

# ШКОЛЬНАЯ КРУГОВЕРТЬ

Февраль  
1993 года

## ОТ РЕДАКТОРА

Выпуск собственной школьной газеты... — Зачем?..

Еще одна запоздалая ласточка из той стаи гласно-перестроечных газет, которые рвались на мелкие кусочки от желания рассказать нам обо всем и обо всех?.. Нужна ли она сегодня?

Да, нужна! Главное и нее есть свой читатель—1000 учеников плюс 1000 их родителей.

Есть немало больших и малых школьных проблем, которые очень полезно знать всем. Знать и помогать их решать. Жизнь в школе настолько стремительна, что просто исторически необходимо периодически останавливать те или иные моменты. И фиксировать фото-снимком, статьей, заметкой, анекдотом.

## Остановись, мгновенье круговерти

Мечта редактора?!—Газета для всех, и о каждом. Чтобы каждый ученик за годы обучения в школе мелькнул, «попал» благодаря газете в историю школы. Лучше бы, конечно, не через рубрику «Происшествия».

И пусть печатное слово, в нашей школе обладает большей силой и авторитетом, нежели «непечатное».

С первого номера газета будет стремиться иметь свое лицо, свой почерк, свои слабые и привязанности. И каждый учитель, родитель, каждый класс должен помочь газете обрести где-то глубину, остроту, веселый дух. Может быть, газета будет проигрывать в оперативности, ведь выпуски планируются ежемесячные, но зато «что написано пером, то... на века».

И еще... В последние пять лет мы растеряли умение выпускать содержательные стенные газеты, классные, общешкольные. Странно, но в школе ежегодно пишется сотни сочинений, изложений, рисуются сотни рисунков. Дело в элементарном: организовать этот творческий процесс, отлить его в газетную форму... и сохранить для потомков.

Хотелось бы верить, что у «Школьной круговерти» появятся родственники — «вертушки», и тогда из нормам школьной жизни не выпадет ни один штрих, ни одно событие, ни одна личность.

Вот и весь краткий инструктаж по технике чтения первого номера «Школьной круговерти». Хотите верить, хотите — проверьте!

## ЕСЛИ КРУГ ОКАЗАЛСЯ ВДРУГ

У нас свои есть горы и долины.  
Есть фейерверк ума, невежеством  
поставленные мины,

Мы в этом круге зачарованном, всегда едины.  
От шестилеток «ай-я-яй», до «ого-го-го» детины!  
Движение по кругу — наш сознательный удел,  
В глазах весь класс, в руке — послушный мел,  
Пусть с неохотой ученик считал, писал и пел,  
Но главное, чтоб он в столовую успел!  
Тогда он будет всюду успевающий,  
Гастритом с детства не страдающий,  
Веселый, сытый, улыбающийся,  
Учебник, с удовольствием, листающий.  
Уроков много, прямо знаний карусель,  
Но к вечеру мозги размазаны в кисель,  
И ждешь скорей звонка спасительную трель,  
И хватит ли сил, подальше зашвырнуть портфель.  
Шагаем «четвертью», во лбу считаем «пяidia»,  
Испысываем за год все тетради,  
Союз учителя с учеником творим не славы ради,  
Мечтатели, увы, мы стали крепостью в осаде.  
Придет ли в школу редкий гость — родитель?!  
И осчастливит взносом спонсор — наш хранитель,  
Чем дышит, чем живет вся школьная обитель —  
Пиши в газету обо всем,  
Усердный наш помощник — сочинитель.

## ФОТОРЕПОРТАЖ

## Экономический класс: первые итоги

Кажется, совсем недавно шумели в 10 «а» классе праздничные ветра презентаций, наполняя сердца, умы и души учеников новыми ожиданиями, новыми понятиями. Пряталась где-то тревога, а вдруг будет тяжело, не справимся?! Но пришли рабочие школьные будни, зазвенели привычные звонки, знакомо зашелестели страницы книг, застучал

сы Михайловны Фокиной, очень понравились ребятам. И продолжением этого гуманитарного интереса были их выезды в Самару на выставку «Искусство Востока», посещение музея восковых фигур.

