

ШКОЛЬНИЦА

Здравствуй

Весне и женщине мы уступаем путь

№ 17

(печатный вариант)
Газета для учащихся и их родителей
железнодорожной
средней
школы № 46

МАРТ
1996 года

С праздником Весны!

Поздравляем всех учителей, особенно наших славных ветеранов с праздником весны: А. И. Бруснигину, В. З. Голову, В. А. Измайлову, А. С. Добееву, Ю. А. Костину, Е. Г. Макаричеву, А. М. Морозову, Л. С. Никитину, Л. П. Переверзеву, А. В. Пономаренко, А. И. Салманову, Е. А. Харитонову, С. И. Яковлеву.

Желаем Вам, женщины, здоровья, благополучия, добрых лет жизни, счастья!

Мужская половина коллектива школы.

И в имени твоём сокрыта тайна...

Хотите познакомиться в нашей школе с девчонкой, поразить ее сразу, назвав ее имя?..
Подходите и говорите: «Тебя зовут Лена? (их у нас в школе по самым точным подсчетам аж 57 человек), или Таня, Катя? (42 чел.). На крайний случай — Оля или Наташа? (41 чел.).
С другими именами вырисовывается другая картина: Ирины (27), Юли и Светы (31), Анны (20), Оксаны (16), даже Насти у нас в количестве 14 человек, а вот Валентин всего (2).
Веры, Надежды, Любви в школе тоже осталось мало. А дальше пошли прямо-таки экзотические имена — и все в единственном числе.
Дорогие наши многочисленные Лены, Тани, Кати, Оленьки и Наташки, более редкие Надежды, Веры, Любви, Жени, Тони и очень редкие Алла, Альбина, Ульяна, Дина, Кристина, Элина, Мадина, Римма! Поздравляем всех вас с праздником 8 Марта. Желаем вам исполнения всех желаний, весеннего радостного настроения, здоровья, любви и счастья в школе, доме и во всех мировых окрестностях.

От души и по поручению всех 462 мальчиков школы.



Фото М. РОВЕНСКИХ.



ДЕТИ ВСЕГДА УДИВИТЕЛЬНЫ

В нашей школе, как и во многих других, проводятся эксперименты по созданию классов с различным уклоном. И наш 9 «г» был сформирован всего полтора года назад, как экономический класс. Но это, на мой взгляд, был удачный эксперимент.

Ребята собрались в него из четырех разных классов. И получилось не собрание учеников, а трудоспособный коллектив.

Ребята отличаются и хорошими знаниями, и отличным поведением, они трудолюбивы и добры, отзывчивы и веселы. О них можно долго и с восхищением рассказывать обо всех сразу и удивляться каждому в отдельности.

Самыми ценными качествами, по-моему, являются доброта и ответственность. И этими ценностями обладают все мои ученики. Ни разу за эти полтора года в классе не было случая, чтобы кто-то обидел другого, не порадовался успеху своего друга или не погоревал из-за неудачи. Они всегда вместе, они живут школьной жизнью, принимая активное участие буквально во всех мероприятиях. Но все-таки среди активных есть и самые активные — это Люда Малыгина и Лена Васина, Оля Лушина и Наташа Храмова, Катя Кирпа и Юлия Дубровская.

В нашей школе проводятся очень интересные игры, такие, как «Сим-сам»,

в которой участвовал С. Лукин, Н. Храмова, играли «Ва-Банк», Д. Сименко, Л. Васина и другие ребята.

Кроме игр, у нас стало традицией проводить танцевальные марафоны, в которых участвовали даже наши ребята Е. Кузнецов, Д. Попов и, конечно, наши девочки-красавицы Я. Федорова, Е. Дзенис, Л. Малыгина, О. Лушина, Н. Храмова, Е. Васина, Ю. Дубровская.

Много времени, терпения, аккуратности требует работа на ОПТ. Наши девочки и здесь успевают внести свою лепту: Ю. Тихонова, Н. Храмова, Ю. Дубровская, Е. Васина и другие шьют не только добротные вещи для школы, но и лично для себя. И результат своего труда демонстрируют в школьном театре мод.

Е. Дзенис и Е. Васина, сами еще ученицы, а уже учат и воспитывают малышей, работая в школьном лагере на летних и зимних каникулах.

Есть среди нас и спортсмены. Любят спорт и увлекаются им О. Максимов, Д. Булатов, Е. Кузнецов. Но

особенно хочется отметить Илью Михайлова, который занимается спортом более серьезно, посещая спортивную школу.

