

*Учиться познавать, учиться делать,
учиться жить вместе, учиться жить.
Международная комиссия
по образованию при ЮНЕСКО*



Дорогие друзья!

Поздравляю Вас с Новым Годом! В 2003 году хочется пожелать всем Вам творческих успехов и частых визитов вдохновения! Этот год мы начинаем с выпуска январского номера бюллетеня "Молодежь в курсе", который отличается от предыдущих выпусков. Теперь наш бюллетень вырос, стал совсем большой не только по "возрасту", но и по формату. Надеюсь, что прочтение "Молодежь в курсе" в новом году доставит Вам большое удовольствие!

Четвертый выпуск мы решили посвятить дополнительному образованию среди молодых людей. Как Вы знаете, в школах и в вузах нам дают основное образование, которое имеет большое значение для нашей дальнейшей жизни. Но существует еще и дополнительное образование, и оно не менее значимо. Дополнительное образование мы можем получить в различных кружках, секциях, клубах, художественных и музыкальных школах и во многих других местах. Оно дает нам возможность проявить себя, заниматься делом, которое нравится, и получить навыки, необходимые для жизни.

Люди относятся к дополнительному образованию по-разному. Из январского номера "Молодежь в курсе" Вы можете узнать мнения молодых людей и педагогов, к тому же ребята поделились собственным опытом в области дополнительного образования. Поэтому я считаю, что этот выпуск поможет Вам выбрать занятие по душе.

Напоминаю, что Ваше мнение нам очень важно. И мы всегда ждем Ваших идей, предложений и статей по телефонам: 757 26 71, 198 78 17. И еще хорошая новость напоследок: у нас появился новый электронный адрес molod-v-kurse@mail.ru. Итак, у нас появилась еще одна возможность общаться!

Пишите и звоните!

*Дарья Федорова,
главный редактор*

ТЕМА НОМЕРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В номере:



Есть мнение

ДЛЯ ЖИЗНИ, ДЛЯ ДУШИ

Что такое дополнительное образование и с чем его едят?

с. 2



Знакомьтесь!

КАК СТАТЬ ПРОФИ?

Алена Филимонова, студентка журфака МГУ, рассказывает о том, как дополнительное образование помогло ей при поступлении в вуз.

с. 3



Личный опыт

ЗИМНЯЯ СКАЗКА

Как провести выходные с пользой, чтобы не было мучительно больно за бесцельно потраченное время? Ученица школы №1210 делится впечатлениями о "зимней сказке", в которую она попала...

с. 3



Наш репортаж

УНИКАЛЬНЫЙ ШАНС

ДОЛГ ПАМЯТИ

Проблема выбора стоит перед каждым из нас. Проще всего сделать выбор, убедившись в чем-то на собственном опыте.

с. 4

*Помните пословицу "Не имей сто рублей, а имей сто друзей"?
Именно об этом расскажет "Молодежь в курсе" в феврале.*

Тема следующего номера: ГДЕ НАЙТИ ДРУЗЕЙ?

Читайте в следующем номере:

- Где и как найти настоящих друзей?
- Как познакомиться с интересным вам человеком?
- Что такое дружба?

Именно ваше мнение, заметка или статья может стать находкой для всех читателей в феврале!

Вам есть что рассказать на эти темы? Пишите и звоните!

E-mail: Molod-v-kurse@mail.ru, тел.: (095) 198-7817, 757-2671.

Внимание! Конкурс!

Как часто вы слышите сетования на современную молодежь? Мол, нет больше былых эрудитов! Чтобы опровергнуть эти заявления, мы объявляем старт борьбы за звание самого эрудированного читателя бюллетеня "Молодежь в курсе"!!!

Условия: до 25 января пришлите на наш новый e-mail molod-v-kurse@mail.ru самый умный вопрос, который вы знаете (конечно, вместе с ответом). Лучшие из них будут опубликованы в февральском МВК!

А дальше начинается все самое интересное...

