

# НАША ШКОЛЬНАЯ ПЛАНЕТА

Ежемесячная газета МОУ школы №4  
Март 2006 г., № 13



Добрый день, который час?  
Что ты делаешь сейчас?  
Все дела свои бросай,  
Планету школьную читай!

анонс:

Что такое PR и как с ним бороться?

2 стр

Как стать успешным?  
Советы ученикам 11-х классов от известного предпринимателя В.В. Довгана.

3 стр

«Курение – это всего лишь механическая привычка», – считает известный в городе политический деятель, депутат городской Думы, член Попечительского совета нашей школы А.И. Довгомеля

4,5 стр

Нам есть, что показать... 25 января стартовал первый конкурс школьных проектов среди учащихся школы № 4.

6 стр

## Слово редактора

• Дорогие читатели! Когда я говорю «читатели», я имею виду не только учащихся нашей школы, но и их родителей, дедушек и бабушек, а также тех людей, которых заботят проблемы, волнующие всю школу № 4. Чтобы вопросы, поднимаемые нами в каждом выпуске нашей газеты, имели больший резонанс, чем он был до настоящего времени, решено, что номер газеты должен иметь каждый ученик нашей школы у себя на руках.

• Наступило время, когда старая редакция прощается с вами. Двенадцать выпусков газеты делились с вами своими мыслями и чувствами ребята, которые заканчивают в этом году 11-й класс:  
• Абрамов Александр,  
• Аширов Андрей,  
• Дегтярёва Александра,  
• Каталов Кирилл,  
• Старченко Елена,  
• Трофимова Ирина.  
• Интересной ли была их газета судить, конечно, вам, но смею вас уверить, что это действительно талантливые ребята. Хочется, чтобы в жизни их всё сложилось так, как они задумывают.



• На их смену приходят новые творческие силы. Разрешите представить вам молодой состав нашей редакции: это Христофорова Надя (выпускающий редактор), Черевко Антон (верстальщик), Алешина Ира (корреспондент), Кардупов Рома (фотокорреспондент), Кононыхина Настя (корреспондент). Вакансии пока есть. Присоединяйтесь к нашему творческому коллективу. Какой быть газете, зависит и от вас тоже.



Всегда Ваша,  
главный редактор  
«Нашей школьной планеты»  
Иванищева Н.Ю.

## Ах, альянс...

Студенты факультета журналистики Тольяттинского Государственного Университета решили начать Новый 2006 год с активной общественной деятельности. Именно они стали организаторами семинаров по обучению учащихся школ г. Тольятти навыкам пиара. Пиар – это неправильное, но ставшее уже привычным, употребление сочетания Public Relation (общественные отношения), принятые для обозначения популяризации того или иного явления.

Пиаром занимались ученики нескольких школ нашего города, в том числе и нашей. Участники разделились на 5 команд, и каждая команда в течение двух недель (с 15 по 31 января) разрабатывала мероприятия, направленные на рекламу различных городских общественных организаций. Команда, в состав которой входили ученики школ № 4, 14, 34, занималась рекламой организации «Альянс», основная деятельность её состоит в подготовке и проведении мероприятий для молодёжи Тольятти. Кстати сказать, «альянс» означает в переводе «союз». Деятельность по продвижению «Альянса» была сделана с размахом: изготовлены календари, газета, на презентации организации всех присутствующих угостили кофе и конфетами. Даже процесс голосования был обыгран оригинальным способом. Если вам будет любопытно, спрашивайте меня об этом на переменах. Поделюсь впечатлениями. Словом, пиар-компания действительно удалась.

Организаторы намеренно не выявляли победителей. Все участники получили грамоты и призы, но главное – мы приобрели навыки, которые наверняка пригодятся нам в дальнейшей жизни.

Кичаева Юлия, 15 лет

## Знай наших!



26 января 2006 года на базе МОУ школы № 4 проходил городской семинар Департамента образования по теме: «Информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса (из опыта работы)». В нём участвовали заместители директора по УВР образовательных учреждений, заведующие школьными библиотеками и педагогические работники образовательных учреждений всех районов нашего города. Всего присутствовало свыше 100 человек. Главным гостем и, по сути, судьёй мероприятия была Черевко В.П. – методист

ДПОС ресурсный Центр г. Тольятти: вступительными и заключительными словами на семинаре были именно её слова. Слова эти были хвалебны и очень приятны не только преподавательскому составу и администрации нашей школы, но и ученикам. Она очень высоко оценила работу педагогов и, как следствие, удачные проекты учащихся. На семинаре прозвучали выступления директора школы Л.А. Скопцовой, работников информационно-библиотечного центра школы №4: Гашневой И.В., Иванищевой Н.Ю. и Кардуповой С.В. Они представили своеобразные отчеты по проделанной работе и по методике работы с детьми. Тем самым поделились очень ценными знаниями и опытом со своими коллегами из других школ города.

