

# МОЙ ПОСЕЛОК



ГАЗЕТА ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПОСЕЛКА ИСЕТЬ ГОРОДА ВЕРХНЯЯ ПЫШМА

№ 2-3

Февраль—март , 2006

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НОВОСТИ

### Встреча жителей с главой городского округа



Ю. П. Яковлев и С. В. Хоренченко

Встреча жителей Исети и Сагры с главой администрации городского округа Ю. П. Яковлевым состоялась 16 февраля в помещении школы.

Глава городского округа неоднократно ранее бывал в Иsetи с рабочими поездками, в процессе которых был выявлен

ряд бесхозных объектов (гаражей, зданий, сооружений). Впоследствии совместно с администрацией поселкового совета был намечен план введения их в состав муниципальной собственности, а решение последует, как их использовать: или сдавать в аренду, или продавать, но прежде нужно соблюсти все юридические нормы. «Закон есть закон», - не раз во время встречи повторял глава.

Ю. П. Яковлев отметил, что одним из главных направлений его деятельности как руководителя является бесперебойное обеспечение Иsetи водой. Переговоры с держателем водовода закончены, водовод изъят в муниципальную собственность в конце декабря, десятого числа подписан договор.

Одна из следующих задач - переведение энергосетей в муниципальную собственность. По газификации было отмечено, что есть проект по частному сектору

на 240 – 260 домов. Пуск газа в доме по Заводской (№13) задерживается, но сроки пуска на особом контроле.

Глава заверил, что в этом году в Иsetи начнётся строительство пункта общей врачебной практики.

Далее глава ГО предложил задавать ему вопросы, чтобы в ответах коснуться тех проблем, которые особо беспокоят жителей в настоящее время.

Выяснилось, что в одном из домов по Заводской плохо с поступлением холодной воды. Жители бывшего общежития МЖБК и бараков в Черёмушках жаловались на отсутствие газификации и ремонта в помещении, на что глава администрации поселка Хоренченко С. В. дал ответ, что эти вопросы решаются.

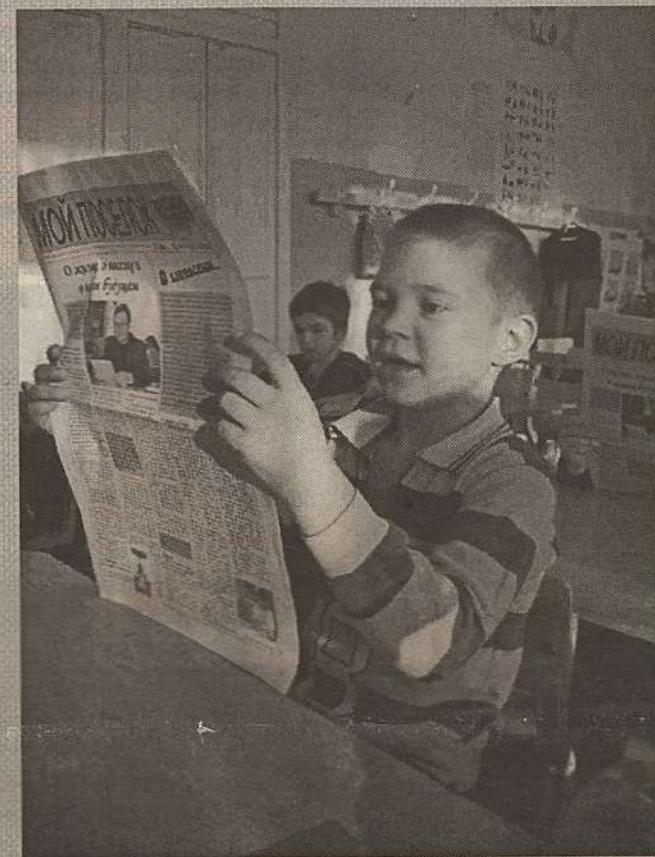
Следующий «больной» вопрос от имени жителей Иsetи задала Белкина В.А.: «Если провести анализ высокой заболеваемости и смертности в Иsetи, то, мы думаем, в этом играет свою роль и большая запылённость посёлка от деятельности щебёночного завода».

Хор голосов поддержал Валентину Алексеевну. Чем дышим(!) – это крик души. По словам жителей, когда «запускают производство в вечернее или ночное время, то в безветрие завод и посёлок в туче гранитной пыли: от густого тумана из пыли – не прдохнут!»

Глава заверил: «Вопрос записан». О путях решения проблемы запылённости посёлка выступил С. В. Хоренченко.

По вопросу о благоустройстве кладбища глава городского округа ответил, что, решением Думы, поселковые кладбища предлагается закрепить за хозяйствующими субъектами, чтобы они отвечали за порядок на кладбище и оказы-

## Читайте газету "Мой поселок"!



Вова Безруков, 1 класс

киосках, заверил, что принят запрос о санитарном состоянии конечной остановки автобуса в п. Иsetь.

На сетования жителей по большим суммам платежей за коммунальные услуги глава администрации городского округа сказал, что правительство пересмотрело тарифы, и перерасчёт для всех обязательно будет.

Иsetчане разошлись в надежде, что совместные действия городской и поселковой администраций приведут к позитивным результатам.

Запись встречи вели специалисты газеты «Мой посёлок» Олег Моисеев и Дарья Фесенко.



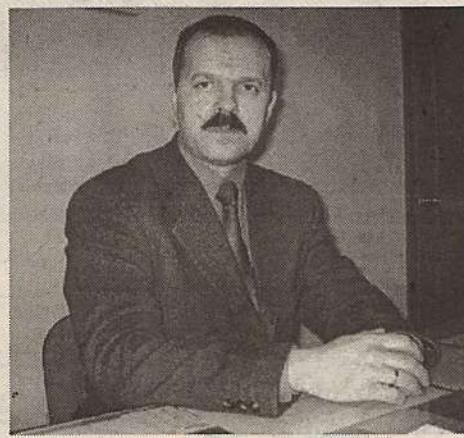
Жители задают вопросы главам администраций

# Думаем о будущем



Директор школы Н.И.Хайдаршина

«Создание в поселке про странства для труда и устройства основной части выпускников в соответствии с требованиями рабочего производства поселка и потребностями, наклонностями молодых людей» - такова основная тематика февральских встреч директора школы поселка Исеть Хайдаршиной Надежды Ильиничны с директорами промышленных производств, работающих на территории поселка: щебеночного завода Ушенина С.В., предприятия «Дорстрой-Град» Галдина А.Е.



Сергей Вениаминович Ушенин



Александр Елизарович Галдин

## Что остается после школьной отметки?

-Что остается после школьной отметки?-

с этим вопросом обратились педагоги поселка Исеть к выпускникам-студентам на традиционной зимней встрече, которая состоялась 5 февраля в школе №7.

