

Нижегородский № 1. БАЛАГАН



Если вы не видели Ниш-
ний Новгород, то вы не
видели ничего! Ну где же
еще встретите столь из-
вестный исторический
центр, столь "прекрати-
оначающийся с памятни-

ками современности?
Где еще встретите пре-
красный кремль, за-
ложенный в 1221 году на
берегу некогда чудной
Волги, рядом с грубыми
винно-водочного завеса.

А что за прелесть цен-
тральная улица, отде-
ленно и выполняющая
старинной и выполняющая
функцию Арбата? Взаоб-
новленная Нижегород-
ская ярмарка, возможно,
вновь принесет городу
славу "жемчужка России"

Нишний Новгород - один
из старейших театраль-
ных центров России.
Нишний обладает детским
театром, который был
основан самым первым по
стране. "Болги", выпу-
сковые Нижегородским аз
каемье Нижегородским аз
куткой популярностью
как у чиновников различ
ного рода, так и у обыч
ных граждан страны. А
равнею на подводах
крыльях, спроектирован-
ную и сделанную на нашем
судостроительном заведе,
вы можете встретить и
здесь, в Артеле.
Приезжайте в гости
к нам, будем кутко рады

М.
А.Колесников

А ЕСЛИ ПРИДЕТ ШАТУНОВ?

В сентябре все фа-
ны шоу-дис-группы по-
"Фристейл" смогут по-
близать на красочном
представлении. Есте-
ственно, те, кто сумел
купить билеты. Оста-
ние же решили на атак-
ное сделать шоу - атак-
ное шоу, которое об-
ладеет званием "Локимо-
несет звание "Локимо-
та". Не выдержав гро-
ного матюка нагромо-
дился на нем, когда
дизайнер на нем, по-
двинулся в грязь. Когда
дети в грязь. Когда
миллион навела, на-
нем, порлох, то случи-
лось новое несчастье:
любители потанцевать
под музыку и попеть
проломали крышу навес,
на слуху. И спяте при-
чала на помощь неутра-
ма миллион. Несмотря
на завершение, хотя
стаском и остался в
указном состоянии.
А что будет, если
придет Ора Шатунов?

М.ИТИЦА

НАСТЯ И ТИМ

- Помнишь ли, Настя, ты годи застоя?
- Нет, не помню, - гордо отвечает семилетняя
Настя, - я тогда еще маленькая была. Я - дитя
перестройки. Меня так мама называет!
Настя учит таблицу умножения. А еще - гимн
Союза Советских Социалистических Республик. То ли
союз нарушался, то ли республика свободная, и
кто кто навали: родители - взрослые который год
решают, разобратся не могут. Но Насте не до
этого - надо выучить гимн наизусть и поскорее.
Ведь если не выучить - учительница поставит
"двойку". Не прощая учительница у Насти. Заслу-
женная...

М.ЛЕТУШКИН

**"КТО БЕЗ ФОРМЫ?
ВЫЙДИ ВОНИ!"**

В конце августа в областной передаче "Ю. канал" я нашей редкой радости объявила: для старшеклассников форма необязательна. Все дело испортила формулировка: "По усмотрению администрации школы".

Администрация нашей школы умышленно, что школьная форма нужна. Она якобы дисциплинирует. За появление без школьной формы стали выгонять с уроков.

И вот я решила провести эксперимент и прийти в школу в "гражданской" одежде. Я усердно попадалась на глаза директору, но она почему-то не выгнала меня, а лишь крикнула вслед: "Где форма?!" После этого я тут же испарилась на другой этаж.

Отдышавшись и придя в себя, я стала размышлять. Допустим, нужна форма. Но зачем? Говорят, дисциплинирует. Вы знаете, по себе не замечала. Позволяет не выделяться. А вы считаете, что это хорошо?

То, что я хочу рассказать в этой статье касается всех. Ведь мы это не замечаем, а эта проблема все нарастает и нарастает. Главное лекарство от бардака - порядок! А порядок должен соблюдать все. Например, в столовой, перед едой постоянно происходит беспорядок. Избавить это можно с помощью взрослых и ребят. Если взрослые сделают микродон на 2-х этажах, то будет лучше. Представляете! Приходим в столовую, ждем на первом этаже, затем нам объясняют, такой-то отряд поднимается обещать... После другой. Или передавать информацию пою в корпус по радио и все будет замечательно.

Кажется, "серых мышек" в школе и так более чем достаточно. Еще один многословительный аргумент - не вызывать зависти, так как возмещности хорошо и модно одеваются у всех разные. Но позвольте, мы что, не встречаемся все стены школы и не знаем, на что способны кошельки некоторых родителей? И выходит, что все это не что иное, как откровенное, неприкрытое лицемерие.

Я проводила мини-опрос среди своих одноклассников, учителей и родителей. Почти все ученики высказались против формы, аргументируя это тем, что она неудобна, непрактична и смита чаще всего очень плохо. Учителя и родители были единодушны в мнении обратном, а в их предложениях прозвучали определения: "хорошая", "удобная", "деловая" и обязательны варианты.

