

ЮНИОРЫ

еженедельная общероссийская

газета выходит с 1991 года

газета
подростков

№ 19
(342)

Брат сестре не товарищ?

(вопрос)

Крошка-брат к сестре пришел, и спросила кроха...

Мой брат старше меня на четыре года - разница, в принципе, небольшая. Поэтому у нас всегда есть о чем поговорить, даже вкусы часто совпадают.

Так приятно, когда идешь вечером по залитой огнями Москве под руку со старшим братом, а в глазах проходящих мимо людей мелькают мысли: «Как они похожи! Какая пара!» Ты идешь, и уже становится неважным: кто кому руку вывернул из-за карандаша девять лет назад и чья рука нанесла удар этим карандашом в спину другого... Бр-р-р!..

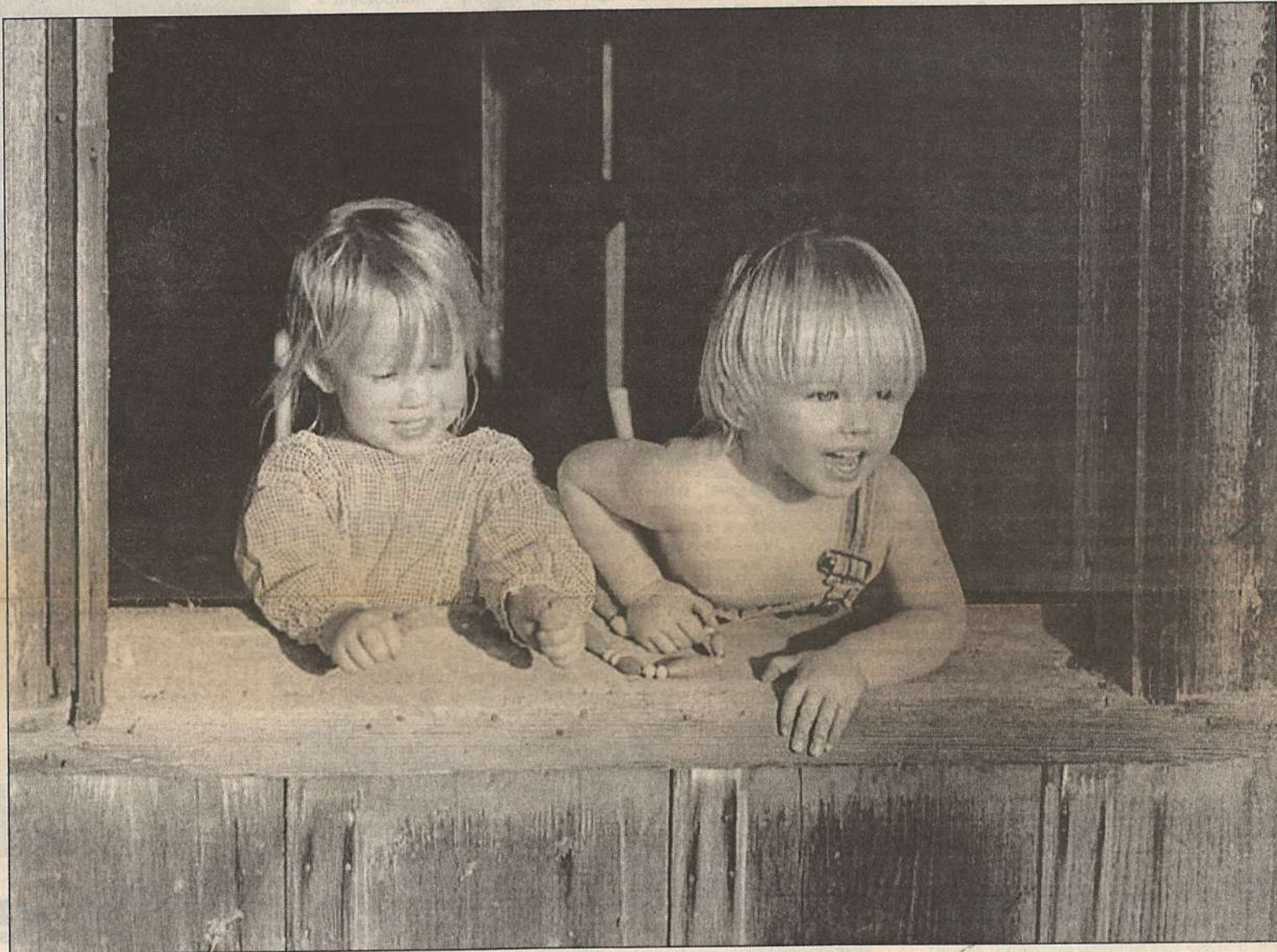
Вспоминать не хочется: как будто другие, какие-то злые дети. Наверное, мы были еще совсем глупыми и не понимали всей важности того, что рядом есть родной человек: брат, сестра - не имеет значения. «Да ну!» - скажете вы, вспоминая последнюю ссору с этим «родным человеком».

Но признайтесь сами себе: ведь несмотря ни на что - на пакости младшей сестры, на издевки старшего брата по поводу и без него - вы все равно его любите, а реплики родителям типа «Лучше бы я у вас был один» - звучат просто глупо, можете спросить у единственных детей в семье.

Так что... Ну вот, опять мне за этим Борей посуду мыть, ну хоть бы раз в жизни он сделал что-нибудь сам!

Аня СМУТЧУК,
Московский молодежный
информационный центр

(Продолжение темы о взаимоотношениях страшных братьев и младших сестер, а также старших сестер и младших братьев - на 2-3 стр.)



ТЕ САМЫЕ НОВОСТИ

Семеро детей сгорели во сне

Ямало-Ненецкий АО. Семеро детей погибли и девять получили ожоги и колото-резаные раны во время пожара в школе-интернате поселка Салемар Ямало-Ненецкого АО, который произошел в ночь с четверга на пятницу.

В 22.10 в пожарную охрану поселка позвонили воспитатели интерната и сообщили, что у них горит спальный корпус. Несмотря на то, что пожарные приехали быстро, а местные жители до их приезда пытались потушить огонь своими силами, одноэтажное деревянное здание было полностью объято пламенем.

