

Председатель Президиума Верховного Совета Якутской-Саха ССР М. Е. Николаев принял в своем рабочем кабинете В. А. Лаврентьева, завоевавшего звание «Учитель года». В беседе принял участие учитель-новатор Сыланской школы Чурапчинского района Е. Д. Макаров. Михаил Ефимович от всей души поздравил Владимира Анатольевича Лаврентьева

лю этого не было дано. Председатель Верховного Совета заинтересовался тем, что может, и сейчас система народного образования сдерживает творческий подход учителя. Напомнив, что бывают «школы» знаменитых людей («школа» Ландау, Курчатова и т. д.), спросил, может ли быть такая возможность в нашей республике иметь «школы» (системы) выдающихся учи-



На приеме у ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

с почетной победой. Интересовался ходом конкурса, отметил сходство его педагогического подхода — воспитание души детей литературой — с содержанием педагогики выдающегося педагога В. А. Сухомлинского. Попросил поделиться своими мыслями, почему не все учителя относятся к воспитанию детей так, как подходят такие учителя, как он.

— Условия жизни и работа учителей все еще очень плохие. К тому же у учителя нет внутренней свободы. А для творчества, полета фантазии нужна свобода, независимость. Раньше учите-

телей-новаторов. В последнее время наблюдается тенденция сваливать все недостатки в учебно-воспитательной работе на слабую материальную базу школы, тем самым снижая требования к профессиональной ответственности учителя. Но в любой обстановке учитель должен оставаться учителем. Об этом свидетельствует и пример лучших учителей. Так что дело зависит в первую очередь не от материальной базы, а от учителя, его профессиональной подготовки, творческого роста. Сейчас наблюдается стремление к деполитизации школы, вызо-

ду детских политических организаций из школы. Чем заполняют учителя образовавшийся за счет этого вакуум в общественном воспитании. — Вот что беспокоит Михаила Ефимовича.

— В таких условиях учитель должен проявлять максимум профессионального умения, использовать весь свой арсенал. У учеников хорошего учителя не бывает такого вакуума. Нужна умная голова, чтобы помочь детям сориентироваться в окружающей жизни, разобраться в ней. В школе Депутатского введена дифференцированная оплата учи-

тельского труда по его профессиональному уровню. Исполком райсовета поддержал этот эксперимент. Мы считаем, что вся наша завтрашняя жизнь во многом зависит от позиции депутатов, избранных нами же, — сказал Владимир Анатольевич.

— Мы многое знаем о космосе. А вот в своей жизни не можем разобраться. Например, насколько оправдывает себя нынешняя система дошкольного воспитания? Надо бы изучить этот вопрос и определить свою политику. Министерство в таких вопросах должно выступить с

законодательной инициативой.

Какой наказ сделал бы «Учитель года»? — спросил Михаил Ефимович.

— Я бы попросил Верховный Совет рассмотреть на сессии вопросы народного образования и привлечь внимание общественности. Пожелал бы, чтобы гимназия была не одна, а системой.

Председатель вручил «Учителю года» памятный сувенир, а Егору Дмитриевичу Макарову сказал о своем намерении побывать у него в школе.

Фото Н. ЗАХАРОВА.

Матросы волокли кровать — раскладушку. Волокли по школьному коридору. Мелькали лица, разные: скуластые, глазастые, смуглые и светлые. Началась игра. Октябрьская игра «Три корабля».

— Наш девиз?

— У матросов нет вопросов!

Совсем как во всамделишных экипажах!

Строгое жюри, состоящее из старшеклассниц и учительниц, заняло свое место за судейским столиком. Время! Вперед, матросы! Попутного ветра и полных парусов! Корабли отправляются в путь...

И... (так вот для чего пу-

застегиваться! Раз-два! Где левый рукав? Раз-два! Не в тот сапог сунул ногу! Раз-два! Эх, чуть не забыл про бескозырку! Вот и все! Готовы к труду и обороне! Данил Захаров чуть опередил Ваню Тимофеева из «Тельняшки», но у него штаны без пуговиц, на резинке. Так что — ничья!

Второй этап. В середину зала выходят коки. И... начинают танцевать. Да-да! Это своего рода пантомима. Коля Герасимов, Тима Иванов и Руслан Тороховский

Толки Кардашевский («Салют») весьма усердно и долго «обращивал» ледом порезанный палец товарища.

Радистов было по 2 человека из команды: первые сматывали «кабель», а вторые почему-то бегали с ложкой в руках. А на ложке лежали шарики для пинг-понга. Машинисты «перекачивали» бензин: брали из таза воду ложками и выливали в стакан, стоящий на стуле в другом конце зала.

Затем все перетягивали

Кончилась игра. Победители получили призы. И устали матросы волокли кровать-раскладушку. Волокли по школьному коридору. Мелькали лица, разные: скуластые, глазастые, смуглые и светлые. Но все — сияющие, радостные...

П. ВАСИЛЬЕВ



— Наша песня?

— ...Я моряк, ты не бойся мама-а...

Команды закончили приветствия, представились друг другу. Их три: «Тельняшка», «Победа» и «Салют». В каждой по семь человек. Есть капитаны, юнги, коки, радисты, судовые врачи...

жны были раскладушки!) начинается первый этап игры: «подъем». На кроватках «спят» матросы. Они устали, день был напряженным, тем не менее их сон чужок. Тревога! Пацаны соскакивают с кроваток и начинают одеваться. Раз-два! Проклятая пуговица! Никанг не хочет

Корабли отправляются в путь

должны убедить всех сидящих в зале, в том числе и жюри, что они искусные повара. «Приготовить обед» им помогают собственные сменалка, артистичность и болельщики. Характеры у всех коков разные. Это видно сразу. Один медлительный, уверенно рубит и режет. Другой все пытается прочесть между делом газету. А третий суетливый и неуклюжий: то обожжется, то воду разольет.

Потом соревновались доктор. Лилия Васильева из «Победы» пришлось спасать утопающего, Ракин Шагалиев перевязал «сломанную» руку своей боевой подруге из экипажа «Тельняшки». А

канат. А в перерывах между этапами были музыкальные паузы. Юнги станцевали «Яблочко».

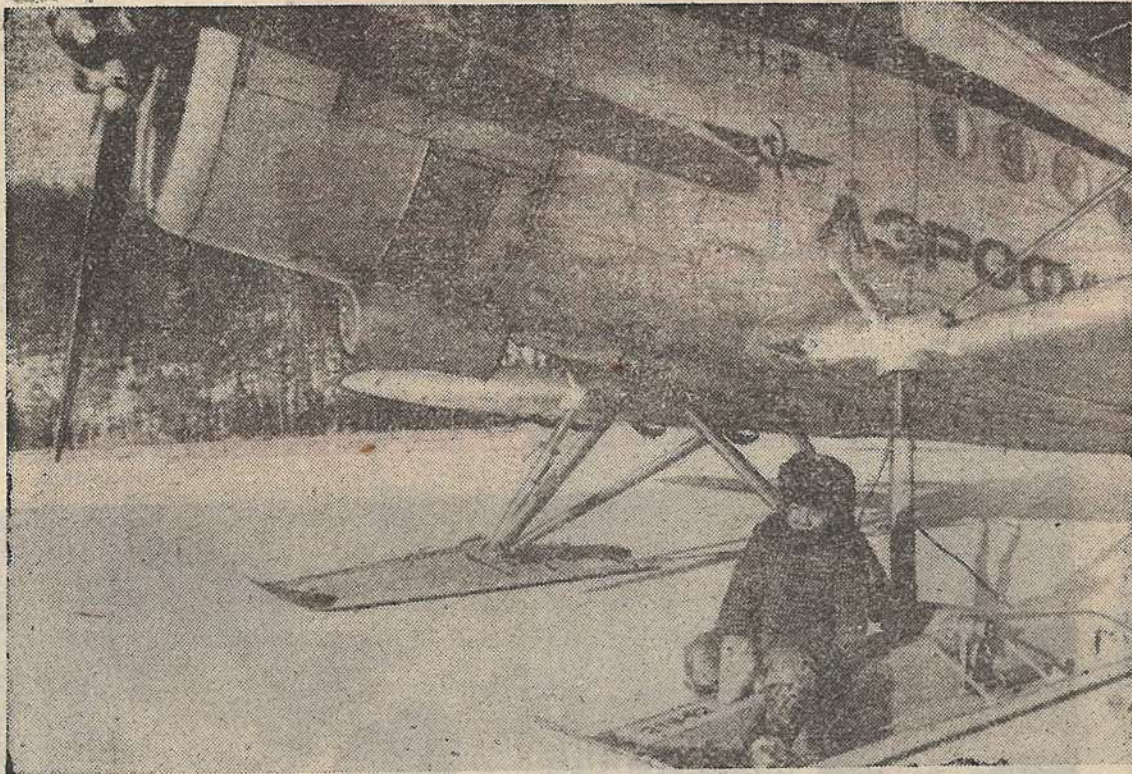
Самыми последними на ринг вышли капитаны. «Капитан, капитан, улыбнитесь...». Помните? А нашим капитанам надо было заставить улыбнуться всех остальных.

— Были мы как-то в дальнем плавании. Плаваем, значит, плаваем... Вдруг один из матросов как закричит: «Агула!». Мы с перепугу — все за борт! А там... Плавает какой-то глупый сапог.

Ведь главное — не что рассказать, а как. Верно?



НА СНИМКАХ: 1. Юнги из «Салюта» танцуют «Яблочко». 2. Судовой доктор Ракин Шагалиев перевязывает «сломанную» руку. Фото И. АЛЕКСЕЕВОЙ. Нам, Верхневидловский район.



Эх, полочку...

Фотоэтиюд П. ОКОНЕШНИКОВА.

«Я НЕ ИДЕАЛ И КАЮСЬ»

Мы каждый день выходим на улицы города и привычно наблюдаем за множеством странных существ, спешащих куда-то, несущих огромные хозяйственные сумки, ведущих за руки детей. Это — женщины. Как жаль, что они так не похожи, иногда, на красавиц, улыбающихся с обложек ярких журналов, изображающих красивую жизнь.

Дорогие женщины! Я понимаю, что не по своей воле вы так сосредоточены на повседневных делах и заботах, что не для себя вы так стараетесь. Ведь дома мужа, детей, родственники. Но если каждый из них будет делать хоть немного, чтобы помочь вам, насколько легче бы стала ваша жизнь. Жаль, что не все это понимают! К сожалению, я тоже не идеал и доставил много хлопот своей бабушке и маме, знакомым и незнакомым женщинам. Каюсь! Хочу извиниться за это.

Постарайтесь не замечать пустяков и мелких обид, побольше улыбайтесь!

П. МЕНЬШИН.

г. Якутск.



В классе

Будущие учителя



Представьте себе, что вы учитель: и ваш ученик доверяет вам тайну. Например, о том, что он совершил нехороший поступок. Что вы сделаете? Сообщите в милицию, расскажете его родителям? Ошибаетесь. Рита Суббота считает, что в таких случаях нужно поговорить с ребенком. Постараться убедить его в неправильности поступка, и тогда он сам признается родителям и даже милиции. Кто такая Рита Суббота? Она — десятиклассница экспериментального педагогического класса школы № 4 г. Ленска. Вместе с ней в этом классе учатся еще 25 ребят. Все они хотят связать свою жизнь с педагогикой. Кто-то мечтает о профессии воспитателя, кто-то — учителя, есть и такие, кто хочет заняться психологией и юриспруденцией.

Но давайте вернемся к Рите. Ситуацию с доверенной тайной ей предложила весьма солидная комиссия, которая отбрала ребят в педагогический класс. Ответ Риты комиссия посчитала правильным и очень педагогичным, поэтому ее в этот класс приняли. Кроме этого, она получила рекомендацию классного руководителя и ответила на вопросы анкеты: кто твои родители, как ты учишься, какой предмет выберешь в будущем? Троечников отсеивали сразу. Потому что конкурс был очень жестким: на 26 мест

претендовало 60 человек. Оставили лишь мальчиков, которые собираются поступать на физкультурные отделения. Самым ответственным этапом было собеседование. Очень сильные ученики не могли подать себя, ответить на тот или иной вопрос, терялись в педагогических ситуациях. Приходилось и их отсеивать. Екатерина Ильинична Козлова, классный руководитель педагогического класса, признается, что при таком собеседовании можно ошибиться в подборе ребят. Все-таки, это не конкурс веселых и находчивых. Но у ребят на этот счет свое мнение. На мой вопрос: «Не могли ли в класс ионасть те, кому в силу характера нельзя быть педагогом?» — Ребята ответили: «Мы учимся уже почти полгода. И если есть в классе плохие ребята, это обязательно бы проявилось».

