



ШКОЛЬНЫЙ калейдоскоп



№21

год издания 1995

Март 2001

Наш юбилей

Пятилетие нашей газеты «Школьный калейдоскоп» состоялось 25 ноября 2000 года. Вся школа была взбудоражена. Надо было так придумать ход вечера, чтобы никто не устал и всем было весело. Решили провести КВН и пригласить всех тех ребят и выпускников, кто имел хоть какое-нибудь отношение к газете. Решили, сделали!

В актовом зале проходил КВН между командой молодых учителей и учениками 9-х классов. Было очень весело, всем понравилось! После приглашенные могли посидеть в тихой, уютной «чайной» комнате и побеседовать на разные темы. Приятно было здесь видеть наших спонсоров и Редлиха В.Э в том числе. Для желающих была дискотека, а в видеозале, где была развернута выставка нашей редакции, ребята с удовольствием смотрели видеозаписи наших праздников и поездок. У входа мы распространяли свою газету и ее неплохо разбирали. Одним словом все удалось, гости уходили с довольными лицами, а нам было приятно!

Степаненко Н и Класнер Е-
10 класс.



Дорогая редакция

«Школьного
калейдоскопа»!
Юбилей у вас сегодня,
Позади немалый путь,
Но пять лет-это мало,
Но пять лет- это много!
Впереди перевалы,
Вершины,
Пороги.
Это даже не полпути.
Все еще у вас впереди...
Было бы везенье-
Впереди свершений тьма.
Мы желаем вам терпения
Счастья, радости, ума!

С уважением
Выпускницы 2000 года
Неганова Ольга,
Карпенко Екатерина,
Данченко Мария,
Мытник Ольга,
Морозова Надежда,
Сигагина Валентина.

Клуб Веселых и Находчивых

Учителя

Внимание !Начинаем передачу

«В мире животных»

Ведущий –Николай Дроздов

(М.А.Вершинин в экране

телевизора)

-Сегодня пойдет речь об

«газетукус обыкновенукус»

Вид-«Школьная пресса» и в

частности отдельный ее

представитель-«Школьный

калейдоскоп»

Среда обитания-Нелюбинукус

школукус

Чем питается?

Новостями, слухами, сплетнями

из школьной жизни.

Размножение

Зародыш был создан,после изучения педагогики С Френе.

Сначала –пишущая машинка,

затем ксерокс, принтер и

последняя стадия эволюции-

ризограф.

Газета родилась в тяжелых

муках, благодаря матери

основательнице,

держательности и спонсорше

С.Ф Вершининой.

Продолжительность зависит

не столько от питания, сколько

от регулярных финансовукус

подпикукус.В этом «Ш.К.»

имеет паразитическое сходство с

другими видами, поэтому

директорукус школукус должен

обратить на него особое

внимание. Долгие лета этому

виду!

Ученики

Загружать все больше вас стали
почему-то

Нынче в школе наш педкласс

Вроде института

Мы приветствуем тебя

И твою газету

Школьный твой калейдоскоп

Празднует победу!

- А какую победу?

- Да ведь сегодня все бежит

и изменяется и даже

профессиональные газеты

не выдерживают

конкуренции и

прекращают свое

существование, а

«Школьный калейдоскоп»

живет и празднует сегодня

свой 5-летний юбилей!

- То ли еще будет (2 раза)

Каким ты был?!

Но не таким остался:

Странички пестрые твои

Вещают нам про все наши

заботы

Да и работы хороши!

-А что это за

работы?Неужели могут быть

работы у нас в школе,

которыми интересовалась бы

газета?

-Но ведь это не простая

газета, а наша педклассная

«Школьный калейдоскоп»

Много-много-много лет тебе!