И другие ребята вышли за пределы своей школы: Е. Кирпа занималась в музыкальной школе, С. Агапкин посещает СЮТ. Хотя ребята ведут очень бурную общественную жизнь, про учебу не забывают: у нас в классе из 25 учащихся, естественно, 25 потенциальных «отличника», но из-за большой загруженности общественно-полезным трудом остается только 14-17 хорошистов. Но я думаю, что это для моих отличников не предел!

Часто говорят: «Трудная у вас работа». Может быть... Но наша работа приносит нам и незабываемые минуты счастья. Это когда мой ученик говорит мне: «Вы хорошо объясняете», «Давайте с вами поговорим», «Спасибо, ведь вы были с нами».

И мне от всей души хочется пожелать своим ученикам, чтобы свой оптимизм, доброту, искренность, трудолюбие они пронесли с честью через всю жизнь. И я надеюсь, что со всеми моими учениками встречу в 10 классе.

Н. МАХОРТОВА,
классный руководитель 9 «г» класса.

(Редакция «ШК» данной статьи открывает цикл публикаций о выпускных классах).

А ПАМЯТЬ — ВЕЧНА!

7 «д» класс обращается ко всем ученикам школы и родителям с просьбой организовать сбор средств для восстановления мраморных плит обелиска погибшим ученикам школы № 46.

РЕПОРТАЖ С «ДНЯ ЗДОРОВЬЯ»

В то время, когда измученные заботами старшеклассники скучали за партами, на школьном стадионе уже начался праздник. На поле идет захватывающая игра. Начинающие хоккеисты торопятся, падают на снег, поднимаются и, завладев шайбой, продолжают игру.

Счет забитых шайб стремительно возрастает! Все дело за последним ударом! И вот... шайба в воротах!

Слышен свисток судьи. Девчонки хором кричат «ура!» — победителям.

Игра окончена. Гордая победой своих учеников, классная руководительница победившей команды принимает поздравления от других учителей.

Болельщики выигравшей команды свистят и в восторге топчут ногами. Другие же — в отчаянии падают на снег и хватаются за головы.

Оставим ненадолго наших хоккеистов и посмотрим, чем же занимаются другие ребята?

Толпа детей окружает лежащий на снегу канат. Слышится команда. Соревнуются игроки 7 «б» и 7 «а» классов. 7 «б», едва услышав команду, с силой тянет не себя канат. Какие серьезные, сосредоточенные лица!

— При хорошей погоде, посещаемости и без ЧП прошел зимний «День здоровья!» Победители и побежденные были довольны — не было уроков.

— Ученики 9-11 классов показали себя мужчинами накануне и в честь «Дня защитника Отечества». По просьбе победителей состоялась спортивная дискотека, где девушки танцевали, а мальчики даже устали сидеть.

В команде противников есть «потери»... Кто-то из девчонок падает. Слышатся подбадривающие крики болельщиков.

И вдруг... Совершенно неожиданно для всех, команда 7 «а», собрав последние силы, делает сильнейший рывок на себя и... Победа за нами! Радости победителей нет границ.

И вновь, где-то недалеко, слышится команда. Объявляют новый конкурс-соревнование на санках.

В состав команды входят две «лошади» и одна «наездница». Не разбирая дороги, участники несутся вперед. Наскакивая друг на друга, они застревают в рыхлом снегу. Обессиленные игроки падают, на них наезжает другая «запряженная тройка». Какое ужасное столкновение!

Не исключено, что будут потери! Все участники перемешались в одной большой куче. Мелькают смеющиеся лица, торчащие «копыта лошадей». Кто-то из «наездниц» потерял шапку. Брошенная хозяйкой, она одиноко валется на снегу. Потерпевшие крушение «лошади» впрягаются и вновь продолжают свой тернистый путь к победе.

Победят самые упорные и сильные. А вот и первые по-

бедители! Это «тройка» из 7 «г». Победители оказались очень скромными и пожелали сохранить свои достойные имена в строжайшей тайне.

Совсем рядом финишируют участники лыжной эстафеты. Уставшие, раскрасневшиеся, они, наконец-то, близки к финишу. Кто-то потерял лыжу, кто-то лыжную палку — это не беда. Главное постараться — и победа в руках!

Обратимся к «болеющим» учителям. Многие из них уверены, что праздник оправдал все возложенные на него надежды.