Первый из читателей, приславший правильный ответ на ваш вопрос, получит суперприз от "Молодежь в курсе"!!!
НО! Если лучшие умы нашего округа не смогут ответить правильно, суперприз получит сам автор вопроса.

Дерзайте, и суперприз от "Молодежь в курсе" будет ваш!!!

Главные условия конкурса: все вопросы должны быть присланы по электронной почте molod-v-kurse@mail.ru до 25 января 2003 года. Каждый вопрос должен иметь ссылку на источник информации и правильный ответ. Каждый из задающих вопросов должен предоставить следующую контактную информацию: имя, фамилия, контактный телефон.

Для жизни, для души

"Настоящее образование есть только самообразование. Надо учиться в школе, но еще гораздо более надо учиться по выходе из школы. И это второе учение по своим последствиям, по своему влиянию на человека и на общество неизмеримо важнее первого".

Это высказывание известного писателя и критика Дмитрия Ивановича Писарева, которое, по моему мнению, актуально и в наши дни. Действительно, дополнительное образование играет большую роль в нашей жизни и имеет огромное значение для развития личности.

Дарья Федорова

Все, чем мы занимаемся помимо основного образования (школы, университеты) и что дает нам знания и навыки, необходимые в нашей жизни, мы можем отнести к дополнительному образованию. Оно помогает нам расширить кругозор, вырваться из стен обыденности. Если ты занимаешься интересным делом, то делаешь это с удовольствием, с большим энтузиазмом, ты общаешься с людьми, близкими тебе по интересам, делишься опытом. Занимаясь дополнительным образованием, мы проявляем больше инициатив (например, организуем мероприятия или просто украшаем помещение), становимся активнее и углубляем знания в интересующей нас области. Очевидно, что это делает жизнь ярче, разнообразнее.

■ К сожалению

К сожалению, система дополнительного образования развита плохо. Не могу судить о всей Москве, но в Северо-Западном округе — точно. Многие ребята часто не получают возможности заниматься дополнительным образованием, или оно их просто не привлекает, потому что нет того, что было бы интересно молодым людям. Трудно найти место для проведения занятий или клубов, мало квалифицированных педагогов дополнительного образования.

У самих учеников из-за большой нагрузки в школе редко хватает свободного времени, чтобы заниматься еще чем-то помимо уроков. В этом со мной согласны и учителя. Вот мнение завуча школы №1210, ответственной за внеклассное развитие школьников, Стариченковой Светланы Николаевны: "У учеников в шко-

ле занятость очень высокая, и поэтому у них нет возможности посвящать неурочное время внешкольным или внеклассным занятиям, хотя, на мой взгляд, совмещение основного образования с дополнительным очень полезно, и необходимо, чтобы сами ребята и их родители это понимали".

■ Кадры решают все

Если разобраться, есть еще одна серьезная проблема — отсутствие кадров. По собственному опыту знаю, что в клубах и кружках почти всегда проводят занятия педагоги основного образования. Например, во многих школах есть клубы юных литераторов, в которых преподают учителя литературы, или музыкальные клубы — преподаватели музыки, и их занятия во второй половине дня часто напоминают все те же школьные уроки. Понятно, что такое положение дел молодых людей не привлекает и дополнительные занятия не вызывают у них интереса.

■ Есть решение

Решение сразу нескольких проблем дополнительного образования в Северо-Западном округе предлагает молодежная организация "Творческая Мастерская Ценностей Человека — ХОУП-ЦЕНТРА" разработали проект "Сеть молодежных клубов по интересам СА-РАЙ", и, мне кажется, это огромный шаг в направлении развития системы дополнительного образования. Уникальность САРАЯ заключается в том, что создаются клубы по интересам, где каждый может найти что-то для себя. К тому же ведущие клубов и педагоги дополнительного образования — мо-

лодые люди, студенты. Поэтому атмосфера в клубах создается очень дружеская и совершенно не напоминает обычные занятия в той же школе.