В момент возгорания в спальном корпусе интерната находились 47 детей в возрасте от семи до девяти лет и три воспитательницы. Первым делом пожарные бросились внутрь - спасать запертых там школьников. К этому времени многие дети успели выбраться сами, они в панике разбивали руками окна и выпрыгивали на улицу. Пожарные искали в дыму тех, кто мог задохнуться, так и не добравшись до выхода. Им удалось спасти семилетнюю девочку, которая, надыхавшись дымом, потеряла сознание (ее тут же отвезли в больницу, и сейчас ее состояние не вызывает опасения у врачей). Здание горело очень быстро, и вскоре у него рухнула крыша. На подмогу пожарным из соседних сел приехали еще две машины. В тушении огня принимали участие и местные жители, которые ведрами таскали воду из реки.

Когда пожар поугас, воспитатели посчитали спасенных детей. Оказалось, что семерых не хватает. Их обгоревшие тела были найдены уже тогда, когда пожарным удалось локализовать огонь (это произошло около 2 часов ночи). Сейчас уже известны имена погибших. Это Яптик Иван, Волако Ольга, Куйбина Анастасия, Куйбин Егор, Пуйко Аркадий, Пуйко Николай и Езынги Прокопий.

Еще девять школьников находятся в местной больнице с ожогами и ранами различной степени тя-

жести. Врачи оценивают их состояние как удовлетворительное.

Детей в интернате объединяют по семейному признаку, чтобы брат был рядом с братом или сестрой, а живут они там потому, что их родители ведут кочевой образ жизни и много времени проводят в тундре.

В главном управлении ГО и ЧС округа сообщили, что сейчас в селе Салемар работает специально созданная комиссия, состоящая из представителей администрации Ямало-Ненецкого АО, работников прокуратуры и медиков. Комиссия должна установить причину возгорания и выявить тех, кто в этом виновен.

Школьник убил школьника

Москва. Арестован 17-летний школьник, который в воскресенье, 30 апреля, несколько раз выстрелил в своего знакомого из пневматического пистолета «Байкал». Пострадавший - 15-летний ученик той же школы - получил две пули в голову. Он находится в больнице, о его состоянии ничего не известно. По информации журналистов, подросток был ранен в подбородок и левое верхнее веко.

Выстрелы прозвучали во дворе одного из домов рано утром в воскресенье. Почему школьник стрелял в своего знакомого, пока еще не ясно.

Это уже далеко не первый случай, когда подростки используют для преступных целей оружие, которое находится в свободной продаже. Так, 13 марта, выстрелом из пистолета был ранен в живот ученик второго класса. Тогда, несмотря на все усилия врачей, мальчик умер в больнице.

Вода - враг человека

Нефтекамск. Вода из городского водопровода стала, по предварительным данным, причиной отравления детей в городе Нефтекамске. 40 учащихся

второй татарской гимназии доставлены в инфекционную больницу с отравлениями, им оказана необходимая медицинская помощь, и жизни детей сейчас ничто не угрожает.

96 учащихся гимназии поступили в больницу с острыми кишечными заболеваниями. 40 из них были госпитализированы. Состояние детей, как свидетельствуют врачи, средней и легкой тяжести. В больнице подготовлено еще 230 резервных коек. Занятия в гимназии отменены, идет исследование воды и продуктов.

Подростки попались на краже пива

Санкт-Петербург. Задержана группа подростков, которая пыталась похитить пиво из железнодорожного вагона. На железнодорожной станции «Парнас» сотрудники транспортной милиции задержали восьмерых подростков, самому старшему из которых - 18 лет. Установлено, что двое из них, воспользовавшись своим небольшим ростом и щуплым телосложением, через боковые люки проникли в вагон с грузом продукции пивоваренной компании «Балтика».

У похитителей изъяты 45 бутылок и 23 банки пива емкостью по 0,5 литра, две полторалитровые бутылки и одна пятилитровая банка «Балтики».

Детей-психов становится больше

Орловская область. Один из вопросов, обсуждавшихся на прошедшей недавно коллегии работников общего и профессионального образования, был посвящен работе классов коррекционного обучения. По словам заведующей информационным центром областного управления образования Натальи Петровановой, на Орловщине растет количество де-

тей с задержкой психического развития. Уже 20-25% первоклассников имеют такой диагноз.

Специалисты связывают это с неблагоприятной экологической обстановкой, радиационным загрязнением области и социальными проблемами в семьях. Сейчас в орловских школах существует два вида классов коррекционного обучения. Однако многие учебные заведения, особенно на селе, не имеют дополнительных классов, так как не хватает специалистов данного профиля.

Возможно, что областной проект модели коррекционного обучения, принятый на коллегии, поможет детям с проблемами в психическом развитии получить образование и стать полноценными гражданами.

Полиция арестовала учительницу-убийцу

Польша. После двух суток поисков польская полиция арестовала учительницу, подозреваемую в убийстве 11-летнего школьника. По данным следствия, 38-летняя учительница начальных классов Мариола Мышкевич в среду заманила ученика в медицинский кабинет, где перерезала ему ножом горло, после чего скрылась. В результате мальчик умер от потери крови.

При обыске в квартире Мышкевич было обнаружено письмо, в котором женщина называет мальчика главной помехой в ее связи с его отцом.

Первые сутки поисков ничего не дали. Однако в четверг был объявлен общепольский розыск. В результате прошедшей ночью Мышкевич была задержана в пригороде Варшавы - Марки. Она доставлена в воеводский следственный изолятор Белостока, где будет допрошена представителями прокуратуры.

По сообщениям gazeta.ru, lenta.ru, Радио «Маяк», НТВ, Орловского Информбюро

Старшая сестра - почти что

Мой идеал - старшая сестра. Я хочу быть похожей на нее

Вчера я, против обыкновения, позвонила ей почти в полночь. У мамы на работе очередной отчет, а у меня - душа, превратившаяся в камень, и море слез, готовое выплеснуться из глаз. Я набрала Аленин телефон, она сразу же поняла, что я не просто так, «Как живешь?» спросить.

