

# НАША ШКОЛЬНАЯ ПЛАНЕТА

Ежемесячная газета МОУ школы №4  
Понедельник, 30 января 2006 г., № 11



## Слово редактора

Побывать в городе детства на берегу Чёрного моря, во Всероссийском Детском Центре «Орлёнок» - мечта каждого ребёнка. И вот 10 ребятам из Тольятти, в том числе пятерым из нашей школы, представилась такая возможность.

«Орлёнок» приветливо распахнул свои двери для ребят со всей России. --- ноября, открыв нашему взору прекрасные крымские пейзажи. ВДЦ «Орлёнок» - это несколько лагерей: «Стремительный», «Штормовой», «Звёздный» (круглого-дично), «Комсомольский», «Солнечный», «Дозорный», «Олимпийский» - объединённых в одно целое. Мы приехали в лагерь «Стремительный». С первого же дня заезда забурлила орлятская жизнь. Эта смена была журналистской, ребята учились «быть журналистами», в этом им помогали опытные педагоги, дававшие мастер-классы, на которых юные журналисты узнавали о средствах массовой информации в подробностях. Кроме изучения теории, ребятам предоставлялась возможность применить свои занятия на практике: в течение смены в лагере работал пресс-центр, выпускающий газету, этим занимались непосредственно ребята, они освещали жизнь лагеря и скрашивали лагерную жизнь. Помимо журналистской деятельности, ребятам была обеспечена насыщенная мероприятиями жизнь. Орлята устраивали спортивные соревнования, гала-концерты, пресс-конференции и др. Каждый день проходил так, что вызывал у жителей «Орлёнка» море положительных эмоций.

На территории ВДЦ «Орлёнка» находятся музей авиации и космонавтики, обсерватория и отличная библиотека, ребятам было очень интересно узнать что-то новое.

Во время смены отдыхающим организовали поездку в город-герой Новороссийск, обогатившую впечатлениями.

«Орлёнок» полон легенд и традиций, например, каждый отряд вставал в орлятский круг 2 раза в день, утром и вечером. Это способствовало сближению между людьми. И за 30 дней мы стали одной семьёй.

Покидая свою маленькую жизнь, было пролито немало слёз. И каждый пообещал себе, прямо как в песне: «Я вернусь к тебе мой «Стремительный».

Кичаева Юлия, 10-Б

## НОВОСТЬ ДНЯ:



## «Лучший руководитель года»

Такое звание в 2005 году присвоено Людмиле Александровне Скопцовой - директору нашей школы.

С 3 октября по 1 ноября 2005 г. Департамент потребительского рынка и предпринимательства мэрии г. Тольятти проводился ежегодный конкурс «Женщина-руководитель года». Его участниками были женщины-руководители предприятий, учреждений науки, образования, организаций всех форм собственности на территории городского округа.

Людмила Александровна, заняла I место. Поздравляем от всей души!!! УРА!!!

## Анонс:

- Из газеты «Маленькая жизнь»

2 стр.

- «Прогул в виртуальной школе?»

3 стр.

- По вашим письмам

4 стр.

## **«Орленок» - это маленькая жизнь**

**28 декабря в нашей школе прошла пресс-конференция о поездке группы учеников нашей школы во Всероссийский Детский Центр «Орлёнок».**

Ребята, которые совершили эту поездку, рассказывали о жизни лагеря, а точнее о различных мероприятиях и встречах, проходивших во время журналистской смены.

Встречи в лагере происходили с разными интересными людьми, например, со Светланой Виноградовой, она была в молодости журналистом и в 60-х и 70-х годах вела известную музыкальную телепередачу, поэтому поведала ребятам о некоторых тонкостях профессии журналиста.

Но жизнь лагеря была бы скучна, если бы она состояла из одних только встреч (даже с интересными людьми), и поэтому там проводились

другие различные мероприятия. Например, мюзикл «Золушка на новый лад», подготовленный концерт вожатыми лагеря. Слайды с фотографиями, сделанными с этого представления, были продемонстрированы на пресс-конференции.

Ребята, побывавшие в лагере, рассказали очень много интересного, так как жизнь в лагере была очень насыщенной, и в подтверждении этого был показан фильм, снятый в течение всей смены, и также мы прослушали песни, которые пели в лагере. Эти песни очень понравились, по ним становится ещё яснее, что жизнь в «Орлёнке» проходит очень весело и живо, а ещё каждый отряд да и ребята между собой сдружились, а это главное!

