

ГАЗЕТА
МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЯКУТСКОЙ-САХА ССР
ИЗДАВАЕМАЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

ЮНОСТЬ ЗВЕЗДА



Эту прелестную девочку, которую вы видите на снимке, зовут Таяна Моностырева. Она учится во II-ом классе Крест-Хальдхайской средней школы. Помимо общеобразовательной, Таяна посещает музыкальную школу. Девочка — отличница в I классе хореографии. Недавно она съездила в районный центр и покорила хандыгских зрителей своим красивым танцем Олененка.

Фото и текст П. ОКОШНИКОВА.

Томпонский район.

ШКОЛЬНЫЙ ТЕЛТАЙП

ЯКУТСК. В школе № 22 в начальных классах прошли литературные «Огоньки», посвященные дню рождения А. Гайдара.

ПОВАЛЬНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ играми «Поле чудес», «Счастливы случай», похоже, еще долго будет будоражить школы. Совсем недавно эти игры прошли в школах № 14 и № 5.

НО В ШКОЛЕ № 14 решили увлекаться не только «бестселлерами», но и не забывать о делах насущных. Первоклассникам очень понравилась викторина «По дорогам сказок». Ведь во время инсценировок они сами оказались сказочными героями. Кому это не понравится? А среди V—VIII классов прошел конкурс «Школа XXI века», где ребята представили школу XXI века космической и компьютерной. Но думается, что за оставшиеся 9 лет школа не достигнет «космического» уровня.

В этой же школе прошел КВН между учителями и школьниками. Конечно же, победили учителя. Но ребята проиграли достойно. Во время музыкальных пауз они показывали музыкальные номера, пели, танцевали, проводили игры.

В ШКОЛЕ № 32 очень любят КВН-ы. Они здесь проводятся периодически среди IX—XI классов.

СПРАШИВАЙТЕ —

ОТВЕЧАЕМ

В «Комсомольской правде» написали, что в феврале упадет на землю орбитальная станция «Салют-7». Это правда?

Динара ПЫШТАКОВА,
Усть-Нера, Оймяконский р-н.

Отвечает научный сотрудник лаборатории по изучению космических лучей института космофизических исследований и астрономии Ю. Г. ГЛУШКОВ:

— Правда. Станция «Салют-7» должна упасть на землю в середине этого месяца. Но она не упадет на территорию Якутии. Орбита его полета находится где-то над Байкалом, далеко от нас. Так что наблюдать за ее падением будет сложно. А наша лаборатория не занимается летящими объектами, а наблюдает за космическими лучами.

В мире прекрасного ВСТРЕЧА С ПЕСНЕЙ

В конце года учащиеся школы искусств побывали в гостях у рабочих КСМ (комбината строительных материалов) пос. Светлого. Юные артисты выступили с интересной и разнообразной программой, которая была подготовлена под руководством хормейстера Н. В. Неуйминой и концертмейстера И. В. Фоминной.

Необычным был этот концерт: хор выступал в цехе. В концерте прозвучали лирическая и мечтательная «Ты откуда, музыка?» Б. Дубравина, «Скільки встреч впереди» С. Маги, шуточная и задорная «Телега» М. Милкова. И, конечно, никого не оставила равнодушным «Аве Мария» Д. Каччини. Эта встреча доставила радость и взрослым, и детям. Ребята показали свое исполнительское мастерство, а взрослые смогли хоть на какое-то время отвлечься от забот, окунувшись в мир прекрасного.

В тот день младшая группа хора выступила в светлом детском саду.

— Хочется сказать большое спасибо всем, — говорит завуч школы искусств Л. Кагоян, — кто помог нам организовать эту поездку, а светлицев поблагодарить за теплый и радостный прием. Надеемся, что в будущем таких встреч будет больше, ведь нам сейчас так не хватает этих прекрасных минут общения — друг с другом и с нашими детьми.

С. ОВЧИННИКОВ,
наш собкор.

Мирный.

«ВОТ ТАК И ЖИВЕМ»

Прозвенел звонок, и все дружно побежали в раздевалку. Девочки, еще не осыпав от спортивного азарта, толкая друг друга, начали делиться своими впечатлениями.