Трудно ли учиться в педагогическом классе? Конечно. По вторникам и четвергам после обычных занятий X «Б» спешит на уроки ритмики в Дом культуры. В пятницу ребята занимаются по специальным предметам: слушают лекции по педагогике, психологии и методике. Лекции читают завуч-организатор Лидия Ильинична Вагина и учитель-методист Галина Тихоновна Чуяева. Кроме этого, каждый ученик прикреплен к определенному классу. Помогает

классному руководителю проводить внеклассные мероприятия, посещает уроки, наблюдает за работой учителя. Наташа Пещерова в своем восьмом классе провела урок литературы по Николаю Рубцову. Восьмиклассникам очень понравился урок, просят Наташу провести еще. Во втором полугодии ребята начнут проводить уроки в своих классах.

Что же думают будущие педагоги о своей профессии?

Стас Кравченко и Евгений Дрвевский считают, что главное в их профессии — любить детей, находить с ними общий язык и быть добрым. На мой вопрос: «Сможете ли вы быть таким?» — Они без лишней скромности ответили, что они и «так такие». По мнению Александра Миронец, главное качество педагога — сдержанность, человек вспыльчивый не может работать с детьми. Почти все ребята считают, что в таких классах надо обучаться раньше — с 11—12 лет. Екатерина Ильинична объясняет это тем, что ребята скваные, а изменить их трудно, ведь они уже сложившиеся люди. А я про себя немножко не согласилась с Екатериной Ильиничной. Ребята X «Б» показали мне очень непосредственными и живыми. Со смехом рассказывали о кадрили, которую танцуют на ритмике, о том, какой новогодний вечер устроили в школе. И даже на уроках будущие педагоги шалят. В общем, дети как дети. Разве не все учителя были ими?

Е. ЯКОВЛЕВА.

г. Ленск.

Из истории города ЯКУТСКА



Архивные документы, обнаруженные мною, свидетельствуют, что в дореволюционной Якутии практиковалось проведение однодневной переписи. Из них наибольший интерес вызовет однодневная перепись 16 марта 1885 года, то есть 105-летней давности. Я думаю, что эти данные представляют большой интерес для горожан, краеведов, руководителей города. Мне кажется, что это можно использовать не только для сравнительного анализа, но необходимо учесть при планировании социально-экономического развития столицы. Надо найти какой-нибудь механизм для регулирования населения города Якутска и других северных городов. Например, население г. Якутска за 100 лет увеличилось в 20 раз, за годы советской власти, т. е. с 1917 года в 17 раз.

По данным этой однодневной переписи, общее количество населения Якутска составляло только 5 291 человек, из них 2 920 мужчин и 2 371 женщин. В этой переписи в отдельной графе указывается, что в Якутске на этот день было 622 чел. ссыльных разных категорий, в том числе 438 мужчин, 184 женщин. А из 5 291 человек было инородцев мужского пола 1 049, а женщин — 921. Весьма интересным является примечание в этой переписи, в которой указывается, что за 10 лет наблюдается рост населения. Так, в Якутске на 16 декабря 1875 года было 4 449 человек обоого пола. В этой переписи указывается наличие в городе всего 9 каменных

зданий, в т. ч. 6 каменных церквей. Все были построены из красного кирпича, который был доставлен в Якутск через Охотск.

Очень интересные сообщения содержатся в других архивных документах о строительстве нынешних каменных зданий научной библиотеки им. А. С. Пушкина и музея имени Ем. Ярославского.

В Центральном государственном архиве под названием «Сведения о постройке каменных зданий публичной библиотеки и музея» есть запись: «Оба здания были построены одновременно одной бригадой крестьянина-каменщика Нижегородской губернии, Собакинской волости, деревни Бебяево Федором Гурьяновым. Любопытно, что автору настоящей находки этих архивных документов, пять лет тому назад во время посещения этих мест, удалось установить, что Гурьяновы были потомственными каменщиками-строителями. На их счету сотни каменных зданий, первой, дворцовых зданий губерний центральной части России, Восточной Сибири вплоть до Якутска».

Мне кажется, изучение их опыта, строительства водосточных крыш, заложения ленточных фундаментов этих каменных сооружений в условиях вечной мерзлоты должны стать объектом научного изучения. Вековая практика строительства таких зданий должна изучаться. Как у других жителей города Якутска, у меня вызывает возмущение, почему до сих пор никто не объяснил причину аварий зданий школ, общежитий ЯГУ? Пока только по счастливой случайности обошлось без больших человеческих жертв.

В. ОХЛОПКОВ, кандидат исторических наук, заслуженный учитель школ Я-С ССР.



ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Сегодня мы называть имена не будем, но есть случаи, когда ребята присылают в редакцию кроссворды, загадки, шарады, ребусы не собственного сочинения, а списанные из учебников, пособий или

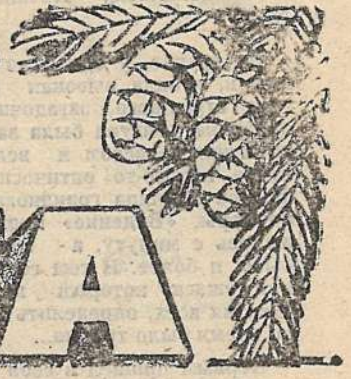
книг. А у редакция нет возможности проверять все ваши корреспонденции. Вот и допускаются иногда такие досадные случаи. И правильно возмущаются Алия Лебедева из Чокурдаха и Олег Воробьев из Якутска, что так поступать нечестно по отношению не только к редакции, но и ко всем тысячам читателей га-

зеты. Может, кое-кто и не догадывается, что такое списывание называется плагиатом и даже может быть наказуемо. «Загляните в энциклопедический словарь», — советует вам Олег.

Мы не хотим никого пугать наказанием, просто очень просим больше не подводить редакцию и себя.



Лесная ГАЗЕТА



Хочу рассказать про своих хомячков. У меня есть хомячки. Мы взяли их такими маленькими и хорошенькими. Их двое: мальчик Вук и девочка Буки. Мама купила им клетку. Они лазают по клетке, как обезьяны.

Кормлю моих хомячков яблоками, медом, углем и гречкой. Они у меня беленькие с красными глазками. Так интересно моются, встают на задние лапки, а передними моются. Я их очень-очень люблю.

Учусь я в V классе, в школе № 15 г. Якутска.

Юля КОТОВЩИКОВА.

ИТОГИ МИНИ-КОНКУРСА

В прошлом номере «Лесной газеты» был объявлен конкурс на лучшее название нашей полосы. Пришло около 50 писем. Большое спасибо всем ребятам, участникам мини-конкурса. Предложений очень много и интересных, и забавных. Редакция оказалась в затруднении...

Наиболее интересные названия: «Зеркало природы», «Природа и мы», «Лес и мы», «Якутский лес», «Природа нашего края», «Зеленые патрули», «Юный эколог», «Лесное королевство», «Веселая газета», «Загадки природы», «Зеленая страница», «Лесная почта», «Голос тайги», «Таежные голоса», «Живой родник», «Ларец природы», «Лесовичок» и т. д.

Есть предложение что-то выбрать из этих названий. Но что?

Благодарим Дельбееву Наташу, Лену Ефремову (п. Газовиков), Лену Митюшину (Усть-Мая), Машу Уварову (Жиганск), Дениса Меркушина, Павла Цыбулина, Лену Леонтьеву (Нерюнгри), Лену Степанову, Таню Яковлеву (Якутск), Ваню Раздьякцова (Булгунняхтах), Туйаару Александрову (Олекминск), Лену Багрянцеву (Якутск), Колю Миронова (Олекминск) и др.

Мини-призы «Мини-конкурса» получают Сенья НИКОЛАЕВ, ученик VII «А» класса Усть-Майской средней школы и Маша КОРЕНКОВА из Якутска, Наташа АЛЕШИНА из поселка Синегорье Алданского района и Ваня ИВАНЧАТЕНКО с прииска «Победа» Оймяконского р-на, приславшие первыми интересные ответы.



НА СНИМКЕ: Выглядит франтом.

Фото П. НОСОВА.

Фот.охр.ника ТАСС.



Жду ЛЕТА

С пяти лет я хожу со своим дедушкой в местечко Хайалаах. Название это возникло от слова «хайа» — «гора». Действительно, там очень красивая высокая гора. Есть большое озеро.

Летом у нас на Хайалаахе очень здорово. Трава высокая. А цветов сколько! Летают бабочки, жуужат шмели. Дед носит. Сначала я сгребал сено, а потом с семи лет начал понемногу носить. Дедушка мне сделал маленькую косу. На озере мы ставим сети для карасей. Уток тоже много, но нельзя стрелять! Много ягод, красной смородины, голубики.

У горы есть останки жилища людей. Я там нашел медный чайник и передал в школьный музей. Когда же наступит лето? Так хочется в Хайалаах.

Сама ГОГОЛЕВ, юнкор поста «Орленок», Жемконская средняя школа.

Виллоийский район.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Ребята, кто больше из вас знает самые интересные загадки, пословицы и поговорки о природе? Ждем ваших ответов.

АМГА

У НАС ОДНА

Наш поселок стоит на берегу красавицы Амги. Мы очень любим свою Амгу, не представляем жизни без нее.

Но в последние годы берега реки очень засорены, валяются бутылки, банки, бумага. Мальчишки камешками «стреляют» по бутылкам, и везде осколки. Можно запросто поранить ноги.

А взрослые дяди заезжают на машинах прямо в реку и моют своих «любимцев» чистой речной водой. Бензиновые пятна, грязь растекаются далеко по воде. И никто никому слова не скажет. Как будто Амга неиссякаемая, и так будет всегда. Люди живут одним днем, а что потом будет, об этом они не думают.

Еще мне не нравится, что взрослые так и сяк думают, планируют, как бы перекачать Амгу в Чурапча. Она и так неполноводная, летом можно перейти вброд. А что с ней будет, если перекачают? И там, и у нас будет одинаково плохо, пусто, засушливо.

Шура НИКОЛАЕВА, ученица V «А» класса. Мындаган, Чурапча.



СЕМЬ ЖУРАВЛЕЙ

Летом позапрошлого года у нас в Мегино-Алдане, в красивейшей долине Дабачыма, летовали семь журавлей. Брат Андрей рано погнав утром коров на ферму, увидел их. Журавли спали на пашне. А играли, танцевали, пели на речном песке. Умывались, плескались.

Каждый вечер, курлыкая нежно, пролетали над нашим покосом в сторону пашни. Это было незабываемое зрелище. Я их ждала два лета, но семь журавлей больше не прилетали. Может, в этом году прилетят.

Наташа ЕФИМОВА, ученица V класса. Мегино-Алдан, Томпо.

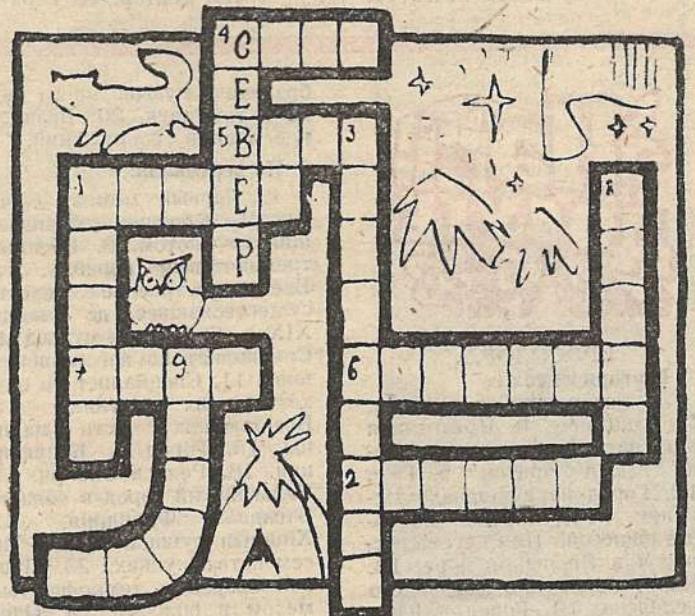
КРАСАВЕЦ ЛОСЬ

Однажды на берегу реки ждали речной трамвай. Шли с покоса. Смотрю, по середине реки плывет вроде лошадь. Брат Толик закричал: «Смотрите, лось плывет через реку!» Все ахнули и посмотрели в ту сторону. Правда, это был лось, а не лошадь.

