

ЮНОШЕСКАЯ

еженедельная общероссийская

газета выходит с 1991 года

газета
подростков№ 16
(387)

ЖИЗНЬ НЕ ПО УЧЕБНИКУ

Партизанская война против практикантки



Мы были единственным пятым классом, кто ни разу не ездил в театр, не ходил на природу и не отмечал знаменательных дат в классном кабинете. Мы были боевыми, неорганизованными и совершенно не поддававшимися воспитанию.

Однажды в нагрузку к нашей классной и учительнице английского языка приставили молоденькую практикантку. Именно за ее молодость, мягкость и полное неумение руководить детьми мы ее хором возненавидели. Одевалась она на редкость старомодно: волосы - в пучок, блузка с кружевами, вела себя как-то, на наш взгляд, неадекватно. В общем, никакого уважения нам не внушала.

Я и моя довольно прогрессивная одноклассница устроили некое подобие референдума, чтобы уволить ненавистную практикантку: составили лист для голосования, который вопрошал: «Кто хочет дисквалифицировать, удалить, расчленил и т. п. Еленку Николайку, поставь плюс слева!» И все ставили. Справа не было ни одного! Но до администрации школы и даже до училища документ, хорошо, не дошел.

Это, однако, были не все мето-

ды, которыми мы воспитывали ненависть к детям у будущего педагога. Классные часы и ее уроки мы срывали, сожглась на то, что она только орет и ничему не учит. Расчувствовавшись от ее жалоб, учителя создали антипрактикантскую коалицию. Наши отношения начали походить на холодную войну с огромным превосходством в военном потенциале со стороны преподавателей. Наша сторона выбрала тактику партизанской войны и подрывной деятельности. Моя роль в этом противостоянии состояла в том, что я сочиняла выскохудожественные записки и нелегально, подделывая почерк, распространяла их по всей школе при помощи все той же боевой подруги Лены. Выглядело это примерно так:

Еленка Николайка,

Красная фуфайка,

На башке пучок,

А в руках сучок!

Сучок вдруг сломается,

Она так испугается!

Мы ее побьем

И в лес уведем.

Разделаем на досочке,

Сварим ее косточки!

Карта партизана легла так, что в один прекрасный день мой со-

сед по парте нагисал на листовке с этим стихом шпору по английскому, которую Елена Николаевна и отняла. После урока было очень большое разбирательство, на котором меня заложили с потрохами. Это было падение с поднебесья. Все учителя совсем потеряли доверие ко мне и веру в то, что однажды я вернусь на путь истинный и снова стану примернейшей из отличниц.

Провожаемая, как в последний путь, одноклассниками, я пошла к ней и промямлила довольно уверенно:

- Елена Николаевна, понимаюте - весна, черт попутал! Вы меня простите, я написала, потому что вы вам не понравились; вы не устраивали никаких огоньков.

Дальше из моих глаз хлынуло, казалось, сразу сто ручьев. Практикантка тоже плакала. Слезами мы подписали пакт о ненападении.

Этот случай дал мне несколько уроков. Оказалось, например, что учителя не такие монстры: они меня простили, и родители до сих пор не знают о случившемся. И еще у меня совершенно отпала страсть к стихоплетству. А жаль, может, во мне умер великий поэт.

Юлия ШАНДУРЕНКО

Настроение
Дианы Тесли



Как вы думаете, чем могут быть заняты головы учеников на уроках? В нашем классе ответ однозначен: «А не пора ли нам подкрепиться?». Хруст сухойей под партой и пролитая на пол вода - обычное явление. Нас так и называют: вежно голодный 10 «Б». Ведь трудно сконцентрироваться на уроке, если в животе урчит. Поэтому у нас появилось хобби: мы рисуем то, что хотим съесть. Но за такие художества часто появляются замечания в дневнике. Значит, еда отражается на нашей успеваемости: то есть, чем больше съел - тем лучше оценка! И я, конечно же, не исключение. Я, как и все, каждый день жду заветной третьей перемены, когда можно подзаправиться и потом, со спокойной душой, сытым животом и хорошим настроением идти на уроки и грызть гранит знаний и терпеть самодурство отдельно взятых учителей.

(Продолжение темы - на 3 стр.)

