

ЮН ШКОЛЬСКАЯ

еженедельная общероссийская

газета выходит с 1991 года

газета
подростков

№ 20
(391)

МЫ + ЭТОТ МИР

Первое июня - День Защиты Детей. А вы в курсе, что у нас есть права?



фото Николая Зуева

Возрадуйся, безропотный школяр

Конечно, спорить с предками и орать на учителей нам пока ещё не разрешили. Но если вы являетесь несчастным угнетенным существом, считающим, что единственное данное ему право - беспрекословно слушаться взрослых (которое вас очень раздражает!), то возрадуйтесь - родное государство и вас правами не обделило. Эти права и обязанности находят свое отражение в следующих документах: ст. 43 конституции РФ, Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 года (в ред. 16.11.1997), типовое положение об общеобразовательных учреждениях от 2001 г. Корреспонденты «Юга» провели социологический опрос среди более ста московских школьников на предмет соблюдения их прав в области образования. Возможно, что ответы вышли несколько категоричными (мы же всегда готовы кричать: «Учителя - негодяи, не хотят меня понимать!»), но в целом картина получилась довольно удручающей.

Итак, ученик имеет право:

1 - на бесплатное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование) в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Большая часть опрошенных соглашается, что учат их правильно и бесплатно, а те, кто сказали «нет», думают, что преподают им вовсе не по стандартам. Так, например, Юле Шандуренко показало, что их школа очень сильно отстает от других из их района.

- То, что мой брат сейчас проходит в третьем классе, мы начали только в шестом, а в соседних школах все темы проходят быстрее и глубже. А в другую школу меня не

берут, хоть я и отличница, говорят: «Мест нет», - рассказывает Юля.

Тут нарушается еще одно из немногих прав учеников:

2 - на выбор формы получения образования и образовательного учреждения

Оказывается, что до достижения совершеннолетия родители могут выбрать для нас одну из форм обучения: школу (дневную или вечернюю), семейное образование или экстернат. С первой формой все понятно, а о второй и третьей школьники знают мало. Семейное образование позволяет обучаться дома силами родителей, родственников и пригла-

шенных педагогов с помощью школ, а обучение в экстернате подразумевает только сдачу экзаменов по школьной программе несколько раз в год. Почти треть респондентов заявила, что право на выбор формы и места обучения не соблюдается. Их претензии касаются в большинстве случаев выбора школы: некоторые переполнены так, что просто по желанию из одной в другую не переводят.

Многие сказали, что право на обучение по индивидуальным учебным планам и ускоренный курс обучения не соблюдается. Мальчик Женя из 192 школы считает, что у них всех собирают под одну гребенку и не дают возможности более развитым ученикам получить знания глубже, чем те, что предлагаются для среднего уровня.

Зато все школяры единодушно заявили,

что право на бесплатное пользование библиотечным фондом выполняется беспрекословно (результат опроса см. диаграмму №1). Понятно, те старые книжки-инвалиды, которые выдают в школьной библиотеке, порядочному человеку ни за какие деньги и не всучишь. Я однажды взяла Гоголя, «Мертвые души», но так его и не прочитала: за чьи-то пометками на полях, картинками в духе «Плейбоя» и между строк записанными сочинениями понять, какую птицу-тройку имеют в виду, было сложно. Такой библиотечный фонд стыдно предлагать за деньги. Школы, может, и обновили бы его, но собирать взносы на книги запрещено. Отсюда появляется практика перепродажи книг от старшего поколения к младшему.

3 - на «сопливую философию»

За свои права теперь стало модно бороться. Приемные суды с жалобами осаждают в основном старушки и обманутые «дедовские люди». Молодежь же свои права пытается отстаивать немного другим способом. Гриша Тельнов из Глазова рассказывал однажды о том, как в его городе собрали молодежный парламент. Собрания выглядели примерно так: старшеклассники принимали громкие решения, улаживали чьи-то личные вопросы, старались на благо города. Регламент заседания подносился мэру, он резюмировал: «Бред!» и отсылал его в архив. Через несколько месяцев после начала работы взрослый парламент закрыл своего юного брата за бесполезностью.

А как дело со свободами обстоит в школе? По результатам социопроса, право на участие в управлении учреждением реализуется довольно часто. Большая часть учеников так или иначе оказывает влияние на внутришкольную политику.

(Окончание на 4 стр.)

