

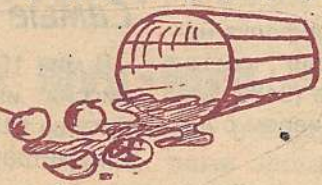
1 июня 1995 г.

№ 11  
(80)

ДЕТСКАЯ  
ГАЗЕТА

ЧАДО

Информ-  
КОМПОН



будет работать школа "Очарование", где можно будет научиться красиво ходить, правильно сделать макияж и прическу.

17 мая исполнилось 60 лет Забайкальскому военному округу. По этому случаю в военных гарнизонах состоялись торжества.

С 19 по 21 мая в Читинском Драматическом театре проводился

региональный конкурс красоты "Мисс Сибирь-95", в котором участвовало более 20 девушек из разных городов Сибири.

25 мая отзвенели последние звонки для выпускников школ, училищ, институтов. Подробнее читайте об этом на стр. 8-9.

27 мая читинцы отпраздновали день города, с чем мы всех и поздравляем. Это просто замечательно, что у нас есть свой собственный праздник.

## Календарь

- ◆ 1 июня — Международный день защиты детей. С праздником, чада!
- ◆ 5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды. Подумай, что ты сделал для того, чтобы зеленили леса, бежали чистые, быстрые реки, и каждая зверюшка видела в человеке друга?
- ◆ 22 июня — один из самых трагичных дней в истории нашей страны. 22 июня 1941 года в 4 часа утра началась Великая Отечественная война.
- ◆ 25 июня — в этом месяце у нас с вами еще один праздник — День молодежи. Каждый год в последнее воскресенье июня молодежь России отмечает свой день.



Республиканская  
детская газета

\*

Шеф-редактор  
В.К. РОДИОНОВ

\*

Редактор:  
Ж.В. РОДИОНОВА

\*

Учредитель и  
издатель газеты:  
редакция газеты  
'Земля'

\*

Художник  
Саша ШИШКИН

\*

Пишите, звоните, заходите.

\*

Адрес: 672010,  
г. Чита, ул. Амурская, 13,  
а/я 589.

Тел. 6-27-25, 6-48-63

Газета зарегистрирована  
Министерством печати и  
информации Российской  
Федерации

Регистрационный номер  
01109337

\*

Наш расчетный счет 5467991 в  
Коммерческом банке  
"Забайкальский" г. Читы МФО  
282011 к/с 700161408

\*

Компьютерный набор и  
верстка АО "СТС", телефон:  
6-15-83

\*

Отпечатано в Читинской  
областной типографии,  
телефон: 3-43-12

Подписано в печать 31.05.95 г.

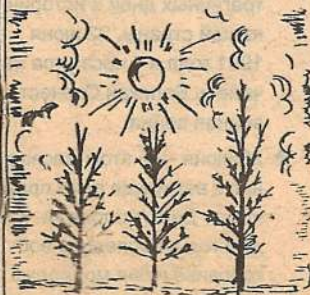
Заказ №1639

Тираж 5010 экз.

Индекс издания  
31831—для России,

31832—для Читы и Читинской  
области

Выходит 2 раза в месяц



### Башня из домино

13.09. 1991 г. Игорь Белов из Минска построил башню из рекордного количества костей домино. Основанием башни из 413 костяшек служила единственная кость, поставленная на меньшее ребро.

### Вдевание нитки в иголку

11796 раз за 2 часа вдел хлопчатобумажную нить в ушко иголки № 13 размерами 12,7-1,6 мм Сулджан Кумар Маллик из Индии.

### Карточный домик.

Самый большой по высоте и числу этажей карточный дом, стоящий без опоры из стандартных игральные карт построил 15-ти летний Джон Сейн из штата Индиана США. При высоте 3,9 метра число этажей составило 68.

### Миниатюрный почерк

Фредрик К. Уоттс из Норфолка написал молитву "Отче наш", состоящую из 56 слов 34 раза (9452 буквы) на пространстве размером с ан-

глийскую почтовую марку (21,33 x 18,03 мм).

### Мыльные пузыри

Дейвид Стейн из Нью-Йорка США выдул мыльный пузырь длиной 15,24 метра, используя лишь соломинку, воду и жидкое мыло.

### Пузыри из жевательной резинки

Самый большой зафиксированный диаметр пузыря из жевательной резинки при соблюдении разработанных правил в этом популярном роде занятий — 55,8 см. Рекорд принадлежит Сюзан Монтелери Уильямс из США.

### Вишневый пирог

Самый большой вишневый пирог весил 112 тонн. Вес начинки 16,692 тонны. Диаметр пирога 6,1 метра. Пирог был испечен членами клуба "Оливер Ротари" из Канады.

### Мороженое

Самое большое мороженое "Сандей" (сливочное мороженое с фруктами, сиропом и т.д). 24908,8 кг изготовлено фирмой "Пален Дейриз" из Канады. На его изготовление пошло 20270,7 кг мороженого, 4393,4 кг сиропа, 243,7 кг фруктов.

### Самые глинные волосы

В мае 1992 года официальная комиссия измерила волосы Дианы Уитт из США. Их длина составляла 3,65 метра.





# В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

## Жадный купец

Жили-были дед да баба. Жили они бедно. А не подалеку жил был купец, такой богатый! Купец каждый день ездил по деревням и собирал деньги. А если не дадут денег, то в цепи закует, в башню бросит. Вот однажды приехал купец к старикам и просит денег, а у них ни копейки. А тут откуда ни возьмись молодец взялся. Старик говорит:

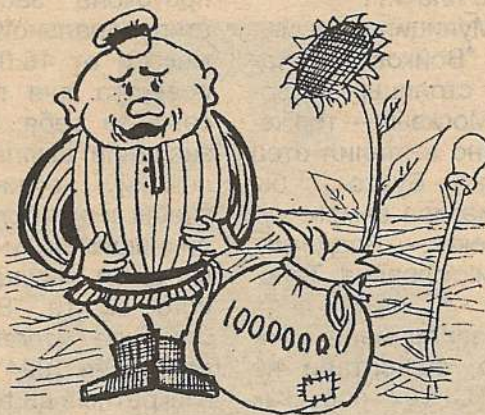
— Уходи, добрый молодец.

— Нет, не пойду. Я вас спасу от купца.

Вот говорит молодец купцу:

— Денег у тебя много, много.

— Я все деньги у деревни



собрал.

— Давай сыграем с тобой, купец.

— Давай, — сказал купец, — а на что?

Молодец отвечает:

— На все твои деньги.

— Ну ладно, — сказал купец.

