

# ЮНОШЕСКАЯ

еженедельная общероссийская

газета выходит с 1991 года

газета  
подростков

№ 36  
(407)

## Встретиться снова бы в нашем "Орленке"...

12 сентября ВДЦ «Орленок» посетила Людмила Александровна Путина

Программа четырехчасового пребывания первой леди во Всероссийском детском центре была просчитана накануне и распланирована буквально по минутам.



На зеленый газон стадиона приземлился президентский вертолет с изображением государственного флага и надписью «Россия» на борту. Встречать госпожу Путину вышли генеральный директор ВДЦ Александр Васильевич Джеус и руководитель благотворительного фонда «Поколению будущего - наша забота» Тамара Валентиновна Казанцева. Ребята ждали гостью на Фонтанной площади.

Чуть вручать хлеб-соль выпала участникам фестиваля «Орлята России». Перелив русской песни тронули сердца всех присутствующих, а от волнения на глаза набегали слезы. Тепло и радушие приема передавались каждому. С первой минуты встречи возникла волшебная атмосфера взаимопонимания и доброго отношения.

Небольшая прогулка по Набережной с рассказом об истории ставшего уже легендарным Всероссийского детского центра - и вот уже нашу гостью у памятного камня первой линейки приветствуют мальчишки и девочки из детского лагеря «Солнечный». Там Людмила Александровна вручила галстук участника смены и орляцкий значок, что очень растрогало первую леди, и она украдкой смахнула нечаянно набегавшую слезинку. Оказывается, в детстве, в 1974 году, Людмила Александровна отдыхала в «Орленке», тогда еще Всероссийском пионерском лагере.

Затем - посадка первого дерева на аллее «Единения детей России» с группой подростков из Южного Федерального округа. Теперь недалеко от Столба Мира растет колхидский лавр. Фото на память - и гостью приглашают пройти дальше, в детский лагерь «Звездный».

(Окончание на 2 стр.)

### Настроение Жени Ведерниковой



Я вдруг поняла, что я фанатка. То есть, догадывалась-то я об этом давно, с тех самых пор, как моя одноклассница подарила мне постер Ильи Лагутенко. Было это целую вечность назад - в начале десятого класса. С тех пор солист «Мумий Тролля» занимает все мои мысли и все свободное время. А настроение полностью от мысли зависит.

Уже пару недель я занята только одним - поиском подарка и, что гораздо сложнее, поиском денег на него. До самого главного для меня праздника в году - happy birthday моего кумира - остается все меньше и меньше времени, а ни подарка, ни денег у меня до сих пор нет. Вот я и задумалась вдруг: а из-за чего, собственно, так убиваюсь?

Полагаю, у вас есть собственные примеры столь же глупой и слепой платонической любви. Огромное количество молодых и не очень людей часто мучается над проблемой, как бы найти что-нибудь пооригинальней, чтобы обожаемый кумир только твой презент запомнил и на всю жизнь благодарен остался. А «обожаемый» вряд ли даже посмотрит на слезами облитое, поцелуями покрытое подношение поклонниц. Мой кумир, например, даже не ведает о моем существовании.

Встает вопрос: зачем тогда все мучения?

А не знаю я - зачем. Никто не знает. Может быть, просто привычка? Вредная привычка ставить на первое место не себя, а того, кому ты, скорее всего, глубоко безразлична. Сложно понять такую логику. Хотя себя и родителей, которые, кстати, меня не понимают в этом, я убеждаю, что надо же иметь в жизни цель, вот я ее и выбираю. Единственный минус фанатской цели - она недостижима. Все об этом знают, но все равно стремятся. Есть над чем задуматься. Может, стоит вспомнить умную фразу «Не твори себе кумира»?

Быть или не быть собой?  
Вот в чем вопрос.

Читайте 4 стр.

## О ТЕ САМЫЕ НОВОСТИ

### Орлят по осени считают

**ВДЦ «ОРЛЕНОК».** Репетиция большой Всероссийской переписи населения прошла в ВДЦ «Орленок». Она была организована «Молодежным единством» и носила гордое название «Нам продолжать историю». Ребята сделали большое и нужное дело, пересчитали всех, всех, всех.

Всего в переписи приняло участие 2062 человека, 58 из них - взрослые. Больше всего в нашем лагере тинэйджеров 14-16 лет - их 1091. За ними бегут 11-13 летние дети, которых 905 человек. И совсем отстают старшие (после 16 лет), их всего 56. В школе хотели бы изменить личностные отношения 450 человек. Улучшить материально-техническое обеспечение школы - 1078 человек. А квалификация учителей не устраивает 638 человек. На серьезный вопрос: «Хотел бы ты служить в армии?» - «Да» ответили 818 человек, а «Нет» - 1167. Интересы тоже распределились неравномерно: предпочитают искусство 707 человек, спортивных и активных в «Орленке» 958, в технической стороне дела разбираются 253 человека, а политика является смыслом жизни у 159. Многие задумываются о семье и 222 человека планируют создать ее в ближайшем будущем, до 20 лет. 1412 человек немного подождут и в возрасте 20-25 лет обзаведутся детшками, остальные 478 человек - неизвестно когда, но после 25 лет - точно. Среди нас 1777 патриотов, которые планируют после получения образования работать в России, и всего 212 «дезертиров» собираются покинуть страну. Основные пункты в переписи показывают, что сейчас в «Орленке» находятся самые молодые,

активные, талантливые и патриотичные ребята. Конгресс юных граждан провел маленькую репетицию Всероссийской переписи населения России.