Лось мощно рассекал сильное течение, вышел на берег. Постоял, отряхнул воду и, гордо откинув большие, раскидистые рога, медленно побежал в сторону горки.

Люди на берегу долго молчали, пораженные увиденной красотой.

Наташа ДМИТРИЕВА, ученица VI класса. Бордон, Сунтарский район.



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Пушной зверь. 2. Животное, живущее в морях. 4. Ночная птица. 5. Хищный зверь. 6. Крылатый, а не летает. 7. Жилище северных народов.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Конечная точка воображаемой земной оси. 3. Полярная птица. 8. Кто на голове лес носит? 9. Земная зона.

Сергей НИКОЛАЕВ, ученик V «А» класса. Средняя школа № 3, п. Нюрба.



(Продолжение. Начало в № 19).

На крыше, у одной из башенок, стояла высокая фигура страшного, загадочного призрака. Фигура была залита лунным светом и вследствие какого-то оптического фокуса приняла грандиозные размеры. «Видение» продолжалось с минуту, а может быть, и более. В том состоянии ужаса, который цепко схватил всех, определить точное время было трудно...

Первым пришел в себя начальник сыского отделения. — Видели? — Да... Да... — слышались испуганные голоса. — Это... это поразительно... Мимо них пробежало несколько поджидавших любопытных с перекошенными от ужаса лицами. Они промчались так быстро, словно за ними гналась нечистая сила.

ГЛАВА II ОБРАЩЕНИЕ К ПУТИЛИНУ. В МОСКВЕ

Это время было особенно тяжелым для моего гениального друга. Обилие очень сложных дел разрывало его на части.

И вот в один из вечеров начала сентября, когда я сидел у него, ему подали депешу.

— Ого, какая длинная! И какой важный шифр...

— Откуда?

— Из Москвы.

Путилин быстро стал расшифровывать телеграмму.

По мере того, как он читал, лицо его становилось все более и более удивленным.

Помилуй Бог, какие чудеса стали твориться в В. Каменной!

Текст длиннейшей депешы подошел к концу.

— Ну и история...

Тревога в голосе моего друга не звучала.

Я спорил от любопытства, знал, что с пустяками к нему не обратятся.

— Терзаешься, доктор? — улыбнулся он.

— Что уж тут говорить, И. Д.!

— Ну, слушай.

Я весь обратился в слух.

— «Глубокоуважаемый и высокочтимый Иван Дмитриевич!» — читал он «с листа» шифрованную телеграмму. — Получилось нечто вы-

ходящее из ряда вон по своей загадочности и странности: в Москве появился какой-то призрак...

Далее шла подробное описание случившегося, вплоть до сцены появления зловещей фигуры на Сухаревой башне.

«Москва начинает не на шутку волноваться. Появляются признаки паники. Сознвая себя побежденным в этом деле, уповаю на ваш блистательный талант, чу-

тельно недалековиден. Ты знаешь В?

— Знаю.

— Ты помнишь, как он бесился, когда я раскрыл «нверское дело»?

— Как не помнить...

— Ну, так вот: теперь он хочет дать мне реванш и посрамить «непобедимого» Путилина. Его обращение ко мне есть обращение саддукея и фарисея: авось не разрешит, дескать, вопроса. В случае, если мне не удастся рас-

нас встретил В.

— Ну, пойман? — были первые слова Путилина.

В-аго передернуло.

— Смеяться извольте, дорогой Иван Дмитриевич, а мне-с не до смеху.

— Заели небось вышние?

«Подайте, дескать, нам страшного призрака: в 24 часа, на то вы начальник сыской полиции». Знакомая штука! Утешьтесь, коллега, меня шпыняют таким манером не хуже вашего.

мешливо спросил его Путилин. — Или... неприятное воспоминание?

— И то, и другое вместе, ваше превосходительство... — ответил тот.

Путилин, когда мы поравнялись с башней, быстро выхватил потайной фонарь и направил сильный свет рефлектора на ту башенку, около которой появился загадочный призрак.

— Эта башенка?

— Да, эта, Иван Дмитриевич.

... Скажите, когда вы увидели привидение на крыше башни, как вы поступили?

Разговор происходил в номере гостиницы «Лоскутной», самой лучшей в Москве.

— Я решил немедленно исследовать внутреннее помещение башни.

— И?

— И ничего, буквально ничего не обнаружил.

Глава III ПРИЮТ МЫШЕЙ И СОВ. ПУТИЛИН КАРАБКАЕТСЯ ПО СТЕНЕ!

На следующее утро Путилин сделал несколько визитов. Его приезде страшно обрадовались.

— Сделайте милость, почтеннейший Иван Дмитриевич, раскутайте это диавольное дело! Освободите Первопрестольную от страшного призрака!

— Постараюсь... — улыбался великий сыщик.

— А как вы полагаете: трудно это?

— Попробуйте! — отшучивался он.

Он заехал за мной вместе с В., и мы втроем отправились в неведомое для меня путешествие.

— Можно узнать, куда мы едем?

— Отчего же нет, доктор! Мы будем осматривать Сухареву башню. Надо же мне взглянуть, что такое там творится.

...С чувством жгучего любопытства подошел я к дверям башни, ведущим в ее таинственное «изутор».

— Где только не приходите мне бывать с тобой, И. Д. — сказал я Путилину.

— Раскаиваешься или нет? — улыбнулся он.

— Ну-с, позвольте мне кля-

(Продолжение следует).



десным гением. Если можно вообще разобратся в этой загадочной истории, распутать всю эту абракадабру, то нет сомнения, что единственно вы можете совершить этот подвиг.

Я не мог прийти в себя от изумления.

— Недурно, доктор?

— Это Бог знает, что такое, И. Д! Да неужели во всей этой истории есть хоть доля правды?

Путилин усмехнулся.

— Отчего бы и не так? Ты ведь сам частенько толковал мне с жаром о материалистических духах.

Он потер руки и добавил:

— Гм... После чисто реальных дел мы опять с тобой вступаем в область мистики, хиромантии, магии, словом, в оккультное царство. Но нет, какая штука московский коллега!

— Какая штука?

— Да хитрость его.

— В чем хитрость?

— Ты не догадываешься?

— Нет.

— Ах, доктор, ты перрази-

путать эту загадочную историю, он будет иметь возможность только ликовать: «Видите, и на Путилина бывает проруха».

Гениальный и благороднейший сыщик тихо рассмеялся.

— Так отчего же бы тебе не отклонить приглашения? Ты ведь не обязан помогать своему московскому коллеге...

Помню, каким огнем загорелись его глаза и с каким удивлением посмотрел он на меня!

— Спасибо за совет. Он страшен из твоих уст. Тебе, кажется, пора бы было знать, что я всегда принимаю интересные вызовы. Не в моих правилах «отступать» перед какой бы то ни было опасностью.

Он сел за свой знаменитый письменный стол и написал шифрованную депешу: «Советую поторопиться поимкой Петра Великого или его самозванца, иначе поймаю я. Выезжаю. Путилин».

На вокзале московском

Мы сели в коляску. Был поздний вечерний час. Погода была отвратительная. Дул порывистый холодный ветер, пахнувший осенью-смертью. Моросил мелкий противный дождь. Сквозь эту сетку мрака и дождя тускло светились унылым красновато-желтым светом керосиновые лампы уличных фонарей. Их колеблющееся пламя, робко мигая, навредило тоску.

— Через Сухаревку! — отдал приказ кучеру Путилин.

Он молчал, зябко поводя плечами.

Вот и она, виновница волнения Москвы, Сухарева башня.

В этой мгле противного осеннего вечера, почти не освещенная уличными фонарями, она казалась какой-то необычайно странной, неуклюжей громадой.

— Ер... — услышал я восклицание московского шефа сыской полиции.

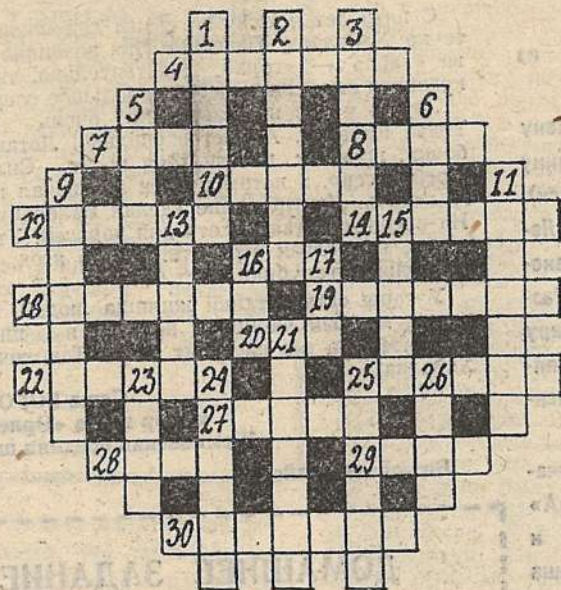
— Вам холодно? — нас-

бражение музыкального звука и сам звук. 30. Возведенные здания, сооружений.

По вертикали:

- 1. Первый момент события. 2. Работник, ухаживающий за скотом. 3. Военный трехмачтовый корабль. 5. Боевое построение пехоты, существовавшее до конца XIX в. 6. Участь, судьба. 9. Специалист по изготовлению лива. 11. Специалист по опухлям и их лечению. 13. Вращающаяся часть машины. 15. Город в Калифорнии. 16. Река в Сибири. 17. Бельгийский город в области Западной Фландрия. 21. Хищный пушной зверек из семейства куньих. 23. Пушной зверек с темно-желтым мехом в полоску. 24. Один из Алеутских островов. 25. Сказочная птица. 26. Военное подразделение.

Составил Степан ИВАНОВ. Псковск.



ЗАГАДКА

Первая ее буква стоит последней в алфавите. Второй слог — детская болезнь. А в целом эту вещь бросают, когда она нужна, и поднимают, когда не нужна.

Прислала Евгения ШНИТКО. с. Жиганск.



Редактор Н. И. ПРОТОПОПОВА.



КРОССВОРД

- По горизонтали: 4. Разорванный человек. 7. Наказание. 8. Прозрачная жидкость без вкуса. 10. Река, левый приток р. Рур. 12. Город на юго-западе Испании. 14. Морское млекопитающееся. 16. Система островов в Японском море. 18. Что говорят про знающего человека. 19. Город в Югославии. 20. Земельная мера. 22. Старинное военное судно. 25. Название царя в Египте. 27. Город на Шри-Ланке. 28. Нагромождение, куча. 29. Графическое изо-

НАШ АДРЕС: ГСП 677891 г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 31. ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-35 56, ответ, секретарь — 4-35-91, отделы — 2-10-75, 4-46 18, 4-42 61. Якутская республиканская типография имени Ю. А. Гагарина Гуско-

митета Якутской-Саха ССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. Тираж 8500. Заказ № 21.

ИНДЕКС: 54856.

Учредители газеты: Министерство народного образования Якутской Саха ССР. Республиканское отделение детского

фонда имени В. И. Ленина и республиканский Совет СПО (ФДО).

ГАЗЕТА
МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЯКУТСКОЙ ССР.
ИЗДАВАЕМАЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

ЮНОСТЬ ЗВЕЗДА

Газета выходит
2 раза в неделю
с 1936 года.

№ 12

(323)

9 ФЕВРАЛЯ

1991 г.

СУББОТА

Цена 2 коп.