А опыт-то, надо, сказать немалый. Это подтвердили работы их воспитанников, которые тоже были представлены на семинаре. Проекты эти представлены в виде трех презентаций в Power Point и однной медиапрезентации. Последняя представляла собой медиакнигу. Она-то и впечатлила больше всего гостей семинара. Произведение Куприна А.И. «Суламифь», озвученное голосами учеников 11-х классов школы №4, не могло не впечатлить. Высокое качество звука, прекрасные актерские способности ребят – с такими «материалами» невозможно было создать плохой проект. И ребята этого не сделали. Не посрамили, так сказать, честь школы. Выступили и доказали, что они достойны своих учителей и своей школы. Эти слова я, как очевидец происшедшего, произношу с легкостью и уверенностью. Руководители других школ были немало поражены и, не скрывая восторга от увиденного, простосыпали комплиментами ребят и учителей. Словом, спасибо Вам, наши кураторы и наши благодарные ученики, немало поработавшие во славу школы.

Трофимова Ирина, 16 лет

## Как стать успешным?

5 февраля в школе № 31 состоялся публичный семинар «Как стать успешным» для учащихся 11-х классов с участием В.В. Довгана. На семинар были приглашены мальчики-выпускники, желающие учиться в высших учебных заведениях г. Москва и выстроить карьеру успешного человека. Непременным условием является коммуникативность, чёткое представление о цели своей жизни и ведение здорового образа жизни.

Учащиеся нашей школы, побывавшие на этом мероприятии, делятся своими впечатлениями:

А так было лень вставать с утра... Кто бы знал. Утро. Воскресенье. Мороз под -30. Ты вылезаешь из теплой постели, натягиваешь на себя троє носков, двое штанов, три майки, рубашку, пиджак и в этой амуниции идешь на остановку. В этот момент так не хочется что-то делать, а тем более ехать в другой район на встречу не пойми с кем.... Таково было начало.

Когда мы приехали в 31-ую школу, ощущение «все бросить и вернуться досыпать» только усилилось. «Зачем это надо??» - говорил сонный мозг, но внутренний голос обрывал их на полуслове и заставлял двигаться вперед. До самого начала семинара мы даже не знали, с кем предстоит встреча, кто такой Довгань, что на ней будет и как себя вести. Отдаленное представление о Довгане выдвигало не очень-то положительные аргументы в его адрес. Ходили слухи, что он аферист, кинул людей в Тольятти на большие бабки и смылся. Так это или нет – знает только он. А пока мы сидели в актовом зале и ожидали... Честноговоря, никто, по-моему, так и не понял, когда он успел зайти. Словно тайфун, он залетел в зал, опережая охрану, быстрым шагом буквально подбежал к сцене. Поздоровался. В одно мгновение запрыгнул на сцену и снова заговорил. Говорил быстро, четко, уверенно, но было видно, что это не первый его семинар. Обращался к аудитории не иначе как «друзья». Всех слов не помню, слишком много их было на трехчасовом семинаре. Он рассказывал об успехе, как добиться успеха, что нужно для этого делать. Оказалось – не так много. Всего лишь... нужно мечтать. Всем сердцем мечтать, что ты будешь успешным, выдающимся человеком и тогда все получится. И не важно, что сейчас ты в нищете, беден, голодаешь и так далее... Если у тебя есть мечта – она притягивает тебя к себе, она движет тобой, и если ты в нее веришь, она обязательно осуществится. Правильно, с одной стороны. С другой стороны, мозг говорит, что это невозможно. Но, когда эти слова звучат из уст миллионера, невольно в них веришь. Если быть точнее, ХОЧЕТСЯ, чтобы было именно так. Буквально по прошествии 40 минут, Довгань прерывает семинар.

«Я вижу, вы устали, – говорит он. – Давайте встяхнемся немножко!»

Он поднимает аудиторию, и заставляет всех делать зарядку. Звучит музыка, он делает все вместе с нами. Но некоторые просто стоят.

«Я буду главным идиотом среди вас», – смеясь, произносит он, прыгая на одном месте.