Другим открытием для учеников 10 «а» класса стали 32 часа лекций по осно-

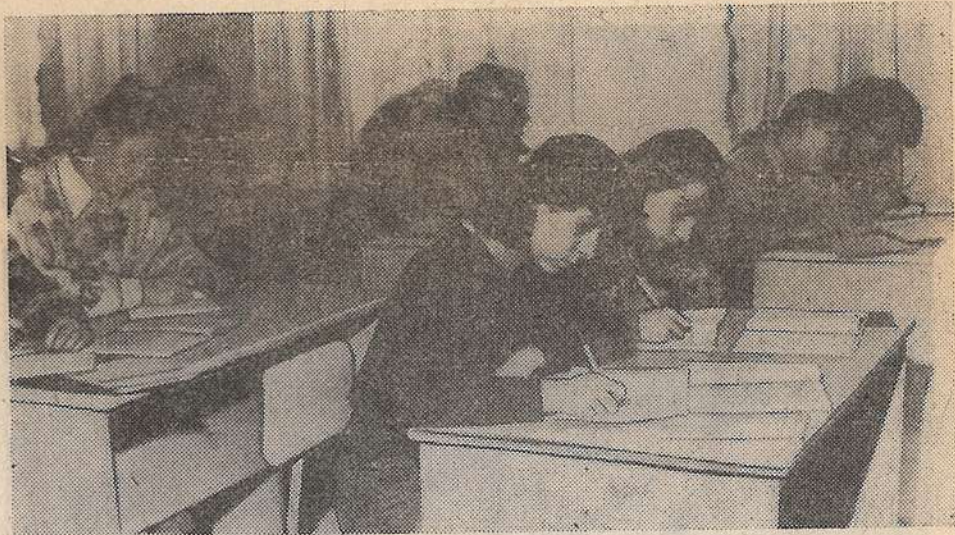
знать, куда и зачем, и с какой скоростью дуют ветра современной экономики.

Теория — на уроках, а практику бизнеса можно при желании найти у ворот школы — в магазине «Простоквашино».

Окунулись ребята уже и в глубины психологических наук. Правда, «погружение» было пока не столь продолжительным, но кое-какие знания о себе исследователи вынесли на поверхность. Появление в школе с января этого года постоянной психологической службы позволит им чаще соприкасаться с «человековедением». Что же касается математики и физики, то эти предметы остаются у «экономистов» на должной высоте, и хотя темп изучения весьма быстрый, отстающих практически нет. Поэтому в экспресс-интервью с лиценстами прозвучало одно: никто из них не пожалел, что учится в экономическом классе.

В один из предновогодних дней в экономическом классе буднично, но и знаменательно прошло одно событие: вручались именные стипендии отличникам первого полугодия первого в нашем городе класса-лицея, стипендии именного фонда.

В. Г. ЖИГАНОВА,  
завуч школы



На снимках: (вверху) идут занятия, все сосредоточены. Е. В. ЦАПОВ от малого предприятия «Молодость» вручает именные стипендии Ольге ФАДЕЕВОЙ (слева) и Гульнаре ДАВЛЕТОВОЙ (снимок внизу): Волнуется и представитель шефов — для него это тоже дело непривычное, и обо ученицы — на «отлично» выдержан первый тур лицейского поприща и что там впереди. Пусть им, как и всем ребятам, сопутствует успех!



датель-мел, добывая истинны формул и теорем.

В школе стали появляться новые лица: доценты, кандидаты наук из вузов и техникумов Самары, приглашенные для чтения лекций в экономическом классе-лицее. Яркие, содержательные лекции по мировой художественной культуре доцента пединститута Раи-

вам рыночной экономики (ОРЭ). Оказалось, что этот, на первый взгляд, неразборчиво-суматошный базарный мир управляется своими законами, достаточно строгими и жестокими для непосвященных. А чтобы удачно поставить свои паруса под ветер бизнеса, надо владеть не только экономическими понятиями, но и

## Школьный профиль...

17 января 1951 года на южной стороне открывается железнодорожная средняя школа № 46, 22 класса, директор Н. М. Комков.