- Ты что там, рыдаешь, что ли? - забеспокоилась Алена.

- Он меня предал! - выдохнула я, и слезы сами покатались по щекам.

Алене не надо объяснять, кто - он. Мой друг, которого я знаю два года, с которым мы каждый день разговаривали по телефону и часто встречались, который говорил, что я - самый близкий ему человек. А сегодня я узнала, что «самая близкая» для него не я, а... моя подруга. Оказывается, он точно так же, как со мной, встречался с ней и говорил ей те же самые слова. Я узнала об этом случайно. Не стала звонить ему.

А сестре я позвонила. Алена на шесть лет старше меня. Я так хотела спросить у нее, как же мне теперь жить, что не могла ждать до утра.

Лучше бы, конечно, посидеть-пошутушкаться с ней в нашей комнате, но моя старшая сестра уже замужем, и они с Димкой снимают квартиру в районе ВДНХ. Они бы наверняка сорвались и приехали меня утешать, но я как представила: добираться ночью до нашей «Красногвардейской»!..

- Ладно, Аленка, я все поняла, - сказала я в телефонную трубку через раз полчасика. И добавила зачем-то: - Спасибо!

- За что спасибо-то?

Сестра всегда была моей самой лучшей подругой. Раньше мы жили с ней в одной комнате, и вечером, перед тем, как заснуть, подолгу разговаривали. Обо всем. Я просто рассказывала ей, как прошел день, и делилась тем, что наболело на

душе. У меня от Алены никогда не было секретов. Нам очень повезло с родителями: нет таких вопросов, в которых бы мама или папа не понимали нас. Но с сестрой мне легче - она ближе по возрасту.

Алена никогда не пользовалась тем, что она - старше. Она даже не пыталась «воспитывать» меня, хотя, наверное, могла бы, ведь она - признанный лидер. Сестра несколько лет работала в Ассоциации юных лидеров (АЮЛ). Ее в АЮЛе все очень уважали за профессионализм и человеческие качества, она была там ведущей, то есть, по сути, воспитателем. Но - ни даже намека на какое-то свое превосходство, ни одной заявки, что у нее больше прав, потому что я еще маленькая.

Я всегда чувствовала, что она идет по жизни рядом со мной, ну, может быть, чуть-чуть впереди. Пожалуй, мои одноклассники мне немного завидовали. С тех пор, как Алена свозила нас, ребят из нашего 5 «Б», в зоологический музей. Наша классная просила чьих-нибудь родителей устроить эту экскурсию, но они же всегда заняты чем-нибудь своим, вот Алена нас и повезла.

Я сейчас учусь в школе, которую моя сестра заканчивала. В старших классах, учителя спрашивали: «Ты сестра Лены Кочкаревой?». Само собой подразумевалось, что я тоже буду радовать их хорошей учебой и примерным поведением. А наша историчка Лидия Кадровна до сих пор рассказывает одиннадцатиклассникам, как ее лучшая ученица Лена Кочкарева в зачет выпускного экзамена написала реферат «Иван Грозный» - «на 100 страниц бисерным почерком!».

В 1995 году Алена съездила на три недели в Соединенные Штаты (в рамках программы обмена опытом нашей Ассоциации юных лидеров и Калифорнийской ассоциации

студенческих советов) и привезла оттуда джинсы - настоящие, штатовские, а не какую-нибудь подделку. У меня тоже были джинсы, но не такие.

- Ален, можно я твои джинсы на дискотеку надену? - попросила я, вовсе не надеясь, что сестра разрешит.

- Что, Лешке понравится хочешь? - почти серьезно поинтересовалась моя старшая сестра.

Лешка мне действительно нравился, но он учился в девятом классе, а я - в шестом. Я могла только мечтать, чтобы он пригласил меня на танец.

- Надевай, конечно, он как увидит тебя в этих джинсах, сразу подойдет, - пошутила Алена.

Не в моем новом наряде, наверное, было дело, но Лешка действительно пригласил меня танцевать. Хотя в ту пору я думала, что если бы не фирменные джинсы, если бы Алена не разрешила, все могло бы быть иначе. Но она же разрешила!!!

Старшая сестра всегда была для меня чем-то вроде идеала. Бессознательно я стремилась подражать ей, старалась походить на нее во всем, даже внешне (что само по себе невозможно, потому что она брюнетка, а я - блондинка). Ее увлечения были для меня самыми интересными, музыка, которую она слушала - самой лучшей, одежда - самой модной и стильной (даже если моя собственная отличалась лишь цветом), суждения - самыми правильными, поступки - самыми справедливыми.

Я расту и начинаю замечать, что моя младшая двоюродная сестра смотрит на меня так же, как я - на Алену. Я чувствую, что моя поддержка ей необходима. И я стараюсь быть для нее хорошей старшей сестрой, как моя Алена.

Женя КОЧКАРЕВА,
Московский молодежный
информационный центр



Хорошо, что есть с кем побеситься

Вечер. Я мирно, никого не трогая, делаю уроки. Вдруг дверь открывается и оттуда просовывается кучерявая голова. Голова принадлежит моей шестилетней сестре Насте. После некоторого молчания она наихуднейшим тоном сообщает:

- Должна тебе сказать, дорогая сестричка, что твои кукурузные палочки я только что съела.

После чего показывает мне язык, видимо, для пушкого эффекта. А я, еле сдерживаясь, чтобы не зашвырнуть в нее ручкой, что есть мочи ору:

- А ну, не мешай мне заниматься! Или... Или я сейчас!..

Но что конкретно я сейчас собираюсь сделать, я сказать так и не успеваю, потому что Настя уже нет в дверном проеме, она с визгом бежит прятаться к маме. Дверь нараспашку. А ведь она прекрасно знает, что я терпеть не могу, когда дверь в мою комнату оставляют открытой.

Подхожу к двери, захопываю ее (и это уже третий раз за вечер) и думаю о том, как это, должно быть, чудесно - быть единственным ребенком в семье.