Когда человек с миллионами в карманах, ничего не стесняясь, показывая, что он такой же, как и мы, начинает скакать по сцене, широко раскинув руки, невольно подстраиваясь под его ритм. В этом время – прыгали все. У многих появляется улыбка на устах. Под конец этой зарядки улыбались все. Довгань благодарит аудиторию. Раздаются овации. Действительно после этой зарядки чувствуешь себя намного бодрее. Снова разговор о цели. Довгань много рассказывает о своей жизни, о том, как он стремился к своей мечте и чего достиг. Много говорил о своих собственных семинарах, да много чего, всего и не упомнишь. В конце этого мероприятия нас ожидали подарки – пакет с его книгой, каталогами компании и двумя DVD-шками с его семинарами. После всего услышанного и увиденного сложилось впечатление пропаганды личности. Но с этого все только началось.

После семинара состоялось личное собеседование с Довганем и его помощником. Всех запускали по одному. Он беседовал лично – недолго, около минуты. Наша школа шла во второй группе. В это время страх дал о себе знать. В принципе это было первое собеседование в жизни каждого из нас. От его успеха зависела, возможно, будущая карьера. Довгань обещал место в его компании, по его словам, он искал выдающихся людей, которые могли бы стать управляющими, менеджерами и проч. Хотелось бы верить, что так и есть на самом деле. Я шел первым. Еще не успел войти в кабинет, как Довгань уже крикнул: «Здравствуйте!»

Что я мог еще ответить???. Конечно, «здравствуйте». Быстро подошел к столу. Страх на этот момент уже испарился, осталось лишь легкое непонимание всего происходящего. Довгань крепко пожал руку в знак приветствия, его помощник тоже. Оба они все время улыбались и задавали вопросы, причем никак не связанные с управленческими возможностями. Например, у меня спросили: «Какую книгу ты прочитал последней?». Ну, в тему, в общем, мужик брякнул. Вышел уже буквально через минуту за дверь. Вроде все прошло нормально. Отвечал четко, ясно, уверенно, не мямлил. Будем надеяться на это. Всем дали задание: написать сочинение «Моя цель. Моя команда». От этого уже будут плясать, отбирая парней на третий тур. В принципе шансы у всех равны. Хотя говорят, кому-то не дали сочинения, сказали, что позовут. Ну, тут два варианта. Либо, он такой тупой,

(Продолжение на стр. 4)

## Интервью номера

«Наша школьная планета» № 13, 2006г

что его даже решили не обременять написанием сочинения, либо вообще их поразил, что они сказали: «Все, чувак, мы тебя берем». Второе было скорее всего. Хотя не знаю, чем можно за минуту поразить миллионера. Может, он там на столе сплясал... Тогда из-за первого, сказали что позвонят. Все. Домой. Обратно легче добираться. После слухов о том, как дурят людей на по-

добных мероприятиях, с опаской смотришь на все, что говорил Довгань. Не факт, что все будет так, как он сказал. Но все-таки хочется верить, что тебя окружают в большей степени хорошие люди, желающие тебе добра. Время покажет.

Абрамов Александр, 16 лет

### Уржумский Николай:

В. Довгань сам по себе очень интересный человек, который добился в жизни многое. На семинаре он рассказывал о том, как самый обычный человек может добиться огромных успехов в жизни, ставя перед собой конкретные цели, не взирая на то, в каком положении он находится сейчас. Всё это сопровождалось яркими примерами из жизни замечательных людей.

Сам Довгань на своём выступлении не давал публике заскучать, проводя зажигательные разминки. Одной из причин проведения семинара был отбор в студенты Московского Индустриального Университета с последующим трудоустройством в компанию Владимира Довгана.

### Отюбрин Иван:

Семинар в основном неплохой. Я узнал кое-что новое о самом Довгане, о том, как он заработал свои деньги. После семинара Владимир Викторович разговаривал отдельно с каждым, не жалея своего времени, мы получили его книгу, пару дисков с лекциями и каталоги с рекламой его продукции.

«Курение - это всего лишь механическая привычка», - считает известный в городе политический деятель, депутат городской Думы, член Попечительского совета нашей школы

А.И. Довгомеля.



Что имеем - не храним, потерявши - плачем. Эта пословица хорошо применима в отношении здоровья. Многие люди начинают губить своё здоровье - этот бесценный дар природы, пребывая ещё в юношеском возрасте. С каким вожделением девочки и мальчики начинают покуривать, таясь от взрослых. Каждый из них, как от надоедливой мухи, отмахивается от слов: «Минздрав предупреждает: курение вредит вашему здоровью». Это предупреждение воспринимается как анекдот. Хорошо бы рядом с этими словами печатать фотографию затянутых, дряхлых лёгких курящего человека, вызывая тем самым отвращение к курению.

