГУЛЯЕТ ПО РАЙОНУ

Неделю не ходили на занятия ученики школы № 2. 9 февраля они сели за парты. В этот же день был объявлен карантин в школе № 1.

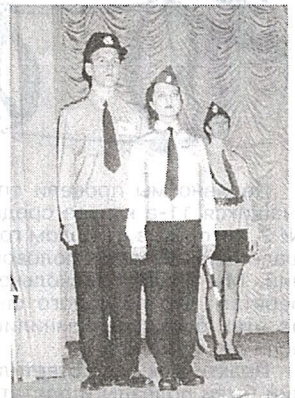
### ЖДЕМ-С

23 февраля в 15 часов в Доме детского творчества № 1 пройдет конкурсная программа для мальчиков-кружковцев "Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки?"

### ПОМНИМ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ

Традиционный смотр агитбригад юных инспекторов движения состоялся в Самаре. Борьбу за призовые места вели команды городов области и сельских районов. Наш район представляли две группы: старшая (из школы № 1) и младшая (из школы № 3). Компетентному жюри во главе с ответственным работником УГИБДД Самарской области Н. Смирновой выступления наших земляков понравились. Старшей группе удалось покорить сердца гаишников, жюри присудило ей третье место (см. фото).

Денис РОДИЧЕВ,  
Юрий АЛЕКСАНДРОВ





Мы, учителя, оказались сегодня в непростом положении. О занятиях со старшеклассниками в центре "Семья" имеем, к сожалению, неполную информацию. Нас немного познакомили с программой, но на занятия не допустили, считая, что будем мешать.

Однако, из разговоров с детьми можно сказать, что восприятие тех занятий в разные годы было различным. В прошлом году многие десятиклассники оказались готовыми к восприятию такой информации. Сегодняшние десятиклассники более романтично относятся к вопросам взаимоотношений полов. К сожалению, их возвышенные чувства, их зарождающиеся симпатии к

## ЭТО НАМ НЕ ПОКАЗЛИ

сверстникам чуть не погубили на корню - уж больно натуралистично преподносят материал в центре "Семья". В этом году мы советовали не показывать имеющийся видеофильм, однако, к нашим пожеланиям не прислушались. В результате многие старшеклассники уходили с занятий.

Анатомию, физиологию, гигиену учащиеся проходят на занятиях по биологии в 9 классе. Есть хороший фильм в нашей фильмотеке, который можно использовать на классных часах. В школе регулярно проводит беседы врач Е. С. Строганова. Ее слушают в течение часа, затаив дыхание.

На мой взгляд, на занятиях в центре "Семья" чересчур много внимания уделяется сексуальным вопросам. Не все они интересуют в той мере. После посещения центра у нас

в школе даже ухудшились отношения между дружившими юношей и девушкой.

**О.ШЕВЯКОВА,**  
завуч школы № 1.



"Никому не рассказывайте о том, что вы здесь видели", - так настраивали наших десятиклассников на занятиях. Но у нас в семье доверительные отношения, поэтому все нюансы тех бесед мне известны.

Мне не понравилось, что занятия проходили одновременно с мальчиками и девочками. В их возрасте только начали складываться романтические отношения, а их уже подталкивают, иницируя

интерес к половой жизни. Тем более, таким откровенным фильмом. Мы, родители, лучше кого-либо знаем своих детей. Знаем, о чем с ними можно говорить, а о чем рановато. Поверьте, вопросы взаимоотношения полов в семье не замалчиваются. Я очень много говорю со своей дочерью. Считаю, что с мальчиком должен говорить папа.

На мой взгляд, работать надо не с детьми, а с их родителями. Пусть нас научат, как просвещать детей, а уж мы сами в силах определить, когда и в какой ситуации это лучше сделать. Сделайте для родителей выездную учебу в школах. Мам и пап делить не надо, будем заниматься вместе. Вопросы эти нас интересуют. Мы будем благодарными слушателями.

