

ЮНОШЕСКАЯ

еженедельная общероссийская

газета выходит с 1991 года

газета
подростков

№ 19
(390)

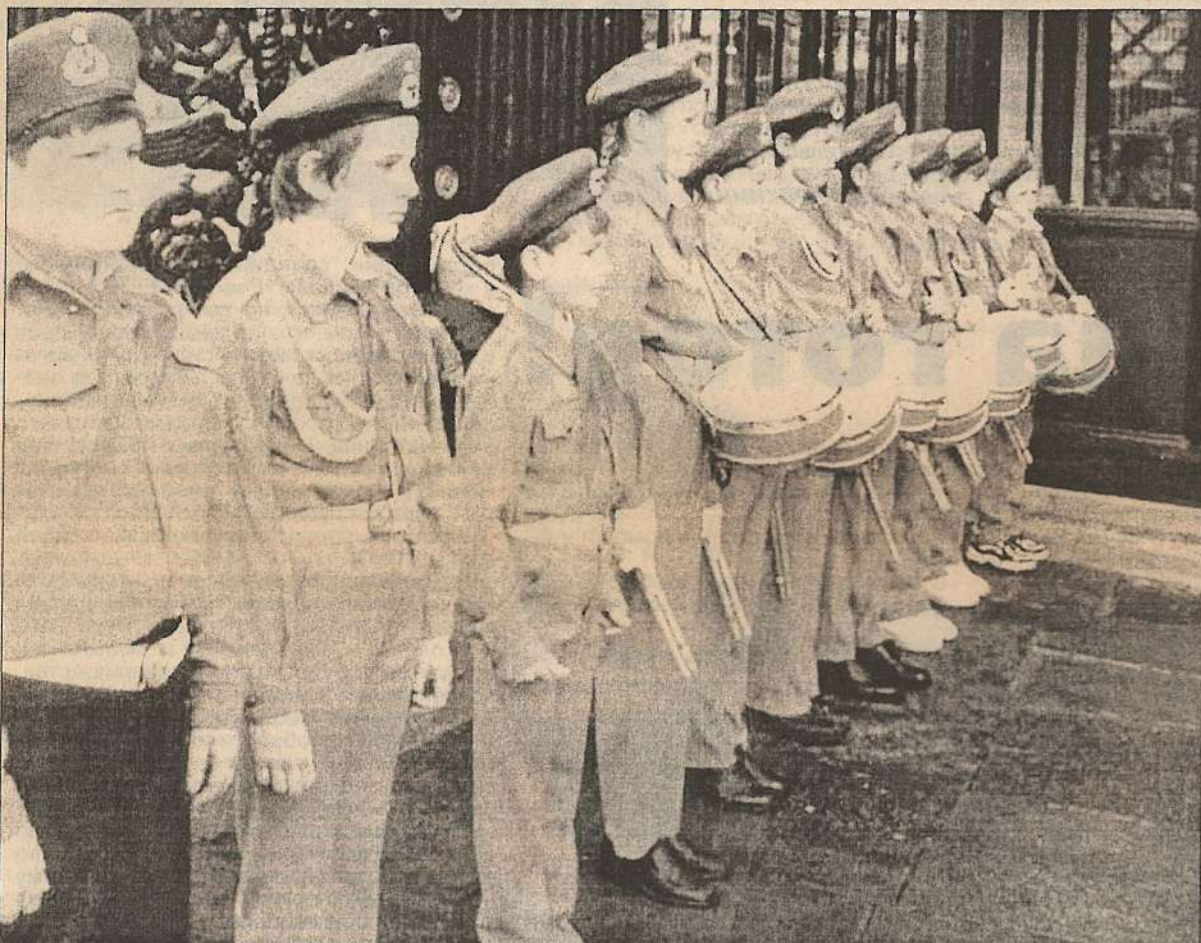
МЫ + ЭТОТ МИР

Пионерские раритеты обрели свое место

- В музей истории Москвы? Это вам во-о-он в то красное здание, напротив кладбища, - прохожий милостиво показал нам с Юлькой дорогу. Без него, точно, ни за что бы не нашли: первый этаж обыкновенной жилой «хрущобы» на музей ничуть не походил. На входной двери висела совершенно невероятная афиша: нарисованный красными карандашами флаг и неровные акварельные буквы. «17 мая, 12-00 Открытие выставки, посвященной 80-летию пионерской организации», - от этой вывески веяло духом тех старых, еще коммунистических времен, когда только начали собираться первые пионерские отряды.

Мы подошли как раз к началу церемонии. Любовь Кузьминична Балясная, которая в 60-е годы была руководителем пионерской организации, энергично приветствовала ветеранов пионерского дела, знакомила их с юной сменой. И все это так торжественно, лихо, под песню «Вместе весело шагать по просторам...», у импровизированного костерка, - совсем как в старых фильмах о подвигах тимуровцев. У пожилых посетителей действие вызывало искренний восторг, они кивали головами и заметно оживлялись.

(Окончание на 2 стр.)



Праздновать день рождения пионерии начали днем раньше до официальной даты. В ГЦКЗ «Россия» состоялось феерическое действо с сюжетом по мотивам гайдаровского «Тимура и его команды». Концерт получился радостным и бравурным. Настроение создавали музыканты-суворовцы и песни Шаинского, не обошлось и без раскованных девушек в блестящих костюмах как приметы нового времени. Новым временем отдавало и от ведущих, жеманных и раскрашенных. Но самое главное - удалось все-таки создать торжественный дух, приличествующий такого рода событию: минута молчания в честь пионеров-героев, внос старых и новых знамен организации.

Зрителями были дети из самых разных пионерских организаций: и экологи, и члены Евроклуба, и тематические отряды, - все облаченные в свою форму, с регалиями и знаками отличия. В общем, вышла очень разноликая толпа, но с одной идеей - служить России.

Александра КРЕКНИНА

ВОТ ТАКАЯ АРИФМЕТИКА

Сколько стоит выпускной?

Безусловно, главным событием в жизни одиннадцатиклассника является выпускной вечер. И вот он уже не за горами. Пройдет всего лишь месяц, и выпускники школ в последний раз соберутся вместе, чтобы отпраздновать окончание школы, после чего каждый пойдет своей дорогой.