Спецвыпуск «Жизнь не по учебнику» подготовлен при поддержке Комитета по делам семьи и молодежи Правительства Москвы

Я и жизнь

У каждого из нас постоянно возникают проблемы, трудные ситуации. То возникло непонимание с родителями или конфликт с учителями, то на тебя ополчились одноклассники или дворовая компания... Как избежать жестокости и насилия, безразличия и непонимания? Взрослые учат нас жить правильно, и даже дают советы как поступать в том или ином случае. Но в жизни все происходит не по учебнику.

На сайте ЮНПРЕССа www.ynpres.ru и в «Юношеской газете» в разделе «Жизнь не по учебнику» каждый может рассказать свою сложную историю, в которой оказался сам или знакомый.

Те, кто сумел найти выход из этой ситуации или хотя бы пытался это сделать, расскажите об этом. В результате получится коллективная копилка реального опыта, которая может подтолкнуть других к поиску правильного решения. Предлагаем темы «Я и родители», «Я и сверстники», «Я и закон», «Я и милиция», «Я и вуз», «Я и карманные деньги», «Как сказать «Нет!».

Сегодня мы предлагаем подборку материалов на тему «Я и школа». Здесь уместилось лишь несколько из того, что имеется в редакционной почте. К тому же, мы уверены, что и у вас, ребята, есть что сказать на эту тему. Пишите!

Михаил ГУБАРЕНКО

Редактор раздела «Жизнь не по учебнику» на сайте www.ynpres.ru

О ТЕ САМЫЕ НОВОСТИ

Школьник повесился после беседы в учительской

ХАБАРОВСК. 15-летнего ученика одной из хабаровских школ нашли мертвым в туалете квартиры, где он проживал с матерью, сообщает Sobkor.ru. На такой шаг мальчик решился после разборки в школе из-за прогулов, на которую его привела мать. Школьник не ходил четыре дня в школу, сославшись на ангину. Как выяснилось в процессе разбирательства, он брал в семье деньги якобы «на ремонт школы», а сам тратил их в интернет-кафе, куда ездил почти каждый день.

После воспитательной беседы в учительской школьник отправился домой, а мать пошла на работу. Вечером женщина не смогла попасть в квартиру, так как дверь была заперта изнутри. Заподозрив неладное и вскрыв дверь, мать была шокирована увиденным: сын лежал в туалете с петлей на шее. Вызванные эксперты-криминалисты пришли к выводу, что подросток погиб не от удушья. Оперативники попытались восстановить картину случившейся трагедии. По всей видимости, девятиклассник не собрался вешаться, он просто хотел погуглить мать. Однако произошел несчастный случай.

Прилаживая петлю, школьник поскользнулся на фарфоровом унитазе и упал вниз. Причиной смерти стал перелом шейного позвонка. В возбуждении Уголовного дела по факту доведения до самоубийства возбуждено не было. Но мать все-таки решила, что виновата, и приговорила себя сама. Женщина попыталась наложить на себя руки, но ее удалось спасти.

Учебники не будут цитировать классиков

МОСКВА. Об этом, как сообщает Пресс-центр.ру, заявила главный редактор издательства «Просвещение» Маргарита Леонтьева. По ее мнению, это связано с тем, что Госдума рассматривает проект поправки к Закону об авторских правах.

Согласно этой поправке любое цитирование произведений и упоминание, использование авторских героев должно быть согласовано и, соответственно, оплачено. Однако, большинство школьных учебников построено на цитировании классических произведений, особенно по русскому языку, истории. Поэтому, придется либо отказываться от этой традиции, либо, за счет выплаты гонораров, учебники дорожают, считает Маргарита Леонтьева.

Издательство «Просвещение» и министерство образования намерены предложить на рассмотрение Госдумы свой вариант поправки, согласно которому будет возможно бесплатное цитирование произведений в учебниках.

Кабинеты химии возьмут на контроль

НОВОСИБИРСК. В Новосибирской области будут проверены все общеобразовательные школы на предмет охраны здоровья обучающихся. Такое распоряжение издал прокурор области Владимир Токарев в связи с недавним инцидентом в одной из школ Новосибирска, когда 22 школьника отравились солью калия, похищенной из кабинета химии.