МАМА



Сказки

— Мамочки! У нас такие непоседы. Придешь к ним в класс, они как начнут шуметь, визжать от восторга. Мы никак не можем их успокоить. Приходится даже голос на них повышать, — рассказывают Говорлова Лена и Козлова Света — вожатые 1 класса. — Они у нас такие фантазеры, большие «почемучки». Мы с ними в разные игры играем. Сказки читаем. Особенно им нравятся о Кащее Бессмертном. Мальчишки больше любят машины, девочки — кукол, игру в «Дочки-матери».

И. АЛЕКСЕЕВА.

п. Звездочка, Усть-Майский район.

НАШ ПАРЛАМЕНТ

Я хочу поделиться опытом работы своей школы. С прошлого года у нас появилась идея создания школьного парламента — высшего органа самоуправления старшеклассников.

Наряду с ним существует и КМЦ (комсомольско-молодежный центр) как независимый орган, отвечающий за организацию внеучебного времени старшеклассников, т. е. культурно-массовую, познавательную-развлекательную работу. Ответственность за поддержание успеваемости и хозяйственную работу несет парламент. Таким образом, у нас образовалось два органа, дополняющие друг друга и в то же время действующие независимо каждый.

В начале этого года мы провели сбор старшеклассников и там определили состав и функции парламента. Прези-



дент парламента и весь его состав решили избирать с середины учебного года и до середины следующего, то есть одиннадцатиклассники не будут избираться на эти должности, а только девятиклассники и десятиклассники.

В этом учебном году парламент издал 2 закона, согласно которым были установлены штрафы за 3 пропуска без уважительной причины и за курение. Это дало о себе знать, и по итогам I полугодия про-

пуски уроков значительно уменьшились и курящих стало меньше. Работе парламента, а это: смотр кабинетов, генеральные уборки, дежурства, работа со старостами, учет сбора штрафов — никто из администрации школы не мешал, учителя шли нам навстречу, поддерживали нас в наших начинаниях.

Раньше главным органом был Совет школы, куда входили учащиеся и учителя — это оптимальный вариант, когда орган полностью управляем. Мы знаем, что во многих школах тоже существуют парламенты или Советы школы. Наш же парламент не совсем обычный. Это рабочий орган, а заседания проводятся только тогда, когда возникает необходимость собраться и обсудить какое-нибудь дело. Вот так же у нас парламент.

Аня ПОТАПОВА,
школа № 19.

г. Якутск.

МНЕНИЕ МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ

Мне кажется, люди живут по каким-то своим законам. Кому-то все можно, кому-то нельзя, а кому-то вообще все недоступно. Может, это и правильно, может, благодаря этому мы и живем, но все-таки так хочется, чтоб этих ограничений было хоть чуть-чуть меньше. Думаю, что у нас живется хорошо тому, кто сильнее других. Например, пойдет учительница в магазин, там на нее накричит продавщица, продавщица пойдет к врачу, а врач ее оскорбит, врач пойдет в школу к сыну или к дочери и ее там унижат. К сожалению, так строятся взаимоотношения людей.

Сейчас много говорят о милосердии. А вокруг нас столько зла, несправедливости, даже жить не хочется. Вернее хочется, но только совсем по-другому.

Взрослые считают, что поколение нынешних 14 — 18-летних — это потерянное поколение. Это неправда. Просто жизнь наша такая однообразная, такая серая, скучная, что просто некоторым молодым людям хочется ее разнообразить. Вот и загуляла наша молодежь и слилась в одну пеструю массу. Нас тоже можно понять, мы мыслим по-другому. И поэтому не надо нас всех стричь под одну гребенку, мы все такие разные. В жизни много взлетов и падений. У меня еще не совсем сложившийся характер. И взгляды на жизнь. Но одно я знаю точно: нужно жить для себя и для близких людей. Но в то же время не мешать жить другим.

А как вы думаете?

Яна ИЛЬИНА.

Якутск.

Я — ЗА

ФИЗКУЛЬТУРУ

Кто из нас не любит физкультуру? Считаю, что физическая культура — это неотъемлемая часть нашей жизни. И по моему, этот предмет должен быть в неделю хотя бы 3—4 раза. Ведь мы ждем этого предмета целую неделю. Сидеть по 5—6 часов в душных классах очень тяжело. Лучше подышать лишних 30 минут на воздухе или побегать, посоревноваться. От этого будет больше пользы, лучше будут усваиваться уроки! Откликнитесь те, кто со мной согласен или те, у кого другое мнение.

Юлия КУДРЯВЦЕВА.



ШКОЛЬНЫЙ ТЕЛТАЙП

ЖАТАЙ. В средней школе среди V—VII классов стали почти традиционными «Спортивные субботы». А учащиеся I—III классов правятся дни «Отдыхаем всей семьей». Малыши могут прийти в школу со своими мамами и папами. И малышам, и взрослым очень нравится проводить время вместе.

АНАБАРСКИЙ РАЙОН. Недавно в Саскылахе прошла традиционная встреча юных боксеров Анабарского и Оленекского районов. Юных спортсменов к этому матчу подготовили кандидат в мастера спорта Дмитрий Болтунов (Оленекский район) и Сергей Протодакенов (Анабарский район). Соревнования проходили два дня. Со счетом 11:7 победителями стали анабарцы.

Ф. СТРУЧКОВ.

ЧУРАПЧИНСКИЙ РАЙОН. Недавно в нашей Соловьевской школе проходили соревнования «Мама, папа и я — спортивная семья».

Соревнования проходили в несколько этапов. И каждый был по своему интересным, шумным и веселым. В упорной борьбе победу одержала команда Федоровых. Капитан — Гоша Федоров. На втором месте — семья Павловых, капитан — Ваня ПАВЛОВ. А почетное третье место заняла команда Собакиных, капитан — Нарьяна Собакина.

Снежана ЕГОРОВА,
ученица VI класса.

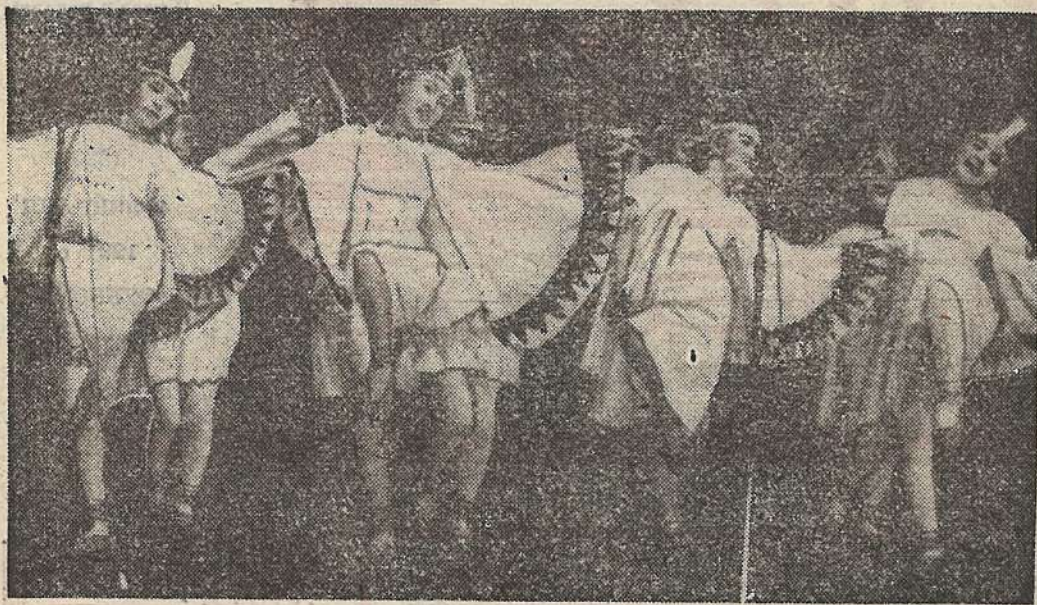
О чем пишет Кэшкин

Сб интересной жизни в дружинах, школах пишут юные корреспонденты со всех концов республики. Кто-то выращивает свиней, а кто-то организовал прекрасные выпуски школьных радиопередач... Обо всем этом вы прочтаете на I странице этого номера.

II полоса знакомит вас с творчеством «Амгинских березок». Небезынтересно будет читать статью Н. Васильева под рубрикой «Как живется тебе, семья?».

На III полосе — репортаж из зала суда — материал, подготовленный Н. Томтосовой из Чурапчинского района, каверняка вызовет интерес не только ребят, но и взрослых.

Вся IV полоса посвящена «Лесной газете».



«АМГИНСКИЕ БЕРЕЗКИ»

Более десяти лет назад при Амгинском Доме пионеров была создана детская агитбригада «Пламя». А в октябре 1980 года, объединив в своих рядах солистов, танцоров и хомусистов, родился знаменитый сегодня ансамбль «Амгинские березки», руководимый супругами Ольгой Петровной и Гелием Владимировичем Сидоркевичами. С самого первого дня своего рождения ансамбль поставил 295 концертов, на которых побывало 62469 зрителей. Ансамбль 14 раз выступил по Центральному телевидению. Об этом было сказано на торжестве, посвященном 10-летию юбилею коллектива. А я хочу предложить вам познакомиться с одним из писем из огромной почты «Амгинских березок».

«Дорогие далекие якутские друзья! Мальчики и девочки драмкружка! Уважаемые руководители! Пишут вам письмо шестидесятилетняя бабушка Ната-

ша и трехлетняя внучка Маша — Жихаревы. Живем мы в Белоруссии. И вот вчера мы увидели удивительную сказку о «Белом Олене». Она очаровала нас. Замечательна сама сказка. Пусть всегда добро побеждает зло, пусть всегда дружба согревает сердца народов, пусть всегда защищает нас родная природа! Ведь об этом ваша народная сказка. И еще мы в восторге от исполнителей сказки, от ваших костюмов и декораций. Чудесная, настоящая сказка! Какие вы талантливые ребята, прямо-таки с золотыми руками! Молодцы! С удовольствием слушаю песни. И хотя пели вы их на якутском языке, мы бы их все равно поняли и без

перевода. Спасибо вам за сказку, за ее отличное исполнение! Вы очень хорошие люди, ведь иначе и быть не может. Создать такую красоту и сыграть так искренне могут только добрые, чуткие, умные.

Желаем вам творческих успехов, успехов в учебе, в труде. Пусть все задуманное вами сбудется. Большого вам счастья и всего самого хорошего!»

— Как выступили по телевидению со сказкой «Белый Олень», нас буквально засыпали письмами. Меньше, чем за год, мы уже получили более 1000 писем-благодарностей, — говорят ребята.

Сейчас в ансамбле зани-

маются 35 детей. Самое удивительное, в этом коллективе есть дети и из наслегов. Например, солист Мичил Николаев ездит из Соморсуна. А Соморсун находится почти в 80 км от Амги.

— Я первый год хожу в ансамбль. Буду петь «Встречу с сарданой» и «Джеренкей», — предупредил меня он перед концертом. Да, голосистый оказался парнишка. Хотя и не Робертно Лоретти, но многих заставит не раз вспомнить своего знаменитого земляка Валерия Новова.

— В ансамбле нас, мальчиков, было семеро. К сожалению, Владик Борисов

ушел в армию. Вана Степанов окончил школу, так что теперь осталось только пять, — сетует Коля Ким-Ер-Сен. Выйдет Коля на сцену, и по залу обязательно пробежит гул оживления. Так живо исполняет он скороговорки, звонко поет по-якутски.

— Хотелось бы, чтобы на базе ансамбля был создан детский музыкальный театр. Буду работать ради этого. А ребята помогут, — сказала в заключение торжественного вечера руководительница ансамбля Ольга Петровна Иванова-Сидоркевич.

НА СНИМКАХ: шумит праздник.

Н. ЗАХАРОВ.

НАДО БЫТЬ «ОПТИМИСТами»



Сейчас нередко можно услышать такое мнение, что пионерские и комсомольские организации надо выводить из школ. Школа должна давать знания, а не заниматься общественной работой. Примеров такого «перезоного» опыта в нашем городе достаточно. В некоторых школах по несколько лет нет пионервожатых, а комсомольские организации насчитывают лишь 5-6 человек. Например, в школе № 15 два года не было пионервожатой, да и комсомола не было слышно. Давайте послушаем, что думают об этом сами ребята, которые учатся в этой школе.

