

ГАЗЕТА МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯКУТСКОЙ САХА ССР. ИЗДАЕМАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЮНОСТЬ ЗВЕЗДА



Еще несколько лет назад говорить о религии в нашей стране было невозможно. Но времена, к счастью, меняются. Изменилось и отношение к церкви. Именно поэтому стало возможным открытие Воскресной школы в г. Якутске. Чтобы

какой-то источник. А источник всего добра — это Бог. На наших уроках мы пытаемся открыть детям Иисуса Христа, его учение. В Библии сказано, что Бог есть Любовь. А если эта Любовь живет в сердце человека, то у него уже нет потребности делать зло.

любовь нашел свое место под солнцем. На каждого человека у Бога есть чудесный план, вот только не каждый человек хочет принять этот план. Когда человек живет в соответствии с Божьим планом — это есть царство Божье на Земле.



ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА

познакомить вас с ней, мы решили взять интервью у преподавателя Воскресной школы Подзерей Надежды Сильвестровны.

— Чем Вы объясните такое повышение интереса к религии в наше время?

— Думаю, что люди не чувствуют духовного насыщения ни в чем другом. Рано или поздно любой человек ощутит потребность души в пище. Точно так же, как мы заботимся о теле своем. Душа наша тоже требует пищи для того, чтобы расти, развиваться, вообще, существовать. А где пища духовная? Иногда пытаются заменить духовное душевным (искусством, литературой). Но для духа нужна пища именно духовная. А духовная пища — это слово Божие. Человек, быть может, подсознательно чувствует, что его жизнь не просто способ существования биологических тел, а что-то большее. Это то, что зовет к началу. А начало, Библия говорит, было слово и слово было у Бога, и слово был Бог. И все начало, и человек в том числе, через него. От Бога и он ищет свое начало. В этом духовная потребность человека.

Любовь проявляется в доброте, в добрых поступках.

— О чем Ваши уроки?
— На наших уроках рассказываем о Христе, о том, как он жил. Его жизнь была единственной жизнью безгрешного человека — Бога на Земле. Все остальные люди, как говорит Библия, согрешили и лишились славы Божьей. Согрешили еще в лице первых людей Адама и Евы, и этот грех, как семечко, передается из поколения в поколение. Маленький человек сознательно не грешит, но склонность к греху у него всегда

Это не значит, что не будет никаких трудностей в жизни. Нет. Трудности будут, но с Богом их легче переносить.

— Планируете ли Вы такие занятия в школах?

— Конечно. Мы уже сейчас проводим факультативные занятия в некоторых школах, например, в 21, 26, 32 школах. Разовые занятия прошли в 1, 5, 16, 23 и других школах.

— Как можно записаться в школу?

— Тех, кто хочет заниматься в Воскресной школе, мы ждем в Детском культурно-эстетическом центре в кабинете № 1 по воскресеньям, по возрастным группам:

- I группа, 6—8 лет — с 13 ч до 14 ч;
- II группа, 9—11 лет — с 14 ч до 15 ч;
- III группа, 12—14 лет — с 15 ч до 16 ч;
- IV группа, 14—16 лет — с 16 ч до 17 ч.

Правда, младшие группы у нас уже набраны, в группе больше сорока человек. А кабинет маленький. Но, я думаю, со временем мы перестроим группы, т. е. старшие группы окажутся самыми многочисленными. Может быть, нам дадут помещение побольше.

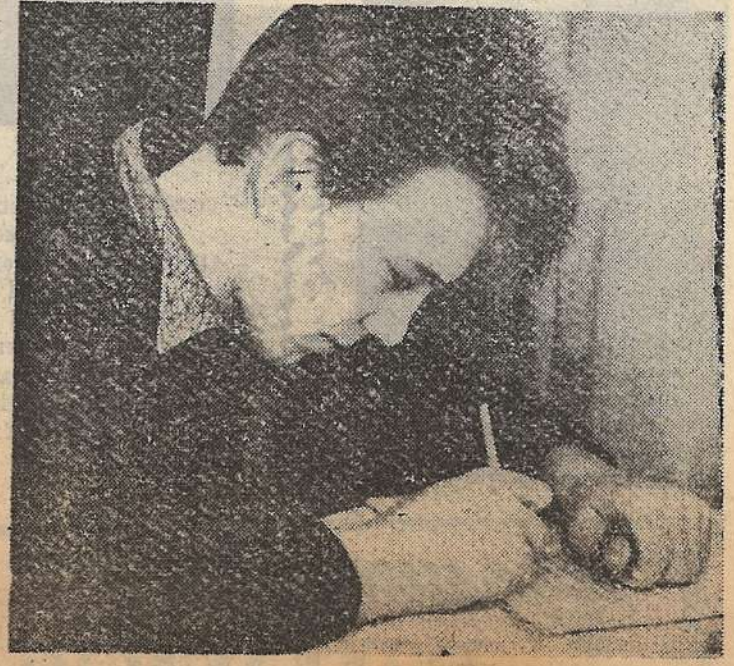
Пока идут уроки с ребятами, Попов Сергей Николаевич ведет беседу с родителями, отвечает на их вопросы.