Ребята — старшеклассники подготовили гостям-студентам приветствие, а затем попросили студентов рассказать о своих учебных заведениях. В зале присутствовали студенты-представители почти всех основных учебных заведений Екатеринбурга и области. Бывшие выпускники интересно рассказывали о том, как готовились к поступлению, о своей студенческой жизни, обращались с напутственными словами к старшеклассникам.

**Первой выступила выпускница школы 2001 года, Светлана Нуриева:**



«В современной жизни достаточно примеров, когда необразованными людьми руководят грамотные люди, они мастерски управляют данной категорией населения. В связи с этим призываю Вас учиться, получать образование, именно в этом процессе формируется собственное мировоззрение, понимание происходящих в

обществе процессов. Не позволяйте кому-то просто руководить вами, думайте сами. Что касается выбора учебного заведения и будущей профессии, отнеситесь к этому выбору серьезно. Этот выбор предопределит вашу дальнейшую жизнь, сферу деятельности, возможности профессионального роста, будущее материальное благополучие, возможно, и личную жизнь. Задумайтесь...»

**Определяясь с учебным заведением, обратите внимание на специфику учебного заведения. Я имею в виду то, что, поступая, например, в сельскохозяйственную академию на экономический факультет, вы в**

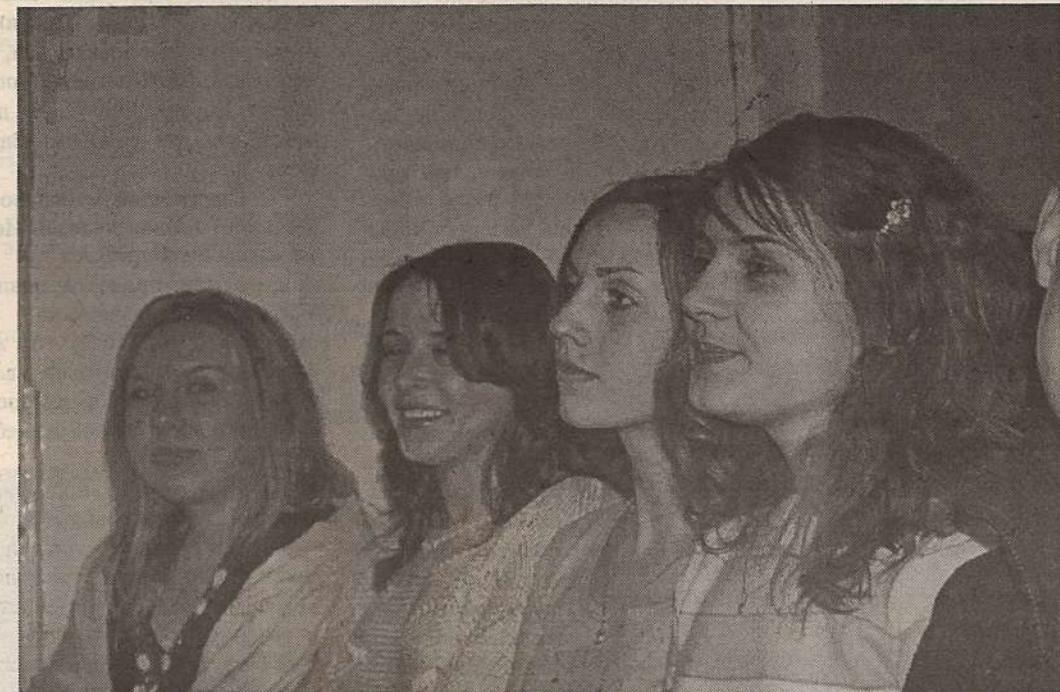
**придачу к экономическим дисциплинам получите дисциплины сельскохозяйственного характера. Аналогично с Лесотехническим университетом, в придачу к экономическому факультету получите дисциплины, касающиеся леса, экологии, работы деревообрабатывающих станков. Поступая в пединститут на психолога, вы получите педагогические дисциплины. А не лучше ли определиться заранее?**

**В идеале лучше, если вы на психолога пойдете в УрГУ, на экономиста - в СИИХ, если по складу ума вы «технари», прямая дорога - в УПИ. Ну а дальше по специфике: медицинская академия, горный институт, железнодорожная академия, сельскохозяйственная академия и т.д. Но это в идеале. Конечно же, я понимаю, что, возможно, вы не пройдете по конкурсу, а учиться надо и хочется, и тогда идешь уже туда, на что**

**денег хватит. Несмотря на это, не надо отчаиваться. Главное верить в себя. В ва**

**на и многогранна. Интересна тем, что вы приходите в но**

**вый коллектив, и этот коллек**



**шем возрасте не хватает осознанности всего происходящего. Хочется сказать, чтобы вы, будущие студенты и ваши родители, подходили к выбору учебного заведения и с потребительской точки зрения, не постыдитесь и попросите заглянуть в учебный план по данной профессии, в нем отражены учебные дисциплины и количество их часов.**

**Жизнь студенческая интерес-**

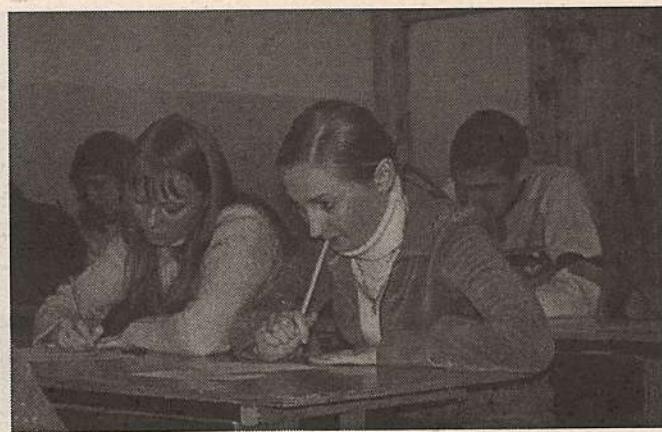
**тив такой же, как и вы, молодой, азартный, с большими сверкающими глазами, готовый к подвигам. В новом коллективе вы приобретёте новых друзей, возможно, друзей на всю жизнь. Разве это не здорово?!**

**Вас ждут совместные праздники и будни. Существуют в институте студенческие отряды, жизнь которых невероятно богата событиями и приключениями. От-**

**участвовать в них приходилось редко (в силу моих личностных особенностей).**

**\* Разговор о качестве образования — это вопрос о взаимодействии ученика и учителя, а не только вопрос о передаче знаний. Таким образом, внимательно рассмотреть проблему, к сожалению, не могу, (многое зависит от активности самого человека).**

**\* Школа научила, навер-**



ное, одним из важнейших умений — поиск информации по актуально-му вопросу и самоконтролю.