Играли купец да молодец день, играли ночь, и так все золото купец и проиграл. Отдал добрый молодец все золото другим людям, да и себе оставил. Сказал старик: "Спас ты нас, вот тебе подарок от нас".

Сделал народ царем молодца. А жадного купца в цепи заковали и в башню сбросили, и не выпустили. И стало все царство жить дружно, и все делить.

Татьяна ДРЯГИНА.

## Котенок Мур-Мур

Жил на свете маленький котенок. Звали его Мур-Мур. Он очень боялся воды. Однажды, гуляя, он увидел щенка. Котенок подружился с ним. Как-то раз пошли они гулять. Щенок побежал вперед котенка. Вдруг Мур-Мур услышал голос щенка. Он кинулся на зов, и, добежав до ручья, увидел, что его друг не может выплыть. Мур-Мур очень боялся воды, но когда он увидел,

что его друг в беде, котенок даже забыл об этом. Он бросился в воду, загреб лапками и поплыл. Мур-Мур вытащил щенка. С тех пор он больше не боится воды.

Людмила  
ЕМЕЛЬЯНОВА.



## Озеро Арахлей

Мы летом ездили на озеро Арахлей. Когда мы приехали, шли сильные дожди. Дождь шел три дня, и мы сидели в домике, так было скучно, что хотелось ехать обратно домой. Но вот наконец закончился дождь! Хотя дул еще холодный ветер, мы не удержались и пошли к озеру.

Арахлей словно взбесился, он смыл с берегов лодки и катамараны. На озере были сильные волны, они как будто бы играли в догоняшки, выплескивались на берег. На следующее утро мы проснулись от яркого солнца, позавтракали и пошли на озеро. Озеро было чудесное! На берегу лежали ракушки, которые выплеснули волны. Первый раз, когда я зашел в воду, мне показалось, что вода холодная. Но постепенно я привык к воде и плавал, даже не охота было выходить. Еще я загорал, катался на лодке и катамаране. Словом, впечатлений очень много. Озеро Арахлей произвело на меня огромное впечатление. Это наше забайкальское море.

Саша ПАРШИН.



Честное слово, надоело писать о плохом. Все чернуха да чернуха. А есть, оказывается, в нашей туманной жизни и солнечные лучики. Ну как же...

Побывал я недавно в гостях у своих молодых друзей. Спрашиваю их сына Игорька, ученика 5-го класса:

— Как учишься?

— Нормально, — отвечает.

А родители гордо так встречаются в разговор:

— Он у нас отличник. Стипендиат!

— Какой-такой стипендиат? Вы что? Сейчас, говорят, даже в вузах стипендию отменили, а у вас пятиклассник и стипендиат?

— Представьте себе, — отвечает папа. А мама добавляет:

— 40 тысяч принес за полугодие. Не ахти

какие деньги, но все же стимул. Купил себе такую красивую рубашку. Сам выбирал. Остальные деньги на мелкие расходы пошли.

Я ошалело глядел на своих друзей. Позвольте, откуда деньги, кто платит?

— Муниципальный округ "Войковский" нашей столицы — города Москвы! — торжественно выпалил отец Игоря. — Будто бы инициатива самого супрефекта — Владимира Викторовича Таболина.

Отозвали меня в коридор, зашептали на ухо: "С тех пор, как ввели стипендию, Игорек с головой погрузился в учебу. Уж так старается, так старается. Одни пятерки признает..."

На следующий день захожу в муниципалитет. Беседую с заместителем супрефекта А.В. Дудовым, ведущим специалистом С.Е. Елесиной. Убеждаюсь: верная информация! Мне подают документ-выписку из протокола заседания стипендиальной комиссии от 16.02.95 г. повестка дня говорит сама за себя: "О назначении выплат стипендий отличникам учебы и наиболее отличившимся учащимся школ муниципального округа "Войковский" по итогам 1-го полугодия 1994". Вижу конкретные цифры: отличникам 5-6 классов — по 40 тысяч рублей, 7-8 классов — 55 тысяч, 9-х — 70 тысяч, 10-11-х — 80 тысяч. "Хорошистам"... Ну, "хорошистам", это

тем, кто имеет одну-две четверки, поменьше, естественно. Пусть подтягиваются.

Откуда же деньги берутся? Поясняют: из фонда финансовых ресурсов. А он состоит в основном из суммы сборов за право торговли из коммерческих палаток и ларьков.

Что же прекрасная инициатива. И уже сейчас в отдельных регионах столицы берут на вооружение эту мысль. Почему бы и тем руководителям, которые пока что словно не замечают двухлетнего опыта "войковцев", не последовать доброму примеру? Ведь стипендия для школьников — это просто деньги на галстук или рубашку. Это средства, вложенные в наше будущее!

"Опасный возраст"

## Вундеркинд-компания

### Годовалый читатель

Живет в Санкт-Петербурге мальчик Тарасик Черниенко. Он стал знаменит тем, что в четыре месяца говорил "мама" и "аа". Все, кому рассказывали об этом его родители, не верили, пока не удалось услышать самим. Среди подарков, которые получил годовалый Тарасик, оказалась цветная азбука для школьников. Игрушка ему очень понравилась. Называя буквы, мама включилась в игру с сыном. Через месяц мальчик знал все буквы алфавита. В год и два месяца Тарасик сначала невнятно, а потом все более четко начал читать по слогам слова. Родители Тарасика уверяли, что они не учили малыша — инициатива принадлежала мальчику.

### Двухлетний фотограф

Настя Федоренко из Донецка впервые взяла в руки фотоаппарат, когда ей исполнилось полтора года. В тот момент она еще не умела говорить. Вместо игрушек Настя играла фотопринадлелжностями своего папы — руководителя детской фотостудии. Показывала куклам папины слайды, помогала снимать сама. Она с удовольствием снимала людей и... "лица" города в виде, например, экзотических кусков металллома. В два года два месяца Настя была награждена медалью за участие в Международной фотовыставке — ее работа экспонировалась в германском городе Бозум. Настя снимала аппаратами "Эликон" и "ФЭД-50". В три года с небольшими

у Насти прошла персональная фотовыставка.

### Трехлетняя разрядница

А вот Лена Дембо из города Самары в три года выполнила норму четвертого шахматного разряда. Уже в год она знала названия всех шахматных фигур, а в два с половиной познакомилась с шахматными ходами. В четыре года она стала третьеразрядницей. К пяти годам выступила на одиннадцати официальных соревнованиях.

Но всех девочек обошла грузинская шахматистка Майя Чибурданидзе. В 13 лет она стала международным гроссмейстером, а в 17 лет — самой юной чемпионкой мира по шахматам среди женщин.