Так что, ребята, можете придти вместе с родителями.

Беседовали Алла ГЕРАСЬКИНА, Елена ЗАХАРОВА, юниоры детской редакции «Искра», ученицы школы № 30, г. Якутск.



остается. Это как бы сорняки. Их никто не сеет, а они всходят и засушивают доброе семя. Мы пытаемся дать жизнь этому доброму семени. Мы не пытаемся привлечь в церковь, к какому-нибудь порядку. Нет, Мы только хотим отыскать Бога, который есть Любовь.
— Каких результатов Вы ждете от Вашей деятельности?
— Прежде всего, чтобы че-



«УЧИМСЯ БЕЗ УЧЕБНИКОВ»

У ребят «большая радость». С нового учебного года неполная средняя школа стала полной — одиннадцатилетней. Только по всем ли правилам? Учебный день у старшеклассников начинается с полков. Где найти свободный кабинет, чтоб начать урок? Проходили по коридору, в классы заглянули и наконец-то — удача. Урок физики будет в ИВН (кабинета физики в школе нет).

Расселись по своим местам, достали из дипломатов ручки, тетради и... Учебников попросту не существует. «По всем правилам» готовят ребят к будущей жизни — в ВУЗ. Пусть, мол, учатся конспектировать и работать по конспектам.

И так изо дня в день трое девчат и трое парней, низко

склонясь над партой, строчат что-то в тетрадях. Они-то строчат, а учитель? Людмила Ивановна Сивцева весь урок не выпускает мел из рук. Чертит им на доске все: графики, формулы... А если нужно что-то показать, то в дело идут руки. При помощи пальцев, голоса и мела проходит урок. Но что поделывать, в школе нет лабораторного оборудования, нет наглядных пособий и еще много чего для одиннадцатых классов.

Ладно бы только по физике. А то ведь по другим предметам то же самое. Учебников информатики, обществоведения, истории, астрономии тоже нет. Хотя нет, я немного ошибаюсь. Они есть, но только... времен застоя. А время-то идет вперед, и программы меняются.

Снятся как-то Диме Румянцеву удивительный сон. Выпускной вечер, все веселы и нарядны. Наступает торжественная минута. Вручаются аттестаты и вместе с ними... учебники. «Ура! Ребята, наконец-то мы их увидели!».

А может, не стоит так долго ждать? Коль вышестоящие органы не могут решить такой сложный вопрос (ведь с бумагой в стране напряженка, да и вообще с учебниками туговато), может, кто-то поможет?. С миру по нитке, глядишь, и появятся у ребят учебники. А ведь все-то нужно шесть учебников.

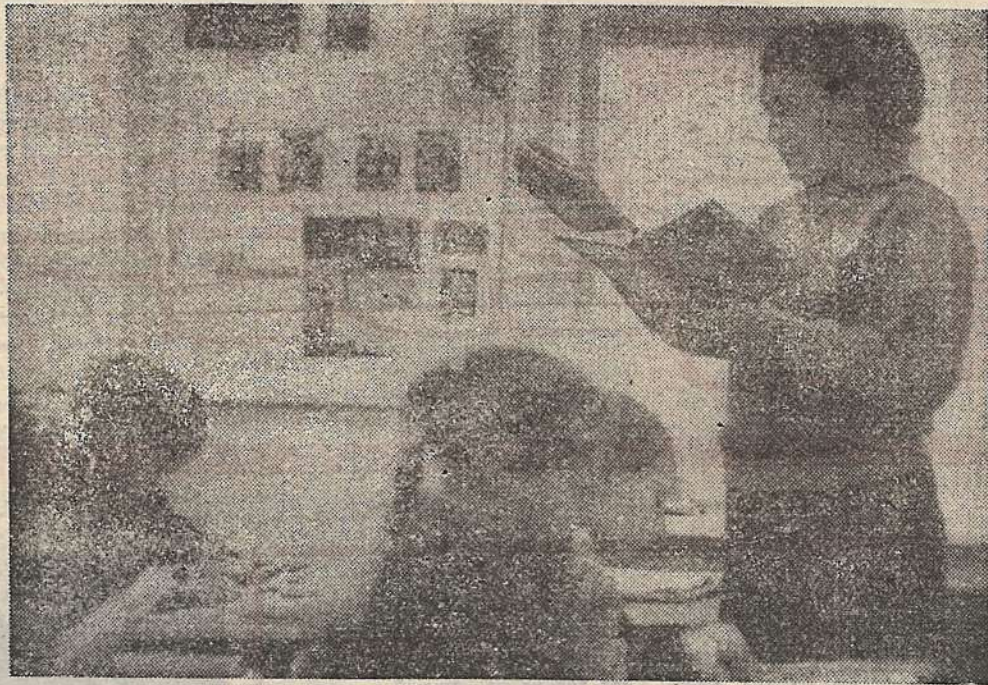
НА СНИМКАХ: одиннадцатиклассники на уроке.

