

Привет!

Газета для подростков района «Братеево»

С днем Победы!



Сейчас - наша победа!

О том, что 9-го мая — День Победы в Великой Отечественной войне, знают все школьники. А вот что знают они о самой Великой Отечественной войне? Недавно в одной братеевской школе был проведен опрос среди старшеклассников. И — о ужас! — его результаты показали, что больше половины ребят не знает, какого числа началась Великая Отечественная война, не знает имени и отчества маршала Жукова. Странно, товарищи! Но не спешите обижаться за то, что мы вас немножко постыдили: Лучше читайте дальше — мы расскажем вам то, что прочтешь не в каждом учебнике.

22 июня 1941 года в 4:00 фашистская Германия без объявления войны напала на СССР. Многие города, аэродромы, железнодорожные узлы были подвергнуты бомбардировке. Началась Великая Отечественная война. С одной стороны стояла армия фашистской Германии — прекрасно вооруженная и обученная, но преследующая опасные для всего мира цели. Несправедливые цели. В своем послании глава русской православной церкви митрополит Сергей призвал всех верующих подняться на защиту Родины. Советский народ противопоставил Гитлеру высокие цели защиты Отечества и всего человечества. Армии и народу предстояло проявить исключительное мужество, стойкость,

открывает заседание:

— Мы, представители верховного главнокомандования Советских вооруженных сил, уполномочены принять безоговорочное прекращение военных действий Германии. Пригласите в зал представителей немецкого главнокомандования.

Неумолчно жужжат прожекторы и трещат кинокамеры. Кинооператоры стараются не пропустить ни одной детали этого великого исторического события. Взгляды всех устремлены на боковую дверь, откуда должны появиться представители немецкого главнокомандования. Они входят один за другим. Впереди, стараясь держаться как можно прямее, вышагивает бледный генерал-фельдмаршал Кейтель. За ним движется Штумпф. Шагнув к столу, он грузно и устало опускается на стул. Третьим входит Фридебург.

Печать уныния и крайней подавленности лежит на всем облике адмирала. Он глядит в зал опустошенным взглядом. Устанавливается тишина. С председательского места поднимается Георгий Жуков: — Сейчас предстоит подписать представителями верховного главнокомандования германской армии акта о безоговорочном прекращении военных действий в России.

Все обратили внимание, что маршал Жуков ни разу не посмотрел в сторону немецкой делегации, и удивлялись его выдержке. Неужели не интересно, хотя бы из любопытства, взглянуть на мучителей Родины? Но вот, повернувшись к ним, он наконец сказал:

— Имеете ли вы акт о прекращении военных действий, изучили ли вы его и имеете ли полномочия его подписать?

В глазах Кейтеля — растерянность и бессилие. Он выдавливает из себя: «Яволь». Немецкое «Яволь» означает наше «так точно». Так обычно отвечали немецкие солдаты своим командирам, вытянувшись в струнку. «Яволь!» — сказал фашистский генерал-фельдмаршал из прусской военной семьи Вильгельм Кейтель советскому маршалу, крестьянскому сыну Георгию Жукову. Если бы вдруг раздвинулись стены и это слово, произнесенное от имени поставленной на колени Германии могли бы услышать все вдовы,

58 лет назад, когда Вас еще не было на свете, произошло событие, о котором будет вечно помнить благодарное человечество. Наша страна победила в кровопролитной войне и подарила миру — мир! У многих из Вас на фронтах Великой Отечественной войны воевали деды и прадеды, бабушки и прабабушки... Благодаря их самоотверженности и героизму Вы сегодня растаете под мирным небом, имеете возможность учиться и развивать свои способности.

Будьте достойны подвига старшего поколения! Уважайте наших ветеранов и всегда помогайте им!

Глава управы района Братеево — В.И.Пчеловодов.

Дорогие ребята!

Солдату

Девчонка поплачет и скоро забудет,
Другой ее грусть унесет.
Да нет! Ты не думай! — она тебя любит,
Но разве слезами спасет?
А мать у окошка тебя вспоминает,
Но страха в глазах уже нет,
Ее ничего уже не испугает
Страшнее, чем белый конверт.
Ты умер. Растаял. Не чувствуешь боли.
За что? Может быть просто так?
А где-то пшеница качается в поле,
Травой зарастает овраг...
Твой друг за тебя будет мстить —
Он поклялся.
И жизнь свою не сбережет.
Он так ненавидит себя, что поддался,
Той пуле, коварной, в живот.
И вот умирая, в траве золотистой,
Он шепчет: «Прости, друг! Прости...»
А солнце на небе все также чисто,
И детские лица чисты.
Уходят в войну, как в рассвет твои братья,
Ты смотришь в их души с небес,
Так хочется спрыгнуть,
заплакать, обняться
И каждому в руку дать крест.
Закат за закатом сердца забирает,
И трель пулемета вослед.
Тебя эта трель больше не задевает.
Как странно... Тебя больше нет...