**Л.КИЗИЛОВА,** мама  
двоих детей.

## "ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ" - ЗВУЧИТ ЗАМАНЧИВО

А все-таки, что же там делали наши неповторимые тинэйджеры? Ситуация обстояла так. В первый день мы познакомились с весьма интересной преподавательницей, которая, как ни странно, попросила обращаться к ней на ты. Ну да ладно, после знакомства Лена - наш наставник и учитель - давала какую-нибудь ситуацию. Например: семейная ссора, брак по расчету, любовь и взаимопонимание в семье, идеальный партнер. После чего каждый подросток высказывал и анализировал свою точку

зрения, критиковать которую остальные не имели права. В таком темпе мы добрались до конца первого занятия.

Второй день, на удивление, прошел намного интересней. Лена объявила: "Сегодня будем играть." Действительно, второе занятие почти полностью состояло из игр. Только игры были какие-то странные: не привычный нам футбол или баскетбол, мы занимались обнюхиванием и ощупыванием друг друга с закрытыми глазами, после чего называли наиболее понравившийся

запах или понравившуюся кожу рук. Цель игры состояла в том, чтобы выявилась "Идеальная пара." Таким образом, в каждой группе, которую составляли около 15 человек, находилось по 1-2 пары. После этого тинэйджеры узнали результаты игр. Осталось ощущение глубокой усталости и частичной удовлетворенности.

Третий день всех разочаровал. Учеников посадили в просторную комнату и на их обозрение был представлен фильм о половом развитии подростка. Многие ушли, недосмотрев видео.

Не знаю как у других, а у меня после всех этих воспитаний и планирований остался неразрешенный вопрос: "А нужно ли все это ученику в 14-15 лет?"

**Женя МАРИКОВ,**  
десятиклассник  
школы № 1.



Недавно мы провели опрос среди учащихся 11-а класса средней школы № 2, которые в прошлом году прослушали цикл лекций о половом воспитании. Мы задали несколько вопросов ребятам: что полезного они вынесли из этих бесед, запомнились ли они, если да, то чем?

Практически все ответили, что лекции были полезны и достаточно инте-

## Нам беседы нужны

ресны, особенно запомнились встречи с психологом и участие в непосредственном общении со сверстниками на "запретные" в другом месте темы.

"Эти беседы очень важны, чтобы у человека не появлялись комплексы в сфере половых отношений", - пишет один из участников опроса.

Но в то же время, некоторая информация, которая была предложена на занятиях, давно устарела или всем уже известна. "Ну что нового мы могли узнать о строении человека, ведь сейчас столько доступной литературы, даже для дошкольников выпускают книги с иллюстрациями на тему полового воспитания".

"Хотелось бы, чтобы вместо этого давалось больше информации о противозачаточных средствах, о половом влечении и т.д."

Интересно, что недостаток информации подростки пополняют не только из разговоров между собой, но и из газет. Наиболее читаемой среди одиннадцатиклассников газетой является "Спид-инфо": в ней правдивая информация, откровенные письма читателей, житейские советы.

**Жанна ДУГИНА,**  
11-а кл., школа № 2.



# Знаю по себе



Большинство подростков, знаю по себе, информацию о сексе черпают самостоятельно. Где? У друзей, которые имели уже первые сексуальные приключения, из видеокассет сомнительного содержания, из неприличных анекдотов и т.д. Хорошо, если найдется взрослый человек, с которым доверительно и спокойно можно поговорить о чем угодно и получить дельный совет без лишней грязи и романтики. Но где ж взять такого человека?

