

газета выходит с 1991 года

газета
подростков№ 34-35
(405-406)Специальный тематический выпуск
для тех, кто хочет быть в хорошей форме

Не утереть хронических соплей

К спортзалу, как всегда, сложно пробиться - вход в него оккупировали старшеклассники. И не из великой любви к физкультуре - отпрашиваться пришли, то есть поставить перед фактом, что уходят. У первой болит палец, у второй - голова «после вчерашнего». Еще у одной такая интимная причина, что ей «говорить об этом неудобно, а вам (учителю) спрашивать - тем более». Четвертая просто не хочет бегать, пятая не пойдет «из принципа, потому что получила тройку по алгебре». А остальные развернутся чисто так, за компанию: «А че мы останемся, как дуры?» Непокорных же будет ожидать лекция на тему «Что бывает с теми, кто подло подводит весь класс». Наконец, «находчивая» компания уходит, добившись своего, у нее - обычная ученическая логика, банальная и железная: «Всему классу двойки в журнал он не поставит». И так - не раз и не два.

Урок физ-ры давно уже ассоциируется у меня не с красивой фигурой, крепким здоровьем и долголетием. С чем? С долгим переодеванием в тесной раздевалке, с гусиным (за спиной учителя - обычным) шагом по кругу, с мокрыми лыжными ботинками с прошлого урока, с - брр-р-р! - прыжками в высоту и другими нормативами. Физкультура, мало того, что вытесняется в старших классах другими «более важными предметами», самим ученикам представляется совершенно ненужным занятием: мол, от двух часов в неделю здоровее не станем. Конечно, не станем. При таком-то отношении. А здоровышко трещит, косточки хрустят, когда нагибаемся, чтобы шнурки завязать. Выкарабкаться из традиционных зимних соплей, кашля, простуды становится все труднее. Куда-то совершенно незаметно уходит детская гибкость, способность прыгать 2,10 в длину, залазить по шести до самого потолка... Стоит ускорить шаг - в боку колет. В общем - полный абзац. Я абсолютно точно знаю, что сейчас не повторю своего подвига двухгодичной давности - не подтянусь «в положении вис» и уж тем более не сяду на шпагат.

Нет, конечно, одной «раз-в-недельной» физкультурой всех этих симптомов молодости не удержать. Но заниматься спортом вне учебного времени порой бывает невмоготу (тут бы до кровати доползти... да что там до кровати - хотя бы до плоскости, параллельной потолку). Что же тогда получается: уроки физкультуры действительно не вписываются в учебный процесс и лучше уж их совсем отменить? Тем бо-

лее сам факт того, что приходится во всей красе (в «короткой» форме!), имея в наличии неспособность играть в баскетбол, являться перед любимым классом, на многих нагоняет тоску. Для меня, например, подобно пытке было ежеурочное «в шеренгу по росту стано-о-овсь!»; когда приходилось плестись в самый хвост со своими метр шестьдесят. Хорошо хоть, что сейчас про эту бессмысленную «лесенку дурачков» забыли. А полненьким девочкам и того хуже: такое ощущение, что все только и смотрят на то, как ты неловко прыгаешь через козла или делаешь березку. Так, знаете ли, можно и комплекс неполноценности у ребенка развить со всеми вытекающими отсюда последствиями! Вот и не ходит ребенок-пухлячок на физ-ру из-за страха быть осмеянным, увликает, справки какие-то липовые приносит. А с возрастом похудеть становится все труднее и труднее, дитяtko с лишними килограммами приобретает еще большую ненависть к спорту и какой бы то ни было «обнаженке»... Все! Замкнутый круг.

Скоро закончатся массовые медицинские обследования школьников, и можно будет судить о том, насколько мы захирели. Может, еще не поздно раскрутить наши позвоночники, подтянуть животы, утереть хронические сопля, уменьшить сходство стоп с лапами... Сделать это будет сложно, но можно, первым делом вспомнив о том, что физ-ра есть не только на MTV.

Аня ДАУТОВА

Кемерово



ТЕ САМЫЕ НОВОСТИ

Физкультура не должна быть второстепенной

Министр образования РФ считает физкультуру одной из проблем, которую надо решать, не откладывая. «Нужно подумать, как преподавать физическую культуру, чтобы она перестала быть второстепенным предметом», - заявил Филиппов.

NTVRU

Школьников ждут три спортивных урока

Начиная с нового учебного года в школах России будут проводиться как минимум три урока физкультуры каждую неделю. Об этом сообщил журналистам ми-

нистр образования России Владимир Филиппов после заседания коллегии, посвященной развитию физического воспитания детей.

Будут сделаны «решительные административные шаги со стороны Министерства образования, чтобы в каждой школе спортзалы были оснащены спортивным инвентарем и школьники в них могли бы заниматься спортом в течение всего дня до 9 часов вечера», - сказал министр.

Министр также отметил, что по желанию школы могут увеличить число занятий физкультурой, как это уже сделано в некоторых российских городах. Уроки физкультуры потребуют новых подходов - «они должны быть и интересными и по-

лезными», считает Владимир Филиппов.

Он подчеркнул, что в занятиях физкультурой должны участвовать и ослабленные дети, которые сейчас по медицинским справкам освобождаются от таких уроков. Это «совершенно нецивилизованный подход», отметил министр. Эти дети нуждаются в двигательной активности, но им надо давать другие уроки, с другой нагрузкой.

В институтах физкультуры будет введена новая специальность «адаптированная физкультура», сообщил министр. Планируется, что именно эти специалисты и будут работать с детьми, имеющими серьезные нарушения здоровья.

RTP-Вести

Настроение Гриши Тельнова



Опять опаздываю в школу... Скачу по ступеням эскалатора, как разгоряченный мустанг по прерии. Но вдруг, как в той рекламе, силы медленно, но верно начинают меня покидать. Что это, неужели отдышка? Э-э-э, батенька, думаю я про себя, прогуливал ты физкультуру? Прогуливал... Говорил тебе физрук: «Не будешь ходить на уроки - козлом станешь, старым-престарым?» Говорил... А, все эта несчастная справка, которую во втором классе я вытребовал у своего окулиста, по ней я, кстати, мог не ходить на физру в течение всей школьной сознательной жизни. А теперь вот отдышка одолела. Придется браться за ум, а точнее - за гантели и тренажеры. И самое первое - пойду-ка я на физкультуру, попотею.

От запаха пота, простите, пока еще никто не умирал, а вот от инфаркта...

Конец сезона дуракаваляния

Подчиняясь естественным природным циклам, летние каникулы уступили законное место осенне-зимнему периоду. Это событие чревато концом дуракаваляния и началом каждодневных марш-бросков до школы с полным боекомплектном в виде рюкзака, в котором, по идее, должны лежать учебники. В школе тоже время от времени придется пахать, особенно в конце четверти. Причем не только умственно. Существуют еще, как минимум, два предмета, призванные укрепить юных граждан физически и подготовить ко всяким неприятным неожиданностям (к армии, например). Это гражданская оборона (ГО или ОБЖ, где как) и физкультура.

ГО - тема отдельного разговора, так что уделим особое внимание физкультуре. Предмет весьма полезный - он не только способствует общему физическому развитию и поднятию боевого духа (так необходимого в неравной схватке с учителями, всеми силами старающимися хоть что-то вбить в наши буйные головы). Он еще призван предотвратить искривление позвоночника и прочие неприятные штуки, которые легко заработать сидя за столом или партой по шесть часов в день как минимум (если, конечно, время от времени посещать родное учебное заведение).

Правда, к нашей школе до недавнего времени вышеперечисленное относилось не в полной мере. Уроки физкультуры происходили примерно таким образом: наш многострадальный класс с криками «Ура! Физкультура!!!», сшибая с ног всех идущих впереди, несся сначала по направлению к раздевалке, а потом с воплями и гиканьем на улицу, прихватив из зала футбольный мяч. На улице быстренько делились на две команды и начинали рубиться в популярнейшую игру всего мира.

А мы не жаловались на судьбу - да и зачем? Нам вволю дают носиться по полю, а мы еще сетовать будем? В глубине души мы, конечно, понимали, что физическим воспитанием наши футбольные баталии называть нельзя - ну и что с того? А вот что: большая часть класса сутула, как горбун из Нотр-Дама, не может подтянуться больше трех раз, задыхается после второго круга пробежки и прыгает не дальше метра восьмидесяти. Хорошо хоть теперь физкультуру у нас ведет учитель ГО - полковник вооруженных сил Российской Федерации, который обещает сделать из нас настоящих солдат... В смысле, людей. Может, что-нибудь изменится, а?

Никита ДМИТРИЕВ

Москва

Возрождается спартакиада учащихся России

С 1 сентября во всех школах страны начался первый, самый массовый этап летней Спартакиады учащихся России. Организаторы надеются, что в спартакиаде примут участие все школьники, она может возрождению массовых занятий физической культурой и спортом.