Я поступила в институт!!!!

\* Я жалею о том, что я относилась несерьезно к некоторым предметам.

Когда училась в школе, то были моменты, когда мне хотелось что-то изменить, а сейчас, когда я учусь в институте, я думаю, что ничего не хочу менять в своей прошлой школьной жизни.

\* Самое главное в моей школьной жизни — это то, что я закончила ее, нашла себе верных друзей...

\* Школа мне предоставила все!!! И только от меня зависело, что мне взять, а что нет!

Я по возможности брал все!!! И я



благодарю школу, директора Надежду Ильиничну и всех учителей, за огромную помощь во всем, за отзывчивость, а главное за ответственность в развитии личности каждого ученика.

С помощью школы я добился того, чего хотел! Я поступил в театральный институт. Если бы не мой театральный кружок «Чудеса в решете» под руководством моей любимой Ирины Владимировны Максимовой, если бы не музыкальная студия по классу фортепиано Галины Михайловны Гагуновой и Фарины Азгамовны Бочкарёвой, если бы не индивидуальные занятия по русскому языку с незаменимой Валентиной Фёдоровной Пинигиной, не работа в редакции газеты «Мой поселок», я бы ничего не достиг!

Старался брать по максимуму! И ни о чем не жалею из нашей

школьной жизни. Чего я не умею — значит, у меня не хватило на это времени.

\* Хотелось бы, возобновить сотрудничество с АГАТом. Это огромный плюс, когда, закончив, выпускник уже может работать по специальности.

\* Мои пожелания школьникам.

Почаще ездить в город на культурные мероприятия, обязательно в театр!!! Не в кино на американские боевики и фильмы ужасов, а на классические (и не только) спектакли! Они облагораживают душу человека, помогают измениться в лучшую сторону или усовершенствоваться, избавившись от всего наносного, получив катарсис, разрядить свои отрицательные эмоции!

Я считаю, взаимоотношения людей — это самое главное в школьной жизни...

У нас, в театральном институте, на уроках актерского мастерства золотое правило: «Главный человек на сцене — партнер». В жизни тоже. Главный человек — это твой друг, твой товарищ, твой учитель, твой класс, твоя школа!

\*Именно благодаря школе, я сейчас учусь там, где я учусь, и мало этого, мне нравится это учебное заведение. Школа помогла раскрыть мои способности.

\*Школе я благодарна за то, что она дала мне возможность участвовать в общественной жизни, расширить свой кругозор, научила общаться с разными людьми.

\*Жалею, что все время учебы не смогла «впитывать» в себя то, что было «подано». Сейчас я ощущаю готовность уже осмысленно и заново изучить некоторые дисциплины.

**Самыми внимательными на встрече были, конечно же, педагоги, ведь в представлениях студентов они смогли оценить прошлое и заглянуть в будущее, предусмотреть результат своего многолетнего труда.**

Елена Крошихина.

### Молчать, суд идёт!

Однажды пятеро ребятишек решили поиграть «в суд».

- Ты, Маша, будешь пострадавшей, — говорит Антон, — а ты, Петя, будешь её адвокатом.

- А мы? — закричали Даша и Саша.

- Даша будет обвиняемой, а Саша её адвокатом.

- А ты? — спросила Маша.

- А я, — гордо заявил Антон, — буду судьёй!

- Хорошо, — согласился Петя, — а что нам надо делать?

— Маша будет говорить: «Это она, это она!» — А ты, Петя: «Да, да, я точно знаю!» — Даша будет говорить так: «Я не виновата, я не виновата!» — А ты, Саша: «Даша не виновата!»

— А ты? — снова спросила Маша.

— А у меня самые важные слова: «Молчать, суд идёт!»

Стали играть, и только ребята начали произносить свои фразы, как Антон закричал:

— Молчать, суд идёт!!!

Ксения Дубинина, 7 класс.

## Пофантазируем?

Рассказы из жизни.



### Мы любим нашу газету!



МЫ НАУЧИЛИСЬ ЧИТАТЬ!

Саша Князева, 1 класс

## Жму вашу руку



Очень точно передал цель приветствия В. Соловьев:

—Здравствуйте!

Поклонившись, мы друг другу сказали,

Хоть были совсем незнакомы.

—Здравствуйте!

Что особо тем мы друг другу сказали?

Просто « здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радости сделась жизнь?

(Из стихотворения «Здравствуйте».)

Я читал интересную книгу «Вы сказали: «Здравствуйте!». (М.: Знание, 1982.). Она старая, потрепанная, но интересная. Хотите, я расскажу вам о правилах приветствия, которые мне показались самыми занимательными?

Иногда вместо слова «здравствуйте» можно просто пожать руку, и это тоже будет правильно, потому что это древний обряд: человек таким приветствием подчёркивал, объяснял, что он в руке не прячет оружия.

Мы часто слышим, как маленькому ребёнку говорят: «Протяни правую ручку!»

По правилам мужчина для рукопожатия снимает перчатку, даже если на улице зима, потому что проявляет к тебе уважение. Существуют и дру-

гие жесты приветствия: кивок головой, поклон, приподнимание головного убора. В чём смысл? А смысл в том, что и это знак вежливости: мужчина снимал шлем, показывая, что пришел с миром. По древнему обычая, так как женщины не носили оружия и шлемов, они не снимают при встрече головной убор и перчатки, но могут поклониться, и это является выражением доброжелательности. Кстати, обычай чокаться бокалами с вином обязан тем временем, когда нужно было так столкнуть чаши, чтобы вино выплеснулось в чашу гостя в знак того, что вино не отравлено.

Каждый жест имеет свою историю, национальные особенности.

У русских — поднятый большой палец руки, сжатой в кулак, обозначает одобрение, восхищение, а у шведов — это просьба подвезти.

Русские, англичане, американцы, здороваясь, пожимают друг другу руки.

Китаец, в прежние времена, встречая друга, пожимал руку себе самому.

Лапландцы тёрлись носами.

Латиноамериканцы обнимались.

Французы целовали друг друга в щёку.

Самоанцы обнюхивали друг друга.

Военные в большинстве

стран отдают честь, но это уже профессиональный жест.

Общеевропейский знак «да» — это кивок головой сверху вниз, «нет» — это качание головой из стороны в сторону, а у болгар всё наоборот.

В Болгарии принято, приветствуя группу собеседников, пожимать руку каждому, а у нас это не обязательно.

Жесты, как и речь, существуют самые разные, и они уже как-то отражают отношения между людьми: для одного, например, мы выбираем лишь кивок, а к другому с таким жестом обратиться невозможно.

В обществе приняты правила, которые относятся и к жестам. Например, здороваясь, первым руку подаёт старший, если он захочет при встрече подать руку собеседнику. Женщина первой подаёт руку, если она захотела пожать руку мужчине при встрече.