— Со спортом дружим, — хочется Надя Катасонова.

— У нас команда баскетбольная, у всех выигрываем, — похвастались девочки.

И впрямь — баскетбольная, все такие высокорослые, спортивные.

Одна лишь Наташа Волошина выделяется среди них — такая маленькая, гибкая. Ее страсть — художественная гимнастика и фигурное катание. Девочки из класса завидуют ей — ведь только у Наташи есть настоящие фигурные беленькие коньки. В них она, как принцесса на льду.

Россиа Руснак может спокойно подтягиваться с мальчишками. Она занимается дзю-до, что по ней и не скажешь. Стоит только Россите одеться в киноно, как из хрупкой милой девочки она превращается в «воинственного зверька».

Но не одним спортом живут девочки. Весело прово-

дят праздники, КВН-ы, сборы. Конечно, есть и свои девчачьи проблемы. Например, во что необычное одеться на вечер, если конструировать и моделировать не умеют. Этому в школе не учат.

«Никто не приезжает на гастроли. Забыли, когда в последний раз у нас был в гостях драматический театр, не знаем своих национальных поэтов, писателей», — сетует Яна Мухина — коренная жительница поселка.

«Нас, коренных, осталось три семьи, остальные все приезжие», — говорит она. — Ну, тем не менее, никто меня не обижает, вот только взрослые иногда что-нибудь выговаривают».

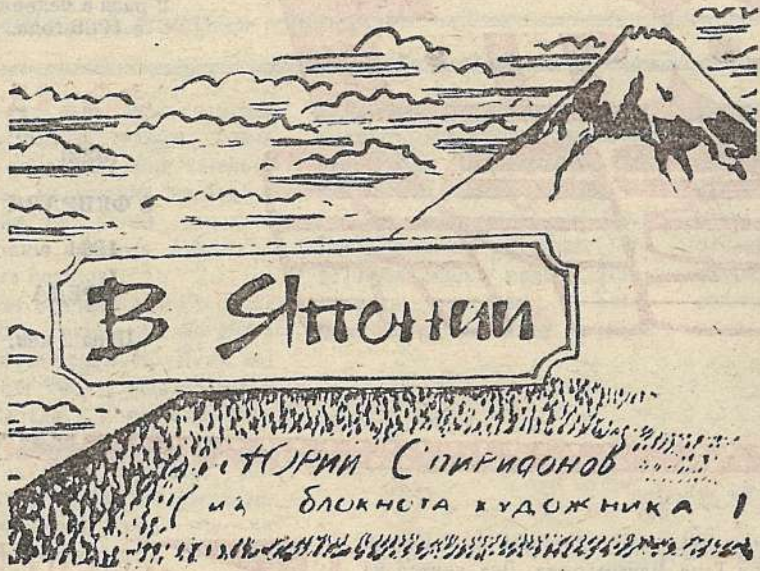
Еще долго беседуем мы с девочками, делимся впечатлениями, говорим о поселке. Как-никак здесь не часто бывает гость из столицы.

НА СНИМКАХ: 1. Хохотушки Яна Мухина и Наташа Подосинникова. 2. Надя Катасонова и Наташа Волошина.

Ыныччан, Усть-Майский район, VII «А» класс.

Фото и текст
И. АЛЕКСЕЕВОЙ.





(Окончание. Начало см. в № 9).

Мы рассказали детям о своей земле, показали привезенные с собой рисунки. Все смотрели с большим интересом, задавали много вопросов, некоторые стеснялись. Мы договорились поддерживать с этой школой постоянные дружеские связи. Обменялись рисунками детей. Японские дети подарили нам свои знаменитые журавлики.

В этот же день побывали в городском комитете народного образования. По их просьбе работы наших детей будут демонстрироваться в разных школах города — передвижная выставка. Значит, работы якутских детей получили хорошую оценку. Ведь в такой развитой стране, как Япония, слабые работы, материалы, не несущие

никакой информации, что-то нового, детям не станут показывать.

