

Юг-ср.2

КИНЬ-ЧЕРКАССЫ



# наш молодежный АКЦЕНТ



Газета для всех, кто молод душой № 3-4(33-34), март 2001 г.

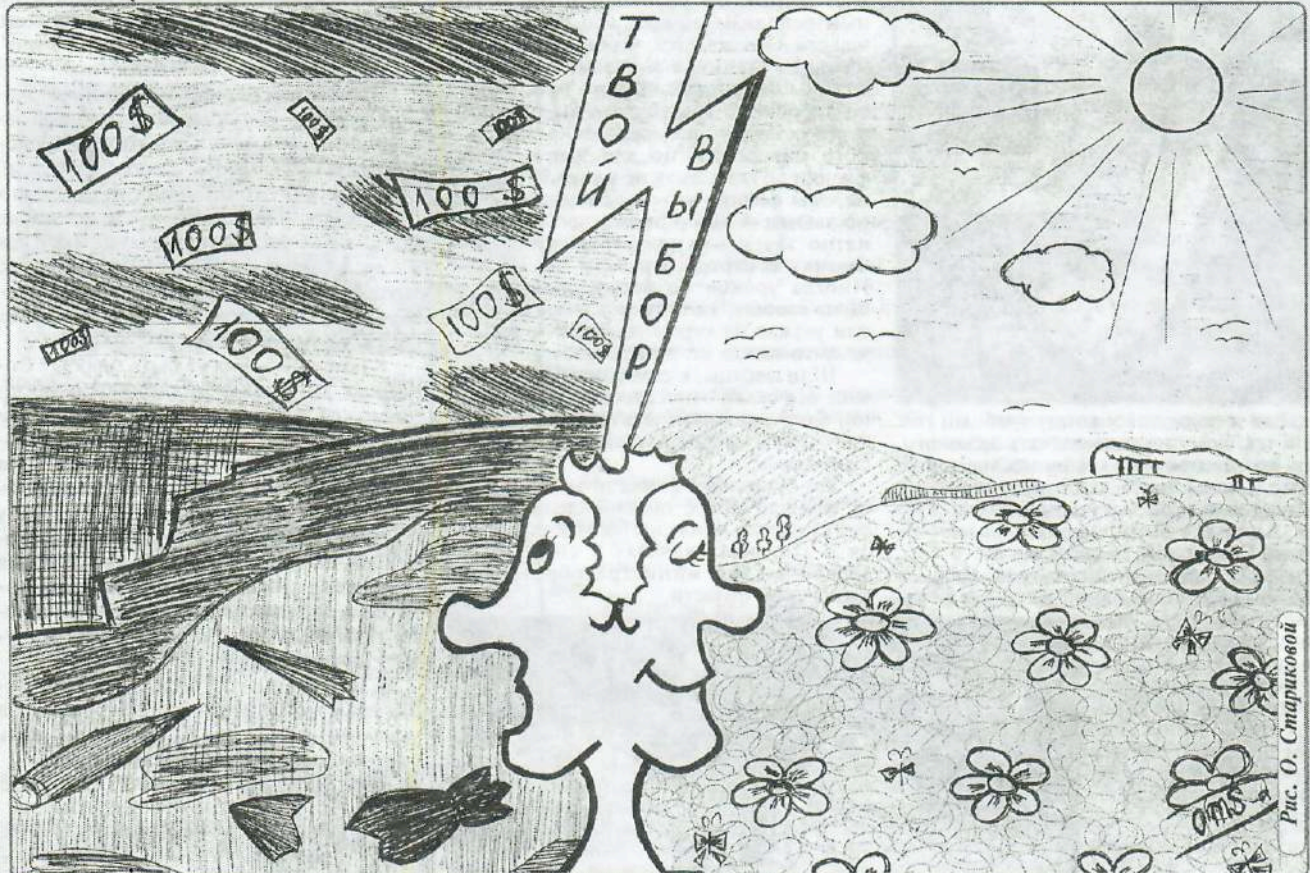


Рис. О. Стариковой

## МЫ, НИЖЕПОДПИСАВШИЕСЯ ГРАЖДАНЕ РОССИИ, СЧИТАЕМ НЕДОПУСТИМЫМ ВВОЗ ЯДЕРНЫХ ОТХОДОВ НА ТЕРРИТОРИЮ НАШЕЙ РОДИНЫ!

Пусть ученые-атомщики считают себя самыми умными, а нас - людей земли русской - дураками. Но, по Конституции, мы все равны: и убежденный сединами академик, выступающий в Думе, и ПРОСТОЙ механизатор.

Нам говорят об огромных деньгах для России. Для России ли? Повлияют ли эти деньги на жизнь бабушки-соседки, учеников нашей сельской школы? Если даже что-то и перепадет, спросите их: хотя ли они этих благ такой ценой? Ценой отравления своей земли, своей Родины. Отравляя Родину, мы отнимаем ее у НАШИХ детей. Возможно, кто-то достаточно наживется на этой сделке и сможет купить своим детям другую родину. Возможно, кому-то не совестно перед своими предками, которые защищали, берегли Родину для нас, хотели для нас лучшей жизни на родимой, а не чужой стороне. Сначала брали кредиты, которые отдавать НАШИМ детям, а теперь отравим землю, на которой НАШИМ детям жить?

Граждане Европы, Америки, Азии, для которых высшая ценность - деньги, готовы платить огромные суммы, лишь бы убраться эту гадость подальше от себя. А мы считаем это подарком - золотым дном. Не в свалку мы превратим Родину, а в мусорник! Для свалки ино-

странцы сами бы отгородили место, чем такие деньги платить.

Японцы уверены, что не смогут обеспечить безопасное захоронение своих отходов даже за десятки миллиардов долларов, а Минатом собирается это сделать всего за несколько процентов от этих миллиардов. Остальные суммы планируются на налоги, очистку территорий, развитие регионов. Разве это реально?

Уважаемые депутаты, неужели вы послушаете временщиков, непрошенных гостей, которые даже нашу Родину называют не иначе как "эта страна"? Минатом сравнивает нас с детьми в детском саду. Мужик, значит, лапотник пусть землю пашет, а мы - ученые будем решать, как для него лучше. Мужик-то глупый, если ему волю дать, он своей дуростью себе же и навредит. А мы умные - мы лучше знаем.

По праву хозяев и детей своей страны, поддерживаем требования экологических организаций о решении этого вопроса только путем ВСЕНАРОДНОГО РЕФЕРЕНДУМА!

