

№ 1 СЕНТЯБРЬ
2005-2006 УЧ.Г.

день знаний



Вот и пролетело лето - солнечное, тёплое, незабываемое. Устала школа стоять в полной тишине, заждались классы своих непоседливых учеников. Утром первого сентября 2005 года у школы начали собираться школьники с заспанными глазами. Отвыкли за лето так рано вставать. И лишь первоклашки и их

родители с волнением и тревогой всматриваются во всё происходящее. Какой она будет для них - эта новая школьная жизнь?

С каждым годом линейка проходит спокойнее и вовсе не потому, что ребятам не о чём поговорить после летних каникул, а потому, что учеников с каждым годом

становится всё меньше. Так и в этом году на смену 29 выпускникам пришли всего 18 первоклашек. Что будет дальше никому не известно. А пока идёт праздник.

(с м о т р и т е
фоторепортаж на
странице 2)

ЭКСПЕРИМЕНТ

Всё чаще в школах стали проводить эксперименты. Одним из них является единый государственный экзамен. Нововведения кому-то нравятся, кого-то не устраивают - так было из покон веков. В этом учебном году в школе пройдёт ещё один эксперимент. Учиться мы будем по триместрам - пять недель учимся, неделю отдохаем. Зачем такие кардинальные перемены? Нам ответили, что это необходимо, чтобы улучшить состояние здоровья школьников. В таком режиме уже работали в прошлом учебном году Красноборская, Куликовская школы. Что ж, попробуем и мы.

Итак расписание занятий на 2005 - 2006 учебный год.

1 триместр: учёба с 1 сентября - 8 октября. Каникулы с 10-16 октября. учёба с 17 октября-19 ноября - выставляются оценки. Каникулы с 21-26 ноября.

2 триместр: учёба с 28 ноября - 31 декабря. Каникулы с 1-8 января. учёба с 9 января - 18 февраля - выставляются оценки. Каникулы с 20-26 февраля.

3 триместр: учёба с 27 февраля -8 апреля. Каникулы с 10-15 апреля. учёба с 16 апреля -31 мая - выставляют оценки.

10 - 11 классы оцениваются после 15 недель обучения, то есть к 31 декабря и к 31 мая.





Школьный формат

день знаний 2005



Мы начинаем
учебный год



С мамой не так страшно



Цветы для первого учителя и воспитателя



Напутствие родителей



Первое школьное выступление



Вот они наши выпускники



Первый звонок подают Анастасия и
Сергей Питухины...



...и все остальные первоклассники



Дипломы тем, кто летом не
только отдыхал, но и трудился



Я желаю вам успехов
и хороших оценок



В этом году нас ждёт аттестация и нужно
учиться в полную силу



Вот он - первый класс, с забуками и пока слобными пятёрками.
Удачи вам, ребята!





БЕЗОПАСНОСТЬ - ЭТО СЕРЬЁЗНО!

Сгорим или нет?

Ситуация в которой оказалась вся школа на пятом уроке 23 сентября была учебной, и большинство к ней были морально готовы. Весь день школьники ходили и спрашивали: "Скажите, а когда пожар будет?" Поэтому когда три коротких сигнала оповестили школу о беде, никто даже не удивился и не растерялся, некоторое вообще не торопились покидать здание. Кода все собрались на плакту перед школой и проводили гулом одобрения пожарную машину, директор взял слово и был очень недоволен таким весёлым настроем ребят и взрослых. Позже, оценивая ситуацию пришли к выводу, что основные ошибки, а значит и основная вина, были совершены взрослыми. Ведь в экстремальной ситуации ребёнок должен ориентироваться на взрослого, в

данном случае на учителя. Все вы знаете, что запасные выходы большую часть года закрыты, но ведь настоящий пожар заранее спроектировать невозможно и тогда всё будет зависеть от компетентности и грамотности учителя. На прошедших учениях многие выбегали из школы вперёд учителя, кто-то не собрал письменные принадлежности, а ведь если пожар случится дома, документы нужно взять в первую очередь. Во многих классах остался невыключенным свет, не выключили и электропитание в котельной.