Люда РЫКОВА, Ира ЛЕТУЧЕВА, Лена ПОРТНЯГИНА (VIII «Г» класс):

— В школе должна же быть хоть какая-то организация, не обязательно пионерская или комсомольская. Почему? А чтобы интереснее жить было. В нашей школе каждый класс живет сам по себе. Кто интересно, кто не интересно. В основном это зависит от классного руководителя. Мы в школу приходим только учиться, отси-дим свои уроки и разбегаемся в разные стороны. У нас нет общих дел, которые бы сплотили наш класс. А нам даже школьные линейки нравятся. У нас как-то одна такая линейка была, сказали

что каждую неделю теперь будут проводить. Но с тех пор больше не было.

Юля ДЫХУН, Надя АЙТЫШЕВА, Стас ЧИКЕЕВ (VIII «Г» класс):

— В прошлом году самым ярким событием была «Зарница». Собрали нас в школе и сказали, что кто больше оторвет погоню, тот и победит. Такая давка была! Потривали погоны, понаставили синяков, на том все и кончилось. А в других школах, говорят, даже разрешили ночевать в классах. Они целые сутки жили по-военному. А у нас...

В этом году у нас, наконец, появилась новая вожатая, Саера. И у нас впервые была новогодняя школьная дискотека. Так интересно было! Мы даже видки бесплатно смотрели!

Наташа ЛАВРИНЕНКО, Тая ДЕСЯТЫХ, Аита ЯДРИХИНСКАЯ, Наташа ГОРХОВА, Аня КИСЛЕНКО

(VI «Б» класс):

— У нас класс самый дружный из всех шестых. Мы всегда вместе ходим в турпоходы, театры. Недавно мы ходили на «Чинполино». Там наши девочки танцевали Помидорчиков, Юля Суханова и Оля Монсева. У нас в классе всегда бывают чаепития, КВНЫ. И мальчики у нас хорошие, не обижают. Саша ЯСИНЬКИН (VI «Б» класс):

— У нас все ребята, которые ходят в школьной форме, носят галстуки. Для украшения. А пионерской организации у нас давно нет. Думаю, она нужна нам. Мы не знаем, что в других школах, вообще, в городе проходят. Даже о «Юности Севера» слышим впервые. А если б у нас пионерская организация работала, мы бы уже давно знали.

Дима ГОММЕРШТАДТ, Леонид КОПОСОВ, Максим БАРИЛО (VI «Б» класс):

— Если бы у нас пионерская организация действовала, было бы много кружков. Нам в третьем классе очень торжественно принимали в пионеры, а потом о нас забыли.

В этом году в школу, как уже сказали ребята, пришли две новые пионервожатые, Саера САЙТАЛИПОВА и Анастасия РУСАКОВА.

— Нас в школе очень хорошо приняли, администрация поддерживает. Вот выделели комнату под пионерскую комнату. Будем приводить ее в надлежащий вид. А работу придется начинать с азав. О коммунарской методике пока и не мечтаем. Для начала хотя бы совет дружины собрать, проводить сборы, линейки. Ребята соскучились по этому. Работы много, но надо быть оптимистами, — считают пионервожатые.

А. ДАНИЛОВА.

г. Якутск.

(Продолжение. Начало в № 4). Двенадцать правил, соблюдение которых позволяет склонить людей к Вашей точке зрения

СОВЕТУЕТ ДЕЙЛ КАРНЕГИ

- ◆ ПРАВИЛО 1. Единственный способ одержать верх в споре — это уклониться от него.
- ◆ ПРАВИЛО 2. Проявляйте уважение к мнению вашего собеседника. Никогда не говорите человеку, что он не прав.
- ◆ ПРАВИЛО 3. Если вы не правы, признайте это быстро и решительно.
- ◆ ПРАВИЛО 4. С самого начала придерживайтесь дружелюбного тона.
- ◆ ПРАВИЛО 5. Заставьте собеседника сразу же ответить вам «да».
- ◆ ПРАВИЛО 6. Пусть большая часть времени говорит ваш собеседник.
- ◆ ПРАВИЛО 7. Пусть ваш собеседник считает, что данная мысль принадлежит ему.
- ◆ ПРАВИЛО 8. Искренне старайтесь смотреть на вещи с точки зрения вашего собеседника.
- ◆ ПРАВИЛО 9. Относитесь сочувственно к мысли и желаниям других.
- ◆ ПРАВИЛО 10. Вызывайте к более благородным мотивам.
- ◆ ПРАВИЛО 11. Драматизируйте свои идеи, подавайте их эффектно.
- ◆ ПРАВИЛО 12. Бро-сайте вызов, задевайте за живое.



Маленький пассажир. Фотозгод И. АЛЕКСЕЕВОЙ. п. Эльдикан, Усть-Майский район.

Давайте дружить

С дружеским приветом пишет вам ученица XI класса. Очень люблю собак. Коллекционирую фото друзей, марки, календарики, наклейки. Жду вашим писем по адресу: 677907 г. Якутск, село Хатассы, ул. Совхозная, 19, Поповой Иде.

Хочу переписываться с девочкой моего возраста. Мне 10 лет. Люблю танцевать и слушать современную музыку.

Мой адрес: 677008, г. Якутск, ул. Каландаршвили, 40, кв. 57, Митяниной Веронины.

СЕМИКЛАСНИКУ 9 ЛЕТ



Девятилетний Юра Киселев учится в седьмом классе Пермской школы № 35, по всем предметам у него только отличные оценки. В первый класс Юра пошел в шесть лет, потом перешел в третий, теперь — в седьмой. Многие предметы он изучал дома. Мама, Лидия Петровна, занималась с ним русским языком, биологией, географией. Папа, Николай Федорович — математиком, репетиторы — английским, к которому у Юры оказались большие способности.

Чтобы попасть в седьмой класс, по всем этим предметам Юра сдавал экзамены.

Мальчик живой, любознательный, хорошо играет в шахматы, нередко побеждает отца и старшего брата.

НА СНИМКЕ: Юра Киселев со своими родителями.

Фото А. СЕДЕЛЬНИКОВА.
(Фотохроника ТАСС).

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМ

А ЧТО У ВАС В ДНЕВНИКАХ?

Хорошо, если пятёрки. Все мамы и папы будут очень рады. А вот в Чехо-Словакии они расстроятся, увидев в дневниках своих сыновей и дочерей пятёрку. Здесь самая лучшая оценка — единица. Так что, если когда-нибудь у вас появятся чешские друзья, которые будут говорить, что они учатся «только на единицы и двойки» — не удивляйтесь.

Во Франции идеальная отметка — 20 баллов, ее почти никогда не ставят. У них отметка 10 все равно, что у нас тройка, а ниже десяти следуют «плохо» и «очень плохо».



ЗАДАЧИ — ШУТКИ

Мотоциклист ехал в поселок. По дороге он встретил три легковые машины, один грузовик. Сколько всего машин шло в этот поселок?

Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 5 яиц?

Три курицы за три дня снесут три яйца. Сколько яиц снесут 6 куриц за 6 дней? А 4 курицы за 9 дней?

НАША ИГРОТЕКА

«КОЛОБОК»

«Колобок» — это мяч. Его перекачивают друг другу присевшие на корточки участники игры. Они образуют круг диаметром 5—7 метров.

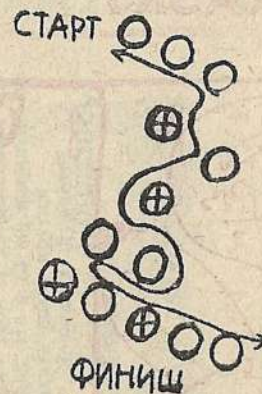
В середине круга скачет на корточках «лиса», которая старается поймать «колобка». Если ей это удастся, она меняется ролью с тем, от кого «колобок» попал к «плутовке в лапы».

ЛОВКИЕ

По очереди быстро пробегите по кружкам («очкам»),

начиная бег с левой ноги. На

последнем кружке — остановка. Кто сделает меньше ошибок, тот побеждает. Ошибки: переступить за черту кружочка, наступить на зачеркнутый кружок, пропуск очередного кружка.



Все равно его не брошу, потому что он хо роший!

Фотохроника ТАСС.



РАЗГАДАЙТЕ

Наши юные читатели тоже пробуют свои силы в составлении кроссвордов. Вот, например, как Оля Богданова из Якутска.

По горизонтали: 1. Искусственное русло. 4. Стадо лошадей или оленей. 5. Наружный запеченный слой хлеба.

По вертикали: 1. Площадка для катания на коньках. 2. Несколько инструментов, предназначенных для какой-либо работы, например, для выпиливания. 3. Узкая полоска ткани.

МНОГО ЛИ ВЫ ЗНАЕТЕ ЗАГАДОК?

Ребята, теперь попробуйте разгадать кроссворд Айты Татариновой из г. Вилюйска. Она хочет узнать, много ли вы знаете загадок.

1. Старик у ворот тепло уволок, сам не бежит и стоять не велит. 2. Ноги многи, усы длинны, а хвостом — брык-брык. 3. Сначала — блеск, за блеском — треск, за треском — плеск. 4. Железный конь — в животе огонь, сена не просит, пашет, сеет, косит. 5. Стоит Егорка в красной ермолке; кто ни пройдет — всяк поклоня раздает. 6. Синяя галка села на поля, всех огорчила, а особенно меня. 7. Листья стяхнула, холодом дохнула. Пришла — ковром легла, дороги замела.



ДОРОГИЕ РЕБЯТА

Мы знаем, что вы наши самые активные читатели. Но ведь мало быть только читателем. И мы ждем от вас хороших писем. Это ваша газета, так что писать можно обо всем: о своей школе, о любимой учительнице, друзьях-товарищах, октябрятских делах, своем отношении к происходящим в стране и республике переменам и многом-многом другом. Присылайте нам и свои сочинения: стихи, рассказы, сказки, кроссворды, разные ребусы и т. д.

Ждем ваших писем.



Когда-то у Ласки был длинный и пушистый хвост. Ничем не хуже, чем у Горностаю. Она ведь и по роду-племени — родная сестра Горностаю, и такая же шустрая, ловкая и быстрая. Недаром про нее говорят: на макушке кола девять раз повернется.

А еще Ласка любопытная: до всего ей дело, все ей надо понюхать и потрогать. Немудрено, что, бегая и прыгая по лесу, заглядывая под каждый кустик да в каждую норку, Ласка как-то угодила в охотничий капкан.

Зажало ей капканом хвост — ни туда, ни сюда. Что делать? А вот уже и сам охотник идет, валежник под ногами трещит, ветки рядом колыхаются. Дернулась Ласка — больно. И ничего не оставалось ей, как пойти на хитрость и притвориться мертвой.

Охотник разрядил капкан, отложил добычу в сторонку и начал снова налаживать ловушку. Ласка тем временем — прыг, скок! — и бежать. Однако охотник попался опытный, бывалый: не успела Ласка до ближнего дерева добежать, — он ей ногой на хвост наступил. Дернула Ласка изо всех своих сил — хвост на том месте, где его капканом защемило, и оторвался.

С тех пор он у нее такой короткий.

ВНИМАНИЕ. ОКТЯБРЯТСКАЯ ИГРА «УМКА»

Ребята, мы сегодня начинаем нашу октябрятскую игру. Идти она будет в несколько туров. Вас ждут викторины, сложные задачки, кроссворды, ребусы и т. д. Участниками нашей игры могут стать и октябрятские звездочки, и отдельные ребята.