Настроение Ани Кострикиной



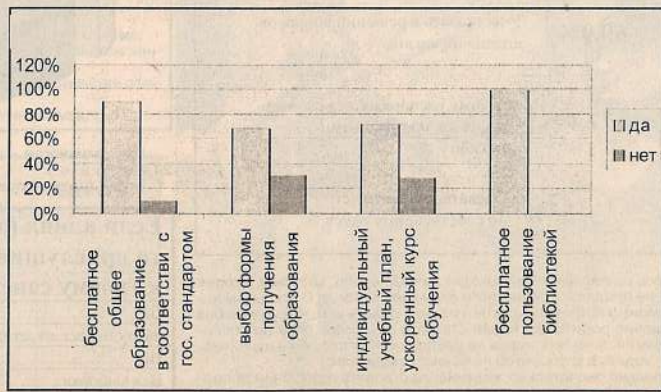
По-моему, мечта каждого малыша - поскорее вырасти. Чтобы делать так, как хочется. Чтобы чувствовать себя взрослым. Чтобы принимать решения самому. Чтобы знать, что с твоими правами тоже считаются, в конце-то концов.

А как заставить взрослых уважать тебя, сначала пяти-, а потом шестнадцатилетнего? Как заставить родителей предоставлять тебе возможность выбора?

Часто в ближайшем к нашему дому супермаркете я замечаю одну и ту же картину: «Мама! Я хочу машинку, а не львенка!». Но мама все равно покупает мальчику симпатичную шерстяную зверюгу, а не самосвал, в котором можно возить песок от ворот соседской дачи. Да и у меня не раз была такая ситуация. Не раз говорила я с мамой на тему своих прав, но каждый раз слышу одну и ту же фразу: «Не выросла ты еще, чтобы диктовать свои условия». И снова чувствуешь себя, как птица в клетке. И такое происходит не только в отношениях с родителями. И учителя не хотят признавать, что у нас есть права, и продавцы мороженого, и даже дворник. Словом, все взрослые, кто имеет над нами хоть небольшую власть, и уж тем более - правительство. К моему мнению, увы, никто никогда и не прислушается. Вы думаете все взрослые знают наизусть Конвенцию о правах ребенка? Да большинство из них даже не читали ее! Они даже не читают молодежные журналы. Этим людям неинтересен мир глазами детей. Но кто, как не дети, скажут правду? Нет, я совершенно не навязываю свои мысли, просто иногда становится очень обидно за то, что с нами совершенно не считаются. А ведь ребенок - тоже человек!

«Тварь я дрожащая или право имею?»

Ф. М. Достоевский



Вот сдадим экзамены

Социологическая группа ЮНПРЕСС провела опрос ребят

Осознают ли юные россияне себя частью гражданского общества, или в их среде преобладает индивидуализм и нигилизм?

Как подростки относятся к нынешнему Правительству, к властным структурам в целом?

Вряд ли найдутся сегодня специалисты, которые точно ответят на эти вопросы. Эта информация практически не востребована политическими деятелями, которых интересуют граждане после 18 лет, когда они имеют право идти к избирательным урнам.

Во многом это результат того, что в культуре российского общества до сих пор преобладает взгляд на ребенка как объект общественного влияния, в том числе с помощью властных структур, средств массовой информации и взрослого авторитарного мнения. Исследовательский коллектив исходил из того, что во всех социальных отношениях личность детей и подростков нужно рассматривать как самостоятельную ценность, учитывать их интересы и приоритеты. Это стало исходной позицией и при разработке инструментария.

На характер исследования повлияла интернет-конференция заместителя Председателя Правительства РФ В.И.Матвиенко проведенная 1 июня 2001 года с подростками. Молодые участники выказали много предложений о решении социальных проблем, своей роли в социальных процессах, в том числе в выборах Президента, Федерального собрания, начиная с 14-16 лет. Что это - кредит доверия к власти или возрастание социальной активности подростков?

Опрос, проведенный социологической группой молодежного объединения ЮНПРЕСС в 2001-2002 годах, ставил своей целью восполнить дефицит информации о россиянах 13-18 лет, которые, как показывают данные, не только осознают себя полноправными гражданами, но и оказывают - через семью, общественные организации и другое социальное окружение, собственные средства массовой информации - влияние на общественные процессы.

В качестве объекта исследования была выделена возрастная группа 13-17 лет, в дальнейшем называемая в тексте "подростками", состоящая из трех условных подгрупп: 13-14 лет, 15 лет, 16-17 лет и старше.



фото из архива газеты "Вместе"

Подростки и их права

Чтобы получить представление о гражданском самосознании юных россиян 13-17 лет, в анкету были включены вопросы о правах. Первый вопрос касался тех прав, которые, по мнению подростков, они имеют. Ранжированный ряд ответов выглядит следующим образом.