Если учесть, что формирование человеческой личности происходит до шести лет, я с ужасом думаю, что уже ничего не исправлю и придется все-таки смириться. Иногда мне кажется, что более вредного, жадного и истеричного ребенка никогда не было, нет и быть не может (хотя, наверное, она думает то же самое обо мне).

Видимо, такое мнение друг о друге и является причиной наших многочисленных ссор. Ссоры - это вообще неотъемлемая часть наших с Настей взаимоотношений.

Причем, поводы мы находим самые разные: это и ее нежелание делиться со мной тем, что куплено нам на двоих, и то, что я не хочу уступать ей компьютер, и то, что она понаписала гадости в моих учебниках и тетрадках, пока я ходила заваривать себе чай, и то, что я без спросу взяла ее



цветные карандаши, чтобы раскрасить карту по географии.

- Жадина! - обычно кричу я младшей сестре.

- Кто так обзывается, тот сам так называется! - визжит она мне в ответ.

Но мы еще не деремся. Пока.

«Пожить бы без нее ну хотя бы пару-

тройку месяцев...» - мечтаю я, сидя за письменным столом. Да... Это была бы сказка!

После школы, когда ты устала и хочешь только есть и спать, можно идти сразу домой, а не за ней в детский сад.

Когда мама с папой куда-нибудь уезжают, можно пригласить друзей и устроить дома грандиозную вечеринку, не боясь, что кто-то очень добрый доложит обо всем родителям.

Можно съесть шоколадку, ни с кем не делясь.

Можно сколько угодно слушать «Наутилус» и не слышать постоянного нытья под ухом: «Я хочу послушать «Чунга-Чангу!».

Можно, придя их школы, лечь и спокойно поспать пару часиков, не опасаясь, что кто-нибудь в любую минуту может с разбегу прыгнуть на тебя или положить кусочек льда тебе на живот...

«Да... Хорошо бы...» - думаю я. Но только думаю. Ведь каждый раз, когда я уезжаю куда-нибудь надолго, уже на третий день начинаю мучаться, что чего-то мне не хватает. А потом понимаю: не чего-то, а кого-то - Настю! И начинаю думать о том, как было бы здорово, если бы она сейчас подошла ко мне и сказала: «Ника, а давай беситься!» И тогда началось бы такое!.. Описывать лучше не буду. Просто в такие моменты я снова становлюсь беззаботным ребенком, которому не нужно получать аттестат, сдавать экзамены, поступать в институт и который никому ничего не должен.

«Не такая уж она и плохая, моя сестра. Даже где-то очень хорошая», - подытоживаю я свои раздумья. А потом оставляю все свои уроки и иду в комнату, где Настя читает книжку про Шерлока Холмса. Она отрывается от книги и с опаской поглядывает на меня.

- Настя, а давай беситься! - говорю я. И на ее лице появляется беззубая улыбка.

Вероника ЛОБАНОВА,
Московский молодежный
информационный центр

старший брат, только лучше

Как у меня два часа был братик Костик

Представьте себе: обычная семья. Мама, папа, сын, дочь и собака. Представили? Так вот, однажды папа пошел гулять поздно вечером с собакой, а вернулся, держа на руках ребенка.

Костик, а именно так он нам представился, был ужасно грязным, голодным и перепуганным.

Папа прокомментировал произошедшее. Когда они с нашим верным Барбосом вышли на прогулку, незнакомый мальчик подошел и обнял собаку за шею. Собака, будучи по природе своей жутко кусачей (все наши знакомые это могут подтвердить), обалдела от такой наглости и ничего не делала. Папа же поступить так не мог: если бы этот живоглот (ласковое обиходное название четвероногого любимца) не стормозил, от мальчика бы давно ничего не осталось. Поэтому выхода другого не было

- папа, спросив мальчика, чей он и получив ответ почти как в известном мультике про Простоквашино, привел его домой.

Нельзя сказать, что все домашние были рады: мама начала мыть чужого ребенка, папа - кормить (они умудрились проделать это практически одновременно), мы с братом застыли в ожидании.

Да, мы хотели маленького братика или сестричку, но наши желания никогда не выходили за предел просто желаний, к тому же, нам нужен был маленький новый родственник, а Костика на вид можно было дать года четыре.

После того, как гость стал чистым и сытым, он, к немалому удивлению, освоился среди наших игрушек довольно быстро, даже угрожающе быстро. Я представила себе, как придется

делиться с ним куклами и конфетами, и стало грустно. Костик же устроил кардинальную перестановку в моем доме для кукол, уверенно заявив, что «они так не живут». Я попыталась было заикнуться, что у меня - живут, но, во-первых, Костик бы все равно меня не послушал, а, во-вторых, мои родные родители полюбили его, кажется, гораздо сильнее своих постоянных детей.

«Ладно», - решила я, - «пусть так». И, уткнувшись в подушку, заревела. Гуманизм и твердая уверенность в том, что «все люди - братья», как-то странно практически испарились.

А потом приехал незнакомый человек в милицейской форме, поговорил с моими родителями, взял Костика на руки и ушел. А я потом долго еще вспоминала взгляд черных и необычайно взрослых глаз мальчишки,

взгляд без тени осуждения или злобы, равнодушный, застывший взгляд, полный готовности терпеть все, что происходит, полный какого-то ненапускного послушания и даже покорности.

Прошло уже больше пяти лет. Мне не жалко кукол и я не боюсь, что мои родители станут любить кого-то сильнее, чем меня. Наверное, просто забылось это чувство. Зато почему-то, когда я думаю о Костике, представляется мне этот маленький, чумазый мальчик, прижимающийся щекой к клохматой шее собаки. И кажется, что я вижу в его глазах что-то, кроме равнодушия.

И я очень боюсь, что однажды он обнимет также чью-то собаку, а у нее будет нормальная, собачья реакция.

Даша БУРАВЧИКОВА,
Московский молодежный информационный центр

Мой сладкий мучитель

- Девушка, это Ваш мальчик? Какой хорошенький! Ой, как на маму похож! - снова слышу у себя за спиной.