Жестом или словом, а то и тем и другим вместе, нужно здороваться всем!

Тот, кто не здоровается при встрече со знакомым человеком, проявляет свою грубость и невоспитанность или же прямую враждебность.

А давайте понаблюдаем за собою со стороны, как мы здороваемся?

Костя Самойлов, 7 класс.

**об этом надо помнить!**

# Сталинград — уроки мужества



В одиннадцатом классе я получил задание от Светланы Шамиловны — писать реферат по истории Отечества — и выбрал тему «Сталинград — уроки мужества», потому что мои прадеды воевали под Сталинградом.

Материалов к реферату было много.

Из отобранный литературы среди книг о Великой Отечественной войне меня поразила та, которую дал мне мой дед из своей библиотеки.

Книга называется «Роковые решения вермахта» (Ростов-на-Дону: издательство «Феникс», 1999.—384 стр.), авторы — Вестфаль З., Крейпе В., Блюментрит Г., Байерлейн Ф., Цейтцлер К. и др.

Она написана после окончания войны в 1946–1948 г.г. XX века группой генералов германского верховного командования, оказавшихся в американском плену.

По жанру — это воспоминания военачальников, представляющих точку зрения военной элиты третьего рейха на причины неудач и поражений германской армии в войне 1940–1945 годов на разных фронтах.

Я останавливаюсь на том материале воспоминаний немецких генералов, которые касаются русско-германского фронта (восточного).

Интересно проследить позиции авторов. Некоторые из них, на мой взгляд, были на прямую поддержаны западно-европейскими историками, чтобы умалить вклад нашего народа в общую победу над фашистской Германией во Второй мировой войне.

После окончания войны на

Западе появилась своеобразная теория «случайностей» для объяснения причин поражения вермахта. Это и неблагоприятные для немецко-фашистских войск погодно-климатические условия России, и большая протяжённость территории, и просчёты Гитлера как военного руководителя. Россияне, по некоторым характеристикам, представлены «детьми природы», которые могут вести чуть ли не звериный образ жизни. Генерал Блюментрит в «Московской битве» так представляет Россию и русских:

«Жители Востока многим отличаются от жителей Запада. Он лучше переносит лишения, и эта покорность порождает одинаково невозумное отношение как к жизни, так и к смерти.

Его образ жизни очень прост, даже примитивен по сравнению с нашими стандартами. Жители Востока придают мало значения тому, что они едят и во что одеваются. Просто удивительно, как долго могут они

существовать на том, что для европейца означало бы голодную смерть.

Русский близок к природе, жара и холод почти не действуют на него. Зимой он защищает себя от сильной стужи всем, что только попадается под руку. Он мастер на выдумку. Чтобы обогреться, он не нуждается в сложных сооружениях и оборудовании.

Крепкие и здоровые русские женщины работают так же, как мужчины.

Близкое общение с природой позволяет русским свободно передвигаться ночью, в туман, через леса и болота. Им не в диковинку зимы...

Сибиряк (прим. автора: читай — и уралец), которого частично или даже полностью можно считать азиатом, еще выносливее, еще сильнее...

... мы уже испытали это на

себе во время первой мировой войны...

Начало войны с Россией (день «Д») было назначено на 22 июня, что почти совпало с началом похода Наполеона в 1812 году (армия Наполеона вторглась в пределы России 24 июня).

Фриц Тодт, занимавший в 1940–1942 гг. пост рейхсминистра вооружений и боеприпасов, в разговоре с Альбертом Шпеером высказался следующим образом: «Это борьба, в которой одержат верх примитивные люди, способные выдержать всё, даже неблагоприятные погодные условия. А мы слишком чувствительны и неизбежно потерпим поражение».

Генерал Блюментрит:

«...наши потери на Восточном фронте были значительно больше потерь, понесённых нами на Западном фронте с 1914 по 1918... Русские солдаты предпочитали рукопашную схватку...

Тот же Блюментрит констатирует: «... и Наполеон, и Гитлер верили, что их войны в России закончатся так же быстро и успешно, как и многие другие, которые они вели до этого. Оба они неправильно представляли себе внутренние силы и размеры России...»

Генерал Блюментрит обращается к мнениям других германских военачальников перед войной с Россией: «Генерал Гальдер и фельдмаршал фон Браухич отговаривали Гитлера

нанесла первый сильнейший удар по Германии как в политическом, так и в военном отношении...

Возьмем оценку немцами одного из главных сражений в Великой Отечественной — Сталинградской битвы.

Генерал-лейтенант Зигфрид Вестфаль: «Поражение под Сталинградом повергло в ужас как немецкий народ, так и его армию. Никогда прежде за всю историю Германии не было случая столь страшной гибели такого количества войск».

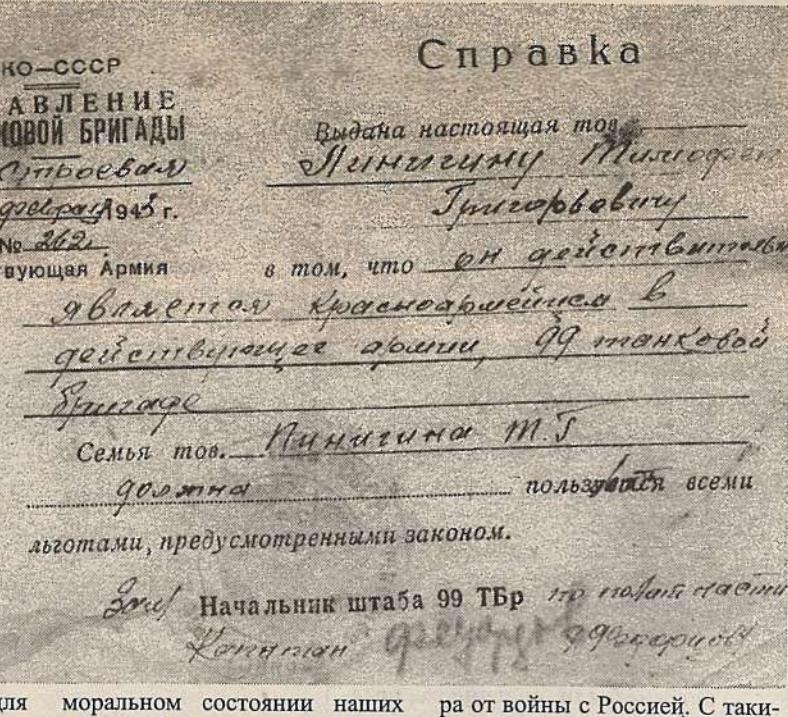
Начальник генерального штаба сухопутных войск генерал-полковник Курт Цейтцлер: «Сталинградское сражение... оказалось поворотным пунктом всей войны...»