Таисия Лаврищева



способность превзойти грозного противника. Огромное количество людей было втянуто в эту ожесточенную борьбу. Всего за 3 недели войны Советские вооруженные силы потеряли около 30 дивизий, 3,5 тысяч самолетов, уничтожено было 150 тысяч солдат и офицеров.

Война продолжалась 1418 дней, почти 4 года, каждый день сопровождался какими-нибудь военными действиями и потерями...

Но вот — долгожданная победа! 8 мая 1945 года, 24 часа. Широко распахивается боковая дверь обширного помещения офицерской столовой, превращенной в актовыв зал, стены которого украшают государственные флаги союзных войск — СССР, США, Великобритании и Франции. Входят представители Верховного главнокомандования вооруженных сил союзников. В центре стола садится Георгий Константинович Жуков. Он

матери и сироты и те наши славные пограничники, которые до последнего дыхания сражались на заставах!.. Но законы бытия неумолимы. Ушедшие из жизни не возвращаются.

— Предлагаю представителям верховного главнокомандования подписать акт о безоговорочной капитуляции, — сказал Жуков. Маршал указал на один из столиков. Уполномоченные Германии поднимаются и, ступив на дорожки, специально привезенные из комнат и кабинетов Гитлера, по которым они не раз ходили докладывать ему о своих победах и по которым идут сейчас признавать свое поражение, медленно подошли к маленькому столику, приставленному к главному столу. Кейтель, присев на край стула, неторопливо подписывается, рисуясь, по-петушиному вытягивает голову, всем видом показывая непокорность. Вторым акт о капитуляции подписывает Фридебург. На его лице — тупая покорность. Размашисто подписывается Штумпф. То же проделывает Жуков, а за ним и остальные представители союзных войск. Напряжение зала сменяется оживлением.

— Акт подписан и вступает в действие сегодня. Немецкая делегация может покинуть зал! На этом повольте заседание объявить закрытым, — провозглашает Жуков.

Все встают. Ликование. Слышится громовое: «Ура!» На разных языках раздаются возгласы: «Да здравствует наша победа! Пусть вечно живет дружба союзных стран, народов и армий!» Неожиданно с балконов грянул духовой оркестр. Государственные гимны Советского Союза, США, Великобритании и Франции раздаются по залу.

Зал пустеет. Поступает приказ открыть окна и проветрить помещение: чтобы и духа фашистского не осталось! Сейчас наша победа!!!

Анна Канатьева



В мире нынче мир!

Когда это будет, не знаю,
В краю белоногих берёз
Победу девятого мая
Отпразднуют люди без слёз.
Поднимут старинные марши
Армейские трубы страны,
И выйдет к армии маршал,
Не видевший этой войны.
И мне не додуматься даже,
Какой там ударит салют,
Какие там сказки расскажут
И песни какие споют.
Но мы-то доподлинно знаем,
Нам знать довелось на роду,
Что было девятого мая
С утра в сорок пятом году.

Сергей Орлов, 1975

Интересно, о чем же думают люди в этот день? Идут посмотреть на салют (в этом нет ничего ужасного, я сама такая!)? Или просто радуются очередному выходному и возможности выспаться? А может их интересует военный парад?

А вот в этом году, говорят, парад будет маленьким. Ибо живых участников войны осталось совсем мало...

Так что же теперь для нас — День победы — лишь смутный образ, почти забытый и маловажный повод вновь отдохнуть денёк-другой?

А всё совсем не так. Выйди на улицу и подними голову. Что ты увидишь? Небо! СВОБОДНОЕ, голубое небо! И ты ИМЕЕШЬ ПРАВО на него смотреть! Тебе никто не может этого запретить. А ведь хотели же!

В войне против фашистской Германии и её союзников решался вопрос о том, быть ли нашей Родине свободной, самостоятельной страной, быть ли ей вообще. Наш народ отстаивал своё существование. И отстоял. Ура. Ура!!!