По мнению самого организатора, активность ребят составила 85 процентов. Ребята развеселились не на шутку. Стадион превратился в «горячую точку!».

Отовсюду летят снежки. У кого-то сбили шапку, кого-то свалили с ног санками. Настоящая «бойцовская зона». Пора убираться отсюда. «Олимпийские игры» закончились.

Можно с уверенностью сказать, что главная идея этого праздника — объединить ребят — с успехом воплотилась в жизнь.

К. АКУЛОВА,
соб. кор. «ШК».

ЛЕНИВЫЕ НОВОСТИ

— Талоны за февраль у всех уже кончились.

— Вышел в свет и в школьный народ первый выпуск школьной видеостудии. Кто-то себя узнал с хорошей стороны.

— До конца четверти осталось 3 недели. Можно подготовиться к каникулам.

— Следите за здоровьем, не падайте при гололеде, не

обгорайте на солнце, не объедайтесь в столовой, не огорчайтесь на учителей с их оценками.

ОБРАЩЕНИЕ: — Мужчины, мальчики, юноши нашей школы! Составили ли вы список женщин, — мам, девушек, подруг — кого надо поздравить с Днем 8 марта?
Купили ли подарки?

УСТАВ ШКОЛЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Средняя (полного) общего образования школа № 46 ст. Кинель Куйбышевской железной дороги является федеральной собственностью.

2. Учредителем школы № 46 является МПС РФ в лице отдела учебных заведений Куйбышевской железной дороги, действующего по адресу: инд. 443030, ст. Самара, Комсомольская площадь, д. 2/3, здание ВЦ, 4 этаж, тел. 39-44-23.

3. Местонахождение школы: инд. 446400, Самарская область, г. Кинель, ул. 50 лет Октября, 25 «а», телефоны: 21-51, 6-17-18.

4. Школа является юридическим лицом, открывает счета в банковских учреждениях, владеет, пользуется и распоряжается обособленным имуществом, имеет имущественные и личные неимущественные права, несет соответствующие обязанности, может от своего имени заключать договоры, быть истцом и ответчиком в арбитраже, суде и третейском суде.

5. Школа имеет печать с соответствующим названием, угловой штамп и бланки со своим наименованием. Расчетный счет в ЦБ (при школе № 46 ст. Кинель) № 061120027, спецсчет 000141724 в РКЦ г. Кинель 032/151197.

II. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ТИПЫ И ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общеобразовательная программа школы направлена на решение задач формирования общей культуры личности на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

2. Возможно введение дополнительных программ для реализации индивидуальных творческих планов личности, углубленного изучения предметов различного цикла, овладения навыками научной работы, осуществление допрофессиональной подготовки в высшие учебные заведения.

3. Школа предоставляет возможность учащимся и их родителям выбирать дополнительные виды образовательных программ за счет введения новых учебных дисциплин гуманитарного, экономико-математического направления и др.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

2. Порядок приема обучающихся: обучение в школе организуется с 7-летнего возраста. В школу принимаются все желающие независимо от места жительства по заявлениям родителей при наличии свободных мест учащихся в классах с учетом санитарных норм.

Приним в гимназические и лицейские классы проводится по заявлениям родителей на конкурсной основе.

3. Наполняемость классов и групп продленного дня в количестве не более 25 человек.

4. За учащимися, обучающимися в классах с углубленным изучением предметов, сохраняется право свободного перехода в соответствующий класс любой общеобразовательной школы.

5. Порядок и основание отчисления обучающихся: за грубое нарушение дисциплины, требований настоящего Устава и Правил внутреннего распорядка, а также в случае недобросовестного отношения к учебе виновные могут быть отчислены из школы решением педагогического совета.

6. Продолжительность обучения на каждом этапе:

а) общее образование в школе включает три ступени: начальное (общее) 1-3 (4) классы; основное (общее) 5-9 классы; среднее полное (общее) образование 10-11 классы. Требования обязательности основного образования сохраняются до 15-летнего возраста обучающихся.

Учебный план работы школы на новый учебный год утверждается педагогическим советом школы.

б) перевод обучающегося по итогам года производится по решению педагогического совета;

в) обучающиеся общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по трем и более предметам, оставляются на повторное обучение.

Учащиеся, имеющие задолженность по одному предмету, могут быть переведены в следующий класс — условно, переводятся в классы компенсирующего обучения (если имеются) или продолжают обучение в форме семейного образования;

г) учащиеся, оставленные на осень по не уважительным причинам, переведенные условно, самостоятельно или за дополнительную плату, ликвидируют пробелы в знаниях;

д) учащиеся, не освоившие программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению по следующей ступени общего образования.