Как сообщает «Вечерний Новосибирск», всем городским и районным прокурорам направлены задания провести такие проверки в школах с привлечением специалистов здравоохранения, медиков и санитарных врачей. Особое внимание в ходе проверки будет уделяться соблюдению правил техники безопасности в лабораториях и кабинетах химии, в случае выявления несоответствия требований законодательства об охране здоровья обучающихся «будут при-

няты соответствующие меры вплоть до возбуждения уголовных дел».

ВУЗы сигаретами больше не торгуют

МОСКВА. Теперь курящим студентам придется бегать за сигаретами в ближайший магазин или палатку у метро. В институтах они больше продаваться не будут. Такое решение было принято депутатами Мосгордумы. По их мнению, в последнее время сильно увеличилось количество курящих. Предложенная мера рассчитана на то, чтобы сократить потребление никотина хотя бы в институтах.

За рубежом учатся не только москвичи

МОСКВА. Считается, что образование за рубежом могут позволить себе только москвичи. Однако жители столицы в общем числе обучающихся за рубежом студентов составляют всего лишь 10%. 30% студентов приезжают в европейские вузы с Дальнего Востока, 20% - из Сибири и 50% являются жителями европейской части России.

www.ynpres.ru

Чем больше съел - тем лучше оценка! Какая песня без баяна, какой обед без таракана?

Столовая - это, наверное, единственное место в моей школе, где можно восстановить свои силы, иссякшие после изнурительного труда за партой. Но и этот школьный «рай» в последнее время превратился если не в «ад», то в царство беспредела - уж точно.

Чтобы так считать, у меня есть очень много аргументов. То, что в нашей столовой «горячие завтраки» почему-то холодные, на чашках блестит чья-то помада, как бы извещая о перспективе заразиться чем-нибудь ну-у-о-очень неприятным, что то ничтожное количество пищи, которая заботливо размазана по тарелке, нужно взвешивать на

ювелирных весах - это еще полбеды. В нашей столовой, наверное, преднамеренно все цены оканчиваются примерно так: «09 коп.», «57 коп.» и т. д., но, когда дело доходит до сдачи, то неизвестно почему они вдруг округляются в пользу столовой. Видите ли, мелочи у них нет!!! Может быть, копейки ребятам и не нужны, но по закону здравого смысла надо сдавать любые деньги, даже самые небольшие. Как говорится, копейка рубль бережет. Но и это еще не все. Если я сажусь в столовой на стул и не падаю (а очень часто так и бывает: ножки ломаются), то это значит, что мне крупно повезло. Да не тут-то было! Если я не упал, а, следовательно, здоровье мое не пострадало, то потом обязательно пострадает моя репутация, когда вся школа будет наслаждаться пренеприятным видом

прилипшей к тому самому месту, которое именуется, как бы мягче выразиться, ... пятой точкой человечества, жевательной резинки. А в том, что она оказалась на моем стуле, виноват уже не обслуживающий персонал столовой, а какой-нибудь представитель «поколения NEXT». Не дремлет и «ракет» - служба не самая дружелюбная. Так что жертвы таких группировок, зачастую, остаются голодными, однако, даже не пытаются куда жаловаться. Я уже не говорю о вездесущих тараканах. Наша столовая без этих усасть «клиентов» просто немыслима. После всего сказанного, мне остается пожелать вам приятного аппетита! Ребята, ешьте на здоровье!

Стас ПЕТРОВ

Рыбинск

Самое невкусное на завтрак - это чан

В последние годы в нашей школе стало редкостью, чтобы ребята отказывались от корمهжи. А в мое голодное детство (к вашему сведению: я уже не ребенок, одиннадцатый класс заканчиваю) все было совсем по-другому. Даже в самом страшном сне сейчас не может присниться такой пересплащенный чай, сосиски из мяса птицы и щедрые 5-6 «Юбилейных» печенинок на завтрак. А если даже нам давали бутерброды с икрой, то по ним обязательно ползали тараканы!

Сейчас рацион намного разнообразнее, но все же старшеклассники готовым завтракам предпочитают скромную дотацию. Выдавая нам деньги, учителя рассчитывают на то, что на них мы будем питаться в нашем «легендарном» буфете. Какое приятное заблуждение! Дело вовсе не в том, что еда, продаваемая в столовой, совершенно несъедобна, просто мы уже умеем замечать, не просто что продают в буфете, а еще и как продают. Буфетчица, несмотря на замечания, и булki, и деньги берет одной рукой, испачканной в картошке и супе, а еду кидает на мокрое, грязное блюдце. Мы бы, может, и закрыли на все это глаза, но разве наешься конфетками, маленькими булочками и шоколадками?