Всего выпущено за 41 год — 1868 человек (42 выпуска).

Сегодня в школе учится 970 человек в 38 классах, из них 350 детей железнодорожников.

В школе работает 60 учителей, из них 16 выпускников школы № 46.

### СЕГОДНЯ В ШКОЛЕ ДЕЙСТВУЮТ:

- воскресная школа для шестилеток,
- класс-гимназия 1 «б» (учитель О. В. Пожарова),
- класс-лицей 8 «г» (классный руководитель Н. В. Бажутова),
- экономический класс-лицей 10 «а» (классный руководитель Л. П. Андреевна),
- открыты логопедический, репетиторский пункты, организована консультативно-психологическая служба.

## ... и анфас

качество школьной успеваемости за первое полугодие:

### Начальное звено (1—3 классы):

- отличников — 31 человек,
- неуспевающих — 2 человека.

### Среднее звено (5—9 классы):

- отличников — 10 человек:
- Карасева Тania — 5 «а» класс,
- Гуляева Наташа — 5 «а» класс,
- Субботин Андрей — 5 «в» класс,
- Иванова Оля — 5 «г» класс,
- Малыгина Люда — 6 «б» класс,
- Храмова Наташа — 6 «г» класс,
- Дубровская Юлия — 6 «г» класс,
- Агапкин Саша — 6 «г» класс,
- Афаневич Оксана — 7 «г» класс,
- Лямин Николай — 8 «г» класс.

Неуспевающих по количеству два полных класса.

### Старшее звено (10—11 классы):

- отличников — 2 человека:
- Фадеева Ольга — 10 «а» класс,
- Давлетова Гульнара — 10 «а» класс.



Вечер в кабинете № 7... Юноши и девушки, ученики старших классов, и учителя, и красны девицы числом три десятка. Застольные речи о стихах многих поэтов, Пушкин на устах, романсы при свечах, белоснежные кофточки и белые стихи, смешные рисунки «образа прекрасной Дамы» и удивительные профили лиц одноклассниц, учитель с гитарой и ученик с белой завистью к рукам музыкантов. Вопросы и ответы, награды и взгляды. Нет жующих лиц, нет приглашения на таец — есть литература, музыка, живопись, зовущая к общению с неустановленной ценностью.



## Не бейте по струнам — они ведь живые

Знаете ли вы, о чем это написано? Почти шифрованное сообщение, скупой оттиск школьного мероприятия (из разряда внеклассных) под названием: литературно-музыкальная гостиная. Думаю, что тем, кто там был, без труда удастся по этим опорным строчкам восстановить атмосферу вечера. И кто-нибудь напишет больше строк, а кто-то вспомнит больше между

Ольги Фадеевой.

А пружиной этого лирическо-музыкального механизма, которая завела, подталкивала и прижимала каждого из сидящих к собственной душе, к душе Поэзии, Искусства была Ольга Семеновна Русакова. Не знаю, удачно ли это сравнение заслуженного учителя с пружиной, но ведь пропадает, — прячется, присущая Ольге Семеновне целеустремленность и напористость, когда она берет в руки гитару и поет — прекрасно поет романсы, читает стихи. А может, просто витки пружины превращаются в параллели струн? — «Верим мы: во время внеурочное наш учитель — существо не крупно-блочное»...

В этой гостинице все гости и участники: ученики и учителя, дети и взрослые одновременно. Можно найти массу недостатков в подобных мероприятиях сегодня, но лучше искать россыпи достоинств в будущем

детях наших выпускников. И лучше один раз почувствовать, чем семь раз догадываться о чувстве.

Продолжение традиций, или их рождение? Вызов жажды, или жажды утоление? В чьей ты власти, нынешнее поколение? К кому испытываешь любовь, а кто — твоё терпение?

Кто сегодня помнит о модных в 60-е годы спорах между «лириками» и «физиками»? Устоит ли сегодня письмо Татьяны к Онегину в споре с крутым видеоклипом Мадонны, романс «Я встретил вас» перед напоном «Ксюши» и «Лехи»? — Устоят!! Потому что есть школа, ее предохранительные пружины, дух, традиции.