И. АЛЕКСЕЕВА, п. Завздовича, Усть-Майский район.





Школьным
детям



Около 1600 учащихся обучаются в средней школе № 7 г. Мирного. 78 учителей передают свои знания школьникам.

Галина Иннокентьевна Домрачева — выпускница Иркутского педагогического института — преподает в этой школе русский язык и литературу.

Учащиеся VII «Б» класса под руководством своей любимой учительницы успешно занимаются изучением живописи. Разнообразные формы обучения, викторины, семинары, конференции, рефераты, которые успешно применяет Галина Иннокентьевна, очень нравятся ее воспитанникам.

Г. И. Домрачева возглавляет методическое объединение учителей русского языка. НА СНИМКАХ: 1. Галина Иннокентьевна на уроке. 2. Юлия Мищенко. 3. Лена Лось.

Текст и фото В. СТЕФАНСКОГО.

ВОЛШЕБНЫЙ СУНАДУЧОК

УМЕТЬ ВЯЗАТЬ. Вязание — одно из интересных и полезных видов рукоделия. Умея вязать, можно изготовить много красивых, полезных, необходимых в жизни вещей.

КАКИЕ НУЖНЫ НИТКИ? Для вязания можно использовать различные нитки: шерстяные, хлопчатобумажные, шелковые, штокку, ирис и т.д.

Вещи, связанные из шерстяной пряжи эластичны, приятны, хорошо сохраняют тепло, удобны в носке. Изделия из хлопчатобумажных ниток растягиваются и не сохраняют тепло.

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ Сейчас, когда трудно найти нитки, можно распусть старые и надоевшие вещи.

Изделия из старых ниток получаются не хуже, чем из новых. Можно придумывать новые варианты, комбинируя нитки различных цветов.

Вылинявшие нитки неподходящего цвета можно перекрасить.

Качество вязаных изделий зависит от качества пряжи. Изделия из сильно крученых ниток будут жесткими и неэластичными, хуже сохраняют тепло. Поэтому для вязания лучше использовать слабо крученые нитки.

Нитки по толщине подбирают в соответствии с видом изделия, которое будет из них изготавливаться. Например, для спортивных вещей — свитеров, носков, шапочек и шарфов — используют более толстую пряжу, для детских вещей — более тонкую, для кружевных изделий — тонкие нитки.

К шерстяной нитке можно прибавить слабо крученую шелковую или капроновую нить.

Изделия, связанные в сочетании шерсти с шелком, очень красивы.

Можно проделать небольшой опыт по определению вида пряжи путем сжигания ниток.

Хлопчатобумажная нитка горит быстро и ярко, шерстяная быстро гаснет и на конце ее образуется обуглившаяся комочек, и если его растереть пальцами, то запахнет паленой шерстью, синтетическая пряжа не горит, а тает как свеча.

СПИЦЫ. Они бывают металлические (стальные, алю-

миниевые), деревянные из кости, пластмассы. Могут быть короткие, длинные и круглые.

Короткие спицы используют набором в количестве 5 штук. Ими вяжут вкруговую (носки, варежки, шапочки) только в прямом направлении. Две длинные спицы применяют при вязании плоских предметов. Ими вяжут в прямом и обратном направлении. Круглой спицей вяжут цилиндрические изделия без шва, а также юбки, свитеры, покроя реглан, кимоно.

Спицы должны быть хорошо отшлифованы, чтобы нитки скользили по ним. Концы спиц не должны быть очень острыми и очень тупыми. Острыми концами можно поранить пальцы, а спицами с тупыми концами трудно вязать. Острые концы спиц можно слегка опилить напильником.

Внимательно следите за газетой. В следующих номерах продолжим.

Учит вязать
Е. ТРЕТЬЯКОВА.



ВТОРОЙ ТУР

Наш конкурс продолжается. Прежде чем представить вашему вниманию новые задания, познакомим вас с правильными ответами на задания первого тура.

1. Правило «взятие на проходе» гласит: «если пешка, сделав ход на два шага, переступит поле, которое находится под ударом неприятельской пешки, то последняя вправе взять ее».

2. Это высказывание принадлежит советскому гротескисту Д. И. Бронштейну, участнику матча на первенство мира с М. М. Ботвинником.