Я много цитирую Блюментрита и его словами хочу подвести итог высказанному представителями вермахта:

«... многие из наших руководителей сильно недооценили... противника. Это произошло отчасти потому, что они не знали ни русского народа, ни тем более русского солдата».

По впечатлениям авторов — иностранцев, бывших противников, я представил себе наших предков — воинов, сражавшихся за Родину, вспомнил о нравственной стойкости защитников России во все века, начал контролировать свои ощущения, задумался над военными традициями нашего народа. Нашиими предками можно гордиться, но тут же хочется задать вопрос себе: «А мы, наше поколение, какие? А мы на что способны?»

Владимир Пинигин, студент, выпускник СОШ №7.



Здесь Начальник штаба 99 ТБр 101 полка части  
Хотяин



БЕЙ НАСМЕРТЬ

# ЕСТЬ ТАКОЯ ПРОФЕССИЯ — РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!

Наше Отечество с давних времён было под защитой армии. На нашу Родину нападали не раз, и мы не раз давали отпор полчищам врага. Любовь к Отечеству и гордость за него поднимали дух и волю к победе.

Немало людей погибло во время Великой Отечественной войны, они держались до последнего, и многие наши с вами родственники воевали и пролили кровь за Родину — мать.

Через многие испытания прошли солдаты. Погибая, люди падали на землю со словами о Родине. Благодаря мужеству и стойкости солдат, мы победили в этой войне.

Дружба и взаимовыручка заставляли солдат идти в Афганистан. Там погибло очень большое количество наших, российских солдат, но они давали присягу, и они воевали. Война в Чечне была непродолжительной, но страшной. Много солдат погибло и пропало без вести. Совсем молодыми погибли ребята, которые шли воевать. Война — это горе людское.

Надо помнить обо всех. Они хотели жить, но они были защитниками нашей правды, защитниками добра и справедливости!

В День защитника Отечества мы о них вспоминаем. И всё-таки пусть никогда не будет войны!

Новикова Аня, 5 «б».

В каждой стране есть люди, которые выполняют свой долг, защищая её граждан. Многие отдают, не задумываясь, свою жизнь, закрывая своим телом от пуль детей, как было в Беслане. Выполняют боевые задания в горячих точках, день за днём несут службу на границах своей страны. Охраняют воздушные и водные пространства своего государства.

Они трудятся день за днём, выполняя тяжёлую и трудную работу, потому что это их профессия — Родину защищать. И мы благодарны им, нашим военным.

Пока есть армия, наша страна будет независимым и самостоятельным государством!

Кисов Женя, 7 класс.

У каждого человека есть своя профессия, например: продавец, водитель, учитель....

А кроме этого существует ещё профессия — ВОЕННЫЙ.

Это те люди, которые защищают нашу Родину, наш народ: пограничники, моряки, лётчики....

Пограничники охраняют наши границы на суше, моряки охраняют морские границы, а лётчики — наше воздушное пространство.

В нашей стране много героям погибло, защищая Родину. И в честь этой профессии придумали праздник 23 февраля — День защитников Отечества.

Беспалова Настя, 5 «Б».

Да, есть профессия — Родину защищать! Солдат, чем не профессия? Солдат — это военная профессия. Солдат! Когда произносишь это слово, невольно представляешь мужество, доблесть, форменную одежду. У некоторых людей слово «солдат» ассоциируется с Девятым мая, с праздничным салютом, с вечным огнём.

Пока мы спим, идёт множество войн. Солдаты охраняют нашу Родину, наш покой.

Кто-то из людей идёт в солдаты, а другие — нет, желают, как говорят, «откосить» от армии. Одни идут в армию, желая защитить своих близких, страну, Родину, даже если это будет стоить им жизни. Все солдаты знают, на что идут, хотя есть такие, которые хотят в солдаты для того, чтобы прославиться, что вот, мол, «я солдат», «я храбрый».

Много солдат погибло, защищая Родину. Не все вернулись домой.

Но мы должны оберегать нашу Родину!

Солдат защищает свой край, Родину, как свой дом, он не должен его потерять!

Картавцева Даша, 5 «а».

Есть много разных профессий, и все они очень важные. Одна из них — Родину защищать! Через эту профессию проходят все мужчины, которые служили, служат и будут служить в армии. Они служат в разных уголках страны, в каждом городе нашей Земли. Люди этой профессии должны быть сильными, ловкими, смелыми. Днём и ночью, в любую погоду (снег, дождь, мороз, жару), они несут службу, каждый на своём посту, чтобы мирные жители могли спать спокойно.

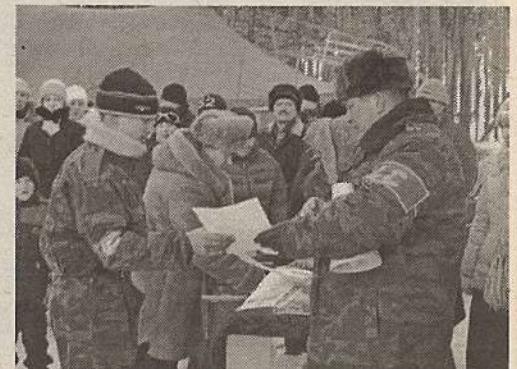
Через семь лет я тоже пойду в армию и, как все, буду защищать свою Родину. Это очень трудная, но почётная работа. Мои папа и дедушка служили в армии, и я постараюсь не подвести свою семью.

Детков Семен, 5 «б».

## ЗАРНИЦА,

посвящённая ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, проходила в поселке Кедровое.

На снимках наши ребята на «Зарнице».



## Рассказ о моём дедушке

ИСТОРИЯ ПОСЕЛКА  
СУДЬБАМИ ЧЛОДЕЙ

# Никифорове Алексее Леонидовиче

Я хочу рассказать о жизни своего дедушки, потому что очень уважаю и люблю его. Он очень хороший человек, и мне захотелось узнать о том периоде его жизни, когда меня ещё не было. На мои частые вопросы дедушка охотно отвечал, делился воспоминаниями, и вот что я узнал.

Никифоров Алексей Леонидович родился 30 марта 1946 года.

Мама моего дедушки, Усатова Александра Алексеевна, приехала в Исеть ещё до войны после окончания горного техникума. Работала сначала начальником отдела кадров на щебёночном заводе. Заочно окончила педагогический институт и после организации школы рабочей молодёжи стала работать учителем, а потом директором школы. Многие нынешние исетчане учились у неё.

Отец моего дедушки, Никифоров Леонид Николаевич, приехал из Кургана. Он был рабочим на заводе. Леонид Николаевич и Александра Алексеевна поженились, и у них родился сын. Со временем построили свой дом.