Администрация школы! Веселая администрация! Выгляди на школу! Собни девчонок и мальчишек в одинаковых, сшитых, как мешки, пиджаках, измятых брках, блестящих от бесконечных глажений брках... Крас-

ные девушки в этой и.у. батюрской форме кажутся уродливыми. Что же делать? В Эстонии, например, к этому вопросу подошли творчески. Девочки могут ходить в школу в форменных пиджаках, сарафанах, броках, клетчатых брках, жилетах. Может быть, это выход? Почему бы не иметь несколько вариантов формы модных силуэтов из хорошей ткани? Тогда и носить ее будут с радостью, и надевать она не будет. Разве я не права?

М.ГЕЛЬФОНД,

Вместо послесловия:
В тот же день мою одноклассницу выгнали с последних четырех уроков за отсутствие формы.

Бумага "дефицит"

Говорят, что бумага дефицит. У кого как. Но в Минске бумаги хватает, особенно на улице. Вот один из эпизодов, свидетелем, которого была разбросана макулатура была разбросана по двору летьми. Детей, разбросавших бумагу, понять можно. Для них это игра, но взрослые выкидывающих достаточно ценные материалы понять нельзя. Чтобы избежать данных ситуаций, можно воспользоваться простым советом давайте поставим во дворах контейнеры для макулатуры. И появляться чистые улицы, и тетради будут проваляться без талонов, и телек будет лес.

Таран Таня.

*Действенный совет
Если вы по коридору
мыслите носью поделай,
А наветренку ваде выделай,
вожнатый выделай погулеть
Не сворачивайте, дети,
мыслите прямо на вожнатых
и кричите громко-громко,
что цдете в туалете!*



ТЫ БУДЕШЬ НЕМЕЦМ,
ТЫ - АНГЛИЧАНКОМ,
А ТЫ - ФРАНЦУЗОМ...

В раздевалке горько плакала девочка.

- Что случилось?

Двоюшку схватила?

- Не хочу немецкий учить, а меня заставляют!

- воскликнула она. Эта тиничка...

...отряпывается на улице в год почти в каждой школе. Детей "сортируют" по группам иностранных языков и чаще - против их желания.

Моя сестра Мама учится в одной из школ города. Когда подошло время выбирать иностранный язык, она выбрала английский, т.к. родители это знают, помогут, если что, да и вообще - английский есть английский.

Но классная руководительница решила иначе и записала девочку в "немецкую" группу.

Месяц родители добивались своего. Месяц Мама толком не учила ни тот ни другой язык...

... пока не перешла в параллельный класс.

И все же Маше повезло. А вот моей подруге Ане иностранный язык доставил еще больше неприятностей.

В ее школе учат два языка: английский и французский.

Аня и ее одноклассники против их желания записали в группу "французов".

Чего только девочки ни делали, добиваясь перевода в английскую группу; и уроки прогуливали, и скандалили, и родителей в школу приводили. Не помогло. А теперь Аня переехала в другой конец города, где нет школ с преподаванием французского!

А я учу английский. Повесть? Как сказать? В дальнейшем мне понадобится французский, а мои родственники и подруга живут в ФРГ...

Честное слово, ни от одного из языков не отказалась бы, но только если добровольно. Основной - по желанию - дополнительная - факультативно.

О. КИЧ

ОДИН ДЕНЬ

ИЗ ЖИЗНИ ВОСЬМОГО

Обычный тяжелый учебный день начался для нашего восьмого класса как всегда, с опозданием.

Но это такая мелочь, на которую просто не стоит обращать внимания.

На втором уроке - алгебре - произошло привычное разбиратель-

ство: почему в субботу учили геометрию. Но ведь это предельно ясно, почему. Геометрия в субботу - шестой, а значит, последний. Представьте: после напряженной недели отсидеть пять уроков, а потом забывать знаниями голову еще и на шестом - это, знаете ли, слишком.

По крайней мере, наши восьмиклассники в этом убеждены.

Закурить? Раскошелиться.

Сколько уже говорили о самоуправлении, о том, что ученики сами должны решать проблемы школы и быть ответственными за выполнение этих решений. А что на деле?

В весьма значительной части школ ребят хоть на малую долю подпускают к управлению, а я уже не говорю о тех школах, где ученики настоящие хозяева.

Совсем недавно в жизнь школьных вошло новое понятие - школьный совет. Что же это такое, решил ли он проблему самоуправления? Кого ни спросишь, или даже объяснить не могут, что значит - совет школы - или в их школе он существует только на бумаге.

И все удивляются и даже завидуют тем, у кого этот школьный совет является настоящим действующим органом, принимающим не только те решения, которые хотят учителя, но и те, которые требуют ребята.

Как что нашу школу № 82 с этой стороны можно считать прогрессивной. В прошлом году, когда я пришла сюда учиться, ни о каком совете школы мы еще не слышали. Правда, где-то в середине года мы выбирали представителей в совет школы. Но этим до поры до времени дело и кончилось.

А о действиях школьного совета все узнали уже в конце учебного года. Как известно, приказом сверху были отменены общешкольные "Правила для учащихся" и каждая школа должна была разработать свои. Обо всем этом мы узнали по школьному радио. Узнали и о том, что займется этим совет школы.