Жители Кинель-Черкасского района Самарской области  
Члены молодежной организации "Шанс"

## ● Вопрос ребром

СТРАШНАЯ СКАЗКА  
ОБ ЭКЗАМЕНАХ,  
"БОЛЬШИХ" ЛЮДЯХ  
И МАЛЕНЬКОЙ ДУШЕ

Вот и подходит к концу учебный год. Для тех, кому не надо сдавать экзамены, все закончится через пару месяцев, и от этого школьники беззаботной категории радуются и, как могут, подгоняют время. А вот для выпускных 9 и 11 классов школ Самарской области мысль о том, что скоро конец учебного года, впервые за много лет стала одной из самых ненавистных. Ведь для того, чтобы улыбнуться летнему солнышку и окунуться в феерическую атмосферу жарких дней, выпускникам предстоит пройти серьезные испытания, а именно - сдать экзамены.

Тот, кто не пытался понять всю глубину этой проблемы, говорит, что каждый в свое время проходил через это, и вся предэкзаменационная паника совершенно ничемна. Только тот, кто непосредственно связан со школой, понимает, как трудно приходится выпускникам Самарской области в этом году.

Ужас поселился в наших сердцах в середине сентября, когда в один прекрасный день мы пришли на занятия нам сообщили, что к числу обязательных предметов (до этого их было 2) добавляется еще один - физика, и это после того, как курс физики в 10-11 классах сократили на 100 с лишним часов!

Я, конечно, понимаю, что в Москве такое практикуется не первый раз, могу понять рвение Самары и Самарской области поддерживать новомодные веяния в области образования. Но, простите, причем тут мы? Бедные школьники, которым из которых и без физики приходится прикладывать запредельные усилия, чтобы получить хороший аттестат.

На тему нововведения я разговари-

вала с завучем и учителями физики нашей школы, по их лицам и убедительным репликам поняла, что им не легче нашего. Оказывается, чтобы хорошо подготовить учеников к экзамену, учителя должны были знать об этом чуть ли не с позапрошлого года и хотя бы одну четверть оставлять на повторение пройденного материала, но для этого уроков физики должно быть не менее 5. Так нет, на часы физики кто-то пожалничал, зато поставили 4 истории и 2 вообще непонятно зачем нужного обществу знания. Физiku в итоге сократили до 3 часов. Иногда уроков по этому предмету не было вообще, потому что учитель болел или уезжал на курсы, а заменить его почему-то никто не догадывался.

Шли месяцы, к сдаче экзамена по физике все стали относиться более спокойно, но, одни наняли репетитора, другие стали ходить на факультативы - словом, смирились.

Но буквально 2 недели назад в школу пришло новое постановление, которое заставило меня еще больше усомниться в душевных началах и способности здравомыслия министра образования Самарской области.



Этой последней каплей в чаше терпения стал еще один экзамен, а в итоге их набралось уже 6 (3 обязательных и 3 по выбору).

Теперь трудовой день желающих успешно сдать экзамены заканчивается в 4 часа (то ли поздней ночи, то ли раннего утра?). Но ложась в кровать, будущие выпускники не спешат заснуть. В их и без того переполненных головах роятся мысли о системе образования, экзаменах и тех людях, которые по своему велеанию и по своему же хотению могут сделать что угодно. Но почему-то душа у этих "больших" людей оказалась такой маленькой. Если "большие" люди могут сделать так много, почему они не могли сделать такую элементарную вещь, как сказать на год раньше о предстоящих событиях?! Почему?

Юлия СИЗИНЦЕВА, 11 кл.,  
К.-Черкасская школа № 2.

АНТИНЕДОРОСЛЬ  
(НА ФИГА НАМ  
СОРОСЫ?)

Крошка-сын, на ходу формируя свои понятия о том, "что такое хорошо и что такое плохо", потихоньку дорастает до фазы юноши, "обдумывающего бытие". Это классика. Теперь фантастика.

Пройдя абитуриентские тесты, молодой человек подписывает с учебным заведением договор, суть которого сводится к следующему. "Школа" (высшая!) берется подготовить нашего онегина к большой жизни, дает ему образование, специальность, квалификацию - все как в лучших домах; а выпускник всю свою трудовую жизнь выплачивает своей альма-матер оговоренный процент со всех своих декларируемых доходов.

Какие здесь могут быть плюсы? Во-первых, крестьянский ребенок свободно может учиться наравне с барскими детками. Более того, "школе" элементарно выгоднее взять мишу ломоносова или ваню кулибина, чем обеспеченных добчинских и бобчинских. Во-вторых, у "школы" будет реальный стимул вкладывать в своих будущих кормильцев больше и лучше. В-третьих, стабильность и перспектива обеспечены "школе" самой схемой договора... Утром стулья, вечером - деньги.

А почему фантастика? Толковых ребят вузы могут вербовать уже сейчас, а пока они начнут давать дивиденды, жить можно с добчинских и бобчинских.

Оркен УТЕБАЛИЕВ

## ФИЗИКА ПЛЮС...

Физика + юмор = const. Так назывался КВН, который проходил в Кинель-Черкасской школе № 2. Соревновались команды школ № 1 и № 2 райцентра. Обе команды подготовились очень основательно. Изучили все новые пособия, справочники, фильмы по физике. Новостью для нас стало то, что готовила это мероприятие школа № 2, поэтому, на наш взгляд, и ответы на все вопросы эта команда знала. Но пусть будет это на их совести. Даже администрация школы вышла из зала посредине игры, испытывая стыд за свою школу. Жюри выбрали некомпетентное: по девочке из обеих школ и двух учителей из школы № 3. А где же профессионалы, которые смогли бы оценить уровень обеих команд?

Наши учителя физики обещали поставить нам по две пятерки, если мы выиграем, одну - если проиграем. Со счетом 51:52 мы проиграли. Но наши любимые учителя все-таки поставили участникам команды по две пятерки.

Наталья КУЛЬЧИХИНА

● **Отовсюду обо всем**

**ЮНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ВЕСЬ РАЙОН!**

Каждый выезд наших школьников за пределы района - это всегда большая ответственность. Ведь обычно им приходится участвовать в соревнованиях и олимпиадах, конкурсах и фестивальных программах. А 22 февраля наши ребята принимали непосредственное участие в программе "Дни Кинель-Черкасского района в Самарском Доме журналиста". Нашим юным гражданам и журналистам не привыкать быть под прицелами видеокамер и фотоаппаратов. Ребята очень быстро адаптировались в гостеприимных стенах и продемонстрировали, на что способны.