Вывод очевиден - НЕ ГОТОВЫ ВЗРОСЛЫЕ! И если мы не научимся серьёзно относиться к такого рода учёбам, то не известно чем могут закончиться реальные экстремальные ситуации.

Щекина

новый человек



В этом году в нашей школе появился новый человек - Торопова Ольга Николаевна. Должность у неё очень серьёзная и ответственная.

Она заместитель директора по охране труда участников образовательного процесса. Сама Ольга Николаевна на вопрос: "За что Вы отвечаете?" говорит коротко: "За любовь к жизни". Ведь в большинстве случаев человек, попавший в экстремальную ситуацию, погибает не от того, что нет выхода, а от того, что не знает, что же нужно делать. Надеемся, что с приходом нового специалиста техника безопасности в нашей школе будет на высоте, и мы достойно сможем выйти из любой нестандартной ситуации.

мнение специалиста

Начальник пожарной части Гулин Александр Павлович считает, что начальная школа, будь этот пожар настоящим, сгорела полностью вместе с учениками. Когда поступило сообщение о пожаре никто не вызвал пожарных, никто не оповестил школу о трагедии. Пришлось Александру Павловичу самому просить выйти из классов учеников и учителей и звонить в пожарную часть. Школа не была обесточена, во всех классах горел свет. Дети не были отведены на безопасное расстояние от источника пожара. А ведь это здание школы деревянное, да к тому же ещё и старое, при пожаре сгорит мгновенно. Нужно, чтобы учителя проявляли бдительность и готовность.

ПОВТОРЕНИЕ - МАТЬ УЧЕНИЯ

Каждый учебный год начинается с инструктажей по технике безопасности. Учителя проводят классные часы и встречи на темы, связанные с противопожарной безопасностью и безопасностью на дорогах. После трагедии в Беслане актуальными стали беседы о том, как вести себя в

экстремальных ситуациях. В этом году для обобщения и проверки этих знаний А.В.Кириллов вместе с 11-классниками на уроках ОБЖ подготовили игру по станциям для среднего звена. Вопросы были самые разнообразные, но основными темами стали "ПОЖАР" и "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ". Наблюдали за тем, как проходит игра и гости школы - инспектор ГИБДД А.В.Воронов и

начальник пожарной части А.П.Гулин. Они отметили, что лучше отвечали на поставленные вопросы и решали проблемные ситуации младшие ученики. По итогам победителями стали ребята из отряда с очень подходящим для нестандартных ситуаций названием "Дружба" - 7а класс.

"Главный" по дорожным знакам



Лекс
Без знаний медицины никуда

3



А это шагают наши гости - ребята из Холмова. Идут первыми, наверное знают дорогу. Интересно, откуда?



Хорошо горит!



- Дай я буду стрелять.
- Нет, отойди, я сам. Ну вот из-за тебя промазал



Вместо кольшек
пришлось держать
палатку самим. Неужели и в походе будет так же?

21 сентября после трёх коротких уроков, выслушав последние наставления, мы всей школой организованно отправились на турслёт. Несколько человек контролировали движение на дороге и обеспечивали нашу безопасность. Красиво раскинулось наше озеро Ерилово по бескрайнему лугу. Здесь и решено было устроить игру - и места много, и дом родной видно. На линейке прошли представления отрядов, причём влившиеся в организацию "Вертикаль" одиннадцатиклассники никак не могли представить свой отряд - толи волновались, толи ещё что. Но мы так и не поняли они "Деды" или "Хиты". Были на игре и гости - сборная лидеров из Холмовской школы под руководством Л.А. Сухановой и О.А. Матвеевой.