Вечером в спортивном зале этой же школы посмотрели занятия по национальным видам спорта. Называют они это «самурайской школой». Дерутся длинными бамбуковыми палками. Голова и бедра защищены щитами. Шум и треск стоит такой, хоть уши затыкай. Движения такие быстрые и ловкие, что порой и не успеваешь уследить. Иногда удары падают в руки, защищенные только рукавичками. Аж слезы появляются у ребят на глазах от боли, но все же сдерживаются. А как же иначе, ведь самураям не пристало выказывать свою слабость. Занимаются же этим видом спорта совсем еще маленькие мальчишки и девочки.

Один день мы посвятили



старейшему учебному заведению города Канагава — первому женскому художественному университету, ко-



торый был открыт 90 лет тому назад. Размещается он во многих корпусах. На встрече, по обыкновению, угостили нас чаем и фрук-

тами. Узнав о цели и задачах нашей поездки, рассказали о своем университете. Мы тоже рассказали им о своей стране. Я подарил свою картину, выполненную масляными красками. Они обрадовались, что прибавится еще одна картина в их коллекцию работ художников разных стран. Потом мы обошли все факультеты. Особенно долго задержались на факультетах живописи, керамики и ювелирного искусства. Мастерские оснащены самой современной техникой. Большинство работает с помощью компьютеров. Наряду с этим, учатся чисто вручную работать, следуя правилам традиционного искусства. Успехов в учебе

но ли будет якутским студентам обучаться здесь? — спросил я. Они же ответили, что с радостью согласились бы на это. Может, когда-нибудь и наши дети будут учиться высокому мастерству в Японии...



С восхищением смотрели мы на легендарную Фудзию. Старики настолько уважают, что относятся к ней, как к старому человеку, называя Фудзи-сан. Чтобы оставить себе светлую память о Японии, мы нарисовали эту священную гору.

НА СНИМКЕ И НА РИСУНКАХ: 1. Автор статьи — художник Ю. В. Спиридонов. 2. «В самурайской школе». 3. Рисующий ребенок.

Добротой можно преодолеть ВСЕ

Конкурс «Учитель года—91»

Проккопьева Ольга Проккопьевна. Чем-то знакомым поведало от этого имени. Но зачем силиться вспоминать, когда есть возможность лично познакомиться с учителем года-91 города Якутска? Иду во II «Г» класс школы № 14. Обычная городская школа, обычный класс и учительница... нет, все-таки не совсем обыкновенная. Эта ее необыкновенность в том, что она несколько, ну, нисколько, не уставшая от детей, от школы, хотя за плечами 23 года педагогического стажа.

Родилась и выросла, училась в Якутске. Сразу после окончания в 1968 году педагогического училища пришла в школу учительницей начальных классов. И после окончания заочно русского отделения историко-филологического факультета ЯГУ не решилась расстаться с малышами и идти предметником.

— Я тогда уже поняла, что это моя любимая работа. Стать учительницей я мечтала с детства и ни разу не меняла своей мечты. Ведь детям свойственно увлекаться все новыми и новыми профессиями. А я видела себя только учительницей. И потом, мне всегда везло на прекрасных педагогов. Например, первой моей учительницей была Колмакова Юлия Федоровна — исключительный педагог и человек необыкновенный. А в училище — Муза Сергеевна

Ефимова. Человека такой чистоты, такой внутренней культуры и такта вообще редко встретишь. Мне вообще везет на хороших людей. Встреться любой молодой учительнице, только-только пришедшей на свой первый пробный урок, такой наставник, как Тамара Ивановна Степанова, каждая бы влюбилась и в нее, и в свою профессию. Я помню всех, кто сделал из меня учительницу. Это директор моей первой школы, школы № 6, Тюменцева Валентина Поликарповна, первая пионервожатая, с которой мне пришлось работать, Спиридонова Людмила Петровна. Обычно все боится посещения инспекторов, всяких проверяющих. А для меня мой первый инспектор, Хохлунова Нина Степановна, тоже была строгим учителем и наставником. Обидаюсь с такими учителями, нельзя было стать посредственным учителем.