**Юля ТОЛОКОННИКОВА,**  
пресс-центр ВДЦ «Орленок»

### Больше деревьев большому городу

**ЮЖНО-САХАЛИНСК.** Поддержание чистоты на территориях школ Южно-Сахалинска, привлечение школьников к проблеме загрязнения городских дворов, озеленение школьных дворов, близлежащих к ним районов, улучшение экологической обстановки в городе - такова цель конкурса «Больше деревьев большому городу», который взял старт 15 сентября в Южно-Сахалинске. Это продолжение начавшейся в прошлом году акции «Чистая школа в чистом городе», инициаторами которой выступили компания «Сахалинская энергия» и департамент образования Южно-Сахалинска.

Но это не значит, что все школьники города должны схватить лопаты и вместе с педагогами броситься засаживать школьные дворы лесополосами. Акция несет идею уборки школьных дворов, очистки захлестнутых парков и скверов, знакомство ребят с представителями растительного мира Сахалина, которые наиболее эффективно очищают воздух.

Учащиеся должны понять, что их деятельность имеет значение не только для конкретной школы или учебного заведения, но и социально значима и полезна,

так как облик города зависит от каждого из горожан.

Конкурс «Больше деревьев большому городу» проводится среди образовательных учреждений Южно-Сахалинска всех типов.

**Татьяна КЛЕЦКОВА**

### Золотая осень под Чернобылем

**УКРАИНА.** «Золотая осень Славутича» - так называется Международный фестиваль детской прессы и телевидения, который традиционно проходит в самом молодом городе Украины - Славутиче. На девятый фестиваль приехало более 40 редакций из Украины, России, Беларуси, Болгарии. Начинающие журналисты встретились с руководством Чернобыльской АЭС, узнали об общественных молодежных организациях, обсудили возможности совместного сотрудничества. Знаковым мероприятием «Золотой осени Славутича» является братание. Ребята обматывают свои руки в ведерки с краской и оставляют свои следы на длинном холсте. Этот символ единения они проносят по главной площади города.

По итогам конкурсов были названы лучшие редакции фестиваля. Среди отличившихся редакция «Место встречи» (Чебоксары). На предыдущих четырех фестивалях ЗОЯ представляли России занимали первые места. В этом году им досталось второе место и награда: путевки в круиз по Черному и Средиземному морям и музыкальный центр. Через год организаторы «Золотой осени

Славутича» ждут гостей из России на юбилейный, десятый фестиваль.

**Ефим ВАСИЛЬЕВ**

Славутич, Чебоксары

### «Волшебница» побил шоколадный рекорд

**МОСКВА.** Россия всегда славилась своими непреодолимыми поступками. То поставят на Поклонной горе карамель 12-метрового роста, то детей нарожают больше всего в мире. Но на этом русский человек решил не останавливаться и создал еще одно чудо - полутоновую шоколадку, запечатанную в настоящую упаковку (только «немного» увеличенную). Конечно событие было занесено в «Книгу рекордов Гиннесса». Но зрителей мучил вопрос: «Что съест эту шоколадку?» Ответ оказался на поверхности: как известно, шоколад стимулирует работу головного мозга, а значит, это детское фабрику «Волшебница» должно пойти людям умственного труда. Но самыми умственно напорными людьми в России являются всеми любимые депутаты, так что судьба этого прекрасного творения была predetermined. Но все в этом мире измерчиво. И даже судьба шоколада. Получилось так, что Ирина Хакамада подсчитала, что данного продукта депутатам хватит на 45 дней бесперывной работы (это значит, что за 25 грамм шоколада в день депутаты должны будут работать без выходных более 6 недель). Она представила, как обрадуются ее коллеги, и решила отдать «большую игрушку» детям. Но она так и не уточнила каким именно «ребенкам». А ведь все мы в душе немного дети!

**Максим РАДЮКОВ**



# Встретиться снова бы в нашем "Орленке"...

(Окончание. Начало на 1 стр.)

В «Звездном» работает уникальная служба психологической помощи, где проходят реабилитацию подростки, пострадавшие во время военных действий в Чечне, потерявшие наводнение в Краснодарском крае, просто мальчишки и девчонки, которым требуется понимание взрослых. Людмила Александровна смогла увидеть работу службы своими глазами.

В другом уголке "Орленка", в гостиной библиотеки, собрались юные журналисты из детского пресс-центра и ребята - делегаты каждого из семи лагерей ВДЦ.

Здесь госпожа Путина познакомилась с содержанием работы молодежных и детских организаций-участников Конгресса юных граждан России, который проходит в рамках девятой смены по инициативе общероссийской общественной организации "Молодежное единство" под девизом "Я нужен России!". А еще ребята рассказали ей обо всем, что происходит в "Орленке".

Наконец-то юные журналисты получают возможность задать свои вопросы гостье. Их интересует буквально все.

**Часто ли Вы видите с Владимиром Владимировичем?**

Каждый день, если он не уезжает в командировки.

**Как Вы познакомились со своим мужем?**

Об этом достаточно подробно рассказано в книге "От первого лица".

**Знают ли Ваши дети о своих правах?**

(Людмила Александровна смеется) Я об этом никогда не задумывалась, полагаясь на школу, в которой они учатся. Это немецкая школа, и методы воспитания там отличаются от обычной российской школы. Но я обязательно спрошу их об этом.