Может быть, когда-нибудь они еще и соберутся вместе, повзрослевшие, добившиеся уже чего-то в жизни люди. Но в любом случае каждый из них будет помнить выпускной вечер - вечер, давший старт их взрослой жизни. А чтобы об этом вечере сохранились только хорошие воспоминания, нужно провести его на соответствующем уровне, ведь выпускной бывает только раз в жизни. И на этом самом месте я бы хотел от романтики перейти к вещам более прозаическим. А именно: рассказать о том, как будет проходить выпускной у средней школы № 52 города Кирова, и сколько потребуется денег на его проведение.

Подготовка к выпускному началась в нашей школе еще где-то в середине сентября. Именно тогда наш классный руководитель (в дальнейшем просто «классная») Лилия Георгиевна Гумерова собрала нас на классный час и посвятила в планы школьного руководства от-

носительно проведения выпускного. Начну с того, что с самого начала было решено проводить единый выпускной на все одиннадцатые классы, несмотря на то, что были и недовольные. Не все хотели веселиться под одной крышей вместе с людьми, которых не «переваривали». Но они оказались в подавляющем меньшинстве. Некоторые из них все же нашли выход из положения: они просто отказались идти на выпускной. Но я отвлекся. Далее классная объявила нам о том, сколько каждому учащемуся нужно сдать денег на выпускной. Выложить нужно было ни много ни мало 800 рублей (москвичи, не смейтесь, в большинстве регионов России цены меньше, чем в Москве). Собраться написать эту статью, я подошел к нашей классной и прямо ее спросил, куда и на что пойдут сдаваемые деньги. Услышав от меня сей вопрос, Лилия Георгиевна решила, что я подозреваю ее в финансовых махинациях, и даже немного обиделась. Дело в том, что я до этого никогда не интересовался, куда идут деньги, сдаваемые в классный фонд или на какие-нибудь еще школьные нужды. Я просто приносил деньги, столько, сколько меня просили. И поэтому для меня недоумение классной было вполне понятным. Объяснив ей, что эти сведения нужны мне для написания статьи, я получил интересующую меня информацию.

(Окончание на 4 стр.)

Настроение
Дианы Тесля



Вот повезло же нам в этом году! Так получилось, что из-за майских праздников две недели мы практически не учились (а некоторые школы вообще не учатся). Но вот первая неделя благополучно окончилась, и мне надо на три дня объявиться в школе. Конечно, я знаю, что многие школу просто на дух не переносят, но я почему-то соскучилась по ней. Ведь это же место, где можно пообщаться с друзьями и послушать умных людей. Учителей, я имею в виду. Безусловно, школу любят только те, кого любят там. Вот, например, я. В школе я всегда училась и учусь хорошо, хотя особых трудов к этому не прилагаю. А что для этого надо? Да совсем немного. Во-первых, дружить с учителями и выучить обязательно их ФИО (а то некоторые до сих пор не знают «как зовут химичку»). Во-вторых, хотя бы изредка отвечать по собственному желанию, и тогда тебя никогда не спросят, если ты не готов.

ЮНОСТЬ НЕ ИМЕЕТ
перерывов на экзамен

ТЕ САМЫЕ НОВОСТИ

Пионерская дружина проявляет милосердие

В деревне Кизганбашево Балтиевского района уже который год живет и действует дружина имени Айдара Апсаликова (в честь погибшего в чеченской войне жителя этой деревни). Самый успешный проект, в котором участвует вся дружина - «Милосердие». Пожилые люди, нуждающиеся в помощи, очень довольны и рады.

Гузелия АЗМИЕВА

В гостях у Золотой Пчелы

В Старомуштинской средней школе прошел сбор «В гостях у Золотой Пчелы». Участники сбора вспоминали прошлое пионерии, отвечали на вопросы по теме «Пионерия сегодня». Сбор был проведен в целях укрепления знаний по атрибутике, символам, ритуалам пионерии. В конце сбора разучивали новые пионерские игры.

Зимфера БАЯНОВА

Пионеры познакомились со своей историей

В Бадраковской средней школе Бураевского района провели КВН «История пионерии». Участвовали две команды: «Алые паруса» и «Дружба». Были приглашены пионеры разных годов. Ребята очень многое узнали, пели наши пионерские песни и предложили провести костер 19 мая.

Ляйсан ХАЙРУЛЛИНА

«Зеленый патруль» действует

Каждый год мы у себя в Кармаскалинском районе проводим конкурс на лучший домик для птиц - делаем скворечники и кормушки. Недавно мы приняли в пионеры новых ребят. После торжественной линейки они развесили кормушки, сделанные руками их старших товарищей. Это было их первое пионерское дело.

Ольга ДАВЛЯЕВА

Активная пионерка

В один прекрасный день в пионерскую комнату пришла Гузель Исмагилова, ученица 8-А класса, и предложила собрать макулатуру. Дети в нашей детской организации «Виктория» - самостоятельные, все делают сами. В итоге мы собрали 1600 кг макулатуры. На линейке всех детей поощрили, а на вырученные деньги приобрели хорошие призы для школьных мероприятий.

Рита МУРЗАКАЕВА

Дети угостили бабушек пирожками

В рамках программы «Милосердие» пионеры Курбаевской и Кугимановской школ, Ураевской гимназии № 2 побывали в доме престарелых в деревне Калмыково, где ребята подарили бабушкам и дедушкам, живущим в этом доме, выпечку собственного приготовления, песни, танцы и стихи, а также сказали много теплых слов.

Получился большой праздник. Бабушки и дедушки благодарили всех ребят, а школьники поняли, какой же это клад - возраст, и горе не беда, когда молодые и старые вместе.

Новости получены из детско-юношеского агентства «Время Колокольчиков»

Уфа, республика Башкортостан

Пионерские раритеты обрели свое место

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Экскурсия по миру раритетов пионерской организации стала самой главной частью события. Юлке сразу бросилось в глаза, что первый экспонат - красное знамя пионерских дружин - слегка вымазано чернилами. Сразу видно, побывало в боях... А много ли школьников сейчас вспомнит, как выглядит это самое настоящее знамя и что на нем написано? Ярко-желтой краской на алом стяге выведено: «К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!», и на ленте, перехватывающей звезду с портретом Ленина, огромными буквами: «Всегда готов».

