

ЮНИШЕКАЯ

еженедельная общероссийская

газета выходит с 1991 года

газета
подростков№ 21-22
(343-344)

Если у тебя нету права - возьми его и не теряй

1 июня - День защиты детей



Фото Евгений Пискарев

По идее, "Конвенция о правах ребенка" должна стать настольным документом каждого не достигшего совершеннолетия человека. Наше "Я имею право!" вполне можно подтвердить реальной статьёй из реально существующего документа. Кажется, все так просто: чуть что не так - открыл Конвенцию, отыскал нужный пункт, ткнул пальчиком. Но не тут-то было.

ЮГ продолжает анализировать, какие же статьи Конвенции о правах ребенка являются наиболее "проблемными", что именно чаще всего оказывается нарушенным. На этот раз в исследовании прав ребенка нам помогли ребята, собравшиеся на майских праздниках в Москве на сессию Школы Юного Журналиста для детей с ограниченными возможностями, а также участники Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов.

И вот что выходит: далеко не всегда взрослые считаются с правами ребенка - пусть достаточно юного, но уже человека. Практически каждая статья вызвала дискуссию, в качестве аргументов дети приводили реальные примеры из жизни, с чем уже не поспоришь. После длительного обсуждения все-таки выявились наименее соблюдаемые, но чрезвычайно

важные положения Конвенции.

В бесспорные лидеры вырвались права ребенка на образование и на личную жизнь, они были упомянуты почти каждым ребенком. За ними шло право ребенка на выражение своего мнения и право на родительскую заботу.

внимание на "проблемных" правах, возможно, поможет в будущем их отстаивать. Уже другой вопрос, кем нарушаются права? И туда же вопрос к взрослым (извечный): что делать?

А дети, не зря же они юные журналисты, теперь пишут сце-

Чтобы права человека были защищены, мало их написать на бумаге, надо, чтобы сам человек хотел и умел их защитить.

Права человека реализуются только через его волю.

Далее ребята сошлись во мнении, что право на индивидуальность, право инвалидов на уход, а также права на свободу ассоциаций и на защиту государства очень часто бывают нарушены.

Казалось бы, достаточно знать свои права. Но только ли это нужно ребенку в жизни? И хватит ли только знания собственных прав? Подобное исследование, конечно, помогло ребятам сконцентрировать

нарии для короткометражных роликов, посвященные правам ребенка. Самые лучшие сценарии будут воплощены на экране - по ним агентство ЮНПРЕСС снимет ролики, которые еще раз напомнят о том, что принцип, по которому живут люди, вообще-то, предполагает соблюдение существующих законов.

Дарья БУРАВЧИКОВА

(Другие материалы участников Школы юных журналистов читайте на стр. 4-5, 8)

Настроение недели

ЮГ в очередной раз напоминает товарищам взрослым, что дети - такие же люди, только маленькие. Маленькие не по размеру, а по возрасту. Присмотритесь - они (дети) такие же: они умеют видеть, слышать, думать, говорить, совершать поступки, есть, ходить под зонтом, целоваться (не все), уважать старших, переходить улицу на красный свет светофора.

Поэтому к ним (детям) следует относиться хотя бы с пониманием, а еще лучше - прислушиваться к их мнению и уважать его.

В идеале, конечно, каждый ребенок должен иметь семью, собственную кровать, CD-плеер, «гриндерсы», старшего брата. Но такое бывает только в прогнозах о светлом будущем.

И если вы, товарищи взрослые, не в состоянии обеспечить детям это светлое будущее 365 дней в году, то помните, что хотя бы один такой день в году должен быть. Причем, у каждого отдельно взятого ребенка.

1 июня - День защиты детей. Желательно в этот день не делить их на своих и чужих.

Каждый имеет столько прав, сколько он может и хочет иметь

Наши права кончаются там, где начинаются нарушения прав другого человека. Если сегодня мы нарушаем права более слабого, завтра найдется тот, кто нарушит наши права

ЮГ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Кто и как обязан осуществлять защиту ребенка?

Родители, а также органы опеки и попечительства, органы прокуратуры, суд.

При нарушении прав и законных интересов ребенка родителями, ребенок имеет право обратиться в органы опеки и попечительства самостоятельно, а при достижении 14 лет - в суд.

Как поступить, если про тебя распространяют сведения, порочащие твою честь, достоинство и деловую репутацию?

Конечно, за это можно дать "в глаз и в ухо" и сказать обидчику, что он "сам дурак". Но есть у обиженного и другой путь - обратиться в суд. Если распространяющий порочащие сведения не докажет, что эти сведения являются правдой (а обязанность доказывать лежит на нем, а не на оговоренном), суд обяжет его опровергнуть такие сведения.

Тот, чья честь и достоинство опорочены, может требовать не только опровержения распространенных сведений, но и возмещения убытков и морального вреда. Даже если лицо, распространяющее такие сведения, установить невозможно, каждый имеет право в судебном порядке признать такие сведения ложными.



ПРОШУ СЛОВА!

Дети до шестнадцати к взрослой жизни допускаются



Привет, читатель! Тебе уже исполнилось шестнадцать? Если да, то ты счастливчик: со всеми "прелестями" этого возраста ты уже знаком не понаслышке. Наверняка успел перепробовать всевозможные средства от прыщей, хотя бы раз сходить на свидание, переругаться с родителями по поводу своей самостоятельности и задаться вопросом: "Кто же я - ребенок или все-таки взрослый?"

Подростковый период - своеобразная переходная стадия от мира детства к миру таких порой непонятных взрослых. Подросток еще помнит удивительные сказки детства, когда так легко верилось в новогодние чудеса и славного Дедушку Мороза, когда сладко засыпалось под мамину колыбельную в обнимку с плюшевым мишкой...

А сейчас этот мишка, без одного глаза и с оторванной лапой, заброшен в дальний угол: "Нет времени на всякую ерунду", у подростка своя, "взрослая", жизнь.

Но называются ли взрослой, серьезной жизнью сиделки в сомнительной компании с сигаретой в руке?! Являются ли атрибутами взрослой жизни нецензурные выражения и алкоголь?!

В моем понимании быть взрослым - значит брать на себя ответственность за себя, свои поступки и здоровье не только перед людьми, но и перед своей совестью, быть взрослым - значит понимать разницу между плохим и хорошим (как бы банально это ни звучало), знать, чего хочешь добиться в жизни. И ставя перед собой цели, достигать их как бы ни было трудно.

Главное - именно в шестнадцать лет осознать это, пока не поздно сделать верный шаг в выборе правильного пути, шаг к светлому будущему и успеху. Тогда-то с гордостью сможешь сказать себе и всем: "Я - взрослый!"

Мария ЗЕФИРОВА

Нижний Новгород

НАБОЛЕЛО

У человека должна быть воля с большой буквы

В жизни всякое бывает. Закрыть глаза на её трудности, испытания, тяготы невозможно. Каждому из нас приходилось разочаровываться, страдать, утрачивать веру в себя, мучиться угрызениями совести, быть виноватым и быть безвинно обиженным. Хорошо бы научиться преодолевать боль от этого и выносить из пережитого положительное: в преодолении трудностей закаляется характер, приобретается знание жизни.

Стать таким во многом зависит от нас. И каждый это знает и старается разобраться в себе, понять себя, постичь свой внутренний мир.

Я стараюсь сопоставлять себя с окружающими, соотносить личную жизнь с общественной, свой интерес к миру с интересом его к себе, чтобы ответить на главные из главных вопросов: «Какова я?», «Как и для чего живу?», «Все ли я открыла в себе?».

Жизнь идёт, год от года становится интереснее и сложнее, труднее и многообразнее. Хочу я этого или нет, но ежедневно я согласовываю своё поведение с общественными интересами.

В жизни человека и в жизни общества большую роль играют нравственные нормы, которые я называю условным термином - простые. За ним скрывается важное содержание: именно простые нормы устанавливают необходимость человеку трудиться, осуждают обман, воровство. Они определяют внутреннее желание быть честным, правдивым, верным дружбе и любви, проявлять уважение к старшим, благодарность за оказанные услуги, воспитывать в себе скромность, тактичность, порядочность... Всего не перечислишь.

К примеру, возьмём обычный день. Встаю утром, стараюсь не шуметь, чтобы не мешать другим. Еду в транспорте, уступая место старшим. Сажу на уроках, соблюдая школьную дисциплину. Прихожу домой, уважительно отношусь к родителям, помня о том, что им нелегко со мной.