"Опасный возраст"



Был у одного человека советский магнитофон "Нота", который прокручивал только кассеты в пленках "тип 6". Днем и ночью юноша записывал на свою "бандуру" неприхотливые песенки "Битлов". И так он круто подсел на это дело, что через несколько лет у него в буквальном смысле прорезался голос, и человек зашел. Сначала в ансамбле, заводившем на танцах всю молодежь подмосковного городка Лыткарино. Затем юноша заматерел, поступил в Московский технологический институт, переехал в город Люберцы. Именно там Николай Расторгуев, а это был именно стал самым главным и неизменным членом всенародно любимой группы "Любэ".

## ЗОНА "ЛЮБЭ"

В Люберцах я прожил всего 5 лет — с 1985 по 1990-й, — говорит Николай. — Но именно в этот период Игорем Матвиенко, Сашей Шагановым и мной был придуман этот проект. Отсюда и возникла легенда, что — я люберецкий парень, хотя все мое детство прошло в Лыткарине.

— Скажи еще, что в детстве не был шпаной?

— Да, шпаной я никогда не был, но примерным мальчиком, меня сложно было назвать. Так, на "троечку". В девятом классе я уже попал в круг профессиональных музыкантов и общался с ровесниками, которые держат марку в школе и обычно без проблем поступают в вузы, а не хулиганят.

— А почему ты не окончил свой вуз?

— Я учился без особого энтузиазма, поэтому мы с приятелями частенько прогуливали лекции и ходили пить пиво. Однажды прогуляли подряд несколько занятий, и меня лишили стипендии в 40 рублей. Староста, который отмечал нас в журнале, крепко получил от меня. А еще оказывается, что Николай член Общества охотников и рыболовов.

— Значит, по весне на кабана рванешь?

— Для этого сейчас времени нет. Я выезжал пару раз в Подмосковье, в Риге один раз был на охоте. Но быстро понял, что это дело фанатов. Я достаточно нетерпеливый, много курящий и шептун. Охота рассчитана на дисциплинированных людей. Помню, как на меня шикали все время и запрещали курить. Я отпугивал всю дичь.



— Ты типичный городской человек?

— Иногда очень хорошо пожить где-нибудь в дали от шума, но недолго. С гастролями также. Чуть посидишь дома — тянет на гастроли, и наоборот.

— Основная масса песен из вашего последнего альбома "Зона Любэ" — это сплошные стенания о судьбе России, короче говоря, боль за народ. Это реальные чувства или надуманные?

— Тут можно рассуждать с двух позиций: Саша Шаганов, написал, тексты, Игорь Матвиенко — музыку, а я взял это все и тупо воспроизвел. Но можно по-другому — эти песни я пропускаю через свою душу, через свой

жизненный опыт и доношу до огромной массы народа. Если эти песни популярны, значит, в них есть что-то помимо текста и нот. Некоторые недоброжелатели нашего творчества говорят о том, что "Зона Любэ" очень сильно смахивает на блатное творчество. Я с ними категорически не согласен. Тем более что сам отношусь негативно к тюремно-эмигрантской лирике.

— А как же название вашей последней работы?

— То, что действие фильма "Зона Любэ" происходит в обычной колонии; это не значит, что песни — про тюремную жизнь. Это обычный сценарный ход, чтобы яснее донести до зрителя глубинный смысл наших произведений. Колючей проволокой не пахнет ни в одной песне.

— Читая вкладку в вашем последнем альбоме, можно уяснить, что сочинением музыки и аранжировками занимается Игорь Матвиенко, текстовые проблемы в основном решает Саша Шаганов, на гитаре играет гитарист "Морального кодекса" Николай Девлет-Кильдеев, на барабанах стучит Андрей Косорук. Но ведь на сцене за инструментами стоят совсем другие люди. Кто в таком случае прикажете считать группой "Любэ"? Одного Николая Расторгуева?

— Это вполне нормальная мировая практика, когда на запись приглашаются сессионные музыканты. У нас получилось так, что многие из группы не смогли принять участие в записи. Ждать не было времени — это потеря больших денег. А ведь мы в конечном итоге заинтересованы в том, чтобы продавать свое творчество.

Владимир ПОЛУПАНОВ.



СЛЕДСТВИЕ ВЕДЕТ САМОКРУТКИН...



Своих-то у меня не было.

Однажды ночью мы с другом залезли потихоньку в шкаф, где хранились новогодние подарки. Я принялся методично их истреблять, а мой друг при виде такого изобилия от радости стал сушки и конфеты бросать в спящих, причем все время норовя попасть в глаз. Понятное дело, все повскакивали. И тут началось. И пирушка и заварушка. Каждый хватал побольше и прятал награбленное под подушку, простыню, одеяло. Только я ничего не брал. Сидел себе ти-

## Как научиться воровать?

Никак, потому что воровать плохо. Обидно, да? Ждал совета, а ни ответа, ни привета. Вообще я тебя понимаю. Тяжело быть воришкой, того и гляди поймают. А как поймают, даже страшно подумать, что будет. Лучше и не думать вовсе. Нет, конечно, ты лично никогда не берешь чужое, так, может быть, только по мелочи: ручки, конфеты... Что, даже конфет не берешь?! Ах, да, я забыл: где их взять-то? Совсем ничего не берешь?! Верю, верю, только не надо так кричать и размахивать руками. Подумаешь, с кем не бывает. Вот я, например, будучи в детском доме, любил чужие гостинцы таскать.

хонько возле шкафа и кушал исключительно шоколад.

Если бы мне сказали, сколько он будет стоить, я бы его не пережевывая проглотал. Однако во мне уже тогда обнаруживалась склонность согласовывать поступки в настоящем с тем, что я ожидал от будущего. Ничего хорошего, надо признаться, я от него не ждал. Так и вышло.

Кто-то закричал: "Шухер, воспиталка". Все разбежались по койкам. Воспитательница увидела опустошенный шкаф, устроила обыск. В результате у всех в постели были обнаружены целые запасы сладостей. У всех, кроме меня. Будьте спокойны: губы я тщательно вытер.

Утром всех наказали, разумеется, не считая меня: кто-то стоял босиком с подушкой навтыяжку, кто-то лежал на голой сетке, кому-то выпала участь изучать пересечение двух стен, образующих угол. Потом всех лишили полдника. Зато мне дали двойную порцию, вывели из общего строя и поставили в пример: "Смотрите, вот честный хороший мальчик, будьте похажими на него!"