7. Выпускникам школ, прошедшим аттестацию, выдается документ о соответствующем образовании. Лицам, не завершившим образование на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования, выдается справка установленного образца.

8. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок:

а) в начальной школе могут быть использоваться две оценки успеваемости, усвоения учебной программы: качественная или оценка в баллах:

«5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). В последующих классах учителя по своему усмотрению могут использовать для оценки текущей успеваемости отметки в баллах или зачетную систему. Итоговые оценки за каждую учебную четверть и за год выставляются в баллах, кроме следующих предметов: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, факультативы.

В первой четверти в 5-х классах допускается отмена аттестации учащихся по всем предметам.

б) Председатель школы может назначить переводные экзамены по любому предмету в любом классе. Освобождаются от экзаменов учащиеся, которые имеют отличные оценки по экзаменуемым предметам или по болезни.

9. Режим занятий обучающихся:

Начало учебного года — 1 сентября.

Окончание — 25 мая или по выполнению учебного плана.

В течение года проводятся каникулы:

осенние — 8 дней, зимние — 12 дней, весенние — 10 дней.

1 классы имеют дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели:

— 1 ступени — 5 дней;

— 2 и 3 ступеней — 5 дней;

— в спецклассах — 5-6 дней.

Продолжительность уроков — 40 минут. В классах 2 и 3 ступеней обучения проводятся спаренные уроки.

10. Наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления:

Школа предоставляет учащимся получение бесплатного основного и бесплатного среднего полного общего образования.

Школа проводит углубленное изучение отдельных учебных дисциплин по индивидуальным и специальным учебным планам и программам, включающим в обязательном порядке базисное образование. По желанию родителей и учащихся обучение наукам, искусствам, в областях знаний и деятельности сверх базисного плана осуществляется за плату. Размер платы устанавливается советом школы или администрацией.

От оплаты освобождаются дети-сироты, дети малообеспеченных семей.

IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Участниками образовательного процесса в общеобразовательном учреждении являются обучающиеся, педагогические работники учреждения, родители (лица, их заменяющие) обучающихся.

2. Общеобразовательное учреждение обязано ознакомить поступающего на обучение (или) его родителей (лиц, их заменяющих) с уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении.

3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

Устав общеобразовательного учреждения утверждается учредителем.

4. Обучающиеся в общеобразовательном учреждении имеют право:

а) на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;

б) на выбор формы образования. Обучающиеся могут осваивать общеобразовательные программы или отдельные разделы общеобразовательных программ как в общеобразовательном учреждении, так и в форме семейного образования, самообразования;

в) на обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану: на ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируются уставом учреждения и другими предусмотренными уставом актами, принимаемыми учреждением;

г) на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки общеобразовательного учреждения, на получение дополнительных услуг;

д) на участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом учреждения;

е) на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

5. Принуждение учащихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации, движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

6. Обучающиеся обязаны выполнять устав общеобразовательного учреждения; добросовестно учиться; бережно относиться к имуществу учреждения; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников; выполнять требования работников учреждения в части, отнесенной уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции.

Дисциплина в общеобразовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

7. За творческое отношение к работе (учебе), за достигнутые успехи участники образовательного процесса могут быть отмечены в следующих формах:

— приказом по школе;
— выплатой премий и стипендий;
— творческими командировками;
— экскурсионными поездками;
— благодарственными письмами;
— представлены к награждению и т. д.

За нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка к учащимся применяются следующие меры взыскания:

а) замечания;
б) выговор;
в) строгий выговор;
г) возложение обязанности возместить ущерб;
д) возложение обязанности принести публичные извинения;
е) условное исключение из школы;
ж) отстранение от занятий сроком до одной недели;
з) исключение из школы;

— а, б, в, е — пункты основного наказания и не могут быть применены в дополнение к другим;

— г — пункт как основной, так и дополнительный к другим;

— д — пункт, применяемый как дополнительный.

Правом наложения взыскания обладают:

а) директор школы;
б) заместитель директора по учебной и воспитательной работе;

в) классный руководитель за проступок, нарушающий течение учебно-воспитательного процесса в вверенном классе;

г) учитель за проступок, нарушающий нормальное течение урока. Наложение взыскания оформляется приказом по школе, распоряжением по учебной части, записями в классном журнале или дневнике.