Получив маршрутные листы, все по команде разбежались по станциям - их было аж 14, так что работа предстояла серьёзная. Не обошлось и без курьёзов. Так пятиклашки, которые знают ещё не всех учителей долго не могли понять куда же им бежать, но эту проблему быстро решили, закрепив за ними учителей, не работающих на станциях.

Мы и палатку собирали, причём, как оказалось позже, совсем не умеют

этого делать шестиклассники. И на переправе бегали. Очень удивились на медицинской станции, узнав, что ожёг нельзя мочить водой - нужна лишь сухая перевязка. Ботаническая станция не вызвала у нас никаких затруднений - ведь мы отлично знаем лекарственные растения своего села. На топонимике вспомнили географию за 6 класс и смогли прочитать зашифрованное письмо. Азимут, мы девчонки, определили лучше парней, да и английский вроде помним. Нужной оказалась станция, где учили завязывать узлы, а то шнурки на ботинках вечно развязываются. Маршировали и пели все нормально, а вот в стрельбе самыми - самыми стали ребята из 10а - они сбили все мишени. На литературной станции задание было очень простым, но 6б и 8а видимо совсем не читают книг и плохо справились с ним.

Набегавшись, все проголодались, а тут и походная кухня подоспела, как раз вовремя.

Спасибо нашим поварам, что и в поле нас нашли, и накормили.

Напоследок, вокруг двухметрового костра, все встали в орлятский круг, но он оказался таким большим, что спеть гимн, как было запланировано, не удалось. Поэтому прибрав за собой поле боя, мы под впечатлением отправились домой.

Кейт



Не одни знания мы съели учитель



"бабский узел" недля ботинок



А это победители - команда 10а класса



Школа лидера



УЧЕНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Ежегодно на ученической конференции планируется работа на учебный год. 28 сентября в актовом зале школы собрались старосты, лидеры, физзорги и ответственные за учебную работу. Обсуждались вопросы по блокам:

1. Общественно-полезный труд.

Дежурство по школе будет проходить как обычно, но добавляется ещё один пост в зимнее время - расчищать дорожку к обелиску.

2. Спорт.

В прошлом учебном году наша школа принимала участие во всех районных мероприятиях: "Тропой испытаний", "Зарница", "Смотр почётных караулов". Были и победы, и поражения. В этом году отрадно то, что все соревнования будут проводиться с дальнейшим выходом на область. А шанс представлять район в области у нас есть, и неплохой.

3. Детская организация.

С этого учебного года вся школа вошла в состав "Вертикали". Работа пойдёт по трём возрастным группам, которые возглавят "Совет малышей", "Совет лидеров" и "Совет старшеклассников". Традиционно шефами малышей остаются десятиклассники. Для координации действий советы будут собираться каждый понедельник после первого урока в актовом зале школы.

4. Учёба.

В ноябре пройдут внутришкольные и районные олимпиады. В январе - феврале "Месячник знаний". Он будет посвящен ЗНАНИЯМ. В его рамках пройдут предметные дни. Классы займутся поисковой работой - будут собирать сведения о бывших учителях, о выпускниках школы и их судьбах. Пройдёт районный конкурс интеллектуалов. Многие из вас снова могут попробовать свои силы и постараться войти в сборную района для поездки на

"Фестиваль в квадрате" в город Северодвинск. Итоги месячника будут подведены на юбилейном (15 лет в этом здании) дне рождения школы 2 февраля 2006 года.

5. Школьный двор.

Наш экологический проект продолжает реализовываться. Всё лето ребята и учителя чистили и поливали клумбы вокруг школы. И осенью наш двор встретил нас не зарослями сорняков а яркими красками цветов. Опыт распределения клумб между классами оказался удачным. Сейчас ребята получили новое задание: всё прибрать и посадить цветы, которые распустятся ранней весной. Просим обратить внимание, что выпускники этим не занимаются. 11 классы передают свои клумбы пятому классам, а девятые - десятым.

6. Разное.