Больше всего досталось моему другу. Он до последней минуты пытался утаить шоколадные вафли в трусах, как бы невзначай сложив руки пониже живота. Но вскоре кража была обнаружена, и его как злостного нарушителя, раздев догола, на глазах у всех охаживали прыгалками: "Вот тебе, такой-сякой, вот тебе, разэдакий. Будешь знать как воровать. Вот тебе, вот тебе! Почему Миша — хороший мальчик, а ты — стервец такой? Почему?!" Во время экзекуции я стоял неподалеку. Воспитатель кивал в мою сторону, а мой друг смотрел на меня не понимающим взглядом, в котором отражались только боль и страх.

"Я—человек"

## Мои года — мое богатство

Из детского дома я попал в интернат № 64. В первом классе учителем моим была Тамара Федоровна, а воспитателем — Татьяна Александровна. Первые два года моей учебы прошли очень неинтересно, потому что учитель не хотел давать мне знания, а воспитатель не обращал на меня внимания.

Вот как проходил у меня день. Подъем. Завтрак. Затем уроки, где мы получали знания, если можно назвать это знаниями. Судите сами.

Входит учительница. Мы встаем, приветствуя ее. Первый вопрос всегда был: "Как вы вели себя ночью? Не доводили ли ночного воспитателя?" И весь первый урок она выясняла то, что прекрасно уже знала, так как в классе были ребята, которые перед завтраком все ей рассказывали. После выяснения начинался воспитательный процесс: шлепки по попе или указкой по рукам. Следующий урок занимал второй вопрос: "Кто сделал домашнюю работу?" — на который у меня все-

гда был один ответ: нет. Время, предназначенное для подготовки домашних заданий, я проводил под столом у воспитателя. Это было моим наказанием за плохое поведение. Когда я стал протестовать против такого воспитания и сказал, что я не собака, чтобы сидеть под столом, воспитательница хотела меня ударить, но я убежал от нее. После этого меня положили в психиатрическую больницу, в которой побывал почти весь класс.

Но вернусь к учебе, то есть ко второму уроку. После того, как учитель выяснил, кто не сделал домашнего задания, снова следовали всевозможные наказания. Так проходил второй урок.

На третьем-четвертом уроках мы, наконец, узнавали, как писать буквы и складывать числа.

После был обед. Поев, мы отправлялись спать. Через два часа нас поднимала воспитательница, с которой мы делали домашние задания. Как это бывало, я уже рассказал. Если бы вы знали, как

мне такая жизнь надоела! Оценки, конечно, у меня были неважные, поэтому меня оставили на второй год. Сначала я был огорчен, но потом радовался. Почему? Потому что моя новая учительница Нина Ивановна была совсем не похожа на первую. Она старалась дать мне как можно больше знаний. Оценки мои сразу поднялись. По математике, например, я имел твердую "4".

Новая воспитательница Валентина Николаевна была ко мне внимательна и дополнительно занималась со мной по тем предметам, в которых я не все понимал. За заботу и терпение этим людям я очень благодарен. Если бы не они, я был бы сейчас озлоблен на жизнь и, наверное, попался где-нибудь на воровстве.

Было бы таких педагогов побольше, и в старшую школу приходили ребята, заинтересованные в учебе.

"Я—человек"

## Звонкие



## голоса



\*\*\*

То не звонкая трель соловья,  
И не в небе завис колокольчик,  
Не прозрачная песня ручья,  
А для сердца милее и звонче.  
Не лазурное солнце встает,  
Не багровый закат полыхает.  
Это доченька песни поет.  
На опушке с цветами играет.

Федор Доржиевич  
ЖАМБАЕВ.

## Письмо

Я вновь читаю твое письмо,  
Твои нежные теплые строки.  
Сейчас, наверное, все равно,  
Ведь мы друг от друга далеки.  
Скоро забудешь ты меня,  
И тебя другая найдет,  
И в сердце не будет  
места для меня,  
Но другая его найдет.  
А я буду читать письмо,  
Свое прошлое вспоминать,  
На сто раз прочитаю его,  
Вечера буду с ним коротать.  
И может вскоре ты поймешь,  
Все твои обманы и ложь.  
Но будет поздно. Я это знаю.  
А сейчас о тебе скучаю.

Ирина ЗЕМЦОВА.



## За бояркой

С веток сыплю благодать  
В новую корзинку,  
Не стараюсь я сорвать  
Все до ягодники.  
На оранжевых ветвях  
Солнышко — загаром.  
И трещит о новостях  
Сорока недаром:  
Мол, боярышник поспел,  
Поспешите к пиру.  
И что я чуть все не съел,  
Сообщила миру.  
Но напрасен птичий страх.  
Не кричи, товарка,  
Очень много на кустах  
Ягоды-боярки.  
Я корзинку наберу  
И другим оставлю —  
Прилетайте поутру  
Разноперой стаей.

А. ГРЕБЕНЩИКОВА.

## Волшебная ночь

Я сижу, смотрю в окно,  
А на улице темно.  
Птицы все давно уж спят,  
Как я в окошко не глядят.  
Плохо, страшно на душе,  
Мама спит давно уже.  
Мне не весело, не грустно,  
Просто как-то кругом пусто.  
Легла я рядом с мамой спать.

Но сон как и вчера не идет опять.  
Мне струснулося немножко.  
И я поняла, взглянув в окошко,  
Сколько звезд в небесах  
Говорят о чудесах.  
"Вот бы сейчас, вас сюда всех сразу", —  
Вы ошеломев промолвили бы фразу:  
"О боже! Как красива волшебной ночи  
золотая грива".

Надежда ИЛЬЮЩЕНКО.  
г. Чита, 13 лет.

# ВЕСНА — ВРЕМЯ ЛЮБВИ,



Последний звонок, и ... в долгий путь

Весна... Это праздник природы, время любви и... пора расставаний для выпускников.

25 мая отзвенели последние звонки во всех школах города.

Прозвучали последние пожелания и напутствия учителей, которые с болью в сердце провожали за порог взрослой жизни тех, кого они долгие-долгие годы готовили к этому важному переходу, вкладывая всю душу и силы в ответ на каждое "Почему? Зачем? Откуда?"

Расставаться очень тяжело, ведь принимали они под свое крыло беззаботных детей, а выпускают взрослых, почти сформировавшихся людей, которые теперь сами будут прокладывать себе дорогу в будущее, используя те знания и умения, которые дала им школа.

Но в глазах учителей, кроме боли и грусти прощания еще видна гордость за то, что ребята стали такими благодаря их неустанному труду, и вера в то что каждый из них найдет достойное место в жизни.

Дорогие выпускники! Оправдайте надежду ваших учителей!