И пусть острое чувство гордости за наших воинов, радость победы, чувство свободы, хотя бы на день, полностью заполнит нас, захлестнет, а затем, в остальные 364 дня в году, живет в нас лишь тенью, но незабываемой тенью, способной заставить нас остановиться вдруг и оглядеться — и увидеть мир, который доказал свою волю к жизни, своё желание жить без чужих указов, мир, который теперь молит нас о сохранении спокойствия.

А сколько прошло лет!... Для огромной мировой истории это, может быть, и вовсе краткий миг. Но для людей это целая жизнь. Более полувека - 58 лет - назад, восьмого мая, представители поверженной Германии подписали в Берлине акт о безоговорочной капитуляции.

С той поры минули десятилетия — целая эпоха! И после тяжелейшей, священной Отечественной войны, после нашей великой Победы снова мирная, чудесная жизнь цветёт на наших просторах. Давайте же чаще вспоминать, лучше понимать, ощущать Победу. И вечно помнить тех, кто на века вошёл в историю нашего государства!...

А. Бабаджян, герой СССР, маршал бронетанковых войск в своей книге «Дороги Победы» двадцать два года назад обращался к поколению, которое родилось после Победы, росло в славную пору мирных подвигов и свершений — и его слова актуальны в наши дни. Пусть на всю жизнь запомнят их те, кто не видел войны и кому нечего вспоминать о ней: «Радуйтесь солнцу, свежему ветру, любите жизнь, творите добро! В мире нынче мир!

Но пусть нетленна и трепетна будет для вас святая память о тогдашних ваших сверстниках, живых и павших. Повергая в прах лютых недругов Советской Отчизны и человечества, поднявших на нашу Родину оружие, солдаты отечества извлекали из войны уроки мужества, умение осмысливать подлинные человеческие ценности, нигде так ясно и оголенное представляющие взору, как на войне.

Их подвиг и опыт пусть будут вам, молодым, опорой, укрепляя веру в несокрушимость наших идеалов, удесятерять ваши силы».

Недавно я была свидетелем того, как упрекнули нашу современную молодёжь в отсутствии патриотизма. Неправда! Может быть, да, я почти в этом не сомневаюсь, нет в нас того стойкого столбика, что помогал солдатам на той Войне, но для нас «Родина» — всё ещё не отзвук и не тень слова, мы видим смысл...да?...

Виктория Новицкая

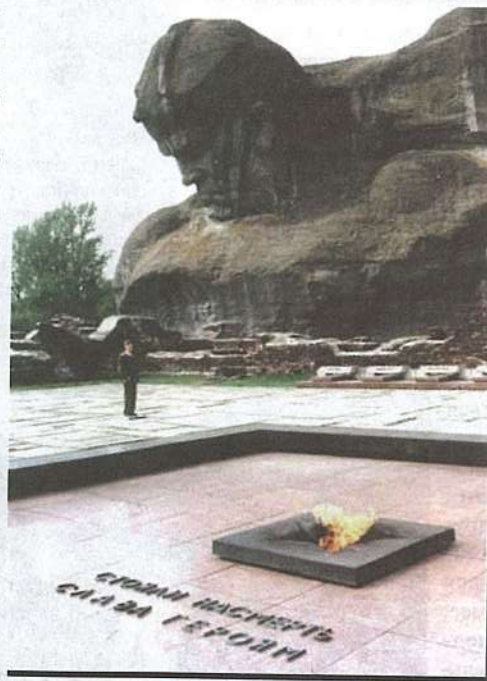
У российской молодежи есть Родина...

Знакомая всем и, грозящая перейти в статус обыкновенной банальности, фраза гласит: молодежь — это наше будущее. Стало быть, забота о подрастающем поколении является одновременно и заботой о собственном завтрашнем дне и то, каким он будет, напрямую зависит от качества воспитания, полученного современными подростками сегодня.

Правильные мысли, с которыми очень трудно поспорить. А никто спорить и не собирается.

Все согласны! Но, к сожалению, в основном, дальше покорного согласия дело не идет. И умные взрослые тети и дяди продолжают самозабвенно мусолить тему морального облика современного тинэйджера. В большинстве случаев с крайне отрицательной оценкой — дескать, молодежь сейчас и эгоистична, и ленива, и распушена...