Лекции по половому воспитанию - вещь, конечно, хорошая, но только если они не похожи на те уроки этики и психологии семейной жизни, которые проводили в школе, когда я была 15-16-летней девушкой. Не интересны молодому человеку, в котором просыпается сексуальность, высказывания древних философов о том, что такое любовь; не убергут они от венерических болезней, беременности в 15 лет и психологических травм; в последующей сексуальной жизни тоже не помогут. Остановить же сексуальность подростка, к чему стремятся многие родители и учителя, невозможно. Будут подростки жаться в подъездах, целоваться на лестнице, встречаться в квартирах, вздрагивая от каждого шороха, и никуда от этого не деться, к сожалению. И нужно объяснять подростку не что такое любовь (возвышенно и романтично), а как ею заниматься правильно и безопасно. А психологам, родителям и учителям надо очень постараться помочь юному человеку понять, что не стоит скидывать одежды по первому зову природы или (что еще хуже) требованию своего избранника, и направить развивающуюся сексуальность в нужное русло. Но ни в коем случае не надо запрещать, давить, клеймить позором, потому что ни к чему хорошему пока это не приводило. И надо оставлять человеку право на ошибку и на выбор, даже если человеку не так уж много лет.

На мой взгляд, занятия по половому воспитанию для подростков с квалифицированными психологами просто необходимы. И только в обязательном порядке, так как подобная информация очень полезна и предусмотрительна в столь юном возрасте, но далеко не каждый подросток сможет набраться мужества и прийти на занятия по собственной инициативе, наперекор насмешкам сверстников и мнению консервативных родителей. И, конечно, некоторые темы следует обсуждать с мальчиками и девочками совершенно по-разному в силу разницы женской и мужской психологии. Но в этом мы с вами совершенно некомпетентны, поэтому стоит положиться на профессионализм психологов.

Лидия ИВАНОВА, 25 лет.

# Моя малая Родина

Родиной человека считается государство, в котором он родился. Но у каждого есть еще и своя малая Родина - то место, где он рос, учился, работал. Иногда случается так, что людям приходится покидать родные места и обосновываться в других краях. Там у них появляются друзья, нередко складываются семьи. Годы идут, и постепенно эти края становятся им близкими. Но они не забывают о своей далеской родине. И она по-прежнему дорога.

Я родилась в небольшом украинском городке под названием Рубежное. На его улицах я познавала окружающий мир. И он был таким светлым и радостным, что даже сейчас, находясь вдали, я так ясно вижу его, что все это: и пятиэтажный дом с окнами и балконами, и двор с лесенками, качелями и садом, и просторные площади, и тенистые аллеи - становится почти реальным в моем воображении. Помню, как любила смотреть на белые брызги фонтанов на площади, когда ярко светило солнце, и тысячи цветов на клумбах пылали, словно разноцветные огоньки. Эта площадь всегда была для меня праздничной. Каждый раз, когда я приходила сюда, грустные мысли улетали сами собой, а плохое настроение исчезало, таяло в солнечных лучах. И казалось, будто один из тех цветов-огоньков, что горят на клумбах вокруг фонтанов и жадно ловят прохладные брызги, расцветает в моем

сердце, излучая счастье и радость.

Мне кажется, что только сейчас я по-настоящему осознала, каким большим безмятежным счастьем были наполнены те дни, поняла, как много значит для меня родной городок. Жаль, что я не задумывалась над этим раньше. Но могла ли я что-нибудь изменить?

Наша семья была вынуждена покинуть свой дом. Поезд мчался вперед, оставляя позади милые сердцу улицы и дома, старый тихий парк, тополя под окнами друшлы, знакомые лица друзей. А впереди была лишь пугающая неизвестность.

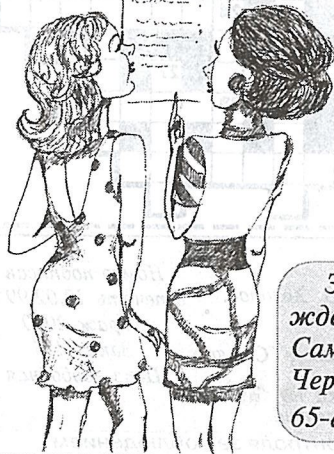
Так мы поселились в незнакомом селе Кротовка, и началась другая жизнь. Первое время мне было очень трудно, я упорно не хотела расставаться с прошлым. Но время шло. У меня появились друзья. Кротовская школа, в которой я учусь с пятого класса, стала мне близка. Здесь замечательная природа. Особенно мне нравится лето, когда красавицы-березки распускают зеленые кудри, повсюду цветут полевые цветы, и деревья склоняют тяжелые ветви над быстрой неширокой рекой. А зимой снег покрывает землю, осыпает деревья и дома. И все кругом обретает особую красоту.