Можно считать большим везением, если сдача будет выдана в полном размере. В принципе, 50 копеек или рубль никакой погоды не делают, но все же это нечестно и неприятно, когда тебе вместо двух рублей на то же самое блюдце кидают один. Некоторые старшеклассники с этим явлением борются по-своему: покупая пиццу за 6,5 рублей, протягиваешь 5, а на возмущения буфетчицы отвечаешь едкое: «Ну вы же мне сдачу никогда не даете!» - и добиваешься своего. При таком отношении к нам мы должны еще и дежурить по столовой. На переменах следи за тем, чтобы никто из буфета еду не выносил, мой стол, подметай, выноси мусор. Потом тебе скажут, после какого урока надо придти на главную уборку. И сиди в школе голодный и уставший, жди пару часиков того, что тебе совершенно не нужно. Истязай себя выдраиванием, вылизыванием полов и, самое неприятное, - вытряхивай чан с помоями. Большой бак, в который сливают все остатки обеда, тяжелый и душно пахнущий, приходится тащить по улице до помойного контейнера. Иногда он бывает настолько переполнен, что нести его в руках просто невозможно, приходится толкать ногами. Вот дотолкаешь, и тебе останется «самое легкое»: вылить содержимое чана в высокий, переполненный бак. Вот и делай, что хочешь. Мучались мы с подружкой, мучались - руки все в супе, кашляем чуть ли не до рвоты от душного запаха этой адской смеси. Люди ходят, смеются. Помог бы кто. Где же вы, мужчины? Закончилось все дело тем, что мы подбавили работы нашим уборщикам. Чан опрокинулся на асфальт. Вот думай потом, для кого созданы эти столовые.

Надя ОРЕЛКИНА

школа № 198



Фото Сергея КАРТОВИКИНА

128700 рублей за булочку

В нашей, 680-ой, школе кормят, в принципе, неплохо. Часто, конечно, раздаются недовольные возгласы о том, что «это крысиное мясо есть не возможно». А что вы хотели за шесть с половиной рублей, которые школа тратит на прокорм одного ученика? Это не много, но больше школа тратить не в состоянии: путем простых расчетов можно посчитать, сколько тратится за один месяц: в каждом классе по тридцать человек, по три класса на параллели, параллели же одиннадцать. Учтась все, в основном, по двадцать дней в месяц. Вот и получается - шесть с половиной умножить на тридцать, потом на три, на одиннадцать и на двадцать, итого сто двадцать восемь тысяч семьсот рублей. Да еще льготы для детей из малообеспеченных семей. Сумма фантастическая, а экономическое положение учебных заведений в нашей стране весьма плачевное. Поэтому и достается каждому по бутерброду с чаем. Естественно, этим не наешься, поэтому приходится либо брать с собой что-нибудь перекусить из дома, либо в школьной столовой покупать обед, или, на худой конец, булочку.

Никита ДМИТРИЕВ

Мне бы йогурт вместо чипсов

В школе мы проводим около семи часов. Я не могу также долгое время провести без еды, особенно находясь на диетическом питании. Мне не все можно есть из того, что предлагают в школе, хотя я вместе со всеми учащимися иду в столовую и сворачиваю в буфет. Подойдя, вижу то, что предлагают каждый день: чипсы, сок, шоколадки, «чупа-чупсы», газированную воду. В общем, то, что любит молодежь. Если бы там стоял крысиный яд, я бы точно знала, что нужно выбрать, а так не знаю.

Вместо завтраков я в конце каждого месяца получаю деньги, которых хватает только на два хороших завтрака. Как же быть? Приносить еду в школу? Хорошо бы, но не реально, ведь если увидят голодные

одноклассники, придется делиться со всеми и весь завтрак улетит за тридцать секунд. Это - с одной стороны. Или просто не будет времени и места все это съесть. Других способов я не знаю, хотя можно было бы выходить на улицу во время перемены и покупать еду в палатке, которая стоит около школы, но как это объяснить охраннику, который тебе не верит и думает, что ты идешь на улицу покурить?