Команда Сарбайской школы (А.Каляев, В.Белосков, А.Сульдин, Р.Мелекесцев) представила



проект "Служба в армии", а представители детских телестудий живо общались за круглым столом со слушателями самарской школы молодых журналистов. В тот же день ребята познакомились с интересной экспозицией нашей СЮТ и побывали на экскурсии в ТРК СКАТ.

*Юрий ДАСОВ*

**МОЙ ХОРОШИЙ КНИЖКИН ДОМ**

Впервые в библиотеку я пришла с папой в возрасте 5 лет. И до сих пор не могу насладиться этим "неиссякаемым источником знаний" - книгой. В библиотеке добрая, "не мирская" атмосфера: порядок, тишина, поскрябывание ручкой, перелистывание страниц, медленные разговоры. Это завораживает, притягивает к себе 2400 читателей-ребятишек. Коллектив библиотекарей остается постоянным вот уже несколько лет. Возможно, благодаря этому он сплочен и дружен. Как только ребенок входит в дверь, звучит приятный голос библиотекаря: "Как дела, мой хороший? Разве такие слова не тронут сердце ребенка?"

Несомненно, наибольшей любовью у детей пользуется Л.А.Ковригина, заведующая детской районной библиотекой. Побеседовав с ней, я узнала, что и в библиотеке есть своя проблема. Книги новые поступают, но они справочно-познавательного характера, а читатели интересуются ещё и фантастикой, приключениями.

*Наталья КУЛЬЧИХИНА*

**МЫ ВАМ ПОКАЖЕМ ТЕЛЕТЕСТИНГ!**

В конце марта ученики Тимашевской ШСОО № 1 получают возможность проверить свои знания с помощью телетестинга - компьютерного тестирования, разработанного в МГУ. Кроме того, что сертификат с хорошими оценками, полученный участниками, играет роль при поступлении в вузы, выпускникам оценки за тестирование могут быть засчитаны в качестве экзаменационных.

*Ольга АФАНАСЬЕВА*

● **На злобу дня**

Приветствуя участников фестиваля редакторов районных газет "Журналистская весна-5", который пройдет на кинель-черкасской земле 27-28 марта, мы решили напомнить всем несколько бородастых анекдотов. Возможно, читая их, вы вспомните недалекое прошлое. Кто знает, может, для кого-то они покажутся и сегодня актуальными? Итак, читайте вместе!

Матч по легкой атлетике СССР - США. Бегут двое. Американец победил. Советские газеты сообщили: "В беге на 100 метров советский спортсмен пришел одним из первых. Американский бегун был предпоследним".

Телеинтервью с должителем:

- Как вам удалось так хорошо сохраниться в ваши 167 лет?

- Когда была Великая Октябрьская революция...

- Знаете, расскажите лучше о декабристах!

- Когда была Великая Октябрьская революция...

- Пожалуйста, расскажите лучше о Пушкине!

- Когда была Великая Октябрьская революция, творился такой бардак, что мне приписали лишних сто лет!

Молодой поэт:

- Я могу поговорить с главным редактором?

- Его нет.

- Неужели? Я его только что видел!

- Да, но он вас увидел немного раньше.



Сю

Нет, нет и нет! - кричит главный редактор репортеру. - Это слишком длинный репортаж. Выбросите все ненужные подробности!

Через полчаса репортер приносит текст:

- Мистер Дроу вел машину со скоростью 100 миль в час по скользкому шоссе. Похороны завтра в 15 часов.

- Я вас не понимаю, - говорит адвокат своему подзащитному. - Едва отбыв срок за кражу, вы идете и избиваете редактора газеты. Зачем же так?

- Видите ли, когда я украл тысячу марок, этот негодяй написал, что я украл три тысячи. И из-за этого у меня были огромные неприятности с женой.

Редактор одной из казанских газет собрал сотрудников:

- Сколько можно употреблять слово "местный"? Местные новости, местное начальство! Лучше уж указывать название города.

На следующий день он прочитал в своей газете: "Потерпевший доставлен в больницу, где ему сделали операцию под казанским наркозом".

**ТО, ЧТО НАДО МНЕ**

В мире много профессий: сантехник, бухгалтер, продавец, режиссер и т.д. Много дорог для самоопределения, для воспитания среди представителей будущего поколения достойной замены нынешней власти. Конечно, совершенно другой вопрос, для всех ли открыты эти дороги? Все ли могут найти свое будущее в своей специальности? Конечно же, здесь многое зависит от желания молодого человека, но не менее это зависит и от возможностей.

Куда пойти, кем быть? Для многих подростков это большая проблема. Для многих, но не для меня! Моя заветная мечта - стать профессиональным журналистом, познать все азы этой нелегкой, но интересной профессии.

Я считаю, что мой выбор не ошибочный, согласитесь, мощный информационный кулак способен перевернуть мир. Журналистика - убойная сила. Много пользы может принести журналист обществу, опираясь на Конституцию РФ, реализуя права человека на свободу слова.

Во-первых, он может повысить статус любого человека, будь то высокое уполномоченное лицо, или простой работник шарикоподшипникового завода.

Во-вторых, журналист информирует, оповещает население о самых горячих новостях, преподнося их в сенсационных репортажах.

В-третьих, он вносит свою лепту в деятельность правительства, высказывая свое мнение, свой взгляд на события, действия власти.

Журналист - это вечно бьющий, живой источник информации, который помогает самоопределиваться другим, иногда даже подталкивает к порою новым неизведанным высотам.

Журналист создает статьи, репортажи, которые впоследствии становятся историей его страны.

Да, мы можем практически все. Но ни в коем случае нельзя злоупотреблять данной нам властью. Да, журналист должен быть беспокойным, проникновенным, с открытой для людей душой, умным, справедливым.

Я считаю, что выработывая в себе эти качества, можно стать профессиональным журналистом. Но самым главным фактором является любовь к своей профессии.

Журналистика - это профессия XXI века; это то, что вносит разнообразие и пытается изменить наш преступный, незаконный мир; это то, что нужно мне

*Татьяна ГРУЗДЕВА*

## ● Без купюр

Здравствуй, редакция газеты "Наш молодежный акцент"! Я, Павел Николаевич, учусь в Самарском авиационном техникуме на втором курсе. О существовании вашей газеты узнал лишь два дня назад, когда присутствовал на Дне рождения отрядной студии "Молодо-зелено".