**Какие воспоминания остались у Вас об "Орленке" из детства?**

Воспоминания откровенности во время вечерних отрядных огоньков. Когда мы обсуждали прожитый день и могли смело все сказать друг другу в глаза. Я рада, что у меня появилась возможность вновь побывать здесь.

**Людмила Александровна, как Вы относитесь к современному молодежному движению?**

Я рада за ваше поколение, сейчас очень много разноплановых детских общественных организаций, и у каждого из вас есть выбор.

**Предполагали ли Вы в детстве, что станете женой Президента, будете известным человеком?**

Я с детства старалась добиться успеха во всех делах, наверное, мечтала и о славе.

**Трудно ли быть женой Президента страны? И каков распорядок Вашего дня?**

Мой распорядок обычно определен событиями наступившего дня. Очень часто бывает так, что приходится ложиться спать в 3, а то и в 5 часов ночи. Встаю, соответственно, в 10-12 часов дня, а дальше - дела, дела, дела. К своим обязанностям жены Президента отношусь спокойно, как и нужно относиться к любой работе...

Встреча в библиотеке подошла к концу так же незаметно, как и все предыдущие. Людмила Александровна подарила орлятам компьютер и оставила на память свой автограф.

А впереди - участие первой леди в дискуссии "Я нужен России". В зале ДКМС аплодисменты: "орлятский дождик, переходящий в ливень". Дети не верят своим глазам: Она здесь, с нами, общается с детьми, здоровается за руку, занимает место в зрительном зале!

Свободный микрофон включен. Юные граждане делятся своими мыслями о том, как сделать жизнь страны лучше, что бы они хотели изменить в своих регионах. Многим волнует проблема дальнейшего образования, почти каждый говорит о том, как трудно поступить в хороший вуз после окончания сельской школы и еще о многих проблемах, волнующих сегодняшних подростков.

Людмила Александровна тоже вышла к микрофону, чтобы ответить на два вопроса ребят.

Один вопрос был мальчика из Калининградской области и касался возвращения Янтарной комнаты в Россию.

Людмила Александровна, уроженка Калининграда, сказала, что вернуть эту историческую ценность, к сожалению, не удалось, по причине того, что она была полностью разрушена в годы войны. Но к юбилею Санкт-Петербурга ее полностью восстановят.

И еще одна проблема затронула до глубины души нашу гостью. Когда у ребят спросили: "У кого дома есть компьютер?", в зале поднялся лес рук, а на вопрос о том, много ли в зале спортсменов, лес сильно поред.

Не нужно уходить в компьютерный мир, живите реальной жизнью, и вы увидите, как красива наша природа, пойте, как хорошо заниматься спортом. А работа за компьютером убивает не только наше здоровье, но и наше драгоценное время, об этом я хорошо знаю из собственного опыта, я даже своим детям запретила сидеть целыми днями перед компьютером.

Отгуленное на дискуссию время подходит к концу. Зал поднимается. Гимн России вновь объединяет всех в стремлении сделать свою Родину краше и богаче, а народ счастливей. Хочется оглянуться назад и посмотреть, а поет ли Она? Украдкой



оглядываюсь. Поет. Вместе с нами: "Россия, великая наша держава..."

Настало время передышки, короткое чаепитие, а затем - прощание. Все на той же Фонтанной площади. Орлятский круг, вручение памятной ленты "Почетный Орленок", финальная песня, рукопожатия, и... президентский вертолет взмывает в небо.

А в нашей памяти надолго остается знакомство с необыкновенно интересной собеседницей и просто обаятельной женщиной, умной и спокойной, женой Президента России Людмилы Александровны Путиной. Спина прямая, теплый взгляд и светлая улыбка на устах. Все безупречно: и костюм, и прическа, и макияж, даже голос. Никаких признаков усталости. От начала до конца. Такова ноша первых лиц государства и спутников их жизни: быть всегда на высоте.

Время движется дальше. У семьи Президента будут другие важные встречи, а "Орленок" взглянет в свой календарь знаменательных событий визит Л.А.Путиной - урок гражданственности и любви к своему государству.

Ирина ЛИТВИНОВА

ВДЦ "Орленок"

## Величальная песнь Любовы Демидовой

Одной из первых встречала супругу российского Президента на орлятской земле Любава Демидова (не часто в России встретишь такое истинно русское имя!). Именно она по старой доброй традиции принимала дорогую гостью величальной песней и румяным караваем!

- Любава, успевала ли ты о чем-нибудь думать, когда пела величальную, или только волновалась?

- Волновалась, конечно же, особенно слова боялась перепутать или что-нибудь забыть. Но и не думать было невозможно, когда перед тобой первая леди страны.

- Что ты чувствовала в первые секунды встречи?

- Сначала немного растерялась, потому что Людмила Александровна остановилась не там, где мы рассчитывали, и нужно было быстро сориентироваться, что делать. О том, что я буду петь для нее, знала, в принципе, давно, но осознала значимость этого события, только когда увидела ее в двух шагах от себя.

- Любава, как ты думаешь, повлияет ли это событие на твою жизнь в дальнейшем?

- Не думаю, что это глобально изменит мою жизнь, но, безусловно, затаявшаяся внутри гордость останется надолго!