На остальных стендах - хроника пионерской организации, где можно обнаружить массу занятых вещей. Чего, например, стоит одна книга с многозначительным названием «Вопрос о мальчиках и девочках в пионерском отряде», изданная в 1930 году. Еще одна, но в этот раз трагическая, страница истории - письмо пионеров Челябинской области бойцам Красной Армии от 1942 года. Я приведу его полностью, сохраняя правописание:

*«Дорогие товарищи бойцы Красной Армии!
Поздравляем Вас с 24 годовщиной дня Красной Армии и желаем Вам победы над врагом.*

Вы там защищаете нашу дорогую родину и наше счастливое детство. Мы обещаем Вам здесь в тылу крепить дисциплину, учиться на хорошо и отлично и всеми нашими силами помогать работать летом в колхозе».

Вообще, выставка выглядела очень эмоционально. В каждом кусочке этой старины - дух советского времени. Вот, например, самый настоящий «Боевой листок» от первого февраля 1972 года. Один язык самиздата прошлого века стоит пособия по марксизму-ленинизму: «Ребята, мы не должны допустить, чтобы враг топтал нашу землю. Надо подготовиться к службе в рядах Советской Армии!», «Так держать, санитары!». А рисунки школьников

восьмидесятых! Вдумайтесь хотя бы в названия: «Не пачкай стены!», «Тыл и фронт неразрывны» или «Жестокости солдат фашистской Германии».

В самых ярких красках на стендах представлена жизнь пионеров прошлого века. В части экспозиции, посвященной международным отношениям, вывешены вымпелы разных стран: Ирака, Уругвая, Португалии и Кубы с профилями Фиделя Кастро и Че Гевары. Тут же - целая палитра документов по сборам, встречам и фестивалям: настоящее письмо Гагарина Первому Всесоюзному сбору октябрят от 11 августа 1964 года, письмо от белорусских партизан и памятник прошлому миру - рапорт чечено-ингушской пионерской организации об участии во всесоюзном марше пионерских отрядов с красивым лозунгом: «Пионеры всей страны делу Ленина верны!»

А какие они сами, эти пионеры, ставшие оплотом коммунистической идеологии в детской среде? Во Всесоюзной книге почта на первом листе геройское лицо Павлика Морозова, за ним - известные со времен Великой Отечественной пионеры, а потом - совершенно неизвестные широкому кругу лица, названия передовых дружин и имена вожатых. Рядом с фотографиями щуплых мальчишек и девчонок - перечисление их подвигов: спасение утопающих, спасение детей в горящем доме, стахановский труд в колхозе. Меня больше всего поразила маленькая черноокая красавица Изольда Беридзе из Аджарской ССР. В 1988 ее наградили медалью за мужество и героизм, проявленные при задержании нарушителя государственной границы.

Выставку открывали новые пионеры, одним своим видом показав, что пионерское движение не умирало. А оно и правда не умирало, только сменило девиз и избавилось от коммунистических догматов. Суть его осталась прежней - сплотить молодых на пути добрых дел.

Александра КРЕКНИНА



Фото Аркадия Шайхета, 1929 год

Несмотря на настроение, пионер всегда готов!

На выставке, помимо бабушек и дедушек, представителей школ и прессы присутствовали и ребята - девочки-пионерки, человек десять-двенадцать. Всю благодарственную речь они стояли, то криво ухмыляясь, то кисло улыбаясь, то вовсе, как футболисты на пенальти, переминаясь с ноги на ногу. После речи они промаршировали в другую комнату и устало опустились на стулья. Но подошла пожилая женщина, раздала им значки, и лица девчонок прояснились, пока они красовались перед маленьким зеркалом в новых наградах. Вот он, подходящий момент поговорить.

Белый верх, черный низ, красный галстук

- Вы давно в пионерах состоите?
- (Настя, 14 лет) Да, уже три года - пришли, когда в пятом классе учились.
- И вы не считаете, что сделали это напрасно, по детской глупости или наивности?
- (Хором) Не-ет, что ты!
- Отучились школьную смену - и идёте, словно на дополнительный урок, в пионерскую?
- (Эля, 13 лет) Да, приблизительно так. Только единственное, что мы не каждый день подряд собираемся, но, тем не менее, достаточно часто.
- С удовольствием приходите на встречу, не было такого, что лень идти?
- (Опять хором) Нет, всегда с удовольствием!
- Чем вы там занимаетесь?
- Мы ездим в детские дома, госпитали, больницы. Помогаем слабым людям в том, что они сами не могут сделать. Иногда убираем территорию - например, опавшую листву сжигаем. Детям-сиротам или оставшимся без присмотра родителей читаем сказки, истории рассказываем, играем с ними.
- Я вижу среди вас только девчонок-пионеров. А где же мужская часть населения? Активно ли они участвуют в общественной жизни? И кого больше - мальчиков или девочек?
- Виктория, вожатая, 24 года:
- Всех в отряде поровну - и мальчиков, и девочек. В нашей школе 80 пионеров - примерно треть всех учащихся. Кроме того, в понедельник состоится прием в пионеры, так что прибавит пополнение.
- С какого возраста принимают в пионеры?
- Всех, с четвертого по девятый класс.
- Что это за знамя? (Обращаю их внимание на бордовый бархатный флаг,

свёрнутый, в углу)