Это письмо едва ли можно назвать хорошим отзывом на вашу газету, скорее, это будет походить на критическую статью в ее адрес, но ведь благодаря именно таким замечаниям у вас появляется возможность корректировать свои ошибки в дальнейшем. Должен заметить, что газета достаточно красиво оформлена, взяв ее в руки возникает непреодолимое желание заглянуть в мир, который она открывает перед читателями, но это лишь первое впечатление. Я не думаю, что газета "Наш молодежный акцент" способна выйти за пределы

Кинель-Черкасс. Все ее материалы уж слишком вросли своими корнями в вашу среду. Мне кажется, что более целесообразным было бы разнообразить темы. Я конечно, не могу говорить за всех, но лично мне было бы интереснее узнать размышления на более глобальные темы. Это вовсе не значит, что информацию о родном селе нужно полностью убрать из газеты. Этого делать нельзя, иначе газета потеряет рейтинг в Кинель-Черкассах. Но все же главное место, как мне кажется, должно отводиться проблемам, касающимся если уж не всей России, то по крайней мере, всей области.

Я не журналист, возможно, мне не понятны многие проблемы, возникающие при создании газеты. Если честно, то я не могу утверждать, что знаю, как вообще делается газета, но это и не столь важно.

## ТУДА МАЛЬЧИШКИ НЕ СПЕШАТ...

Все, что я написал выше, никак не связано с тем, ради чего я взялся за перо вообще. Цель моего письма в другом. Я был в буквальном смысле ошарашен тем, с какой легкостью ваши журналисты Михаил Пожаров и Антон Олейник размышляют на тему: "Ваше отношение к армии?" В обеих статьях написано о том, что армия — очень хорошая "штука", что она нужна России, что все должны стремиться туда попасть. Это бесспорно. Но ни в одной из статей не раскрыта действительная сущность армии. Армия, конечно, нужна, но такая ли, какая она есть сейчас? Что вообще они знают об армии?

На территории России великое множество военных частей, среди них есть и такие, в которых люди совмещают службу с верой в Христа или где деовщина хоть как-то сдерживается строгими правилами, но таких частей меньшинство. Каждый мальчишка, которому еще только предстоит служить в армии, знает о том, что первые несколько месяцев его службы будут похожи на ад. Дедовщина запрещена законом Российской Федерации, но закон этот, впрочем, как и многие другие, существует только лишь на бумаге. Может, люди, которые косят от армии, делают это вовсе не потому, что не любят Родину или не хотят терять пару лет, а потому, что ими овладевает страх перед этим "веселеньким мероприятием"?

Давно подсчитано, что профессиональная армия обошлась бы государству гораздо дешевле, нежели существующая на сегодняшний день. Так почему же до сих пор не принят закон о профессиональной армии? О какой демократии можно говорить, если человек не вправе распоряжаться даже собственной жизнью?

Неужели матери рожают своих сыновей для того, чтобы они погибли в бесконечной мясорубке Чечни?

Все знают, что решение воевать в Чечне или нет принимает каждый за себя. Но так ли это в действительности? Я, например, знаю человека, который попал в самую "сердцевину" военных действий, отслужив всего три месяца, вовсе не по своему желанию. "Добровольно-принудительная процедура", практиковавшаяся в его части, заключалась в следующем: всех недавно призванных солдат вывезли в открытое поле и сообщили, что вернуться в часть они смогут лишь тогда, когда все до единого распишутся в документе, удостоверявшем их добровольное желание выехать в Чечню. Но могут ли необученные толком призывники противостоять наемникам, людям, для которых война стала профессией? Нет!

Моему приятелю повезло, он вернулся из Чечни целым и невредимым, хотя и с искалеченной на всю жизнь психикой. Но ведь тысячи наших ребят не вер-

нулись и уже никогда не вернуться. Им уже все равно. Они уже ни о чем не думают и уж тем более не обижаются на того генерала, который вопреки их воли заслал юнцов туда, откуда дороги нет. Вряд ли эти мальчишки, еще даже не начавшие жить, хотели умирать. Поэтому, "ставя перед собой такие глобальные вопросы, не рассматривай их поверхностно, загляни глубже! Зри в корень!"

Я написал это как ответ на статьи "Для чего нужна армия?" и "Куда девалась крутизна?" (№ 1-2, 2001 г.). Буду признателен, если разместите мое письмо на страницах вашей молодой газеты, которую, я надеюсь, вы сможете довести до совершенства и сделать одним из самых популярных изданий. Удачи в достижении целей!

Павел ОСОСКОВ

## ... ЗАТО ДЕВЧОНКИ ПРОСТО РВУТСЯ

Почему мальчишкам можно служить в армии, а девчонкам нет? Я бы с удовольствием пошла служить, да и большинство моих подруг тоже не против. Вы только представьте, как это интересно!

По-моему, только в армии человек может узнать, на что он способен. Пройдя через все испытания армейской жизни, он приобретает уверенность в себе, своих силах. Армия дисциплинирует, поэтому в дальнейшем человеку легче будет самоутвердиться в жизни.

И наконец, девчонки, как красиво выглядит девушка в военной форме! Поэтому я считаю, что служба в армии необходима ВСЕМ!

Ира ВАСИЛЕНКО, ученица 11 кл. Сарбайской школы.

## ● Мы и армия

**БЕСПОКОИТ НАС ВОПРОС...**

Вокруг нас очень много проблем, требующих немедленного решения. Одна из них - проблема службы в армии. В Конституции РФ сказано: "Служба в армии является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации". И этот долг нашим ребятам предстоит исполнить, едва покинув школьную скамью. Поэтому нас не могут не интересовать проблемы современной армии.

Раньше слава о нашей армии гремела по всему миру. О мужестве, героизме ее солдат слагали песни. Что же происходит с армией в нынешней России?

Мы побывали в вертолетном полку, дислоцирующемся в Кинель-Черкассах, и опросили 115 человек, прослуживших от 3 до 21 месяца. Считаете ли вы, что в армии служить необходимо? 86 человек считают, что служить нужно, а 23 человека думают о том, что годы, проведенные в армии - напрасно потерянное время. 6 человек затрудняются ответить на этот вопрос.

А чтобы служить стало лучше, ребята считают, что необходимо наладить дисциплину, организовать службу по месту жительства, проводить спортивные соревнования, увеличить зарплату, а еще - призывать в армию девушек.