* Проводятся выборы в районный совет ученической молодёжи. Уже создана избирательная комиссия, классы выдвигают кандидатов.

* Внешний вид многих учеников, особенно девчонок, соответствует больше походу на дискотеку или пляж, а не школе. Убедительная просьба, топики, маечки и шорты спрятать в шкаф до следующего лета!

* Вопрос о школьных дискотеках остаётся открытым до тех пор пока не найдётся человек со своей аппаратурой, готовый этим заниматься, так как **СВОЕЙ АППАРАТУРЫ В ШКОЛЕ НЕТ!**

* Учитывая загруженность 11 классов при подготовке к выпускным экзаменам, организация новогодней программы возлагается на плечи 10-х классов. Возможен вариант подготовки одного сценария для всех ёлок сборной командой

Совет лидеров

Колонка завуча.

НОВОЕ В ОБРАЗОВАНИИ

Прошёл месяц учебного труда. 1 класс работает по 5-дневке, 2-11 классы - в режиме 6-дневной учебной недели.

Образовательный компонент «Окружающий мир» представлен курсом «Окружающий мир» (1-2 классы), природоведением и историей (3-4 классы). За счет вариативной части со 2 класса обеспечивается изучение иностранного языка. 2 класс занимается по программе "Перспективная начальная школа", где введен курс информатики. Развитию учащихся начальных классов способствуют курсы по интересам: «Логика», «Экология», «Основы пользования компьютером».

Второй год школа формирует профильные классы с гуманитарным направлением - обществознание, русский язык и литература.

В учебных планах этих классов сохранены информатика, ОБЖ, трудовое обучение. Остальные часы школьного компонента отведены под элективные курсы и факультативы.

Для учащихся 10-11 классов ведутся элективные курсы - это надстроичные курсы по профильным и базовым предметам школьной программы, расширяющие и углубляющие знания, готовящие учащихся к сдаче выпускных и вступительных экзаменов, к обучению в вузах («Химия металлов», «Творение волшебной иглы», «Английский язык – язык международный», «Интерпретация текста» и т.д.).

Большое внимание уделяется курсам, носящим профориентационный характер, способствующий общекультурному развитию выпускников школы: «Деловой английский», «Культура речи», «Основы пользования компьютером».

Наконец, важными для нашей школы являются элективные курсы, дающие возможность профессионального образования: трактор, швейное дело. С этого учебного года перешли на предпрофильное обучение в 9-х классах. Элективные курсы в них направлены, прежде всего, на помочь учащимся в определении своих интересов, способностей, носят профессионально-ориентированный характер. В основном данные курсы краткосрочные.

Введение профильного обучения в старшей школе ставит ученика перед выбором профиля обучения. С одной стороны, профильное обучение – это возможность получить дополнительные знания по выбранному направлению и проверить свои возможности, но с другой стороны, это риск ошибиться в выборе и, следовательно, понести временные издержки. Здесь нужна помочь классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога.

Задача учителей – развивать у школьников способности к самооценке собственной учебной деятельности, научить соотносить «хочу» и «могу». Каждый ученик уникален и неповторим.

Каждый имеет свое право сделать свой выбор как в пользу профильного, так и в пользу общеобразовательного обучения.

З.А.Шатровская



Школьный формат

65-25 АБОУДНП

как это было

30 сентября 2005 года в нашей школе прошел день самоуправления. Утренняя линейка, превращённая в маленький концерн, поздравила учителей с их профессиональным праздником. Затем директор школы Л.А.Созонов представил новый педагогический состав на этот учебный день и новую администрацию:

- директор: Барашков Дмитрий Константинович
- завуч по учебной работе: Подойница Анина Евгеньевна
- завуч по воспитательной работе: Гребцова Марина Витальевна

- организатор: Питухина Анастасия Владимировна
- социальный педагог: Сырорыбова Ольга Владимировна

Новый директор подал символический звонок, и молодые учителя, волнуясь разошлись по классам. По предварительной договорённости в этот день учителя и одиннадцатиклассники должны были вместе вести уроки, но многим было оказано высокое доверие и позволено провести урок самостоятельно, без посторонних глаз. Получилось не у всех. Оказавшись в роли учителей мы поняли, что когда ты болтаешь на уроке - это одно, а вот когда тебя не слушают - это совсем другое. Новые классные руководители готовили с ребятами поздравления учителям, кому-то пришлось решать сложные ситуации, сложившиеся в классе, но в целом день прошёл без особых происшествий.