Конечно! Ведь ругать гораздо легче, чем пытаться сделать что-нибудь для улучшения нравственной позиции этой самой молодежи. А между тем критиковать поколение в целом, все равно что, к примеру, критиковать отдельный народ — весь, не считаясь с индивидуальностью каждого отдельного человека. Это не только неправильно, но даже опасно! Как известно, в менталитете каждой национальности, каждой эпохи, каждого поколения имеются свои отрицательные и положительные стороны. И сейчас в нашей стране все далеко не так уж плохо, как



об этом принято говорить!

Почему-то считается, что у современной молодежи нет таких понятий как «Родина», «долг», «патриотизм». Что все подростки мечтают уехать из России в широко разрекламированные сейчас страны типа Америки, Германии и т.д. На самом деле — это не так! По итогам опроса, проведенного в феврале среди десятых и одиннадцатых классов обычной московской школы, были получены такие данные:

Патриотами считают себя 75 % опрошенных;

Готовы отдать жизнь за Родину — 87 %;

Гордятся тем, что они — русские — 92 %;

Считают военную службу своим долгом перед страной — 68 %;

Уехать из России хотело бы всего 20% старшеклассников (и то более половины из них оговорились, что не навсегда, а так, пожить).

Кстати, некоторые ребята, ответившие, что не считают себя патриотами, добавляли, что не могут заявлять о своем патриотизме только потому, что ничего для Родины не сделали. Согласитесь, вполне логично и уж тем более — не безнравственно.

Аналогичный опрос, проведенный в той же школе в последних числах марта 2003 г., во время начала военных действий в Ираке, поразил своими результатами:

100% школьников готовы отдать свою жизнь за Родину и считают себя патриотами!

Уехать из страны, даже на короткое время, отказались все опрошенные. Многие ребята не только хотят служить в армии, но готовы принимать участие в войне и... умереть за Родину!

Считается, что человек познается в трудных и опасных ситуациях. Истинный характер нации тоже проявляется в кризисных ситуациях. Психологический кризис в нашей стране, можно сказать, давно наступил. И те самые молодые парни и девушки, которых так ругают за, якобы, отсутствие моральных принципов, доказали, что новое поколение не так уж безнадежно... А если и есть сейчас малолетние преступники, хамы и лентяи, то с ними нужно бороться. Не на словах — на деле! И рычаги этой борьбы у вас в руках, взрослые! Вспомните избитую, но справедливую фразу: молодежь — это наше будущее. Не стоит ругать свое «завтра», нужно просто воспитывать и улучшать его...

Марина Орлова

Актуально

Алло! В школе заложена бомба!

19 апреля 2003 г. в дежурной части раздался звонок. Дежурный поднял трубку и услышал мальчишеский голос, который скороговоркой проговорил:

-В школе № 1929 заложена бомба!

Трубку бросили и на том конце провода раздалась протяжная гудки...Дежурный устало подумал:

-Опять детки шалят. Уже пятый раз за четыре месяца эту школу «минируют». Сколько людей придется снова отрывать от дела!

А подросток, положив трубку, наверно, радостно улыбнулся, представив себе как кутерма сейчас начнется в школе, как будут суетиться «училки» и как станут хвататься за сердце «директриса»... Всех ребят придется эвакуировать из здания школы и, конечно, отменить очередную контрольную по алгебре или сочинение по литературе. Класс!!! За такой геройский поступок одноклассники дружно скажут «спасибо» и станут уважать!

К сожалению, в последние годы такие ситуации повторяются довольно часто... Кто-то из подростков хочет таким образом «спас-

тись» от надвигающейся контрольной, кто-то считает, что подобным образом сможет поднять свой авторитет среди одноклассников, а кто — просто развлекается... Мы решили рассказать нашим читателям о серьезных последствиях, к которым приводят подобные «шалости».

Во-первых, все звонки о минировании объектов автоматически фиксируются, а голос звонившего — ОБЯЗАТЕЛЬНО записывается на пленку. С этой записью будут впоследствии работать оперативники. Они выясняют, кто и по какой причине отсутствовал в тот день в школе. Таким образом, «вычисляется» подозреваемый — круг ребят, которые были способны сделать такой звонок. Их голоса записываются на диктофон и отдают криминалистам на экспертизу.

Вместе с сотрудниками милиции прослушивают запись и учителя, чтобы установить, кому из учеников принадлежит записанный голос. Например, в школе № 975, где тоже был подобный инцидент, звонившего, т. е. звонившую — ученицу школу, нашли именно по голосу, который опознали оперативники и учителя...