Успехов вам во всех начинаниях, удачи и счастья!

Евгения САЯПИНА.

Одинадцатиклассники дарят подарки своим учителям





# КОРА РАСССТАВАЖИИ

Чадо  
1 июня 1995



Выпускники



Учителя провожают

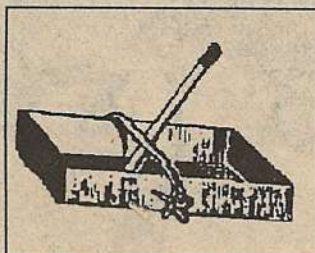




Как известно, спички детям не игрушка. Но если их умело использовать можно узнать много интересного.

## ИГРЫ СО СПИЧКАМИ (продолжение)

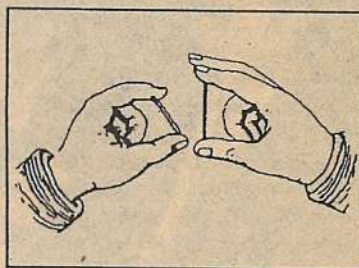
Ящик спичечной коробки дважды обвязывают ниткой поперек. Нитку туго завязывают на ребре между дном и боковой стороной. Посредине коробки между нитками вставляют спичку и поворачивают ее несколько раз около оси, образованной нитками, пока спичка отпущенная у одного края коробки, вследствие упругости натянутых и скрученных ниток, не будет с силой ударяться своим длинным концом о противоположный край коробки. Теперь приводят ее в положение наибольшего напряжения и параллельно ей вставляют между дном коробки и ниткой другую спичку так, чтобы обе спички одинаково выдавались над краем короб-



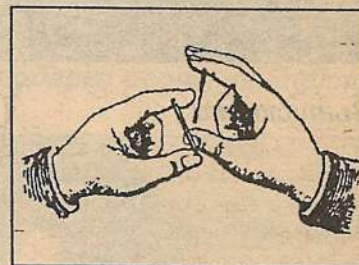
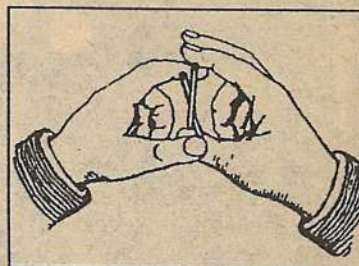
ки. Затем обе спички соединяют кусочком бумаги, так, чтобы первая спичка, оставаясь в напряженном состоянии, не могла отскочить назад. Приготовив таким образом коробку, кладут ее на тарелку или т. п. дном вверх и зажигают бумагу; как только пламя достигает одного из отверстий в бумаге, вся система мгновенно летит вверх и, перевернувшись несколько раз в воздухе, падает дном на пол. Шутку можно повторить несколько раз, нужно только каждый раз менять бумажку.

Между указательным и большим пальцами каждой руки я держу по спичке, спичку в левой руке горизонтально, в правой — вертикально; я приближаю руки друг к другу так, чтобы спички скрестились. Теперь я делаю быстрое движение руками... и спички опять образуют крест, но теперь горизонтальная спичка находится по другую сторону верти-

кальной. Снова делаю движение руками, и спички снова находятся в первоначальном положении. Можно повторить этот фокус несколько раз, но никто не может понять, как это делается.



Этот маленький фокус, который требует небольшого упражнения, производится следующим образом. Вертикальная спичка помещается головкой вниз, так что последняя покоится на большом пальце. в то время как указательный палец опирается о другой ее конец. При небольшом сдавливании этих пальцев спичка пристает к указательному пальцу. Теперь стоит только слегка раздвинуть пальцы, и спичка удерживается одним указательным пальцем — как бы висит на нем. Через полученное таким образом маленькое отверстие между спичкой и большим пальцем я быстро и незаметно для других ввожу и вывожу горизонтальную спичку, всякий раз тотчас же закрывая отверстие.



# Письмо о любви

Когда-то, в далеком детстве все мы имели ярко раскрашенные толстые тетрадки, на которых огромными цветными буквами было выведено "Анкета", где задавались идиотские вопросы типа: "Кто из класса тебе нравится?", "Что пожелаешь хозяйке анкеты?" и т. п. и давались не менее глупые ответы. Но самым интересным и волнующим был вопрос "Что такое любовь?" Анкет мы уже не имеем, а вопрос, самый интересный и волнующий остался.

Что же такое любовь? Один мальчик сказал, что ее вовсе нет, что это литературные выдумки и глупость, что люди ее придумали чтобы скрасить жизнь, сделать ее интересней. Мне жаль этого мальчика. Если он не верит в самое искреннее и лучшее чувство, если сам никогда его не испытывал, то что же с ним будет?

Девочки тоже не особенно верят в любовь, одна сказала: "Для меня любовь — это чтобы меня любили, и я любила. Если он меня не любит, я никогда его не полюблю". Другая подтвердила: "В настоящее время у меня нет любви. Сейчас я не хочу любить. Ну может быть полюблю лет в 16. Для меня любить — значит страдать. Если я полюблю, а он изменит, для меня это огромная трагедия".

Девчонки, вы что? "Я не хочу любить" — ну, как же можно?! Неужели мы дошли до того, что отталкиваем любовь? Я, например, не могу жить не любя, проходит одна влюбленность, приходит другая, а потом пришла настоящая любовь. Я не

отталкивала, я — радовалась, я летала. А потом ревела ночами в подушку. А потом опять летала. Когда я задала этот вопрос, ждала обнадеживающих ответов, что любовь была, есть и будет. А ее, оказывается, нет? Но ведь если не любил, значит и не жил, и не дышал. Одна девочка сказала, что сейчас некого любить,

мое время любить и верить! Я всегда почему-то думала, что в любви есть проблемы, такие как — он не любит, у него есть другая, отношения не ладятся, но не такие же — "у меня просто нет любви". А может, те девочки просто еще не поняли?

А может на самом деле нет ее, любви? Но для чего тогда жить? Уже



нет сказочных принцев. Но она неправa! Принцы были, есть и будут. Где они? Да везде. Я люблю одного из них. Самого-самого, лучшего-лучшего. И у этой девочки может быть свой принц. Если она полюбит.