Права, которыми ты пользуешься	Количество объектов
Право на жизнь	95.0%
Право на образование	93.1%
Право на отдых	91.3%
Свобода слова	82.4%
Право на жилище	82.1%
Право на охрану здоровья	79.7%
Свобода самому выбирать религию, верить или не верить в бога	76.5%
Право на получение любой информации	63.1%
Право на труд	61.5%
Право пользоваться достижениями культуры	60.6%
Право участвовать в научном, техническом и художественном творчестве	56.7%
Свобода участвовать в собраниях, митингах, уличных шествиях	44.9%
Право объединяться в общественные организации	34.3%
Право обращаться с просьбами, предложениями, критикой в любые государственные органы	25.6%
Право участвовать в управлении государственными делами	11.6%
Не знаю, затрудняюсь ответить	3.3%

Можно отметить, что этот ряд совпадает с основными гражданскими правами. В него были включены права, связанные с участием в социальном управлении и отношениями с властными структурами. Свобода слова как существенный механизм влияния на жизнь гражданского общества и реализацию своих интересов занимает существенное место в этом ряду - более 80%. Как видим, около 45%, несмотря на возраст, пользуются правом участвовать в собраниях, митингах, уличных шествиях. Это очень высокий процент. Более трети ориентированы на участие в деятельности общественных организаций. Более 11% готовы участвовать в управлении государством.

Нужно отметить большую активность в ответах на данный вопрос. Чуть более трех процентов затруднились сформулировать свои гражданские права.

А какие дополнительные права хотели бы иметь подростки? Об этом можно узнать из следующего ранжированного ряда.

Какие дополнительные права должны быть у ребят твоего возраста?

30,3%	Выбирать мэра, губернатора, Президента
31,4%	Создавать детские советы - парламенты в районе, городе, области, республике, стране
61,8%	Принимать участие в решении семейных проблем
69,9%	Участвовать в решении вопросов школьной жизни
77,4%	Самому распоряжаться своими деньгами, полученными за работу
83%	Одеваться и выглядеть по собственному вкусу

Здесь на первый план выходят личные права, которым, скорее всего, не придется серьезного внимания в семье. В открытом вопросе можно встретить конкретизацию: делать все, что угодно без разрешения родителей; право отвечать за самого себя до совершеннолетия; заявлять права на распоряжение своей жизнью (частично); ходить в клубы, чтоб не боялись родители.

Довольно значительно желание участвовать в решении вопросов школьной жизни, что, как видимо, свидетельствует о недостатках демократии и самоуправления в учебных заведениях. В допол-



фото Николая Зуева

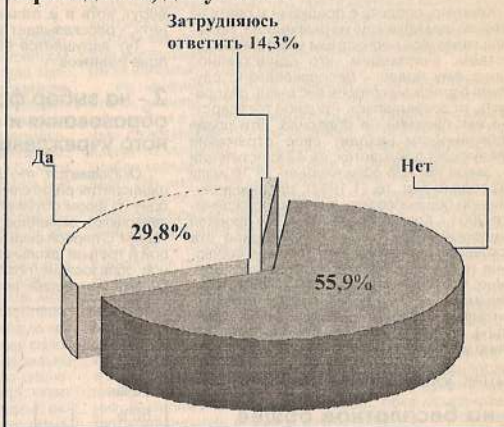
нение респонденты указывают права: выбирать директора и классного руководителя; иметь меньшую нагрузку и больше свободного времени, не учиться по субботам, уроков не больше шести; право на изучение только тех предметов, которые тебе нужны, с остальными - краткий обзор; право на получение пятиразового питания (булочки), стипендия 1500р. и больше, бесплатное питание; ходить в школу в чем хочешь.

Более трети готовы активно участвовать в выборах руководящих местной и общероссийской администрации, а также создавать свои органы во властных структурах. В дополнение пишут о таких социальных правах: ЗАЩИТА МОЕЙ ЖИЗНИ; проводить молодежные игры и конкурсы в парках города; водить авто- и мототехнику в возрасте менее 18 лет; бесплатный проезд в транспорте.

Подростки и выборы

Вопрос о влиянии подростков на ход выборов возник из анализа эмпирических данных. В журналистской практике мы встретились с молодыми людьми 14-16 лет, которые, лишенные избирательного права, охотно консультировали родителей и соседей, особенно пенсионного возраста, за кого стоит голосовать. Интересно было проверить, насколько массовым является это явление. Вот что получилось: число таковых в целом более 14%.

Приходилось ли тебе оказывать влияние на родителей, других взрослых при выборах мэра, губернатора, Президента, депутатов?



Пик активности - возраст 16-17 лет (35,9%). В 13-14 лет - 24,8%. Более трети считают, что влияют на взрослых результативно.