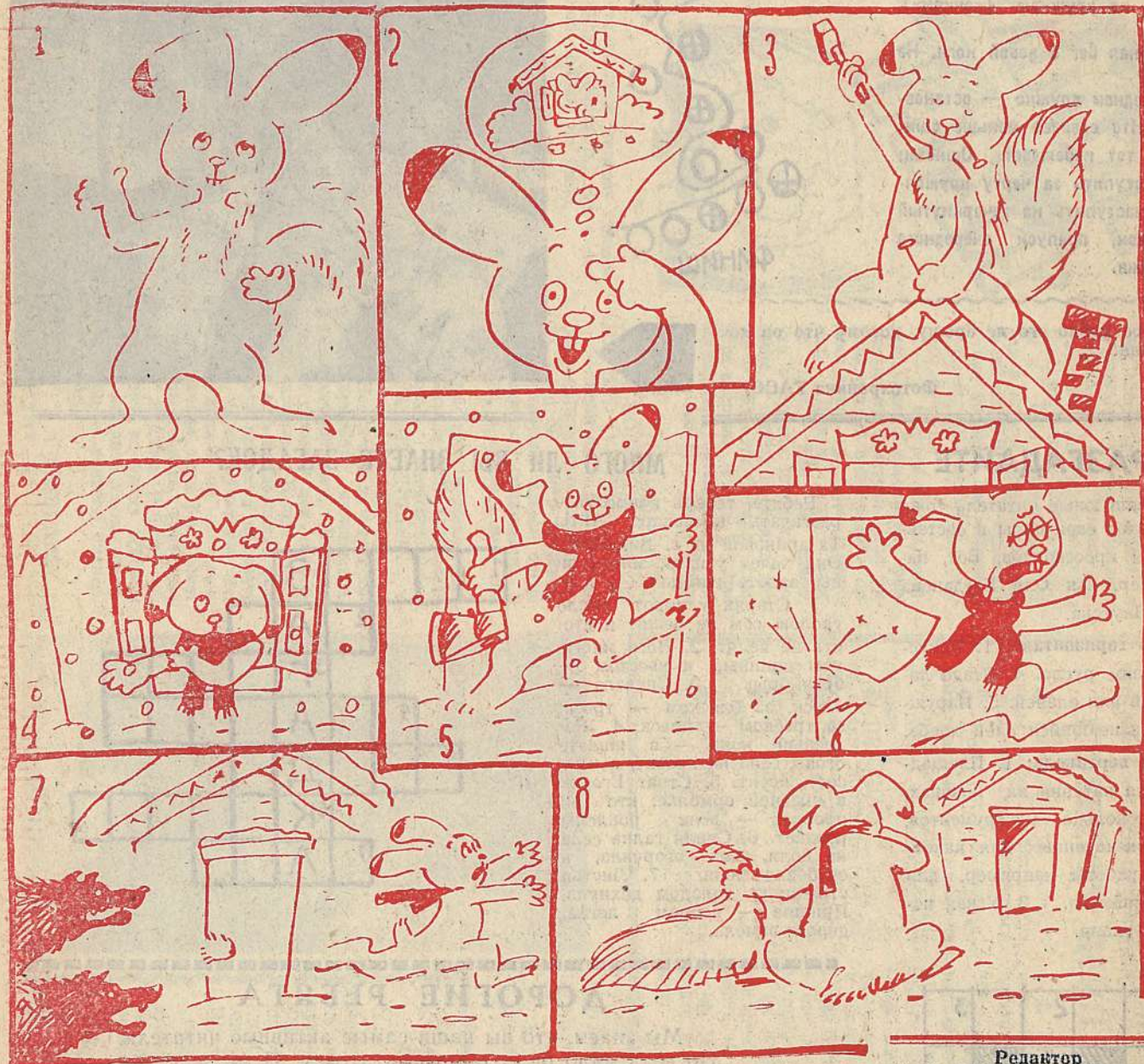
Вот первое наше задание: составьте по картинкам сказку и придумайте название. А сюжет для рисунков нам подсказала ученица IV «Б» класса Ытык-Кюельской школы Таттыгского района ТУЯРА НИКИФОРОВА. Сказка девятилетнего автора

нам очень понравилась, и мы решили использовать ее для нашей игры. Итак, кто же из вас самый лучший сказочник? Этот конкурс будет оцениваться по 10-балльной системе.

Присылайте ваши ответы нам по адресу: 677891, г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 31, редакция газеты «Юность Севера».

Желаем удачи! Победителей по итогам игры ждут призы.

СОСТАВЬ СКАЗКУ



Редактор
Н. И. ПРОТОПОПОВА.

Наш адрес: ГСП 677891 г. Якутск, ул. Орджоникидзе 31. Телефоны: редактор - 2-35-56, ответ. секретарь - 4-35-91, отделы - 2-10-75, 4-46-18, 4-42-67 Якутская республиканская типография имени Ю.А. Гагарина (комитета Якутской ССР) по делам издательства, полиграфии, книжной торговли. Тираж 8500. Индекс: 54856.
Учредители газеты: Министерство народного образования Якутской ССР, республиканское отделение детского фонда имени В.И. Ленина и республиканский совет СПО /ФДО/. Заказ № 12.

СЕВЕРЁНОК

ПИШУТ ОКТЯБРЯТА

ТАК ЛУЧШЕ РАБОТАТЬ

Нас в классе 13. Наш класс очень дружный, мы всегда помогаем друг другу. Очень любим свою учительницу Надежду Егоровну. Самые любимые предметы: математика, русский язык, фольклор и «От всей души».

У каждого свои маленькие коллекции. Например, я собираю календарики, наклейки и рисунки о животных.

В этом учебном году мы научились многому. В классе три звездочки: «Сарыал», «Алгыс» и «Чолбон». В каждый понедельник собираемся всем классом. И каждый такой сбор проводим, заранее планируем, обдумываем сами. В этой четверти в плане есть день семьи, конференция «Книга — твой лучший советчик», день коллекций, игра «Поле чудес», конкурс танца «Ламбада», викторина «Окно» и встреча «От всей души».

Алима СТЕПАНОВА.



ДОБЫЧА

Это было зимой. Мы с папой шли по лесу. Вдруг откуда-то из-за дерева выскочил заяц. Я вздрогнул от неожиданности. На следующий день с братом Андреем поставили там силос. Вечером побежали посмотреть — пусто. Мы очень огорчились и решили перенести силос на другое место, поставили там, где больше было следов. Второй раз нас ждала удача: попался белянский заяц. Мы ног от радости не чуяли. Вернулись домой с добычей, гордые, как настоящие охотники.

Павлик ПАХОМОВ,
Октябрят II «Б» класса
Мар-Кюельской неполной
средней школы.

Сунтарский р-н.



Ой, сколько же интересного и хорошего еще ждет нас впереди!

Фотоэтиюд И. АЛЕКСЕЕВОЙ.

ГАЗЕТА
МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЯКУТСКОЙ-САХА ССР
ИЗДАВАЕМАЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

ЮНОСТЬ

ЗВЕЗДА

№ 13

(324)

13 ФЕВРАЛЯ

1991 г.

РЕДА

Цена 2 коп.

КРАИ, В КОТОРОМ ТЫ
ЖИВЕШЬ

КРАЕ- ВЕДЫ в поиске

В Нерюнгри прошла первая туристско-краеведческая олимпиада школьников города. Почему первая? В городе любят много путешествовать, как говорится, и стар, и млад. Во многих школах имеется своя туристская команда и проторенные туристские тропы. Школьники участвовали во многих пеших маршрутах, городских и республиканских соревнованиях юных туристов. Но вот объединиться, собраться вместе — не удавалось.

По инициативе гороно в школе № 13 прошла большая олимпиада. Эта школа имеет свой краеведческий музей, много внимания уделяет изучению северного края, так что для них тоже было почетно, что именно у них проводилась такая олимпиада.

Много интересного можно было узнать и увидеть в этот субботний день. В актовом зале школы организована своеобразная выставка, где каждый экспонат рассказывал о Якутии. Это — планшеты, фотоальбомы, газеты, разные поделки школьников. В другом зале выступали участники художественной самодеятельности. Правда, участников было немного, сидели как бы у костра, пели песни, читали стихи о родном крае, бывших походах. А на столе в пап-



ках лежали тексты докладов школьников — краеведов, посвященные истории, языку, геологии, биологии Якутии.

Среди тщательно оформленных докладов с фотоснимками, рисунками есть вполне серьезные труды. Можно судить сами по заглавиям докладов школьников: «А. М. Горький и Якутия» Татьяны Владимировой (школа № 13), «Естественная и антропогенная флора п. Берканит и его окрестностей» Инны Рудинской (школа № 19), «Экология г. Нерюнгри» А. Орловой (школа № 2), «Тарны — ледники долины» Павла Юнакова (школа № 11), «Н. Г. Чернышевский и Якутия» Оксаны Соляновой (школа № 1).

В зале, где проходило соревнование туристских команд, было многолюдно. Были здесь и учащиеся, учите-

ли, и родители. 17 команд соревновались в ориентировании, технике пешеходного туризма, оказании медицинской помощи, знании края, где они живут, геологии и географии. За столами сидели строгие судьи из гороно, станции «Юных техников» и учителя. Они оценивали теоретические знания соревнующихся.

Команды «стартовали» у первого стола. Их ждали билеты с вопросами, и ребята отвечали, как пройти тот или иной маршрут, узнавали условные знаки на картах и рисунках. А вот у стола с надписью «Техника пешеходного туризма» задерживались долго. Инструктор-методист по туризму станции «Юных техников» В. П. Сурнин придирчиво проверял, как подготовились ребята, задавал каверзные вопросы.

По всем видам соревнований наибольшее количество очков набрали команды школ № 18 и № 11 из Серебряного Бора. Второе место заняла команда школы № 6. А вот на третьем месте оказалась команда школы № 4.

Победа туристов-краеведов школы № 11 неслучайна.

Как мне рассказывала организатор из школы Л. Н. Стихина, в школе работает литературно-краеведческий кружок «Олонхо» под руководством учителя М. Т. Умутбаевой, туристский клуб «Высотник» под руководством родителя-строителя С. Н. Лавина. Участники клуба «Высотник» побывали в дальних походах. За два года более четырехсот детей ездили по разным местам страны. Так что туристы школы всегда в пути. Это особенно относится к заядлым путешественникам Саше Ленхоеву и Андрею Гаврилкину.

Край, где живут и учатся нерюнгринские школьники, является их настоящей родиной, ибо многие из них родились в этом прекрасном городе на юге сурового края.

НА СНИМКАХ: 1. Команда-победительница и члены команды (не по порядку) Саша Ленхоев, Андрей Гаврилкин, Саша Юдалов, Аня Тарасенко, Оля Хавлова и Наташа Празднова. 2. Участники олимпиады во время соревнований.

Текст и фото
Н. СЕДАЛИЩЕВА,
г. Нерюнгри.

ВНИМАНИЕ:
КОНКУРС!

«Школа года- 91»

Дорогие ребята и учителя!

Коллегия Министерства народного образования приняла решение о проведении республиканского конкурса «Школа Якутской-Саха ССР-91».

В конкурсе может участвовать любая общеобразовательная школа или ПТУ, если их выдвинет рай(гор) ОНО, общественная организация, средства массовой информации или коллектив самого учебного заведения.

Район (город) выдвигает на республиканский конкурс не более одной школы или ПТУ. В оргкомитете представляется заявка и краткое описание (до 10 машинописных страниц) опыта работы в произвольной форме, но могут быть представлены и другие материалы, характеризующие его деятельность.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ КОНКУРС

Для проведения конкурса создается оргкомитет и жюри. Жюри на основе собранных материалов и изучения на месте всех сторон жизни школы производит отбор участников республиканского конкурса из числа выдвинутых школ (ПТУ).

Школы (ПТУ) защищают свои творческие идеи, новые подходы и т. д. в Якутске в форме пристрастной защиты. Республиканское жюри принимает окончательное решение о призерах и о выдвижении их на Всесоюзный конкурс.

В результате конкурса определяется 3-4 победителя. Из них одному присуждается звание «Школа года Якутской-Саха ССР-91» и вручается специальный приз. Остальным присваивается звание «Призер республиканского конкурса».

Все призеры выдвигаются для участия во Всесоюзном конкурсе «Школа года».

Оргкомитеты в районах (городах) могут разрабатывать свои положения и критерии оценки школ.

Срок представления материалов для участия в республиканском конкурсе до 1 апреля 1991 года. Срок защиты в мае этого года.



ИСТИНА РОЖДАЕТСЯ В СПОРЕ

В январе в Москве прошла первая Всесоюзная юношеская конференция историков.

В газете «Пионерская правда» в 1990 г. был объявлен конкурс «Юный историк». Я послал свой реферат «Из страниц неизвестной войны». Пришлось приглашение на конференцию.

