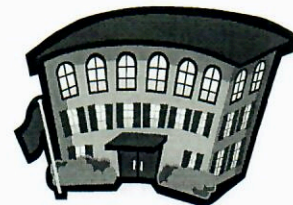


четыре четверти



выпуск № 4
январь 2003 года

Газета средней школы № 4 г. Обнинска

- √ Точка зрения
- √ Музей кукол
- √ Игра набирает темп
- √ Новогодняя сказка
- √ Санитарный рейд
- √ Проба пера
- √ Всякая всячина

Точка зрения

Когда беседуешь с людьми, удивляешься, какой разной, порой, бывает точка зрения на одни и те же вещи. Любимым занятием многих поколений школьников является анкетирование. Ребята заводят специальные тетрадки, в которых записывают ответы друзей на вопросы, касающиеся вечных истин: что такое, любовь, дружба, счастье и т. д.

Был проведен небольшой опрос. Младшим школьникам, старшеклассникам и взрослым людям были заданы одни и те же вопросы. Результаты оказались весьма интересными.

Какая профессия, на ваш взгляд, сейчас самая престижная?

На этот вопрос все опрошенные отвечали практически одинаково: юрист, бизнесмен, банкир, программист. Старшеклассники прибавляли к этому перечню и некоторые экзотические профессии, такие, как фотомодель, спортсмен, стилист, дизайнер, продюсер, ди-джей на радио.

Престижна ли сейчас профессия учителя?

Младшие школьники отвечали, что «да». По их мнению, учителя все уважают, с него берут пример. Ребята старшего школьного возраста и взрослые люди отвечали - «нет». Престижность профессии, как они считают, прямо пропорциональна заработной плате. Зарплата учителя известна всем, да и нервы нужно иметь «железные». Ни один старшеклассник не изъявил желания после окончания школы поступать в педагогический вуз. Родители также не хотят, чтобы их ребенок выбрал профессию учителя. Правда, была оговорка: престижность должности педагога зависит от типа учебного заведения.

Чего, по вашему мнению, в наше время надо стыдиться?

Наши маленькие собеседники ответили так: воровства, пьянства, хулиганства и лжи. Старшеклассники отвечали на наши вопросы более вдумчиво. Для одних стыдно быть в наше время безграмотным, другие считают, что стыдиться надо отсутствия авторитета в кругу сверстников, третьи - работы за «копейки». Конечно же, в своих ответах юноши и девушки не обошли стороной такие негативные проявления нашей действительности, как наркомания, пьянство, курение и проституция.

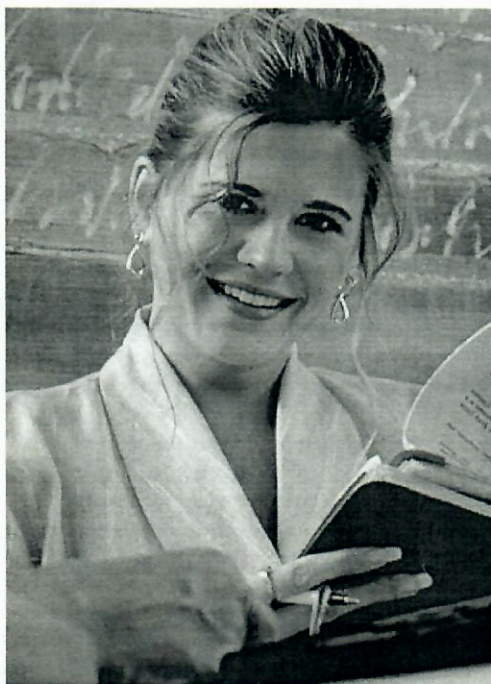
Взрослые люди также отметили, что стыдиться надо недостатка знаний в различных областях, т.к. иногда непрофессионализм людей может приводить к нежелательным последствиям. Еще, по их мнению, стыдиться надо нашего уровня жизни, отношения государства к старикам (размер пенсии) и к детям (отсутствие бесплатных спортивных секций, доброкачественного питания), грязи на улицах города, нашего телевидения с засильем разврата и жестокости, равнодушие людей друг к другу.

Какую зарплату на сегодняшний день можно считать достойной?

Ребята младшего школьного возраста затруднились ответить на этот вопрос.

Мнения старшеклассников разделились. Размеры достойной, на их взгляд, зарплаты колебались от 10 тыс. рублей до 1,5 тыс. долларов.

Взрослыми была названа сумма - 6 тыс. рублей, если речь идет о зарплате женщины. Мужчина, как глава семейства, должен получать не меньше 10 тыс. Этого бы хватило, чтобы неплохо питаться, иногда приобретать какие-либо вещи, оплачивать детям студии. На развлечения и путешествия и этой суммы недостаточно.