В данный момент в России больше 1/3 населения курит. Примерно столь-

ко же пробовали курить и бросили, и лишь 1/3 всего населения страны не подвержены этой пагубной привычке. В школе № 4 Центрального района города Тольятти развернули акцию против табакокурения. Проведение экологического КВН, пропагандирующего здоровый образ жизни, создание фильма в жанре АнтиPR – мероприятие, проводившиеся в рамках этой программы.

Также мы проинтервьюировали человека, некогда курившего, но сумевшего побороть в себе эту пагубную привычку. Возможно, юные курильщики, прочитав это интервью, изыщут для себя эффективный способ борьбы с курением, который сами найти пока не могут.

Так сложилась ситуация, что человеком, который послужил примером, оказался очень известный в городе бизнесмен, политический деятель, депутат городской Думы, член Попечительского совета нашей школы А.И. Довгомеля. Вот

фрагмент нашего разговора с ним:

- Здравствуйте, Александр Иванович. Мне бы хотелось задать Вам несколько вопросов, непосредственно связанных с проблемой курения и, в частности, курения молодых людей. Итак:
- Вы курите?
- Нет.
- А пробовали когда-нибудь?
- Да, я курил, но не очень долго. Года два-три. Вскоре мне стало совершенно ясно, что это ничего не даёт, кроме вреда. Курение – это всего лишь механическая привычка. В этой привычке нет ничего привлекательного: ни запах, ни вкус, ни сомнительное удовольствие не могут привлечь в какой-то мере. Когда я это осознал, я бросил курить. Сейчас уже 9 лет не курю, и ни разу об этом не пожалел.
- Как Вы считаете, курение – это личное дело каждого или общественная проблема?
- Конечно, общественная проблема. Во-первых, когда рядом с тобой находится курящий человек, то он заставляет «курить», то есть вдыхать табачный дым и тебя. Во-вторых, от него просто плохо пахнет и это неприятно окружающим. А в-третьих, я считаю, что время, потраченное на курение, – это бесполезно проведенное время, которое можно было бы использовать гораздо рациональней.
- Из вышеизложенного следует заметить, что Ваше мнение по поводу курящих молодёжи отрицательно?
- Конечно. Особенно это касается девушек. Все думают, что сигарета, поднесенная к губам, – это стильно. Но, если касаться вопроса развития личности, достижения каких-то жизненных целей, то в менеджменте, особенно в западных странах, есть такое понятие: «человек, не умеющий управлять собой, не может управлять подчинёнными ему людьми». Кандидатам в руководители следует запомнить, что их вредные привычки могут сильно подпортировать их карьеру. Если человек не может следить за собой, не может поддерживать себя в хорошей физической форме, то он никогда не сможет стать лидером в коллективе. Руководители многих крупных отечественных компаний придерживаются этого постулата.
- То есть, курение – это пагубная привычка слабых людей?

(Продолжение интервью читайте на стр. 5)

# Интервью номера

## (Окончание. Начало на стр. 4)

- Курение ничего не даёт. Я долго искал привлекательные черты в этом увлечении и не нашёл, честно говоря. Общаться с теми людьми, от которых «пепельницей пахнет», мне просто неприятно. Я думаю, и девушки, и молодым людям должно быть так же неприятно находиться в обществе курящей «второй половины». Как они вообще целуются? Никому же не придет в голову назвать запах урн приятным. Я в этом ничего хорошего не нахожу.

- Можно ли считать курение среди молодежи проявлением эпатажа, вызова обществу?

- Безусловно. Через это молодежь пытается как-то себя проявить, показать свою взрослость, своё «я», а может быть это даже и вызов в чём-то родителям или общественности, или школе, руководителям школы. Но гораздо важнее проявить себя в чем-то хорошем, в том, что может в жизни пригодиться. Здесь кроме отсутствия здоровья ничего хорошего нет. Уже все давно поняли, что курение - это вред. В Америке запрещено курить в общественных местах и на улице, можно только в специально отведенных местах. У нас тоже принят закон о запрете курения в общественных местах. К сожалению, он пока слабо выполняется. В общественных местах как-то: школы, подъезды, то есть места общего пользования курить запрещено вообще. И я думаю, что мы всё равно придем к пониманию того, что человеческое большинство не должно страдать от пагубных привычек кого-то. Ну, с какой стати я должен дышать воздухом, которым кто-то желает себя отправлять? Прежде всего, когда человек закуривает, он должен подумать об окружающих его людях. По этическим соображениям положено спросить у присутствующих разрешения закурить. На практике курящие игнорируют это золотое правило. Многие полагают, что закуренная во время беседы сигарета – это связующая нить. Но лучше умно промолчать, чем глупо сказать. Ведь общаются же некурящие люди, не чувствуя при этом никакого дискомфорта. Получается, что сигарета – не палочка – выручалочка, а прочная нить, затягивающая в болото курения. Очень хорошо, что большая часть человечества научилась общаться без допинга, то есть без сигарет, тем самым, продлевая свою жизнь. От того, что выкуришь, как в известном мультфильме 2 пачки зараз, прославившись разве что среди приятелей. Остальные будут крутить у виска и говорить, что ты, наверное, не в себе. Проявить себя в чём-то добром – вот кайф, вот высшая степень удовлетворения.