Д.Барашков
Д.Зиновьев



Новые учителя провели 64 урока, общая продолжительностью 147 тыс. секунд. День прошёл на ура!

В конце дня, подвели итоги: отметили особенно отличившихся - это классы 8б, 8а, 10б.

Самыми хорошими учениками дня стали: Мальцева Настя, Романов Егор, Труфанова Анна, Павлов Миша.

Самый недисциплинированный класс: 8а, 6б.

Самыми противными учениками школы оказались: Квашнин Митя, Квашнин Данил, Бесов Женя, Труфанов Дима, Кобылин Денис, Маденов Миша.

Особую благодарность хочу выразить всей администрации, учителям начальной школы. А также хотелось бы отметить учителей иностранных языков: Морозова Сергея Николаевича, Алсуфьеву Елену Владимировну, Попова Антона Николаевича. Учителей математики: Мережину Татьяну Леонидовну, Капитолинину Марию Александровну, Питухину Анастасию Владимировну и учителей русского языка: Перевозникову Татьяну Владимировну, Селенинова Юрия Александровича.

К концу дня все учителя очень устали, но им еще хватило сил, чтобы съесть громадный пирог.

До начала занятий:

"Ну вот, я и директор, сбылась моя мечта..."

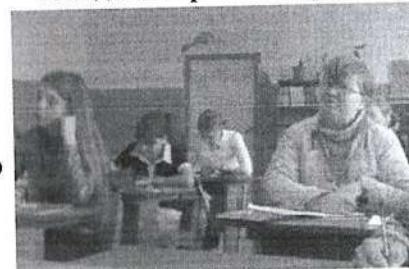


После занятий:

"Если честно, немного устал, но было здорово!
(директором точно не буду)"



Вся администрация в собрании



Чего же он сказать-то этим хотел?

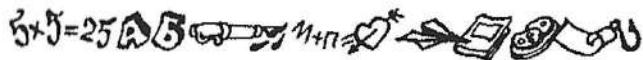
тощ ощущения после отработанного дня:

"Мне очень понравилось. всё было клёво!"
"Было трудно, но классно"
"Теперь я понимаю, как учителя с нами мучаются."
"Я ужасно устала"
"Мне понравилось, но это действительно тяжёлый труд"

ЧЕЙ ЧЕМПИОН?



Ежегодно отдел социальной защиты населения проводит соревнования по шашкам среди детей с ограниченными возможностями. Два года подряд ученик нашей школы Цыбаков Дмитрий становился чемпионом не только района, но и области. И в этом учебном году Диме не было равных, но он уже представлял Красноборскую школу. Обидно, что Красноборская школа, давно не участвовала в турнирах, а тут получила готового чемпиона. Мы желаем Дмитрию удачной учёбы на новом месте и хороших друзей, не забывать родную школу и почаще приезжать в гости.



Летние путешествия



“ЭТИ СУМАСШЕДШИЕ ШЕСТЬ ДНЕЙ ...”