Если влиял (а), то прислушивались ли к твоему совету?	Количество объектов
Да	36,5%
Затрудняюсь ответить	31,9%
Нет	31,6%
Вся выборка	100,0%

Среди 16-17-летних таковых 43,3%.

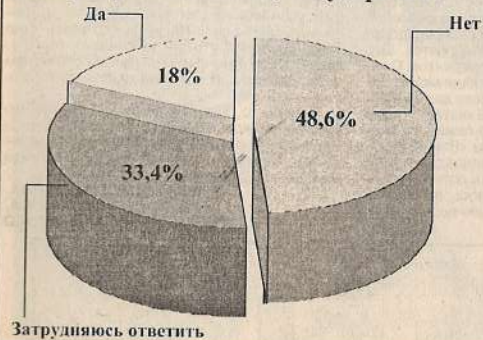
и будем управлять страной!

на тему «Правительство и юное гражданское общество»

Подростки и Правительство, Государство

Отношение к властным структурам выяснялось, прежде всего, через вопросы об ответственности с их стороны за заботы о ближайшем социальном окружении подростков.

Испытываешь ли ты на себе, своей семье, учебном заведении заботу Правительства, Государства?



Ответы более чем красноречивы и удручающи. Почти половина не чувствует на себе и близких заботы Правительства и Государства. Еще более трети затрудняются с ответом. Как связаны эти ответы и ожидания с представлением подростков о правительстве? Это удалось выяснить, предложив респондентам продолжить следующие предложения.

Правительство – это	Количество объектов
Мы частично от него зависим, частично нет	33,4%
Определяет всю нашу жизнь, мы полностью от него зависим	17,8%
Слуга народа	16,5%
Затрудняюсь ответить	14,4%
Равный партнер с гражданами, каждый делает свое дело	12,8%
Неужное нам учреждение	5,1%

Те, кто затруднились ответить (14,4%), должны быть отнесены к тревожной группе. Они могут пополнить одну или вторую группу, а могут так и остаться без определенной позиции, тем самым тоже оказывая влияние на социальную политику.

Данные в целом говорят о том, что знания о гражданском обществе и современной политической структуре России, получаемые в учебных заведениях, не соответствуют реальным взглядам и убеждениям учащихся. Мало того, как показывают ответы об источниках информации, основным каналом знаний о власти оказывается вовсе не школа, а средства массовой информации. Демократические представления, чтобы стать должны уже в юном возрасте закрепляться в реальной практике.

Подростки и информация о Правительстве

Важное место в опросе занимал информационный аспект взаимоотношений юных граждан и власти.

Исследование "Подростки в информационном мире" 1997-1998 гг. показало, что в целом важную для себя информацию подростки получали из следующих источников:

- от друзей и подруг - 66,8%
- на уроках в школе - 65,1%
- от родителей - 62,1%
- из передач по телевидению - 54,1%
- из книг - 50,1%

Незначительно количество отметило компьютерные источники. Явно прослеживалось предпочтение межличностных каналов информации перед другими.

Вопрос о получении информации о политике, правительстве специально не изучался.

Данный опрос выявил следующие источники информации о Правительстве и его деятельности.

Откуда ты получаешь информацию о Правительстве, его деятельности?	Количество объектов
По телевидению	90,8%
Из газет, журналов	58,2%
От родителей, родственников	32,6%
От учителей	16,6%
От друзей и знакомых-сверстников	15,0%
Из специализированных сайтов в интернете	8,7%
Из других источников	4,2%

Как можно убедиться, здесь преобладают средства массовой информации, прежде всего телевидение и печать. Межличностный канал оказывается на втором месте, при этом семья выходит на первый план, потеснив сверстников. С учетом общей доступности Интернета, достаточно большое количество подростков использует специализированные сайты.

Исследовательская группа кроме констатации ситуации решила выяснить, готовы ли юные россияне на диалог с Правительством.

При общей неудовлетворенности деятельностью правительства, что выразилось в ответах о заботе, в информационном блоке обнаруживается возрастание интереса к активному общению с властью.

Готовы к диалогу - 37%, не готовы гораздо больше - 43,6%, затруднились с ответом 18,4%.

Мы постарались выяснить, в какой форме склонны вести диалог с Правительством подростки.

На первый план вышло межличностное общение. Встречаться непосредственно готовы 37,2%, получать письменные ответы 35,1%, вести диалог с помощью Интернета - почти 20%. Телевидение, радио, газеты как возможность диалога готовы использовать около 13% подростков.