Спартакиада учащихся входит составной частью в программу Спартакиады народов России и будет проводиться раз в два года.

С приказом и положением о спартакиаде можно ознакомиться в разделе «Участуй» на сайте www.ynpress.ru

Здоровье в аптеке
не купишь

Народная мудрость

ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ ИЗ ШКОЛЬНОГО СПОРТЗАЛА!

Бегемот в полете

Предупреждаю заранее, что это не летное поле и не космодром. Хотя чем-то похоже. Ведь если бывать здесь раз в месяц и реже, то с непривычки от сильного шума закладывает уши. Но это только сначала. Потом - привыкаешь.

Огромная комната, залитая солнечным светом. Деревянный пол разрисован всеми цветами радуги. Окна зарешечены. Каждую минуту здесь раздаются оглушительные удары мяча о светло-зеленые стены и железные решетки - так энергично играют наши мальчишки в футбол. Раза два в час кому-нибудь на голову падает волейбольная сетка, и весь зал наполняется хохотом. Иногда над тобой пролетают тяжелые кроссовки Camelot или чей-нибудь пятикилограммовый портфель, но ты уже ничему не удивляешься, и даже не пытаешься как-то заботиться о своей безопасности. А смысл? Все равно здесь чему быть, того не миновать.

Стоит тебе хоть на минутку замечтаться, как кто-то с визгом и не самыми литературными выражениями летит с гимнастического бревна. Летит, как ласточка, а приземляется,

как бегемот. К счастью, не на пол, а на кожаные маты, предусмотрительно положенные под бревном специально для этой цели.

В это время другой неудавшийся спортсмен виснет всем своим весом на нашей многотрадной, повидавшей многое на своем веку волейбольной сетке, от чего она, естественно, в очередной раз падает. Да это еще что! Однажды человек шестидесяти летнего возраста из класса уму удрился даже шведскую стенку опрокинуть!

Младшеклассники же, бывает, настолько увлекутся, что, гоняя тяжелые баскетбольные мячи, врзаются носами в стенки. Ничего, до свадьбы заживет!

Зато как приятно смотреть на пионерский отряд покорных школьников, весело или не очень весело шагающих друг за другом под ровный учительский голос: «Левой, левой, раз, два, три!»

Ну что, догадались, о чем идет речь? Нет, это не армия, не детский сад и не колония строгого режима! Это всего лишь спортивный зал школы № 32 города Калининграда и один из уроков физкультуры в нем.

Юлия САДОВСКАЯ

Калининград



Фото: Наталья Колесникова

Чемпионы ходят рядом

Да уж, вот что-то, а физкультура после лета - это, конечно же, тяжело. За лето тело совсем отвыкло от физических нагрузок, даже подпрыгивать не желает. Так что хорошо, что физ-ра в расписании уже завтра. Хорошо, что кто-то заставляет меня дружить со спортом, сама бы я со своим обленившимся телом не справилась.

Неофициально наша школа считается «со спортивным уклоном». То есть, школа у нас самая обыкновенная, но учитель физкультуры просто неумолим. А недавно он еще стал методистом нашего района Митино. Ни одна школа в нашем районе не имеет столько спортивных талантов, сколько наша. Например, в прошлом году баскетбольная команда ребят старшего возраста стала чемпионами Москвы, другая школьная команда заняла первое место на Спартакиаде в Митино и третье - по Северо-Западному округу. А до этого команды из Митино стабильно занимали последние лишь места. Я уже не говорю о лыжниках, легкоатлетах и других юных талантах, которые после нашей школы спокойно поступают в школу Олимпийского резерва и с легкостью сдают экзамены в физкультурные институты.

Самым укомплектованным местом в нашей школе является спортзал. А точнее - два спортзала. Наш физрук ласково называет их «синим» и «зеленым». Мы считаем естественным, что в каждом зале есть баскетбольные щиты с корзинами и огромное количество баскетбольных мячей - словом, все для основного вида спорта в нашей школе. Правда, волейбольный мяч, вроде бы, всего один (бедные девчонки тихо ненавидят баскетбол и мечтают поиграть в волейбол или пионербол). В зеленом зале недавно появилось табло для того, чтобы высвечивать успехи наших команд на соревнованиях. Также в коридоре между залами есть место почета, где выставлены все кубки, медали, грамоты и дипломы нашей школы (стоит отметить, что это приличный шкафчик, хотя нашей школе недавно исполнилось три года). Также есть Доска почета, где висят фотографии всех героев нашей школы и смешные случаи с внутришкольных олимпиад. Кстати, спортивных соревнований в нашей школе каждый учебный год предостаточно. Кроме обязательного Дня Здоровья проводятся чемпионаты по теннису, командные соревнования по спортивным играм, лыжные турниры.

Так что проблем с занятием спортом у нас в школе нет, и заниматься физкультурой - одно удовольствие. Конечно же, для тех, кто не боится бегать и сдавать нормативы до потери пульса (или до спасительного звонка), потому что с этим в нашей школе сурово. А если вдруг в ком-нибудь проблеснет что-то смутное, похожее на спортивный дар, то придется ходить на дополнительные занятия, потому что наш физрук не упускает ни одного потенциального победителя. А победителей ждут небольшие привилегии и всешкольная любовь.

Диана ТЕСЛЯ



Фото из архива агентства «Юнпресс»

ОПРОС

Организаторы Первой летней спартакиады учащихся России хотят привлечь молодежь к спорту и здоровому образу жизни. А что сами школяры думают по поводу проведения Спартакиады? Нужна она им? Хотят они в ней участвовать? Вот с этими вопросами мы и вышли в народ, к детям.

Виталий, 13 лет. Школа № 1175, Москва:

- Мне соревнований и без спартакиады хватает. Целыми днями мячик гоняю с друзьями то в школе, то во дворе. Нередко в школу не хожу, неинтересно на уроках: сидишь, пишешь целыми днями. Если во время проведения соревнований у нас в школе отменят все уроки, кроме физкультуры, тогда пускай проведут, а так она мне не нужна, толку от нее нет.

Света, 11 лет. Школа № 2, Сергиев Посад Московской обл.:

- Спартакиада, а что это такое? Соревнования что ли? Так они у нас каждый год проходят: и в школе, и в городе. А за участие в ней будут давать призы? В школе будут ставить оценки или от уроков освободят? На спартакиаде, наверное, много новых мальчишек и девчонок, интересно познакомиться с ними, переписываться можно будет. Участвовать в ней я могу, но не хочу, времени нет на подготовку уроков, а тут еще время на тренировки. Мама не разрешит.

Вадим, 16 лет. Школа № 1, Одинцово Московской обл.:

- Мне спартакиада поможет добиться успехов, достичь моей мечты, стать спортсменом. Я занимаюсь борьбой с 5 лет и надеюсь, что на этих соревнованиях меня заметят и пригласят выступать на более серьезные. Жалко, что я выпускник и в этом году уйду из школы.

Клара, 14 лет. Школа № 558, Москва:

- Я буду в спартакиаде участвовать в качестве группы поддержки. Буду болеть за наших мальчишек. Сама я играть не хочу в футбол, хочу стать тренером или судьей - пусть они меня слушаются. А на уроках физкультуры мне интересно бегать.

Миша, 10 лет. Школа № 739, Москва:

- Да пускай устраивают, какие хотят, спартакиады, я все равно не буду участвовать в ней! Я занимаюсь музыкой и не хочу менять ее на другое занятие. Нет времени. Я серьезный человек и не бегаю во дворе с мячиком.

Кирилл, 14 лет. Школа № 1043, Москва:

- Я занимаюсь спортом для себя, и буду участвовать в спартакиаде. Пускай все занимаются спортом, это так здорово, я всегда веселый, бодрый и сильный.