Во-вторых, решив так своеобразно пошалить, задумайтесь о том, сколько людей вы отрываете от серьезных, нужных дел! Ведь

по каждому такому звонку в школу выезжают не только сотрудники милиции, но и пожарные, кинологи, врачи «Скорой помощи», сотрудники МЧС и т.д. Они обязаны тщательно проверить каждый метр здания, а на это уходит очень много времени.

Пока специально обученная собака и сотрудники всех перечисленных служб проверяют школу, ваши одноклассники по много часов стоят под ее окнами. Ученики школы № 1929, например, в 20 градусный мороз мерзли около школы больше двух часов. А контрольную сегодня отменяют, но завтра-то она все равно будет! Какой смысл тогда издеваться над одноклассниками и остальными школьниками?!

А теперь, хочу рассказать о том, что бывает за подобные эксперименты... Сильно ошибается тот, кто считает, что найти виновника в такой ситуации очень сложно! Сложно, но — возможно... И тогда этому человеку остается только посочувствовать!

Если такой подросток достиг возраста уголовной ответственности, т.е. ему исполнилось 14 лет, на него возбуждается уголовное дело. Думаю, не нужно объяснять, что его ждет дальше...

Если «шалуну» нет 14 лет, то его поставят на учет в районную Комиссию по делам не-

совершеннолетних. С таким ребенком будет проводиться воспитательная работа. Если у него есть еще правонарушения, то решается вопрос о его помещении в ЦВИНП на 30 суток. ЦВИНП — центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей — это маленькая тюрьма, где есть все «прелести жизни», присущие этому заведению...

Крепко достанется и родителям! За развлечение любимого чада им придется выплачивать штраф в размере 100 тысяч рублей.

Да, с учета Комиссии по делам несовершеннолетних, если правонарушения больше не повторялись, в конце концов снимут, но пятно останется на всю жизнь. Это может быть серьезным препятствием при поступлении в вуз. Один мальчик, состоявший на учете в КДН, хотел вместе с родителями поехать отдыхать в Турцию, так у него возникли бо-о-льшие проблемы с оформлением документов на поездку...

В общем, пиши для размышлений предостаточно... Стоит ли создавать столько проблем себе и окружающим?

Юлия Агафонова

Мы рады, что привели школу в порядок!

Первые субботники в нашей стране стали проводиться в тяжелые годы Гражданской войны. В стране не хватало средств для восстановления разрушенного хозяйства, и рабочие заводов и фабрик в выходные дни работали на благо своей страны, своего народа.

В субботниках принимали участие как руководители страны, так и простые граждане, студенты и школьники. Традиция эта сохранилась и сегодня. Каждый год, в дни субботников, учащиеся нашей школы № 1997 убирают школьный двор и приводят в порядок классы.

В этом году наш 5-й класс получил задание убрать мусор со школьного двора. Вместе со своим классным руководителем – Шушаковой А.А. мы дружно взялись за дело. Собирали бумажки, палки, осколки бутылок в большие пакеты для мусора.

Мы очень старались и может быть поэтому весна преподнесла нам небольшой сюрприз - за гаражами под слоем мусора мы нашли желтые цветы мать-и-мачехи.

Очень жаль, что многие ребята не понимают важности проведения субботников, не приходят трудиться вместе со всеми. Но те, кто не поленился, пришел в этот день и принял участие в субботнике, с удовольствием работали, чтобы наш школьный двор стал чистым и аккуратным. Мы рады, что помогли привести нашу школу в порядок!

*Александра Курская
(школа № 1997)*



Ребята из школы № 1997 на субботнике

Субботник для школьников – не просто обязанность!

Наступили весенние солнечные выходные. Уже тепло, можно сменить сапоги на кроссовки, а пальто – на плащ или легкую спортивную куртку.



Наводит чистоту школа №1998 «Лукоморье»

Итак, 10 часов утра, суббота, что сегодня у нас по плану? Школьный субботник. Идти лень, но я понимаю, что надо. В конце концов, я ведь в школе не чужая, все, что в ней происходит, касается и меня. К тому же, вряд ли можно найти человека, который за всю зиму ни разу не бросил что-нибудь на землю: обертку, фантик, окурочек.... Признаюсь, и я не ангел.

Солнышко на улице уже пригревает по-весеннему. Жарко, все ребята скинули куртки, взяли в руки грабли, лопаты, метлы и – вперед на школьный двор! О скуке думать не приходится, да и как тут может быть скучно?