Юлия ВЕСОВА

# Учитель. Друг официальный?

Скоро День учителя. И самое время задать вопрос: кто же есть учитель в моей жизни и какие у меня с ним отношения?



Чтобы облегчить тебе задачу, в честь праздника дарю тебе тест. Просто выбери свой вариант ответа.

- Учитель - это...**
  - человек, который дает мне знания;
  - клевым чувак, который разбирается в жизни;
  - Агриппина Николаевна.
- Твои отношения с учителем можно назвать:**
  - демократическими;
  - "Куликовская битва";
  - дружескими.
- Представь такую ситуацию: на уроке, пока учитель вышел за мелом, ты встаешь на парту, делаешь акробатический прыжок вниз и оказываешься прямо у ног только что пришедшего учителя. Твои действия?**
  - встану и извинюсь;
  - какие действия, а разве что-то случилось?
  - спрычусь под парту и затаю дыхание.
- Ситуация: ты не выучил(а) урок по предмету, который ты совсем не знаешь, а старого учителя у вас заменяет новый. Что ты сделаешь если он(а) вызовет тебя?**
  - попыршу еще 5 минут на повторение и за это время прочитаю учебник;
  - скажу, что я не Петров(а) и что его(ее) вообще сегодня нет (хотя Петров(а) - это я!);
  - возмущусь, что учитель произнес мою фамилию

неправильно, и с обиженным лицом выйду из класса.

- 5. Твой классный руководитель назначил тебя сегодня дежурить. Ну а ты никак не можешь, так как сегодня у тебя свидание. Твои действия?**
- попыршу, чтобы кто-нибудь меня подменил;
- смотаюсь, да и все;
- в придумую, что у тети моего дяди день рождения и мне срочно надо быть там.
- 6. Сегодня у тебя контрольная, а ты не выучил(а) урок, да и учитель явно не в настроении. Твои действия?**
- как обычно, буду писать то, что знаю;
- списывание - вот мой девиз на контрольной;
- "Ой, мне так плохо, так плохо! Можно я пойду домой?"

Подведем итог?  
**Если больше всего А:**  
У тебя правильное понятие об учителе, как тебе кажется. "Учитель - это учитель, а ученик - это ученик!" - считаешь ты, ваши отношения с учителем называются официальными.  
**Больше всего Б:**  
Ты слишком легко относишься к понятию «учитель» и к понятию «учеба». И, пожалуй, тебе надо задуматься, кто же для тебя учитель - "крутой чувак" или человек, который дает знания.  
**Больше всего В:**  
Ты - середина между А и Б. Учитель для тебя - друг, с которым вас разделяет разве только то, что ты обращаешься к нему на "Вы", и порой тебе стоит промолчать, чем что-то придумывать насчет отговорок.

Аня ВОРОНЦОВА

Астрахань

## ОТКРОВЕННО

# Зачем я хожу в школу?

Когда мы задавали этот вопрос пестовским школьникам, они отвечали с некоторым недоумением:

- Как зачем? Ну, все ходят. И я, как все...

В десятом классе одной из школ был устроен опрос на эту тему. Ответы условно можно было разделить на три группы.

В первую группу вошли ответы школьников, которые считали, что школа необходима для того, чтобы общество не остановилось в своем интеллектуальном и духовном развитии, чтобы обрести фундамент для будущей профессии. А кто-то даже вполне серьезно сказал, что он ходит в школу, чтобы стать более образованным, чем его взрослые родственники.

Во второй группе - самой многочисленной - преобладало мнение, что посещение школы - это, по сути, лишь исполнение воли родителей, что они ходят туда лишь потому, что все так делают. А одна девушка прямо заявила:

- Школа - это барщина, крепостное право!

Учащиеся третьей группы просто молчали. Видно было, что над этим вопросом они никогда не задумывались и не собираются думать.

Те, кто ходят в школу лишь потому, что все так делают, обычно и ведут себя "как все". Терпят "скучные, длинные" уроки, не желая узнать что-либо новое, полезное, интересное, а лишь стараются получить оценки не ниже определенного уровня. Фактически они отсуживают учебное время как бы в тюрьме, чтобы жить по-настоящему только тогда, когда их из заключения выпустят.

Теперь посчитаем, а много ли времени остается на эту "настоящую жизнь"? Восемь часов, как минимум, полагаются спать. По полчаса на завтрак, обед и ужин. Еще столько же на переодевание, прическу, чистку зубов и т.п. На работу по дому тоже нужно время - еще час! Дорога в школу и обратно, уроки займут еще примерно семь часов. Наконец, часа три следует выделить на приготовление уроков. И лишь два часа остаются свободными! И в эти два часа нужно втиснуть всю "настоящую жизнь"! И встречи с друзьями, и какие-нибудь кружки и/или занятия спортом, и... Да всего и не перечислить!

Напрашивается естественный вывод: либо родители делают огромную ошибку, засаживая (а по-другому и не скажешь) своих отпрысков на такой длинный срок за парты, либо отпрыски чего-то в жизни общества не понимают и, следовательно, неправильно воспринимают школу.

Автор сих строк закончил школу десять лет назад, но прекрасно понимал всегда, с какой целью посещал ее. Если у читателей появилось желание высказать свое личное отношение к затронутой теме, пишите к нам в редакцию. Помимо прочего подумайте над таким вопросом: "Можно ли сказать, что учащиеся второй и третьей групп не задумываются о смысле жизни?"