Ксения и Костя

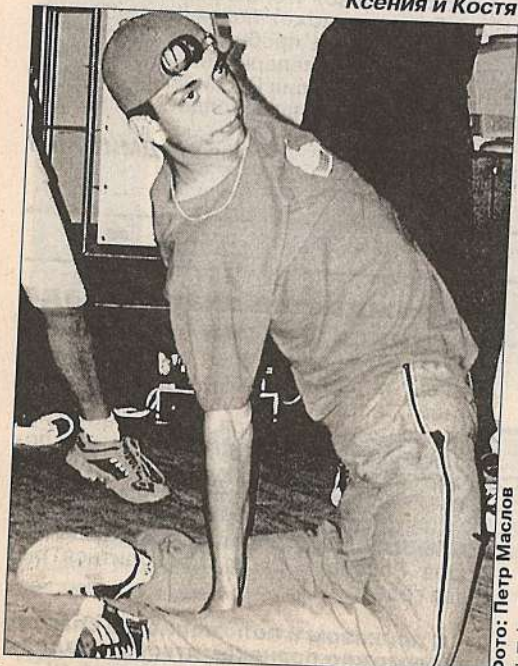


Фото: Петр Маслов

Физ-ра нуждается в реформе

Ну вот, опять эта дурацкая физра! И кто ее придумал? Вроде 10 класс, человек взрослый, следовательно, понимает, что физическая нагрузка хоть иногда, но нужна. А тут большой дядя заставляет отжиматься, качаться, а что хуже всего, подтягиваться. А если я не могу, например, подтянуться пять раз? Что тогда? Все остальные одноклассники будут считать тебя дохляком первой степени. После этого слово физкультура станет страшным и отвратительным на всю оставшуюся жизнь. Надо совершенно иначе проводить уроки физического воспитания: хватить бы индивидуального подхода к каждому ученику, чтобы физра не превращалась во что-то мерзкое. Но не понимают этого учителя и директора. Они - настоящие консерваторы, которые обеими руками и ногами за оставление всего, как есть.

Южно-Сахалинск

Сергей ЛИ

Нам повезло - у нас три зала

В нашей школе целых три спортзала. Из них особенно выделяется тот, где по периметру - десяток щитов с кольцами. Баскетбол у нас в школе пользуется большой популярностью. Соревнования между классами проводятся чуть ли не каждые две недели, по их окончании ребят объединяют в сборную, а там - прямая дорога к районным играм. Так вот, в зале сборная школы оттачивает броски в корзину.

В этом зале регулярно проходят также футбольные матчи, в том числе и дружеские. Несколько месяцев назад сборная школы по футболу учеников 7-8-х классов выиграла здесь почетное третье место в серии матчей за кубок «Кока-кола». Игры подобного масштаба школа выдерживает с достоинством, довольно-таки часто завоёвывая «золото». Способствует таким заметным успехам не только «преимущество своего поля», но и качественная силовая подготовка, вырабатываемая на протяжении долгих тренировок. Зачастую ребята тренируются

самостоятельно, причём от этого количества побед не уменьшается.

Для игры в волейбол тоже все есть: и сетка, и мячи.

Этот зал является ровесником школы. За пять с лишним лет своего существования он вырастил целое поколение спортивно подкованных людей. Он никогда не пустует.

Возраст не мешает любителям подвижного образа жизни участвовать в спортивных мероприятиях, ведь наряду с детскими «Веселыми стартами» имеют место и вполне взрослые эстафеты. Мы, например, сейчас ожидаем начала грандиозного турнира с говорящим названием «Учителя». Действующими его лицами, как нетрудно догадаться, станут именно преподаватели.

Единственно, чего в зале не хватает сейчас, это тренажеров. Но и они, сказали нам, скоро появятся.

Анатолий ВАСИЛЕЦКИЙ
Школа № 627

Москва



ДЕТСТВО ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

В семидесятые годы она была одним из символов процветающего советского спорта. Сейчас Сарычева Татьяна Филипповна, двукратная олимпийская чемпионка по волейболу, работает в Госкомспорте России главным специалистом управления спорта и подготовки резервов в отделе спортивных школ и училищ олимпийского резерва. Накануне I Летней Спартакиады учащихся России Татьяна Филипповна согласилась рассказать о своей юности и поделиться секретом спортивных побед.

Два золота и весь мир впридачу, или О чем мечтает олимпийская чемпионка Татьяна Сарычева

Волейбол начинается в пятом классе

- Родилась я в Нью-Йорке, в Советском посольстве, в 1949 году. Не удивляйтесь: мои родители работали в МИДе и на момент моего рождения были в командировке в США. Еще пару лет мы жили за границей, в восточной Европе.

- Как вы "познакомились" с волейболом?

- Удивительно, но до пятого класса я не знала, что волейбол вообще существует. Я тогда немного занималась акробатикой. В пятом, на уроках физкультуры нам рассказали о том, что такое волейбол, показали как играть. Примерно в это время я с родителями переехала в Ленинский, теперь Гагаринский, район. Раньше мы жили на Манежной площади, в доме для сотрудников МИДа. Там даже не было площадки для игр, а в новом месте мы с друзьями стали часто играть в волейбол прямо во дворе. За лето следующего года я как-то сильно подросла, и физрук предложил мне заняться волейболом. Тогда при школах было много всяких спортивных секций, да и люди по-другому относились к спорту: все чем-нибудь занимались. А я выбрала волейбол.

- Вот так, раз - и на всю жизнь?

- Тогда-то я не знала, что на всю жизнь. Но, помню, однажды я выступала в пионерском многоборье (оно включает бег, прыжки, что-то еще...) за свою школу. И мы победили. Все очень радовались, а тренер по легкой атлетике пришел к моим родителям и попытался их убедить, что мне просто необходимо заниматься бегом. Последнее слово, конечно, было за мной... и я решила все-таки остаться в волейболе.

Тапочки под юбку - и вперед

- Родители хоть как-то повлияли на ваш выбор? И вообще, они были не против ваших спортивных интересов, тренировок, наверное, мешали учебе?

- Нет, волейбол не мешал учебе: тренировки были по вечерам, а соревнования - в каникулы. Потому и родители были не против. Единственное, когда я получала тройки в школе, они запрещали ходить на тренировки. А гулять разрешали. И вот я как-нибудь прятала спортивные тапочки под юбку или кофту, отпрашивалась на улицу, а сама тайком бежала на тренировку. Если отвечать на первый вопрос, роль родителей в моем выборе невелика. Большую роль сыграло то, что у меня было намного больше возможностей играть, чем, например, у современных школьников. После уроков учитель физкультуры открывал для нас зал - играй, сколько хочешь. На физкультуре нам обязательно рассказывали о легендах спорта, о великих спортивных достижениях. Мы всем классом, если не сказать страной,



следили за международными и союзными соревнованиями, болели за своих. Спортсмены были для нас настоящими национальными героями, они были постоянно на слуху, до сих пор помню имена Свиридовой, Топорковой и Осолковой. К тому же в Ленинском районе только открылась спортивная школа, куда я и пошла в волейбольную секцию. Я стала одной из первых ее выпускниц, правда тогда она уже была причислена к Гагаринскому району. До сих пор хорошо помню своего первого тренера - Сунгурову Марию Ивановну. Сейчас ей уже за восемьдесят, я иногда захожу к ней. Я бесконечно

благодарна ей, за те основы волейбола, что она заложила, научила терпению и старанию. С секцией мы ходили на городские соревнования и известных волейболистов знали в лицо. Это было время рождения сильного советского волейбола: в 64-ом женская сборная впервые заняла второе место на олимпиаде в Японии - так что нам было куда стремиться.

- Как учителя и одноклассники относились к вашему увлечению?

- Очень хорошо. Благодаря моим спортивным увлечениям меня все уважали. Я даже выступала в двух Спартакиадах за сборную школьников Москвы. Ме тогда стали самыми первыми во всем СССР.

Кроме хулиганов жертв нет

- Спорт, наверное, не раз помогал вам справляться с какими-нибудь подростковыми проблемами: неуверенность, например. Получалось ли за счет спорта самоутвердиться, ну врезать кому-нибудь?

- Нет, бить мне никого не приходилось. Но однажды был такой случай. Часов в одиннадцать вечера я возвращалась домой из спортивной школы. Тогда-то было совсем не страшно, не то, что сейчас. Навстречу мне шагала задиристая компания взрослых ребят. Я, конечно, здорово перепугалась. Но один из них увидел меня и сказал остальным: "А, это та спортсменка из школы. Не будем ее трогать".

- Как все-таки покоряется вершина Олимпа? Многим, наверное, приходится жертвовать...

- Нет, больших жертв не было... Поначалу у меня просто не было свободного вре-

мени, на танцы я не ходила. Но совсем-то обездоленной я не была: если касс шел в театр, то и я не пропускала спектаклей.

Золотой неинженер

После окончания спортивной школы меня сразу взяли в команду "Локомотива". В 66-ом молодежная сборная СССР выступала на чемпионате Европы в Венгрии. Тогда мы стали первыми, а меня заметил тренер "взрослой" сборной. Так я стала кандидатом во всеобъединенную команду. В этом же году команда не поехала на соревнования в Японию. Там отказались играть гимн ГДР и каких-то других стран. Был международный скандал, и все страны сожлагеря объявили бойкот соревнованиям.

В 67-ом сборную возглавил новый тренер, Гиви Александрович Ахвледиани, и начал комплектовать новую сборную, в 68-ом туда пригласили и меня. В том же 68-ом сборная СССР, и я в ее числе на Олимпиаде в Мексике взяли золото в волейболе. После победы остался костяк из восьми человек. Эта звездная восьмерка в составе новой команды и на следующей олимпиаде в Мюнхене в 1972 году заняла первое место. В 71 и 75 мы становились чемпионами Европы, 76-ом первыми в СССР. А! Еще в семидесятом мы стали чемпионами мира!