- Вы затронули тему недавно вышедшего закона о запрете табакокурения в общественных местах. Вы считаете корректным принятие подобного рода законов, ведь проследить за их исполнением довольно сложно? Что будет делаться для того, чтобы этот закон, действительно, действовал?

- Исполнять закон должен каждый человек. Если люди будут нетерпимы к курящему рядом с ним человеку, то и понимание курильщиков в этом отношении неизбежно изменится. Любой закон начинается с самого маленького человека. Когда каждый человек в отдельности будет его выполнять, тогда и все общество в целом будет законопослушным. Хочется сказать по этому поводу следующее: нельзя помогать людям, которые хотят себя погубить. Решил человек прожить на 10 лет меньше. Ради Бога! Ему же нельзя это запретить, но при чём тут все остальные? Почему он вредит другим людям?

- Бытует мнение, что увлечение спортом способно спасти от многих пагубных привычек. Как Вы считаете, если в молодых людях с детства воспитывать спортивный дух, то это сможет убе-речь их в дальнейшем от курения и других вредных привычек?

- Конечно, ведь в спорте, как нигде заметно влияние курения. И на результатах оказывается, и на развитии, особенно в детском возрасте. Порой приводят примеры, что известные спортсмены курят, но это всего лишь исключение из правил. У меня глубокое убеждение, что эти люди, не куря, добились бы большего. Безусловно, спорт даёт многое. Цитирую девиз Малькова - ведущего ВАЗ

ТВ: «Со спортом не надо дружить, им надо заниматься». Если человек думает о том, что он должен полноценно развиваться, то он должен заниматься спортом, тем более, что в детском возрасте закладывается фундамент личности человека. Потом он уже становится более занятым, у него появляется много обязанностей, на себя времени остаётся очень мало. Коль сейчас вам дана такая возможность, надо посвящать себе как можно больше времени.

- Как на Ваш взгляд, СМИ достаточно уделяет внимания этой проблеме?

- Я думаю, что нет. Эта проблема как-то отошла на задний план. Сейчас, в основном, у всех на устах борьба со СПИДом, наркомания. Эти вопросы действительно важны, но не стоит забывать и о курении. Ведь путь к наркотикам многие начинают именно с курения. Если не пропагандировать здоровый образ жизни и не говорить о вреде таких привычек, то, конечно, создавшаяся ситуация так и останется неразрешённой. Человек ходит в школу – хочет получить знания, которые будут ему нужны всю жизнь, человек занимается спортом – он хочет себя развить. А зачем человеку курить? Чтобы был землистый цвет лица, сгорблена спина, тонкие ручки? Я не понимаю людей, с наслаждением губящих своё здоровье. Самое страшное, что начать курить легко, а вот бросить получается не у всех, потому что организм попадает в химическую зависимость от табака. Я знаю многих людей, которые хотели бы бросить курить, но не могут этого сделать. Их сила воли подавлена табаком. Они месяц, два воздерживаются от курения. Потом им начинают сниться сигареты. Мысль о том, чтобы закурить становится навязчивой идеей. Человек становится раздражительным, впадает в состояние депрессии. Не придумали, к сожалению, ещё такого лекарства, которое бы эффективно помогало избавиться от курения. Самое главное, что касается любой зависимости, это то, что решающий шаг зависит от воли человека. У меня есть один товарищ, которого жизнь заставила бросить курить. У него просто астма началась в 25 лет. Знакомый мой бросил курить и нормально себя чувствует, ничего не потерял. Но зачем доводить до болезни? У нас и так экология в городе такова, что если человек усугубляет здоровье еще и курением, значит, он сам себя губит. Есть гордая поговорка в народе: «Мы – не рабы, рабы – не мы». Курящие люди добровольно становятся рабами его величества Табака.

- Многие из депутатов нашего города курят?