Записки географов

В начале июля этого лета население села Черевково резко увеличилось на 24 человека. Сельские жители в недоумении смотрели на автобус, прибывший специерсом с вокзала города Котласа и притормозивший у здания детского клуба «Карусель». Выгружались приехавшие долго: тащили огромные рюкзаки, спальники, планшеты, вешики, астролябии, сумки с личными вещами к своему временному пристанищу. Это были студенты 3 курса геофака ПГУ и приехали они на выездную практику по Архангельской области со своими преподавателями.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ. Встреча с местными жителями началась с матов, которые пришлося тащить нам из школьного спортзала. Не прямо же на полу спать, хоть и на втором этаже! Чтобы найти колодец с питьевой водой, юноши смело пошли на контакт со старушками. К слову сказать, к концу практики удалось обнаружить колодец гораздо ближе. Только устроились, появилась необходимость позвонить родственникам в город и рассказать им о первых впечатлениях, о стариинном северном селе Черевково, благо на днях и в этом отдаленном от цивилизации месте появилась мобильная связь. Неожиданность подстерегла тогда, когда включили подзарядку мобильников во все имеющиеся розетки. Электричество отключилось — не выдержали пробки. Ночь выдалась беспокойная: приходили знакомиться деревенские ребята и упорно хотели угостить нас крепкими алкогольными напитками. Мы отказались, за что и были наказаны громкими криками подобия песни в исполнении тех же деревенских ребят. Натянувшись пением, артисты удалились и пообещали завтра прийти вновь. Примета: на новом месте приснись жених невесте — не сбылась, т.к. остаток ночи все провели в глубоком забытьи от усталости.

ДЕНЬ ВТОРОЙ. Обследовали пойменный луг. Красота неописуемая. Лилии озера Бабино, запечатленные цифровым фотоаппаратом, украсят любой уважающий себя офис или рабочий стол компьютера. Липы многие из нас видели впервые. А здесь их несколько десятков островками разбежалось между озерами. Это настоящий памятник природы! Среди разнообразной флоры встретились такие экземпляры, которые впервые в растиущем виде увидели даже наши всезнающие

преподаватели. Люди, гордитесь, что вы можете все это наблюдать у себя дома! Практики ради, сделали съемку луга между озером Катище и протокой Курья. Если кому-то понадобятся наши исследования, обращайтесь к нам. Вечером Наталья Питухина выпускница 9 класса Черевковской школы, провела для нас экскурсию по селу. Увлекательно узнать было историю самой красивой в округе на сотни километров Троицкой церкви. Обидно, что такая красота погибает и спасти ее невозможно. Ночью опять приходили старые знакомые. Но их ряды явно пополнились желающими познакомиться. Так как поговорить не удалось, вернулись гости из деревеньки

ДЕНЬ ТРЕТИЙ. Маршбросок в три километра, и мы у главной цели нашего приезда. Кедровый сад — еще один памятник природы Красноборского района. Удивил своим могуществом! Поразил беспризорностью! Где ты, хозяин сада? Кто тебя спасет от нападок людей? Сколько ты еще сможешь сам выстоять, когда тебя обижают и убивают? Чем можем помочь тебе мы, студенты геофака? На первых порах сделали съемку местности, чтобы выяснить влияние дороги областного значения Котлас — Архангельск. Затем описали каждое дерево, измерили его толщину и высоту с помощью мерной вилки. Пролысины в центре сада говорят о былом могуществе этого искусственного насаждения. Обработку материалов и заключительные выводы о состоянии кедрового сада сделаем, когда приедем в Архангельск. Полученными результатами поделимся и с экологами местной школы, ведь вместе с нами работали ребята из объединения «Экос».

На прощание собрали весь мусор на территории сада, сфотографировались и отправились в обратный путь с посещением местечка, где

прорастают молодые кедры. Описать же их для сравнения, у нас не было времени, поэтому надеемся на помощь юных экологов. К тому же дождь промочил нас до последней нитки. Жаркая банька местных жителей помогла избежать заболеваний простудой. Кое-кому удалось посмотреть новости по телевизору, пока ожидали своей очереди на помывку.