Кротовка стала для меня чем-то важным и близким, хотя я по-прежнему не могу и не хочу вычеркивать из своей памяти город, в ко-

(Продолжение на 4-й стр.)



## АНКЕТА



Дорогой друг! Вышло в свет несколько номеров нашей газеты. Надеемся, что они не прошли мимо твоих глаз. Ты уже имеешь представление о том, кто и как готовит "Молодежный акцент". Мы хотим узнать круг наших читателей и поближе познакомиться!

Заполненные анкеты ждем по адресу: 446450, Самарская обл., с.Кинель-Черкассы, ул. Чапаевская, 65-а. Спасибо за участие!

## АНКЕТА

Возраст \_\_\_\_\_ Род занятий \_\_\_\_\_  
 Населенный пункт проживания \_\_\_\_\_  
 Что тебе нужно для счастья? \_\_\_\_\_

Чем ты занимаешься в свободное время? \_\_\_\_\_

Кто из современных лидеров России тебе ближе? \_\_\_\_\_

Какой способ получения денег на жизнь ты считаешь приемлемым для себя? \_\_\_\_\_

Хотел ли ты в настоящее время состоять в молодежной организации? (Если да - в какой, если нет - почему?) \_\_\_\_\_

тором я счастливо жила со своей семьей, осознала себя личностью. Иногда от нахлынувших воспоминаний в сердце рождаются стихи:  
Этот край мне уже

не чужой,  
Много лет довелось  
здесь прожить.  
Вспомнить детство,  
про годы забыть.  
Вспомнить дом,  
где когда-то жила,  
Тополя, что росли под окном,  
Милый двор.  
Как я думать могла,  
Что без грусти забуду о нем.  
Там увижу я старых друзей,  
И они все простят и поймут.  
Закрывать

я не стану дверей -  
Пусть друзья в старый дом  
мой придут.  
И тогда запыляет опять  
В нем знакомый,  
родной огонек.  
Ради этого стоит страдать,  
Но страданий  
окончится срок.

Ты не стань мне чужим,  
дом родной.

Обо мне не забудьте, друзья.  
Я вернусь, я не стала другой.  
Только там буду счастлива я.

Да, я очень люблю свой город. Но сейчас я далеко о него, а жизнь не стоит на месте. Она продолжается здесь, в Кротовке.

Так где же моя малая Родина? Этот вопрос я задала себе недавно и пришла к выводу, что для меня это понятие объединяет в себе все те места, где в отдельные периоды жизни у меня был дом, были друзья, те места, которые стали дорогими и близкими, те места, о которых всегда можно думать с благодарностью, любовью и гордостью.

Людмила КАЛЯЗИНА,  
9-б кл.,  
Кротовская  
ж.д. школа № 47.

## ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Гладь озер  
зеркально-мутноватая,  
Вижу я в воде свои глаза.  
Детство промелькнуло  
здесь когда-то,  
А сейчас седая голова.  
Как хочу вернуться  
я обратно,  
В те года, где было  
так легко.  
Не вернешь то время,  
где был счастлив,  
Говорят, что было,  
то прошло.  
Крики петуха поутру, рано,  
Вот иду девчонкой по росе,  
А под солнцем  
ясная поляна,  
Юность там  
в ромашковом венце.  
Юля СИЗИНЦЕВА,  
9-а кл., школа № 2

\*\*\*  
Как хорошо любить  
свою работу  
И каждый новый день  
не проклинать.  
И все дела,  
и все свои заботы  
С хорошим настроением  
встречать.  
Дарить улыбки  
добрые друг другу,  
И в помощи отказа  
не давать.  
Как хорошо пустить  
добро по кругу  
И вновь свой труд  
с улыбкой продолжать.  
Забывать навек обиды  
и раздоры  
И первому прощенья  
попросить.  
Как тяжело с товарищем  
жить в ссоре.  
Как хорошо в добре  
и мире жить!  
Людмила КАЛЯЗИНА



## “ВЕСНА ИДЕТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ...”

Под таким девизом пройдут игры 1/2 финала КВН, намеченные на 20 и 21 марта. По результатам жеребьевки “Шишки” (районная администрация) встретятся со “Шкрабами” (школа № 1), а “Зорьские Буратины” (Александровка) с “Нулевыми” (Коханы).