3. Все дело в том, что белый король должен приближаться к черной пешке не по прямой линии, а зигзагом. В результате ему удастся «оттолкнуть плечом» короля противника и выиграть решающий темп.

1. Крб6 Крс3. 2. Крд5! Крв4 3. Крс6 Крс4 4. Крв7 Крс5. 5. Кра7 Крс6 (черному королю не хватает одного темпа) 6. Крв8 и т. д.

А теперь задания второго тура:

1. При каких условиях нельзя сделать рокировку?

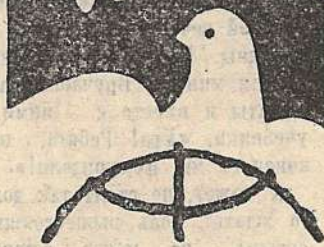
2. Кому принадлежит высказывание: «В хорошей позиции хорошо играть умеет каждый, надо хорошо играть в плохой позиции»?

3. Известно, что для одного коня матована одинокого неприятельского короля, даже используя помощь своего, — непосильная задача. Однако, если у слабой стороны имеется еще пешка, то, как ни парадоксально, и это оказывается на руку сопернику. Найдите, как белые «проигрывают» в такой позиции:

белые Кр Ф1, Кс2, черные Крп1, п. н3. Ход белых.

С. ТАТАРИНОВ.

Поговорим о политике



Минувший год был насыщен событиями, важными как для нашего государства, так и для мирного сообщества в целом. Сложно, противоречиво и болезненно идет процесс перехода всей громадной и многоступенчатой экономической системы страны на рельсы рыночных отношений. И можно говорить только о создании некоторых элементов полноценного рынка. Но уже каждая семья почувствовала на себе рост цен и отсутствие самых необходимых товаров, которые можно было купить еще вчера. Несоответствие де-

нежной массы и массы произведенного товара и явном преобладании первой дает о себе знать. По мнению маститых экономистов, ситуация, в которой мы оказались, еще не достигла особо критического уровня.

Драматично складывались события в сфере международных отношений. Кровавые события произошли в Сумгаите, Киргизии, Армении, Грузии, Осетии и других республиках. События в Прибалтике уже в этом году, в только что минувшие дни, добавили печальный счет жертвам. В стране идут большие качественные структурные изменения по всем направлениям деятельности: управление, государственное устройство, законодательство, институты власти и т. д. И бывает подчас сложно молодому человеку разобраться в этой бурной сумятице,

быстрой череде происходящих событий. После передач «Взгляда» многие старшеклассники разочаровались в уроках истории и обществоведения. Откуда этот пессимизм и негативизм, нетрудно догадаться. В головах у людей идет ломка и переоценка ценностей. И особенно болезненно она происходит у молодых, когда еще нет твердых установок на жизнь. Мне не хотелось бы давать читателям банальных наставлений, но все же выскажу такую истину: стараться учиться надо в любом случае, чтобы получить желаемую профессию и заниматься любимым делом всю жизнь. Но чтобы уметь анализировать происходящие события, надо хорошо знать законы общественного развития, которые без матернала того же обществоведения усвоить довольно сложно.

Другой важный момент — за происходящими событиями надо внимательно следить: смотреть программу «Время», не только, скажем, 12 канал или «Спут-4», хотя это тоже, конечно, небезыгательно. Читать молодежные издания.

Мне приходилось встречать многих старшеклассников, которые в «Комсомольской правде», кроме «Алого паруса» и курьезов, ничего не читают. У них нет потребности следить за происходящим в мире, и как следствие — ограниченный кругозор. Модные одетые молодые люди могут называть десятки концертов и рок-групп, но кто Президент США, могут затрудниться ответить. Таких людей в дальнейшем можно легко обмануть политической демагогией, легко можно управлять по принципу «Цель оправдывает средства». Именно из среды политически неграмотных людей пополняются ряды боевиков-националистов, профашистско настроенных групп, сионистов и прочего

отребья, которые портят нашу жизнь.

Поэтому хотел призвать, даже тех, кто не выносит окончания на «изм», познавать азы политической грамоты, которая отнюдь не является лишней в наше сумбурное время... Но это в качестве логического отступления.

В международном плане этот год обещает быть не менее «урожайным» по своим результатам планетарного масштаба. К важнейшим я отнес бы труднопрогнозируемый военный конфликт в Персидском заливе, который мировому сообществу не удалось решить политическими методами и определить перспективы подписания очень значимого для судеб мира советско-американского договора о том, чтобы наполовину сократить стратегические наступательные арсеналы. Но не будем гадать на кофейной гуще — будем лучше следить за голубым экраном и печатным словом.

Г. В. ТОЛСТЫХ.
ответ. секретарь общества «Знание».