В детстве я была вспыльчивая, а потом научилась справляться с этими порывами несдержаннос-

ти. Как научилась, от кого научилась - точно ответить не могу. Видимо от родителей, от друзей. А, может быть, клетки моего сформировавшегося организма изменили свой групповой рисунок, и он стал более устойчивым и управляемым. Но, вероятно, и то и другое.

Думаю, что большую роль в процессе самовоспитания играет обыкновенная тренировка, как на стадионе. Сначала надо сдержаться один раз, потом второй, третий, пятый, десятый, двадцатый, и потом эти невидимые мускулы станут натренированными.

Чем был вызван его поступок? Каким чувством он был движим? Чувством отчаяния, чувством отчаяния, желанием хотя бы ценою своей жизни сохранить самостоятельность? Мне думается, именно последним. Но такая смерть не выход из положения. В чём-то это акт эгоизма. А где же любовь к девушке? Где мысль об отце и матери? Смерть - это протест, конечно, сильный, но героизм это или малодушие, я не знаю. Видимо, и то и другое. Я могу это понять, но не хочу прощать.

На мой взгляд, это слепота чис-

От самого человека - и только от него - зависит, как высоко он несёт своё достоинство и осуществляет своё назначение. Стоит помнить об этом, чтобы подходить к себе с высокой меркой!

Пожалуй, именно это одно из существенных различий между человеком и животным - умение управлять собой.

Я не могу дать научного определения понятия "человеческая воля", но именно она, на мой взгляд, является главным компонентом в аппарате управления самим собой. Но опять-таки, говорят, есть добрая воля, есть злая воля. Какие же чувства надо культивировать в себе и какие подавлять? Да, вопрос не из лёгких...

Разумеется, нельзя кричать, если даже очень обижена. А если на тебя напали? Разве не следует обороняться?! А право всеми силами защищать свою любовь? Но ведь нельзя доводить эту форму защиты до истребления существа, которое тебя не любит!

Недавно мне рассказали такой случай. Родители запретили юноше встречаться с девушкой, которую он полюбил, и юноша бросился под поезд.

тейшего эгоизма. Я бы обязательно подумала о близких мне людях, о тех потрясениях и страданиях, которые я могла бы им принести. Я бы страдала сама, страдала беспредельно, но не перекладывала бы свои страдания на других ни в чём не повинных людей.

Мне жалки молодые здоровые люди, хнычущие, ноющие, не способные взять барьер. Лично во мне препятствия всегда возбуждают чувство азарта, жажду во что бы то ни стало преодолеть их. И я люблю это чувство азарта. Азарта борьбы. Это не точная игра, не футбол, даже не шахматы. Это движение жизни. Только так оно совершается...

От самого человека - и только от него - зависит, как высоко он несёт своё достоинство и осуществляет своё назначение. Стоит помнить об этом, чтобы подходить к себе с высокой меркой!

Марина РОМАНЧЕНКО

Одесса



КОНСУЛЬТАЦИЯ

Какие имущественные действия может совершить без согласия родителей подросток старше 14 лет?

- распоряжаться своим заработком, стипендией или иным доходом.
- вносить вклады в банки и распоряжаться ими.
- совершать мелкие бытовые сделки.
- распоряжаться средствами, предоставленными родителями (или другим человеком с их согласия).

Все другие сделки действительны только с письменного согласия родителей, опекунов или попечителей. Т.е. если подросток от 14 до 18 лет совершил сделку, заверенную у нотариуса, то она будет действительна только при условии, что родители (опекуны) эту сделку письменно одобрили.

Однако если подросток вступил в брак или подросток, достигший 16-ти лет, работает по трудовому договору или занимается с согласия родителей предпринимательской деятельностью, он приобретает право на совершение любой сделки. Такой подросток имеет почти все права и несёт почти все обязанности взрослого.

Как заработать деньги подростку?

Как заработать деньги подростку? Попробуем порассуждать.

В настоящее время в России не существует единого отлаженного механизма, который позволял бы подростку самостоятельно зарабатывать деньги. Однако в некоторых местах все же существуют подобные системы. Например, в городе Рыбинске, где я живу, администрация, совместно с Центром занятости населения пошла навстречу подросткам, желающим подзаработать в период летних каникул. Тинэйджеры от 14 до 18

тать?" А неужели так сложно понять простую истину, что дети не желают менять лето, замечательную погоду и массу всевозможных развлечений на 390 рублей!

Следовательно, подростку необходимо найти такую работу, где бы его труд оплачивался достойно. Не отрицаю, что есть такие личности, которые не ломают голову над подобной проблемой, а просто воруют или вымогают деньги.

Так все же, каким образом подросток может заработать деньги?



Может ли подросток в возрасте от 14 до 18 лет быть лишен права распоряжаться своим заработком?

Да, может, но только на основании решения суда, вынесенного по ходатайству его родителей или органа опеки и попечительства.



лет трудятся в библиотеках, летних школьных центрах, на уборке и озеленении города, а администрация города, исходя из своих возможностей, платит подросткам зарплату.

Правда, оплата труда в "Центре занятости" весьма низкая. Прошлым летом, например, в Рыбинске оплата производилась из расчета минимальной заработной платы, то есть 132 рублей в месяц. Путем несложных вычислений получим примерно 5 рублей в день. Над этой суммой легче посмеяться, чем потратить.

Мне доподлинно известно, что в Санкт-Петербурге для подростков существуют целые трудовые лагеря с питанием. Оплата там намного выше, хотя тоже недостаточная.

Отсюда следует, что подросток не желает тратить свои каникулы, время и силы за какую-то "сотню деревянных", тогда как его сверстники гоняют футбол на соседнем пустыре.

В то же время работники администрации недоумевают: "Почему же у нас дети не желают рабо-

Человек и государство общаются друг с другом только письменно. Если вы пришли к чиновнику, то оставьте ему заявление, на копии которого он должен расписаться. Если вы этого не сделали, можете считать, что вы у чиновника не были.

Этот вопрос я задал ребятам из своего класса. Выяснилось, что для девятиклассникам устроиться на работу очень сложно, а деньги, как и всем, необходимы. Одна девочка мне ответила, что у нее нет нужды работать, так как деньги да-

ет ей мама. Оказалось, что из нашего класса летом работали (включая труд на даче) всего десять человек. Некоторые из этих десяти человек работали по рассылке документов, устраивались к родителям в компании, в общем,

что называется "по знакомству".

Надо сказать, что среди одноклассников не оказалось ни одного, кто бы мне дал четкий ответ на вопрос: "Как может подросток заработать деньги?"

Некоторые, например, предложили так называемый "способ для самых умных". Человек просто решает задачи для "менее умных" и получает достаточно большой доход. У меня есть один знакомый, который решал однокурсникам задачи.

В день у него выходило до ста рублей (при чем без задержки!), но этот способ мало пригоден, потому что людей, которые успевали бы решать задачи для себя и для других очень мало.

Можно предложить еще один способ, который должен привлечь внимание в первую очередь тех, чье тело более послушно, чем го-

лова. Можно, к примеру, просто стать "крышей" для какого-нибудь "небедного" пятиклассника.

Итак, подведем итог. Мы выяснили, что подросток может устроиться на работу в летний период при помощи "Центра занятости" или с помощью каких-либо связей, а те, кто желает зарабатывать деньги без чьей-либо помощи, могут подзаработать на поприще знаний или заняться охранной деятельностью (я не говорю уже о банальной мойке машин).

Конечно, существует еще много видов заработка, но все их перечислять не стоит. Попробуйте придумать для себя такой способ, который бы вам нравился, тогда вы начнете проявлять настоящие чудеса, и, может быть, определитесь с будущей профессией!

Станислав ПЕТРОВ

Рыбинск

КОНСУЛЬТАЦИЯ

С какого возраста ребенок имеет право на выражение собственного мнения?

Законом этот возраст не ограничен. Таким образом, при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, ребенок вправе выражать свое мнение.

Обязаны выслушивать ребенка и в ходе судебного или административного разбирательства. При этом если ребенку исполнилось 10 лет, учет его мнения является обязательным. Более того, изменение имени и фамилии ребенка, восстановление прав родителя, усыновление, передача ребенка на воспитание в приемную семью возможны только с согласия ребенка, которому исполнилось 10 лет.



Школа юного журналиста

ДОМ, который собрал нас...

В начале мая в Москве, в школе-интернате № 31 собрались шумные и активные ребята из разных уголков России. Это мы - юные журналисты, приехавшие на вторую, завершающую, сессию своей Школы.