Да, именно так меня испытывают продавщицы в магазине, и прохожие на улице, и симпатичные ребята у входа в наш подъезд. А бабули косо смотрят и бурчат так, чтобы я услышала, что-то вроде: «Сколько ж ей лет, что уже с ребёнком ходит?.. И куда только глядели родители!». Некоторые отчаянные парни спрашивают мое имя, а потом и имя моего «сыннышки»... Хорошо, что хоть спрашивают!

- Да, это мой мальчик, - отвечаю я и беру малыша за руку: - Пойдем, брат!

Малыша зовут Никита, и он мой родной братик. Я часто гуляю с ним или беру с собой, когда иду по своим делам. Так получается, потому что няньки у Никиты нет. Он у нас большой, уже четвертый год пошел!

Я знаю многих, кто в семье один, но хотел бы иметь брата или сестру. Однако почему-то все стремятся получить старших, а о младших даже и речи быть не может! Маленькие дети у большинства моих знакомых ассоциируются с памперсами, ором и сосками! В лучшем случае - с куклами.

Для меня брат - не кукла, не игрушка. Он - такой же, как я, человек, пусть пока и маленький, но уже со своим характером и интересами - ему уже целых три года. Я с Никитой дружу. Ему можно рассказать многое, он умеет слушать, радоваться вместе со мной и сопереживать. А особенно он любит задавать вопросы, на которые мы, взрослые, ответы знаем, но уже давно забыли. Приходится вспоминать, как маленькие муравьи умудряются строить большие муравейники, почему слон боится мышью, почему звезды мерцают и как работают пульт и сотовый телефон. Я как будто учу Никиту, когда рассказываю ему все это, а на самом-то деле, поймала я себя недавно на мысли, что это он учит меня. Он обращает мое внимание на муравьев под ногами, на странные движения слона в зоопарке, на вечернее небо с россыпью звезд. Странно, я часто думаю, что если бы не Никита, я бы, наверное, и не вспомнила, что в детстве меня интересовали те же самые проблемы. Мое детство было другим: не хуже и не лучше, хотя, наверное, все-таки хуже, потому что оно было без старшего брата или сестры.

Летом родители отправляют меня с Никитой на дачу, а сами на недельку-другую уезжают отдохнуть. Прошлым летом я думала: все, надоело с ним возиться, не могу больше! Хочу завалиться на диван с книжкой на целый день, хочу искупаться до мурашек на теле, хочу уехать с друзьями в лес, хочу вечером посидеть со своим другом Сашкой - но без Никиты! А куда же моего малыша? Он ведь как чемодан без ручки - и нести тяжело, и не выбросишь.

Все мои проблемы решаются очень просто. Саша уже давно понял, что без Никиты меня не бывает. Он соглашается провести с нами на даче целый день, поиграть с Никиткой, помочь мне уложить его спать. Кстати, Никитка слушается Сашу больше, чем меня. «Почему?» - спросила я как-то у брата. «Так он ведь пацан!» - объяснил мне мой трехлетний мужичок.

А когда приезжают друзья, Никита радуется, называет их дядями и тетями, целует всех и терроризирует своими вопросами. Бывает, что мой брат ставит всех в тупик - ну скажите мне, что все-таки первым появилось: курица или яйцо? Мы даже поспорили, пытаюсь доказать правильность своего варианта ответа. Иногда Никита задаёт «нежные» вопросы: «Саша, а почему Юля тебя так часто целует?». Такие вопросы забавляют всех, и каждый стремится объяснить всё по-своему.

Не знаю, может быть, мне повезло с братиком, может, ему с сестрой. Но между нами очень теплые отношения, что всегда поражает малознакомых нам людей. Зато мама, папа, я и Никита ощущаем себя крепкой семьей, где мы не только родственники, живущие в одной квартире, но и закадычные друзья. Для меня же и моего молодого человека Никита - это возможность понять, что же такое маленький ребенок в семье - какая это ответственность и, самое главное, какое это счастье!

Юлианна ЖУКОВА,
Московский молодежный информационный центр

Не так страшен брат, как его сестренка

Сколько мальчишек и девчонок мечтают о младшем братишке или сестренке! И ходят такие, которые готовы кланяться им у мамы каждый день, не подозревая о том, во что может превратиться их собственная жизнь. Как правило, дружба между братьями и сестрами все же складывается, но хотя бы предвзятое отношение к младшему все же поселяется в сердце старшего. Почему?

Кольке было шесть лет, когда после года страданий потому, что у всех его друзей есть братишка, а у него нет, он в один радостный солнечный летний день узнал, что скоро в их семье родится ребенок.

Еще до его рождения Колька допытывался, как же он в животе ест, а потом подолгу решал, какой же из двух способов кормления существует на самом деле: ест ли ребенок ложкой, или еда сама спускается к нему по ступенькам. Коля очень хотел, чтобы родился брат и как-то погрузился, когда в такой долгожданный сентябрьский день сияющий папа приехал с известием, что родилась девочка. Колька сначала нахмурился, но уже через мгновение туча сошла с его лица - он почувствовал себя старшим братом.

Дальше началась непрекращающаяся суматоха: отец мчался с работы заменить усталую мать, которая вертелась как белка в колесе с памперсами, кормлением и прогулками. Колька сразу выпал из заботы родителей, да еще вдобавок на него свалились новые обязанности: то мусор вынеси, то в булочную сбегай, поскольку «отец сегодня не успеет сходить за хлебом», то «все равно ничего не делаешь, сказку сестренке расскажи, я не успеваю», то опять пятно на штанах поставил, «а стирать некому и некогда», то еще что-нибудь. Все внимание как-то сразу перетекло к сестренке, и маме перестало хватать сил, чтобы поцеловать на ночь Кольку.

Вот почему мать, заметив огорчение сына по поводу исчезновения внимания, предоставила Кольке выбрать имя для сестренки. Подумав, Колька ответил:

- Ладно, раз вместо брата девочка родилась, пусть хотя бы Ленкой будет, - поскольку единственную Колину куклу звали Ленкой. Так и назвали.