Учащиеся Хара-Улахской средней школы Булунского района в год юбилея своей школы ходили в походы к месту основания первой школы — местность Куобах, провели большую поисковую работу по изучению истории своего края. В 1928 году здесь была открыта первая школа. Ребята встречались с первыми уч-

Петрович (участник Великой Отечественной войны).

Обращаемся через вашу газету ко всем ребятам и учителям, учившимся и работавшим в разные годы в Булуна. В нашем районе создается Музей народного образования. Просим откликнуться бывших учителей и выпускников школ нашего района и прислать свои фото, воспоминания о



Край, в котором ты живешь

ОТКЛИКНИТЕСЬ!

никами, с участниками установления Советской власти в селе.

В 25 км от с. Найба, в местности Сытыган Тала, в 1922 году зимовал зачинатель якутской литературы, поэт, ученый, просветитель Алексей Елисеевич Кулаковский (Өксөкүлээх Өлөксөй). Он родился 4 марта 1887 года в IV Жехсогонском наслеге Ботурусского улуса (ныне Таттинского района) в семье крестьянина.

В 1897 году окончил Якутское реальное училище. Более 20 лет он путешествовал по родному краю, изучал историю и культуру народа. Знал экономическое и правовое положение своего народа, находящегося под гнетом царизма и местных эксплуататоров. Он умер в Москве 6 июля 1926 года.

Произведения А. Е. Кулаковского изданы на русском языке.

Учащимися и педагогическим коллективом школы собран материал о ветеранах войны и труда. В селе Найба установлен обелиск участникам установления Советской власти на севере Якутии. Земляки не забывают своих односельчан: это — Попов Терентий Семенович, Никитин Ариан Яковлевич, Данилов Иннокентий Петрович, Васильев Егор



годах работы, учебы, жизни в нашем районе.

НАШ АДРЕС: 678400 п. Тикси, ул. акад. Федорова 28 «а». Дом пионеров. КОМИНОЙ Альбине Михайловне, руководителю клуба «ИСКАТЕЛЬ». НА СНИМКЕ: 1. Попов Те-

рентий Семенович, участник установления Советской власти в Булунском районе. 2. Памятник участнику Великой Отечественной войны Васильеву Егору Петровичу.

А. КОМИНА.

п. Тикси.

ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬСЯ!

Мне 16 лет. Хожу на кружок шитья. Собираю календарики, фотографии разных групп, певцов. Любимые группы: «Сталкер», «Маршал», «Кино», «Ласковый май», нравятся и зарубежные группы.

Мой адрес: 678010, п. Покровск, ул. Лукина 1, кв. 13, ЯКОВЛЕВОЙ Саргылана.

Мне 7 лет. Учусь в II классе. Я никогда не получал писем, но очень хочу писать и получать письма.

Мой адрес: г. Нерюнгри-7, пр. Дружбы народов 3, кв. 35, ШКЛЯР Руслану.

Мне 13 лет. Собираю календарики, наклейки. Очень люблю современную музыку, особенно такие группы, как «Комбинация», «Фристайл», «Любэ» и др.

Мой адрес: 678770, Верхнеколымский район, п. Зырянка, ул. н/линия 4 «Г», кв. 12, ЧЕРЕПОВОЙ Рите.

Учусь в VII классе. Люблю читать, к учебе отношусь добросовестно.

Мой адрес: 678243, Верхневиллюйский район, с. Магас, ВАСИЛЬЕВОЙ Тане.

Мне 10 лет. Люблю животных. Коллекционирую календарики, марки, значки, этикетки от жевательных резинок.

Мой адрес: 677005, Якутск-5, ул. Ф. Кона, 29, СТЕПАНОВОЙ Лене.

Учусь в VIII классе. Люблю «Ласковый май» и шахматы. Хотел бы переписываться со своими ровесниками. Девочек уважаю. Учусь хорошо.

Пишите мне по адресу: 678241, Верхневиллюйский район, п/о Сайылк, ТИМОФЕЕВУ Павлику.

Хочу переписываться со своими ровесниками. Мне 13 лет. Собираю марки, календарики, открытки и письма друзей. Люблю современ-

ную музыку и песни группы «Ласковый май».

Мой адрес: 678782, Среднеколымский район, с. Аляксо-Кюель, КОРНИЛОВОЙ Марине.

С нетерпением жду писем от ребят 14—16 лет. Дома у меня три собачки. Коллекционирую календарики, открытки, наклейки, фотографии артистов, певцов.

Мой адрес: 678780, г. Среднеколымск, ул. Набережная 3, ЛИФУСАЙ Тане.

Очень хочу переписываться с ребятами из Якутска и других районов. Мне 14 лет. Хожу в кружок шитья, занимаюсь в ДЮСШ по каратэ, собираю календарики. Люблю песни В. Цоя. Мой адрес: 678010, п. Покровск, ул. Лукина, 1, кв. 12, ЛУКАЧЕВСКОЙ Ане.