Школу юного журналиста придумал и организовал ДОМ (Детский орден милосердия), а помогли провести Фонд Сороса, ЮНПРЕСС и СПО-ФДО. Собрались сюда ребята с ограниченными возможностями здоровья, но не потерявшие интереса к жизни, а, наоборот - внимательные и трудолюбивые.

Первая сессия Школы проходила на осенних

каникулах. За неделю мы узнали основы журналистики, научились брать интервью, писать репортажи, заметки... А в межсессионный период закрепляли полученные навыки: писали материалы и отправляли их нашим учителям.

И, наконец, мы встретились вновь! Повзрослевшие и поумневшие на полгода. И теперь вновь творим все вместе, и ищем новые темы для материалов. Я, надеюсь, что всем слушателям Школы, полученные здесь знания пригодятся в будущем, помогут найти свою дорогу в жизни, помогут в борьбе за права детей и инвалидов.

Ирина РЕДЬКО



фото Константина ПОДЪЕМЫ

Право на достойную жизнь есть у каждого ребенка. Не все родители помнят об этом



фото Евгения МОХОРЕВА

Как известно, каждый из нас имеет право участвовать в жизни общества. Но не всегда это право выполняется.

У нас в городе живет один мальчик, он признан необучаемым. Поэтому у него, практически нет друзей, нет общения со сверстниками. Родители его стесняются и все приглашения нашей организации от ДОМа игнорируют. Если же мама и приведет его на какой-нибудь концерт, то одергивает по каждому поводу, не разрешает громко смеяться, разговаривать и вертеться.

Его считают ненормальным и даже социально опасным для общества. Но согласитесь, что четыре стены, постоянные упреки в твоей неполноценности кого угодно сведут с ума. Сейчас у него появился телефон и единственное что спасает его, это общение по телефону со мной и моей сестрой. Я хочу обратиться к его родителям: «Не лишайте полноценной жизни своего ребенка!»

Анастасия ШАПКИНА

Колонна Московской области

Инвалид наехал на бизнесмена

Ко мне подбежала Олечка Большакова и радостно оповестила: «А на «Суде» ты будешь адвокатом!» Я поняла, что речь идет о сегодняшней ролевой игре «Суд», которая будет вечером в актовом зале. Но что я должна делать?

Озадаченная, я отправилась искать взрослых, которые могли бы внести ясность. Ситуация стала понятнее после общения с Ларисой Салаватовой Магомедовой, координатором нашей школы. Она объяснила, что игра будет проходить в форме заседания суда. Мы должны рассмотреть дело о происшествии в метро, где инвалид-колясочник Иванова наехала (в прямом смысле) на бизнесмена Петрова.

Гражданка Петрова подала иск в суд. И суду предстоит разобраться в этой ситуации и вынести решение, а двум адвокатам, роли которых предложены мне и моему брату Сереже, надо будет разработать линии защиты и найти свидетелей.

Я должна осуществлять защиту ответчика. Собираю команду для работы - шесть свидетелей - и мы достаточно быстро разбираемся в ситуации. Оказывается, неизвестный, энергичный молодой человек, пробежав вниз мимо супругов Ивановых по

эскалатору, своим большим рюкзаком резко толкнул гражданина Иванова. Тот не удержал коляску с женой, которая и сбила гражданку Петрову. В итоге был нанесен физический ущерб обеим сторонам.

Адвокат истца с командой также разобрались в ситуации и разработали свой план действий.

Заседание для меня было сложным. По ходу выступления свидетелей задавала вопросы, которые помогли бы суду принять справедливое решение. Наиболее правильным в данной ситуации мы посчитали следующее: «Со стороны Ивановой никакого преступления не было. Данная ситуация сложилась по причине непригодности общественных видов транспорта (в том числе и метро) к передвижению инвалидов».

Еще можно было бы взыскать с метрополитена компенсацию обеим сторонам за причиненный ущерб. Но это решение придумали не мы, оно было подсказано суду Александром ВЭСом, лектором по журналистской этике.

А мы поняли, что защита своих прав - дело сложное, но полезное. В этом процессе много тонкостей, которые надо изучать.

Ирина РЕДЬКО

КОГДА КОНСУЛЬТАЦИЯ

Право на особую защиту имеют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети, имеющие недостатки в физическом или психическом развитии;
- дети - жертвы вооруженных конфликтов, экологических катастроф и стихийных бедствий;
- дети - жертвы насилия;
- дети, оказавшиеся в экстремальной ситуации;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых нарушена из-за не зависящих от них обстоятельств, которые ни они, ни их семья сами не могут преодолеть.

Ренат встречал учителя с кистью в зубах...

Живет в нашем городе очень замечательный парень. Он рисует картины маслом, пишет стихи, играет в шашки, болеет за дворовую футбольную команду. Казалось бы, что тут такого, мало ли в городе парней с такими же интересами? Но... Все дело в том, что Ренат Мусин делает все это, находясь в инвалидной коляске, не владея руками и ногами, которые у него с рождения парализованы.

Мать Рената, Накия Исмагиловна, с первых дней знала, что её маленькому сыну поставили диагноз ДЦП (детский церебральный паралич), о котором врачи обычно говорят как о неизлечимом, но на предложение медиков оставить ребенка в больнице ответила категорическим отказом. И началась трудная борьба за здоровье сына.

С малых лет, будучи еще четырехлетним крохой, Ренат проявлял недюженное упорство в достижении цели: часами, лёжа на полу, двигал носом и подбородком цветные пуговки мозаики, собирая из них симметричные фигуры. Он и сейчас любит порядок. Мама ломала голову, чтобы придумать новое занятие сыну. А Ренат нашел его сам: стал собирать наклейки, раскладывать их в группы по видам, по номерам. Ставил себе задачу: собрать в аккуратную стопку. И добивался своего.

В 6 - 7 лет появился интерес к телевизору, но и тут Ренат остался верен себе. Смотрел не все подряд: больше всего нравились развивающие передачи - «АБВГД-ейка», «Детский час» с его уроками иностранных языков, а уж память-то не подводила.

Когда исполнилось 9 лет, стали приходить школьные учителя. Примерно тогда же в семью Мусиных пришла педагог Детского Ордена Милосердия Нина Ивановна.

Мама Рената развела руками: чем Вы с ним будете заниматься, он же ничего не может. Но педагога со стажем уже покорила целеустремленность мальчика, и Нина Ивановна твердо решила найти то, что подойдет.

В соответствии со статьей 12 Конвенции о правах ребенка государство обязано предоставить право выражать свое мнение любому ребенку, который способен сформулировать собственное мнение.

И они начали заниматься регулярно: клеили семечки, делали разнообразные картины, используя любой доступный природный материал, начиная с листьев и заканчивая крупками, ракушками, берестой и т.п. Поначалу педагог сама наносила клей на бумагу, где нужно, а Ренат накладывал рисунок, помогая себе носом, лбом, языком. Но однажды Нина Ивановна рассказала Ренату о молодом художнике, попавшем в аварию и лишившемся рук. Полная зависимость от других во всех вопросах жизни, быта, отчаяние и одиночество натолкнули на мысль о сведении счетов с жизнью. Что-

бы написать прощальную записку, он взял в зубы карандаш.

Долго ничего не получалось, а когда получилось, понял, что это рисунок. Жизнь снова обрела смысл.

Урок закончился, учитель и ученик расстались на два дня, до следующего занятия. А следующая встреча уже стала новой ступенью в развитии: Ренат встречал педагога

с кистью, зажатой в зубах. Отныне и клеил он сам. Возник интерес к рисованию, и, хотя первые пробы были мучительны, решили пригласить педагога по рисунку.

У Рената оказался талант к живописи. С новым педагогом, Светланой Ивановой, было и легко, и трудно: относиться как к равному, она не делает поблажек. Но именно это Ренат больше всего ценит в своих учителях.

Начав с самого простого (акварель, гуашь), они вместе постигли все более сложные техники, и теперь Ренат овладел многими видами живописи, с огромным удовольствием пишет маслом, и даже тех-

ника граффита не устояла перед натиском его упорства.

Работы Рената постоянно экспонируются на всевозможных выставках: в школах, в Картинной галерее города, в Казани и даже в Москве. Картины необычного художника побывали и за рубежом нашей Родины: в Бельгии, Болгарии, Голландии.

Но живописью не исчерпался интерес Рената к жизни, он ищет новые формы взаимодействия с миром. Учась на «4» и «5» (учителя общеобразовательной школы приходят к Ренату домой), обыгрывая всех знакомых в шашки, достигая успехов в живописи, наш герой постоянно ищет себя.