- На пути к победам наверняка возникли какие-то жизненные неурядицы...

- Ну да, было... После окончания школы я пошла в Московское Весшее Техническое Училище, сейчас это МГТУ имени Баумана. Но я стала играть в "Локомотиве" и на следующий год пришлось переходить в МИИТ - институт инженеров транспорта. Но тут-то стало очень сложно учиться: я тренировалась вместе с мастерами спорта каждый день, и передо мной встал выбор: либо быть плохим инженером и плохим спортсменом или быть кем-то одним. И там, и там я бы не успевала.

- И не жалеете?

- Если бы мне предложили снова пережить свою жизнь, я все сделала бы так же, как тогда.

- О чем вы мечтали в детстве и что удалось воплотить в жизнь?

- В школе мы писали сочинение "Моя мечта". Я, как сейчас помню, писала что хочу заниматься волейболом, стать учителем или доктором, побывать в разных странах. И представляешь, все сбылось. Сейчас я работаю тренером (правда тренирую уже взрослых женщин). Эта профессия вынуждает быть и учителем, и доктором, и психологом, и спортсменом. Я побывала во стольких странах, что все и не согу сразу вспомнить: была в Японии, на Кубе, извездила всю Европу, Америку, была в Израиле, Турции, Египте, Китае и многих других странах. А во времена "железного занавеса" другим это было очень трудно. Я счастливый человек.

Покажите нам спортсменам вместо ужасов и сигарет!

- Вы хотите, чтобы ваши дети следовали вашему примеру?

- Ну вот мой сын не захотел стать спортсменом. В детстве он ходил в спортивную школу и довольно успешно занимался, но однажды пропустил несколько занятий из-за простуды. Тренер ему сказал: "Мама-то у тебя великая, а ты вон какой - заболел". Это сына очень задело. Что-то внутри у него сломалось, и все - он выбрал другую стезю.

- Как тогда привить любовь к спорту?

- Во-первых, тренеры должны быть чуткими психологами, чтобы не перебить детский интерес к спорту. Во-вторых, надо рекламировать наших спортсменов, а не сигареты, показывать не фильмы ужасов, а спорт. Он, между прочим, собирает огромные аудитории, особенно массовые дисциплины, в роде футбола. Тренеры и учителя физкультуры должны рассказывать об истории спорта, интриговать и заинтересовывать детей. Можно проводить открытые уроки со спортсменами. Способов много.

- Как простому школьнику, который любит спорт, стать настоящим спортсменом?

- Нужно научиться получать удовольствие от тренировок. Бывают, например, очень скучные тренировки, монотонные и однообразные, типа приема подачи или блока. Чтобы любое движение получалось правильно и красиво, его нужно повторить тысячу раз. Только из долгих и упорных тренировок получается красивая игра. Главное - не сломаться на этом этапе и получать от всего удовольствие. Никогда ничего нельзя достичь без трудолюбия. К тому же, большой спорт - это не столько интересная игра, сколько тяжелая работа.

Александра КРЕКНИНА



Впиши свое собственное имя

Участникам и организаторам I летней спартакиады учащихся России

Дорогие друзья!

Вместе с началом учебного года в нашу жизнь входит I летняя спартакиада учащихся России, которая возрождает лучшие спортивные традиции многих поколений.

Спорт - это целый мир, где главные ценности - здоровый образ жизни, товарищество и взаимовыручка, умение добиваться цели. Кому-то из вас участие в Спартакиаде откроет дорогу в большой спорт, каждый увидит путь к воплощению мечты. Ведь без волевого характера, умения преодолевать препятствия и трудности невозможно добиться задуманного.

Участие в самых массовых и доступных соревнованиях - «Веселые старты», «Кожаный мяч», «Шиповка юных» и других спортивных состязаниях - это закалка на всю жизнь. Поэтому все участники Спартакиады - уже победители, независимо от занятых мест. Я знаю это по собственному опыту, потому что именно в вашем возрасте я сделал первые шаги в «Золотой шайбе», которые привели в большой хоккей и к жизненному успеху.

Пусть по этому пути вас поведут ваши учителя, тренеры, родители, чья профессиональная и человеческая поддержка так много значит в детстве и юности.

Желаю вам достижений и на спортивных площадках, и в жизни!

Председатель Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, двукратный олимпийский чемпион В.А. Фетисов



Фетисов Вячеслав Александрович

Родился 20 апреля 1958 года, хоккеист, заслуженный мастер спорта СССР.

В 1975-1989 - в ЦСКА. Чемпион СССР 1975 и 1977-1989, второй призер чемпионата СССР 1976. В чемпионатах СССР - 478 матчей, 153 гола. Обладатель Кубка СССР 1977, 1979, 1988 годов.

В 1989-1994 - в «Нью-Джерси Девилз», в 1994-1998 - в «Детройт Ред Уингз». В чемпионатах НХЛ - 546 матчей, 36 голов. В турнирах Кубка Стэнли - 116 матчей, 2 гола. Обладатель Кубка Стэнли 1997 и 1998, финалист 1995-го.

В 1994 - в «Спартак» М - 1 матч в чемпионате МХЛ.

Чемпион мира 1978, 1981, 1982, 1983, 1986, 1989, 1990 годов, второй призер 1987, третий - 1977, 1985, 1991. Чемпион ЗОИ 1984, 1988, второй призер ЗОИ 1980 (123 матча, 48 голов). Обладатель Кубка Канады 1981 - 16 матчей, 3 гола. Участник Кубка мира - 1996 (4 матча).

В настоящее время - Председатель Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту.

Государственный Комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту предложил возобновить в России массовое физкультурное движение, аналогичное тому, в котором участвовали наши с тобой бабушки и дедушки. То, прославленное в летах и уже ушедшее в историю, называлось «Готов к труду и обороне!» (Помнишь? - «Ищут пожарные, ищет милиция... Знак ГТО на груди у него, больше не знают о нем ничего»). Будучи молодыми, родители наших родителей сдавали нормы на значок «ГТО» и очень гордились, когда укладывались в нормативы. Каждый год 1 мая стройные колонны физкультурников в трусах и майках открывали демонстрацию на Красной площади.

Сейчас у нас физкультурников вроде бы и нет. Остались одни спортсмены. «Это плохо! Потому и болеем много и часто!», - пришли к выводу ответственные товарищи и объявили о возобновлении Спартакиады народов России.

Школьникам в новом массовом движении предоставлено право открывать его. Ну, опять же, помнишь? - «Молодым везде у нас дорога...».

Еще весной министр образования Владимир Филиппов сделал специальный доклад в Государственной Думе, предложив конкретные формы проведения мероприятий в рамках государственного физкультурно-оздоровительного движения. Депутаты инициативу одобрили. В общем, в рамках взрослой спартакиады пройдет I летняя спартакиада учащихся России. Организаторы возлагают на нее большие надежды: они полагают, что на пути к призовым местам на пьедестал почета мальчишки и девчонки, юноши и девушки приобщатся к регулярным занятиям физкультурой и спортом, а те, кого завлекать уже не надо, повысят уровень своей физической подготовленности и спортивного мастерства.

Давай не будем разочаровывать наших бабушек и дедушек, пап и мам. Давай покажем им, что мы умеем бегать быстрее, прыгать выше и дальше, бороться сильнее, забивать мячи лучше их. Ведь мы - моложе!

Первый этап уже стартовал!

Чемпионом Спартакиады стать не просто, а очень просто. Надо всего лишь взять удачный старт. Но самое главное - не проспать на старте каждого нового этапа и не сойти с дорожки на дистанции. А выходить на старт надо уже сейчас, в сентябре, потому что спартакиада началась.

1 ЭТАП: Сентябрь - декабрь 2002 года
Это - школьные, городские и районные соревнования.

В школьных соревнованиях могут участвовать абсолютно все. Они могут быть организованы как учителем физкультуры на основе учебных программ, так и самими ребятами. Это подвижные игры на школьном дворе или в спортзале, «Веселые старты», тесты «Президентские состязания», соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных», футбольный турнир «Кожаный мяч».

Победители школьных соревнований будут состязаться на городских или районных турнирах, личных и командных первенствах, чтобы определить, кто же будет отстаивать честь города или района на областном уровне.