На городском конкурсе «Учитель года» каждый конкурсант должен был провести урок в другой школе, незнакомом классе. А тему урока давали всего за день. Ольга Проккопьева провела урок природоведения на тему «На крайнем Севере» в школе № 23. Так вот, она успела за это время сбежать в Гидрометцентр, узнать, что связь с островами северных морей, работающими там людьми, только через радио. Во время урока случайно

заглянул в класс учительница. Ольга Проккопьева не могла упустить такой возможности, упростила его спеть морзянку, что очень понравилось детям. Всех очень удивило, что учительница так быстро узнала имена всех детей и что дети безошибочно называют ее по имени и отчеству. Оказалось, что она заранее подготовила карточки с именами каждого ребенка и приколола их к груди каждого. Такая карточка была и у нее на груди. Такое умение использовать каждую минуту и импровизировать поразили всех.

Заслуживает внимания и опыт ее работы с родителями. У нее нет проблемы с посещаемостью родительских собраний. И тут она не тратит времени впустую. Подготовит заранее на каждого ребенка листочек, выпишет туда все оценки по предметам, отметит обязательно успехи каждого, что в нем хорошего и на что следовало бы обратить внимание, над чем поработать вместе. Никаких ни хороших, ни плохих характеристик во всеуслышание она никому не дает. А просто рассказывает о жизни школы, начальных классов, общей успеваемости и только потом о классе. Приглашает на собрания специалистов, сама выступает с беседами, подкрепленными конкретными примерами из жизни класса, ведет открытые уроки для

родителей. Стараются, чтобы родители познакомились, подружились друг с другом.

— Очень много зависит в дальнейшем от учителя начальных классов, если не все. Переход из рук одной учительницы в среднее звено очень труден для ребят. Я всегда стараюсь подготовить своих ребят к этому, заранее беру на вооружение учебники V класса, чтобы эти предметы для них не были неожиданными, чтобы они ушли от меня сплоченным, дружным коллективом. Дети — это такой чуткий народ. Они безошибочно чувствуют доброту. Добротой от них можно добиться очень многого, добротой можно преодолеть все — и застенчивость, и нежелание учиться, и даже тугодумие.

Нет в этом классе ни одного родителя, кто бы пожалел, что отдал своего ребенка именно этой учительнице.

Говорит родительница Елена Анатольевна Житовоз:

— Наша Машенька училась полгода в другой школе. Там у нас была молодая учительница. Ну просто чудо. Она их всех так любила. А пришла сперва в этот класс, и пошла у моей дочки «тройки». Мы даже подумывали вернуться в ту школу, Машенька плакала, не хотела идти в школу. Но потом так прикипела к своей Ольге Проккопьевне, что не оторвать. Она ведь строгая, не балует их, никогда никому не завист оценкам, но дети просто влюблены в нее. Да и мы, родители, тоже. И поет она, и танцует, заражает всех нас своим задором, своей энергией. Да она моложе всех нас, хотя по годам намного старше. Мы так рады, что именно наши дети попали в ее класс! Если б она вела их до окончания школы, горя бы не знали.

Не правда ли хорошо сказано, горя б не знали?

М. АЛЕКСЕЕВА.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ

Победителем конкурса «Учитель года г. Нерюнгри» в этом году стала учительница литературы и директор школы № 2 Лидия Николаевна Шульга. Она опередила своих коллег и стала вторым учителем города с таким титулом. В прошлом году лучшим учителем была признана Эльвира Федоровна Козлова, преподаватель химии школы № 3. Она была победителем в республиканском и приняла участие в Российском конкурсе учителей. Нерюнгринцы желают таких же успехов и Лидии Николаевне.

Н. СЕДАЛИЦЕВ,
наш соб. корр.



БУДЬ ГОТОВ

ВЫПУСК ПИОНЕРСКОЙ РЕДАКЦИИ «ИСКРА» № 19



Вашей школе есть пионерская организация, но работа в ней практически не ведется. Поэтому в январе на учредительном собрании была создана ассоциация. Это добровольная, самостоятельная и самоуправляемая организация

А теперь о структуре ассоциации: возглавлять ее будет президент, вице-президент и президентский совет. Члены президентского совета — это командиры отрядов, которым отныне решать все волнующие ребят вопросы, издавать Законы и уп-

ЕСТЬ АССОЦИАЦИЯ

подростков 5, 6, 7, 8 классов. У них есть свой устав. Все члены имеют равные права: на защиту со стороны ассоциации, на участие в выборах органов самоуправления и на избрание в любой из них; выражать свое мнение по любому вопросу; пользоваться всем, что имеет ассоциация; на добровольный вход и выход из ее рядов. Члены ассоциации следуют Законом: единства слова и дела, дружбы и товарищества, чести и совести, заботы и милосердия.