Хабарова Вероника, 10-А

Во время работы Академии юного журналиста в ВДЦ «Орленок» наши ребята принимали участие в выпуске газеты «Маленькая жизнь»: писали статьи, иллюстрировали, создавали фотопортажи, сами верстали газету. Представляем вашему вниманию работы, которые были опубликованы в рубрике «Вести из дома»

### **День учись, два отдыхай!**

В г. Тольятти с нового учебного года приняли решение изменить график учёбы. Теперь все школьники через пять недель учёбы отдыхают одну неделю.

Получается, что к школьным каникулам добавились ещё одни, которые разделят самую длинную третью четверть пополам. А летние каникулы останутся, как и были, на радость всем.

### **Бешеная табуретка**

В августе 2005 года в городе Тольятти Самарской области прошёл очередной конкурс «Автозвук». Разыгрывалось много призов, среди которых, например, автосистема «Genius».

Владельцы машин с разных городов приехали принять участие в конкурсе, в котором было много различных номинаций. Но самой впечатляющей,

несомненно, явилась номинация по измерению мощности колонок. Впечатляющей по шумовым эффектам, а также по тому, кто стал победителем. Им явились машина, получившая в народе звание «бешеной табуретки», т.е. – «Ока» и её водитель – Игнатов Кирилл – работник одной из городских газет.

Дмитрий Гашнев, 11-Б

### **Эх, прокачу!**

Летом 2005 года на Волжском автомобильном заводе г. Тольятти приступили к массовому производству автомобилей семейства «Калина».

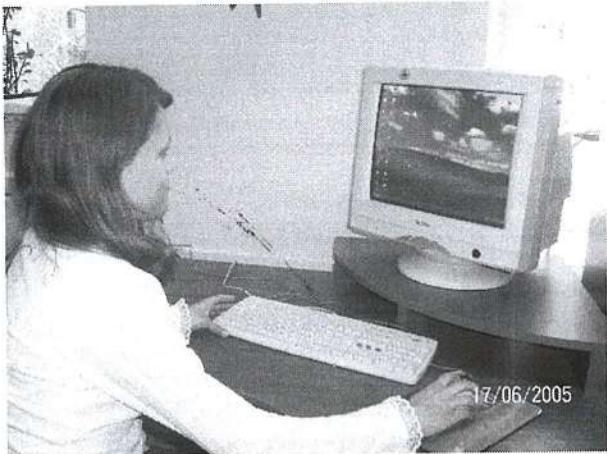
Особенность «Калины» заключается в том, что выпускается она тремя кузовами: седан, хэтчбэк, универсал. Оборудована подушками безопасности, системой АБС. Выпускная цена от 215 до 235 тысяч рублей, что, на мой взгляд, недорого. Ведь

у этого автомобиля хорошие спортивные характеристики.

С виду «Калина» - маленький автомобиль, но в салоне очень просторно. Предполагается, что этот автомобиль заменит машины семейства ВАЗ 2110. «Лада Калина» - мой автомобиль.

Артём Прокопович, 10-А

## «Прогул в виртуальной школе?»



Представьте себе ненадолго, что вас пригласили на сайт Виртуальной школы и предложили в этой школе поучиться. Стали бы вы прогуливать уроки в виртуальной школе? Нужны ли в виртуальной школе отметки? За что можно любить виртуального учителя?

Интересная идея... хе-хе... У нее много минусов но и плюсов немало. Один из них, например, - не надо рано вставать...

Все-таки обычная школа учит общению, прежде всего общению. Это сейчас мы все можем сказать, сидя перед компьютером: «Да, круто было бы! Никуда не ходи, делай, что хочешь!». А вспомните себя в первом классе!!! Ни писать, ни читать, никто ничего не умел, за исключением некоторых (люди все-таки разные). Лично я в первом классе-то даже дорогу вместе с мамой переходил за ручку.

А если виртуальная школа появится, что же будет? Посадят ребенка перед монитором: «Дерзай, малыш! Шлепай по клавишам!». Читать не умеет, писать не умеет, зато в Интернете уже как хакер шарит. Все, конечно, можно продумать. И выдумать различные нюансы, типа, класса после пятого можно будет выбрать свою систему образования – кто хочет, тот в школу ходит, кто не хочет, тот пускай дома перед компьютером сидит.

Но для этого сначала нужно сделать нормальной нынешнюю систему образования! Все ведь как шло с советских времен, так практически и не меняется. А прогресс-то движется, не стоит на месте...

Да я бы вообще не стал прогуливать уроки! А зачем??! Да и куда прогуливать? Все равно ведь дома сидишь... Получается: компьютер не включил или электричество вырубили, вот и прогулял...