Мы очень часто слышим в адрес какого-либо человека - «он крутой». Какими качествами должен обладать человек, чтобы про него можно было так сказать?

Младшие классы. Это человек, у которого много денег, есть «иномарка». Его все боятся.

Старшеклассники. Это человек с большими доходами, связями, наглый, расчетливый, ни с кем не считающийся, не останавливающийся ни перед чем

Ответы взрослых людей частично совпали с ответами подростков. В основном они ставили знак равенства с таким понятием, как «новый русский».

Но были и еще некоторые дополнения. Доминирующее положение в ответах занимало материальное благосостояние и социальное положение. К этому еще приплюсовывали и умственные способности или талант, который может обеспечить известность и популярность.

Кто такой «лох»? (ученикам младших классов вопрос не задавался)

Пожалуй, самые интересные и противоречивые ответы получены на этот вопрос. По мнению некоторых старшеклассников, «лох» - это человек, который не пользуется уважением в обществе, не имеет профессии. Он не умеет настоять на своем, не имеет своего мнения, его легко обмануть. Внешне

- это неопрятный, старомодно одетый человек. Умственные

способности посредственные, чаще всего - это недалекий, без самолюбия и гордости человек. Но были и неожиданные ответы. Лох

- это добрый честный человек, которым все пользуются, не давая ничего взамен. Это человек старых принципов. Доверчивый, плохо ориентирующийся в современном мире, отсталый в техническом плане. Во время «естественного отбора» он не смог занять свое «место под солнцем».

Взрослые люди немного морщились при произнесении этого слова. В их лексиконе оно встречается редко. В целом мнение сводилось к тому, что лох - это никчемный человек, выброшенный за борт жизни, живущий за чертой бедности. Особняком стоит следующий ответ: «Я ненавижу это слово. Каждый человек, если он порядочен в жизни, достоин уважения, а не унижительного ярлыка».

На будущее России вы смотрите с оптимизмом? (младшим школьникам вопрос не задавался).

В ответах старшеклассников и взрослых людей большое разнообразие мнений. И в той, и в другой возрастной группе есть категоричные ответы и «да», «нет». Поэтому мы лишь приводим некоторые ответы, не комментируя их.

- Верю, что Путин выведет страну из кризиса, но это будет не завтра.

- Выберемся их этой ямы, если

будем меньше привозить из-за границы, больше производить своего.

- Да, если все начнут работать и только за деньги, но и на совесть. Многое зависит не только от правительства, но и от нас самих.

- Хочется верить, но верить устал! Надо жить сегодняшним днем.

- Да. Путь выхода есть. Этот путь - Бог.

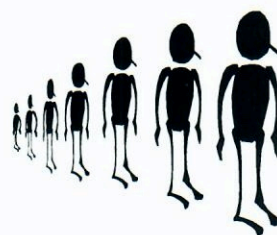
- Нет. Россия увязла в болоте коррупции.

- Нет, т.к. денег в казне постоянно не хватает, а все время брать в долг - не выход.

- Сейчас нет ответа на этот вопрос. Мы живем в очень непредсказуемое время.

Большинство опрошенных все-таки верит в возрождение России. Это еще раз доказывает, что русскому человеку свойственно надеяться на лучшее. Дай Бог, так и будет.

Материал подготовлен для публикации в городских СМИ



Музей кукол

О музее кукол на улице Пирогова говорилось и писалось много. Но, может быть, не все еще знают об этом уникальном заведении, куда можно пойти с друзьями, всей семьей, отдохнуть и одновременно пополнить свой интеллектуальный багаж. Ведь здесь с помощью экспонатов можно проследить историю нашего народа во всех ее проявлениях. Мы можем увидеть, как выглядели в свое время люди различных сословий. Узнать, какими были воины разных периодов военной истории. Есть экспонаты-двойники ряда политических деятелей, причем, изготовлены они из обыкновенных кукол, которыми играли девочки 15-20 лет назад.

Вот что узнали наши ребята, побывав там на экскурсии.

Музей был создан в 1994 году, его основателями стали работники дошкольных учреждений.

Сейчас в музее уже за тысячу экспонатов, которые все время пополняются за счет детей и взрослых -

активистов музея, и просто хороших людей.

Через много лет все эти куклы станут реликвиями, а многие уже и сейчас являются таковыми. Куклам



присваиваются инвентарные номера, ведется учет, откуда она, кем выполнена и как попала в музей.

Самый первый экспонат выполнен Кларой Константиновной Исаевой. Этой кукле уже более сорока лет.

Каждая кукла здесь является уникальной, у каждой - своя «аура», свой

образ.

В музее много интересных залов. Это зал сказок, салон А.С.Пушкина, зал боевой славы, зал ретро-кукол, зал литературных персонажей, а также выставочный зал, где проходят персональные выставки.