Хочу переписываться с девочкой своего возраста. Мне 10 лет.

Мой адрес: 677000, г. Якутск, ул. Чернышевского 16, кв. 27, БОЛДАНОВОЙ Оле.

Откликнитесь девочке Ирочке, которая ищет настоящих друзей.

Ее адрес: г. Нерюнгри-7, пр. Дружбы народов 3, кв. 34, ШКЛЯР Ирине.

Хочется иметь побольше друзей. Учусь в VII классе. Собираю фотографии певцов, модели одежды, рецепты блюд. Люблю кататься на коньках, вязать и читать. Мы могли бы обмениваться открытками, рецептами.

Пишите по адресу: 678070, Мегино-Кангаласский район, с. Майя, ул. Нагорная 6, кв. 1, ЕГОРОВОЙ Фене.

Читаю вашу газету с 10-ти лет. Считаю, чем больше друзей, тем лучше.

Мой адрес: 678262, Ленинский район, с. Чукар, ТАРАЯРОВОЙ Ане.

Я поклонница группы «Ласковый май». Хотела бы переписываться с кем-нибудь из тех ребят, которые приезжали в Мар-Кюель на соревнования по боксу.

Мой адрес: Сунгарский район, совхоз «Тойбохойский», п/о Мар-Кюель, АЛЕКСЕЕВОЙ Вере.



В мире прекрасного

Впервые в г. Якутске прошел конкурс школьных певцов-солистов. Конкурс был организован по инициативе городского музыкального общества и городского отдела народного образования.

25 юных певцов из 7 школ города состязались в певческом искусстве. Компетентное жюри, в составе которого были заслуженная артистка РСФСР и Я-С ССР Ф. А. Башева, заслуженный деятель искусств Я-С ССР З. К. Степанов, заслуженная артистка Я-С ССР М. Е. Николаева, педагоги музыкального отделения ЯПУ-2, отметили хороший исполнительский уровень певцов.

На празднике звучали песни разных народов мира на

русском и якутском языках. В трех возрастных группах конкурса были определены юные лауреаты и дипломаты.

В младшей группе конкурсантов (I—IV классы) лауреа-

В КАЖДОЙ ШКОЛЕ—РОБЕРТИНО!

том стала Оля Костюкевич — третьеклассница школы № 29, покорившая слушателей артистичностью и выразительностью исполнения. В младшей группе было больше всех вручено дипломов и специальных призов. Так, дипломантами стали: первоклассница Наташа Коркина, кетаги, Наташа была самой юной участницей конкурса и ей был вручен

специальный приз «Надежда», второклассники Саша Огурцов (школа № 26), Катя Воробьевская (школа № 2), Света Вдовенко (школа № 23), третьеклассники Катя Губанова, Оля Грачева из школ №№ 2, 29. Губанова Катя была награждена специальным призом

горкома комсомола за исполнение песни «Орленок», а Тастигина Оля, ученица III класса школы № 2, была награждена дипломом жюри за исполнение классики. Она выразительно исполнила песню австрийского композитора Ф. Гайдна «Мы дружим с музыкой».

В средней группе певцов (V—VIII классы) победите-

лем и лауреатом стала Олеся Григорьева — пятиклассница из 29-й школы. Очень запомнилась слушателям в ее исполнении песня московского композитора Г. Струве «Музыкальный корабль». Дипломантами в средней группе стали одни пятиклассники, хотя

состязались и ученики из VII классов. Дипломы получили Кокорин Максим, Гаврилина Юлия, Гаврильева Люда, Черных Антон из школ №№ 23, 2, 19, 29.

В старшей группе покорила слушателей и жюри красивым тембром своего голоса десятиклассница из школы № 23 Манжукова Катя, завоевавшая звание лауреата. Одиннадцатиклассники Борисова Саргыла-

на (школа № 29) и Випкурова Айталлина (школа № 14) завоевали дипломы конкурса.

Члены жюри высказались, что проведение такого конкурса певцов среди школьников всей Якутии раскроет новые таланты. Спасибо всем взрослым, учителям музыки, организаторам, которые помогли подготовить и провести этот прекрасный праздник детской песни.

В. С. ЖИРКОВ,
председатель жюри
конкурса.



(Продолжение. Начало в № 93, 94, 95, 97 за 1990 г. и № 3, 5, 7, 8 за 1991 г.).

Он вскарабкался на колени и пополз вперед, пока не почувствовал перед собой что-то твердое. Дерево. Таннер зал, привалился к нему спиной, и дрожащей рукой полез в карман куртки. Из смятой пачки он вытащил сигарету, разгладил и вспомнил, что зажигалка осталась где-то на дороге. Таннер ощупал карманы и нашел отсыревший коробок. Третья спичка зажглась. Он глубоко затянулся и неожиданно задрожал от озноба. Его захлестнула волна лихорадки. Он судорожно закашлялся, расстегивая воротник, и почувствовал во рту вкус крови.