С трёх месяцев Алёша был в яслях, потом садик и школа. В школе был, как и все мальчишки, в меру хулиганистый, учился неплохо. С детства знал, что надо помо-



На фото: А. Л. Никифоров с внуком Андреем

гать матери, знал цену хлеба и денег. Работал по хозяйству (держали корову), в огороде, летом всегда бегал за ягодами и грибами в те места, где сейчас находится школа и вся «Стройка» ( говорят, гривные и ягодные места были). Ездил продавать плоды леса в Свердловск. Любил ходить на рыбалку, даже как-то тонул маленький, но к счастью, выплыл. Озеро рядом, научился плавать хорошо. Окончил школу на «хорошо» и «отлично», и единственная «тройка» в «Аттестате» была по немецкому языку, и поставила ей эту «тройку» мама.

Алексей поступил в горный техникум, потом закончил курсы газоэлектросварщиков и стал работать на заводе МЖБК (в то время завод процветал, коллектив был дружный, молодой).

В 1971 году познакомился со своей будущей женой—

Смирнягиной Анной Васильевной, которая, окончив медучилище, приехала работать фельдшером в исетскую амбулаторию.

В 1968 году перешёл на работу в карьер «Гранит» сварщиком, а со временем перешёл в кузнецы. За время своей работы он много раз был признан «Лучшим рационализатором треста», имеет две правительственные награды, много лет был партгорм заводом. Избирался депутатом поселкового Совета и городского Совета, был народным заседателем в суде. Без него не проходили ни одни соревнования, он обязательно завоёвывал различные призы.

В 1973 году у Алексея родилась дочь, а в 1975 — сын. Он хороший отец, много времени проводил с детьми: водил их в походы, ходил на лыжах, играл в футбол, всегда

что-то мастерил, учил плавать, а сейчас всему этому учит своего внука Андрея, то есть меня.

Сейчас деду 60 лет, он на пенсии, «Ветеран труда», но на месте по-прежнему не сидит: работает, держит коз, занимается с внуками, много читает, всегда в курсе всех событий, с ним всегда интересно.

На протяжении всей жизни Алексей Леонидович помогал людям, старался быть честным, добрым,

скромным, таким и остаётся. Всю жизнь работает на благо посёлка, мечтает, чтобы посёл-

лок процветал, строился, рос, чтобы его дети, внуки, правнуки жили в Иsetти.

Казалось бы, обычный, незаметный человек, но мало кто не знает его по имени-отчеству, мало кто пройдёт мимо, не поздоровавшись, а многие до сих пор, рассказывают, как он им помог в жизни.

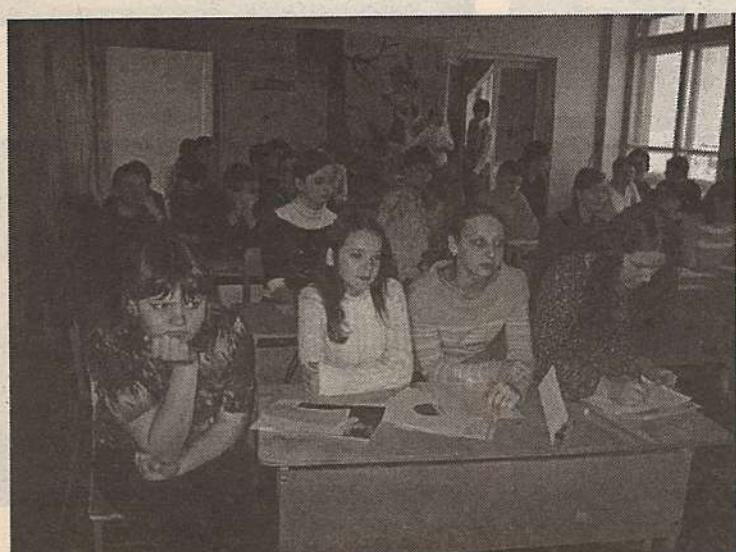
Я благодарен дедушке за рассказы о нашей семье, это меня обогатило. Внук Алексея Леонидовича, я постараюсь жить так, чтобы дедушке никогда не было стыдно за меня.

Андрей Кончук,  
7 класс.

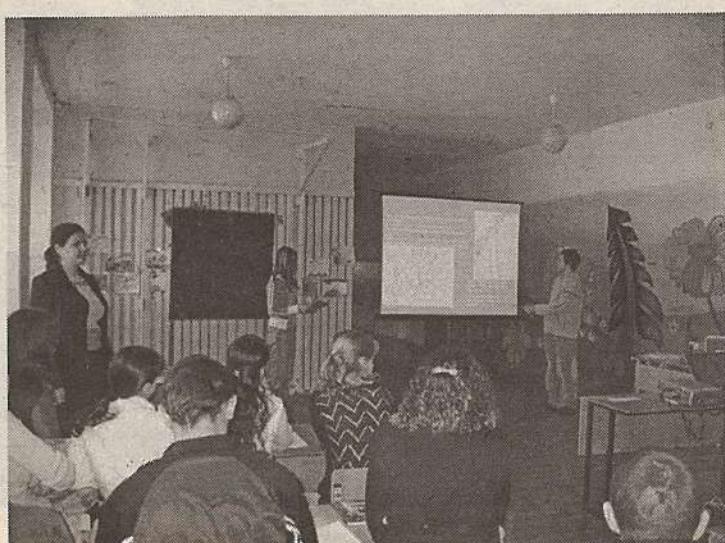


На фото: А. Л. Никифоров (в центре) среди ветеранов.

## Историческая конференция



В Дни Российской науки по инициативе учителя истории и обществознания Федоровой Светланы Шамиловны в школе состоялась научно-практическая конференция старшеклассников по вопросам истории России.



# 7

# Встреча Нового года по китайскому календарю

Газета общества



Юля и Рина на встрече в музее Решетникова.

В Екатеринбурге уже почти 12 лет существует общество «Русские в Китае» из бывших репатриантов из Китая. У общества есть хорошие традиции: например, встреча Нового года по китайскому лунному календарю. Кроме того, общество с 1995 года издает газету «Русские в Китае».

В Екатеринбурге уже почти 12 лет существует общество «Русские в Китае» из бывших репатриантов из Китая. У общества есть хорошие традиции: например, встреча Нового года по китайскому лунному календарю. Кроме того, общество с 1995 года издает газету «Русские в Китае».

Газета высылается в Сан-Франциско и в Сидней, а также и в другие места, где есть русские общины бывших харбинцев и шанхайцев.