В музее есть куклы из соломки, глины, ваты, вырезанные из дерева и так далее.

Сюда приезжают на экскурсию со всей Калужской области.

Мы советуем всем тем, кто еще не был в Обнинском музее кукол, обязательно там побывать. Он располагается по адресу: ул. Пирогова д. 14. Музей принимает и предварительные коллективные заявки и будет открыт для вас в любое время. Для одиночных посетителей рабочее время: вторник и четверг с 14 до 17 часов.

Сходите - не пожалеете.

Редколлегия

Игра набирает обороты

Сегодня наш пресс-центр рассказывает вам о ходе игры «Восхождение на Олимп».

В первом информационном выпуске мы уже печатали результаты успеваемости за I четверть. Ниже помещаем таблицу с общим средним баллом за I полугодие. Мы уверены, что каждый класс имеет резервы и может улучшить свои показатели

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА I ПОЛУГОДИЕ			
5 а	83,15	8 а	56,30
5 б	87,88	8 б	64,58
5 в	73,59	8 в	54,55
5 г	82,70	8 г	70,82
6 а	82,71	9 а	67,87
6 б	73,97	9 б	64,94
6 в	65,00	9 в	68,70
6 г	67,66	9 г	75,19
7 а	63,96	10 а	82,86
7 б	65,73	10 б	61,04
7 в	62,34	11 а	66,86
7 г	79,76	11 б	55,21

Очень интересно прошла олимпиада по математике. Участники сражались с задачами и примерами, конечно, с переменным успехом, но все же баллы были завоеваны, и эта таблица вас с ними знакомит.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ			
5 а	12,8	8 а	3,3
5 б	20	8 б	0
5 в	12	8 в	0
5 г	15	8 г	2
6 а	17,25	9 а	12,4
6 б	11,2	9 б	13
6 в	7	9 в	0
6 г	8,3	9 г	12,25
7 а	9,3	10 а	7,5
7 б	10	10 б	8,5
7 в	3,8	11 а	11,5
7 г	6,6	11 б	9,25

Результаты олимпиады по русскому языку. Баллы высчитывались по более упрощенному варианту, нежели по математике, но они также отражают сравнительную картину ваших знаний.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ			
5 а	17	8 а	5
5 б	14	8 б	15
5 в	7	8 в	4
5 г	16	8 г	16
6 а	12	9 а	6
6 б	7	9 б	12
6 в	4	9 в	25
6 г	11	9 г	10
7 а	7	10 а	17
7 б	11	10 б	7
7 в	7	11 а	17
7 г	17	11 б	6

Новогодняя сказка

Самое яркое предновогоднее школьное событие, конечно же, смотр спектаклей и инсценировок. Порадовали нас абсолютно все классы своим отношением к конкурсу. Никто не отказался от участия, и это был самый ценный итог конкурса.

Особенно красочными были спектакли 6-х классов. Прекрасные декорации и костюмы дополняли увлеченность актеров. Запомнились исполнительницы ролей: Мирзоян Матра (6Г), Конева Тая, Кудерметова Надя (6Б).

Интересными были спектакли и в старших классах. Парадовали актерским талантом Малышева Маша, Пилипюк Миша, Докукина Полина в своем спектакле «Колобок» (8Б).

Слаженно и напористо играли свой спектакль «Морозко» в 9Г классе.

Объемный спектакль был показан 7Г и 8Г классами. Они играли «Кошкин дом», и этот дом оказался населенным яркими образами. Артисты играли явно с удовольствием, а созданные ими характеры узнаваемы и смешны. К спектаклю готовились добротнo. 9В поставил свой спектакль совершенно своими силами, и у них все получилось.

11Б класс представил спектакль «О Фоме Неверующем», в котором блеснули Корнейчук Алеша и Пиримова Женья.

В спектакле 11А класса раскрылись способности Губанова Димы, Скворцова Славы, Горбунова Сергея, Тимошинова Андрея.

Самую высокую оценку получил спектакль «По щучьему веленью» 10А класса с замечательным Емелей (Данилов Дима), с задорными старухами (Зинченко Яна, Образцова Ольга, Сорокопуд Наташа), энергичными невестками (Надежкина Саша, Суспицина Даша). Они заслужили свой успех, так как долго и упорно репетировали.

Замечательно, что все участники конкурса почувствовали прелесть актерского искусства, почувствовали свой класс как единый коллектив, где «Один за всех, и все за одного».

ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОНКУРС			
5 а	12	8 а	11
5 б	11	8 б	14
5 в	12	8 в	11
5 г	10	8 г	14
6 а	12	9 а	10
6 б	14	9 б	7
6 в	14	9 в	14
6 г	13	9 г	14
7 а	9	10 а	15
7 б	12	10 б	12
7 в	13	11 а	14
7 г	14	11 б	13

Санитарный рейд

Проверка общего вида, наличия сменной обуви и состояния кабинетов показали, что вы, наши дорогие ребята, относитесь к своему внешнему виду совсем равнодушно. Конечно, вы умыты, одежда у вас чистая, но ваши серые, невыразительные одеяния совсем не радуют глаз, не улучшают вашего настроения и не приучают уважать себя самого. Очень неприятен тот факт, что 50 учащихся 5-11 классов были без сменной обуви. Принеся в школу грязь на своих ботинках, они заставляют дышать пылью всех окружающих и не щадят наших пожилых техник. А они вынуждены бесконечно делать тяжелейшую работу, выметая и вымывая за вами мусор и грязь. Обратите внимание, ребята, на стены. Их также бесконечно моют и трут. Но с завидным постоянством на стенах появляются черточки и другие уродующие нашу школу следы неаккуратности.

Школа — ваш дом. Как много вложено средств в ее ремонт, как много надо денег на поддержание в ней порядка. А ведь эти деньги город получает из карманов ваших родителей.

Подумайте об этом и не бросайте деньги на ветер. Берегите все, что принадлежит школе, начиная с деревьев и цветов вокруг нее и заканчивая книгами школьной библиотеки.

Оргкомитет

День, ночь - сутки прочь...

Каждый раз, заходя в свой подъезд, я наблюдаю одну и ту же картину - несколько парней сидят на подоконниках, громко смеются, грызут семечки и пристают ко всем проходящим. Их посиделки продолжаются до позднего вечера, а на утро можно увидеть стены, расписанные «высокоинтеллектуальными» фразами. Каждый день уборщица добросовестно приводит в порядок наши лестничные площадки в нормальное состояние.

Но уже часа в два создается впечатление, что у нас не убирали целый месяц. И опять по этажам собираются все те же лица. Делают ли они еще что-нибудь в своей жизни? Взрослые уже не делают им замечания, привыкли к ним, перестали обращать на них внимание. Когда я вижу таких молодых людей, у меня всегда возникает вопрос: откуда берутся такие люди? Кто их родители?

Трунина Маша 5 «В»

Пробашпера

Стожилова Ксения - ученица 10 "Б" класса, человек разносторонний, равнодушный. Мы надеемся, что ее мысли найдут отклик у наших читателей.

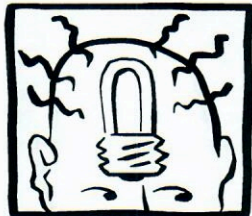
В доме судьбы стою у порога.
Что ждет меня впереди?
Я знаю, - осталось немного,
Чтоб взрослой дорогой пойти.
Может быть, ждут неудачи,
Может быть - счастья букет...
На чьей груди я заплачу?
Где буду встречать я рассвет?
Одно только точно знаю:
Что не останусь в долгу
Когда бы и где не была я
Родителям я помогу!

Мы лжем, мы причиняем боль,
Мы травим души, бьем сердца-
Нам страшно делать это без конца.
Вернуть бы все, вернуть тот мир,
В котором было все иным.
В нем пели птицы, там был рай
Не лгали люди, боль не причиняли
В том мире мудрость познавали...
А ныне нами правит скупость,
И алчность, и ложь, и грубость.
И не найдется человека,
Который бы исправил это.
Но надо нам бороться с миром лжи
За веру, правду и за жизнь!

Всякая всячина

Мыслязмы по поводу:

К радости учащихся учителя нашей школы придерживаются мнения, что повышая голос - понижаешь интеллект.



Еще один замеченный факт: школа - место, где учителя требуют от ученика знаний по всем предметам, в то время как сами знают только по одному.

Наши рецепты:

САЛАТ "ШУСТРИК"
Маринованные грибы - 100 г,
Один стакан отварного риса,
Одна средняя луковица, майонез.

Лук и грибы мелко нарезать, смешать с рисом. Заправить майонезом. Этот салат дает возможность реализовать свой творческий кулинарный потенциал: кто-то добавляет яйца, кто-то кукурузу, кто-то кетчуп.

Пополните нашу рубрику своими вариантами салата.

Дети говорят:

Я люблю чеснок, потому что он пахнет колбасой.

Я намакаронился!

Собака мохлатая и лавкает!

Мама! Почему я пью молоко, чай, какао, а выливается только чай?!

Русская равнина лежит на древней демократической платформе...

Номер готовили:

Назарова Е., Аникина Е.,
Ларина Т., Пилипюк М.,
Зинченко Я., Пирогов И.,
Оводов А.

Редакторы:

Мальченко А.А., Удинцева М.В.,
Трунина С.В.
Компьютерная верстка:
Крылова В.Е.

Главный редактор:

Баканова Л.А.