- Это наше школьное знамя (разворачивает). Золотыми буквами вышит девиз: «Орлята России, во славу Отечества будьте готовы!» С другой стороны - Лефортово, школа № 415, словом, место, откуда мы.
- Ваши начинания как-нибудь поддерживают государство или администрация школы?
- Нет, все делаем сами. Только школьная администрация помогает, допустим, с организацией мероприятий. Материальная помощь, конечно, нужна - к примеру, закупить всё необходимое для построения: горны, барабаны и так далее.
- Существует ли у вас форма?
- Да, помимо пилоток и галстуков - белый верх, черный низ. На данный момент. Шьем форму сами.
- Обязательно ходить в ней не только на сбор в организацию?
- Нет, каких-либо обязательств мы не вводили.
- (Настя) Я вот, например, и в школу ношу - привыкла к такой одежде.
- Я заметила у вас на пилотках звезды. Это нашивают за какие-то особые заслуги?
- Нет, это часть атрибутов формы.
- А это что за значки?
- Вот эти, с изображением Ленина на фоне красной звезды и огня, - за активное участие в проведении сегодняшней выставки. Те, что на воротниках рубашек - за участие в празднике, проходившем в Каширском районе.
- Как обстоят отношения в коллективе? Ребята не ссорятся и не ругаются?
- Нет, конечно! Это же ненормально, когда дети не спорят, не возникает конфликтов или разногласий. Да и ту же дисциплину нелегко поддерживать. Но ребята все довольно взрослые и, думаю, сами понимают, как надо себя вести.
- Виктория, ты получаешь удовольствие от своей работы?
- Да, конечно, несмотря на то, что работаю всего лишь год. Но он выдался хоть и непростым, зато полным новых ощущений и событий.
- И много платят?
- Три тысячи рублей.
- Из вашей жизни в отряде что вам наиболее запомнилось из проходивших мероприятий?
- (Настя) Мне запомнилось, как нас принимали в пионеры. Мы были на площади Ильича, пришло столько гостей!
- (Виктория) Кроме этого мы ездили в военный госпиталь на помощь ветеранам, на экскурсию по Москве в День пионеров.
- Расскажите, как принимают в пионеры?
- Приглашают гостей - родителей, педагогов, ветеранов, обязательно присутствие всех ребят, которые уже пионеры. Затем, когда все в сборе, происходит построение. Потом произносят клятву, посвящая пионерский галстук особым способом. Далее следует громкое и вырази-

тельное произнесение девиза, и предоставляется слово гостям.
- Каковы обязанности пионеров перед обществом?
- Никогда не отказывать в помощи нуждающимся!
- Стараться отличиться в учебе!
- Словом, быть полезными людям.

Вышла я в другое помещение и увидела маленькую девочку, листочку огромную Книгу почта, чуть ли не с нее ростом. Она представилась как Настя Данилова. Трякая пальчиком в фотографию Павлика Морозова, девятилетняя девочка с сожалением поведала, что ее не берут в пионеры из-за неподходящего возраста. Пообщавшись с детьми, я решила узнать, о чем расскажут взрослые - старейший пионерский работник, старейшая пионерка, да и сама организатор выставки, Любовь Кузьминична Баянская:

Клячу пропаганды загоним! Левоу, левоу...

- Вы сами организовали выставку, без помощи государства?
- Наш филиал обратился за содействием в Государственный архив. И я тоже попросила помощи у своих знакомых и друзей, товарищей по комсомолу. Пришлось очень много взять из своих личных архивов, из того, что мы хранили и берегли каждый у себя дома. Например, из архивов Валентины Степановны Мягковой (указывает на форму пионера - синие штанишки, белую рубашку, красный галстук, пилотку, пояс и значок, опять-таки с Лениным), из архива Эммы Семеновны Соколовой (гравюры с цветными портретами пионеров-героев, развешанные на стенах), Марии Михайловны Солдатовой (флаги, флажки, знамена). Саму концепцию праздника мы собирались и разрабатывали сами. Большая заслуга у сотрудников музея - их инициатива, ими предоставлено помещение, словом, благодаря им реализовался наш давний замысел.
- Как вы думаете, каким будет 100-летний юбилей пионерской организации? Уж наверняка более масштабным?
- Вы знаете, сегодня по всей России проходят пионерские слеты, пионерские сборы, пионерские костюты. 19 мая на Красной площади состоится большой прием в пионеры детей Москвы и Московской области. Будет проходить большой концерт-митинг в честь юбилея пионерской

организации, грандиозное мероприятие в концертном зале «Россия». Есть множество объединений, но все разрозненные. Трагедия в том, что на сегодняшний день у нас нет всероссийской пионерской организации. И она по своим законам, по своим принципам, по своей идейной направленности, по своему гуманизму настолько величественна, что я верю - пройдет год или два, и к своему столетию она будет мощной, значимой и по-прежнему уважаемой народом нашей страны.

- Вы за пропаганду пионерских идей в обществе?
- Да, бесспорно да! Я за то, чтобы дети имели свою организацию. Пусть она называется по-разному, и пускай будут это и экологи, и журналисты, и музыканты, но при этом будет чувство товарищества, коллективной ответственности, возможность проявить себя, свои организационные навыки, приобрести их, научиться общению, потому что мои внуки, внуки моих знакомых, т.е. дети, выросшие в школах уже без пионерских организаций, ущербные в этом плане. Они не умеют общаться, у них не развиты интересы, речь, они мало что умеют, то есть они обездолены, потому что нет детской организации. Поэтому всякая пропаганда в обществе создания детских организаций с идеями добра, справедливости, преданности Родине, честности, возвышенных идеалов совершенно необходима.
- Любовь Кузьминична, скажите, у вас большая семья?
- У меня сын. Который был в пионерах. Для которого очень яркие воспоминания о событиях и атмосфере, царивших, может, не столько в пионерской дружине школы, сколько в пионерских лагерях Воронежца. Там он восемь лет подряд состоял в пионерских активах, играл и на горне, и на барабане, умеет разжигать костер, он и турист, и велосипедист! К сожалению, его сын, и мой внук, рос в годы, когда уже не было этой организации, и никакой другой вовсе. Поэтому я могу говорить о моем внуке, как о ребенке, лишенном дружеской спайки, настоящей солидарности, умения постоять друг за друга, умения прийти на помощь. Сейчас у него трудно стало с математикой. А в мои времена этого бы не допустили - те же ребята из пионерской организации подтянули бы его, занимались бы дополнительно с ним, и не встал бы остро вопрос о том, откуда брать репетитора.