А оценки везде нужны. Да и система оценок должна быть как можно точнее, все-таки школа-то виртуальная. Может 100-балльная? А то «зачет» и «незачет» – понятия растяжимые! А точно узнать, как хорошо ты знаешь данный предмет, всегда важно для любого.

Эх... Посмотрел бы я, как все стихи учили бы, или теоремы по геометрии, а потом бы рассказывали и доказывали... Тоже же все продумывать надо. Устные предметы никак через компьютер не перескажешь.

А физкультура? Я не сторонник суждения о том, что мышцы можно накачать силой ума, сидя за столом перед компьютером.

А вот любить учителя, хоть виртуального, хоть живого, нужно за его беспристрастность. А не так, что поставил оценку лучше – вот и хороший значит учитель, а тот, который плохую поставил – уже не ахти учитель. Да, беспристрастность учителя была бы чуть ли не главным плюсом в виртуальной школе. За что еще любить? За то, что его не видно. За то что, он не может накричать... Виртуальный учитель не может определить по внешнему фактуру любимчиков и не любимчиков. Стало быть, он более объективен и порядочен..

**Участники Интернет-форума  
Абрамов А., Трофимова И., 11-Б**

Проверка

**В прошлых номерах мы затронули тему: «Учительские любимчики». И вот пришли ваши первые отклики...**

\*\*\*

Сказать, что у учителей нет любимчиков невозможно. Некоторые думают, что ученики для учителей все одинаковые. Оказывается, нет. У каждого учителя есть такие ученики, которым он помогает, завышает отметки и относится намного лучше, чем к другим ученикам. Это может заметить не каждый, но постепенно это замечают все «нелюбимчики». И у этих ребят постепенно теряется интерес к этому предмету, потому что учителя снижают оценки, всё время придираются, назначают наказания. И даже отличник может низко съехать по оценкам только из-за того, что учитель плохо к нему относится. На самом деле всё должно быть по-другому. Для учителя все ученики должны быть абсолютно в одинаковых условиях. Учителя должны относиться ко всем в равной мере, никого не выделять и помогать всем.

Шутова Оксана

\*\*\*

Любимчики в нашей школе есть. Это стало проблемой для остальных учеников, так как учителя пытаются вытянуть своих любимчиков, помогая в учёбе, завышая оценки, а на остальных не обращают особого внимания. Остальным ученикам намного труднее общаться с этим учителем, найти с ним общий язык, учить этот предмет. Им приходится больше времени уделять этому предмету, чем остальным. Нелюбимчикам будет сложнее сдавать предмет этого учителя. Как я к этому отношусь? С одной стороны, хорошо, потому что ученики будут серьёзней относится к этому предмету, подготавливаться лучше к каждому уроку. А с другой стороны, плохо, потому что все дети должны быть равны, одинаковы перед учителями. Даже если у учителя есть любимчики, то не надо давать им поблажки, а то они могут привыкнуть.

Зыченкова Таня

\*\*\*

Начну с того, что, по-моему, у каждого учителя есть свои любимцы. В нашей школе есть практически у всех учителей. И это не только в нашей школе. В принципе, почему бы и нет? Если тебе нравится ученик, и он активно работает на твоих уроках, в этом нет ничего плохого. А на вопрос, как я отношусь к этому, я могу ответить только одно: «Никак». Мне всё равно, кто у кого любимчик. Самое главное - нужно быть самим собой и делать то, что считаешь правильным, а не подхалимничать каждому учителю. В нашем классе так поступают четыре человека.

Волкова Таня



\*\*\*

Наверное, в каждой школе существует проблема любимчиков. В нашей школе она достигает глобальных масштабов, но с ней всё же нужно бороться. Я считаю, что следует высказывать учителям недовольство объективно заниженной оценкой. Я думаю, эта проблема мешает спрашиваться «рядовым» ученикам. К примеру, нелюбимец воспыпал рвением к учёбе, но педагоги не обращают внимания на его старания. Они заняты индивидуальными занятиями с «гениями». Мне кажется, таких учителей следует ставить на место. К сожалению, любимчиком от этого не станешь, скорее наткнёшься на придирики, но этот совет только для уверенных в себе и своих знаниях людей.

Морозова Катя

**Адрес школы:** Адрес школы: ул. Горького, 88. **Телефон:** 22-37-13

**Номер подготовили:**

**Выпускающий редактор** – Кичаева Ю., 10-Б

**Корреспонденты:** Абрамов А., 11-Б; Трофимова И., 11В; Хабарова В., 10-А; Гашнев Д., 11-Б; Прокопович А., 10-; Кононыхина А., 6-

**Дизайнерская вёрстка:** Старченко Е., 11-Б

**Фотокорреспондент** –

**Художник** –