■ Камень преткновения

Но вот еще одна проблема — недоинформированность молодых людей. Ребята часто просто не знают о дополнительном образовании, не знают, какой у них есть выбор и чем можно заняться в свободное время. Так же считает и Евгений Янковский, ведущий одного из клубов сети САРАЙ, мастерской ораторского искусства "Дебаты": "Из-за недостатка информации у той молодежи, которая хотела бы получать дополнительные знания, часто нет возможности узнать о том, где, как и чем можно заниматься. Это касается и САРАЯ, потому что о нем мало кто знает, но мы стараемся это изменить. Правда, не только недоинформиро-



ванность является препятствием для развития системы дополнительного образования, но еще и низкая активность самой молодежи". С последним высказыванием Евгения я тоже совершенно согласна, ведь чтобы убедиться в этом, достаточно просто посмотреть на свое окружение, на собственных школьных товарищей. Многие просто не хотят ничем заниматься, ведь и школа для них — "обязаловка".

■ Хэппи Енд

Подводя итоги, можно сказать, что дополнительное образование очень важно, и многие это прекрасно понимают. Но система, которая позволила бы ребятам посвятить свое свободное время полезному, необходимому делу, развита плохо и требует решения сразу нескольких проблем. Хотя это не значит, что уже сейчас можно опустить руки! Кто ищет, тот всегда найдет! ■



Как стать профи?

Знакомьтесь! Это Алёна Филимонова! Она учится на втором курсе факультета журналистики МГУ. Является главным редактором учебной газеты Школы Юного Журналиста "Холмогоры". Алёна публиковалась в таких изданиях, как "Вечерняя Москва", "Жуковские вести", "Школьный психолог", "Глагол", "Наше поколение", "Ять", "Я молодой", "Комсомольская правда". Но помимо журналистики Алёна увлекается психологией, музыкой, чтением книг, просмотром кино. Алёна рассказала о том, как занятия в Школе Юного Журналиста помогли ей поступить в вуз.

Я считаю, что дополнительное образование и внешкольные занятия действительно очень важны для развития подростка, а одной школы недостаточно, потому что она даёт только основные знания.

Естественно, что у всех разные учителя и директора, поэтому школьного образования иногда бывает недостаточно, чтобы, к примеру, поступить в какой-нибудь вуз. Вот у меня, например, школа была физико-математическая, а готовилась поступать я в гуманитарный вуз на факультет журналистики МГУ. Для этого мне нужны были более обширные знания в области журналистики, и поэтому я стала учиться в Школе Юного Журналиста.

В ШЮЖ я пошла в 10 классе, а это уже возраст, когда подросток трезво может судить о том, что ему

нужно, а что нет? Я прекрасно понимала: школа те знания, которые мне требуются для поступления на журфак, не давала. А заниматься в ШЮЖе оказалось очень интересно и полезно. Естественно, это еще и большая тусовка, у меня много друзей именно из ШЮЖа.

Могу сказать твердо и уверенно, что занятия в ШЮЖе помогли мне при поступлении, особенно в творческом конкурсе. Во-первых, много публикаций я сделала учась там. Во-вторых, благодаря ШЮЖу я работала в разных редакциях, а занятия некоторых преподавателей особенно помогли в творческом общении. Кроме того, навыками, которые я приобрела в газетной группе, пользуюсь до сих пор. Так что дополнительное образование сыграло большую роль в моей карьере.

Школьникам нужны дополнительные курсы и занятия, они нужны даже студентам. Чем больше у тебя знаний, тем интересней ты для окружающих. Дополнительное образование необходимо тем, кто считает, что быть хорошо образованным и разносторонне развитым полезно в жизни.

Конечно, Алёна — это не единственный случай, а ШЮЖ — это не единственное заведение, где готовят к вузу. Но именно на её примере можно ясно показать, как дополнительное образование помогает найти себя и устроиться в жизни. Но одних занятий недостаточно, нужно иметь силу воли, энтузиазм, терпение и настойчивость. У Алёны все эти качества присутствуют, а результат говорит сам за себя.