Встречаться непосредственно с правительством хочет намного больше юношей (42,1%), чем девушек (32,2%), зато получать письменные ответы хочет почти 42% девушек и 28,6% юношей. Вести прямой диалог: Интернет готовы 23,2% юношей и 16,3% девушек.

То есть прослеживается тенденция конца XX века о приоритете межличностных каналов информирования. Молодые люди не хотят быть объектом влияния и манипулирования со стороны СМИ, они стремятся стать активным субъектом информационной деятельности, равным партнером. Именно диалог становится ведущей формой коммуникативного общения, в том числе и с властью. Это можно охарактеризовать как информационную революцию.

Итак, желаемая форма, за которую высказались подростки - диалог с помощью непосредственных встреч, письменных вопросов и ответов, Интернета. То есть значительная часть ребят настроена на активный диалог с властью.

Опрос проводился временным научным коллективом, созданным специально с этой целью творческим объединением ЮН-ПРЕСС, при поддержке Департамента по молодежной политике Министерства образования Российской Федерации.

Руководители:
С.Б.Цымбаленко - кандидат философских наук,
Н.В.Васильева, кандидат социологических наук
Главный консультант:

А.А.Школьников, кандидат педагогических наук
Научно-организационная работа: психолого-социологический центр под руководством Л.А.Подкорытовой (Екатеринбург), А.Б.Цымбаленко, студентка Московского социологического института Российской Академии наук; Е.Ю.Гречишников, учащийся Московского лицея административного сервиса и менеджмента № 301.

Будем рады, если, познакомившись с материалами, Вы поделитесь своими выводами, идеями, наблюдениями, опытом, направив их по адресу:
103012,
Москва, Новая площадь, 6,
ЮНПРЕСС
Или электронной почтой: ynpress@online.ru или Pressa21@mail.ru
Телефоны: 206 0626, 206 8558
Телефон/факс: 206 84'86

С результатами других исследований, информацией о юном поколении можно познакомиться на молодежном мультимедиапортале в Интернете "WWW.YNPRESS.RU"

Твой наказ президенту



фото Кирилла Руденко

Какими хотят видеть действия главы государства нынешние молодые люди, те, кому предстоит строить новую Россию в XXI веке? С этой целью Кингисеппская организация Общероссийской Общественной Организации «Молодежное Единство» проводит акцию «Твой наказ президенту». Основная задача акции - дать школьникам возможность высказать свое отношение к происходящему в России, рассказать о том, каким они хотят видеть свое будущее и что ждут от Президента Российской Федерации. Это позволит им не только проанализировать происходящее вокруг, но и понять, что их мнение так же важно, как и мнение взрослых. Акция проводится в средних и старших классах школ Кингисеппского района и Ивангорода. В ходе проведения акции школьникам предлагалось в письменной форме написать полно и подробно ответить на три вопроса.

Опрошены 100 учащихся 7-11 классов школ Кингисеппского района и Ивангорода.

1. Как ты оцениваешь действия Президента за последнее время?
 - А) Полностью поддерживаю 27%
 - Б) Не поддерживаю 1%
 - В) Скорее поддерживаю, чем нет 57%
 - Г) Скорее не поддерживаю 9%
 - Д) Твой вариант: «не совсем согласен», «не знаю», «лучше, чем у предыдущего президента».

2. На что, по-твоему, Президент должен обратить внимание в ближайшие два года? (можно было выбрать несколько вариантов)
 - а) На отношения с другими странами 36%
 - б) На проблемы внутри России 61%
 - в) На молодежь 30%
 - г) На проблемы стариков 21%
 - д) На развитие спорта 21%
 - е) На развитие культуры и образования 31%
 - ж) На реформу армии 36%
 - з) Твой вариант: на науку, социальные трудности, на религию, на проблемы учителей, на оборонную промышленность, транспорт, топливно-энергетический комплекс, привлечение иностранных инвестиций.

3. Если бы у тебя была возможность встретиться с Президентом лично, о чем бы ты его попросил? Среди ответов, не включенных к отравке, преобладают просьбы о введении полностью бесплатного высшего образования (45% опрошенных); о повышении зарплат врачам, учителям и пенсий - пенсионерам; о необходимости обратить внимание на проблемы экологии и безработицы; закончить военные действия в Чечне; уменьшить коррупцию; развивать автоспорт; снизить до минимума привилегии чиновников; создать рабочие места для молодежи; решить проблемы наркомании; развивать культуру.

Самые подробные и интересные ответы будут проанализированы, отобраны и отправлены в Администрацию Президента Российской Федерации. Среди участников акции также будет проведен розыгрыш книг и сувениров с символикой Российского государства.



фото Тигрины Саложниковой