Амвросий АЛЕКТОРСКИЙ

Пестово, Новгородская обл.

ЖИЗНЬ НЕ ПО УЧЕБНИКУ

# Нищие богаче



## олигархов?

Был обычный будничной вечер, когда я прогуливалась в центре Москвы, Камергерский переулочек, расположенный напротив Московского телеграфа, как обычно, был забит людьми. Погруженная в тяжелые раздумья и попывая на ходу пепси, я присела на одну из многочисленных лавочек. Мимо проходили мужчины в пиджаках и с дипломатами, отгуливали последние теплые денки влюбленные парочки, изредка проходили девушки в поисках пустой бутылки из-под пива. От мыслей о «несправедливости учителей к нам, ученикам», я уже перешла на «несправедливость мира», как вдруг чья-то мягкая теплая ручка начала тереть меня за коленку.

- Подайте на хлебешек, - услышала я. Передо мной стоял чумазый паренек лет семи в грязной рваненькой китай-

ской курточке и протягивал свою грязную ручонку.

- А родители чего же? Хлеб не покупают? - поинтересовалась я.

- Родители бутылки в парках собирают, - ответил парнишка.

- И ты сам решил пойти деньги просить? Или родители заставили?

- Сам, - прошептал парнишка и испуганно оглянулся.

- А в школу-то ты ходишь?

Мальчик отрицательно покачал головой. Мне стало жаль мальчугана, и я отдала ему всю имеющуюся в кармане мелочь. Паренек убежал. А я осталась, размышляя об ужасе той жизни, которая ждет ребенка из неблагополучной семьи. Мальчонка еще несколько раз пробегал мимо.

Время шло. Мне уже было пора направляться домой, но внезапно мимо ме-

ня опять пробежал уже знакомый паренек. Я решила последовать за ним.

В переулке, прилегающем к Камергерскому, стояли деревянные короба, на которых расположилась странная компания. Полная женщина со слегка припухшим лицом, сильно смахивающая на алкоголичку, читала «Московский комсомолец», рядом сидела вполне приличная старушка и подкармливала слетевшихся голубей. Чуть подалее от старушки расположился молодой человек лет двадцати пяти в такой же, как у мальчишка, цветной китайской куртке, грязных спортивных штанах и стоптанных кроссовках. Паренек подбежал к молодому человеку и начал быстро доставать мелочь из карманов. Молодой человек, по-видимому, остался доволен «уловом», потрепал мальчонку по голове и «наградил» чупа-чусом.

Стараясь не привлекать к себе внимания, я медленно поплелась в сторону небольшого кафе (это было ближайшее здание, куда может пройти обычный человек, не обремененный странными намерениями). Видимо, подозрения я не вызвала, потому что молодой человек, совершенно не обращая на меня внимания, принялся копаться в коробе. Вскоре оттуда начали показываться удивительные вещи: кожаная куртка, портфель. Только тут до меня начал медленно доходить весь смысл происходящего... Совершенно забыв о том, что собиралась в целях конспирации заглянуть в кофейню, я повернула назад, к Камергерскому. Уже не скрывая своей заинтересованности, прошла мимо «нищего», но ему, казалось, было все равно. Легко сменив китайскую куртку на кожу, он продолжил перевоплощение. Я шла полная негодования, медленно закипая, в силу своей несдержанности.

Уже выходя из переулочка, я позволила себе оглянуться. На коробках по-прежнему сидели две женщины, рядом сосал конфету чумазый мальчик, а напротив стоял вполне нормальный мужчина в кожаной куртке, галстуке и с черным портфелем в руках. Из кармана куртки торчал, по-видимому, новенький плеер.

Все невероятное, сказочное превратилось в суровую реальность. Нас дурят. Мы, порой, готовы отдать последнее свое ради помощи кому-то другому. А вполне возможно, что сегодняшние «нищие», завтра будут богаче нас, людей, которые изо дня в день опускают в чью-то протянутую ладонь свой рубль.

Лера ЧУГУНОВА

Москва

# Работа для школьников: сказка или быль?

Вернувшись после лагеря в Москву, я стала думать, чем бы мне занять себя в августе.

Сил - много (еще бы, ведь на море была), энергии - хоть отбавляй.

И решила я в последний месяц каникул подработать. «Ненормальная! Летом отдыхать надо», - крутили пальцем у виска подруги.

Но раз я решила, остановить меня может лишь стихийное бедствие.

И вот началось самое трудное - поиск работы. Все-таки мне нет восемнадцати и работать я собиралась всего лишь месяц. А такая ситуация не всех устраивала.

Для начала я стала чаще обращать внимание на объявления о работе на улице, но они были для людей с высшим (или хотя бы со средним) образованием. Ни второго, ни, тем более, первого у меня пока нет. Также настораживали объявления для молодежи такого характера: «За умеренную сумму мы подыщем вам работу». Это какой смысл платить за поиск работы???

Потом мне посоветовали почитать объявления о работе в газетах. Почти в каждой такой газете есть рубрика о работе для молодежи. Несмотря на то, что таким объявлениям посвящена целая полоса (а иногда и не одна), выбор вакансий достаточно скудный (например, я звонила по трем различным объявлениям, а это оказалось одна и та же фирма!). В основном, молодежи предлагают распространять косметику. «Ну, это не по мне», - подумала я.