*Иван ГУСАРОВ, Юлия ОБУХОВА,  
Оля ФРОЛОВА, участники проекта  
"Гражданин".*

**БЫВАЮТ ЛИ ПРИКОЛЫ В АРМИИ?**

Историю эту мне рассказал отец. Дело было весной, когда солнце пригревает и в помещении становится тепло и уютно. На занятиях по политподготовке рядовой Вася Охрипенко внимательно слушал лекцию замполита, но природа взяла верх. Под монотонное чтение рядовой и не заметил, как начал постепенно засыпать. И когда он уже стал посапывать, сослуживцы решили над ним подшутить. У солдата было плохо со зрением, он носил очки с толстыми линзами (для меня до сих пор остается секретом, как его призвали в армию?). Это и стало основой для прикола.

Товарищи вырезали из газеты на каждую линзу по трафарету и закрепили их. Потом один из солдат как бы в шутку сказал замполиту, что рядовой Охрипенко не только не слушает лекцию, но еще и спит. Тогда замполит решил проверить, подошел к столу, где сидит солдат и властным голосом подал команду: "Встать!". Тот подскочил с места и вдруг как закричит: "Мужики, я ослеп!" тут все засмеялись, замполит снял с него очки, а Вася с радостью вымолвил: "Вот теперь я стал немного видеть!"

*Михаил ПОЖАРОВ*

## ● Сверим шаг!

**КУДА ПОЙДЕТ НАШ ДРУЖНЫЙ СТРОЙ?**

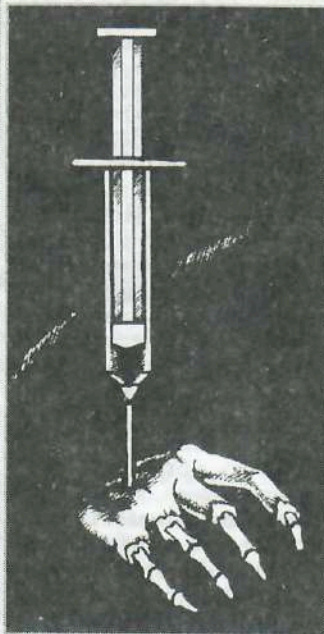
Молодежная организация "Шанс" существует почти 2 года, хотя государственную регистрацию прошла совсем недавно. Члены организации вправе выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, вносить предложения в органы местного самоуправления Кинель-Черкасского района и территориальные органы государственной власти. Согласно уставу, членом организации "Шанс" могут стать молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет. А что же делать ребятам, которые не достигли четырнадцати, но хотят участвовать в общественной жизни и думают о том, как вступить в организацию? Взрослых же волнует другой вопрос - как вырастить смену, которая будет не просто достойной, а пойдет дальше, продолжая работу по улучшению жизни в Кинель-Черкасском районе?

13 марта с.г. в помещении Фонда "Гражданин Кинель-Черкасск - Гражданин России" состоялось первое собрание учеников 7-8 классов К.-Черкасских школ. Ребята начинают работу по созданию модели детской районной организации, основным направлением деятельности которой будет защита и представление интересов детей и подростков в возрасте до 14 лет.

По мнению собравшихся, организация необходима, но возвращаться к старым формам работы им не хочется. Почему? Оказалось, что в представлении подростков детская организация - это строй людей в пионерских галстуках и с барабанами в руках, причем идет этот строй неизвестно куда и зачем.

Кто виноват в том, что у детей сложилось такое мнение? Ведь из опыта прошлых лет можно извлечь немало пользы. Но самое главное - учесть интересы современных подростков и не сидеть сложа руки. Школьники настроены по-боевому, ведь от результата этой работы зависит их дальнейшая жизнь.

*Ольга СТАРИКОВА, председатель совета  
молодежной организации "Шанс".*

**НЕ ТРОГАЙ, УБЬЕТ!**

Задумайтесь над этим...!

*Екатерина НЕРЕСЕЯН, Кинель-Черкасская школа № 1.*

От редактора. Это не заказной материал. Мы печатаем текст листовок, которые девятиклассница Катя раздает в школах и на улицах, пытаясь достучаться до сердца каждого жителя района.

1. Сегодняшняя молодежь считает, что если ты попробовал наркотики, то ты крутой, с тобой можно дружить, а те, которые против этого - оставшие от жизни люди. Люди, думающие так очень сильно ошибаются. Мы все прекрасно знаем, что это такое. С наркотиками надо бороться, пока мы все не стали наркоманами.

2. Наркомания - болезнь довольно опасная. Она может очень сильно изменить человека. На наркомана стены давят, а весь мир становится серым и пустым.

3. От наркотиков страшно худеешь, "высыхаешь", становишься нервным. У многих наркоманов развивается мания преследования. Некоторые становятся умственно отсталыми. На улице наркомана можно отличить по резким движениям, быстрой, без остановки речи. Он постоянно оглядывается, сгрызает до мяса ногти.

4. Наркоманы очень легко заражают друг друга всем, начиная от гепатита и заканчивая СПИ-Дом.

Совсем немногие, не более одного из десяти, могут покончить с этим злом и вернуться в нормальную жизнь. Девиз наркомана: "Я проживу короткую, но яркую жизнь".

Думаю, что ваш девиз не такой. Наркотик - это яд, который губит хороших ребят.

● На конкурс "Радуга профессий"

## ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ?

*"У меня растут года,  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда -  
Чем заниматься?"*

*В. Маяковский*

Размышляя над вопросом, зачем нужна работа, мне думалось, что я очень быстро смогу найти ответ, но поиски оказались не такими простыми и затянулись надолго.

С этим вопросом я обращалась ко многим людям, ответы которых, как и следовало ожидать, были разные, но укладывались в две группы. Одни говорили, что работа нужна для того, чтобы были деньги (без них сейчас никуда), другие спорили с ними, говоря, что работа даст крылья мечтам и возможность бесконечного полета фантазий. Я знаю, что это правильно, и соглашаюсь с рассуждениями обеих сторон, но все же есть какая-то недоговоренность, хотелось найти еще один ответ на этот простой вопрос.

Ответ нашелся неожиданно, когда я смотрела новости по телевизору.

Сейчас никого не удивит сообщением о том, что произошло заказное убийство. Жертва поражается с первого раза и случаи повторного заказа на нее очень редки. Кто же эти подонки, которые совершают подобные деяния? Профессиональные убийцы?! Неужели их где-то обучают этому?