- Да, многие. Остается лишь надежда на подрастающее поколение. Наше-то поколение – уже люди, которые состоялись. Уже прожили свою жизнь. Но молодежь не должна повторять наших ошибок. Я вижу изнаю, что на государственном уровне ведётся политика нетерпимости к курению. К примеру, во время трансляции Формулы-1 запретили трансляцию рекламы табачных изделий. На уровне государств ЕС было принято такое решение, и запрет действительно действует.

- Курить не модно?

- У нас ещё понимание этого наверно придет чуть позже, но в Америке и в других европейских странах уже давно именно так и есть. Так давайте станем достойными членами мирового сообщества.

Вернемся к началу нашей статьи, а конкретно к поговорке: «Что имеем – не храним, потерявши – плачем». Нет ничего ужасней, чем сожалеть над ошибками, совершенными некогда в молодости. Знаешь, что все могло быть иначе, но вышло так, как есть, и от этого горько и обидно. Не хочется никому читать нравоучения и навязывать собственное мнение, просто поразмышляйте и ответьте сами себе на такой вопрос: должно ли сейчас совершать глупые ошибки, а по прошествии многих лет горько жалеть о том, что вовремя просто не обратили надлежащего внимания на, казалось бы, надуманные проблемы и их далекие последствия. Ложка хороша к обеду – задумайтесь над этой проблемой сейчас, чтобы потом не было мучительно больно за ошибки молодости!

Интервью провела Трофимова Ирина, 16 лет

## Нам есть, что показать...

25 января стартовал первый конкурс школьных проектов среди учащихся школы № 4.

В первом этапе, прошедшем в тот же день, участвовали учащиеся 11-х классов. Они представили свои работы в виде презентаций, созданные в программе Power Point. Темы творческих выступлений были совершенно разные: история, физика, биология. Надо сказать, что к участию в этом своеобразном открытом уроке допускались не все проекты, а только самые лучшие. Слово «лучшие» прозвучало вполне оправданно. Проекты были действительно достойными.

Кстати сказать, на конкурсе было представлено в общей сложности 11 проектов. Из них 4 получили дипломы I, II, III степени, а проект «Президенты России», занявший второе место, помимо всего получил приз зрительских симпатий. Работы учащихся были настолько хороши, что второе место пришлось поделить между двумя претендентами: проекты «Оптика» и «Президенты России», потому и четверо победителей. Первое место присуждено проекту группы учащихся 11Б класса «Путч. Хроника тревожных дней», а третье достойно занял проект «Глобальные проблемы современности», созданный группой учащихся 11А класса.

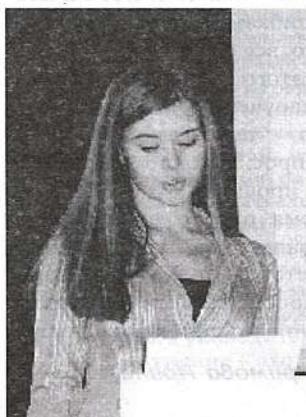
За занятые места участники награждались памятными подарками: дипломами с символикой школы и картами доступа в Интернет. Но самый приятный, на мой взгляд, приз достался тем участникам, кто удостоился приза зрительских симпатий. Им достался ТОПТ. Вот уж и приятный, и полезный подарок!

Анимация, музыкальное сопровождение, грамотно сформулированные проблемы, цели и задачи, блестящая защита собственного проекта - неотъемлемые атрибуты каждой из представленных работ.

Смех, экспромт и курьезные ситуации постоянно оживляли зрителей, хотя и без этого было просто невозможно заскучать, глядя на подобного рода зачеты по предметам. Ведь изначально работа над проектами тем и являлась: зачетом по предмету. Кто же знал, что ребята к этому так серьёзно относятся и что выльется их серьёзное отношение в такие качественные и интересные работы. И благодаря их трудам, в школе зародится новая традиция: проведение конкурса школьных проектов, который предполагается проводить теперь по итогам каждого полугодия.

Спасибо всем участникам и организаторам за столь зрелищное и полезное представление.

Трофимова Ирина, 16 лет



02/12/2005



01/12/2005

25 января 2006 года учащиеся 9-10 классов участвовали в первом конкурсе защиты проектов, на котором ребята представляли свои компьютерные работы. Каждый из проектов был по-своему интересен, ведь темы были разными. Оформление было не только ярким и красочным, но и музыкальным, во всём этом помогала С.В. Кардупова. Все участники выступали хорошо, но нужно было выявить среди них лучших. И этой сложной задачей занималось жюри во главе с И.В. Гашневой. Первое место заняла группа учащихся 10-А класса с проектом «Моя будущая профессия», приз зрительских симпатий достался тоже учащимся из 10-А, но за проект «Здоровье нации». Все присутствующие получили море положительных эмоций. И организаторы пообещали сделать конкурс по защите проектов традицией нашей школы. Ждём с нетерпением продолжения.