равлять соревнованием. Также при ассоциации будут действовать 6 секций. Президент, вице-президент и председатели секций были выбраны во время парламентской игры. В игре принимали участие все желающие, но после 3 туров перед жюри встала не очень легкая задача — выбрать 8 глав парламента, которые в 4-ом туре повели борьбу. И вот должностные результаты: президентом ассоциации стал Володя Бугай (VIII «Б»), вице-президентом — Ирина Борисова (VII

«А»), председателями секций — Наташа Чертовских (VII «Б»), Светлана Кулятина (VII «Б»), Хайрова Гая (VII «Б»), Ольхова Светлана (VII «Г»), Гаранина Надежда (VI «Б»), Кукарев Сергей (VI «Б»).

И последнее, в ассоциации будет проходить соревнование за планету «Приз». Каждый класс имеет свой корабль, который передвигается по орбитам к «Призу» за участие в различных мероприятиях, за проведение внутри класса интересных дел, за хорошую успеваемость и дисциплину.

Остается только пожелать ребятам успеха в начале дела и, конечно, счастливого «полета». Я думаю, что им помогут интересно жить игра и песни, сюрприз и тайна, секрет и выдумка, мечта и фантазия, а еще то, что все будут решать и делать сами.

Лена ЗАХАРОВА,
школа № 30.

МНЕНИЕ:

Обидно за страну

Сейчас во многих теле- и радиопередачах говорят о том, что из разных стран в СССР поступают посылки, разные переводы, одежда. Это, конечно, хорошо, но это задевает лично мое самолюбие. Германия, в которую несколько десятилетий назад наши советские войска пришли как победители и освободили ее от фашизма, нынче посылает нам «подаяния»! А Япония? Она сто лет назад отставала от нашей страны, а сейчас по уровню развития мы далеко позади ее.

Неужели мы стали такой бедной страной? Неужели это та самая Великая Русь? Конечно, хорошо, что наши зарубежные друзья заботятся о нас, но ведь этим они, может, сами того не понимая, унижают нас! Обидно за нашу страну!

Ира ТИХОНОВА,
школа № 23.

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

ПОЛНЫЙ ВПЕРЕД!

Вы считаете, что бригадины ходят только по морю? В таком случае вы глубоко ошибаетесь. Бригадины, составляющие целую флотилию, с успехом ходят по суше в школе № 26.

Еще совсем недавно многие школьники нашей страны были взволнованы вопросом: быть пионерской организации или не быть? Но пора споров и дискуссий прошла.

Наверное, многие из вас задумывались, как привлечь школьников к пионерской жизни. Многие ребята из разных регионов нашей страны уже объединились в Федерацию детских организаций. Что ж, они нашли свое место. А вот как сложилась ситуация в 26-й школе города Якутска, где ребята сумели привлечь тех, кто только вступил в ряды пионерской организации. Идею привезла из творческой командировки организатор школы Емшанова Т. Г. Она выдвинула альтернативу пионерской организации, предложив сделать вместо дружин флотилии. Ребята поддержали ее и принялись за работу. Что же такое флотилия? Это объединение трех бригадин, в состав которых входят экипажи 5, 6, 7 классов. Каждая параллель — это и есть бригада. Здесь и капитаны, и боцманы, и члены экипажей. А старшим

НУЖЕН ВОЖАТЫЙ

Пионерской дружине очень нужен вожатый — друг и вожак ребят. А у нас они часто меняются. Это плохо отражается на пионерской работе. В этом учебном году уже давно нет старшей пионерской вожатой. Нет и пионерской комнаты, потому что школа у нас старая, и кабинетов не хватает.