Вовсе нет. До таких крайностей доходят некоторые военные, которым не платят зарплату, видимо эти люди настолько привыкают к "ТТ", винтовкам и автоматам, что просто не хотят переквалифицироваться и расставаться со своими "злыми игрушками". В эту же область противоправной деятельности подаются и спортсмены-биатлонисты, недовольные своими гонорарами; они идут на преступления, потому что ничего лучше, чем стрелять по мишени, просто не умеют.

Теперь я знаю, что работа нужна для того, чтобы спокойно спать, зная, что твой папа не ушел кого-то убивать, а мама не пошла торговать собой.

*Юлия СИЗИНЦЕВА*

## ЗАЧЕМ НУЖНА РАБОТА?

Зачем человеку нужна работа? Вопрос риторический. Многим он покажется довольно глупым. Для чего? Чтобы деньги зарабатывать. Уверена, я угадала ваши мысли. Но не нужно торопиться. Если бы каждый работал только ради денег, то представляете, что творилось бы в стране? Кого бы было больше всех? Банкиров и воров. И еще депутатов. А что бы стало со школой, больницей? Но все не так грустно. Конечно же, деньги являются одним из основных стимулов к работе, и не наша вина, что самые нужные, самые необходимые профессии одновременно являются и самыми низкооплачиваемыми. Но... Как говорится, есть многое на свете..., что и не снилось нашим мудрецам.

Не только ради цветных бумажек люди каждый день встают и идут на работу. Ведь занимаясь своим делом, человек понимает, что он нужен. Именно поэтому многие пенсионеры боятся уходить "на покой". Ведь о них скоро забудут. И главное, что человек получает от работы, это моральное удовлетворение. Наверняка кто-то будет не согласен со мной, но ведь потерявший работу человек очень быстро оказывается выброшенным за борт жизни не только в материальном, но и в моральном плане. Деньги всегда можно одолжить у богатой тетушки, а вот человеческого общения не одолжишь ни у кого. И ваши работающие друзья и подруги вряд ли будут рады видеть

ежедневно после пяти вечера вас, лениво скучающего целый день. Ведь у них своя жизнь, жизнь занятых людей.

Не только ради денег, я уверена, работают и учителя. Это, пожалуй, самая тяжелая профессия. Но она должна человеку нравиться, так как нет хуже учителей, которые в школе "отбывают срок", в глубине души тихо ненавидя всех детей в мире. Кстати, вот еще один ответ на поставленный вопрос. Чтобы реализовывать свои таланты и предрасположенности с пользой для людей, а не во вред им. Нельзя забывать, что безработица порождает преступность. Когда человеку нечего есть, нечем заняться, другого выхода у него не остается. Он просто должен что-то делать. Например, натянуть чулок на голову и идти грабить магазины. Или вставать на базаре с "лохотроном" и обманывать ни в чем неповинных людей. Или убить кого-то. Всегда легко найти виноватого, крайнего.

Вот и получается, что работа нужна не только для того, чтобы деньги получать, а и для того, чтобы просто человеком быть. И это самое главное, об этом нельзя забывать ни на минуту. Особенно стоит помнить государству, что лишая человека работы, оно лишает его не только источника существования, но и человеческого облика.

*Ольга АФАНАСЬЕВА*

## ГЛАВНАЯ ПРОФЕССИЯ XXI ВЕКА - ПРОФЕССИЯ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА

*"Тот, кто не любит свою страну,  
ничего любить не может"*

*Д. БАЙРОН*

Говорят, что настоящий гражданин горячо любит свою Родину. Но что такое Родина? Березовая роща с трелями соловья, отчий дом с колечками дыма над крышей? Но вокруг, извините, и свалки встречаются, и нищих полно, и квартир не хватает, и бушует никому не нужная война в Чечне. Что же, все это - Родина? Неужели все это гражданин должен любить?! Нет! Настоящий патриот, гражданин ненавидит эту разруху, но ненавидит не молча, как это делают многие: кричит его душа!

Душа кричит, а "истерзанные камнями преткновения" руки пытаются что-то делать. Гражданин не может равнодушно смотреть, как гибнет природа его края, он участвует в экологическом митинге, берет лопату и сажает деревья возле своего дома. Патриот не будет равнодушно созерцать, как разрушают памятники архитектуры, понимая, что к этим камням прикасались руки его предков. Гражданин может не верить в Бога, но в свободное от учебы или работы время поможет в восстановлении храма, церкви, монастыря. Гражданин не может спокойно жить, зная, что его соотечественники погибают от водки, наркомании и табакокурения. Патриот хочет видеть белых голубей в синеве неба своего Отечества, хочет слышать детский смех на просторах своей страны.

Человек будущего идет по дороге жизни навстречу солнцу и завтрашнему дню, он понимает, что выучиться ремеслу патриотизма и высокого гражданства намного важнее и полезнее стране, чем приобрести профессию пресловутого юриста. Человек будущего хочет быть счастливым, хочет, чтобы не боялись засыпать дети, хочет, чтобы был счастлив его народ; но его глаза устали от слез...

*Юлия СИЗИНЦЕВА*

## ● Загрузись!

## ТЕСТ "У ВАС ХОРОШАЯ ПАМЯТЬ?"

О пожилых людях говорят, что из-за усиливающегося склероза они становятся рассеянными и забывчивыми. В действительности же забывчивость не является "привилегией" только пожилых. Увы, "дырявая" память может быть у людей разных возрастов.

А какая у вас память? Чтобы получить ответ на этот вопрос, воспользуйтесь следующим тестом.

В течение одной минуты - положите перед собой часы - прочтите 25 слов, закройте текст и за 5 минут запишите в любом порядке все слова, которые вам удалось запомнить:

сено  
ключ  
самолет  
поезд  
картина  
месяц  
певец  
радио  
трава  
перевал  
автомобиль  
сердце  
букет

троутар  
столетие  
фильм  
аромат  
Карпаты  
Гималаи  
неподвижность  
календарь  
мужчина  
женщина  
абстракция  
вертолет

Подсчитайте число написанных слов и оцените каждое написанное правильно слово в один балл. По сумме баллов определите, к ка-

кой категории вы можете себя отнести.

**6 баллов и меньше.** Ваша память (в первую очередь зрительная) не в лучшем состоянии. Но это вовсе не безнадежно - займитесь регулярными упражнениями по тренировке памяти, например, чтением книг, запоминанием текстов и т.д. Помогает и счет в уме. Употребляйте витамины. При случае посоветуйтесь с врачом или психологом об индивидуальных методах профилактики забывчивости.