И новая ступень поманила к себе: хочу принести конкретную помощь людям, хочу научить тому, что знаю сам, что умею. Для этого необходимы какие-то профессиональные навыки, значит, надо учиться.

Несколько месяцев обрывает телефон, чтобы доказать свое право обучаться в ШЮСП (Школе юного социального педагога), и опять добивается своего.

В этом году Ренат заканчивает двухгодичные курсы ШЮСП, но он уже давно, по словам мамы, домашний психолог.

Но и этого ему мало. Ренат уже пытается вносить коррективы в программу обучения юных волонтеров (здоровых ребят 6-8 классов), разработал правила поведения и общения с ребенком-инвалидом, думает над памяткой для родителей таких детей, обучает сверстников игре в шашки.

Наталья БАКЛУШИНА

Набережные Челны

Детского Ордена Милосердия

Победитель шахматного короля

Станислав Валерьевич Михеев - мастер по шахматам (в 14 лет стал чемпионом СССР), преподаватель шахматного кружка, в недавнем прошлом футбольный тренер и писатель.

Читая все это, вы, наверно, представляете себе уважаемого 30-40-летнего мужчину. Но все совсем не так. Станиславу Валерьевичу 24 года, он инвалид первой группы, колясочник.

Шахматам маленького Стаса еще в 9-летнем возрасте научила мама знакомая, с которой они, по его выражению, «резились» в шахматы. Видя увлечение сына, мама покупает ему книги по шахматам. Так этот вид спорта навсегда вошел в дом Михеевых.

В 13 лет Стас на целый год остался один дома - мама уехала учиться в Москву, дав объявление в газету в рубрике «Сдаю...». Комнату сдавали бесплатно, с одним условием: покупать продукты для мальчика и готовить еду. Сам Станислав говорит про этот период своей жизни так: «Мама сделала очень правильно. Каждый мужчина должен с детства учиться быть самостоятельным. Этот год был для меня очень важным в плане становления личности».

А в 14 лет судьба шагнула юному шахматисту навстречу. К Станиславу попало приглашение на чемпионат СССР по шахматам среди инвалидов до 22 лет - между прочим, первый такой чемпионат в СССР, ведь тогда только начался «подъем» шахмат среди людей с ограниченными возможностями здоровья.

Не надеясь на особенный успех, он поехал в Москву, а вернулся чемпионом СССР. К нему стали приходить знакомые ребята,

чтобы научиться играть в шахматы. Тогда Станислав каким-то чудом (в 14-то лет!) устроился работать в Городской Центр Дет-

ского Творчества и стал вести шахматный кружок у себя дома. Через год, когда в нашем городе появился Детский Орден Милосердия, Станислав автоматически перешел работать туда. И до сих пор к нему домой ходят дети, которых он учит шахматам.

С тех пор в жизни Станислава было много турниров и соревнований, ездил он и за границу - в Чехию, где занял 3-е место, что считает позором для себя. А недавно он ездил в Казань. Там, на чемпионате республики Татарстан, собрались очень сильные игроки, и когда Станислав приехал, казанские ему сразу сказали: «В 20-ку ты не попадешь». А он занял второе место, и по праву считает это большой победой. Теперь в апреле шахматист поедет на чемпионат России.

Станислав - очень разносторонний человек. Он пробовал заниматься журналистикой, писал замечательные юмористические фельетоны, с которыми сам и выступал. Это так сильно его увлекло, что шахматы временно ушли на второй план.

Примерно год назад Станислав пробовал тренировать футбольную команду и, между прочим, очень даже успешно. Но после одного разгромного проигрыша ушел - ведь выигрывает команда, а проигрывает тренер.

А сейчас Станислав со своим другом Артемом «поднимает» шахматы среди инвалидов в городе. «Кто знает, - говорит он, - может быть, кто-то об этом услышит, и дело выйдет за пределы города. Хочется в это верить».

Наташа БАКЛУШИНА



Как рокеры подружились с музыкантами

Во время Школы Юных Журналистов проходили разные интересные мероприятия. Одним из интереснейших был тренинг по правам ребенка. Мы смогли лучше понять, что такое наши права и обязанности.

Сначала нам предложили разделиться на десять команд, каждая из которых живет на отдельном острове: вегетарианцы, мясоеды, спартанцы, амазонки, храпуны, тихони, классические музыканты, рокеры, мойдодыры, грязнулы.

Потом нужно было придумать правила их жизнедеятельности, причем народ должен выживать, развиваться, заботиться о безопасности и жить активной общественной жизнью.

Наша четверка оказалась в роли байкеров, и вот какие правила у нас получились:

- Коллективное приобщение к труду;
- Равенство;
- Все общее, кроме «байков» и деталей от них;
- Каждодневные занятия спортом и механикой;
- Каждодневный объезд территории (для безопасности);
- Каждоночная вечерняя тусовка.

Затем, в результате «наводнения», некоторые острова соединились. Например, вегетарианцы с мя-

соедами, спартанцы с амазонками, храпуны и тихони, мойдодыры и грязнулы, а мы (рокеры) с классическими музыкантами.

Теперь уже нам нужно было согласовать наши правила с правилами людей, которые теперь будут жить с нами. После дискуссии мы решили, что наши правила надо немного дописать:

- Коллективное приобщение к труду;
- Равенство;
- Все общее, кроме «байков» и инструментов;
- Каждодневные занятия по интересам;
- Каждодневный объезд территории (для безопасности);
- Прослушивание рок-опер.

Потом нас (рокеров и классических музыкантов) объединили с храпунами и тихонями, которые тоже имели свои правила. После долгого обсуждения правила все же были согласованы.

Этот тренинг показал нам, насколько наша свобода ограничивается другими. Мы поняли, что перед тем, как воспользоваться той или иной своей свободой, мы должны подумать, а не нарушает ли она свободу другого.

Лена ЖУЧКОВА

Колонна Московской области



Фото Евгения МОХОРЕВА

Динозавры, бронтозавры, птеродактили и прочая живность нашли поддержку на Мысе доброй надежды

- Передаю привет «вожатой с косой, которая еще песни поет», - встречает меня дома мама. Я сразу догадалась, что это привет от Коли Соломаткина.

Коля - человек необычный. Интересуется астрономией, палеонтологией, геологией, динозаврами, фантастическими фильмами. А еще Коля - талантливый актер: он здорово поет и очень искренне читает стихи, хочет снять свой фильм о динозаврах.

С Колей я познакомилась на первом тульском фестивале детского творчества в 1997 году. На этом фестивале Коля исполнял песню О. Митяева «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» С тех пор он активно участвует во всех фестивалях. Это творческая личность!

А летом Коля был в палаточном лагере для ребят с ограниченными возможностями «Мыс доброй надежды». Я в этом лагере была вожатой и часто пела песни у костра, поэтому и оказалась «вожатой, которая поет песни». На Мысе увлечение динозаврами нашло поддержку, появились новые идеи.

Это произошло на одной геологической экскурсии. Ее вела Мария Степановна Исайчева - биолог нашего Мыса. Она знакомила ребят с природой родного края, ос-

новами геологии.

Подошли к скальнику. Не успела Мария Степановна дать задание, Коля Соломаткин спешит с бесценной находкой:

- Посмотрите, что я нашел! Это же следы бронтозавра!

Ответ Марии Степановны Колю не разочаровывает. Пусть это не отпечатки лапы древнего существа, зато это следы морского течения, некогда покрывавшего это место. Теперь Коля пускается на поиски окаменевшего скелета древней рыбы. А сегодняшняя находка, свидетельствующая о море, спрятана в сумку (это огромная ценность!).

Коля может многое рассказать о морях и океанах, о прежнем населении нашей Земли и об инопланетных цивилизациях. Он знает новейшие гипотезы, и открытия их подтверждающие, из книг и телепередач, которые никогда не пропускает и всегда записывает на видеокассеты.

К сожалению, Колины идеи находят отклик у немногих ребят и взрослых. Дело в том, что у Коли много проблем со здоровьем, он - инвалид, и поэтому многие не воспринимают серьезно его знания и идеи. А жаль!

Ирина РЕДЬКО

Тула

Какие мы - такое время.

Если мы будем злыми и раздражительными, то и время, которое нам дала судьба, пролетит впустую. Но если мы будем беречь каждую минуту, будем любить друг друга, то ни одна минута не пройдет даром. Ведь чем больше добра мы делаем, тем больше мы его получаем!

Б.О.Н.