Юрий Александров.  
(текст и фото)

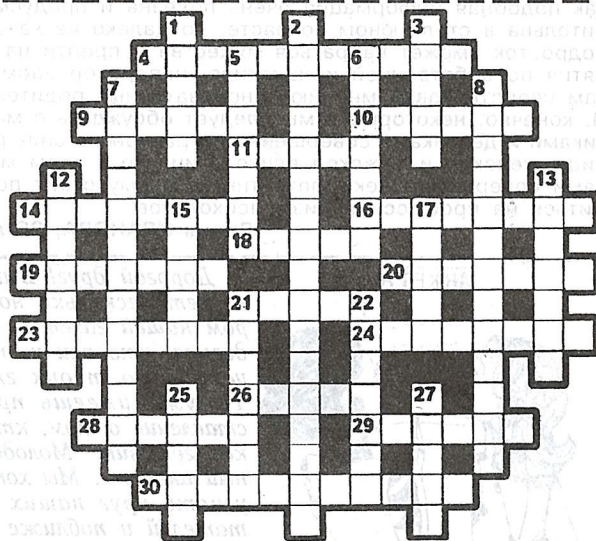
## КРОССВОРД

(перепечатан из газеты "TV press НЕДЕЛЯ")

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 4. Конечный пункт Транссибирской железной дороги. 9. Великий русский клиницист. 10. Курорт в Крыму. 11. "Легкое дыхание" (автор). 14. Русский народный танец. 16. Экзамен по ГТО. 18. Марка наручных часов. 19. Современный модный мужской журнал. 20. Автономная область в Грузии. 21. Дерево с "сережками". 23. Герой романа Ж. Верна. 24. Низко летает - к дождю. 26. Антилопа, распространенная в Африке. 28. Спортивное общество. 29. Часть междуэтажного перекрытия. 30. "Обсчет" продукта.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Опера С. Рахманинова. 2. Вулкан в Исландии. 3. Кинотеатр на Садовом кольце. 5. Угольный регион Украины. 6. Часть машины. 7. Высшая школа музыкальных талантов. 8. Работающий на машине, производящей земельные работы. 12. Дорога через горный хребет. 13. Гриб. 15. Тот, кого все хотят догнать. 17. Греческий остров-курорт. 21. Разновидность тополя. 22. Государство в Европе. 25. Приток Иртыша. 27. Предварительный набросок.

Укажите свои Ф.И.О. и координаты.  
Первых 3-х победителей ждет сюрприз.



УЧРЕДИТЕЛЬ Фонд "Гражданин Кинель-Черкас -  
Гражданин России"  
Адрес: 446450, с. К-Черкассы, ул. Чапаевская, 65 а.  
Телефон: 4-14-49.

Рукописи, фотографии и рисунки не рецензируются и не возвращаются.

Авторы несут ответственность за точность приводимой информации. За содержание рекламы отвечает рекламодатель.

Редактор Ю. Холопов.  
Рисунки Ю. Старкова.  
Компьютерный набор Ю. Холопов.  
Сканирование В. Шукевич.  
Верстка Н. Осипова.  
Отпечатано в издательстве "Самарский Дом печати".  
При перепечатке ссылка на "Молодежный акцент" обязательна.

Номер подписан  
в печать 12.02.99 г.  
Тираж 2000  
Заказ 415  
Цена свободная

Газета зарегистрирована в Поволжском региональном управлении регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ Госкомпечати России. Регистрационное свидетельство С 02149 от 3.02.99.