**7-12 баллов.** Память у вас не так уж плоха, но вы, види-

мо, не умеете сосредоточиться, а это всегда мешает запоминанию.

**13-17 баллов.** Результаты ваши вполне приличны, и вы можете рассчитывать, что в большинстве случаев память вас не подведет.

**18-21 балл.** Отличный результат, который доказывает, что у вас незаурядная память. Вы можете заставить себя сосредоточиться, следовательно, обладаете достаточной волей. За память свою не беспокойтесь.

**Свыше 22 баллов.** У вас прекрасная (если не сказать феноменальная) память!

## УРОКИ ПСИХОТРЕНИНГА: УМСТВЕННАЯ АЭРОБИКА, ИЛИ КАК РАЗВИВАТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ

Мы всегда испытываем некоторые сомнения, когда психологи говорят нам, что каждый, в том числе и гений, пользуется только примерно 10 процентами способностей мозга. Можно ли с этим что-нибудь поделать?

Алексис Кастори, психолог-клиницист и "мозговой тренер" из Флориды, считает, что можно. Она встретила с чемпионом мира по теннису Иваном Лендлом после его триумфального матча в 1984 году и помогла ему увеличить свои умственные способности и еще лучше играть против соперников.

"Я помню, что ощущения были такие, - вспоминает Лендл, - будто у меня заработали мозговые мышцы, которые раньше никогда не использовались". После применения своей методики на Лендле Кастори в течение нескольких лет работала над адаптацией ее до такого уровня, чтобы все ее пациенты могли научиться обострять свой ум и лучше справляться со своими проблемами. Теперь вы тоже сможете делать эту "мозговую аэробика".

Основные принципы знакомы каждому, кто выполнял какие-нибудь физические упражнения: разогрев, усиление и - в финале - охлаждение, расслабление. Подберите то, что вам особенно необходимо. Упражнения займут всего несколько минут и могут выполняться практически повсюду. Вам не понадобятся какие-нибудь особенные приспособления, и никто даже не поймет, чем вы занимаетесь.

Итак, начните с размин-

ки, разогрева. Вам уже знакомы те преимущества, которые дает физический разогрев тела. То же самое вполне применимо к вашему мозгу. Его разогрев позволит вам действовать более эффективно, когда понадобится. Эти упражнения предназначены для того, что-



бы помочь таким функциям вашего мозга, как память, способность схватывать смысл, ранжирование приоритетов, визуализация образов.

**Приведение мыслей в порядок.** Время: 5-10 минут после пробуждения. Положение тела: удобно сидя или лежа. Все упражнения произносятся вслух.

**Упражнение 1.** Как можно быстрее сосчитайте в обратном порядке от 100 до 1.

**Упражнение 2.** Произнесите алфавит, придумывая на каждую букву слово ("А - абрикос; Б - бочка..."), причем

как можно быстрее. Если вы задумались над какой-то буквой более 30 секунд, пропустите ее и двигайтесь дальше.

**Упражнение 3.** Произнесите 20 мужских имен (опять же как можно быстрее), нумеруя каждое из них ("1 - Филипп, 2 - Александр, 3 - Роберт...").

**Упражнение 4.** Прodelайте то же самое, но теперь с женскими именами.

**Упражнение 5.** То же, что и в упражнениях 2 и 3, но на этот раз вам придется нумеровать 20 видов пищи ("1 - яблоко, 2 - котлета, 3 - компот...").

**Упражнение 6.** Выберите одну букву алфавита и назовите 20 слов, начинающихся с нее (нумеруя их так же, как вы это делали прежде), и снова как можно быстрее ("1 - мороз, 2 - мать, 3 - массаж...").

**Упражнение 7.** Если ваши глаза были открыты во время

этих упражнений - это прекрасно, но теперь закройте их. Сосчитайте до 20 и откройте. Ваш мозг теперь разогрелся и готов к трудностям предстоящего дня.

**Мозговой спринт.** Выполните это упражнение перед началом работы, которая требует особой остроты ума. Время: 5 минут. Принадлежности: ручка, немного бумаги, будильник. Положение тела: сидя.

Возьмите любой печатный текст и выберите первое попавшееся слово в нем, например, слово дождь в газетном прогнозе погоды. Установите будильник (таймер) на 5 минут. В верхней части листа бумаги напишите слово, которое вы выбрали. В течение следующих пяти минут напишите как можно больше фраз с этим словом. Не останавливайтесь и не задумывайтесь. Ваша задача - "победить" таймер и писать так быстро, как вы можете, даже если ваши ассоциации выглядят глупо. Через пять минут остановитесь, сосчитайте до 20 и продолжайте работу.

**Усиление до максимума.** Время: 10 минут. Принадлежности: книга, журнал или газета. Положение тела: сидя.

Возьмите текст, переверните его вверх ногами и читайте вслух. Скорость чтения резко уменьшится, так как мозг сопротивляется такому необычному для него способу. Но это и означает, что ваши умственные способности усиливаются.

(Сизанов А. Тесты и психологические игры. Ваш психологический портрет. - Минск: Полюмя, 2000).

**● Вы просили анекдот...**

На физфаке в университете всеобщее веселье. Все радуются, смеются. А один стоит в стороне и плачет.

- Чего вы радуетесь?
- Да наш декан из окна выпал.
- А ты чего плачешь?
- А я не видел...

- Пап, дай 500 рублей.
- Зачем?
- Да на четыре поменяю.
- Это по какому курсу?
- По философии.

Отец шлет сыну телеграммы:

- Как прошел экзамен? Доложи немедленно.

- Экзамен прошел блестяще, профессора в восторге. Попросят повторить осенью.

\*\*\*

Вступительный экзамен в вузе. Экзаменатор:

- Объясните, пожалуйста, почему крутится электромотор?
- А потому что - электричество...
- Что же это за ответ? Отчего же тогда электрический утюг не крутится?
- А потому что не круглый...
- Ну хорошо, а электроплитка? Круглая? Почему она не крутится?
- А потому что шершавая, трение в ножках...

- Ладно... А лампочка! Электрическая! Круглая! Гладкая! Без ножек! Почему лампочка не крутится?

- А лампочка-то как раз и крутится...

- ???!!

- А вот когда вы ее в патроне меняете, что вы делаете? Вы ведь ее крутите!