ВЫЙДИ ВОН!

Не будем прогибаться под изменчивый мир!

За все время учебы в школе у меня было только два хороших учителя по английскому языку. На их уроках мы много разговаривали, пели, учили стихи. Я научился понимать смысл английской речи и немного говорить. Но, к сожалению, хорошие учителя уходят из школы. У меня часто «англичане» менялись, у многих были скучные уроки, которые не прибавляли мне знаний.

В середине этого учебного года у нас опять почему-то сменилась учительница английского. Я ждал: кто придет? Надеялся: может, повезет...

Первое появление новой «англичанки» стало уроком знакомства. - Расскажите о себе, - попросила она.

В алфавитном порядке по списку классного журнала поднимались из-за парт мои одноклассники и заученными фразами сообщали состав семьи, говорили, что родились в Туле, что у каждого дома имеется попугайчик или кошка.

Я сидел и ждал, когда дойдет очередь до меня. Было скучно слушать одни и те же фразы, и мы

с соседом стали от скуки толкаться, из-за чего получили замечание. Через некоторое время преподавательница нас рассадил.

Я оказался в одиночестве на «камчатке». Тут я уже не слушал одноклассников. В меня в голове звучала музыка и выплывали слова «Песни простого человека», которую когда-то пел Майк Науменко из группы «Зоопарк»:

*«Я обычный парень,
не лишен простоты.
Я такой же, как он,
Я такой же, как ты.
Я не вижу смысла
Говорить со мной,
Это точно то же самое,
Что говорить с тобой.
Я такой, как все...»*

И вдруг эти слова превратились в английские: «I am a common boy...» Иногда я поднимал руку и спрашивал перевод того или иного слова. Учительница коротко отвечала мне. Когда до меня дошла очередь рассказывать о себе, я выдал свой перевод. Одноклассники стали веселиться, а учительница насторожилась.

Зря я наивно полагал, что мой нестандартный рассказ о себе развеет скуку и серость заученных фраз. Мне очень хотелось увидеть в новой учительнице понимание.



Но она строго смотрела на меня, в ее взгляде читалась для меня мысль: «Откуда ты взялся на мою голову, длинноволосый тип? Что от тебя ждать? Чтобы ты не придумал ничего не нужного мне, тебя надо приструнить?»

Нашей новой «англичанке» важнее было заунывно-спокойное течение урока, с заученными еще

с пятого класса фразами. Ей не хотелось тратить свои силы на понимание непонятного лохматого типа. Вряд ли она видела и хотела увидеть во мне человека, подобного себе.

Так закончился урок знакомства, а мне опять стало скучно ходить на английский.

Сергей РЕДЬКО

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (статья 8) гарантирует каждому ребенку, как минимум, следующие права:

- на общедоступное бесплатное начальное, среднее и начальное профессиональное образование, а на конкурсной основе - среднее и высшее профессиональное образование;
- на бесплатное медицинское обслуживание;
- на обеспечение питанием по минимальным нормам;
- по достижении 15 лет - право на профессиональную ориентацию, выбор сферы деятельности, трудоустройство, охрану и оплату труда;
- на социальное обслуживание и социальную защиту;
- на жилище;
- на оздоровление и отдых;
- на квалифицированную юридическую помощь.

Бить или не бить? Вот в чем вопрос

Говорят, проблема отцов и детей всегда существовала в нашей жизни. Наверное, еще какой-нибудь пещерный человек не мог понять, почему его чадо понимает и делает все не так, как надо.

А кто виноват?

Кто виноват в том, что два поколения не могут найти общий язык? Наверное, сейчас все родители заголятся: «Учителя! Друзья! Одноклассники!» В общем, кто угодно, но только не любимый ребенок. Но иногда это самое чадо «откалывает» такие номера...

В нашем классе учатся две подружки, в принципе, неплохие девчонки. С друзьями-учителями-родителями проблем никогда не возникало. Но то ли приколоться захотелось, то ли скучно жить ста-

ло без приключений - в общем, завялились они как-то в школу податые, как говорится, в стельку.

Представьте себе ситуацию: идет урок, учитель объясняет тему, ученики старательно «обмозговывают» новый материал, и вдруг на весь кабинет дикий возглас: «Кать, давай свалим отсюда!»

Математик сделал замечание. Через некоторое время с этой же парты послышались странные звуки: не то хрюканье, не то иканье, не то сопенье. Учитель попросил их выйти из кабинета, на что эти девушки... залезли под парту!

Какая новая тема!? Какая математика!? Естественно, теперь все головы повернуты в их сторону. Они - «героини», «звезды» этого дня.

Что тут началось! Анекдоты, Омск

похабные стишки, песенки. Что делать учителю в такой ситуации? На замечания не реагируют, из класса выходить не хотят - не за ширку же их выкидывать?

Он, не мудрствуя лукаво, подошел к одной из них и дал подзатыльник.

И что бы вы думали? В классе до конца урока установилась долгожданная тишина. Теперь вот эта самая «жертва» грозит докладную написать, мол, вы не имели право меня бить. Чем же кончится эта история?

Самое интересное, это происходит в школе, которая считается одной из лучших в городе. Что же тогда творится в худших?

Аня ШАРОНОВА,
Школьное Агентство
Новостей и Сенсаций

Незнание статьи 32 Конвенции о правах ребенка не освобождает от ответственности

Когда горит мусор, выделяется много вредных веществ. Они могут вызвать рак и другие заболевания...

В одной школе был урок ОПТ. На нем ученики с 5-го по 11-й класс должны были раз в неделю выходить на свой участок с целью очистки его от мусора. Поскольку для этого было выделено «вместоурочное» время, никаких особых возражений со стороны учеников не возникло.

Но вот однажды весной класс №Х вышел на уборку территории. Это был достаточно взрослый класс, и поэтому руководство школы определило учеников на свалку, где скопилось много прошлогоднего мусора. Чтобы меньше пришлось вывозить, директор решил часть мусора сжечь.

Синий отвратительный дым стелился по земле. Чем ближе они подходили, тем труднее им становилось дышать. Ученики хотели уйти, но руководитель настоял на продолжении работы. Один ученик попросил, на худой конец, хотя бы противогазы, но их не дали. Ученики продолжали работать...

По-видимому, руководство школы плохо знакомо с правами ребенка и со статьей 32 Конвенции о правах ребенка, которая дает ему право на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья.

Андрей РОЖКОВ

Шадринск Курганской области



Рисунок Ани ФИЛИПОВОЙ

Любой гражданин, которому стало известно об угрозе жизни и здоровью ребенка, нарушении его прав и законных интересов, обязан сообщить об этом в органы опеки и попечительства.

Приходящая мама

Зачастую жизненно важные события происходят с нами еще в детском возрасте, например, когда родители нас бросают и уходят жить своей жизнью. Я расскажу про мою знакомую девочку Катю.

Ей было всего три годика, когда она начала самостоятельную жизнь. Маму Катя не видела сутками, а папу и подавно. Девочка постоянно находилась у совершенно чужих людей, которые ее совсем не любили. Ей никто не объяснял, куда уходят родители, Катя чувствовала себя брошенной и никому не нужной. Она часто плакала, а когда нянька пыталась успокоить ее, девочка только плакала еще больше.

Так не могло продолжаться долгое время. Катя подрастала, и ей нужно было воспитание и образование. Ведь в шесть лет уже нужно было уметь читать и хотя бы уметь держать ручку в руках. Я спросила Катю, как она все-таки научилась читать и писать. Она ответила, что всему научилась сама, без помощи взрослых. До сих пор все удивляются, почему она неправильно держит ручку.

Катя говорит, что если бы не бабушка, так бы все и продолжалось. Она забрала Катю к себе. Казалось, кошмар закончился. Но бабушка была настроена против мамы, хотела лишить ее родительских прав. Но Катя, не смотря

ни на что, любила свою маму, правда, и от бабушки отказаться не могла. Поэтому очень тяжело переживала конфликт между ними, часто убежала из дома на целый день. Приходя вечером домой, сразу ложилась спать и на бабушкин вопрос «Что случилось?» отвечала: «Все нормально!» ...

Так прошел год. Катя жила с бабушкой, которая ее одевала, обувала и кормила. «Мама - это явление уходящее и приходящее раз в месяц», - так теперь говорит сама Катя.

Сейчас она живет своей жизнью. Собралась поступать в техникум. Внешне прошлые события никак на нее не повлияли. Она ничем не отличается от других. Катя - прикольная девчонка, любит пошутить в обществе подружек. И никто, глядя на нее, не сможет догадаться, какие шрамы у нее в душе.