## Немного истории.

В конце 19-го века, когда строилась транссибирская магистраль, было решено провести еще одну короткую ветку железной дороги от Забайкальска до Владивостока по территории Китая. Для этого русское

правительство арендовало на 100 лет землю вдоль КВЖД у Китая. Множество россиян со всех концов страны поехали на эту стройку. Были построены города: Харбин, Дальний, Порт-Артур и другие. После революции въезд обратно был запрещен, а в 1920-х годах советское правительство продало КВЖД японцам. После окончания Второй мировой войны Совнарком СССР пригласил всех желающих вернуться на Родину. Часть русских вернулась в СССР; а другие разъехались по разным странам. Моя семья обосновалась на Урале, в Исети, и не теряла связи с «русскими из Китая».

В этом году, 5 февраля, в воскресенье, в Литературном квартале города Екатеринбурга, в доме-музее Решетникова, в «ямщицкой», была организована обществом встреча Нового года по китайскому календарю.

Я пригласил на празднест-

во юных корреспондентов газеты «Мой поселок» Рину и Юлю. Мои друзья были рады видеть девочек у себя в гостях.

**О. Ю. Щетинин**

От Олега Юрьевича мы знали о выходцах из Китая, поэтому поехали вместе с ним на праздник.

При знакомстве с бывшими репатриантами сразу бросилось в глаза, что они в основном люди пожилого возраста, но хорошо помнят Китай, страну, в которой родились. Седьмого февраля одному из них, Позину Борису Михайловичу, исполнилось 75 лет. Все тепло поздравляли именинника, друзья преподнесли подарки, а замечательная певица Вера Вениаминовна Вебрикова поздравила Бориса Михайловича песней. Вера Вениаминовна — дирижёр церковного хора (регент), аккомпанировал ей на гитаре

Кузнецов Николай Степанович — редактор газеты «Русские в Китае», издающейся вот уже десять лет. Председатель общества выходцев из Китая зовут Георгий Александрович Домодедов.

На праздничном столе были салаты, приготовленные по восточным рецептам. Присутствующие вспоминали, как китайцы любят морепродукты. Среди кушаний было много сладких блюд, с любовью приготовленных женщиными из общества.

Нас интересовали все детали праздника, нравилось наблюдать за умным общением людей воспитанных, чувствовалось, что они очень дружны между собой.

Сразу запомнилось, как звучит по-китайски Новый год: «Гунси — фаций».

В гостях нам было хорошо, мы бы не отказались от повторного приглашения.

Рина и Юля.



Общество «Русские в Китае» (город Екатеринбург).

«тае», которая много пишет об историческом периоде освое-



На пороге школы в воскресенье возникли гурьбой краснощекие, с блестящими глазами, оживленные, жизнерадостные люди. **Это наши долгожданные гости из Екатеринбурга — юные корреспонденты из гимназии № 108 со своим руководителем Людмилой Николаевной Бишняковой**, такой же энергичной и порывистой, как ее воспитанники. Школьный сторож тетя Валя Банникова сразу отметила приветливость и общительность ребят. Корреспонденты газеты «Мой поселок», директор школы, учителя и мы — два студента на каникулах, которые никак не могут забыть свою газету и родную школу, — встретили гостей и проводили их в кабинет музыки, где уже всех поджидал горячий чай с угощением.

Мы встретились для того, чтобы обменяться опытом по созданию газеты. Газета «Пульс гимназии» еще только в начале творческого пути, а «Моему поселку» уже три года.

Знакомились мы друг с другом так: провели игру «Снежный ком» — называвшись свое имя, добавляешь к нему

прилагательное, которое правильно характеризует основную черту твоего характера, а сидящий рядом должен охарактеризовать себя и вспомнить имя своего соседа. Начала игру главный редактор газеты «Мой поселок» Елена Федосьевна Крошихина, назвав себя Леной Ленивой и пояснив: «Лень — это двигатель прогресса!». Мы познакомились с Виталием Умным, Максимом Неразговорчивым, Катей Дружной, Сашей Клёвой, Антоном Интересным, Ксюшей Счастливой, Аней Приветливой, Дашей Деловой и с другими интересными личностями. Они не только увлеченые юнкоры, но и спортсмены (команды гимназии занимают призовые места на городских конкурсах), танцоры, певцы, туристы, топ-модели и поэты.

Исетчане и екатеринбуржцы читали друг другу стихотворения собственного сочинения.

О работе газеты в плане обмена опытом много полезного рассказал заместитель редактора, студент третьего курса УПИ Владимир Закоптелков и подтвердил сказанное кадрами из видеофильма о школе. Он подчеркнул, что ребята сами ищут материал, сами пишут заметки,

сами берут интервью, сами набирают тексты на компьютере, газета верстается в школе и на диске передается в типографию. Все делают ребята, а учителя оказывают им посильную помощь. Газета «Мой поселок» — единственный творческий коллектив взрослых и детей.

Вид горы Мотаихи на снимках вызвал особый интерес у наших гостей, и обе редакции, тепло одевшись, в 25-градусный мороз устремились на гору, где катались, кувыркались, шутили, смеялись и фотографировались на цифровой аппарат.

Явившись с горы, опять отогревались чаем, ели с еще большим аппетитом и общались, как уже давно знакомые люди.

Крутая белизна Мотаихи поразила воображение ребят. Людмила Николаевна выразила общее мнение: «Мы наслаждались морозным чистым воздухом на вашей горе, удивительным лесом, и вообще, у вас какая-то особая атмосфера, в которой человек чувствует себя хорошо».

На вопрос: «Не замерзли вы у нас?» Людмила Николаевна, переглянувшись с Еленой Федосьевной, засмеялась: «Нет! Среди нас есть мор-

жи!». После знакомства, директор школы Надежда Ильинична Хайдаршина пригласила всех в этнографический отдел школьного музея, в котором городским ребятам очень понравились представленные экспонаты.

Корреспонденты газеты «Мой поселок» предложили гостям подумать над темами сегодняшней встречи и выпустить газету силами двух редакций. Все заторопились в кабинет информатики. Организовав творческие группы, младшие по возрасту корреспонденты стали писать заметки, а старшие подбирали фотографии, корректировали статьи и верстали новоявленную газету «Путешествие». И часа через полтора газета была готова.

Мы и не заметили, как за окнами стало темно и пришло время расставания.

Прощаясь, уже у входа, ребята говорили: «Ой, как здесь было классно!» А

сторож тетя Валя радовалась: «Какие хорошие дети посетили нашу школу. Вот все бы такие были!».

Провожая гостей, мы догоvorились, что не будем терять контакта, так как общение понравилось всем.

**Даниил Наковник,**  
спецкор газеты  
«Мой поселок»,  
студент 1 курса ЕГТИ



## Лыжня России – 2006

Педагоги нашей школы во главе с директором Н.И.Хайдаршиной 5 февраля приняли активное участие в соревнованиях «Лыжня России – 2006».