- Ида-а... в самом деле... кручу... хм... Да! Но ведь это я ее кручу, а не она сама...

- Ну, знаете, само по себе вообще ничего не крутится! Вон электромотору - тоже, небось, электричество нужно!

\*\*\*

Сержант собирает солдат и говорит?

- Кто поедет на картошку? Двое выходят вперед. Сержант:

- Ну, остальные пешком пойдут.

\*\*\*

- Товарищ генерал, там часового сняли, теперь к вам идут!

- Кто?!

- Корреспонденты НТВ.

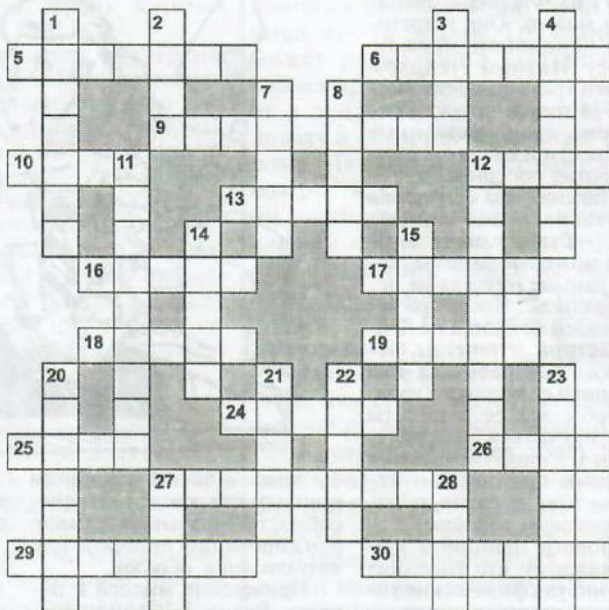
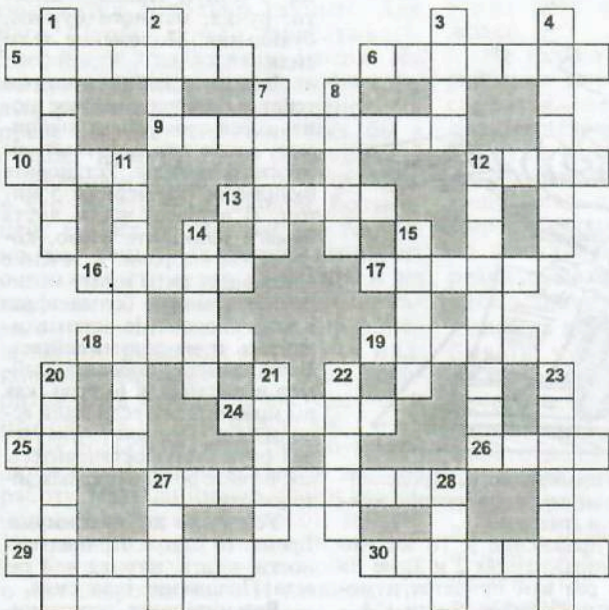
## КРОССВОРДЫ-БЛИЗНЕЦЫ

Посмотрите внимательно на две кроссвордные сетки. Они абсолютно одинаковы по форме. Но, как известно, форма далеко не всегда соответствует содержанию. Заполните эти сетки нужно совершенно разными словами. Под каждым номером даны два определения. Вам предстоит не только отгадать, как в обычном кроссворде, что скрывается за этими определениями, но и решить, в какой кроссворд вписать каждое из двух слов.

По горизонтали: 5. Звезда в созвездии Скорпиона/старорусское название алмаза. 6. Поднятие уровня воды в реках/столица Шри-Ланки. 9. Герой романа Достоевского/рост и развитие растений. 10. Человек, считающий себя носителем высшей интеллигенции/некачественно сделанная работа. 12. Вид спорта/спутник Земли. 13. Сладкий картофель/башня, колонна. 16. Конструктор стрелкового оружия/торжественный смотр войск. 17. Хлопчатобумаж-

ная ткань/питейное заведение в старой России. 18. Стая птиц, рыб/европейская столица. 19. Сосуд для перевозки жидкостей/внешний вид. 24. Инертный газ/русский художник. 25. Кушанье из хлеба, покрошенного в квас, молоко или воду/река забавения у древних греков. 26. Кондитерское изделие/занятие, служащее для развлечения и отдыха. 27. Стихотворный метр/спортивная обувь. 29. Драгоценный металл/бочонок для воды на корабле. 30. Комната для работы/лунный грунт.

По вертикали: 1. Военское звание/специалист с высшим техническим образованием. 2. Парусный корабль/характер. 3. Портниха/псевдоним Н.В.Гоголя. 4. Легкая еда между обедом и ужином/фруктовое дерево. 7. План земной поверхности/род жесткой переносной кровати. 8. Болотная птица/безворсовый ковер. 11. Предметы, имитирующие подлинные/египетская царица. 12. Типографский шрифт/валюта Свазиленда. 14. Железный колчедан/рабочая профессия. 15. Холодное оружие/мусульманский храм в Мекке. 20. Сумчатый подземный клубневидный гриб/молочный продукт. 21. Литературный жанр/записанная речь. 22. Одежда военнослужащего/разумное основание. 23. Изображение человека на картине/горючая жидкость, топливо. 27. Остров в Средиземном море/духовный наставник, учитель. 28. Блюдо из мяса или овощей/дом в деревне.



Первых 3 читателей, приславших правильные ответы, ждут призы.



**УЧРЕДИТЕЛЬ** Фонд "Гражданин Кинель-Черкассы - Гражданин России"  
Адрес: 446350, с. К-Черкассы, ул. Чанавская, 65 а.  
Телефон: 4-14-49.  
Рукописи, фотографии и рисунки не рецензируются и не возвращаются.

Авторы несут ответственность за точность приведенной информации. За содержание рекламы отвечает рекламодатель.

**Редактор Ю. Холопов.**

Проект поддержан в рамках конкурса "Социальное партнерство" Ярмарки Приволжского федерального округа "Пермь-2000".

Отпечатано в издательстве "Самарский Дом печати".  
При перепечатке ссылка на "Наш молодежный акцент" обязательна.

Номер подписан в печать 20.03.01 г.  
Тираж 3000  
Заказ 1069.  
Цена свободная

Газета зарегистрирована в Поволжском региональном управлении регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ Госкомпечати России. Регистрационное свидетельство С 02149 от 3.02.99.