Впрочем, зачем я все это пишу? Ведь нельзя насильно заставить полюбиться... Еще одна девочка сказала, что любовь — это нечто высшее и неземное, но у нее этого пока нет. Девчонки, нам же по четырнадцать лет — са-

ни на что не надеясь, я подошла к группе девочек и задала тот же вопрос. Одна ответила "Любовь — это что-то большое-большое, она далеко и близко, но она есть, не любить нельзя". Другая: "Это когда хочется бежать, делать безумные вещи, словом, жить". Значит, любовь есть! Что и требовалось доказать. Но как быть с теми, которые говорят: "Сейчас не хочу, а в 16 лет полюблю"? Нельзя же так — нельзя определить время при-

хода любви, нельзя разом решить: "Все сегодня я полюблю". Это копится в душе годами. И нельзя так, что "если он меня не полюбит, то пошел он!" — это глупо, любовь должна быть бескорыстной. Один мой знакомый как-то сказал, что "любовь — река, в которой тонут два дурака" — ладно, а вот когда в ней тонет он один? Но это же не повод отказываться от любви. Если кто-нибудь не спасет, тони один. Но надо сказать, что всегда найдется человек, жаждущий бескорыстно тебе помочь.

Не дает покоя фраза: "Я не буду любить". А может, те девчонки не хотят размениваться на мелочи и ждут, как в стихах: "любви — звездагопа, красивой-красивой, большой-большой, а если я в жизни не встречу такой, то мне вообще никакой не надо"? Но ведь маленькая влюбленность может перерасти в большую любовь... А еще интересно, как они живут без "чудных мгновений". Я такое мгновение бы — для этого мы и живем. А они для чего? Я не стала читать им морали и доказывать их неправоту, я просто ушла, но горький осадок в душе остался, ведь что-то, а любить у нас всегда умели. Бескорыстно, преданно и верно. А выходит теперь — если любовь, то только по расчету? Но ведь у любви нет цены, зачем ее оценивать? Или ее можно продать или купить? Но зачем тогда любить?

Оля ВАСИЛЬКОВА,  
13 лет.



# Гороскоп

Июнь такой же долгожданный месяц, как и праздник Новый год. И все потому, что июнь — первый месяц летних каникул. И впереди три месяца отдыха, веселья, новых впечатлений и встреч. Хорошего вам отдыха, чада!

## ОВЕЧ.

21.03 — 20.04



Месяц благоприятен для отдыха и работы на свежем воздухе. Лучше всего его провести на даче. У тех, кому предстоит экзамены возникнут небольшие осложнения, которые можно исправить упорным трудом.

## ТЕЛЕЦ.

21.04 — 20.05



Время отдыха. Но отдыхать нужно с умом. Почитать книгу — это тоже отдых. Не забывай об этом. На экзаменах повезет, если будешь хорошо готовиться. Если предстоит поездка в загородный лагерь — не отказывайся. Тебя там ждут новые интересные знакомства.

## БЛИЗНЕЦЫ

21.05 — 21.06



Июнь — для тебя время встреч. Ты встретишь своих старых, хороших знакомых, с которыми давно не виделся. Те, кто стоит на пороге выпускных экзаменов, должны собрать в кулак все свои знания.

## РАК

22.06 — 22.07



Можешь немного расслабиться. Ведь каникулы же! А немного потому, что трудно тебе будет собраться на какую-либо работу. Ты же сам знаешь. Конец месяца лучше всего провести на море или близости от воды (реки, озера).

## ЛЕВ

23.07 — 24.08



Июнь для вас месяц хлопот. Будет много новых знакомств,

общения. Этот месяц лучше провести дома с родными. Для девочек-львов на выпускном вечере будет самым удачным платьем белого цвета.

## ДЕВА

24.08 — 23.09



Для вас это месяц новизны. Поэтому для отдыха лучше сменить обстановку, поехать куда-нибудь. Экзамены лучше всего учить в одиночестве в тенистой аллее парка. Возможно, предстоит встреча с любимым человеком.

## ВЕСЫ

24.09 — 22.11



Смена работы для вас лучший отдых. Поэтому, помогая родителям на даче, ты получишь хороший заряд бодрости и энергии. А поездка с друзьями на природу прибавит задора и веселья. Если тебе предстоит экзамены, то благодаря твоей работоспособности, успехи будут отличными.

## СКОРПИОН

24.10 — 22.11



Со свойственной тебе энергией ты бросишься развлекаться. Это замечательно. Но оставь немного времени для родителей, никогда о них не забывай. Им необходима твоя помощь. Результаты экзаменов порадуют.

## СТРЕЛЕЦ

23.11 — 21.12



Ты хорошо поработал в этом году, теперь предстоит хорошо отдохнуть. Поездка освежит и принесет новые впечатления.

Среди новых знакомых ты найдешь себе настоящего друга.

## КОЗЕРОГ

22.12 — 20.01



Несмотря на каникулы это время для работы, достижения поставленных перед тобой целей. Все задуманное исполнится. В конце месяца ожидается поездка, которая поможет по-новому тебе взглянуть на все, окружающее. Может быть встретишь близкого по духу человека.

## ВОДОЛЕЙ

21.01 — 20.02



Начало месяца будет неблагоприятным. Постоянно будешь раздражаться. Но стоит себя перебороть и остаток месяца пройдет отлично. Лучше всего его провести у родных в деревне, поближе к природе.

## РЫБЫ

21.02 — 20.03



Ваше меланхолическое настроение рассеется. И как в мае вам не избежать новизны. Отдыхать лучше всего с близкими тебе людьми: друзьями, родителями. На предстоящих экзаменах будут хорошие результаты только в том случае, если первые победы не вскружат тебе голову.

Попугай Феликс





# ???? Отгадай-ка ?

## Кошки и котята

Из прилагаемого рисунка вы видите, что четыре кошки и три котенка весят 15 кг, а три кошки и четыре котенка весят 13 кг.

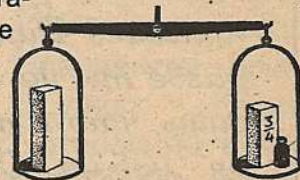
Сколько же весит каждая кошка и каждый котенок в отдельности? Предполагается, что все взрослые кошки весят одинаково; котята также весят поровну.



Постарайтесь эту задачу решить устно.

## БРУСОК МЫЛА

На одну чашку весов положен брусок мыла, на другую  $\frac{3}{4}$  такого же бруска и еще  $\frac{3}{4}$  кг. Весы в равновесии.



Сколько весит целый брусок мыла?

Постарайтесь решить эту несложную задачу устно, без карандаша и бумаги.

## Игральная кость

Вот игральная кость: кубик с обозначенными на его гранях очками от 1 до 6.

Петр бьется об заклад, что если бросить кубик четыре раза подряд, то за все четыре раза кубик непременно упадет один раз единичным очком кверху.

Владимир же утверждает, что единичное очко совсем не выпадет при четырех метаниях, либо же выпадет больше одного раза.