Виды спорта, входящие в программу соревнований в федеральных округах и в программу финальных соревнований:

1. Акробатика (юн. и дев.)
2. Бадминтон (юн. и дев.)
3. Баскетбол (юн. и дев.)
4. Бокс (юн.)
5. Борьба греко-римская (юн.)
6. Борьба вольная (юн. и дев.)
7. Дзюдо (юн. и дев.)
8. Борьба самбо (юн. и дев.)
9. Велоспорт (шоссе, юн. и дев.)
10. Волейбол (юн. и дев.)
11. Гандбол (юн. и дев.)
12. Гимнастика спортивная (юн. и дев.)
13. Гимнастика художественная (дев.)
14. Гребля на байдарках и каноэ (юн. и дев.)

И снова - БУДЬ ГОТОВ!



2 ЭТАП: Январь - май 2003 года
Это спартакиады субъектов Российской Федерации.

Если ты еще не знаком с политической географией нашей страны, то просто вспомни, в какой республике, области или в каком крае ты живешь - это и есть субъект Федерации. Во втором этапе участвуют сборные команды городов и районов.

3 ЭТАП: Июнь 2003 года
Это спартакиады федеральных округов - у нас в России их семь. В них будут соревноваться сборные команды всех 89 крупных территориальных единиц - автономных республик, краев, областей.

Основные задачи Спартакиады учащихся России:

- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеучебное время, в том числе, по месту жительства;
- отвлечение учащихся от негативных явлений современной жизни;
- патриотическое воспитание учащихся;
- выявление талантливых юных спортсменов;
- развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

4 ЭТАП: 7 - 18 августа 2003 года
Это финальные соревнования Спартакиады учащихся России. На них будут разыграны:

- личное первенство в каждом номере программы,

- командное первенство по видам спорта,

- общекомандное первенство в комплексном зачете для сборных коллективов субъектов Российской Федерации и федеральных округов.

Пока еще не решено, где будет проводиться финал Спартакиады школьников. А разве это так уж важно? В любом случае состоится большой праздник спорта, на котором обязательно будут новые рекорды, демонстрация ловкости, здоровое соперничество, дружеская поддержка и новые знакомства. И кто знает, может быть, там вас заметят главные тренеры олимпийских сборных страны и пригласят в национальную команду?

Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена

Вписать свое имя в спортивную летопись страны - это, конечно, мечта всех начинающих спортсменов. Спартакиада учащихся России предоставляет тебе эту возможность. А требуется совсем немного - выйти на старт и победить. Кстати, победители 3 и 4 этапов будут награждены кубками, медалями, дипломами и памятными призами.

А теперь - внимание! Спартакиада еще только начинается. И вполне возможно, что твой учитель физкультуры пока еще не знает о ней. Покажи ему эту газету и подсказки, что подробности можно узнать на сайте www.unpress.ru в разделе «Участвуй!».

Кстати: Учебная нагрузка по многим предметам превышает возможности учащихся в несколько раз

БАШКОРТОСТАН. По данным Башкирского института развития образования, учебная нагрузка по многим предметам превышает возможности учащихся в несколько раз: от трех (иностранный язык) до 20 (математика). Чтобы освоить объем знаний, определенный базовым стандартом образования, школьники должны заниматься по 16 часов в день. Этим - неправильной организацией учебно-воспитательного процесса - объясняется и появление так называемых «школьных болезней».

Так, около двух третей учащихся республики страдают близорукостью, около 40 - нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, 30 - дидактогенными неврозами и неврозоподобным состоянием. В школах инновационного типа (гимназиях, лицеях) распространенность «школьных болезней» еще выше, так как нагрузка в подобных учебных заведениях еще сильнее.

Виды спорта I летней спартакиады учащихся России

15. Легкая атлетика (юн. и дев.)
16. Плавание (юн. и дев.)
17. Стрельба из лука (юн. и дев.)
18. Стрельба пулевая (юн. и дев.)
19. Теннис настольный (юн. и дев.)
20. Тяжелая атлетика (юн. и дев.)
21. Фехтование (юн. и дев.)
22. Футбол (юн.)
23. Шахматы (юн. и дев.)

Виды спорта, представленные только в программе финальных соревнований Спартакиады: аэробика спортивная (юн. и дев.), водное поло (юн. и дев.), гребля академическая (юн. и дев.), парусный спорт (юн. и дев.), плавание синхронное (дев.), прыжки в воду (юн. и дев.), прыжки на батуте (юн. и дев.), теннис (юн. и дев.).

В СПОРТИВНУЮ ЛЕТОПИСЬ СТРАНЫ

Нет мячей - кидайте камни, или Подсказка от Госкомспорта

В сообщениях ребят о физкультуре в школе, в том числе и помещенных в спортивном выпуске "ЮГ", много тревоги. Как принять участие в грядущей спартакиаде, если на пути к соревнованиям - сплошные проблемы? Можно ли их решить? Об этом мы размышляем вместе с сотрудниками Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту.

- По данным научных исследований, лишь около 10% молодёжи можно считать здоровыми. Могут ли оставшиеся за бортом 90% участвовать в Спартакиаде?

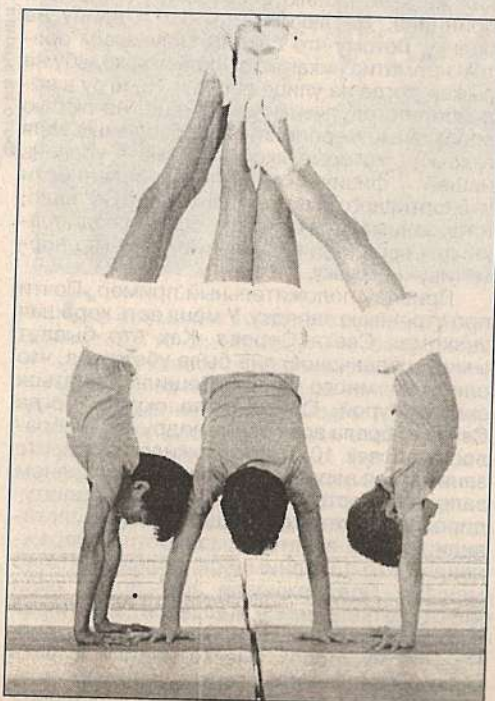
- Если такие ребята не могут участвовать наравне со здоровыми, им противопоказаны нагрузки, то для них можно проводить состязания по упрощённым правилам. Но такое возможно только на начальных этапах. Для того, чтобы сохранить или улучшить здоровье, нужно физически активно проводить время, это одна из задач Спартакиады.



- В настоящее время система физического воспитания включает в себя 72300 общеобразовательных учреждений, где работает 124200 специалистов, в среднем, получается по два специалиста на учреждение. А на деле учителей физкультуры катастрофически не хватает.

Как подростку получить "грамотное" физическое воспитание, если физкультуру преподаёт по совместительству учитель пения? Что делать, если тренер или учитель физкультуры преподаёт плохо, ничему не учит, а мучает и калечит?

- Эта проблема в России требует срочного решения. В настоящее время прошла коллегия Министерства образования России, где этот вопрос затрагивался. А в начале этого года состоялось заседание Госсовета, на котором было принято решение



о проведении в школах трёх уроков физкультуры в неделю вместо двух. Что же касается нехватки преподавателей, то ставится вопрос об увеличении зарплаты учителям, что должно привлечь молодых специалистов в школы. Разрешено оплачивать их внеурочную работу в спортивных секциях, кружках. Если же учитель преподаёт плохо, то ребятам следует обратиться к директору школы, который обязан решать подобные проблемы. Ребенок имеет право на качественное образование.

- В общеобразовательных учреждениях показатель обеспеченности спортивными залами - 0,6. Как подготовиться к спартакиаде, если в школе нет нормального спортивного зала? Как поступить, если в школе нет инвентаря для занятий любимым видом спорта?

- На первых двух этапах Спартакиады (школьные, районные и городские соревнования) подготовка возможна и без инвентаря. Соревнования будут проводиться в полном соответствии со школьной программой. Например, есть такое соревнование, как легкоатлетическое четырёхборье "Шиповка юных", куда входят: бег на короткую и среднюю дистанции, прыжок в длину и метание мяча. Для бега инвентаря не требуется; если нет сектора для прыжков в длину, ребята могут самостоятельно выкопать яму, засыпать её песком. При этом, конечно, необходимо ставить в известность дирекцию школы и органы народного образования, которые должны помочь. А если нет мячей, бросайте камни! Хотя, согласно положению о Спартакиаде, приказу, подписанному председателем Госкомспорта России и Министром образования России, все школы должны быть обеспечены инвентарём.

- Наиболее важным в Спартакиаде является первый этап в учебных заведениях, где каждый может принять участие в соревнованиях. Если учитель не хочет проводить состязания, как могут дети участвовать или организовывать соревнования?