Прошло два года, баланс между братом и сестрой, однако, так и не воцарился. Все мамы знакомые улыбались только нелепым действиям и вопросам малышки с двумя смешными хвостиками на голове. А папины знакомые, если изредка и появлялись, то выражали такое изумление, глядя на чадо, будто зубов отродясь не видели, дарили цветной мяч или просто показывали козочку только Леночке. И мама в разговорах с подругами все время упоминала только маленькие достижения дочки, восхищалась ее способностями. Колька, который уже считался взрослым, заслуживал упоминания только в особенных случаях. Тут-то он и стал сомневаться, что действительно в свое время был долгожданным ребенком.

Между тем, Леночка тоже росла не ангелочком, она рано смекнула, что к чему, и поэтому уже в восемь лет умудрилась сесть на шею и поехать на всех родственниках сразу, проявив вместе с талантом обще-



няя талант пения. Почти всех, поскольку оставался еще непокоренный и, на ее взгляд, мало уважающий ее мнение, не сдающий позиций старший брат.

Леночка выбрала удобную тактику представителей маленьких и слабых. Она сразу стала постоянно занята музицированием, и вскоре оказалось так, что комнату убирает только брат, в магазин бегают он же, по вторникам и пятницам водить сестру в музыкалку был приставлен опять же Колька, за хомячком убирал тоже никто иной, как брат, да иногда ему же приходилось втолковать сестре математику, поскольку на уроке ее больше занимало, как она сидит и сколько раз на нее посмотрели ребята. А если, как в случае с хомячком, Колька высказывал ей упрек: почему все должен делать он? почему она не слушается и ни в чем не помогает? - Лена ударялась в слезовую или оправдывалась так искусно, что старший брат в качестве обвинительной стороны проигрывал дело, а мать грозила ему, что отдаст хомячка, если дети не будут чистить в клетке. Становилось совершенно ясно, кто именно из детей, в конце концов, уберется в жилище этого пушистого яблока раздора.

Видя такое нечестное ущемление своего самолюбия, Колька стал чаще обижаться

на сестру по мелочам, постоянно требовал беспрекословного выполнения своей воли, вообще перестал с нею церемониться и понял, что должен перевоспитать Лену любым способом.

От Лены сразу посыпались жалобы, почему она «не может сама решать свои проблемы», «не может выразить свое недовольство чем-либо», она сразу стала угнетенной и несчастной из-за ревности брата, во всяком случае, таковой она себя считала. Грандиозный план спасения - сделать из сестры что-то хоть немного человеческое и послушное - провалился.

После очередного поражения Коля решил высказаться родителям: «Она у вас всегда права, все делаем мы с вами, а она вообще ничего! Если так и останется, она в конце концов вырастет сволочью.» Родители сначала опешили, потом переглянулись и задумались. Через мгновение Кольке влетело. Колька же пришел к этому философскому выводу, когда ему было еще двенадцать лет, но высказал свое суждение только в четырнадцать, когда сестра совсем измотала его.

А может, и зря он сестренку выклянчил?! Может, лучше надо было что-нибудь дельное попросить?

Дима МУСАТОВ

Если друг оказался вдруг... лицом противоположного пола

В один прекрасный день кто-то придумал дружбу. И, сдастся мне, что тогда таинственный кто-то ни слова не сказал о том, что девочки должны дружить с девочками, а мальчики с мальчиками.

Но - жизнь вносит свои коррективы: мальчики сближаются с представителями своего пола, девочки - аналогично, потому лишь, что фактически оказываются по одну сторону баррикады (ведь в нашей стране хоть и отсутствует официально деление по половому признаку, на бытовом уровне от него никуда не денешься).

Однако: Ларошфуко сказал, что «какова бы ни была истинная любовь, истинная дружба встречается реже». И стоит ли отрицать возможность возникновения дружбы с целой половиной человечества, если она, эта дружба, действительно столь редка?

С целью выяснить, как же все-таки думают люди, я и завела разговор со своими друзьями на эту тему. И вот что они сказали:

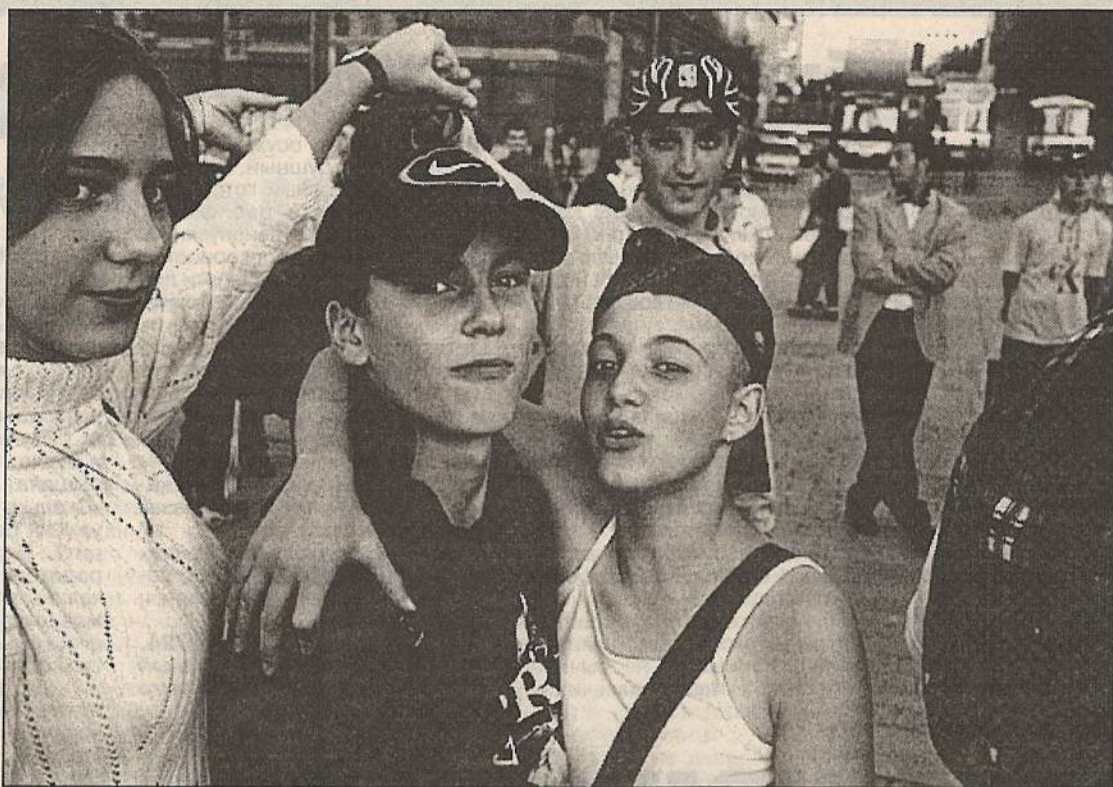
Сергей:

- В принципе, парни и девочки отличаются только тем, что у последних намного больше комплексов. И поэтому дружба между представителями разных полов редко встречается.

Но лично я бы мог запросто дружить с девчонкой. Ведь даже не пол играет главную роль, а то, какой человек сам по себе, разделяем ли мы с ним взгляды, подходим ли друг другу.

Если интересы совпадут, то они два человека будут дружить.

Дружба между парнем и девчонкой возможна. Просто все люди почему-то думают какими-то «штампами» и не рассматривают отношения между мальчиком и девочкой как просто дружбу.



Юлия:

- Теоретически, конечно, вообще нет ничего невозможного, поэтому можно говорить, что дружба между мальчиком и девочкой существует, но я не представляю себе такую девочку, которая бы дружила с парнем, как с обычной подружкой. Тут все-таки есть что-то еще. Кстати, всегда (ну, очень часто) эта дружба либо является результатом любви, когда двое расстаются, но не хотят портить отношения, либо рано или поздно перетекает в любовь. Так что дружба как таковой - нет.

Еще: девчонки более внимательны друг к другу. Мальчишки же часто не обращают внимания на какие-то вещи, которые считают незначительными. (Смеется: - Я, например, знаю, что ты терпеть не можешь майонез. А теперь спро-

си у Сережки, - он это знает?)

Дружба с мальчиком, на мой взгляд, может быть лишь поверхностной, на бытовом уровне, ему ты, естественно, никогда не расскажешь всю-всю правду. Мозг подсознательно воспринимает его как человека противоположного пола. Я не представляю такого, чтобы вместе подружки у меня был бы друг. Такое невозможно.

После столь разноплановых комментариев этой теме я, признаться, растерялась. И что писать? То, что кажется, а может быть?.. Но не кажется и не может быть. И каждый выбирает свое.

Однако думается мне, что это же здорово - дружить мальчиком и девочкам, девочкам и мальчишкам!

К тому же, дружить с парнем гораздо проще: он не ревнует к тебе твоих ухажеров и не пытается строить им глазки в твоё отсутствие, он не говорит, что тебе ужасно в этом платье, когда на самом деле оно тебе очень идет, у вас не возникает вооруженных конфликтов по поводу того, кто в чем пойдет на дискотеку (вряд ли вы будете одеты одинаково). Но, вместе с тем, он никогда не поймет до конца, почему надо торчать перед зеркалом целых три часа для того, чтобы пойти в театр (ведь большую часть времени там - темно), он не расстроится вместе с тобой из-за сломанного ногтя и не бросит тебя утешать, когда ты обнаружишь зацепку на колготках. Мы - разные. В этом и заключается вся прелесть подобной дружбы, и все ее недостатки.

Напоследок могу рассказать самую обычную, но, вместе с тем, удивительно редкую

историю.

Сейчас прошло уже семь лет с того дня, когда Ленка перешла в новую школу и села за одну парту с довольно общительным парнем Лешей. Ей он понравился сразу, так же, как и она ему. Впрочем, ни о каком школьном романе речи никогда не шло. Тогда, в школе, они были именно друзьями-одноклассниками: вместе прикалывались над учителями, прогуливали нудные уроки, слушали одинаковую музыку и имели одинаковые взгляды на многие важные вещи.

После того, как прозвенел последний школьный звонок и толпа выпускников хлынула в разные стороны, Лешка уехал в другой район (находящийся, кстати сказать, в 2 часах езды от прежнего) и поступил в институт, Ленка - в медицинский колледж.

Казалось бы, разные компании, разные интересы, разная, совершенно разная, отдельная жизнь, в которой уже нет общего учебника по биологии и общей парты, ничего, что бы связывало, как прежде. Но, наверное, именно в таких ситуациях испытывается дружба.

А это оказалась именно она - не простые школьные приятельские отношения, не поверхностное «Как дела?». И дружба осталась.

Они могут позвонить друг другу среди ночи, чтобы рассказать о проблеме или спросить совета, и никто не обижается на другого за недосмотренный сон.

Сейчас работает Ленка, работает Лешка, но дружба, испытанная временем, расстоянием, отсутствием телефонных проводов и общих знакомых, кажется, стала еще более крепкой.

**Даша БУРАВЧИКОВА,
Московский молодежный
информационный центр**

В тему:

Фильм «Свадьба лучшего друга» с Джулией Робертс. О том, что дружба и любовь - разные вещи. А друг останется другом, даже если женится. Не на тебе.

Фильм «Лучший друг» с Мадонной и Рупертом Эвереттом. О том, что можно, в принципе, постараться подменить любовь дружбой. А еще о том, чем это обернется.

Книга «Девочка и птицелет» В. Киселева. О том, что девочки и мальчики действительно могут просто дружить.

Приемные родители усыновляют детей под впечатлением от социальной рекламы

Белгородская область. Центр опеки и усыновления при управлении образования администрации области создан для расширения работы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышения государственного контроля в данной сфере, формирования областного банка данных о детях-сиротах. Руководитель Центра Александра Соловьева обнародовала некоторые данные, касающиеся работы этой организации на Белгородчине и данной проблемы в целом.