пались и были в лучшем настроении, чем тем ребята, кто поехал на субботник раньше.

Нашу колонну автобусов сопровождали машины ГАИ и охранного предприятия «Алекс-2» - с сиреной и «мигалками». Нас везли как важных персон и даже перекрывали движение, чтобы наши автобусы могли, не задерживаясь, побыстрее добраться до места проведения субботника.

Это было здорово!

А потом нас «выгрузили» около входа в парк Царицыно, раздали рабочие пер-

Мы работаем с удовольствием, ведь субботник для школьников – не просто обязанность! Мы учимся вместе, знаем друг друга не один год, многие уже стали хорошими друзьями. Нам так хочется пообщаться, нам есть, что рассказать

Многие, а точнее, почти все, уже ходят на курсы при различных ВУЗах. Например, я учусь в Лицее МГУ, и эти занятия занимают почти все мое свободное время. Поэтому этот субботник я восприняла как приятную возможность увидеть подруг, поговорить с ними и, наконец, отвлечься от занятий.

Не думаю, что стоит рассказывать о том, как проходил сам субботник, ведь это многолетняя традиция, которая почти не изменяется. Я пришла домой около 14 часов, уставшая, перемазанная с ног до головы чер-



В уборке принимает участие весь класс! 10«А» шк.1929

друг другу. Но мы так редко встречаемся за стенами душных классов! Ведь 10-й класс – это серьезно...

ной масляной краской – красила ограды, но очень довольная сознанием того, что день прожит не зря, а с пользой для самой себя и для всего того, что меня окружает в моей повседневной жизни.

Понедельник, 8 часов утра. Не спеша,



Ребята из 7-В (шк.1034) приводят в порядок территорию р.Городня

прогулочным шагом, иду в свою родную школу. Приятно увидеть чистые дворы, покрашенные яркими красками лавочки, высаженные в клумбы цветы. И уже видна первая, несмелая, травка. Значит, пришла весна...

Ольга Нестерова (школа № 1929)

Субботник в парке Царицыно

26 апреля 2003 г. почти 700 старшеклассников из 9 школ нашего района - № 867,997, 998, 999, 975, 1034, 1037, 1929, 1997 и 1998 - приняли участие в уборке территории, расположенной около входа в парк Царицыно.

Несмотря на то, что погодка в тот день выдалась, прямо скажем, препротивная – пронизывающий ветер и жуткий холод, принять участие в субботнике пришло очень много ребят.

На «объект» - в парк Царицыно – школьников вывозили двумя партиями. Первые автобусы отъехали от управы района уже в 8 часов 20 минут, вторую группу ребят должны были увезти на час позже. Мне вместе с одноклассниками посчастливилось оказаться во второй партии, поэтому мы больше выс-



Школа №1997 к субботнику готова!

чатки (очень кстати, в такой холод!), черные, пластиковые мешки для мусора и показали территорию, которую наша школа вместе с другими должна была убирать... Увидев за деревьями кучи мусора, мы приуныли и поначалу даже не решались сойти с асфальтовой дорожки. Пример трудового героизма показали нам

наши дорогие учителя и мы, поняв, что отступать некуда, устремились вслед за ними.

Сначала собирали в мешки мусор. Мешки быстро наполнялись всякой всячиной – грязными бумажками, битыми бутылками, палками и прочей гадостью, которую за ненадобностью люди всю зиму вместо помоек и урн выкидывали в кусты.

Увлечшись уборкой, наши мальчишки и учителя-мужчины в азарте начали выносить и выволакивать из леса мусор покрупнее:



Эх, дубинушка, ухнем!

ним трудом погрузилось на машины, которые помог выделить зам. главы управы района - В.М. Стрижов. 12 самосвалов увезли собранный нами мусор в неизвестном направлении.

А потом мы с одноклассниками сгребали в кучи прошлогодние листья и траву. В результате, убранный нами территория, стала похожа на лес, а не на свалку мусора. И мы с девчонками, из последних сил сжимая оковчневшими от холода руками грабли, представляли, как же будет здесь красиво, когда, наконец, распустятся на деревьях первые, нежно-зеленые листочки, поднимется из земли молодая травка, которой уже не помешает вырасти ржавый кусок арматуры или дырявое колесо от грузовика! Если не заболеем после субботника, то обязательно приедем сюда погулять и насладиться чистой, которую навели сами...

*Светлана Чистюлина
(школа №997)*



Наш трофей!