Читаем, думаем, пишем

Дружба

У каждого человека понятие «дружба» разное. По моему мнению, дружба – это что-то святое, огромное, ее надо беречь, дорожить ею. Ведь друг – это самый прекрасный человек, человек, которому ты доверяешь все свои секреты и проблемы, делишься с ним самыми сокровенными мечтами, тайнами. Ты можешь всегда положиться на него, и знать, что он тебя не предаст и всегда окажет помощь, поддержку в трудную минуту. Друзей может быть много и это замечательно, но самый верный и преданный друг должен быть только один (самое большое два). Я считаю, что ни один человек не может прожить без друзей и это очень хорошо, ведь с ним шагать по миру гораздо веселее и радостней! Дружбу, надо ценить; если у тебя случится что-то неприятное, то просто можно рассказать, поделится с человеком, которому ты веришь – другу, ведь тогда становится намного легче на душе, спадает камень с твоего сердца. С другом можно делить все: и радость, и горе. Мне кажется, что делится радостью с другом это так здорово!!! Друг всегда поймет и простит, но не все – он не простит предательства. Некоторые товарищи просто называются «друзьями», могут действовать очень хитро, общаться ради какой-то выгоды, конечно, не всегда, но такое бывает – так вот этому верить нельзя, как говорится: «Друг познается в беде» и это чистая правда. Своего друга надо очень любить и уважать, ценить его, но не в коем случае не предавать, это не простительно, а если даже и простительно, то отношения все равно не будут как прежде – доверительными и их не вернуть – к этому есть хорошее высказывание: «Хорошо когда собака – друг, но плохо когда друг – собака». Надо уметь хоть самую малость разбираться в людях и знать, быть точно уверенным в том, что этот именно тот человек – твой близкий друг, что именно он достоин твоего доверия, что с ним можно делиться своими мыслями, впечатлениями. Здорово когда у тебя есть друг с самого детства, «друг детства» - это же так прекрасно! А лучше если он настоящий твой друг с которым тебе нравится проводить время, веселится и порой, кажется, что такая дружба будет длиться всегда, вечно!

Редлих Валентина



Летающий жираф

4 марта редакция газеты педкласса Нелюбинской средней школы была приглашена на III Зимний Слет журналистов «Летающий жираф». На него, кроме 20 редакций городских газет, прибыли журналисты из Моряковки и Парабели.

Хочется сказать «Огромное спасибо!» нашим спонсорам (Губинский маслозавод, предприятие ЦИТО и колхоз «Родина»), которые помогли нам побывать на Слете, приобрести форму для своей редакции. Спасибо школе за предоставленный автобус.

На этом мероприятии ребятам было очень интересно, поскольку с большинством участников мы встречаемся на фестивале «Золотое перо». Кроме творческих занятий, ребята решали такой важный вопрос, как создание Лиги юных журналистов.

С. Ф. ВЕРШИННА



Мое мнение

Летающий жираф

4 марта 2001 года в г. Томске состоялся III Зимний Слет журналистов «Летающий жираф» на котором присутствовали мы – педкласс НСШ. Мы первый раз присутствовали на таком Слете. Кстати нам очень понравилось. Было много ребят, которые представляли свои газеты. Нас хорошо встретили, подарили блокноты, ручки и т. д. И даже программу «Летающего жирафа».

В жюри вошли редакторы наших газет.

Мы участвовали в конкурсах и познакомились с ребятами. Говорят, что мы неплохо себя показали. Даже получили приз, который нам вручил Зайцев Андрей Анатольевич (входил в состав жюри). Мы хотим, чтобы к нам приехали ребята. А вы не против?

Класнер Евгения -10кл.

В этом году мы заканчиваем школу. Сейчас перед нами стоит проблема: куда поступать, как сдать экзамены. Уже второй год в нашем городе да и вообще в России можно уже в апреле сдать тесты, результаты которых засчитываются за вступительные экзамены.

Эти тесты позволяют выпускникам поступить в тот вуз и в город, куда они планировали, даже если это далеко от их дома

По- моему, такой тип экзамена очень удобен и в принципе доступен каждому выпускнику, который к чему-нибудь стремиться

Попадейкина Елена-11 кл.

Раньше я думала, что учусь для других: родителей, учителей, родных, для какого-то престижа или возвышения перед одноклассниками, друзьями. Затем я поняла, что учусь для себя и, что все это мне пригодится в дальнейшей жизни.