У кого из них больше вероятности выиграть?

## Ответы

### В ожидании трамвая

Младший брат, пойдя назад по движению, увидел идущий навстречу вагон и вскочил в него. Когда этот вагон дошел до места, где ожидал старший брат, последний вскочил в него. Немного спустя тот же вагон догнал шедшего впереди среднего брата и принял его. Все три брата очутились в одном и том же вагоне и, конечно, приехали домой одновременно.

Однако благоразумнее всего поступил старший брат: спокойно ожидая на одном месте, он устал меньше других.

### Как отгадать число и месяц рождения?

Предложите товарищу написать на листке бумаги число месяца своего рождения и проделать следующие выкладки:

записанное число удвоить,  
полученное умножить на 10,

к итогу прибавить 73,

сумму умножить на 5,

к итогу прибавить порядковый номер месяца рождения.

Конечный результат всех выкладок он сообщает вам, и вы называете число и месяц рождения.

Пример: Ваш товарищ родился 17 августа, то есть 17-го числа 8-го месяца. Он проделывает следующее:

$17 \times 2 = 34$ ,

$34 \times 10 = 340$ ,

$340 + 73 = 413$ ,

$413 \times 5 = 2065$ ,

$2065 + 8 = 2073$ .

Число 2073 товарищ сообщает вам, и вы называете ему дату рождения.

Как можете вы это сделать? — **ОТНЯТЬ 365**

### Зачеркнуть девять цифр

Задача допускает несколько решений. Приводим четыре образчика.

100	111	011	101
000	030	330	303
005	000	000	000
007	070	770	707
999	900	000	000

1111 1111 1111 1111

## ИТОГИ IV ЭТАПА

*Поздравляем всех, кто правильно,*

*ответил на Задачу это:*

**Алексей МУРЗЕНОК, г. Чита**

**Евгения ПОТАПОВА, г. Шилка**

**Артем АЩЕУЛОВ, г. Чита**

**Люда БОЯРКИНА, Приаргунский район, п. Досатуй.**

**Саян и Соел ЦЫМПИЛОВЫ, п. Могойтуй**

**Ирина ТАМАШЕВИЧ, ст. Адриановка.**



# Стена откровения



Мой любимый  
Челышев Дима,  
разве ты не ви-  
дишь, что я те-  
бя люблю. От-  
кликнись!

Татьяна С.,  
г. Борзя.

Я хочу, чтоб  
3"Б" класс шко-  
лы № 18 жил  
дружно.

Мария Красношеева.

СДМЕТ

Женя!

Ты мне признался в люб-  
ви в письме, но не лично  
отдал письмо, я не видела  
тебя!

Незнакомка  
Анютка из города.

Рома, я очень тебя  
люблю. Вот уже 2 года я  
хожу за тобой по пя-  
там! Больше так не  
могу!

Знакомая незнакомка  
(из Читы, адресуется  
в Верх-Читу).

Саша, приезжай к  
нам в село летом. Ты  
мне очень понравился.  
(У меня тоже есть ре-  
бенок).

Юля К., Борзя.



Вышел колобок из  
бани и вспомнил,  
что забыл голову  
помыть.

Дима Лопаткин,  
с. Маккавеево.

Лена! Ты самая  
настоящая и са-  
мая лучшая подру-  
га на свете!

Катя Г.,  
ст. Сбега.

Дорогая моя подруга Оля, я хочу, чтобы  
мы с тобой всегда были вместе и никогда не  
расставались.

Подруга Юлия.

Мама, поздравляю тебя и Аню с  
днем рождения! Желаю счастья,  
здоровья, успехов.

Твоя дочь Пешкова Лена из Читы.

Все написанное вами будет помещено на  
нашей стене. Пиши аккуратно, без помарок и  
будь краток.



Кто \_\_\_\_\_

Что \_\_\_\_\_

Откуда \_\_\_\_\_



## Больница

Один больной пришел в больницу. И попросил доктора, чтоб ему удалили зубы. Доктор ушел подготавливается для удаления зубов посетителя. Но, когда посетитель увидел инструменты, он стал убежать, доктор его поймал за рукав. А другой посетитель разбился на велосипеде в аварии и тяжело пострадал. И его занесли на носилках в больницу. Его велосипед разбился, а у него остался в руках руль от велосипеда. У больного разбиты руки

и он тяжело ранен. Его ожидает операция. Третий посетитель стоит и думает, что ему руку отпилят. У него очень тяжело пострадали рука и голова. Он теперь не сможет ходить без гипса. У него очень тяжелое ранение. А регистратор сидит и записывает посетителей.

Жанна  
ШАДРИНА.  
ст. Ага

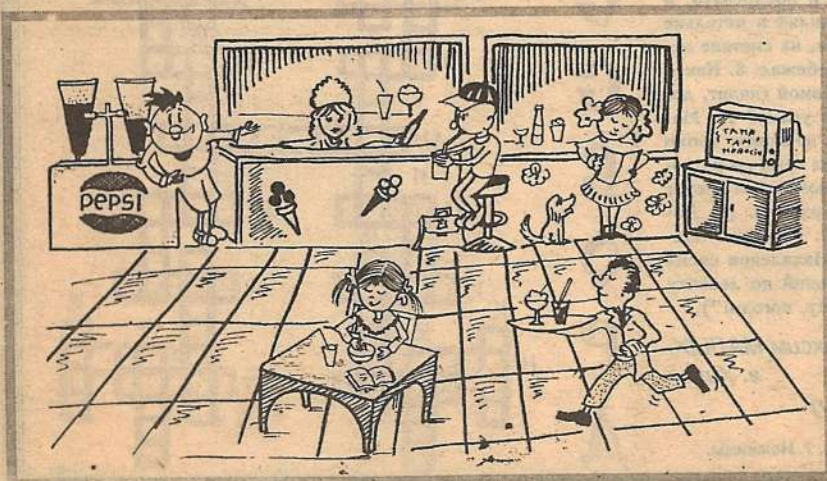
## КОНКУРС



## Поликлиника

Трое больных прибыли в поликлинику с тяжелыми травмами. В регистратуре сидит медсестра и записывает сколько пациентов пришло. Одного пациента отправили к стоматологу. У него очень болели зубы. Но, когда он увидел у стоматолога инструмент для удаления зубов, то стал убежать от доктора, который все-таки поймал его. Пациент очень боялся вырывать зубы. Один посетитель стоял возле стены и думал, что ему отпилят руку и ногу. У него очень они болели. Он теперь не сможет ходить без костылей. Его положили на носилки и увезли в операционную. У него очень были большие раны. Санитары вынесли еще одного пациента на носилках. Он ехал на велосипеде и попал в аварию. Был весь поранен не на что было смотреть. В руке он держал руль от сломанного велосипеда. Всех ждет операция.