В чем только сегодня не ругают школу. Одни — за консерватизм, за оглядку в прошлое, за теоретичность; другие — за увлечение модными поисками-пронсками, коммерческую лихорадку. А школа, по-моему, и должна быть раздираемой, натянутой струной между наукой и практикой, прошлым и настоящим, звонкой связующей нитью пространства и времени. Прекрасно, что звуки этой струны учатся различать в обыкновенной литературно-музыкальной гостинице школы № 46.

В. И. ЛАЗЮК.

На снимке: актив литературно-музыкальной гостиной за подготовкой новой программы — учителя Т. В. Бодикова, В. В. Косолапова, ученики 10 «а» класса М. Миронова, Д. Шумский.



## Блеск и нищета карнавала

Новый год! Конечно, где-то были, есть и будут грандиозные Кремлевские елки, уличные площадные красавицы-елки с сотнями огней, с профессиональными артистами, с роскошными костюмами и заграничными подарками. Но многим ученикам начальных классов надолго запомнится своя скромная «елочка» в уютном музыкальном кабинете школы № 46.

В течение трех дней самодельные артисты 5 «г» класса, получив «дедоморозовскую» поддержку девятиклассников (Саморукова Николая и Волкова Дмитрия), увлеченно играли в пиратов, искали сокровища, шутили, смеялись, танцевали. А над всей этой праздничной кутерьмой легко и уверенно взлетала дирижерская палочка учителя музыки Валентины Викторовны Косолаповой, которая успевала все: и артистов одеть, подбодрить их и накормить, и игры провести, и музыку любую для души и ног преподнести.

Большую помощь и поддержку этой доброй традиции оказали практически все учителя начальных классов: готовили стихи, песни, игрушки, костюмы. Валентина Гавриловна Кирпа много потрудились над рядом Деда Мороза. Жаль только, что Деду Морозу досталась роль нищего, ведь выходил он к ребятам с пустым мешком, с одной кофеткой на всех, без единого приза-сувенира за многочисленные, яркие карнаваль-

ные костюмы.

Просмотрела Марина Борисовна Борисова этот немасштабный праздник в своей школе. За активное участие в проведении праздника «новогодней елки» приказом по школе объявлена благодарность учителя В. В. Косолаповой, ученикам 9 «а» класса Н. Саморукову, Д. Волкову, пятиклассникам А. Моисееву, Н. Моисеевой, В. Москалеву, Ю. Самойлову, С. Рафикову, О. Ивановой, А. Лукьянову, И. Крыловой, Е. Худенковой, О. Фортунянской.

На снимке: новогодний праздник в разгаре (сверху), творческая группа участников «новогодних елок» (снимок справа).

## Именной фонд

В школе организован фонд имени Софьи Николаевны Благоразумовой, кавалера ордена Ленина, старшей учительницы, отдавшей всю свою жизнь работе в школе. Активными участниками этого фонда уже стали шефы нашей школы: коллективы вагонного депо, акционерного общества «Кинель», государственного малого предприятия «Молодость». Благодаря им, фонду имени С. Н. Благоразумовой стипендии за отличную учебу смогут получить не только лица, но и ученики с 5 по 11 классы, можно закупать учебный материал.

## ПОП:

приказы  
объявления  
присшествия

П — 29 декабря педсовет школы обсудил и утвердил новый Устав школы.

О — В школе работает репетиторский пункт для учащихся и студентов. Оплата ниже рыночной.

П — Кличку «пожарник 3-го этажа» и строгий выговор получил ученик 7 «в» класса Савельев Виталий, за активное участие в поджоге и тушении лестничного барьера в школе. Кроме того, согласно Уставу школы, родители возместили материальный ущерб.



НАШ АДРЕС: г. Кинель, ул. Светлая, 25 «а», школа № 46.

Наши шефы и спонсоры школы № 46: вагонное депо, акционерное общество «Кинель», государственное малое предприятие «Молодость», Сбербанк № 4253.

Тираж 1500 экз.  
Заказ № 426.  
Кинельская типография.

Редактор  
В. И. ЛАЗЮК.