Мне бы хотелось, чтобы завтрак был вкусным, полезным, а самое главное - свежим. Например: йогурт, хороший горячий чай, а не отравляющий цветка, и газированный сырок. Хотя бы так, рублей на десять, а не на три рубля, как сейчас.

Ольга АВДЕЕВА

Школа УВК № 1685

С чупа-чупсом в руке на уроке

Когда наши родители учились в школе, им после второго урока давали бесплатное молоко - каждому по маленькому треугольному пакету. А после пятого урока у них был обед - первое, второе и третье. Обед стоил 15 копеек.

У нас в школе тоже есть завтрак после третьего урока и обед после пятого. Разница в том, что у нас есть «бесплатники» (ребята из неполных или малообеспеченных семей) и «платники» (все остальные).

Бесплатникам на завтрак обычно дают булочку или бутерброд, а к ним какао или чай. А на обед - салат (винегрет, огурцы), суп (рассольник, борщ или гороховый), второе (пюре, котлеты, макароны, рыба) и третье (чай, компот). Все бы это хорошо, только мало. Порции - как для малышей. Поэтому сразу же, как мы возвращаемся из школы, начинаем обедать по второму разу.

Платников завтракать никто не заставляет, а обеды им дают комплексные. И еще обидно, что бесплатникам дают обеды не такие вкусные и не такие горячие, как тем, кто платит. Обед у нас в школе стоит 25 рублей, и, честно говоря, мало кто соглашается платить. Вот у нас в классе, например, четверо обедают бесплатно, а остальные просто идут в буфет и покупают пирожки, булki (от 2 руб. 50 коп. до 4 руб. 70 коп.), чипсы (6 руб.), пол-корм (6 руб.), сухарики (5 рублей), чай (50 коп.), сок (7 руб. 50 коп.). Но чаще всего мы просто покупаем чупа-чупсы (2 руб.) и лежим их на уроках.

А самое неприятное, что в буфете вечно выстраивается очередь, к одному человеку может пристроиться еще полкласса, и многие просто не успевают купить себе что-нибудь за перемену.

Мы опросили ребят из разных школ по поводу столовых. Ринат Н., школа № 1269, 9 «Б», думает, что в столовых не достает выбора блюд и хорошего сервиса. Никите К. и Игорю М. из 450 школы не нравится еда, которую дают на обед. Они считают, что она не пригодна для употребления. А вот Катю С. из школы № 1269, 8 класс «А», устраивает все: и еда, и обслуживание, и интерьер.

О своих предложениях, насчет проекта «Современная столовая», рассказали школьники лицея № 1555, Алина Н., 8 «В», хочет, чтоб российский школьные столовые были похожи на штатовские (США).

Ее привлекает хорошая организация и обстановка. А вот ее одноклассница, Надя О., мечтает о холодильнике с разными напитками, автоматах с шоколадками и о тубиках с супами, как у космонавтов. Современное и удобно. Но почти все хотят слушать музыку в столовых. Желательно успокаивающую. Ведь так хочется расслабиться после долгих и изнуряющих уроков.

Саша КАРЦЕВА
Марина ЧЕРНЯВСКАЯ

Хорошего - понемножку

Я учусь в обыкновенной московской школе Северо-Западного округа. В нашей школе нет проблемы просроченных и несъедобных завтраков. Продукты всегда свежие и достаточно вкусные. Кормят нас хорошо, но, к сожалению, мало. (Хорошего - понемножку). Так что приходится «разоряться» в школьном буфете. Хотя «разоряться» - это громко сказано. Цены - смешные. Например, на пять рублей можно купить 3 булочки и чай, или сок и сухарики - даже переест.

А еще, когда у нас шесть или семь уроков, существует так называемый второй завтрак или обед (кому как нравится). Это наши повара придумали. То есть, оставшие порции после завтраков отдают на растерзание голодным старшеклассникам. Но «оставшиеся» вовсе не обозначают недоделанные школьниками.

Единственное, что портит впечатление - это чай. На одной заварке его могут заваривать раз по десять. Зато его часто укрывают лимонном.

В нашей школе существует другая проблема. Мы учимся в субботу, но почему-то в этот день нас не кормят. А ведь кушать хочется в любой день. Но рядом есть магазин, спасающий нас по субботам.

Диана ТЕСЛЯ

Школа № 1964