Ребят очень трудно заинтересовать чем-нибудь. Как их увлечь? Конечно же, интересными, полезными делами, играми. Существует много способов проверки своих качеств, знаний, наблюдательности, ловкости. Очень интересны спортивные игры. Они требуют высокой дисциплины. Да мало ли еще разных увлекательных дел! Но особенно нужно заниматься с октябрятами. Они всегда рады приходу своих старших товарищей. Например, мы проводили у них сборы о пионерах-героях, о вежливости, «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, девочки!», игровые сборы. Мальчишки были очень довольны, активны, задавали много вопросов. Они очень любознательны, поэтому важно именно сейчас заинтересовать, увлечь их.

Елена КОЛОСОВА,
Школа № 8.

КТО ТАКИЕ СКАУТЫ?

Вы знаете, что в нашей стране появились скауты? Правда, их еще мало по сравнению с пионерами, но...

Раньше я слышала, что харцеры — это польские пионеры. Думала, просто форма другая у них, а остальное как у пионеров. Но оказалось, что Союз польских харцеров — скаутская организация, объединяющая детей и взрослых. Организация самостоятельная и самоуправляемая, добровольная, да и к тому же она открыта и для взрослых, и для детей. Сам Союз сотрудничает с семьей и школой, с организациями, поставившими своей целью благо для молодежи и детей, с радио, телевидением, печатью и пользуется помощью Движения друзей харцеров.

Ребята в возрасте до

одиннадцати лет, являющиеся членами СПХ — зухи (в переводе молодцы, храбрцы). Зухи имеют собственный значок, изображающий голову белого орла, желтый диск восходящего солнца на голубом фоне. У зухов есть закон и обещание. Под опекой 110 тысяч инструкторов находится около двух миллионов зухов, которые хотят побыстрее вырасти и стать харцерами — скаутами.

Девочки и мальчики в возрасте от 11 до 15 лет входят в состав харцерских отрядов. Парни носят форму цвета хаки, а девочки — серого цвета. На левом рукаве находится эмблема с гербом города или региона, на погонах — номер отряда. У каждого отряда свой цвет галстука. Значком харцеров является харцерский крест, который носят под левым



«В компьютерном классе».

Фотозтиюд Алеши МОСКАЛЕВА,
Школа № 21.

карманом формы. Значком СПХ — традиционная харцерская лилия с первыми буквами лозунга «Родина, Наука, Добродетель». Харцеры и инструкторы носят на левом плече шнуры в зависимости от исполняемой ими функции.

Харцерским приветом является девиз «Чувай» — «Будь готов». Приветствие зухов — «Чуй!».

СПХ имеет свои печатные издания. Есть у него и свое бюро путешествий — «Харцтур», занимающееся организацией отдыха харцеров.

В нашей стране скаутов мало, но они возрождаются. Я надеюсь, что в скором будущем скаутская организация у нас станет такой же многочисленной, как и пионерская. А может, по популярности, по достижению своих целей будет и авторитетнее.

В СССР около года действует группа возрождения

российского скаутинга. Российский союз скаутов планирует создать систему подготовки инструкторов, сеть летних лагерей, создание экипировочной базы для материального обеспечения движения и издание скаутской литературы. Эта группа стремится к контактам и сотрудничеству со всеми, кто интересуется скаутизмом.

Московский телефон для информации 203-77-28.
Лена КАЗАНЦЕВА,
школа № 5.



пионервожатым по праву присвоено звание Адмиралов. Наверное, вы скажете, что от этого жизнь школьников не изменится, но вы ошибаетесь! С самого начала ребята были заинтересованы в разработке планов на будущее. И вот после шумных обсуждений на празднике рождения бригадин ребят ознакомили с Морским уставом, подняли флаги каждой из бригадин и дали старт игре «Импульс», которая им очень понравилась. Ее основная задача — научить ребят коллективно и творчески помогать окружающим людям. Что ж, планов и работы у школьников невпроворот, а пока остается пожелать им: «Полный вперед!».

Ирина КОРМИЛИЦЫНА,
школа № 26.

Полосу оформила
Аня Колмогорова.

В тот день мама позвала Кузю с улицы очень рано. Ему еще хотелось гулять; он еще не накатался с горки, не успел занидать снежками вредную Аленку с первого подъезда.