Я уже почти отчаялась найти себе источник временного заработка, но тут на глаза попало объявление о Центре занятости молодежи «Перспектива». Где наша не пропадала? Я отправилась туда. Кстати, почти в каждом округе есть фили-

ал или подобные Центры. В Центре всем дают для заполнения анкету, где есть очень важный пункт - какую работу вы ищете: постоянную или временную? После заполнения анкеты вам дают каталог, где предложены вакансии, причем здесь не встретишь ни одной подозрительной работы. Банк данных обновляется каждую неделю, так что если вам не повезло в первый раз, можно попытаться счастья через неделю.

Я выписала для себя все работы, под-

ходящие для моего возраста, и должна была обработать весь список в течение трех дней (условие Центра), и при любом результате сообщить в «Перспективу».

Мне повезло: из первого списка я нашла себе занятие по душе - работу курьера в государственной строительной фирме. Кстати, совет начинающим курьерам - ищите работу в строительных фирмах: работа непьющая, иногда даже кормят бесплатно, зарплата для тинейджера вполне достойная (у меня зарплата была три тысячи, и это несмотря на то, что опыта работы у меня не было). А вообще работать курьером - это просто находка для журналиста: и Москву узнаешь лучше, и целый день можно наблюдать за людьми, а это очень забавно.

Диана ТЕСЛЯ

Москва



Не знаю, кто виноват, - засуха или людская беспечность. В общем, леса горели все лето. А я весь август отдыхала на даче. Волей-неволей пришлось переквалифицироваться в пожарную (или -ого?). Мне сейчас кажется, что леса горели на расстоянии всего метров ста от нашего домика. Было очень страшно.

# Мы жили на даче, тушили пожар

У меня дома электрическая плита, а спички-то плохо зажигать умею. Можно сказать, что огня вблизи не видела. А у нас горят леса. Как тушить? Естественно, первым делом все дачники собрались в правлении садоводческого хозяйства, чтоб решить, чего делать. Могло сгореть все подчистую - домики у всех деревянные, расположены близко к лесу и друг к другу. Взрослые минут сорок делились впечатлениями от «творящегося безобразия», пока догадались, что надо вызвать пожарных. Но как? Телефона в правлении нет, а счастливые обладатели мобильных затеялись где-то и сидят тихо-тихо, чтоб не заметили. Огонь, пользуясь замешательством людей и тем, что нет у них сплоченности, подбирается все ближе к жилищам. Тут вызвался один мужчина съездить до города и вызвать пожарных. Уехал и обратно никак не возвращается. Пожарных тоже не видно. А огонь не теряет времени.

Сижу я на скамеечке у правления, мысленно уже прощаюсь с нашим шалашом в лесу, и подбегает ко мне Женька. Это такой очень умный мальчик, он во всех компаниях, как говорится, заводила. Знает он действительно много - все, кажется, знает. Подбегает он ко мне и говорит:

- Кошка пропала! - Это та кошка, которую мы нашли недавно у правления. Кажется, она ничейная. Несколько дней назад она родила. Так вот, котят на месте, под крыльцом, где мы их расположили, а кошка исчезла.

- Куда исчезла? - спрашиваю.

- Думаю, она в заброшенном доме. Пошла, наверное, мышей ловить, в подвал забралась, а выбраться не может, - отвечает Женька (я же говорила, что он все знает).

На поиски мы решили взять с собой еще Мишу. Он очень сильный и вообще хороший друг. Подходим мы к заброшенной даче, а в нескольких метрах от нее - пылает. Прислушались: вроде, и правда горит что-то. Переглянулись. Страшно лезть-то! Вдруг огонь перекинется на сам дом, а мы выбраться не успеем.

- Ну что, - говорит Женька, - дом из дерева сгорает за 15 минут, у нас полно времени.

Мишка сначала хотел идти один. Я, говорю, быстренько. Но мы не пустили. Гореть, так всем вместе. В общем, вытащили мы нашу кошку еле-еле. Только вышли - и огонь набросился на дом. «Что же пожарные не едут?» - удивилась я. Женька и Мишка рассказали мне, что сначала пожарные, которых позвал тот мужчина, заблудились и уехали в другую сторону. Потом приехали другие. Те только смеялись - продавать дачи советовали. Тушить не тушили. То есть, тушили минут пять, а потом ездил за водой до реки минут тридцать пять, хотя дотуда пешком около пятнадцати.

«В общем, надо самим за дело браться», - подвел итог Женька. Мы сразу же объявили о создании бригады по спасению дач и лесов от пожара и дали друг другу клятву быть верными этому делу. В первую очередь мы отравили моего младшего брата за подмогой в ближайший поселок. Мишку послали за пожарными. Ответственность за их добросовестность целиком возложили на него. Самым главным было отстоять ту сторону, где огонь доедал уже заброшенную дачу. Мы позвали взрослых и все вместе начали засыпать песком, заливая водой подступавшее пламя. Это ведь очень страшно и опасно. Подбегая, чтобы залить языки воды, а они вот-вот обожгут твою ногу. Не хочется огню имитировать приесть от воды, извивается, пытается захватить в свой ой очень жаркие объятия все кругом. К счастью, никто не пострадал. Всем удалось увернуться, обхитрить языки пламени.

Через некоторое время пришли люди из соседнего поселка, которых привел мой брат. Вскоре подоспели и пожарные. Так, все вместе мы отстояли наши дачи и потушили пожар в лесу. Думаю, это все благодаря Женьке, который смог всех так организовать. Ну и другим членам нашей бригады тоже.