Все его оружие исчезло, кроме непосильно тяжелой гранаты на поясе.

Наверху во тьме раздалось громыхание. После шестой затяжки сигарета выскользнула из пальцев и зашипела на влажном мхе. Голова Таннера упала на грудь, и все исчезло.

Наверное, была буря. Он не помнил. Он очнулся, лежа правым боком спиной к дереву. Ветер унес туман, и в небе светило розовое полуденное солнце. Издалека доносилось щебетанье птиц. Таннер выдал ругательство и почувствовал, как пересохло горло. Внезапно страшно захотелось пить. Он подполз к мутной луже и утолил жажду.

Немного отдохнув, он поднялся на ноги, добрал до спрятанного мотоцикла и там дрожащими руками закурил сигарету.

Часы были разбиты, и Таннер понятия не имел, сколько сейчас времени. Когда он тронулся в путь, солнце уже скатывалось к горизонту. В ушах свистел ветер, как бы ограждая от непрошенных мыслей. Сзади к багажнику был надежно привязан груз. Таннеру представлялось, как кто-то открывает ящик и находит груды разбитых ампул... Он попеременно хохотал и ругался.

Попались встречные машины, но ни одна не ехала к городу. Дорога была в отлич-

ном состоянии. По сторонам стояли дома, но Таннер не останавливался. Больше он вообще не собирался останавливаться — если не остановят..

Солнце спустилось еще ниже, и небо потемнело. Судя по дорожному указателю до Бостона оставалось 18 миль. Через десять минут Таннер зажег фару.

Затем он поднялся на пригорок и, перед тем как начать спуск, немного притормозил.



Далеко внизу сияли огни, и чуть слышно раздавался мерный колокольный звон. Бьющий в лицо ветер донес знакомый привкус морской соли.

Солнце скрылось за холмом, и Таннер ехал в бесконечной тени. Высоко в небе, меж двух черных полос, появилась звездочка... Теперь огни мерцали и по сторонам, дома стояли теснее и придвинулись ближе к шоссе.

Он почти уже на месте. К кому обратиться в городе? В Лос-Анджелесе ему этого не сказали.

Таннер потряс головой, пытаясь разогнать туман.

Улица была безлюдна. Он нажал на илксон, и между зданий раскатилось гулкое эхо. В доме слева светился огонь.

Таннер остановился, перешел улицу и заколотил в дверь. Один телефонный звонок — и дело сделано. Изнутри не раздавалась ни звука. Он толкнул дверь и обнаружил, что она заперта.

Может быть, тут все умерли? Может быть, уже вообще не осталось живых?.. Придется вламываться. Таннер сходил к мотоциклу за отверткой и вернулся к двери.

Выстрел и звук двигателя он услышал одновременно.

Таннер быстро повернулся и стал спиной к стене, сжав в руке гранату.

— Стой! — раздалось из мегафона на подъезжавшей ма-

— По Долине на мотоцикле?!

— Моя машина сдохла на полпути от Олбани, как и те ребята, которые хотели меня остановить. А теперь заберите лекарство и доставьте его куда следует.

— Как вы себя чувствуете, мистер?

— Мне нездоровится. — Таннер выдал ухмылку. — Пока держись, но рука устала.

ча. Как было бы приятно разжать пальцы...

— Где вы тут держите свою поганую реку?

— Еще чуть-чуть, осталось совсем немного.

— Поспешите... — выдал Таннер.

— Заедем на мост — и бросайте как можно дальше.

— Проклятье, у меня нет сил...

— Жми, Джерри!

— Я жму, кретин, но мы не на крыльях!

— Мне дурно... Я, кажется, вырубаясь...

Машина внеслась на мост и с диним скрежетом остановилась. Таннер не успел открыть дверцу, как оба полицейских уже были около него. Он пошатнулся, и они подхватили его, подвели к ограждению.

— По-моему, я не...

Он выпрямился, отвел руку назад и швырнул гранату. Далеко внизу раздался взрыв, и вода забурилась.

Полицейские вздохнули, а Таннер хрипло рассмеялся.

— Со мной все в порядке.

Я вас просто поднимывал.

— Ах ты!..

Потом он упал, и в свете фонарей они увидели, как разлилась по его лицу мертвенная бледность.

Весной, в день открытия памятника Черту Таннеру, когда заметили, что на постаменте выцарапаны непристойные слова, никто не догадался спросить у очевидного виновника, зачем он это сделал. А на следующий день было уже поздно, потому что он исчез из Бостона, не оставив своего адреса. Одну из украденных в тот день машин в городе никогда больше не видели.