Привет, поэты!

А у нас в школе!

«И ПРОБУЖДАЕТСЯ
ПОЭЗИЯ ВО МНЕ...»

Недавно в школе № 998 прошёл Турнир поэтов, в котором приняли участие талантливые ребята из нескольких братеевских школ.

В тот день в актовом зале школы собрались очень разные ребята: как по возрасту, так и по интересам. Объединяло их одно — богатый внутренний мир, стремление вдохновенно творить,

умение думать, выражать мысли по-своему — не так, как окружающие. Явление это — самобытность — очень ценно в поэзии юных, ведь именно им предстоит создавать принципиально новую литературу XXI века.

Среди участников были как совсем юные, только начинающие писать стихи (самой младшей участнице Турнира, шестикласснице Ирочке

Гогиной, всего 10 лет), так и уже вполне сложившиеся поэты, имеющие собственные публикации в прессе (к примеру, стихи старшеклассника из школы № 1034 Серёжи Шелгова были положены на музыку одной из известных музыкальных групп).

Активное участие в подготовке и проведении Турнира поэтов приняли воспитанники литературной студии «Возрождение», созданной в школе № 998 полтора года назад. Программа «Возрождения» направлена на

развитие творческих способностей школьников, а также — укрепление русских национальных традиций. На занятиях ребята читают свои стихи, отмечают дни рождения членов студии, а также Масленицу и Пасху, издают «Школьную литературную газету». Занятия здесь, конечно же, бесплатные. Староста студии, восьмиклассница Татьяна Мулюкина вошла в число лауреатов Турнира.

Профессиональное и доброжелательное жюри, в которое входили завуч школы №



Член жюри, А.А.Алферова вручает призы победителям Турнира

998 — И.Н. Бабич, преподаватель литературы — А.А. Алферова и руководитель литературной студии «Возрождение» — О.С. Козель, старались отметить заслуги каждого юного поэта. Все участники Турнира получили памятные призы.

Пожелаем юным поэтам дальнейших творческих успехов!

Ольга Свищёва

Неделя детской книги

В 2003 году этому замечательному всероссийскому празднику детской книги исполнилось целых 60 лет!

Каждый год в дни весенних каникул в Московском городском дворце детского и юношеского творчества собираются ребята из разных школ, чтобы принять участие в литературной игре, посвященной Неделе детской книги.

26 марта 1943 года... В этот день москвичи могли с удивлением наблюдать как мальчишки и девчонки в старой, поношенной одежде выбегали из метро и трамваев и спешили к зданию известного детского издательства. Здесь их встречали известный детский писатель Лев Кассиль и директор детского издательства Людмила Викторовна Дубровина. Так начиналась первая Неделя детской книги...

Сейчас многое изменилось... В наших домах появились телевизоры и компьютеры, но они не смогли заменить книги. Интерес к чтению у современных школьников не пропадает, хотя, конечно, сейчас ребята читают намного меньше, чем раньше...

Анастасия Васильева

Физкульт-привет!

ОТКРЫТИЕ СЕЗОНА
МАУНТИН БАЙКА

Наконец-то!!! Вот мы и дождались открытия сезона маунтин байка. Для непосвящённых скажу, что mountain bike в переводе на русский означает «горный велосипед». Как вы наверняка сами знаете, это тяжёлый, опасный, но в то же время очень интересный вид спорта.

20 апреля на территории парка Царицыно прошёл первый этап чемпионата России по маунтин байку 2003. Соревнования были организованы компанией «Триал спорт», представляющей на наш рынок велосипеды, так же информационная поддержка была оказана журналом «Маунтин байкер». Напомним, что чемпионат такого уровня устраивается в Москве не впервые и собирает огромное количество поклонников. Итак, в соревнованиях были представлены три дисциплины: кросс-кантри, спид триал и параллельный слалом. Вкратце расскажу о каждом из этих видов.

Cross-country в переводе на русский означает «пересечённая местность». В этом классе участники должны пройти несколько кругов по трассе, состоящей из множества подъёмов и спусков. Скажу прямо, что в низинах трасса порой представляла собой непроходимое болото, так что участникам приходилось нести велосипеды на себе. Но это только добавляло интерес зрителям. Победителем в этом классе стал Виктор Крохин, ушедший в отрыв уже в начале дистанции и сохранивший его до конца.

Второй вид соревнований — это триал, довольно распространённая в России дисциплина.