Взыскание в виде условного исключения из школы и отстранения от занятий сроком до 1 недели налагаются директором с учетом мнения педагогического совета школы. Исключение из школы возможно по истечении 15-ти лет. Решение об исключении принимается в присутствии учащихся и его родителей, лиц, их заменяющих, на педагогическом совете школы.

Взыскание может быть обжаловано в недельный срок. Учащиеся обязаны выполнять устав школы; добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других учащихся и работников, выполнять требования работников школы, отнесенные к их компетенции.

8. По решению органа управления общеобразовательным уч-

реждением и по согласованию с органами местного самоуправления за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава общеобразовательного учреждения и допускается как крайняя мера педагогического воздействия исключение из данного общеобразовательного учреждения обучающихся, достигших пятнадцатилетнего возраста.

9. Родители (лица, их заменяющие) имеют право:

а) выбирать формы обучения, общеобразовательное учреждение;

б) защищать законные права и интересы детей;

в) участвовать в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом учреждения.

10. Порядок комплектования персонала общеобразовательного учреждения регламентируется его уставом. Для работников общеобразовательного учреждения работодателем является данное учреждение.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

11. Отношения работника и администрации общеобразовательного учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Срок действия трудового договора (контракта) определяется работником и работодателем при его заключении.

V. ФИНАНСОВАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

1. Финансирование и материально-техническое обеспечение школы осуществляется отделом учебных заведений Куйбышевской железной дороги на основе бюджетных средств, выделяемых отделом учебных заведений.

2. Школе принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара или пожертвования, а также на доходы от собственной деятельности и приобретения на эти доходы объектов собственности.

3. Школа ведет предпринимательскую деятельность в следующих формах:

— реализация и сдача в аренду основных фондов и имущества школы;

— оказание посреднических и платных образовательных услуг;

— ведение приносящих доход нерезидентов операций и другие.

VI. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ ШКОЛЫ № 46

1. Компетенция учредителя определена в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

2. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия:

а) высшим органом самоуправления школы является расширенный педагогический совет школьного коллектива, состоящий из представителей педагогического коллектива школы, учащихся, родителей, шефов и спонсоров.

Члены расширенного педсовета (от учащихся и родителей по одному от класса) избираются на собраниях коллективов учащихся 5-11 классов и родителей. Заседание расширенного педсовета проводится не реже одного раза в год. Решение принимается большинством голосов от присутствующих на заседании. Член расширенного педсовета может внести на обсуждение любой вопрос, если его предложение поддержит половина членов совета.

б) Педагогический совет (совет школы):

— принимает Устав школы и вносит в него изменения;

— утверждает основные направления развития школы, повышения качества учебно-воспитательного процесса;

— при необходимости создает временные или постоянные комиссии по различным направлениям работы школы;

— устанавливает режим работы школы, продолжительность учебной недели и занятий;

— заслушивает отчеты о расходовании бюджетных ассигнований и внебюджетных средств, отчеты о работе директора и его заместителей, отдельных участников расширенного педсовета.

в) В период между заседаниями педагогического совета управление школой осуществляет директор школы (функциональные права и обязанности участников образовательного процесса определены «Правилами внутреннего распорядка школы»).

Для оперативного руководства в школе предусмотрен институт заместителей директора школы в соответствии со штатным расписанием.

VII. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА И УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

1. Отношения работников школы № 46 и администрации регулируются контрактом, заключенным на определенный срок. Основанием для досрочного прекращения контракта является статья КЗОТа РФ и статьи 56 пункта 3 Закона РФ «Об образовании».

2. Школа работает по штатному расписанию, утвержденному отделом учебных заведений. Директор школы вправе вносить изменения в штатное расписание в соответствии с потребностями школы и финансовыми возможностями.

3. К учебной работе в школе могут привлекаться преподаватели вузов и других учебных заведений, а также другие специалисты.

4. Ставки (должностные оклады) педагогических работников определяются в соответствии с условиями оплаты на основе единой тарифной сетки. Ставки педагогических работников в экспериментальных классах повышаются.

5. Доходы работников школы, учащегося являются коммерческой тайной, разглашение которой считается грубым нарушением Устава школы.

Устав принят коллективом школы, согласован с отделом учебных заведений управления и зарегистрирован в городской администрации.

Вступает в силу со дня опубликования в сегодняшнем номере «ШК».