Мама кричала долго и высунулась из окна так, как будто хотела выпрыгнуть. Кузя испугался: «Вдруг еще упадет и разобьется», и поэтому пошел домой.

Мама была кудрявая, нарядная и совсем не сердитая. Она объявила Кузе, что он пойдет с ней в театр.

Кузе никак не хотелось расставаться с любимой футболкой в дырочках и со штанишками в заплатках. Но мама стояла рядом, и ему пришлось напялить пахнущую уютном брюки и ужасно белую рубашку. А еще помыть руки и причесать волосы. Вот наказание!

Они долго ехали в автобусе. Мама была веселая, счастливая и все учила Кузю, как нужно вести себя в театре. Кузя вроде бы слушал, а вроде бы и смотрел в окно.

Когда они, торопясь, прибежали в зал, на их местах уже сидели какие-то джинсовые дяденьки. Мама показала им билеты, но они только покачали лысыми головами в очках. Из коридора пришла седая тетенька, посадила Кузю с мамой на другой ряд и сказала шепотом, что дяденьки — иностранцы.

Кресло было мягкое. Кузя устроился поудобнее, вытащил бинокль и стал глазеть по сторонам. Сначала на сцену. Но там стоял один скучный дяденька в мягом костюмчике (у него, наверное, нет мамы, чтобы погладить) и что-то дол-

го говорил. Кузя зевнул и стал смотреть через бинокль потолок. Потом на балконы. Потом на джинсовых дяденек.

...На сцене стреляли. Пах! Пах! Но никто не падал. Тогда Кузя решил помочь. Прицелился мизинцем... Есть! Один свалился. Мама не дала

думал.

Потом у Кузи заурчал живот, и он вспомнил о конфетах в маминной сумке. Он сполз под кресло и, как разведчик, пошарившись, нашел сладости. Кузе не хотелось расстраивать маму, и он зажевал конфеты тут же, под

мама сделала страшные глаза.

На сцене дрались. Кузе это понравилось. Он собрался было тоже помахать кулачищами, но в горле что-то зацарапало. Кузя стал кашлять. И чихать. И шмыгать носом. Но передние тетеньки не оглядывались почему-то, а достали белые платки и заплакали. Кузя потянул маму за кофточку, чтобы спросить... Но мама тоже всхлипывала. «Странные какие», — подумал Кузя и уснул.

Он проснулся от крика и шума. Джинсовые дяденьки и передние тетеньки как на утреннике, хлопали в ладоши и выкрикивали, как на параде. Кузя тоже крикнул: «Ура!!!».

Мама поставила Кузю у большого зеркала и пошла за его курточкой. Кузя увидел, как мама пошла к большой толпе, а толстые дяденьки толкнули ее в сторону. Народу было много, и все протягивали руки к седой тетеньке. Только в ладоши никто уже не хлопал.

Кузе надоело стоять. Он прошел через кучу ног в сапожках и ботинках, перелез через длинный стол и нашел там свою курточку. Вдруг седая тетенька схватила Кузю за ухо и стала браниться. Но тут подскочила мама (тоже, наверное, перелезла через стол), сунула тетеньке какую-то железу и увела Кузю к зеркалу.

Домой они шли молча. Только стирывая дверь в подъезд, мама сказала: «Я не возьму тебя больше в театр». Тогда Кузя сказал: «Ну и не надо. Мы с папой лучше на видики сходим»...

Яна УГАРОВА



перестрелять остальных и погрозила Кузе пальцем.

Кузя терпелся в разные стороны и вдруг увидел, что у одного мальчишки уши прикрыты наушниками. И у другого, и у третьего. Кузя возмущенно дернул за рукав маму: «Я хочу такие же! Почему ты не взяла?» Но мама рассердилась и больно ущипнула его за плечо. Кузя хотел закричать, но джинсовый дяденька строго посмотрел на него через очки, и Кузя пере-

креслом. Лежать на полу было интересно: кругом стояли ботинки и сапожки, но мама вытащила Кузю за шиворот и посадила на место. Она где-то нашла наушники, одела их на Кузю и шепнула грозно: «Хоть немножко посиди спокойно!».