Кичаева Юлия, 10-А

# О насущном...

## Мнение специалиста

Организм школьника постоянно расходует много энергии: учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач требует определенного расхода её количества, основным источником которой служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Какая же пища нужна учащемуся? Те вещества, которые входят в состав органов и тканей всякого организма: белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и вода, - должны быть в рационе в достаточном количестве и определенных соотношениях, так как недостаток или избыток одного из них может повести к нарушениям в развитии организма.

Приемы пищи должны происходить в строго определенное время, так как деятельность органов пищеварения у человека протекает ритмично. Если ребенок привыкает принимать пищу в один и те же часы, то к этому времени, еще до приема пищи, у него начинает выделяться желудочный сок – «аппетитный». Пища при этом хорошо переваривается и усваивается.

Если ребенок, находясь в школе 4-5 часов, не принимает пищи, он становится менее внимательным, быстро утомляется, восприятие учебного материала снижается. Кроме того, длительные перерывы в приеме пищи отрицательноказываются на функциональном состоянии центральной нервной системы и всего организма (начинает болеть и кружиться голова, появляются слабость, тошнота, боли в животе).

Завтраки обеспечивают более длительное сохранение работоспособности учащихся и оказывают благоприятное влияние на их развитие. Наблюдения показывают, что в коллективе дети едят охотнее.

Очень важно, чтобы дети не только регулярно и вовремя питались, но и получали при этом необходимые гигиенические навыки, обучаясь правилам поведения за столом. Навыки и привычки, привитые с детства, сопровождают человека в течение всей его жизни.

Н.П. Халевина, завуч начальной школы.

## Долой сырные палочки!!!

**Мы провели опрос среди учащихся и педагогов школы и выяснили, что очень многие недовольны состоянием нашей столовой. Удивительно то, что претензии и пожелания были практически одни и те же.**

- Хотелось бы разнообразия, сок нормальный (не приторный), чтобы не давали сырную палочку. Больше молочного и салатов.

- Надо убрать лимонад: самый дешевый в магазине стоит 8,50 или 9 рублей за 1,5 литра, а у нас в столовой его продают 200 мл за 2 рубля. Да и вообще, в составе очень много газов, красителей и других веществ, которые отрицательно влияют на здоровье детей, особенно на желудок.

- Учащимся должны давать вилки, когда они необходимы. Хорошо бы появились на столах салфетки, клеёнки.

- В столовой очень душно, не всегда вкусно готовят, экономят соль, а если пить эспрессо, там дают сырную палочку. Хотелось бы, чтобы было чисто, чтобы проветривалось помещение, чтобы не давали битые стаканы.

- Мне бы хотелось, чтобы в столовой всегда было уютно и чисто, чтобы не заходили в верхней одежде, на столах появились салфетки, солонки с солью.

**Надежда Константиновна, учитель технологии:**

- Питаюсь редко, т.к. не всегда готовят вкусно.

Хотелось бы побольше молочных и рыбных блюд: они полезны для здоровья.

**Олеся Викторовна, секретарь:**

- Хочется, чтобы в столовой была хорошая мебель (столы, стулья), скатерти, салфетки, чистота. Ложки и вилки изменить. Убрать битые стаканы.

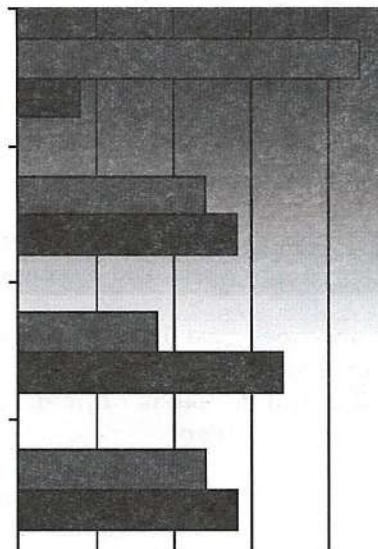
**Рита Игоревна, учитель русского языка:**

- Сырная палочка - нелюбимое блюдо, не достаточно хлеба. Хотелось бы, чтобы появились на столах салфетки, хлебницы. В рационе - кисломолочные продукты. Может быть, имеет смысл сделать буфет в отдельном от столовой помещении.