Мало того я поняла, что знания и учеба приносят мне радость. Но это не нужно понимать, что мне весело и радостно, когда я загружена уроками, что весь день я сижу за книгами и не выхожу из дома. Нет! Это совсем не так! Например, я

слышу с экрана телевизора одно длинное и, казалось бы непонятное слово-конденсация. Я знаю, что это такое, как это происходит и причины конденсации и мне это приятно. А вот если разговаривают люди и мне непонятны их слова, то мне хочется узнать, что бы я могла спокойно разговаривать на ту или иную тему, используя эти слова. И вот именно это знание, умение и возможность поддержать и развить разговор на любую тему, в нужное русло дает мне уверенность в себе, радость и хочется знать больше и больше. Я совсем недавно поняла это и очень сожалею, что не поняла это раньше!
Тихомолова Ирина-11 кл

Много есть болезней души. Почти все они так или иначе связаны с одиночеством. Одинокие люди часто думают, будто они ни на что не годятся и никому не нужны. Но если у нас появляются верные друзья, которые будут с нами в радости и в горе, нам не будет так одиноко. Друг подобен сокровищу, которое нужно хранить. К сожалению, люди мало находят верных друзей. Истинный друг-это тот, кто целиком понимает и принимает нас такими, какие мы есть. Тот, кому мы полностью доверяем и можем раскрыть самые сокровенные тайны, зная, что друг замкнет их в своем сердце. От истинного друга нечего скрывать, потому что у нас с ним одна душа. Всем нам нужен такой друг, но чтобы его отыскать, мы сами должны научиться быть настоящим другом. Дружба гораздо больше, чем просто приятельские отношения. Если мы хотим иметь друзей, мы должны знать и чувствовать, что нужно другому человеку.
Степанова Ирина-11 кл.



День Дублера

Богаты традиции проведения дней дублера в Нелюбинкой средней школе (бывают они 2 раза в год: День учителя и День 8 Марта).

Но хочется остановиться на празднике, прошедшем 7 марта текущего года.

Форма проведения для нашей школы – творческие мастерские – новая и очень понравилась ребятам. Инициаторами такого праздника были учащиеся педагогического класса, их сегодня у нас 13 человек, и каждый из них был организатором своей творческой мастерской:

1. Спортивная – Вика
Марасанова 10кл.
2. Бейк-Денц - Сергей
Жданов 10кл.
3. Цирковая - Саша
Антух 11акл.
4. Вернисаж - Наташа
Стрелкова 11акл.
5. Журналистика - Света
Вавилова 11акл.
6. Литературная - Лена
Пападейкина 11акл.
7. Сказочная - Наташа
Степаненко 10кл.
8. Песенная - Олеся
Скорнякова 10кл.
9. Интеллектуальное Шоу – Женя
Класнер 10кл.
10. Этикет - Лена
Мецлер 10кл.
11. Телестудия - Вера
Калмыкова 10кл.
12. Театр - Ира
Степанова 10кл.
13. Дискуссионная - Ира
Тихомолова 11акл.

После занятий в мастерской ребята уже в спортзале для всей школы демонстрировали свои умения и приобретенные навыки.

Успех праздника определяют отзывы ребят о празднике:

1. «Пусть мастерские работают всегда!»
2. «Больше кружков в школу!»
3. «Как здорово было у нас на «Вернисаже»,

как хорошо было с Наташей Стрелковой!»

Особым вниманием пользовался клуб «Брейк-Денц», в этой мастерской было 32 человека. Можно перечислять мастерские снова и снова, которые выбирают ребята, но я хочу сказать вот о чем. Для меня лично от 3 – классника до 11 – классника: было близкое общество малышей и старшеклассников. Конечно, скептик скажет, что малыш нахватался негатива старших, но уверяю Вас, дорогой читатель, что как раз малыши подтягивали поведение старших до человеческого уровня. Правда, не без недостатков. Но мы оставим из между строками данной газеты.

10 марта учащиеся педагогического класса вместе со мной провели опрос ребят 3-11х классов по прошедшему празднику 7 марта. И получили результат в цифрах: всего учащихся в 3-11х классах – 206, а в творческих мастерских приняло участие 125, что составило 61% от числа учащихся в этих классах.

61%... И задало вопрос: почему не все ребята участвовали в КТД? Интересно? Но ведь все опрошенные только ЗА такие праздники?

Приглашаю Вас к разговору, уважаемый читатель.

Т. В Соколова.



выступление творческой мастерской «Брей-Денц»

Читайте с нами

«ШКОЛЬНЫЕ ИСТОРИИ ВЕСЕЛЫЕ И ГРУСТНЫЕ»

Сборник рассказов

Все рассказы написаны в разных стилях, то от лица ученика, то от лица учителя, но несмотря на это книга читается легко и захлеб. Я считаю, что она будет понятна не только старшеклассникам, но и младшим школьникам.