Юлия ШАНДУРЕНКО

ОТ РЕДАКЦИИ. Как уточнили в Союзе пионерских организаций - Федерации детских организаций (СПО-ФДО), именно эта организация с 1990 года стала правопреемником бывших пионеров. В него входят как пионерские, так и другие детские объединения не только России, но и всех бывших союзных организаций. Так что детское движение живо. Просто в угаре полемики старой системы его лишили государственной поддержки, изгнали из школ и детских лагерей. Поэтому организация не такая массовая, как раньше.

Аттестатно озабоченные

Мне говорили, что в десятом классе из-за стола от уроков не вылезешь. Я и сама понимала, но не думала, что будет ТАК.

Дело даже не в непомерной нагрузке. Весь вопрос - ради чего выкладываться?

...Когда вечером еду в автобусе с урока через весь город, мое лицо ничем не отличается от лиц других людей. Просто усталое. Серый блин. И у соседней моей такое же. Ведь они с работы едут. А я - от репетитора. Раньше шестнадцать и семнадцать были возрастом первой любви, первых надежд. Наверное, так оно и есть, потому что не бывает юности с перерывом на экзамены. А теперь у меня даже воскресенья нет. Я уроки делаю.

Я из тех, кто аттестатно озабочен.

Раньше у меня было много увлечений. Строила шалаш, ловила лягушек для наблюдений, читала много и путанно. Кто же мне тогда вдолбил, что с моими задатками и склонностями мне надо обязательно поступать в институт, для чего требуется пять баллов в аттестате?! Я села «ботать». Долблю, конечно, не литературу - математику. С ней хуже всего, ведь за все свои промахи я плачу не тройками, а самолюбием. Учусь работать. Так устаю, что вижу перед собой только одну цель - получить эту распродланную пятёрку. А самое главное - я бросила писать стихи. Раньше я писала стихи. Теперь ни времени, ни желания. Зато стало совершенно все равно: филфак университета или геологоразведочный. У меня же по всем пятёрки!

Можно делать хорошо работу, к кото-

рой совершенно равнодушен, только после этого нас совсем уходит что-то твое. Для нас, старших, «аттестатно озабоченных», школа не становится вторым домом именно потому, что мы там работаем действительно очень много - за счет своего главного. Ни любви, ни стихов, ни дружбы - одни пятёрки! Мы отрываемся от детства раньше, чем получаем аттестаты. Становимся маленькими скучными старичками. Вот так в детстве, поддавшись психозу старших, я позволила себя забаллотить. А теперь у меня просто нет способов жить иначе: школа стала местом, откуда я приношу оценки.

Другие ребята! А что ребята? Заматанные, очень разные, не очень хорошо мне известные. Раньше я их понимала, пока была с ними. А теперь хожу по школе, смотрю на них и думаю: «Господи! Сколько у меня могло бы быть друзей!» А больше мне и сказать-то особо нечего...

Дарья МИРОШНИЧЕНКО

Одинцово

Мы так долго сочиняли, так зачем же излагать?

Сейчас многих старшеклассников волнует то что будет на экзамене по русскому языку и литературе в этом году: сочинение или изложение? Что выберет школа?

Данный выбор является экспериментом, который проводит Департамент образования г. Москвы.

В прошлом году эксперимент проводился по всей России, и в нем приняли участие 76 из 101 региона. В этом году школы опять стоят перед выбором. Думаю, не только мне будет интересно узнать мнение учителей русского языка и литературы по этому вопросу. Ведь так много проходило споров и дискуссий с преподавателями. Зарубишвили Ольга Михайловна (гимназия № 1521):

Сочинение - это принятая проверенная годами форма экзамена в одиннадцатом классе. Только сочинение, как свободное высказывание ученика, может показать настоящий уровень знания предмета. Изложение же является обучающей формой, а любой одиннадцатиклассник из него уже вырос. Экзаменационное задание неудобно, т.к. ученику приходится делать два задания, а не одно. Поэтому наша гимназия отказалась в прошлом году от изложения, и, если сейчас у нас будет выбор между сочинением и изложением, то мы опять выберем только сочинение.

Сорокина Елена Николаевна (школа № 1275):

Это, конечно, хорошо, что у ребят появился выбор между сочинением и изложением, но я бы посоветовала старшеклассникам все-таки выбрать старое доброе сочинение. Это будет им удобнее и легче, потому что сделать одно задание за шесть часов легче, чем два, т.е. к самому изложению прибавить то самое сочинение, которое можно написать отдельно.

После этого я решил обратиться к старшеклассникам с вопросом: «Что вы хотели бы писать на выпускном экзамене: сочинение или изложение?» Я опросил 17 человек обоего пола, из которых ребят оказалось, как это теперь водится, только одна треть. Конечно же, это были одиннадцатиклассники, которые с нетерпением ждут экзаменов, т.е. девчонки и мальчишки 16-17 лет.

Практически все из мною опрошенных выступили за сочинение, лишь двое из семнадцати сказали, что они будут писать изложение на экзамене. Эти двое ребят не могут конкретно объяснить свой выбор, просто им кажется, что это будет легче (по правилам экзаменационное изложение состоит из двух частей: собственно изложение и ответы на предложенные вопросы к тексту).

Большинство же, наверное, поддалось мнению учителей, что лучше сделать хорошо одно задание - сочинение, чем два - плохо за одно и то же время. Некоторые ответили намного проще: «Сочинение мне нужно для поступления в институт». Самой популярной точкой зрения была: «Мы привыкли за два года писать одни сочинения, а теперь чего же хотят учителя?»

Юрий КОГАЛОВ

Школа № 1275

БУДЬ ГОТОВ!

О Едином государственном экзамене заговорили давно. При этом не только ученики, но и учителя отзывались о нем отнюдь не доброжелательно. Но мы всегда надеемся на лучшее... До сих пор не верится, что уже нынешние выпускники в 17 областях будут сдавать этот таинственный Единый Государственный Экзамен. Так что же это такое, зачем и почему?