Родители часто нам говорят, что они воспитывают нас так, как их самих воспитывали в детстве. Психологи утверждают, что дети часто повторяют своих родителей, когда они вырастают и у них появляются свои дети, они относятся к ним так же, как родители относились к ним. Но я надеюсь, что Катя, когда станет взрослой, никогда не обидит своих детей, не даст им вырасти такими, как ее родители.

Мария МИХАЙЛОВА

Красноярск, школа № 96

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Каждый ребенок имеет право:

- Жить и воспитываться в семье.
- Знать, кто является его родителями.
- На проживание совместно с родителями и заботу с их стороны (кроме случаев, когда это противоречит его интересам).
- На воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав - на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением.
- На всестороннее развитие.
- На уважение человеческого достоинства.
- На защиту.
- На выражение собственного мнения.
- на получение фамилии, имени, отчества.
- на получение средств к существованию и на собственные доходы.



Организации, защищающие права ребенка

Прочитай и передай товарищу

Москва

Линия прямой связи ООН, Верховный комиссар ООН по правам человека
Женева, Швейцария, 8-41-22-917-00-92 (24 часа в сутки) - прямая связь для сообщений о нарушениях прав человека.

Детский фонд ООН ЮНИСЕФ (российское представительство)
Тел. 933-88-22, факс 933-88-19.

Московская Хельсинская группа
Алексеева Людмила Михайловна, тел. «горячей линии»: 271-07-59, 207-60-69, Адрес: 103045, г. Москва, Б. Головин пер., д. 22, стр. 1.

Общероссийское движение «ЗА ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
Тел. «горячей линии»: 291-70-11, 291-62-33, Лев Пономарев.

«Горячая линия» Министерства обороны
Тел. 293-55-92.

Комитет солдатских матерей России
Тел/факс 331-38-41, 924-64-18.

Фонд «ПРАВО МАТЕРИ»
Тел. 206-05-81, 206-05-82, 158-87-03.

Региональная общественная организация содействия защите прав детей «ПРАВО РЕБЕНКА»

Руководитель: Альтшулер Борис Львович, Адрес: 103982, г. Москва, Лучников пер., 4, комн. 10, тел/факс (095) 206-88-38, 206-89-51, электронная почта: leo@mx.iki.rssi.ru.

«Телефон доверия» для подростков
Тел. 190-37-28.

Российская ассоциация «Телефоны экстренной психологической помощи» (РАТЭП)
125047, Москва, 1-я Брестская ул., 33, кв. 4. Тел. (в Санкт-Петербурге): (812)275-38-06.

Благотворительное общество «ХРИСТИАНСКОЕ МИЛОСЕРДИЕ»
Руководитель: Огородников А.И., г. Москва, Попов проезд, д. 2, стр. 1. Тел/факс 268-80-37, 269-03-92.

Клуб учителей «ДОЖИВЕМ ДО ПОНЕДЕЛЬНИКА»
Руководитель: Раутбарт Эмма Моисеевна, тел. (095) 399-48-69.

Всероссийский женский союз (Московское отделение)
Дурко Евгения Федоровна, тел. 911-10-06 (дом), Беляева Жаннет Михайловна, тел. 193-53-98.

«ГОЛУБА» (защита несовершеннолетних матерей)
Председатель Марианна Вронская, д.т. 369-03-46.

Независимый благотворительный центр помощи пережившим сексуальное насилие «СЕСТРЫ»
Тел/факс (095) 141-72-26, 901-02-01, Email: syostri@glas.apc.org.

«ДОБРО БЕЗ ГРАНИЦ», международное общественное информационно-просветительское движение
Светлана Бочарова, тел. 240-23-17, 465-01-89, факс 306-21-80.

«ДРУГ ДЕТСТВА», независимая общественная организация (помощь и содействие детям-сиротам, детям-инвалидам, выпускникам детских домов, подросткам из группы риска)
Председатель: Априщенко Ирина Анатольевна, 103489, г. Москва, а/я 9, тел. 534-88-68.

«КАРИТАС» благотворительная помощь мигрантам
Директор Лена Янг, Дмитровское шоссе, д. 5/1, кв. 134, Тел. 956-05-85, 976-35-54, факс 956-05-84.

Комитет за гражданские права, общественное правозащитное объединение
Председатель Бабушкин А.В., тел. 288-39-16.

Московская школа прав человека
Азаров Анатолий Яковлевич, факс 471-06-44, 472-42-52.

Московский ДОМ МИЛОСЕРДИЯ
Общественная приемная Центрального административного округа, район «Хамовники», Телешенко Людмила Федоровна.

Российский благотворительный фонд «НАН» (Нет алкоголизму и наркомании)
Тел. 126-34-75, ул. Шверника, д. 10-а.

Телефон доверия для подростков, употребляющих наркотики
Тел. 280-61-01.

Орден милосердия и социальной защиты
Евгения Поплавская, тел. 903-79-97, ул. Пестеля,

д. 6-6.
Центр благотворительной помощи (оказывает помощь бездомным и нуждающимся с 12 до 16 ежедневно)
Ул. Ново-Басманная, д. 11, тел. 937-33-99, доб. 176, 132.

Центр лечебной педагогики (помощь детям с нарушением психики и нарушениями развития)
Ул. Строителей, д. 17 б, тел. 131-06-83.

«ПЕРЕКРЕСТОК» - ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКАМ
Либенск Галина Алексеевна, тел. 405-67-27 (дом).

«Соучастие в судьбе»
Головань Алексей Иванович, тел 235-50-69 (дом.) Родман Марина Натовна, тел 203-40-60, 203-83-56
Адрес: Ул. Новый Арбат, д. 19

«СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ» Московская ассоциация воспитанников детских домов и интернатов
Директор Касаркин Александр Анатольевич, тел. 447-41-37 (могут оказать материальную помощь)

254-28-66, эл. почта iacpp@gias.apc.org
Российский фонд помощи беженцам «Соотечественники»
ул. Мясницкая, 40а, стр 6, тел. 923-85-58

Правозащитный центр «Гражданское содействие» (помощь эмигрантам)
Ул. Долгоруковская, 33, стр. 6. Ганушкина С.А. тел. 973-54-43

Психолого-медико-социальный центр «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»
Руководитель Мерцалова Т.А., тел/факс 113-18-36,
Адрес: 113403, М.Востряковский пр. д. 11-а, (юрид.), фактический 113638, М. Нахимовский пр., 2

Центр постинтернатной адаптации воспитанников детских домов
Левин Сергей Андреевич, тел. 169-19-12.

«4-й мир» (мир обездоленных)
17 октября - День защиты бедных Хуквич Борис Соломонович (журн.) тел. 283-33-48

Городской центр «Дети улиц»

За какие правонарушения против детей родители, опекуны, попечители и иные лица могут быть привлечены к уголовной ответственности?

- Вовлечение несовершеннолетнего в преступление путем обещаний, обманов, угроз или иным способом - до 5 лет лишения свободы.
- Те же действия, совершенные родителем, педагогом или иным лицом, который был обязан воспитывать несовершеннолетнего - до 6 лет лишения свободы.
- Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление алкоголя, одурманивающих веществ, занятие проституцией, бродяжничеством и попрошайничеством - до 4 лет лишения свободы или от 1 до 2 лет исправительных работ.
- Разглашение тайны усыновления - до 1 года исправительных работ.
- Неисполнение родителем или педагогом обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, содеянное с жестким обращением - до 2 лет лишения свободы или 3 лет ограничения свободы.
- Злостное уклонение родителя от выплаты средств на содержание ребенка - до 1 года исправительных работ или до 3 месяцев ареста.
- Умышленное причинение легкого вреда здоровью - 3 месяца лишения свободы или 1 год исправительных работ.
- Побои, т.е. совершение действий, причинивших физическую боль, которые не причинили легкого вреда здоровью - 3 месяца лишения свободы или 6 месяцев исправительных работ.
- Истязание, т.е. причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иных действий - от 3 до 7 лет лишения свободы.