Масштабы проблемы велики - в интернатных учреждениях и детских домах области живут около 1 тыс. 450 сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 1 тыс. 300 - социальные сироты (дети, родители которых лишены родительских прав). 144 ребенка - дети, родители которых умерли.

Сформирован областной банк данных на потенциальных усыновителей, опекунов, попечителей и граждан, желающих создать приемные семьи. В банке данных на данный момент - 54 семьи и 42 одиноких, кто хотел бы и имеет реальную возможность создать приемную семью, и 234 ребенка, нуждающихся в семейном устройстве.

После принятия главой местного самоуправления решения об установлении опеки над ребенком опекуну выплачивается денежное пособие на ребенка в размере 700-1400 рублей в месяц. Приемные родители, как и опекуны, получают пособие на содержание ребенка и все причитающиеся ему алименты, пенсии, социальные выплаты.

Законодательство предусматривает оплату труда приемных родителей. Размер оплаты установлен областным законом о приемной семье и зависит от количества взятых на воспитание детей. Приемная семья может быть создана, если родители берут на воспитание хотя бы одного ребенка, но при условии наличия в семье необходимых жилищных и бытовых условий, оба кандидата должны быть дееспособны.

При содействии Центра только за последние три месяца было передано в семьи граждан, проживающих на территории области, 11 детей (6 - на усыновление, 5 - под опеку). Сейчас идет оформление документов на передачу в семьи еще 12 детей.

Многие будущие родители обращаются в Центр, услышав или увидев социальную рекламу. Иногда стимулом для принятия решения служат примеры счастливых семей, усыновивших ребенка. Обращаются люди, которые по разным причинам не в состоянии иметь ребенка, или у которых ребенок погиб. Имеется небольшое число граждан, идущих на усыновление ребенка ради изменения собственного материального или жилищного положения.

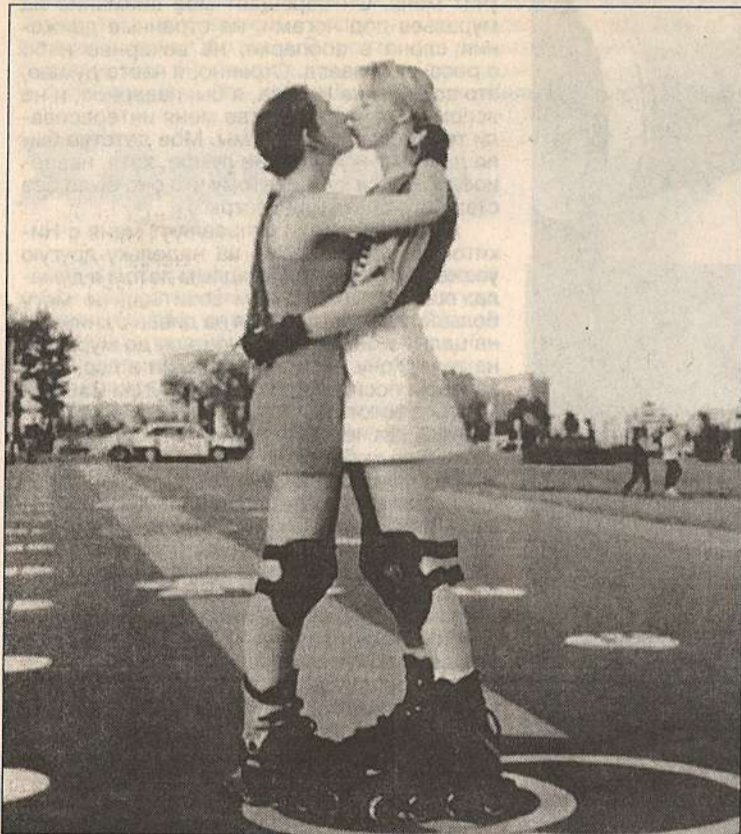
64% обратившихся не имеют собственных детей, 36% - имеют. 74% имеют полные семьи, 26% - одинокие граждане. 60% выражают желание взять ребенка в возрасте до трех лет, 24% - взять под опеку или усыновить ребенка от трех до пяти лет. 16% хотят принять в семью более взрослых детей. Чаще всего предпочтение отдается девочкам (60%). 27% усыновителей желают принять в семью мальчика.

Все хотят, чтобы ребенок был здоровым, красивым, без физических недостатков, с развитым интеллектом. Но, поскольку большинство детей-сирот - из социально неблагополучных семей, некоторые из них имеют хронические заболевания, немного отстают в развитии.

Центр в обязательном порядке предоставляет будущим родителям информацию о физическом и психическом здоровье ребенка, о его родителях.

Опыт работы Центра показывает, что новые родители благодаря своему терпению, любви, настойчивости успешно преодолевают все трудности.

Regions.ru



К вопросу о том, что более естественно...

Юношеская
общероссийская
газета
подростков

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: С. Дроздов (гл. редактор), Е. Кузин, Н. Кулакова (редактор-консультант), С. Соловкин, С. Цымбаленко, С. Щеголова, С. Щеголев (ответственный секретарь)

ИНДЕКС: 32014 (НА ПОЛГОДА)
32894 (НА ГОД)

УЧРЕДИТЕЛЬ - АГЕНТСТВО ЮНПРЕСС

Газета зарегистрирована в Министерстве печати РФ Рег. № 929 от 14.06.91 г.

НАШ АДРЕС:
103012, Москва, Новая площадь, 6, к.2
Тел.: (095) 206-06-25
Факс: (095) 206-84-86
E-mail: ynpres@online.ru
Web: http://www.glasnet.ru/~ynpress

Письма, рукописи, фотографии не рецензируются и не возвращаются.
Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов
© «Юношеская газета». Перепечатка без согласия редакции не допускается.
Ссылка на «Юношескую газету» обязательна.

Отпечатано с готовых диапозитивов в Мытищинской межрайонной типографии 141009, г. Мытищи М.О., ул. Колонцова, д. 17/2. Тел. 586-30-90. Печать офсетная. Объем 1 п.л. Зак. 2115 Тир. 2000.
Подписано в печать 7.05.2001 г. в 19.00.