Что за фигня этот ЕГЭ

ЕГЭ представляет собой тест, состоящий из заданий трех типов. В заданиях первого типа нужно будет просто выбрать правильный ответ из четырех предложенных вариантов. Во втором разделе - словами написать ответ. Если напишете правильный ответ, но не в том падеже, то его вам не зачтут - ведь все работы проверяет компьютер. Третий раздел, самый сложный, будет проверяться прямо там, где вы пишете работу. Его вы будете решать на листке, как и на обычном письменном экзамене. Цена каждого правильного ответа - от 1 до 9 баллов. Всего за тест вы можете набрать 100 баллов. Но для того, чтобы получить «5», к счастью, не нужно решать все - достаточно набрать в сумме 70 баллов.

По каким же предметам существуют тесты? Математика (письменно), физика, химия, биология, география, русский язык, история, обществознание. Тест, заменяющий сочинение, ещё никто не придумал.

Как и где сдают ЕГЭ? Во-первых, поговорка «дома и стены помогают» здесь не пройдет - выпускники всего района сдавать экзамен будут в одной специально выбранной школе, и шанс того, что она окажется именно вашей, невелик. В школу вы приходите с черной гелиевой ручкой, паспортом и пропуском (их вам дадут в школе). Все. Больше ни-че-го. Хотя шпоры и на обычный экзамен приносить нельзя, но всё равно все приносят. Вы садитесь за стол в кабинете, кладете все документы на край стола и начинаете писать... В кабинете находится «левый» преподаватель (на экзамен по русскому посадят математика, на биологию - физрука и так далее) и представитель какой-нибудь общественности или надзирающей структуры. К тому же, ни у кого не спишь - все тесты разные, никаких вариантов. Вот в такой вот «приятной» обстановочке вам и предстоит сдавать экзамены. Вы рады?

Зачем? Почему? Причин тому много. Первая и основная - реформирование всей системы образования, желание быть «как все» (читай - как Америка и Европа). Но ведь западные страны собираются отказываться от тестирования, переходить к таким экзаменам, какие были у нас. Так что же, через пару лет - вновь реформа, вновь желание быть «как все» и возврат в прежнее русло, к-прежней форме экзамена? Вторая - якобы желание пресечь предвзятое отношение к ученикам, взятки и прочее. У всех экзаменующихся - личный код, никаких имен. Экзамен - вне стен школы, преподаватели чужие... Да, пожалуй, первые года два эта мера подействует. Но потом, я уверена, те, кому надо, найдут способы подтасовать результаты.

Школьники, слыша про то, что такое ЕГЭ и как он будет проводиться, в один голос орут: «Ну что за фигня?!» Учителя, как это ни странно, чуть в более литературной форме (но от этого отнюдь не в более мягкой) с ними соглашаются. Все. Абсолютно. Так откуда же возникла идея этого чертового ЕГЭ?! Неужто те «тети и дяди», которые сидят в министерстве образования, ни разу не разговаривали ни с одним учителем, ни с одним учеником? Если все против, то почему же ЕГЭ все-таки введен?! Вопросы, вопросы... И ни одного варианта ответов!

Татьяна ТЕРЕХОВА

Новосибирск

Тс-с-с!.. Идет собеседование

Всем известно, что в школе экзамены можно сдавать двумя способами: рефератом и по билетам. А теперь появилась еще одна возможность: мы можем пройти собеседование. Сначала кажется, что это проще всего. Но оказывается, что обыкновенный разговор с учителем - это совсем не так легко. По крайней мере, наша директор сказала, что такая форма сдачи экзамена - самая трудная. Для собеседования нужно настолько свободно владеть материалом, чтобы не замяться при ответе на очередной вопрос собеседника-интеллектуала, а ответить точно и блестяще. Причем вопрос может быть задан из любого билета, то есть все билеты нужно знать от начала до конца. А еще хорошо бы и дискуссию начать с учителем, и, может, даже доказать свою особую точку зрения. Тогда только и можно получить «пять». В общем, знания должны быть «на уровне»... хотя бы знаний собеседника.

Лично я хочу попробовать пройти собеседование по английскому языку. По-моему, это здорово - просто поговорить с учителем, да и намного интереснее, чем отвечать только по билетам. Можно тему свою для разговора предложить. Тем более, что все равно придется учить все.

Так что и в экзаменах можно найти что-то интересное. Главное - не бояться учителей. С ними, оказывается, тоже можно спокойно поговорить, и не о том, почему вас вчера не было в школе. Представьте себе, вы сидите и спокойно разговариваете со злобной историчкой о том, могло ли крепостное право продолжаться в России еще 50 лет. Заманчиво, правда?

Аня ТКАЧЕВА

Екатеринбург



фото Николая Зубова

Отличником быть нынче не зазорно

Бытует мнение, что отличники - это сумасшедшие ботаники и заучки, с выражением лица а ля «Я умнее всех», а для того, чтобы учиться на одни пятёрки, нужно забросить личную жизнь, «забить» на детство и брать крепость науки «чугунной задницей». В некоторых случаях это утверждение верно. Есть, например, у меня в классе такой экземпляр, как раз из разряда «ботаник обыкновенный».

Это прыщавая, страшная девочка Надя, которая никуда не ходит, не развлекается, а сидит и зубрит с утра до ночи. Я попробовала поговорить с ней на тему ее нелегкой жизни.

- Надя, а что нужно делать для того, чтобы так хорошо учиться?
- Ну, как тебе сказать... конечно, нужно желание - без желания, настолько, ведь отличником не станешь, ну и учить все нужно....
- А это тяжело для тебя?
- Да нет. Не особо...
- У тебя остается много свободного времени?
- Нет! Едва успеваю до подушки доползти... одни уроки! Ужас! Учу, учу...

- А нужно ли все это тогда?
- Конечно! Как это приятно, когда тебя ставят в пример всему классу, когда тебя хвалят... ну и для себя так...

Но Надя, несмотря на свою типичность, - отличник уникальный, ибо все пятерочки, которых я знаю, на нее мало похожи. Я хочу развеять миф - отличники на самом-то деле «воплне обычные» детки. Вот, например, моя подруга Мила, которая учится в 10 классе. Всю свою жизнь она была отличницей, все учителя ставят ее нам в пример, при этом она успевает всячески подтягивать директорского сыночка - своего соседа по парте, которого ей поручили. И вообще, она очень приятный человек, с которым обо всем можно поговорить.