Адрес: Ул. Беловеская, д. 19. Кв. 81 (12 эт.) Метро «Киевская», авт. 157

Благотворительный фонд «ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ»
Психологическая помощь детям, подвергшимся сексуальному насилию, образовательные программы, выпуск книг и брошюр.
Президент Сафонова Тамара Яковлевна, тел. 279-56-59, 138-89-10, факс 290-47-02
Адрес: г. Москва, Ленинский проспект, д. 88, кв. 49

Психолого-медико-социальный центр (ПСМЦ) «ЮГО-ЗАПАД»
Руководитель Минева О.А., тел/факс 132-00-33, 132-89-31, эл. почта: mjncsv@landau.ac.ru
Адрес: 117313, г. Москва, Ленинский проспект, д. 89

Независимая ассоциация детских психиатров и психологов (НАДПП), социально-правовая и медико-социальная помощь детям и подросткам, пострадавшим от сексуального насилия. Центр профилактики социального сиротства
Руководитель Ким Л.В. тел/факс 254-28-26.
Электронная почта iacpp@gias.apc.org
Адрес: 123056, М. Грузинский вал, д. 18/15, кв. 23, Руководитель программы: Брутман В.И. Тел/факс

М. Левшинский пер. д. 1/32., тел. 201-76-91
Центр социальной педагогики Российской Академии образования (ДИМСИ)
Президент Сергей Владимирович тетерский
Адрес: Ул. Павла Корчагина, д. 7, комн 42, (метро «Рижская», авт. 714, ученый секретарь Любовь Евгеньевна Никитина, тел 283-87-36)

Авторитарная некоммерческая благотворительная организация по реабилитации детей-инвалидов с онкологическими заболеваниями «Волшебный ключ» (восприятие лечения как акта насилия)
Руководитель Бялик М.А., тел/факс 487-66-11.
Эл. почта marina@bialic.mcsme.ru Адрес: Москва, Каширское шоссе, д. 24. НИИ ДОГ РАН

Приют «Ясенево», программа «Новый дом»
Руководитель Орлова Т.И., тел/факс 421-25-58
Вильнюсская ул. д. 7, к. 3

Ассоциация по защите прав беженцев и вынужденных переселенцев «АДЕПТ»
Рук. Темеров А.Я., тел/факс 971-28-27, эл. почта adpts@org.ru
Адрес: 129110. Москва, ул. Гиляровского, д. 39, офис 803

Организация «Добро без границ», межрегиональный реабилитационный центр для детей и подростков, пострадавших от насилия вследствие региональных конфликтов
Руководитель Кузнецова Л.В. Адрес: 105554, Москва, ул. 8-я Парковая, д. 13, кв. 100. Тел/факс 465-01-89. Эл. Почта: ikproekt@org.ru

Гуманитарно-благотворительный фонд «СОСТРАДАНИЕ» Программа «Дети войны и 21 век»
Рук. Берковская М.И., тел/факс 245-22-09, Эл. почта c00mpassion@glasnet.ru
Адрес: 101000, Москва, Потаповский переулок, 6-40, (юридический), Комсомольский пр. д. 9, 45 (фактический).

Консорциум женских неправительственных объединений
Тел. (095)288-70-66

Электронный документационный центр «Восток-Запад»
Тел. (095) 952-25-72

«Жди меня!» (Поиск без вести пропавших)
Тел (095) 937-99-92

Челябинск

Общественная организация «Гематологи мира - детям» (сбор денег на лечение детей, образовательные программы)
454076, г. Челябинск, медгородок, областная детская больница, врач Жуковская Елена Вячеславовна, тел (3512)34-03-01, факс: 60-89-90.

Ярославль

Организация «РОССИЯНКА» Частная школа для детей-сирот и детей-беженцев
Шелухина Светлана Николаевна, тел. (0852) 30-84-79 (дом), Совет соотечественников (в Москве) - для справок о С.Н. тел. (095)922-54-21
Рук. Валентин Прохоров.

Общественная организация Ярославской области «СОЦИУМ»
Программа «Ребенок и его права». Рук. Албегова И.Ф. Тел/факс 32-96-05. Эл. почта alba@univ.ac.ru.
Адрес: г. Ярославль, проспект Машиностроителей, д. 19/14, оф. 133.

Карельский союз защиты детей
Программа «Детский адвокат». Рук. Павлова Н.Г. Тел/факс (8-142)76-10-85.
Эл. почта pavlova@hopepg.pgu.karelia.su. Адрес: г. Петрозаводск, ул. Гоголя, д. 132.

Карельский союз защиты детей
Консультирование по правам ребенка и защите их в государственных органах.
185000, г. Петрозаводск, ул. Горького, д. 10. Тел. (8-1422) 7-80-85, 7-62-01. Пасаманик Надежда Михайловна, Макарьева Наталья Сергеевна, Молодцова Наталья Игоревна, Лубнина Наталья Николаевна

Комитет по правам человека Краснодарского края
Программа «Наблюдение за правами человека и их защита на территории Краснодарского края». Рук. Александров Н.А. тел/факс (8612), 576-043, Адрес: 350059, г. Краснодар, ул. Дунайская, 54-37, (юридический), фактический: 350038, Краснодар, ул. Головатого, 585, ком. 804.

Екатеринбург

Уральский региональный социально-благотворительный фонд «СУДЬБА», отдел «ДЕТСТВО»
Рук. Зуев Ю.С. тел/факс 55-85-00, Адрес: г. Екатеринбург, ул. Крауля, 80, корп. 2, кв. 137, фактический - 620075 г. Екатеринбург, ул. Первомайская, к. 511-а.

Детский правозащитный фонд «ШАНС» (детская адвокатура)
Стибах Вера Вениаминовна, Зыкин Алексей Владимирович, Любаева Светлана Владимировна, Юрина Любовь Геннадьевна, тел (3432) 52-55-33, 45-30-57, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, д. 71.

Тамбов

Тамбовская областная рабочая группа российской секции международного общества прав человека
Руководитель Помогаев В.В., тел/факс (0752)229-612/223-440. Адрес: 664074, г. Тамбов, главпочтамт, а/я 49.

Нижний Новгород

Нижегородский региональный общественный фонд «ЗА БУДУЩЕЕ ДЕТЕЙ», программа «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЖЕСТОКОСТИ И НАСИЛИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
Руководитель программы Сидоров С.М. тел/факс (8312)47-16-87, 41-27-82.
Адрес: г. Нижний Новгород, ул. К. Минина, 20л Е, (юридический), г. Нижний Новгород, ул. К. Маркса, 22л А (фактический).

Хочешь стипендию? Получишь в нос!

В одном из тульских лицеев ученикам, которые хорошо учатся, выплачивают стипендию. И когда пришло распоряжение о повышении стипендий, учителя и директор решили от учеников это скрыть. Но совершенно случайно разговор об этом услышал один лицеист. Стоило ему возмутиться, как его тут же запугали. Под угрозой физической расправы запретили говорить о том, что он услышал. Хорошо подумав, он поступил так, как требовали учителя. Считаю, что у нас часто нарушаются права на свободу передачи информации и выражение собственного мнения.

Андрей КУЛАГИН

Тула

Коли их нет, то и взять негде...

У нас в интернате есть девочка. Ее зовут Анжела. Она не может передвигаться самостоятельно - это проявление болезни «миопатия». С каждым днем ее мышцы становятся слабее, она часто устает. Ей приходится чаще останавливаться, медленнее все делать. Анжела все время в интернате, все время у нас на глазах. Мы знаем, как она хорошо рисует. Обидно, если ее талант пропадет. Так хочется ей помочь! Только срочная медицинская операция и серьезное послеоперационное лечение может задержать процесс ее заболевания. Но ее мама не имеет столько денег, чтобы обратиться к специалистам в столице. А у нас в Нижнем Ломове таких вообще нет.

Анжеле скучно и тяжело в нашем детдоме. Она знает, какое будущее ее ждет - не будет работы, не будет иметь детей, да что там... скоро вообще не сможет двигаться.

В конвенции о правах ребенка записано, что ребенок-инвалид имеет право на лучшее медицинское обеспечение. Только это право никак не дойдет до конкретной девочки.

Николай РУССКИХ

Нижний ЛОМОВ

Недетские проблемы

Семья Фроловых была вынуждена покинуть свой дом в Казахстане, потому что местные жители казахской национальности стали бить стекла в их квартире, грозить, что подожгут дом. У других русских действительно были пожары. Поэтому семья бежала, пряталась в подвалах, пока не перебралась в Россию.

Фроловы и не ожидали, что здесь тоже окажутся лишними. Беженцы - безработные. Они не могут устроиться, потому что не каждому дают такой официальный статус. Пока мамы или папы обитают пороги мэрии, добиваясь жилья, дети сидят в подземном переходе с протянутой рукой. Некоторые ходят по квартирам и собираются: просят денег или поесть.