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ. С утра был дождь. Но 10 самых заядлых исследователей отправились в длительное путешествие на Сидорову Едому, что в 14 км на юго-запад от Черевкова. Те смельчаки, которые решились идти в кроссовках, вскоре об этом сильно пожалели — периодически приходилось останавливаться и отжимать носки. Владельцы же сапог по этому поводу остро извили. Первый привал устроили на мосту реки Лудонги. Казалось, не было сил идти дальше, но положение спасли конфеты-сосульки. Двигаться дальше стало намного веселее. Тут и солнце выглянуло из-за тучи. Сразу окружающие нас красоты преобразились. Но Едома встретила нас неприветливо: тучи нависли над самой высокой точкой Красноборского района.

Просторы поймы Северной Двины закрыла дождевая дымка. А деревянная церковь 16 века укрыла нас от дождя и поразила своей величественностью. Но крест начал разрушаться, т.к. нет должного присмотра местными жителями. Зато могучий кедр угостили шишками тех, кто отважился забраться на верхушку дерева. Стоило пройти такой путь по бездорожью, чтобы собственными глазами увидеть это!

ДЕНЬ ПЯТЫЙ. Погода, наконец-то, одумалась — с утра тепло и солнце. Подвели итоги вчерашнего похода на Едому. Простудившихся нет, стертых

ног не обнаружено. Практика продолжается. Идем всем курсом оценить состояние нашей красавицы Северной Двины в районе Черевкова. К тому же, сегодня День рыбака, и народ на машинах, мотоциклах, велосипедах и пешком отправился на берег реки. Только мы не увидели ни одной удочки у здешних «рыбаков», а желающих отметить праздник было предостаточно. Река нас разочаровала: узкая, с огромными наносами песка, и совсем не «трудяга», как в стихах ее прославляла Ольга Фокина.

Цифровой фотоаппарат отработал по полной программе: позировали все на фоне речного пейзажа. Отбор интересного сделаем в городе. Вечером руководители практики дали возможность обработать материалы. Кто выполнил работу полностью, успел посетить местную дискотеку. Местные жители к нам уже привыкли и перестали надоедать в ночные часы. Даже обидно от такого равнодушия к нашей персоне. Последняя ночь выдалась спокойной.

ДЕНЬ ШЕСТОЙ И ПОСЛЕДНИЙ. Заказанный автобус прибыл на час раньше срока. Поэтому собирались очень оперативно. Самые сильные занимались матами, самые чистоплотные — полами. Остальные проверяли целостность снаряжения. Вот и закончилась выездная практика географов по Архангельской области. Мы остались довольны, что наша северная сторона может удивлять, зачаровывать и влюблять в себя. К сожалению, иногда она может вызывать жалость и разочарование. Прощай, Черевково. О тебе мы, обязательно, расскажем своим будущим ученикам.

**С т у д е н т ы
е с т е с т в е н н о -
г е о г r a f i c h e s k o g o
f a c u l t y**





РАЗНОЕ

ВСЁ ВЫШЕ И ВЫШЕ...

$5 \times 5 = 25$ АБСУРДИЧКА

Наша школа гордится своими спортсменами. Каждый год мы участвуем во всех районных соревнованиях и довольно успешно, так, например, в прошлом учебном году на всех соревнованиях из шестнадцати первых мест наши спортсмены заняли двенадцать. 28 сентября состоялись районный кросс «Золотая осень». В нём приняли участие 15 команд из общеобразовательных школ и ПУ-2. Младшие девочки бежали 1000 метров. 1 место заняла ученица нашей школы Маркова Елена. Общекомандное первое место заняла команда нашей школы. В состав команды входили: Маркова Елена, Зиновьева Татьяна, Гостева Яна, Тропина Екатерина и Малкова Ирина.