Вот и я учусь на отлично всю свою сознательную школьную жизнь, то бишь уже седьмого года. Я не занимаюсь дома часами, ничего не зубрю, урок делаю за 5 минут (просто половину успеваю приготовить на переменах и на самих уроках). Мама постоянно

удивляется, вроде дите целый день баклуши бьет, а уроки сделаны и вообще одни пятёрки. У меня просто сразу получается понять тему, так что никакой зубрежки не надо.

А вот Юлька из 4-ой Нахабинской школы мне сказала, что она отличница, но не учит совсем НИЧЕГО. Около шести лет сознательной школьной жизни она усердно занималась, работала на оценки, а теперь оценки работают на нее. Когда Юльку вызывают к доске, а она ничего не знает, то она в наглую говорит, что не знает, и ей ничего не ставят. Впрочем, вызывают ее мало, потому что учителям важнее спросить тех учеников, которым нужно что-то исправить, или двоечников. Двойку Юлька получила только один раз - во втором классе, и то за поведение. Написала на доске нехорошее слово, значение которого не знала. Плохие оценки (ну не ниже тройки) она получает крайне редко, но за них ее ругают родители. Сейчас, по ее словам, она учит только физику и химию - сдавать придется.

А по моему мнению, отличником быть очень выгодно. Например, получишь, не дай Бог, тройку или двойку (что у меня лично случается раза три в год), учитель расстроится, сразу даст исправить. У меня таких много примеров. Например, учительница по английскому однажды проверяла наши домашние задания и за одну ошибку мне поставила 5 с минусом, а другой девчонке, которая училась хуже, за ту же ошибку поставила 4 с минусом. А училка по физре, которую я ненавижу (и не я одна!), вынуждена мне ставить 5 в четверти, если у меня по остальным предметам 5 выходит. И вот в конце каждой четверти, даже если у меня больше четверок и пять не выходит никак, ей приходится вызывать меня проводить зарядку и разрешать пересдавать нормативы, чтобы у меня было 5.

Из всего вышперечисленного следует, что настоящие отличники - они не зубрят, они так же гуляют, тусуются, читают модные журналы и имеют чувство юмора. Чаше всего мы, встречаая таких людей, и не догадываемся, что они-то на самом деле отличники. Так что пора забыть про старые представления об отличниках и учиться на «пять». Сейчас это не зазорно.

Лена ДУНИНА



фото из семейного архива Даши Костюк

Принцесса цирка боится не медведей, а экзаменов

Вы, конечно, мечтаете прославиться? Мечтать не вредно. Но не каждому это удается. А вот Даша Костюк смогла в 15 лет стать звездой. Правда, ей повезло с родителями: отец - хулиган Большого московского цирка на проспекте Вернадского Леонид Леонидович Костюк, мама - балетмейстер Татьяна Петровна Коханова. Но кроме родителей у Даши есть талант и сильный характер. Она успела получить призы за мастерство дрессуры в Монте-Карло и в Риме, а на гастролях была даже в Японии. Даша работает с обезьянами, собачками и медведями. Несмотря на свой добродушный вид, эти животные часто кусаются.

Ее судьба уже решена. На мой глупый вопрос: «Пойдешь ли ты в цирковое училище?» она ответила: «А зачем? Я и так все умею». Тем не менее Даша - девушка простая, добрая и с чувством юмора. Невысокого роста, но очень симпатичная и стильная. Любит музыку и современную музыку, например, Земфиру, и сама хорошо поет. Она учится в экстернате и наравне со всеми боится экзаменов, но в результате сдает их лучше всех.

Ну чем не пример для подражания? Если вас смущает отсутствие знаменитых родителей, найдите себе знаменитых крестных.

Алена КЛАДОВА



ВОТ ТАКАЯ АРИФМЕТИКА

Сколько стоит выпускной?

(Окончание. Начало на стр. 1)

И вот что я узнал. Из этих 800 рублей 300 должны были пойти на проведение Последнего звонка (100 руб. - общеклассная фотография; 200 руб. - подарки учителям). Кстати, те, кто вовсе не собирались идти на выпускной, не освобождались от уплаты этих 300 рублей. Так что платить пришлось всем. Из оставшихся 500 рублей 380 уходит на аренду помещения кафе «средней руки» в центре города, сроком на один вечер. Остальные 120 рублей предназначались соответственно на праздничный ужин. Вот что войдет в его меню: салат, два «горячих» блюда, десерт, мороженое, газированная вода и, конечно же, шампанское.

Но на этом, безусловно, расходы на выпускной не заканчиваются. Я имею в виду покупку праздничного костюма (платья). Кстати, здесь расходы значительно разнятся по половому признаку. Ведь покупка платья для девушек стоит в среднем намного дороже покупки костюма для юношей. К примеру,

мой костюм, который я купил на Савеловском рынке в Москве, обошелся моим родителям в 3200 руб. (продащица, узнав, для какой цели нужен костюм, сделала скидку в 500 рублей). А по разговорам девушек из нашего класса можно сделать вывод, что стоимость их нарядов колеблется от 5 до 8 тыс. рублей. Кстати, расспросив одноклассников, я выяснил, что, оказывается, никого совсем не интересует, что модно надевать на выпускной в этом сезоне. Вопрос о цветовой гамме праздничного наряда отпал сам собой. Каждый будет выбирать платье или костюм в зависимости от своего вкуса.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что средние затраты на проведение выпускного в средних школах города Кирова составят где-то 6000 рублей.

Теперь о программе выпускного вечера. Она будет состоять из следующих мероприятий: праздничный ужин, танцы, а также конкурсы и игры под руководством массовика-затейника. В его роли выступит какая-то женщина из нашей школы, которая отвечает за проведение всех внешкольных мероприя-

тий. Кстати, на выпускном в 9-ом классе она неплохо справилась. Ее услуги не будут нам стоить ни копейки, т.к. наша школа платит ей заработную плату.

Завершая свой рассказ, я хотел бы заметить, что то, как пройдет и как запомнится нам этот выпускной, в первую очередь будет зависеть от нас - выпускников 2002 года, а вовсе не от количества денег которые на это уйдут, и не от того, как мы будем одеты.