В школу этих ребят все-таки принимают. Но до уроков ли, если местные ученики тут же приклеивают им клички: «бомжи», «оборванцы», «чурки». И эти ребята быстро становятся озлобленными и жестокими.

Иван РЯБОВ

Нелидово Тверской области

Право на образование есть у каждого

Часто в нашем городе я вижу таборы цыган. Они предлагают погадать, чем-нибудь торгуют, и нигде постоянно не живут. А ведь у них тоже есть дети. Они - такие же граждане страны, как и мы, и имеют такое же право на обучение

в школах, институтах и других учебных заведениях. Только родители их в школу не пускают, потому что используют для своих не совсем чистых дел. Мальчик еще может вырваться в обычную школу, а девочек родители вообще не отпускают из табора. В 13 лет могут отдать замуж.

Но ладно, если бы дело было только в родителях. Директора

На следующий урок Голубев не пришел. Потом прогулял еще три урока. После решительной обработки завуча и родителей он снова стал посещать урок литературы. При этом, внимательно запоминая рубленные фразы классиков и учителя.

Через два года...

Голубев: «А зачем вообще что-то читать? Списываешь с учебника

У нас ее определили в параллельный класс (там требования поменьше). Но английский у нас проходит совместно. И вот тут, придя домой, обнаруживаю у себя в рюкзаке записку извращенного содержания с предложением заняться со мной разными видами секса.

Когда через несколько дней все повторилось, и я поняла, что

Права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанности без прав - к произволу

Материалы правового тренинга в Школе юного журналиста для детей с ограниченными возможностями здоровья



Фото Евгения МОХОРЕВА

школ тоже неохотно принимают детей цыганской национальности. И уж если взрослые относятся к ним с предубеждением, это пренебрежительное отношение передается и детям.

Надя ШМЕЛЕВА

Липецк

Читай повнимательней учебник

Идет урок литературы в 8 классе. Учительница спрашивает учеников на тему: «Чацкий - первый революционер». Спросив пару девочек, которые послушно пробубнили несколько абзацев из учебника, она поднимает Голубева.

Учительница: «Голубев, а как бы ты охарактеризовал личность Чацкого?»

Голубев: «Я думаю, Наталья Юрьевна, что Чацкий не проповедовал революционные идеи, не ломал общественных устоев, и был слишком умен для того, чтобы идти против общества».

Учительница: «Да? Видимо, ты очень плохо усвоил заданный материал. Больше тройки поставить тебе не могу. И в следующий раз читай повнимательней учебник».

или из сборника сочинений, и все довольны»...

Вот так и имей собственное мнение.

Сергей ГОЛУБЕВ

Гусь-Хрустальный

Я смогла защитить себя

У меня имидж - унисекс, (то есть форма одежды, близкая как девушкам, так и юношам). В школе у меня с этим проблем не было. До определенного момента. Но к концу третьей четверти в на-

это не глупая шутка, тогда я решила проучить новенькую физически. Но учителя посоветовали обратиться к участковому инспектору. После этого записки прекратились.

Лена КАШАПОВА

Салават, республика Башкортостан

Сколько стоит твой аттестат?

Сейчас появилось много учебных заведений, где за ребенка надо платить. Не каждой семье это по

...С удивлением смотрю на взрослых, которые создают видимость бурной деятельности под лозунгами: «НЕТ алкоголизму и наркотикам», «Все лучшее детям», «Телефон доверия» и прочие лозунги за помощь молодежи и подросткам. Только в этом и состоит помощь подросткам, забота об их досуге...

Сергей Редько

шу школу пришла новенькая, выгнанная из своей школы за порчу журнала.

карману. Но ведь теперь и за учебу в государственных учреждениях тоже приходится платить родите-

лям. Иначе ребенок не получит тех знаний, которые нужны для поступления в вуз, и значит, не сможет устроиться на хорошую работу.

В Набережных Челнах есть ребята, которые вынуждены подрабатывать на рынке, чтобы заплатить за уроки. Некоторым приходится воровать. А в Ярославской области неработающая мама продала стенку, чтобы купить сыну школьные принадлежности и заплатить за уроки.

Раиф ХАЙРУТДИНОВ

Набережные Челны, Татарстан
Юля ПОПОВА
Некрасовское Ярославской области

Имеет ли право ребенок выбирать школу?

В семье Лаптевых старшей девочке было 15 лет, когда родители поставили вопрос о переводе ее в другую школу. Хотя Вера училась на «отлично», прекрасно общалась со сверстниками, у нее были хорошие отношения с учителями. Вера не хотела уходить из родной школы, но родители настояли.

В новой школе она стала хуже учиться, попала в плохую компанию, а когда родители спохватились и решили вернуть ее обратно, было уже поздно.

Катя ПРОТАСОВА

Йошкар-Ола

Театр, дискотека и личная жизнь

Родители решили сделать Оле подарок на День рождения: достали билеты в театр. Но самой-то Оле больше всего хотелось в этот день побыть с друзьями на дискотеке.

Сколько ни убеждала она маму и папу, что у нее есть право на свой досуг, на личную жизнь, доводы не подействовали. Родители считали, что дискотека - ерунда, на которую жалко тратить время. Пришлось ей пойти в театр, но настроение было окончательно испорчено, и хорошая пьеса показалась ей скучной и неинтересной.

В следующий раз, решила Оля, домой перед дискотекой заходить не буду

Ира ПОРВАТОВА

Москва

Музыка, собаки, реанимация, забота... Выбросить лишнее

Каждый раз, когда в наш город приезжают мэтры отечественного рока, мне хочется быть на их концертах. Правда, билеты стоят от 50 до 400 рублей. Пятидесятирублевые билеты в кассе не купить (их в первый же день нет), а на более дорогие - у меня денег нет.

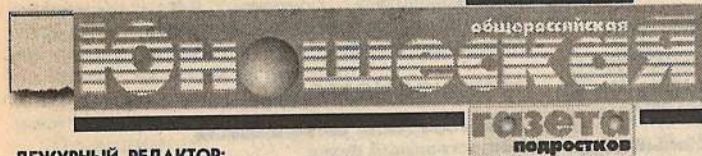
Но я нахожу возможность проникнуть бесплатно на концерт, сижу на полу и наслаждаюсь музыкой. У меня много знакомых и есть фантазия, которые я применяю, чтобы послушать музыку. Так я побывал на концерте «ДДТ», а вот на Бутусова пробраться не удалось.

И многие другие ребята не могут нормально купить билеты и пойти на концерт, а на имеющиеся в кармане 20 или 30 рублей можно купить только пива...

Выброшенные собаки собираются стаями. А что потом? Нетрудно представить... Неприкаянные тинейджеры тоже собираются стаями. Один, без денег в кармане - ничто, а в стае «тин» - для себя герой. Стая - это сила (и не важно, что эта сила безумная и злая). Стаей можно денег раздобыть, погулять и кайф словить. А если выйдем облом, то можно и злость сорвать - где-нибудь в темноте на одиноком прохожем (но не на компании). Я никому не желаю повстречать на своем пути таких героев, потому что испытал злую силу стаи на себе сполна...

РС

В номере использованы материалы «Правового путеводителя подростка», подготовленного Ассоциацией многодетных семей Калуги. Отдельное спасибо - московскому ресторану «Сбарро»!



ИНДЕКС: 32014 (НА ПОЛГОДА)
32894 (НА ГОД)

УЧРЕДИТЕЛЬ - АГЕНТСТВО ЮНПРЕСС

Газета зарегистрирована в Министерстве печати РФ Рег. № 929 от 14.06.91 г.

ДЕЖУРНЫЙ РЕДАКТОР:
Ирина РЕДЬКО

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: С. Дроздов (гл. редактор), Е. Кузин, Н. Кулакова (редактор-консультант), С. Соловкин, С. Цымбаленко, С. Щеголова, С. Щеголев (ответственный секретарь)

НАШ АДРЕС:
103012, Москва, Новая площадь, 6, к. 2
Тел.: (095) 206-06-25
Факс: (095) 206-84-86
E-mail: ynpres@glasnet.ru
Web: http://www.glasnet.ru/~ynpress

Письма, рукописи, фотографии не рецензируются и не возвращаются. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов © «Оюношеская газета». Перепечатка без согласия редакции не допускается. Ссылка на «Оюношескую газету» обязательна.

Отпечатано с готовых диапозитивов в Мытищинской межрайонной типографии. 141009, г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2. Тел. (095) 586-30-90. Печать офсетная. Подписано в печать 1.06.01 г. в 12.00. Объем 1 п.л. Зак. 2579 Тир. 2000