Раиса ШАДРИНА.  
ст. Ага.



Придумайте  
рассказ о  
школьном  
кафе.



Лаборатория чудес

В о -  
вочка получил  
двойку по математике.  
— Опять неправильно ре-  
шил задачу? — спрашивает папа.  
— Я сказал, что дважды два бу-  
дет десять.  
— Ну, сколько раз тебе повто-  
рять: дважды два будет четыре! Ну,  
пять! Ну, шесть... Но никак не боль-  
ше семи!

Поспорили два учителя, у кого самый ленивый класс. Первый учитель построил ребят и гово-  
рит:  
— Кто самый ленивый — шаг вперед!  
Все стоят.  
— Повторяю, самый ленивый, — шаг вперед!  
Все стоят.  
— Повторяю, самый ленивый, — шаг вперед!  
Опять стоят.  
— Я кому сказал?  
Один мальчик говорит Вовочке:  
— Слушай, может шагнем?  
— Да ты что? В такую даль тащиться!

Стоит  
Вовочка с при-  
ятелем. А над ними  
летит самолет. Приятель  
спрашивает:  
— Как ты думаешь, это прави-  
тельственный или пассажир-  
ский?  
— Конечно, пассажирский. Ес-  
ли правительственный, его бы  
мотоциклисты сопровождали.

Директор школы вы-  
зывает Вовочку:  
— У меня к тебе  
просьба: надо покрасить  
окна на втором этаже...  
Вовочка ушел красить.  
Через час входит в каби-  
нет директора и говорит:  
— Иван Петрович, а  
рамы тоже красить?



Вовочка опоздал и вошел в  
класс не постучавшись.  
Учительница говорит:  
— Выйди за дверь и войди,  
как положено.  
— Марьяновна, а я не знаю,  
как положено...  
— Ну войди, как твой папа  
входит.  
Вовочка входит, пинает  
дверь ногой и кричит.  
— Ага, дармоеды, не жда-  
ли!?

На урок английского языка пришел инспектор из горно и  
сел на свободное место, рядом с Вовочкой.  
Учительница объясняет задание:  
— Я сейчас напишу на доске предложение, а вы его пере-  
ведите.  
Написала. Видит, Вовочка старательно тянет руку.  
— Отвечай, Вовочка.

Он встает и говорит:  
— Черт возьми, и все-таки вчера на дне рождений я лиш-  
него принял...  
— Вон из класса! Завтра — с родителями!  
Вовочка поворачивается к инспектору:  
— Эх, вы! Не знаете, а подсказываете!

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 1. Не ездок, а со шпорами, не будильник, а  
всех будит. 2. С рогами, но не баран. 3. Что собирают в лесу, в лу-  
кошко? 4. Ревнул вол, за сто сел, за сто речек. 5. Еду-еду — следу  
нету, режу-режу — крови нету. 6. Нашивка на штанине. 7. Течет-те-  
чет — не вытечет, бежит-бежит — не выбежит. 8. Его сильно любят  
лошади, а люди зовут зеленкою. 9. Папа медведь, а сын... 10. Без  
чего не испечешь блины? 11. ...куру не учат (поговорка). 12.  
Сижу верхом, не знаю на ком. Знакомца встречу, соскочу привечу.  
13. Черненька собачка, свернувшись лежит не лает, не кусает, а в  
дом не пускает. 14. Смех, шутка, прибаутка. 15. В каком "пальто"  
ходит овца зимой? 16. Без рук, без ног, а ворота открывает. 17. Из  
липы свито, дырявое корыто, по дороге идет, клетки кладет.

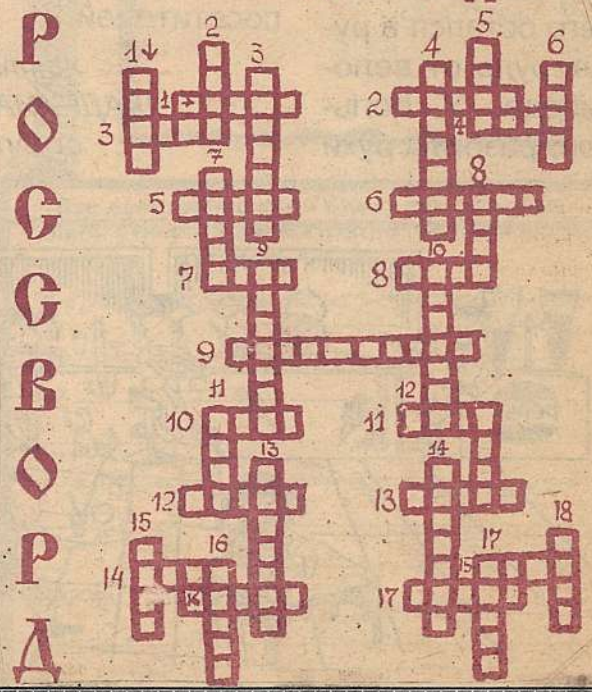
**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Кукиш. 2. И комковато, и ноздревато, и  
мягко, и ломко, а всех милей. 3. Маленький Данилка в петельке  
удавился. 4. Я по коробу метен, по сусекам скребен, на сметане ме-  
шан. (Герой сказки). 5. Лежал-лежал, да в речку побежал. 6. Какое  
первое слово произносит малыш. 7. В лес идет — домой глядит, до-  
мой идет в лес глядит. 8. Кушак. 9. Кто родится с усами? 10. Ма-  
ленький мальчишка в сером армячишке. По дворам шныряет, крохи  
собирает, в полях ночует — коноплю ворует. 11. Над нами вверх но-  
гами, ходит не страшится, никого не боится. 12. Зимой мороз рисует  
на нем узоры. 13. Чего бояться выпускники, абитуриенты. 14. До-  
машний паразит с длинными усами. 15. Басня И.С. Крылова "Ле-  
бедь, рак и ..." 16. Рождественник головоломки. 17. Нахаленок носил  
помочи, чтобы держались... 18. Маленький, беленький по лесочку  
прыг-прыг. По снежочку тык-тык. (Герой фильма "Ну, погоди!")

Составил Максим МАЛЫХ,  
г. Хилок

Ответы на кроссворд № 10

1. Сабля. 2. Абрикос. 3. Зонт. 4. Нож. 5. Цапля. 6. Арбуз. 7. Ножницы.

# Кроссворд Загадки



Сделано в 1995