- Так как есть приказ Министра образования, учитель обязан провести соревнования в школе. А директор должен их организовывать. Но если всё-таки учитель проигнорирует проведение Спартакиады, следует настоять на

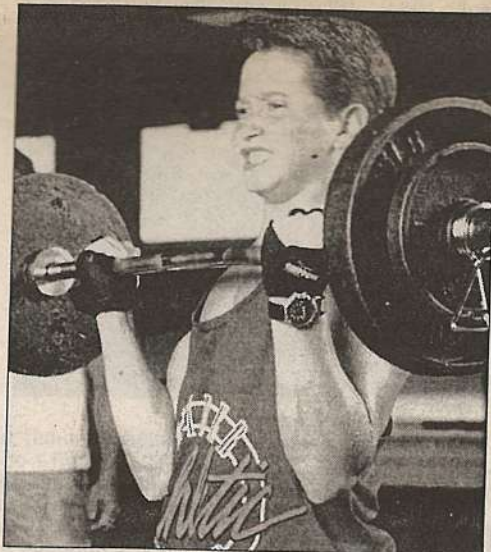
своем, обратиться в дирекцию школы. В то же время ребята не должны оставаться в стороне. Старшеклассники могут помогать педагогу в организации и проведении соревнований. В классах стоит восстановить должность физорга из спортивных ребят.

- В задачах Спартакиады обозначено патриотическое воспитание учащихся. Как это возможно на спортивных состязаниях?

- Если ребёнок борется за свою команду, то это уже проявление волевых качеств и патриотизма. При открытии соревнований и награждении победителей обычно поднимают государственный флаг, исполняют гимн России - в такие минуты спортсмены чувствуют себя гражданами своей Родины.

- Смогут ли в Спартакиаде участвовать дети-инвалиды, ребята из детских домов и колоний?

- Для детей-инвалидов есть другие категории соревнований. В данной Спартакиаде состязания для них не предусмотрены. Что касается колоний - это особый тип специального учебного заведения, в Спартакиаду они не входят. Но никто не мешает ребятам самостоятельно организовать состязания.



- Как будут проходить состязания в глубинке и деревнях? Откуда сельские жители узнают о Спартакиаде?

- Министерство образования приказ о проведении спартакиады отправляет во все школы, городские и деревенские. Дирекция школы вывесит этот приказ на доске объявлений, где его сможет прочитать любой ученик. Также мы планируем привлечь молодёжные организации России, которые через свои подразделения в регионах, через газеты, теле- и радиопередачи будут информировать школьников о проведении Спартакиады. Мы были бы благодарны всем читателям "Юношеской газеты", у которых эти соревнования уже прошли, за информацию об их проведении. Если же Спартакиада не проводилась, то письмо будет для нас сигналом. Мы обратимся в местные органы власти и решим этот вопрос.

Евгения **ВЕДЕРНИКОВА**,
спецкор "ЮГ"

ОТ РЕДАКЦИИ. Если вы не нашли ответа на волнующий вас вопрос о Спартакиаде и уроках физкультуры в школе, то в Госкомспорте России готовы консультировать нас с вами и дальше. Пишите по почтовому и электронному адресу нашей газеты, заглядывайте на портал "www.ynpress.ru" - разделы "Участвуй!", "Внимание, на старт!".



Повтори попытку

Физкультура особенно нужна юношам, которые собираются служить в армии и поступать в военные вузы. Но с давних времен в тверских (и не только) школах бытует мнение о том, что на физкультуре можно отдохнуть от других уроков.

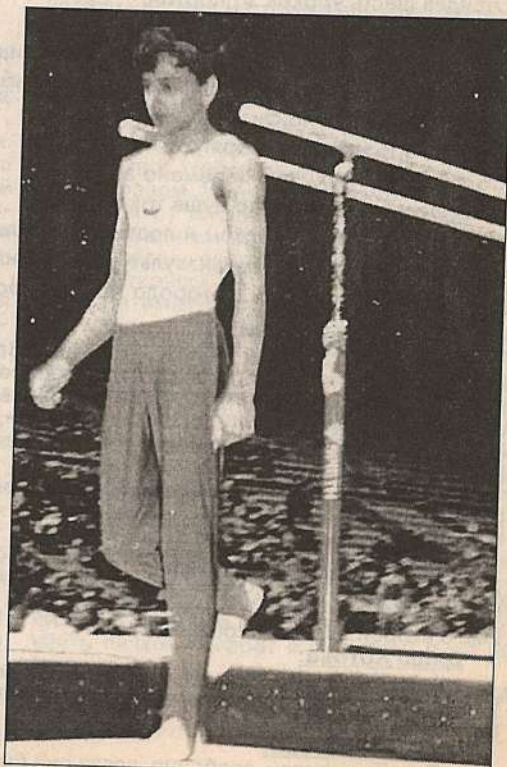
В нашей гимназии на этом уроке ребята чаще всего играли в футбол или пионербол. В худшем - многие ученики просто болтались по коридорам, не зная, чем бы заняться. Для некоторых физкультура была как бы окном, временем для приготовления домашних заданий.

Так было до недавнего времени. А точнее, пока не пришел новый учитель, который стал требовать максимальной отдачи на своих уроках. Сначала все возмутились: "Как это так? Мы что, лошади ломовые?" Но потом смирились, привыкли, и физкультура стала даже нравиться.

Почему ученики не хотят посещать этот предмет? Дело в том, что после неудачной попытки выполнить то или иное упражнение, многие опускают руки.

Конечно, всегда проще ничего не делать на уроке, нежели из последних сил пытаться осилить те же "брусья". Но надо понимать, что не бояться препятствий, преодолевать их (пусть даже не с первой попытки, а, может быть, с сотой попытки) - значит укреплять свой характер, свое стремление к поставленной цели.

Дмитрий **ФАЛЕВ**,
областная школьная газета
"Тверская большая перемена"





Эй, не будьте хилыми и хмурыми,

КОМУ НУЖНА СПАРТАКИАДА?

Наша школа каждый год участвует в спортивных районных соревнованиях. И ни разу не выиграла. Не потому, что все ребята у нас такие неспортивные. Просто не повезло.

В одном с нами районе располагается другая школа, со спортивным профилем. У нас, да и у всех остальных, не было даже шансов. Участвовать в таких безальтернативных соревнованиях, как вы понимаете, не интересно. Поэтому «выступать за честь школы» мы ходили только потому, что «спортсменам» предоставляли один легальный выходной день.

Именно поэтому меня так обрадовало, что в этом году в нашей стране решили возродить традицию советских времен и организовали I летнюю спартакиаду учащихся. Цели и задачи хорошие: пропаганда здорового образа жизни среди ребят, развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом, отвлечение молодежи от негативных явлений современной жизни. Видов спорта столько, что каждый найдет себе по душе: от бокса до шахмата. К сожалению, нововведение немногим отличается от того, что было раньше. Взять хотя организацию. Первый этап спартакиады (в школе, районе и городе) должен был начаться 1 сентября. Прихожу я в школу, бегу к своей учительнице физкультуры, чтоб спросить, когда уже можно подавать заявки на участие (а было это 3-го сентября). У нее широко раскрываются глаза - ясно,

не слышала еще. Может быть, директор школы знает? Нет, и он не знает. Справляюсь, как обстоит дело в других школах. Везде тишина. Тут мною овладел уже по-настоящему спортивный азарт. На каком же уровне застряла информация о спартакиаде? Галина Константиновна Пицына, специалист по вопросам физкультурно-оздоровительной работы из Управления образования мэрии города Ярославля, внимательно вчитывается в бумаги с положением о проведении спартакиады. «У нас скоро совещание, там, наверное, и скажут. А пока ничего не слышали», - говорит Галина Константиновна. Звоню в департамент физкультуры и спорта: «Да, да, слышали, нам как раз сегодня сообщили». Представьте, сколько пройдет времени, пока вести о спартакиаде пройдут все эти «облоны», «гороно», «районо» и дойдут до наших школьных учителей. Да я уже школу закончу к тому времени! Дальше. Из пункта о том, что «к соревнованиям 3 и 4 этапов допускаются спортсмены, имеющие подготовку не ниже второго взрослого разряда», понятно, что мы-то, обычные школьники, опять «пролетаем». Человек со вторым взрослым разрядом - это спортсмен-профессионал. Моя знакомая занималась в секции 4 года, пока получила такой разряд. Неясно одно. Если проводить соревнования для профессиональных спортсменов, зачем рассказывать, что это для всех. И потом. Если спартакиада в принципе никому не нужна (взрослые не торопятся ее проводить, а об отношении детей было сказано раньше), зачем тратить деньги на ее организацию?