Олег ТРУТНЕВ

Киров

ОТ РЕДАКЦИИ: Московские выпускники тоже готовятся к первому в своей жизни балу. И, судя по всему, волнений по этому поводу у них в конце весны даже больше, чем по поводу выпускных и вступительных экзаменов. Правда, часть забот детки переложили на своих родителей - надеются, что мамы-папы оплатят все расходы. А они, как показывает практика, немалые. Правда, напрямую никто не говорит, сколько же собирают в школах на выпускной. Наш корреспондент получил задание: втереться в доверие к родителям (не своим собственным, а вообще), выпускникам, к какому-нибудь комитету и попытаться у них секретную информацию. Читайте дальше!

Байки из родкома

Выпускной... прекрасный светлый праздник. Все его ждут и надеются... что хватит денег на туфли после покупки платья. Расходы и впрямь огромные. Не стану обременять перечислением всех трат, лучше просто поговорю с кем-нибудь из выпускников.

Кристина Иванова, выпуск 2002 года:

- Ой, даже не сосчитаешь, сколько денег ушло. По сто долларов мы сдали на то, чтобы снять ресторан; еще по тысяче рублей на какие-то школьные нужды. Это, конечно, еще не считая сборов в любимый до боли родком в течение года. Потом платья...

- Платья?
- Ну да. Одно на сам выпускной, главное и наиболее дорогое. Я свое шила в ателье, и обошлось оно мне в 170 долларов. Второе, покороче, для дискотеки после официальной части да плюс еще одно для последнего звонка.

- Ой, кажется, с меня хватит!
- Да ты постой, мы же еще туфли не считали!!!

Спасаясь от чересчур обеспеченной девушки, я вылетела из класса и столкнулась с председателем вышеупомянутого родкома. Представиться он отказался (что за конспирация?), но зато согласился ответить на мой главный вопрос:

- Куда идут все эти деньги?!
- Да нам еле хватает! Надо дарить цветы

- подарки всем учителям, которые хоть что-нибудь вели в одном из выпускных классов, а их больше двадцати, а еще врачи, няни, охранники... Потом надо сделать подарок всей школе, мы например, микрофон дарим. Еще необходимо снять зал в ресторане - тоже деньги. И никто этого понимать не хочет. Прямо выбивать все приходится. Как будто мы эти деньги в карман себе кладем.

- Сдавать не хотят?
- Не хотят - мягко сказано!
- А, может, не могут?
- У нас в школе нищие не учатся.

Ну зачем же так сильно - «нищие»? Не слишком для таких выпускных обеспеченные - более терпимая фраза. Школа-то государственная, а умными бывают не только богатые. Сережа из выпускного класса в нашей школе стал таким «козлом отпущения» для родкома. Первым камнем в его огород стала фраза, брошенная классным руководителем: «Ну сколько можно, Сидоров! Вы что, бедные?» «Это еще хорошо, что я родился не девочкой, на платье мы бы не набрали», - отшучивается Сережа. Некоторым, наверное, не верится, что ему может не хватать на эти самые подарки учителям. Но как быть, если сто долларов - вся зарплата Сережиной мамы.

Если спросить у среднеобеспеченного ученика, во сколько ему обошелся выпускной, получится тысяча около десяти - двенадцати. Не мало, но и не много. Для особо интересующихся, вышеупомянутой Кристины он вылился в тридцать тысяч. Рублей, ко-

нечно. Но ведь это - не считая туфель!!!

Не думаю, что на этом сборы закончатся, к выпускным цены в ресторанах так взбесятся, что после подарков учителям из ста долларов останется только на салфетки. Можно только позавидовать учителям, которые из года в год без особых трат получают подарки и пируют. Хотя, если вспомнить, сколько получают они от государства за то, что учат нас, любимых, зависть исчезает. В общем, все проблемы выпускного класса упираются в низкие зарплаты и высокие цены. И палка эта одним концом лупит по кошельку родителей, а другим по чаду.

Оля Масленникова, выпускница:

- Думаешь, приятно прийти домой и вместо: «Мам, у Вани день варенья, подарок надо...», сказать, что родком снова 1000 рэ собирает. А я в этом году только тем и занимаюсь, что жертвую личными интересами в пользу родкомовских. Меня даже карманных денег лишили! И не раз. А на просьбы, которые надо оплачивать, родители одаривают меня долгим взглядом и читают лекцию, о том, как трудно зарабатывать деньги.

Вот так вот. Вся личная жизнь под хвост общественным традициям. А может и не надо никаких выпускных, если все так сложно?
- Не-е-ет, - кричат хором вышеупомянутая Кристина и Оля, тоже выпускница.

- Почему?
- Ну это же праздник, которого ждешь всю жизнь. И он стоит потраченных денег. Я бы и больше дала, - сказала Оля.

Оптимистично и красиво. Хочется надеяться, что он и правда стоит всех этих денег. Только где их взять, деньги-то?

Женя ВЕДЕРНИКОВА



Юношеская газета еженедельная общероссийская газета подростков

ИНДЕКС: 32014 (НА ПОЛГОДА)
32894 (НА ГОД)

УЧРЕДИТЕЛЬ - АГЕНТСТВО ЮНПРЕСС

Газета зарегистрирована в Министерстве печати РФ Рег. № 929 от 14.06.91 г.

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР: Ирина ИВАНОВА
ВЕРСТКА: Александра ДОЛИНОВА

НАШ АДРЕС:
103012, Москва, Новая площадь, 6, к.2

Письма, рукописи, фотографии не рецензируются и не возвращаются.
Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов
© «Юношеская газета». Перепечатка без согласия редакции не допускается.
Ссылка на «Юношескую газету» обязательна.

Отпечатано с готовых диапозитивов в Мытищинской межрайонной типографии 141009, г. Мытищи М.О., ул. Колонцова, д. 17/2. Тел. (095) 586-30-90. Печать офсетная. Подписано в печать 31.05.2002 г. в 11.00. Объем 1 п.л. Зак. 2426 Тир. 2000