В данном случае на чемпионате был представлен спид триал, который подразумевает одновременное прохождение двумя участниками одинаковых трасс на скорость. Сами же трассы были сколочены из досок, так что передвигаться по ним можно было только прыжками. Соревнования получились очень зрелищными. В них принимали участие такие именитые спортсмены, как Михаил Мозговой, Алексей Капустин, ну и конечно, Вячеслав Хромов, главный претендент на победу, который и занял первое место.

И, наконец, самая зрелищная дисциплина — параллельный слалом или dual слалом. В этом виде соревнований два спортсмена едут одновременно по трассе, состоящей из двух дорожек. Дорожки помечены флажками. По правилам участникам запрещено переезжать со своей части трассы на часть трассы соперника, в противном случае, нарушивший правила будет дисквалифицирован. В этом году в параллельном слаломе участвовало рекордное количество участников — более ста. Первое место занял спортсмен по прозвищу Грек, на второй ступени пьедестала почёта оказался главный фаворит турнира, неоднократный чемпион России — Осис Гундерс.

Вообще, чемпионат был хорошо организован, каждый желающий мог получить каталог компании «Триал спорт», так же устроители позаботились о бесплатной мойке велосипедов. В общем, все остались довольны, а те, кто не пришёл, многое потеряли. Но не расстраивайтесь, следующий этап пройдёт здесь же в Царицыно 18 мая. Он обещает быть ещё более интересным. До встречи!

Влад Мосин

Прохождение трассы оценивает жюри



Учителя и ученики

КТО ВИНОВАТ?

Каким должен быть идеальный учитель? Многие представляют его требовательным, но в то же время справедливым, и, конечно, не жестоким. Он может и посмеяться вместе с классом, но никогда не позволит себе накричать, никогда не оскорбит ученика и не унижит его перед всем классом. Идеальный учитель — это умный и образованный человек, который умеет доходчиво объяснить новый материал. Он не может быть равнодушен к проблемам учеников, так как понимает, что ученик — это прежде всего живой человек, а не машина, делающая уроки. Он всегда идет навстречу просьбе ученика, всегда способен быть его другом, с ним можно поделиться самым сокровенным и быть уверенным, что об этом не узнает никто. Вот как многие подростки представляют себе идеального учителя. Я и сама того же мнения. Но в жизни, к великому сожалению, такие люди встречаются редко, очень редко.

Конфликты между учениками и учителями — это вечная проблема. Кто виноват в этом? Что в поведении учителей или учеников вызывает самый сильный гнев и раздражение?

Думаю, нет на свете школьника, который остался бы равнодушен, если ему несправедливо поставили оценку. Но обижаются на учителей и по другим причинам. Например,

когда педагог задает домашнее задание, толком не объяснив, что надо делать. Когда он приходит в школу в плохом настроении и срывается на классе...

Но что касается взаимоотношений с учениками, то тут на первом месте стоит справедливость. Ведь дети, особенно в переходном возрасте, остро и чувствительно воспринимают окружающий мир, и видят все, и понимают все по-своему. Поэтому авторитет учителя не может быть завоеван раз и навсегда, он постоянно должен поддерживать его словами и поступками. Учитель не может заставить ученика думать как он.

Мы часто мечтаем об идеальном учителе. Но пробовали ли Вы когда-нибудь поставить себя на его место, ведь нужно попытаться найти ключик к сердцу каждого ученика, понять его, дать хорошие знания, но при этом не выделять никого из общего коллектива. Учитель должен быть авторитетом, примером для учеников. Поэтому работа учителя — это тяжелый труд, с которым может справиться далеко не каждый. Это и эмоциональные переживания за каждого ученика, и умение владеть ситуацией. Учитель также как и ученик часто встречается с проблемой непонимания и неприятия. И чтобы этого избежать, нужно просто поставить себя на место другого человека, понять его...

Полина Колчева

Учредители:
Управа района «Братеево» ЮАО,
ул.Ключевая, 2
Тел.: 342-41-73
Факс: 342-41-73
Распространяется бесплатно.

Тираж 3000 экз. Заказ № 438
Номер подписан: 05.05.2003 г.
Отп. ГУП ИПК Московская Правда,
101930, Потаповский пер., 3

При перепечатке ссылка на газету обязательна. Редакция оставляет за собой права на редактирование. Рукописи авторов не рецензируются и не возвращаются.

Главный редактор
Юлия Агафонова
Заместитель главного редактора
Анна Канатьева