Для ЧЕРНЫШЕВСКАЯ



ЗАМОК ПО ИМЕНИ «Я»

# Лабораторная мышь на букву Э

Она курила по пачке в день и была готова увеличить дозу. И все для того, чтобы однажды не проснуться. На обычную депрессию, посещавшую Элю день ото дня, это не было похоже. Она сама была не на что не похожа. Ну самая настоящая белая лабораторная мышь.

Мышь сидела в коридоре, и, казалось, если бы могла, то точно покончила бы с собой. Друзья. Вот, казалось, единственные люди, которые вдали от дома могли бы помочь. Но... именно они и стали причиной непонятной элиной болезни. Друзья захотели «научить ее жить»...

— Она слишком доверчива. — Это Алексей, тот, кто называет себя «ее другом». — Людям верить нельзя. И нельзя помогать кому-нибудь себе во вред.

Мы сидим с Лешей в узком коридоре общедоступия. Разбираемся в причинах «болезни» нашей подружки.

— Ты думаешь, можно спланированно научиться жить?

— Можно. Посмотри: она ждет от других взаимности, тратит себя... С таким нежным отношением к людям долго не протянешь. «Спасибо» на хлеб не намажешь, в карман не положишь. Понятие благодарности устарело, — последнюю фразу он сказал на порядок тише.

— Бред какой-то: вам ли учить Элю жизни? — Да как же ты не понимаешь?! Пора вырасти! Детские мечты, «левые» инфантильные представления. Пусть ей будет урок.

Урок заключался в том, что в рамках нашей «тусовки» (о, это странное слово «тусовка») в Элю должен был «влюбиться» Толик, а Леша (тот самый Лешка!) обязан был убедить подружку, что Толик к ней равнодушен. Что требовалось от Эли? Чтобы она не поймавшись в ловушку. Эксперимент должен был доказать, что наша подружка действительно сильная личность (по желанию выдается справка), а посему пригодна для современной жизни. В случае провала Эле присуждалось гордое звание «неконструктивного элемента общества» и шанс жить, как ей хочется. Предполагалось, что ей все равно долго не жить. Наивная Эля на чем-нибудь сгорит.

Если мы сейчас не поможем, — продолжал философствовать Алексей, — то она обязательно проколется. Но тогда это будет уже не игра, а вразравду. Пусть лучше здесь разочаруется в людях и поймет, что жизнь вокруг течет по другим законам. — Под «другими» законами Лешка, видимо, подразумевал эгоизм и циничность.

В благородные намерения тусовки я вмешиваться не стала. Вы можете осудить меня за бесчувственность, но, честно говоря, мне самый был интересен результат эксперимента.

Пожалуй, пора рассказать, кто такая Эля. Она отличалась от нас тем, что все



время страдала от лени, но сделать что-либо для перемен в ее жизни отказывалась. Свою лень она называла «женской изюминкой». Внешне красивая, Эля воплощала саму Неподвижность, лишь изредка нарушенную случайными всплесками эмоций. При всем при том она считала себя «сильной личностью, способной на многое». В конце концов, парней стали раздражать хвастовство и дивный парадокс, как сильная личность может часами лежать на кровати, курить, томить в постелок и на учебу. Игра пошла, как по маслу. Эля стала медленно, но верно присматриваться к Толику, пытаясь высмотреть в нем принца. По вечерам, сидя в коридоре, перед соблазном, что при заполнившем ее чувстве еще придается учиться. И т.д. и т.п. Глядя на ее замечательное, я наполнилась надеждой: а вдруг устоит? Вдруг поймет, что приехала в столицу не покорить сердца, а в первую очередь, получить образование и заниматься (как бы парадокс это ни звучало) самосовершенствованием? Мечты, мечты... Испытание Эля не прошла. Заявив однажды, что отныне ее сердце принадлежит

Толику и что в скором будущем им предстоит счастливая супружеская жизнь, она окончательно «забила» на учебу. А между тем, эксперимент приближался к трагическому концу, главным переходом в летнюю студенческую сессию. Тусовка экспериментаторов с головой окунулась в конспекты и лекции. А бедная Эля, по-прежнему ничего не понимая, вздыхала и пускала голубой дым в потолок. Все мысли — Толик, сна — Толик, жизнь — это Толик! Ее близорукости не было предела: парни «химичили», а их подопытная испускала дух. Вместе с духом у великих машинаторов окончательно улетучилось все желание «учить Элю взрослой жизни». Как сильная личность она в их глазах не состоялась. И тогда... Тогда они начали выживать ее из места постоянной тусовки, комнаты 712. Мне свои действия объяснили: таково наказание. К чему, в самом деле, нам, уверенным в своем будущем людям, «неконструктивный элемент»? Нет, конечно, не подумайте, это не создание арийской расы в мелких масштабах. Но... что-то очень похожее.

Ночной кошмар Эли продолжался два месяца. И вот — истерзанная мышь, разби-

тая Эля и коридор.  
— Я их не понимаю! — она затягивается и задумчиво смотрит на голубой дым.

— В этом и проблема...

— То есть?

— Если бы ты была, как они, никто не затеял бы игру?

— Какую игру?

— Сначала Толик, как верный раб, вокруг тебя вьется, потом вы с ним резко меняетесь местами, и он выдал тебя в белых тапочках.... Это нормально?