У нас в классе на уроках физкультуры обычно занимается человек 10. И это еще много. В параллельных вообще по 7-8. Остальные либо освобождены по состоянию здоровья, либо договорились с учителем и вместо занятий пишут рефераты. Нашей «могучей кучке» повезло меньше. Приходится бегать, прыгать, сдавать нормативы и т.п. Как же я не люблю физкультуру! Нет, не в принципе. Не люблю прыжки в длину на оценку, потому что с моим маленьким ростом норматив никак не выполнить; ходьбу на лыжах, когда на улице весна и +5; игру в волейбол со сдутым мячом. А еще не люблю спортивные мероприятия, проводимые «для галочки», которые якобы «повысят уровень нашей физической подготовленности и спортивного мастерства». Те, кому надо, и так занимаются спортом, причем подбирают для себя индивидуальную, а не «по нормативу» нагрузку.

Приведу положительный пример. Почти про утреннюю зарядку. У меня есть хорошая знакомая Света Серова. Как это бывает у многих девочек, она была убеждена, что слишком много весит. Решила заняться физкультурой. Одной было скучно. Тогда Света собрала всех своих подружек (набралось человек 10) и предложила им вместе заниматься аэробикой. Но не в спортивном зале, а самостоятельно. Девчонки проштудировали соответствующие книжки, составили график занятий, разработали упражнения. Кто-то занимался больше, кто-то меньше. Поддерживали друг друга, если что-то не получалось. А главное, занятия на свежем воздухе были всем в удовольствие. После тренировок вместе ходили кушать мороженое. Зимой, конечно, не будет возможности тренироваться на улице. «Значит, будем у кого-нибудь из девочек. По очереди. И не скучно совсем, не как на физкультуре!», - говорит Света.

Теперь, чтоб не быть тем самым, который только критикует, не предлагая ничего, и чтоб заодно подвести итоги, выскажу самое смелое предложение в моей жизни. Физкультура в школе нам НЕ НУЖНА! Два урока в неделю - это не оздоровление, а издевательство над организмом! Спросите у любого спортсмена, что значит регулярность тренировок. Пусть вам расскажет любой врач, как вредны редкие и в то же время гиперинтенсивные нагрузки. Кроме того, у всех ребят в классе разная подготовка, а это нормативы учесть не в состоянии. Пусть учителя физкультуры лучше учат тех ребят, кто самостоятельно приходит в секцию, кто хочет заниматься. А если смотреть шире, предлагаю разбавлять и отменять любые «показные», «для-галочные» мероприятия. Жить будет легче.

Светлана СОРОКИНА

Ярославль



Фото из архива агентства «Юнпресс»

Чтобы сдать зачет, я покорила двухтысячник

Учебный год обычно начинается с маминго вопроса: «А учителя все будут?» Вот также и с физрой. Два года подряд, в шестом и седьмом классе, у нас ее не было вообще. Физическими нагрузками, хотя бы в виде элементарной зарядки по утрам, из 25 человек в классе занимались пятеро как максимум. И то, как выяснилось, она заключалась в том, чтобы десять раз дотянуться до домашних тапочек, стоящих около кровати. Но на третий год нашей халтуры явился Игорь Евгеньевич.

Некоторым парням он знаком, так как является мастером по у-шу и ещё каким-то страшным словам. Естественно, такие мешки с соломой, в каких мы к тому времени превратились, не могли вынести дюжей физической нагрузки, которая последовала на первых же двух уроках (а вы способны бегать по периметру зала два академических часа подряд?). Зимой он таскал нас в близлежащий лес на лыжные пробежки. Конечно, туда приходилось 8-А именно тащить, но зато обратно мы бежали, отстреливаясь снежками и валяя друг друга в сугробах (и Игоря Евгеньевича в том числе). По внешнему виду наш физрук на стандартного дяденьку со свистком и пивным животиком не смахивает. Скорее наоборот - это невероятно прыгучий, мускулистый и шустрый, обаятельный мужичка, как некоторые девушки нашей школы его окрестили. Кстати, у женской половины 4-ой Нахабинской он имеет нехилый успех. Но это не мешает ему быть уважаемым человеком. Например, после его уроков выпадает перемена, на которой мы ходим в столовую. И впервые за восемь лет совместной жизни мальчишки уступили нам стулья, пропуская вперед в дверях, и к закуске мы тоже притронулись первыми! Но, что самое приятное, так продолжается и по сей день. Однако по школе у нас всего двое мужчин-учителей: он и информатик. Идет педсовет. Мы прогуливаемся по первому этажу, наслаждаясь вымершими закоулками, из-за которых обычно в самые горячие моменты появляются (так некстати) завуч, директор или педагог. И тут созерцаем на банкетке (лавочке прим. авт.) одинокого Игоря Евгеньевича. На наш вопрос, почему не присутствует на педсовете, он ответил: «Я не пойду туда. Там женщин много больших» (ростом он чуть выше моего плеча, при моих журналистских метр семидесяти - прим. авт.). Несмотря на то, что я его длиннее, с предметом, по которому проблем доселе не встречалось, у меня вдруг не заладилась. Конечно, в упор лежа я и сейчас лидирую даже среди мужской половины класса, но вот с бегом...

Два километра для меня навсегда остаются роковым числом. Представьте, каково отличие по всем остальным предметам иметь четверку по физре! Позор! Чтобы преодолеть возникший из ниоткуда барьер, я три дня подряд (оставшихся до зачета) каждое утро бегала. Сдала. «Но как же быть в следующем году?», - сразу задумалась я, припомнив все, что нужно успеть сделать летом. Посему папа повез всю нашу семью в горы, в Красную Поляну. Покорил два двухтысячника (не считая пеших походов), я воспряла духом и получила надежду, что обязательно сдам все нормативы! Да здравствует спорт!

Юлия ШАНДУРЕНКО



До обеда мы с тобой пробежим кружок-другой!

Отсидев шесть уроков за партой, исписав этак сотню листочков в клетку, в линейку и в крапинку и окончательно истощив весь свой интеллектуальный запас на сегодняшний учебный день, мы отправляемся на физкультуру. Ура! Не зря японцы говорят, что лучший отдых - это перемена занятий. Интересно, а всем ли по душе такой отдых, как занятия спортом и подвижные игры? Об отношении к урокам физкультуры я решила узнать у учащихся школы № 25 города Калининграда.

8:30. Урок физкультуры у 8 «в». Захожу в раздевалку к девчонкам. А там - сонное царство. Человек пять сидят на скамейке. Кто-то вяло зашнуровывает порванные кроссовки, кто-то списывает домашнюю работу по истории, кто-то отрешенно смотрит в окошко, и только одна энергичная спортсменка затеялась в их ряды.

Вот что ответили восьмиклассницы на мой вопрос об отношении к этому уроку:

Женя Куличенко:

- Физра мне нравится. Иногда. Люблю, когда мы играем в волейбол и баскетбол, но ненавижу метание гранаты и бег на длинные дистанции. Еще обожаю спортивную гимнастику, так как имею второй взрослый разряд по ней.

Даша Котова:

- К физкультуре никак не отношусь. Стараюсь не прогуливать уроки и вовремя сдавать нормативы, но не потому, что нравится, а потому что нужно.

Аня Панкратова:

- Я люблю физру, особенно, когда она бывает последним уро-

ком. Набегаешься, напрыгаешься чуть ли не до потери пульса и бежишь домой - обедать. Классно! А еще больше я люблю Дни здоровья и школьные спартакиады, когда мы вместо уроков всем классом идем на стадион «Трудовые резервы» и занимаем призовые места в различных эстафетах. Такие уроки помогают отвлечься от повседневных забот и подружиться с одноклассниками.

9:10. По расписанию физкультура у 10 «а». Ну, здесь у нас прямо-таки сборище красавцев, активистов и спортсменов. Гордость нашей школы - математический класс, который почему-то подобрался на редкость спортивный. А может, способные дети талантливо во всем? Эти математики не только решают в день по несколько десятков уравнений с косинусами и арккосинусами, но и на физкультуре чуть ли не рекорды мировые побивают.

Ксюша Латыпова:

- Физра - это круто! Особенно, когда мы занимаемся не в зале, а на улице. Я даже в спортивный класс хотела пойти, но родители были уж очень против. Спорт - это вообще мой образ жизни.

Маша Филимонова:

- В школе мне нравятся две вещи: уроки физры и перемены!

Аня Шуркова:

- Без динамики жизнь невозможна. А на физкультуре этой самой динамики больше всего. Нет таких предметов, к которым я бы относилась нейтрально. Урок я или люблю, или ненавижу. Физкультура относится к первой категории.

А вот что думают по поводу уроков физкультуры в школе учащиеся спортивного 11 «д» класса.

Эля Якунькина, мастер спорта по художественной гимнастике:

- Физкультура в общеобразовательной и спортивной школах - это как небо и земля. Я понимаю, что так и должно быть, но все-таки в спортивном классе можно было бы как-нибудь разнообразить или усложнить программу. Соревнований хотя бы побольше проводить, что ли!