Проявив настойчивость, волю к победе, показали следующие результаты:

Закоптелов Владимир, Хайдаршина Н.И. - зачет, Кальсина Светлана - 5 место из 32, Кожевникова Л.В. - 11 место из 45, Полякова Н.Н. - 22 место из 52, Крошихина Е.Ф. - 18 место из 45. Не обошлось и без казусов: так, у троих участников из шести, лыжи, изготовленные из пластика, двигались чаще не вперед, а назад, поэтому достигать таких высоких результатов им пришлось немимоверными усилиями, а одной участнице, чтобы совсем не остаться в лесу, пришлось призвать на помощь все свои мыслительные способности, знания по зимнему ориентированию, проявить смекалку, чтобы занять достойное место в середине турнирной таблицы. Кроме этого, все участники получили огромный заряд энергии, бодрости и прекрасного настроения на предстоящий учебный период. Спасибо организаторам соревнований – управлению образования г. Верхняя Пышма!

Елена Крошихина.



## Наш школьный Парас

Стихотворение нашей гостьи:

Я люблю тебя ртом  
пересохшим...

Я люблю тебя ртом пересохшим...  
Я люблю тебя чистой душой.  
Я люблю тебя чисто и горько  
И прошу - будь со мной.

И ничто разлучить нас не сможет.  
Нет, ничто, никогда и нигде.  
Пусть любовь моя тебе поможет,  
Сохрани её правдой в душе.

И не верь никому в окруженье,  
И не слушай ты злых языков.  
Верь лишь мне, той единственной,  
нежной,  
Верь в то чувство, что в сердце  
живёт.

Анастасия Анфисова, 11 кл.  
Гимназия № 108 г Екатеринбурга

\*\*\*

Волненья, сомненья, тревоги, надежды –  
Всё это страницы любви.  
Приходят они, как всегда, неизбежно,  
Приходят – зови, не зови.

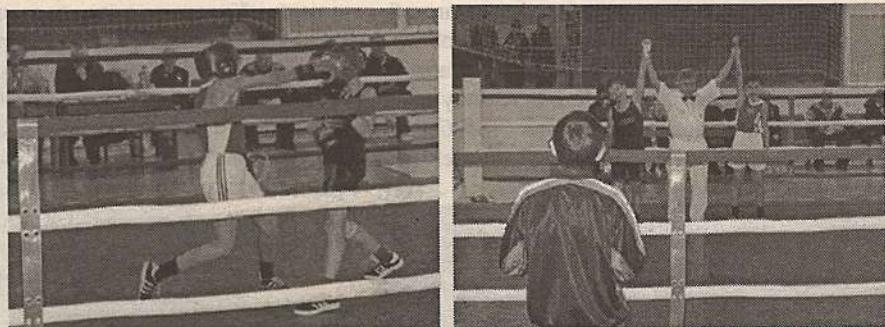
Мечтаем, страдаем, ревнем, тоскуем.  
А как по – иному любить?  
Без этого жизнь пролетела бы впустую:  
Пустое легко позабыть.

И снова восторги, и снова обятия,  
И снова летит всё вверх дном...  
Хочу, чтобы каждый испил это счастье,  
Любви полыхая огнём!

Юлия Панченко.

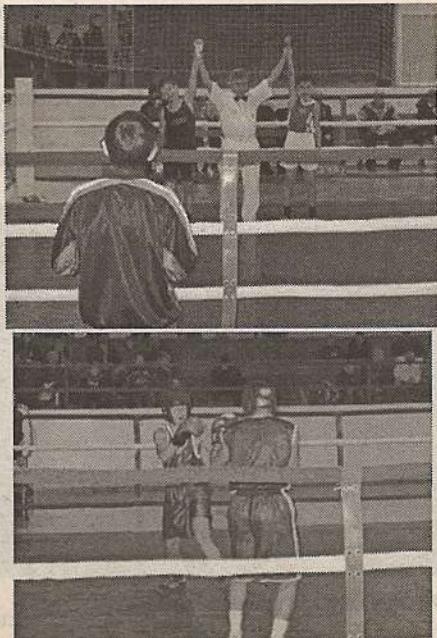
## Спорт Бокс, бокс, бокс...

Первые победы и разочарования юных боксеров.  
Руководитель секции – Олег Витальевич Пестов.



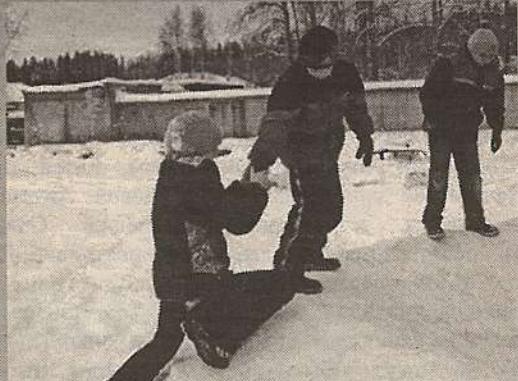
Боксёр (участник соревнований), ищи себя на фото!

Твои болельщики.



Глазами фотографа :

«Мир через объектив»



Если у тебя есть интересные фотографии и ты хочешь, чтобы их увидели все, то принеси их в цифровом виде (желательно на CD) в школу, и мы их опубликujemy!!!

Не забудь подписать фотографии.

Редакция газеты "Мой поселок".



Мы с тобой играем,  
Хотя уже не игры.  
Да, мы друг друга знаем –  
Сомнения как иглы.

И мы уже не верим,  
Что снова будем вместе.  
Побед, чьих больше, сверим –  
Вот поводы для мести.

И гулко бьётся сердце  
В надежде на прощанье.  
И на подъездной дверце  
Три слова – на свиданье.

Dafe

Газета ученического самоуправления школы №7 поселка Исеть города Верхняя Пышма. Газета выходит 1 раз в месяц. Над номером работали: Елена Крошихина - главный редактор; Владимир Закоптелов - зам.главного редактора, фото, компьютерная верстка и дизайн; корректор, художественный редактор - В.Ф.Пинигина; Марат Мухаметзянов, Семен Детков - помощники корректора; группа юных информатиков из 7 класса - набор текста; Виталия Белунькин, Марат Мухаметзянов - фотокорреспонденты, Дарья Фесенко, Даниил Наковник - специальные корреспонденты.

УВАЖАЯ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ АВТОРОВ, РЕДАКЦИЯ НЕ ВСЕГДА РАЗДЕЛЯЕТ ИХ ПОЗИЦИЮ. АВТОРЫ НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ТОЧНОСТЬ ФАКТОВ, ЦИТАТ, СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ.

Наш e-mail: shn7@elem.ru; ekrosch@rambler.ru наш сайт: www.iset.edusite.ru

Заказ № 40872 Тираж 500 экз. Отпечатано в ГУП СО «Верхнепышминская типография» 624091 г. В.Пышма, Свердл. обл., ул. Кривоусова, 11 тел. (3436) 5-29-