Через всю книгу, через все рассказы красной нитью прошла война. Писатели описывают послевоенное время, голодное, казалось бы безрадостное. Единственное связующее звено, которое объединяло учителя и ученика, по разному описано авторами. Некоторые учителя, коих было большинство, шли навстречу ученику, стараясь понять и помочь ему. Конечно же попадались и очень строгие, но в конце концов человеческое у них побеждало и они становились на сторону ученика.

У меня предложение. Может написать нам о своей школе, о любимых и нелюбимых учителях, друзьях и товарищах. И кто знает, может быть через несколько лет из этих рассказов образуется некий сборник интересных «школьных историй»

Держайте! И удачи вам!

Тихомолова Ира-11 кл

«ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Ч. Айтматов

В этом произведении рассказывается о том, как простой человек Дюйшен открывает в ауле школу, где учит детей читать и писать и тому, что сам умеет. В его школе занималась очень способная девочка Алтынай, но тетка решает выдать ее замуж. Учитель вызволяет девочку, отправляет ее учиться в город. В дальнейшем она становится известной. Особенно мне понравились эпизоды, описывающие как Алтынай училась делать добрые поступки. Я с большим удовольствием прочитала этот рассказ.

Попадейкина Лена –11 кл



Пападейкина Е. (слева) и Тихомолова И.

«КНИГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

В. А. Сухомлинский

В книге Сухомлинский описывает различные жизненные ситуации, приводит примеры и рекомендуем как следует поступить в том или другом случае.

Но особенно мне понравился раздел «Не бойтесь быть ласковыми» В нем рассказывается о жизни одного мальчика. Этот рассказ задел мою душу. Ведь ребенок живое существо, его душа ранима как цветочек, что растет на траве у дороги. Его нужно оберегать
Стрелкова Наташа-11 кл

«БЕЗУМНАЯ ЕВДОКИЯ»

Сюжет очень интересен. Автор рассказывает об одной девочке, которая не похожа на остальных, а классная руководительница пытается различными путями поставить ее в общий строй. Она постоянно вспоминала своих выпускников, устраивала встречи с ними, гордилась, что один стал шофером, другой техником. А Надя была талантливой, и подсмеивалась над Евдокией. Она и в походе ушла никого не предупредив ночью, чтобы выполнить задание, не подумав о переживаниях окружающих ее близких людей, особенно о больной матери
Очень интересный рассказ!

Тихомолова Ира-11 кл



Стрелкова Н.



Степанова И. (слева) и Антух А.

Моя фамилия на земле Сибирской

Рассказ бабушки Домны

Я узнал от бабушки Гали, что, оказывается моя прабабушка Шитова Мавра Сергеевна была помещицей. Я очень заинтересовался этой новостью и решил все узнать подробнее от моей прабабушки Домны. Хотя ей уже 86 лет, она все помнит и любит рассказать о том как ей раньше жилось. Я знал, что прабабушка не училась в школе и поэтому совсем неграмотная. Она воспитывалась у далеких родственников в деревне. В войну возила молоко на быках в Рыболово, работала дояркой. А получается что она помещичья дочь!

Вот что мне рассказала моя прабабушка:

У Мавры Сергеевны в 1917 году был постоянный двор для заезжих людей, бакалейная лавка. А в деревне Красно-Юрленской волости Пермской губернии находилась их усадьба. Вокруг много десятин земли, скотные дворы. Все это под руководством прапрадеда Сергея обрабатывали около двухсот крепостных. В революцию их усадьбу сожгли, а прапрадеда Сергея с дочерью Маврой и двумя маленькими детьми сослали в Сибирь в Томскую губернию. Так род Шитовых появился на земле Сибиркой. Маленький сын прапрабабушки Мавры умер, а дочка Домна осталась жива. Это и есть моя прабабушка.

Когда ей было всего 4 года, она осталась сиротой. Бабушка Домна не знает что произошло с ее матерью и дедом. Революционеры хотели отдать сироту в приют, но нашлись какие-то родственники и взяли бабушку к себе.

Сейчас она жалеет, что не оказалась в приюте, потому что там она бы выучилась грамоте. Бабушка вспоминает, что она завидовала приютским детям, так как им давали бесплатно пальто. Деревенские дети одевались еще беднее приютских. Я хочу когда ни будь где жили мои предки.