В наушниках кто-то шипел и рычал — Кузя решил с ним поговорить. «Але-але», — только и сказал он. Но передние тетеньки с вилками в волосах обернулись на него, а



В клубе шахматистов.

Фотоэтиюд
Н. СЕДАЛИЩЕВА,
г. Норильск.

Мы привыкли песчаные пустыни связывать с жарким и сухим климатом. В то же время они могут встречаться и на севере, где зимой холодно, а летом довольно влажно. Во время полярной экспедиции на Новосибирские острова в 1885-86 гг. известный геолог Эдуард Толль обнаружил в восточной части острова Коделский огромные скопления песка (эта местность имеет название Земля Бунге — в честь участника экспедиции).

«Я нашел здесь печальную пустыню, растительности которой едва достаточно было, чтобы прокормить моих оленей всего один день», — писал Э. Толль в своем дневнике, — по-якутски она называется «Улахан Кумах» — страна большого песка...».

В настоящее время геологи полагают, что Новосибирские острова сравнительно недавно были связаны с материком. После опускания суши отделились от нее образовавшимся морем Лаптевых. Некоторые геологи рассматривают Землю Бунге, как древние дельтовые пески реки Яны, которая в

Пустыни Якутии



недалеком прошлом имела свое устье в зоне островов Котельного и Фадеевского. Эти взгляды подтверждаются интенсивным разрушением островов Новая Сибирь и Большой Ляховский, скорость уменьшения их достигает двух метров в год. На глазах нашего поколения уже полностью исчезли два острова — Васильевский и Семеновский, находившиеся западнее.

Якутские пустыни встречаются и в таежной местности, здесь они называются тукуланами. Широкая полоса в несколько десятков километров песчаных наносов, по форме иногда напоминающих кара-

кумские барханы, тянется вдоль долины реки Линды, в низовьях Тунга и по правому берегу Вилюя, от устья речки Чабьда до озера Неджелей. Происхождение тукуланов до сих пор окончательно не выяснено. Одни исследователи полагают, что эти «пустыни» являются остатками речных, или как их называют геологи, аллювиальных наносов реки Лены, которая, возможно, несколько десятков тысяч лет назад текла северо-западнее ее современного русла — вдоль долины Линды и низовьях Тунга.

Другие геологи считают, что якутские тукуланы — релик-

ты «холодной пустыни», которая достигала максимального развития в эпоху последнего оледенения, захватившего Верхоянье примерно 20 тысяч лет тому назад. Огромные тучи песка гнались ветром от подножий гор, с которых спустились ледники, засыпая на своем пути уцелевшие от ледяного дыхания остатки растительности. После того, как климат потеплел и ледники растаяли, блуждающие поля песков стали закрепляться тайгой, продвигающейся вслед за отступающей тундрой. Но в некоторых местах «якутские пустыни» сохранились до наших дней.

Есть еще одна гипотеза, по которой тукуланы образуются в зонах поднятий земной коры, за счет размыва древних песчаных толщ, поднявшихся на поверхность. В таком случае не исключено, что под ними могут оказаться благоприятные для формирования залежей нефти и газа купола и своды. Любопытно, что в районе развития тукуланов близ устья реки Джиппы, левого притока Тунга, находится большая наледь, которая сохраняется даже в летние месяцы. Обычно такие наледь сопутствуют крупным разломам в земной коре, что характерно для гористых районов, а на равнинах является редкостью. Возможно, что и в устье Джиппы имеется такой разлом, связанный с тектоническим поднятием.

В. ФРОЛОВ,
кандидат геолого-
минералогических наук.

Редактор
Н. И. ПРОТОПОПОВА.

НАШ АДРЕС: ГСП 677891 г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 31. ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-35-56, ответ. секретарь — 4-35-91, отделы — 2-10-75, 4-46-18, 4-42-61. Якутская республиканская типография имени Ю. А. Гагарина Госко-

митета Якутской-Саха ССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. Тираж 8500. Заказ № 11.

ИНДЕКС: 54856.

Учредители газеты: Министерство народного образования Якутской-Саха ССР, Республиканское отделение детского

фонда имени В. И. Ленина и республиканский Совет СПО (ФДО).