Младшие мальчики бежали 2000 метров. Первое место занял ученик нашей школы Герадзе Михаил. Он установил новый рекорд района на этой дистанции: 6 минут 50 секунд. (рекорд прошлых лет 7 минут 04 секунды). Общекомандное первое место заняла также наша команда. В состав команды входили: Герадзе Михаил, Гостев Павел, Горочный Антон и Морозов Иван. Старшие девушки бежали 1000 метров. Первое место заняла Шашкова Галина. Второе место в личном зачете у Алсуфьевой Елены. Общекомандное первое место заняла команда нашей школы. В состав команды входили: Шашкова Галина, Алсуфьева Елена, Шашкова Наталья и Мальцева Юлия.

спорт

Старшие юноши бежали 3000 метров. За нашу школу выступали: Попов Антон. Подойницын Антон и Анцыферов Артем. Попов Антон в личном зачете занял четвертое место, а Подойницын Антон – 5-е место. В общекомандном зачете наши юноши заняли второе место.

Мы рады за наших ребят. Поздравляем их с победой! И желаем успехов Марковой Елене, Алсуфьевой Елене и Шашковой Галине на областных соревнованиях в Новодвинске, которые состоятся уже 8 октября.

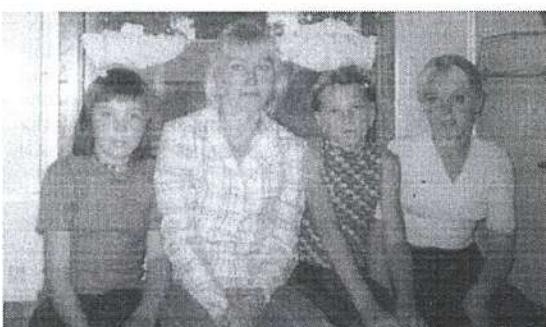
Шадрин

ЗАПОВЕДНЫЙ УГОЛОК

Весной мы принимали участие в экологической акции «Создай свой заповедный островок!», рассказывали о походе на Сидорову Едуму. Наша работа называлась «Церковь и кедр». За участие в этой акции нам были даны путевки в Кенозерье и мы были награждены грамотами. Каргопольский сектор национального парка «Кенозерский» – это заповедник озер, растений и деревянного зодчества. Когда мы приехали в этот туристический лагерь, нас поселили в домики по 8 человек. Всех разделили на 4 отряда - наш отряд назывался «Робинзоны». В нашем лагере было много походов и у каждого

– свое название. На лодках «По системе пяти озер», пешие походы на Хижгору – это самое высокое место в округе, нас возили на экскурсию в «Визит-центр», где рассказали о старинных обычаях и домашней утвари. Мне запомнился рассказ о том, как добывали смолу. Путешествовали по тропе

муравейников и по тропе здоровья. Мы ходили в поход с ночевкой на Пороженский Погост и там мы нашли надгробную плиту 17 века. Мы побывали в церквях «Петра и Павла», св. Александра Свирского. Еще мы ходили к кладбищу, где раньше стояла церковь и есть около этого кладбища река, в которой раньше люд ей крестили и камешки, которые лежат на дне, передавали счастье тому, кто их взял.



Это мы со своим руководителем
О.Н.Гостевой в поезде

В свободное от походов время мы ходили на озеро купаться. У нас были занятия по глине, кружки по бисероплетению и по психологии. На психологии с нами проводили тестирование: на сколько ты самостоятелен. Также проходил шуточный футбол воспитателей против детей, где воспитатели поливали нас водой. Была даже «Любовь с первого взгляда», а также конкурс «Юные таланты». Дирекция Национального парка подарила нам несколько книг. Акция «Заповедный островок» нами будет продолжена. А в Кенозерье нам очень понравилось, и мы очень хотим поехать туда снова.

Геля, Даша и Ксюша

СКРЕПКА
№ 1 сентябрь
2005-2006

Наш адрес: 165460
Архангельская область
Красноборский район
с. Черевково ул. Советская 13
телефон 2-81-61

Над номером работали:
С.А.Ширяева, Д.Казакова, Е.Алсуфьева.
Фото - В.Н.Лапин, С.Торопов, С.А.Ширяева
Редактор - Н.А.Щекина.