Сайт ШЮЖа www.school.journ.ru

По материалам
Ирины Васьковой

ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

Зимняя сказка

Есть известная поговорка: "Век живи, век учись". Сказано справедливо, но жизнь одна, и тратить ее на зубрежку хочется не всегда. Так что надо искать способы совмещать приятное с полезным. И я такой способ нашла.

Алёна Кладинова, ученица школы №1210

Очень приятно зимой в конце рабочей недели выбраться куда-нибудь подальше от цивилизации. Отдохнуть на свежем воздухе, а заодно и получить интересную информацию. Такую возможность дает Евроазиатская Ассоциация молодежных экологических объединений "Экосистема", которая работает со многими школами, в том числе и с нашей школой №1210. "Экосистема" предоставляет возможность получить практические знания в области ботаники, зоологии, ландшафтоведения на полевых работах. В конце каждого курса ученик, независимо от возраста, получает сертификат о прохождении практического обучения методом полевых экологических исследований.

Но самое интересное — это неформальная обстановка. База — это уютный дом посреди леса в экологически

чистом районе Подмосковья. За несколько дней пребывания он становится настоящим домом для всех без исключения. Здесь все овеяно атмосферой сказки: великолепная природа, чистый свежий воздух, посиделки у костра. Конечно, в такой обстановке возрастные грани стираются. Учителя и ученики общаются почти на равных, не говоря уже об общении ребят различных возрастов.

Основа педагогической методики заключается в том, что учащиеся все делают самостоятельно и абсолютно добровольно. Никто никого не принуждает. Каждый вечер, чтобы обобщить всю информацию, полученную за день, проводятся конференции, на которых ребята также учатся правильно излагать свои мысли, делать выводы. А после ужина есть время на развлече-



ния: дискотеки, прогулки по вечернему лесу. На территории базы имеется спортивная площадка, на которой можно играть в командные игры. Как только выпадает свободная минутка, учителя придумывают всевозможные развлечения. Например, на территории базы живет лошадь, на ней можно покататься. А однажды, это был настоящий сюрприз, нас катали на снегоходах.

За то время пока мы находимся на базе, происходит столько событий! Мы участвуем во множестве мероприятий, учимся, но совсем не устаем, а наоборот, набираемся сил для следующей рабочей недели. Вот как можно провести свои выходные с пользой для ума! ■

Уникальный шанс

Делать выбор всегда очень сложно. Тем более, когда нужно выбрать то, чем тебе хотелось бы заниматься, понять то, что интересно и к чему лежит душа. Обычно, когда хочется чем-то заняться в свободное время, мы начинаем гадать — чему бы себя посвятить? Зачем гадать, ведь лучше убедиться на собственном опыте.

14 декабря мастерская "Дебаты" (один из молодежных клубов сети САРАЙ), которая проходит в школе №1210, предоставила возможность всем желающим поприсутствовать и поучаствовать в открытой встрече мастерской. Ведущий предложил всем гостям — и взрослым, и подросткам — не только принять участие в том, что ребята обычно делают в клубе, но и оценить выступление постоянных участников мастерской в импровизированном турнире. Для самих участников тоже было приготовлено немало сюрпризов.

Начну сначала. "Дебаты" — это формальный спор по определенным правилам, где команды, защищая разные позиции некоего спорного утверждения (ЗА и ПРОТИВ), пытаются убедить третью сторону, т. е. судей, в том, что их позиция верна. На встречах клуба ребята в основном учатся спорить и пра-



вильно вести диалог, но это далеко не единственное назначение мастерской "Дебаты". Она дает возможность усовершенствовать навыки публичного общения и преодолеть страх перед сценой, научиться работать в команде и общаться со многими интересными людьми.