В Москве меня встретили очень хорошо. Выяснилось, что из Якутии я приехал один. Меня определили в секцию «Устная история». Руководил секцией Мосеев Олег Вячеславович. В

секции нас было человек 15. 6 января утром все пошло на экскурсию в Новодевичий монастырь, очень красивый и с богатой историей. Побывали в музее монастыря. Там готовились к Рождеству Христову. Вечером состоялось открытие конференции. Выступили председатель Советской Ассоциации молодых историков (САМИ), народный депутат РСФСР Кожохин Е. М., председатель Ассоциации московских историков (АМИ) Белявский В. С. и другие. На конференцию при-

ехали около 100 участников из разных концов Советского Союза. На открытии сыграли в игру «Оптимист и пессимист» на исторические темы. А потом работали по секциям, состоялась автобусная экскурсия по Москве и встречи с московским клубом самодеятельной песни, дискотека. На следующий день мы прослушали доклады ребят, а доклады были самые разные: «История детства», «Судьба национального поэта», «Жертвы репрессий», «Игра «Время действия — 1931...» и т. д.

Мы много спрашивали, спорили. Потом посмотрели и обсудили фильм «Воспоминание о будущем».

Всем нам запомнилась экскурсия в Оружейную палату, а затем прощальный вечер в кафе.

Уезжая, все ребята обменивались адресами, сувенирами, впечатлениями. Всем участникам вручили дипломы от имени Советов САМИ и АМИ. Мы долго будем помнить эти четыре дня, проведенные в Москве.

Эдик ГАВРИЛЬЕВ,
с. Намцы.

Юкагиры — одна из коренных народностей Якутии. От некогда большого народа сейчас остались лишь небольшие поселения на территории северных районов Якутии и Магаданской области. По данным последней переписи, юкагирами записались 1111 человек. Из них в Якутии живут 725 человек.

ые прибыли на землю юкагиров, вернулись обратно, испугавшись зарева от этих костров. И потому назвали северное сияние «джюкэбил уота», т. е. юкагирскими кострами.

— А к какому роду принадлежат сегодняшние юкагиры?

— Юкагиры, живущие в Андрюшкино и Колымске

появилась своя письменность. Почти десять лет я работал над школьным «Букварем».

— Братья Куриловы — люди известные. Расскажите о своем происхождении.

— Нас, от третьей жены отца, было пятеро. А наш род издревле был шаманским. Когда умерла вторая жена, отец долго не женился. В народе поговаривали:

шей перед камельком. Вдруг, пронзительно вскрикнув, ударил по бубну и почти одновременно о бубен звянула окровавленная иглолка. Трудно поверить в это, но такую историю с большим благоговением к имени деда поведала моей матери, Анне Васильевне, та самая спасенная девочка, тогда уже пожилая женщина. А деда самого давно уже не было в живых.

А наш отец перед смертью сказал: «Я не оставляю своим детям путь шамана». Но старшего брата Семена осенью и весной мучили приступы какой-то непонятной болезни. Мы думали, что это влияние наших предков.

Семен стал большим писателем. В своих произведениях ярко и красочно описал древнюю жизнь своего народа, богатые традиции, обычаи. Да так точно и кропотливо, что просто поразительно. Нет, это был не простой дар, а несбыточный... Иначе как объяснить это его всевидение и всезнание? Ведь мы нигде ничего подобного не изучали. Рассказав в своих произведениях о старом Куриле, брат выполнил свой долг. А я думаю рассказать о своем отце.

— Гаврил Николаевич, наступили времена, когда независимо от численности, народ может сам определить свою судьбу. Какие у вас планы в этом отношении?

— Надо возродить поселок Туустаах, развивать родной язык, культуру. Хотелось бы создать на территории проживания моего народа национальный район. У нас много планов в рамках работы Ассоциации народов севера.

Старший брат Семен был крупным писателем. Его произведения дошли не только до читателей Якутии, нашей страны, но и переведены на языки других зарубежных стран. Николай — член Союза художников и писателей СССР. Младшая сестра Даша работает в родном районе. Я живу в Якутске, имею шестерых детей. Работаю в Институте языка, литературы и истории. Творческих планов много...

НА СНИМКЕ: Семен, Николай и Гаврил Куриловы.

Интервью брат Н. ВАСИЛЬЕВ.



КУДА ПОВЕРНУЛИСЬ СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ?

После второй мировой войны в Восточной Европе возникли 8 социалистических государств: Албания, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, ЧССР, Югославия. Долгое время они вместе с некоторыми азиатскими странами (Китай, Северной Кореей, Монголией, Вьетнамом) и Кубой назывались «странами социалистической системы» или «социалистическим лагерем». Все они сплотились вокруг первого в мире социалистического государства, СССР, держались одного с ним курса развития.

Но за последнее время этот «социалистический лагерь» распался, старый политический режим в странах Восточной Европы разрушен. Перестали существовать коммунистические партии этих стран, они отказались от слова «социалистический» в названии своих государств. Но это только внешние признаки.

Больше тревожит другое. Это поворот в сторону высокоразвитых западноевропейских стран. Стремление к капиталистическому пути развития экономики. Ведь политический строй любой страны определяется основами ее экономики. В результате всех этих изменений возникли трудности в социальной сфере, растут цены на продовольственные и промышленные товары, растет число безработных, малообеспеченных. Таковы первые шаги строительства развитого общества.

Какие же выводы вытекают из всего этого?

Во-первых, в странах Восточной Европы не оправдала себя попытка воплотить в жизнь деформированные в годы культа личности идеи социализма. Начался поиск новых путей дальнейшего развития.

Во-вторых, живой пример товарного изобилия в странах Западной Европы, чья экономика основана на рыночных отношениях, многим застилает глаза.

В-третьих, эти шаги в сторону «свободы» влияют и на соседние с этими странами прибалтийские республики, побуждая их отделиться от СССР и создавать свои независимые государства.

В-четвертых, все острее стремление порвать существующие связи с Советским Союзом. Это в первую очередь влияет на политическую, экономическую сферу и военное строительство.

Жизнь сама докажет ошибочность такого крутого поворота лишь в сторону Запада.

Н. А. СЛЕПЦОВ,
кандидат исторических наук.

«ДЬЮКЭ» — ЗНАЧИТ

Мы встретились с известным юкагирским писателем, кандидатом филологических наук Гаврилом Николаевичем КУРИЛОВЫМ — УЛУРО-АДО и попросили рассказать немного о жизни, обычаях, традициях и культуре этого древнего народа.

— По записям, оставленным первыми русскими путешественниками, известно, что мой народ состоял из 12 больших родов. А населяли они огромную территорию от Лены до реки Анадырь. Хотя это был один народ, но каждый род имел свой язык, свои обычаи, свой уклад жизни. Отличны и названия этих родов. Например, устьянские юкагиры называют себя ялинцами (по-юкагирски «ялиндижи»), некоторые роды — шоромбойцы, алян, хапийа, чуваны (в Магаданской области, на Чукотке, насчитывается 1300 чуванцев) и т. д.

Ф. Ф. Матюшкин, живший в поселке Нижнеколымск, был линдским товарищем А. С. Пушкина. Он составил омокский и чуванский словари и выпустил как приложение к книге. По этим словарям видно, что языки двух родов схожи примерно настолько же, насколько схожи якутский и киргизский языки.

А само слово «юкагир» эвенкийского происхождения. «Дьюкэ» — т. е. мерзлый, лед. Видимо, эвенки назвали юкагиров «холодными, ледяными людьми», потому что не знали языка.

А об истории моего народа можно рассказать следующее. Из преданий можно узнать, какой это был большой народ, рассеявшийся на многочисленные роды. Даже лебеди, пролетающие над их стоянками, под конец становились желтыми. Столько юкагирских костров дымилось внизу. А якуты, впер-



ЛЕДЯНОЙ

Нижнеколымского района — это тундровые, а Верхнеколымские — таежные, лесные. Они друг друга понимают, но есть большие различия в их языке.

— Как у каждого древнего народа у вас, наверное, очень богатые традиции, культура?

— Правильно говоришь. У моего народа много прекрасных традиций и обычаев, только вот мало о них знаем, мало изучаем. В советское время этим занимался ленинградский ученый Е. А. Крейнович. В 1937 году он был репрессирован. В это же время был арестован и расстрелян первый юкагирский ученый, талантливый писатель Тэкин Одулок. С тех пор изменилось отношение к моему народу. Мол, «такой маленький народ и врага народа вырастили». Потому и долгие годы развитие моего народа остановилось. Только в 1982 году

«Это его абасы (злые духи) съедают жен, какая бездумная выйдет за него замуж?». Потом женился на 17-летней девушке из Олеры, еле уговорив ее родителей. Это и была наша мать.

К установлению Советской власти Афанасий Куриль был головой. Поэтому его раскулачили, всех его оленей отдали колхозу. А отца лишили голоса за шаманство.

Я хорошо помню своего деда. Он, действительно, был шаманом. Рассказывали, что после лишения голоса он отдал свой бубен якутскому шаману Текейе, послужившему прототипом шамана Токно в романе «Ханидо и Халерха».

Но по сохранившейся легенде, дед мой был шаманом, намного сильнее отца. Вылечил даже девочку, проглотившую иглолку. А происходило это так: он, напевая, подошел к девочке, умирав-



У него на уроке никогда не бывает скучно. Будь то опрос или объяснение нового материала. Все в работе. И тот, кто отвечает у доски, и те, кто потом дополняет ответы ребят. Да так уверенно, без тени смущения.

Но стоит ему заговорить о чем-то неизведанном, начать что-то чертить на доске, показывать на карте, все оказываются словно под воздействием гипноза. Так заинтересовать, увлечь может далеко не каждый педагог. А вот у учителя истории, Париева Юрия Степановича, это получается великолепно.

НА СНИМКАХ: 1. Учитель истории Парнев Ю. С. 2. Дополняет ответ Поюк Володя. 3. Небесная Лена, Рожук Оля на уроке. п. Ыныкчан, Усть-Майский район.

Фото и текст И. АЛЕКСЕЕВОЙ.

ЕСТЬ ТАКОЙ УЧИТЕЛЬ!



У нас — солнечное затмение, а у вас?

Регулярно читаю газету и заметила, что ни разу не было хотя бы небольшой публикации о Черском. Вы в основном пишете о поселках и городах Южной Якутии, а про север совсем забыли.

Наш поселок очень большой, чистый. Последние пять лет Черский застроен пятиэтажными, со светлыми лоджиями домами. Весной у нас прошли Дни народностей Севера. Было очень интересно.

А когда летом было солнечное затмение, приехало много ученых и туристов из Японии, Германии и других стран. Иностранцы были в восторге от северной природы и уникального явления — солнечного затмения. Всем гостям понравился наш поселок. Да и обслуживание было поставлено на хорошем уровне.

В Черском интересный краеведческий музей. Это тоже чего-нибудь стоит. Так что приезжайте, побывайте в северном поселке Черский, не пожалеете.

Лена ВОЛОДКИНА.

п. Черский.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

РЕДКИЕ СПОСОБНОСТИ САШИ

Мы уже привыкли к многому с помощью сообщений в прессе об экстрасенсах, квартирниках, барабашках, полтергейсте, телекинезе, НЛО и прочих чудесах. Чему-то верим, в чем-то сомневаемся и, конечно же, мечтаем увидеть чудо собственными глазами.

Недавно в редакции местной газеты «Мирнинский рабочий» свои способности продемонстрировал четырехлетний Саша Терещенко. Он был со своей бабушкой Варварой Абрамовной. Мы своими глазами увидели, как липнут к вертикально расположенным Сашиним ладошкам ножницы, спичечный коробок, пластмассовая ручка...

— Я занималась как-то шитьем, — рассказывает бабушка, — а Саша играл. Вдруг он подходит ко мне и говорит: «Баба, у меня ножницы прилипли». Я не поверила и отмахнулась: «Не мешай!».

И Саша вновь демонстрирует свое умение. Удерживает предметы одновременно на двух ладошках, потом на груди. К телу поочередно

прилипают пятикопеечная монета, зеркальце, очки, металлическая коробочка с вьетнамским бальзамом. Странный «магнетизм» удерживает в вертикальном положении, словно приклеенные, предметы, изготовленные из разных материалов. Липнут по-настоящему.

Саша невозмутим, похоже, уже привык к подобным показам. Для него это не более чем игра.