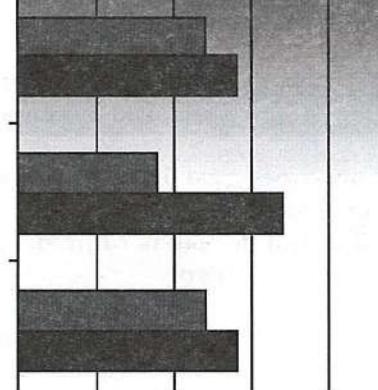
**Валентина Константиновна, учитель биологии:**

- Долой грязные столы, битые стаканы. Да здравствуют разнообразие меню, новая посуда, скатерти, салфетки.

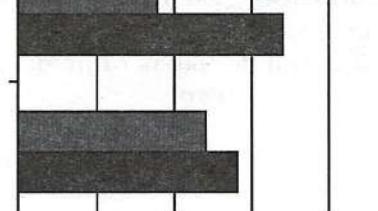
Нравится ли вам состояние нашей столовой?



Вы противник пирожков?



Вы противник лимонада?



Вы питаетесь в столовой?



ДА!  
НЕТ!

**Людмила Ивановна, завуч:**

- Предлагаю сделать школьную столовую, где мы будем иметь возможность выбирать то, что действительно хочется съесть. А что если составить договор на весь класс, в котором бы оговаривалось, что конкретно будет есть каждый ученик. Вторая смена питается только в буфете – это лишний раз доказывает, что учащиеся тоже хотят иметь право выбора.

*Материалы подготовила  
Анастасия Сергеевна, 8-А*

# Литературная гостиная

## МЯМА

Нет на свете милее,  
Человека нет в мире ближе.  
Они с детства нас, глупых, лелеют,  
И для них ты не можешь быть лишним.

Я хочу посвятить тебе, мама,  
Все стихи, что когда-то писала,  
Всё хорошее, что говорила,  
Всё приличное, что сотворила.

Ты, конечно же, любишь любую  
Дочь, что часто тебя подводила,  
Но хочу я судьбу такую!  
Ты пойми и люби, как любила.

Я ж любить тебя буду всем сердцем,  
Пусть по-детски и неуклюже.  
Не измерить ни в метрах, ни в герцах,  
Сколько любви мне отдать тебе нужно!

*Трофимова Ирина, 16 лет*

\*\*\*  
Мы - поколение нео-

«Нет!» - говорим насилию.

Над нами — синее небо,

Небо над милой Россиею.

И задушить пространство

Мы не дадим энергией -

Энергией зла и чванства,

Высшие силы неверия.

Мы навсегда обвенчаны

С нашей родной природою,

Как будущее поколение

«Нет!» - говорим сумасбродам мы,

«Нет!» - говорим магнатам,

Которым деньги дороже,

Мы против «гнилых» капиталов!

Пусть небо на небо похоже!

*Васин Александр, 13 лет*

## Любовь не имеет границ

В короткое начало дня  
Вмешается любовь.  
Уйди от этого горящего огня -  
И в жилах заиграет кровь.

Безумное начало ночи  
Вновь возбудит молчанье тишины.  
Все страхи и все боли прочие  
Перелетят туда, где будешь ты.

Коротких дум беспечного признания  
Не остановит свет.  
Молчи в порывах оправданья  
И получи ответ.

Когда рассвет заблещет над горою  
И луч коснется сладкого огня,  
Ты отпусти его, оставь ты все былое  
И утони в безмерности любя.

*Абрамов Александр, 16 лет*

\*\*\*  
Губы забыли, как улыбаться.

Глаза не от счастья блестят, а от слёз.  
Всё в жизни должно когда-то кончаться.  
Нельзя вечно жить, будто комнате грёз.

Нельзя вечно верить и вечно любить,  
Нельзя даже вечно любимым остаться.  
Когда-то придётся о счастье забыть.  
И вновь неудаче отиться.

Ты знаешь, что это когда-то случится,  
Что так хорошо не бывает всегда,  
Что время прекрасное быстро промчится,  
Не оставив от счастья того и следа.

Я надеюсь, что в жизни твоей  
Очень мало таких неприятностей.  
Ты держись, дорогая, бодрей.  
Я желаю тебе по-приятельски.

*Трофимова Ирина, 16 лет*

Адрес школы: ул. Горького, 88, тел. 22-37-13. E-mail: skool4@edu.tgl.ru  
Номер подготовили:

Главный редактор: Иванищева Н.Ю.;

Выпускающий редактор: Христофорова Н., 8-А

Дизайн и вёрстка: Черевко А., 8-А

Рисунки: Иванищев Н., 9-А

Фотографии: Гашнев Д., 11-Б

Корреспонденты: Абрамов А., 11-Б; Трофимова И., 11-Б; Кичаева Ю., 10-А; Кичаев И., 9-Г; Васин А., 8-А