Антон Салодкин 5 Б кл.
НСШ

Знаменитый род.

В нашей семье все гордятся прапрадедом Курбатовым Петром Петровичем.

До революции он жил в Рязани. А до этого служил на флоте. За верную службу царю и Отечеству перед самой революцией ему вручили верительную грамоту, где было написано, что отныне Курбатов П.П. и весь его род считается столбовыми дворянами.

Что с ними стало после революции, мы не знаем.

А наша прабабушка Мария Петровна, дочь знаменитого прапрадеда, так и жила в Рязани. Когда его дочь уехала на целину, она проехала за ней.

А позже с Алтая Курбатовы приехали в Сибирь.

Так род Курбатовых появился на земле Сибирской.

Фомина Н.и Курбатов Руслан, 5 Б кл.

Нелюбинская средняя школа.



Веселая Страничка

Насочиняли!

Писать сочинения – увлекательное занятие. Читать чужое сочинение занятие еще более увлекательное. Завидую учителям: чего только они не начитаются!

Когда мой друг тонул, я бросился его спасать, потому что на нем были мои плавки.

У моего друга курносый нос, плавно переходящий в шею.

Когда туман рассеялся, князь увидел татаро-монгольское иго.

У Онегина было тяжело внутри, и он пришел Татьяне облегчиться.

Охотник широко закрыл глаза и выстрелил.

Мы спали, но нам не спалось.

Мальчик облизался до ушей.

Мой любимый уголок природы – солнце.

На крыше было много голубей. Человек 40.

Кот стремительно мчался на одной ноге.

Его правая щека весело улыбалась.

Он лег на постель и уснул изо в всех сил.

Она так испугалась, что бросилась в обморок.

Из крупнорогатого скота бык самая большая скотина.

Лицо у него было овальное, как прямой угол.

Сначала прошли люди, ну а затем пошли мы.

Забор был как вчера, упал так и стоит.

- Зачем вы здесь стоите, у вас что нет языка постучатся.

В армии встают в 6 утра, независимо от времени суток.

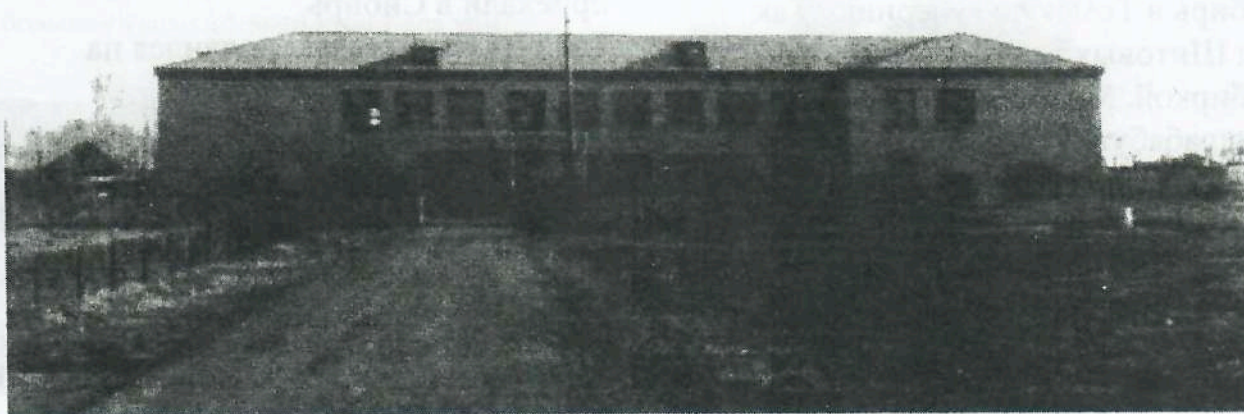
Перпендикуляр подходит к той прямой и ее секет.

Начало – пол дела, конец - всему голова.

Вы надеетесь что вам на экзамене поставят тройку? Поставят но вам от этого легче не будет.

Кто там шпаргалку читает, не вижу фамилии.

Страницу подготовила Тихомолова Ирина



Орган издания: педкласс Нелюбинской СШ.
Гл. Редактор Вершинина С. Ф. Верстка Вершинин В. А.
Тел. СШ : 7-(3822)-91-85-34