Гости испытали на себе почти все "прелести жизни дебатеров". Им было предложено сделать речевой массаж для наиболее успешного публичного выступления, поучаствовать в церемонии приветствия, общаясь на английском языке (ведь обычно в мастерской разговаривают именно на английском). Затем гости клуба превратились в судей и принимали участие в судействе раундов дебатов, которые, правда, оказались не совсем обычными. Участники впервые попробовали дебатировать по одному, без надежного и верного плеча партнера. Это оказалось трудно, но очень увлекательно, как для судей и гостей, так и для самих участников.

В завершение открытой встречи мастерской был назван лучший оратор и всем участникам были вручены грамоты. Ну и, конечно, не обошлось без столь любимого дебатерами традиционного чаепития, во время которого можно было расслабиться и поделиться впечатлениями о проведенном мероприятии.

Итак, все гости смогли познакомиться с дебатами, выяснить, что это такое, и в результате — сделать свой осознанный выбор.

От редакции

Долг памяти

Годы, один за другим, удаляют от нас всякое событие, превращая его в прошлое. Мы живем в настоящем, но знаем, что сделать свою жизнь достойной невозможно, если забыть уроки, преподнесённые нашим предкам, а с ними и нам.

Александр Бантеев, ученик школы "Феникс"

Мы знаем это и стараемся воспринимать духовный опыт прошлого не в качестве сухих готовых знаний, а проникая в чувства людей, переживших те события, осознавая драматизм обстоятельств, борьбу характеров и принципов — словом, "вживаемся в материал". И тогда завеса непонимания между прошлым и настоящим приподнимается, что и является нашей целью.

3 декабря в школе "Феникс" состоялся праздник, посвященный 190-летию победы в Отечественной войне 1812 года. Месяц стараний и непрерывной работы прошел не зря.

На сцене была показана зрелищная композиция, дающая представле-

ние не только о ходе исторических событий, но и о переживаниях людей того времени. Актеры-школьники смогли воплотить образы современников и участников великих событий. Хорошо удалось показать чувства и настроения героев, обстановку, сопутствующую принятию исторических решений. Очень важно, что зрители ощутили атмосферу того времени и встретились с известными историческими личностями. На сцене были представлены Наполеон Бонапарт, Кутузов, Барклай де Толли, Багратион, маркиз Лористон, Надежда Дурова, Денис Давыдов, генерал Ермолов и другие. В музыкально-лите-



ратурную композицию вошли не только игровые сцены, но и пение, исполнение танцев, чтение стихотворений авторов XIX века и современных школьников. Красочные костюмы и убедительные декорации еще больше усилили эффект присутствия. Надо отметить, что сценическое убранство целиком было выполнено руками учеников.

Спектакль является результатом коллективного творчества детей и взрослых, что в нашей школе стало уже традицией.

Уверен, что мы не остановимся на достигнутом, а будем совершенствоваться, и следующие спектакли будут еще ярче и лучше. До встречи в зрительном зале! ■

Первый независимый молодежный информационный бюллетень СЗАО г. Москвы "Молодежь в курсе".

Выпускается Некоммерческим Учреждением "Творческая мастерская ценностей человека — ХОУП-ЦЕНТР".

Адрес: 123298, Москва, ул. Маршала Бирюзова, 4-2-175, тел./факс: (095) 198-7817, e-mail: hope-centre@mail.ru

При перепечатке ссылка на "Молодежь в курсе" обязательна.

Мнения авторов статей может не совпадать с мнением редакции.

Главный редактор ДАРЬЯ ФЕДОРОВА.

Распространяется по школам, учебным и досуговым центрам для молодежи, молодежным организациям, учреждениям, работающим с молодежью СЗАО г. Москвы.

Отпечатано: ООО "АВАНТИ". Издательство и типография".

123298, Москва, ул. Маршала Бирюзова, д.1, тел./факс: (095) 943-6004.

тел.: (095) 198 3964, www.avantiprint.ru. Тираж 1000. Заказ 1.

БЮЛЛЕТЕНЬ ВЫПУСКАЕТСЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ЗАО "Фирма АНТИС".