Бронзового Таннера на бронзовом «Харли» почистили и вновь спрятали под покровом, дабы сохранить для грядущих поколений. Но ветер, врывающийся на городскую площадь, все также наносит грязь, и небеса выливаются на него нечистоты.

шине. — Стреляем без предупреждения!

Таннер покорно поднял руки на уровень головы.

В машине были двое полицейских, и тот, кто сидел на месте пассажира, нацеливал в живот Таннера револьвер.

— Ты арестован, — объявил он.

Водитель вылез из машины, обогнул ее спереди и медленно приблизился, позвякивая наручниками.

— Ну-ка, давай ручки...

И Таннер протянул ему чек от гранаты.

Полицейский тупо уставился на нее, и в его глазах вспыхнул ужас.

— У него бомба!

Таннер криво усмехнулся.

— Заткнитесь и слушайте.

Или стреляйте, и тогда вместе отправимся на тот свет. Мне надо добраться до телефона. Ящик на багажнике мотоцикла полон сыворотки Хавина. Я привез ее из Лос-Анджелеса.

Он вытащил из куртки письмо и передал его полицейскому с наручниками.

Полицейский открыл конверт и вытащил бумагу.

— Похоже на правду, — произнес он. — Выходит, Брейди доехал...

— Брейди мерта, — оборвал его Таннер. — Послушайте, мне плохо. Сделайте что-нибудь!

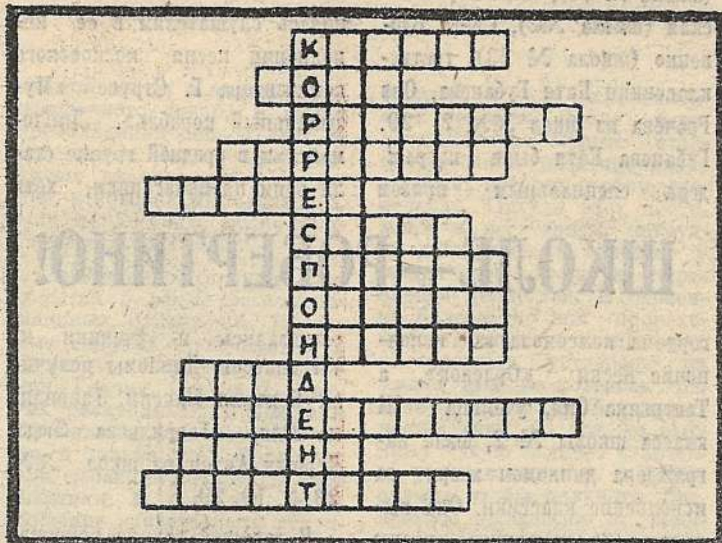
— О боже, держите эту штуку крепко! Садитесь в машину. Сейчас мы только снимем ящик — это одна минута! Потом подскочим к реке, и вы бросите гранату. А пока держите ее изо всех сил!

Они отвязали ящик с лекарством и поставили на заднее сиденье. Правое переднее стекло спустили, и Таннер сел рядом с водителем, высунав руку наружу. Взревела сирена.

Боль постепенно распространялась по всей руке до пле-



Внимайте в пустые клетки кроссворда названия известных журналов и газет, издаваемых в нашей стране.



ГАБРОВСКИЕ АНЕКДОТЫ

НАРОДНАЯ ЛЕГЕНДА гласит, что в 1393 году, когда пало второе болгарское государство, боярыне Божене удалось спастись от турков и укрыться с детьми в балканских горах. Ее старший сын, никогда не унывающий Гачо, взял на себя заботы о пропитании семьи. Он построил кузницу. И путники стали сворачивать с дороги не только, чтобы подковать лошадей или подправить повозку, но и послушать шутки Гачо, подхватить его острое словцо. Так с веселой кузницы и начался нынешний город Габрово, город

смеха.
...
ПРИЕХАЛ ГАБРОВЕЦ в Софию навестить сына-ученика, а тот спешит ему похвалиться:
— Папа, я сегодня сэкономил три стотинки! (самая мелкая монета).
— Мблдец, сынок! Как же ты ухитрился?
— Утром я не сел в трамвай, а бежал за ним до самой школы.
— Чудак! Надо было бежать за такси, сэкономил бы больше!

Редактор
Н. И. ПРОТОНОВА.

НАШ АДРЕС: ГСП 677891 г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 31. ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-35-56, ответ, секретарь — 4-35-91, отделы — 2-10-75, 4-46-18, 4-42-61. Якутская республиканская типография имени Ю. А. Гагарина Госко-

митета Якутской-Саха ССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. Тираж 8500. Заказ № 10.

ИНДЕКС: 54856.

Учредители газеты: Министерство народного образования Якутской-Саха ССР, Республиканское отделение детского

фонда имени В. И. Ленина и республиканский Совет СПО (ФДО).