Вот тогда все и началось. Каждый класс должен был решить, какие правила оставить как есть и что добавить. Самым большим местом всех учеников была, наверное, школьная форма.

После будущего заседания совета, в который вошли представители

учительской организации, учительской, начиная с 8-го класса, а также родители, эти новые правила для учащихся были выработаны. Сохранились конечно, старые традиции. Такие, например, как объявить за внешний видом, не объявлять на уроки и т.д. Но было решено самое главное - школьную форму для старших классов отменить, девочкам разрешили носить скромные беретки. И все это благодаря самим ребятам, их желанию и действию. Было принято и еще одно оригинальное правило: "Совет школы наказывает денежным штрафом в размере 10 рублей учащихся, замеченных за курение. Первые семь штрафников вместе с родителями уже предстали перед советом. А впоследствии пошли на помощь малосостоятельным семьям нашей школы. Совсем недавно школьный совет таким же образом - штраф на этот раз 5 рублей - решил искоренить еще одно зло. Не знаю, как у вас, у нас бесконечное дурачье семечек и души шелуши под ногами стали почти нормой.

Поэтому и решил совет: принес в школу семечки - раскошелиться.

Но не все, что предлагали ребята было выполнено. Например, любой школьник скажет, что дежурство по школе - это формализм. Все кончается в стоволовой, где ребята помогают накрывать столы. Тех же дежурных, которые должны стоять на этажах и мачду ним, никогда не увидишь. А нужны ли они вообще? Какого-то идеального порядка они не добьются, да и не нужно наверное, превращать школу в казарму. А представлять драки не всегда могут даже дежурные учителя. На совете школы все пока ограничилось разговором, что эту форму дежурства нужно менять. Но все равно, что скоро и этот вопрос будет снят с повестки дня. Снят и решен, естественно, в пользу учеников. Т. Тронцкая.

НАША РЕКЛАМА

"Девочка Бела купаться пошла, в пятницу нырнула, в субботу всплыла. Покупайте акваляно!!!"

- Ладно, хватит, а то и с алгебры удем.

- поставил точку в препирательствах с учительницей душа и сердце класса Игорек.

Тяжелый день продолжался. После алгебры все дружно ринулись на перемену. Очень веселую для восьмого и неподъемную бесконечной тревогой для учителей и учеников остальных классов. При виде восьмого школьная гомонная толпа стала понемногу рассасываться.

О. КИЧ

так как появление восьмиклассников не предвещало ничего хорошего. В мгновение ока на лице директора появилась маденькое, остромышное, с любовью выполненное обязательство. В нем вла речь о том, что по случаю приближающегося праздни-

ка Нового года (ожидается, когда говорить лишь через два с половиной месяца) объявляется сбор денег на подарки и что сдавать их надо в восьмой класс. Почти одновременно на учительской появилась вывеска "Обед" и небольшое обращение к ученикам школы: "Дорогие ученики! С глубокой печалью сообщаем вам, что ледник, лежавший еще с мезозойской эры, двинулся. Уро-

ков не будет. Завтра ледник покроет школу. Школа закрывается!"

И с победными криками "Ура!", "Даешь ледник" восьмиклассники побежали на третий этаж - физинку. О. наш физик! Как это здорово - устраивать на ваших уроках всякие каверсы, подковы и прочее. Например, подпилить ножки вешего стула, натереть доску парафином или разлить по классу нашатырный спирт.

Отосидев физинку, восьмой свалился в столовую. Сорвав дверь с петель, опрокинув пару-тройку столов, все 30 учеников нышли-таки себе места и начали дружно стучать локтями,

напевая песенку о том, как "аборигены съели Кука".

На 4-м и 5-м уроках "дети" пошли в парк кататься на каруселях и кушать мороженое.

На 6-й урок пришлось вернуться - его велел мама "классная". Потом мы выслушали лекцию на 45 минут о подпольной преступности, сопровождающуюся красочными примерами.

Все закончилось слезами классной руководительницы и гомерическим хохотом восьмого.

Дома уходили усталые Ух, еще один день пропал. Что-то будет завтра?

М. Олушинева

П О У Щ А Й М О Я П О Д У Щ И К А , П Р О Щ А Й М О Я П О С Т Е Л ь , П Р О Щ А Й М О Я П О Д Р У Г А И Д О Р О Г О Й М О Й Д Р У Г ! Д О Р О Г О Й Д Р У Г !

Если вы не были в "Артеке" то вы не знаете как хорошо дома!
 Артёк - это ужас, не который вам ся! изменить-через

Брощай моя подушка,
 Прощай моя постель,
 Прощай моя подружка
 и дорогой мой друг!
 Дорогой друг!
 Я езжу кано вт стога уже
 трич часа и мне не
 хочется ездить, по-
 тому что здесь очень
 хорошо, но правда
 сначааа очень плохо, но
 потом очень хорошо.

гл. редактор - М. Итц
 оформитель - Николайчук
 соб. коры

О. Кич
 И. Великанова

адрес в "Артеке"
 дружина
 "Зитарная"