— Ну...

— Думаем, Эля, думаем... Ты так всю жизнь будешь соображать, пока над тобой эксперименты ставят!

— Какие еще эксперименты?

— Я не выдержала и все рассказала. Хорошо это или плохо — не знаю. Святая простота! Она долго не могла поверить: поначалу ей просто не хватало слов и она, кажется, задыхалась от гнева. Потом все улеглось. Неподвижность затянута сигаретой и выдвинула:

— Они не имели права!

— На что?

— Кто они такие, чтобы проводить опыты? Чего добиваются? Чтобы я стала такой же циничной, как они? Чтобы не обращала внимания на горе, разучилась слушать и слышать людей, говорила за глаза гадости?

— Пожалуй...

— Такой я не стану. А если не устраиваю, какая есть, то пусть так и скажут. Чего они ждут?

— Пока ты сама все поймешь...

— Это не для моих мозгов! Я романтик, я не умею мыслить приземленно. — Она отодвинулась в темный конец коридора.

«Приземленно» — этим словом Эля, видимо, наградила не только Лешу и Толика, но и вместе с ними все «поколение П». В ее понятии мы будем все стали циничными, бессердечными. Одним словом, «современники», которые ее не понимают. Но, мне кажется, ее не поймут ни вчерашние дети, ни завтрашние. Ее никто не поймет. По себе знаю, это крайне проблематично.

Совсем скоро я вернусь в комнату 712. За прошедший год Эля стала неотъемлемой деталью ее интерьера, но на этот раз я не уверена, что увижу ее, вновь лежащей на включенной кровати и мерно потягивающей Pall Mall. Я даже надеюсь на то, что ее там не будет. Не вступаюсь за какую-либо из сторон, я считаю, что им нужно просто разбежаться... Вероятно, подобный экзамен придется выдержать каждому из нашей тусовки (нас семеро). Похоже, парни твердо решили окружить себя только сильными, ПО ИХ МНЕНИЮ, людьми. Первой на повестке дня была Эля, и у нее оказалась «неуд».

Гамлетовское «быть или не быть» как нельзя лучше подходит для финала. Если каждый из нас выберет первый вариант — «быть собой», то какие-нибудь эти или другие «добрые» экспериментаторы ни жить, ни быть не дадут. Если вариант второй... Что же тогда, собой быть нельзя? Немодно?

Валентина КОЛЕСНИКОВА,  
«Авось-ка»

Глазков

МЕЖДУ НАМИ, ДЕВОЧКАМИ

## Пусть говорят: «С лица воды не пить», но очень хочется самой красивой быть!



Привет, девочки! ЮНПРЕСС при поддержке фирмы «Кузьменков и компания» проводит конкурс «Фейс-контроль». Те, кто даст правильные ответы на предлагаемые вопросы и обоснует их интересными примерами, приглашаются к следующему туру конкурса. Победителей ждут призы.

1. Как пребывание на солнце действует на проблемную кожу, осложненную угревой сыпью?  
а - полезно: уменьшает жирность  
б - вредно: увеличивает работу сальных желез  
в - никак особенно не действует
2. Как лучше очищать проблемную кожу?  
а - мылом  
б - мягкими косметическими средствами: молочком или гелем  
в - специальными средствами

3. Нужно ли очищать кожу каждый день?  
а - да, желательно два раза в день: утром и вечером, и обязательно снимать макияж  
б - нет, достаточно два-три раза в неделю пользоваться скрабом для лица  
в - если пользовалась косметикой, то обязательно, если не пользовалась - то нет
4. Какие средства необходимы для ухода за кожей лица, угревой сыпью?  
а - чем больше, тем лучше  
б - средства, содержащие антибактериальные и отшелушивающие компоненты  
в - очищения и увлажнения вполне достаточно.

Ответы присылайте до 1 декабря на наш почтовый адрес или по электронной почте [ynpress@online.ru](mailto:ynpress@online.ru) с пометкой «Фейс-контроль»

Юношеская газета  
главная редакция  
Ирина ИВАНОВА  
верстка: Александра ДОЛГОВА

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Надежда КУЛАКОВА, Стас СОЛОВЬИЧ, Сергей ЦИМБАЛЕНКО, Евгений КУЗУН, Светлана ШЕГЛОВА

ИНДЕКС: 32014 (НА ПОЛГОДА)  
32894 (НА ГОД)

НАШ АДРЕС:  
103012, Москва, ул. Никольская, д.12,  
подъезд № 3, офис 406

Тел., факс: (095) 206-06-25  
E-mail: [ynpress@online.ru](mailto:ynpress@online.ru)  
Web: [www.ynpress.ru](http://www.ynpress.ru)

УЧРЕДИТЕЛЬ - АГЕНТСТВО ЮНПРЕСС

Письма, рукописи, фотографии не рецензируются и не возвращаются. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов © «Юношеская газета». Перепечатка без согласия редакции не допускается. Ссылка на «Юношескую газету» обязательна.

Газета зарегистрирована в Министерстве печати РФ Рег. № 929 от 14.06.91 г.

Отпечатано с готовых диапозитивов в Митишинской межрайонной типографии. 141009, г. Митищи, ул. Колонцова, д. 17/2. Тел. (095) 586-30-90. Печать офсетная. Объем 1 п. л. Зак. 4094 Тир. 2000 экз. Подписано в печать 10.10.02 г. в 12.00.