— Саша, кем ты хочешь стать?

— Миллионером! Конечно, дело специалистов исследовать феномен Саша, способности данные ему природой.

С. ОВЧИННИКОВ,
наш соб. корр.

Мирный.



ДОЧЬ ПОЭТА

С волнением я шел на встречу с дочерью поэта Владимира Маяковского — Патрицией Томпсон, профессором, специалистом в области психологии семейных отношений, автором 10 книг и многочисленных статей.

Дверь открыла высокая, статная, полноватая женщина с голубыми глазами. Она приветливо пригласила меня в дом, и, следуя за миссис Томпсон, я пытался угадать в ней сходство с великим поэтом. Сильно волновался, а тут еще моя собеседница расплакалась. «Простите меня, это моя первая встреча с советским журналистом, страшно волнуюсь», — говорила она сквозь слезы. К счастью, подоспела помощь: высокий, широкоплечий молодой человек — Роджер, сын Патриции Томпсон, адвокат. Внук Владимира Владимировича Маяковского.

— Мама родилась в Башкирии. Ее отец был крупным землевладельцем. Образование она получила хорошее, знала несколько иностранных языков. Вышла замуж за англичанина. В Англии супруги Джонс прожили недолго, уехали в Америку. Здесь они разошлись. Маме, Елизавете Петровне, пришлось начать самостоятельную трудовую жизнь. Природная красота и обаяние помогли молодой женщине найти работу в крупной компании по производству косметики.

— В 1925 году, вскоре после приезда Маяковского в Америку, на одном из его поэтических вечеров мои родители познакомились. Почти все время, что Владимир Владимирович находился в стране, они провели вместе. Он знал, что мама ждет ребенка, и просил ее писать ему обо всем, но на адрес своей сестры Ольги. Он боялся, что письма ее

попадут в руки Лили Брик. Узнав, что у него родилась дочь, он очень обрадовался. По рассказам матери, отец очень хотел увидеть меня, но наверное, ему невозможно было приехать в Америку. Тогда мама взяла меня и отправилась в Ниццу. Сюда же приехал Маяковский, находившийся тогда в Париже. Это было в 1928 году. Мне было два года, и я в первый и последний раз виделась с отцом, — рассказывает Патриция Томпсон и показывает фотографию маленькой девочки.

Потом Маяковский уехал в Париж и оттуда писал: «Две милые, две родные Элли». Говорил, как мечтает снова приехать к ним на недельку. Но не приехал. — К сожалению, письма Маяковского матери из Москвы, — продолжает Патриция, — потерялись при переезде из Европы в Америку. О трагедии мама узнала из газет. Мама не хотела, чтобы обо мне знали у вас

в стране. До конца жизни мама продолжала любить Маяковского. И Россию...

ЭЛЛИ ДЖОНС —
ВЛАДИМИРУ
МАЯКОВСКОМУ

12 апреля 1929 года.

Из Ниццы в Москву.

«Зимой маленькая была очень больна... Я приехала сюда сломя голову, чтобы дочь могла запастись солнцем. Она Вас еще не забыла, хотя я никогда о вас с ней не говорю. На днях мы гуляли в Милане, и она вдруг говорит: «Мой дорогой Володя».

Вы мне как-то давно сказали, что ни одна женщина не устояла Вашему шарму. Очевидно, вы правы...

А знаете, запишите этот адрес (Нью-Йорк сити) в записной книжке под заглавием «В случае смерти в числе других прошу известить и нас». Берегите себя. ЕЛИЗАВЕТА».

Это письмо было написано за год до рокового выступления.

Сергей БАБИЧ.
«Эхо планеты»
№ 18, 1990 г.



ГОРОСКОП ШКОЛЬНИКА НА 1991 ГОД



Пишут вам пионеры V класса Эльконской школы Алданского района.

Хотим поделиться радостью: мы получили долгожданные письма из Звездного городка от космонавтов Джанибекова, Соловьева, Титова. Вот что нам пишет Анатолий Соловьев: «Дорогие ребята!

Сердечное спасибо вам за добрые слова и хорошие пожелания.

Молодцы, что в это трудное для страны время, вы ведете активную общественную работу, хорошо учитесь и готовитесь стать достойными гражданами нашей Родины. Вы задаете немало вопросов, трудно сразу ответить на все. Поэтому посылаю вам брошюры о советской космонавтике. Прочитав их, вы поймете, задач по дальнейшему исследованию космоса немало и большинство из них направлены на решение народнохозяйственных проблем.

Успехов вам во всем, во всех делах, здоровья, счастья.

Летчик-космонавт СССР
А. СОЛОВЬЕВ.
Наташа БЕЛИНСКАЯ,
п. Безымянный, Алданского района.

ВОДОЛЕЙ (21 января — 19 февраля) — стремится к знаниям и всегда готов помочь ближнему: смело садись рядом с ним на контрольную. Он любознателен, как Буратино, — открыть дверь, запертую на сто замков, его заветная мечта.

РЫБА (20 февраля — 20 марта) — никто не сможет договориться с учителем, как дипломатичная Рыба. Если вы сбегали с уроков, предоставьте улаживать конфликт именно ей. Рыба, спустись с небес! А то, пока ты будешь по своему обыкновенно мечтать, все лучшее достанется другим.

ОВЕН (21 марта — 20 апреля) — темпераментная, активная и мужественная личность. Разбитые окна,

взорванный кабинет химии и кнопки на учительском стуле — все это дело рук Овена. Чем больше препятствий на его пути, тем агрессивнее он становится. Берегитесь, учителя и родители!

ТЕЛЕЦ (21 апреля — 20 мая) — это потенциальные хорошисты и отличники. Больше всего на свете ценят определенность — сбегать с уроков так сбегать, учиться так учиться!

БЛИЗНЕЦЫ (21 мая — 21 июня) — самое главное — их день рождения совпадает с началом летних каникул. Волтуны и ловкачи. Надежны: если берутся подсаживать, то обязательно неправильно.

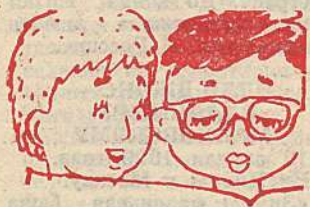
РАК (22 июня — 22 июля) — о, вам повезло. Ваш внутренний мир подобен Ромео (для мальчишек) и Джульетте (для девчонок). Если вы этого не чувствуете, не печальтесь. Лучше проверьте себя на щедрость. Ну, к примеру, дайте списать другу домашнее задание.

В Софии на международную встречу по психотронике собрались видные ученые-исследователи, экстрасенсы из разных стран. В последнее время интерес к паранормальным явлениям неизмеримо возрос.

НА СНИМКЕ: участница конкурса «магнитная ладонь».

Фото БТА — ТАСС.





П. ХОРИНСКИЙ — **Петр ФЕДОРОВ** — журналист. Первые его заметки появились в «Бэ-лэм буоле» в начале шестидесятых годов. Он автор нескольких книг, очерков. В 1985 году в Якутском книжном издательстве вышла книжка рассказов для детей под названием «Будьте добрыми». В ней автор, раскрывая суть отдельных якутских пословиц, рассказывает о добрых поступках детей, призывает быть отзывчивыми, любить и беречь окружающий мир.

СОВЕТ ДАРОЖЕ ЗОЛОТА

Гоша с Витей учатся в четвертом классе. Дружат они с малых лет, вместе готовятся к урокам, вместе и играют. В учебе успевают они оба, но вот Витя в последнее время начал затрудняться по математике.

Сегодня — воскресенье. С утра друзья позанимались немножко и вышли играть во двор. Солнце щедро лило — живительные лучи предвещали скорое наступление весны. Мальчики вдоволь накатались на лыжах и распаренные, и довольные пошли домой. Неугомонный затейник Витя придумал гонять футбол тут же на улице. Не беда, что нет мяча, было бы желание. А при желании все, что ни попадется под ногу, можно превратить в мяч, будь то щепка, консервная банка или

ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН

— Что же ты, Коля, такой невеселый? — обратился дедушка к внуку, который насупившись, опустил на пол школьную сумку.

— Деда!.. — чуть не плача произнес внук. — Я сказал на классном часе, что хочу нашей соседке — бабе Нюте — помочь наколоть дрова...

А тут весь класс как поднялся шуметь! Загалдели... Все вдруг захотели помочь бабе Нюте... Ведь я же первый выразил эту мысль. Почему они вдруг захотели помочь всем классом?! Я бы и один справился!..

— Ты прав, Коля, — положив на плечо внука руку, сказал дедушка. — Вот послушай такую историю. Однажды некий мастер издалил веник из тальника, обвязал крепко бечевкой. Через некоторое время прутья вдруг заговорили челове-

ческим голосом: «Мы бы могли жить каждый сам по себе, а нас связали этой гнилой бечевкой, долго ли нам надо ее терпеть?». А бечевка им в ответ: «Вас обвязывают, чтобы вам способнее было собирать всякой мусор, чтобы вы делали людям добро, чтобы вы не разбрелись поодиночке».

Прошло несколько дней. Ощувив слабость, прутья кинулись врассыпную. И тут оказалось, что поодиночке они никому не нужны, и их просто выбросили.

Вот и в жизни бывают такие ребята, которые хотят все делать в одиночку, держаться в стороне от коллектива. Вот подумай, Коля, не напоминают ли они эти прутья?

Внук опустил глаза и утвердительно качнул головой.

— А ты что? Деловой, да? Хочешь сдать находку? — забеспокоился Гоша. — Деньги эти нам очень кстати. Можем потратить и на книги. Давай поделим поровну.

— Нет, Гоша, так не годится. Тот человек, наверняка, места не находит себе, горюет. Шутка ли, потерять такую сумму... Пойдем в магазин, сдадим и поспрашиваем, там-то уж точно могут знать, чья это вещь.

— Раз такой умный да честный, сходи один. А я тебе в этом — не помощник, — надулся Гоша и сделал обиженное лицо.

— Эх ты, а еще — пнонер... — разочарованно протянул Витя и отвернулся. Терять друга ему, конечно, не хотелось, но если тот требует поступиться честью и совестью, пойти на это Витя, ну, никак не мог. Не мог, и все! Чем так, уж лучше — дружбе врозь!

Перевод
В. НИКОЛАЕВА.



«Друг детей-оленьеводов». Фотоэтиюд Н. СЕДАЛИЩЕВА. г. Нерюнгри.



ВНИМАНИЕ, МУЖЧИНЫ!

ПРИСЫЛАЙТЕ ВАШИ «ПОДАРКИ»

Приближается 8 Марта. Вы, наверное, уже начали задумываться о том, что же подарить своим дамам: бабушкам, сестренкам, любимым.

В магазинах сейчас ничего стоящего не купишь, живых цветов у нас не достать (в эту-то пору!)... Так что с подарками трудновато!

И мы решили помочь вам, дорогие наши мужчины! Но учтите: времени у вас остается совсем мало. Спешите! Спешите!

Праздничный номер мы посвятим нашим женщинам. Это будет История Любви, написанная вами, большими и маленькими мужчинами, своеобразное коллективное Объяснение, Признание. Пишите!

Ждем ваших сочинений, стихов, рассказов, посвящений, воспоминаний, статей о представительницах прекрасного пола.



3. Отнимите у насекомого букву и появится... большой морской рак!

4. Каких камней бывает в воде?

5. Кто носит шляпу на ноге?

6. В названии какого города одно имя мальчи-

ЗАГАДКИ — ШУТКИ

1. В каком слове сорок гласных? ка и сто имен девочек? Успехов вам!

2. Название какого домашнего животного состоит из двух противоположных по значению предлогов?

Редактор
Н. И. ПРОТОПОПОВА.



НАШ АДРЕС: ГСП 677891 г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 31. ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-35-56, ответ, секретарь — 4-35-91, отделы — 2-10-75, 4-46-18, 4-42-61. Якутская республиканская типография имени Ю. А. Гагарина Госко-

митета Якутской-Саха ССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. Тираж 8500. Заказ № 13.

ИНДЕКС: 54856.

Учредители газеты: Министерство народного образования Якутской-Саха ССР, Республиканское отделение детского

фонда имени В. И. Ленина и республиканский Совет СПО (ФДО).