Алена Богатчук, мастер спорта по спортивной гимнастике:

- Факультатив по теории физкультуры - это, конечно, хорошо, но практика все же интереснее!

Ксюша Сабельникова, кандидат в мастера по конному спорту:

- Конечно, физра мне нравится. Если бы не этот урок, я бы вообще ушла после девятого класса в колледж какой-нибудь. А теперь вот думаю поступать на факультет физического воспитания Калининградского Государственного Университета.

На коротких и длинных дистанциях отвлекала
Юлия САДОВСКАЯ

Калининград

занимайтесь чаще физкультурой!

Меньше народу - больше кислороду?

Физкультура - не самый любимый предмет большинства школьников. Но что поделать, это такая же обязательная дисциплина, как и алгебра с литературой. И оценка за нее идет прямым ходом в аттестат. Тут уж никак не отвертеться - хочешь-не хочешь, а раз в неделю, а то и два, приходится нам посещать спортзал.

Но не все школяры норовят сбежать с ненавистного урока. Есть и такие, кто с нетерпением каждую неделю ждет встречи с физруком.

Надежда П., 16 лет:

- Наверное, физкультура для меня уже вошла в привычку - с первого класса ведь хожу. Даже нравится. К тому же, фигуру подерживаю и не толстею.

Костя П., 14 лет:

- Спорт - это здоровье, а его, как известно, за деньги не купишь. Так хоть на уроке костями погремим. Очень уважительно к физре отношусь.

Нина З., 15 лет:

- Я откопала в медкарте все свои болячки и пошла к медсестре. Она выписала мне направление на ЛФК (лечебную физкультуру) до конца жизни. Теперь на уроки вместе с одноклассниками я не хожу, в журнале стоит «осв», и я очень довольна этим.

Но не все идут с подобными просьбами к врачам. Через знакомых, по сомнительным связям, за приличные деньги детки делают себе липовые справки об освобождении от физических нагрузок. Причем еще ни разу диагноз не подвергался сомнениям. Как говорится, комар носа не подточит.

А что же сами учителя? Им, похоже, наплевать на отношение учеников к предмету совершенно безразлично. Ставка сохранена, от зарплаты не убыло, а то, что на занятия ходит едва ли не треть класса и того лучше - меньше народу, меньше нервотрепки. Только мы потом удивляемся - все труднее становится пробежаться утром с собакой, догнать уходящий трамвай, без одышки подняться на пятый этаж. Может, все-таки стоит заглянуть за дверь спортзала, откуда так часто доносятся крики и удары мяча об пол?

Тоня ЗАРУБИНА

Томск



Со временем то ли отношение к уроку меняется, то ли просто мы взрослеем, но где-то к классу пятому-шестому мальчики и девочки в нашем классе начали менять свое отношение к физкультуре. Мальчишки с большим удовольствием стали бегать в секции на тренировки: по футболу, баскетболу, волейболу, а девчонки... - выписывать друг другу справки об освобождении от физкультуры или придумывать себе всевозможные болезни. С улыбкой я вспоминаю то время, когда мы, наивные, надеялись, что учитель ничего не поймет! Все он знал, только молчал! В конце четверти нам все равно приходилось сдавать ненавист-

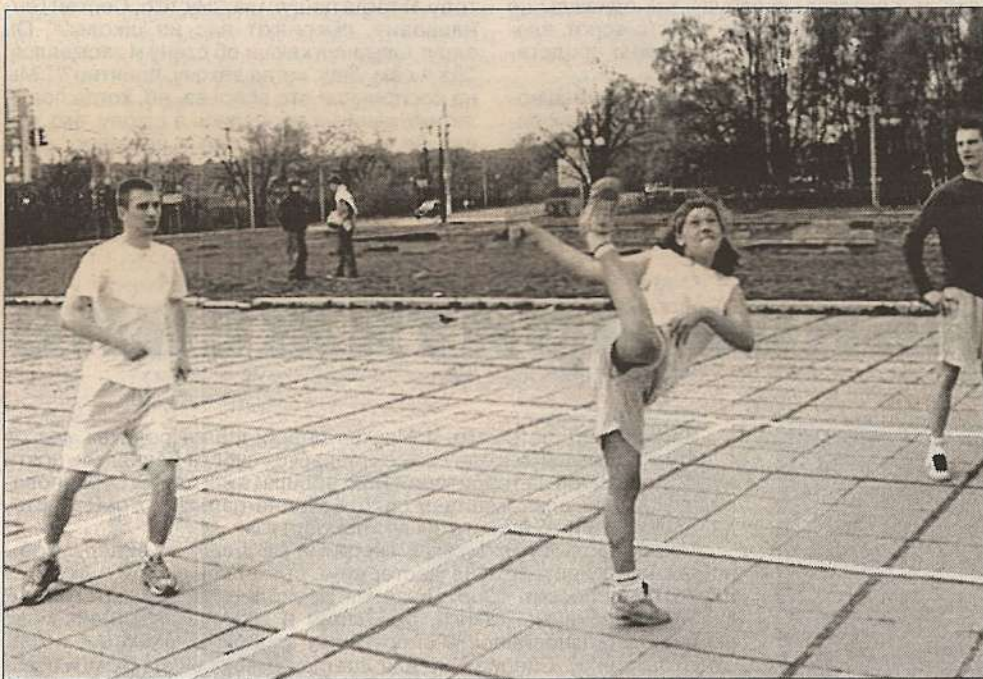


Фото: Олег Жариков

Физ-ра со смыслом

Одно я знаю точно: физкультуру в начальной школе любят все! Как ни странно, но дети, только пришедшие в школу, с удовольствием ходят на веселые уроки, где их учат бегать, играть во всевозможные игры, прыгать на скакалке... Десять лет назад мы сами с веселым гиканьем носились по залу, и утихомирить нас после физ-ры было не так-то просто.

ные зачеты по легкой атлетике или лыжам, а без предварительной подготовки сделать это было ох как нелегко!

В десятом классе отношение к урокам физкультуры опять резко изменилось - в лучшую сторону. Случилось это не в один прекрасный момент, а по прошествии некоторого количества времени и с приходом к нам в класс нового учителя.

С Аллой Александровной Костюченко мы были уже давно знакомы. Кроме того, что она прекрасный добрый человек, красивая и стильная женщина - а это в ученической среде очень даже ценится, - Алла Александровна организует общешкольные мероприятия. Она является заместителем директора по воспитательной работе, и, благодаря ей, в нашей школе появилось много нововведений, которые очень понравились ученикам, но вызвали недовольство среди учителей. Но это совсем другая история, а сейчас - о физкультуре.

Когда уроки начала вести Алла Александровна, отношение девочек к физкультуре изменилось, и в первую очередь - благодаря ее нетрадиционному подходу к занятиям.

Во-первых, она объясняет необходимость тех или иных упражнений для нашего физического развития. Так что, выполняя их, мы осознаем полезность упражнений, а не бездумно гоним по стадиону или прыгаем через скакалку.

Во-вторых, у нас есть уроки медитации, где Алла Александровна обучает нас основам. Учит, как после большой физической нагрузки не чувствовать себя разбитыми и утомленными.

В-третьих, оценки она выставляет не по нормативам, а по возможностям девушки и ее отношению к предмету. Согласитесь, ведь физические способности у всех разные, некоторым, не прилагая особых усилий, по плечу осилить 500 м за 2 минуты, а кто-то эти 500 м пробежать не сможет вовсе!

А еще, когда на улице стоит хорошая погода, мы, все девушки класса, вместе с Аллой Александровной отправляемся в зону лесопосадки, которая находится всего в десяти минут ходьбы от школы, и там, среди могучих сосен, на свежем воздухе, мы выполняем упражнения, а потом играем.

Теперь я люблю физкультуру и думаю, что это может сказать каждая девушка в нашем классе! И почему-то даже не появляется мысли прогулять этот урок или выпрашивать у врача столь долгожданное раньше освобождение от занятий.

И оказывается, не физкультура виновата в том, что мы ее не любим, а просто нас не могли заинтересовать предметом.

Любовь ПЕТРАНИНА

Воронеж

Два спортивных часа против бутылки пива

У нас с уроками физкультуры часто случаются перебои. То зал ремонтируют, то учителей нет, ведь не всякий выдержит тридцать человек детей, которые посреди урока могут начать драться (применяя при этом гантели или прыгалки). Или, например, отпрасятся в туалет почти всем классом и смяться курить за школу. Учителя меняются раз в полгода.

В начальной школе на физкультуру мы ходили с удовольствием, форму готовили за два дня. В пятом классе человек шесть быстро сделали себе освобождения. А зачем утруждать себя физическими нагрузками, когда можно пойти домой на час раньше, благо физра обычно последними уроками! В девятом классе физру мы просто прогуливали, причём почти всем классом (иногда и я входила в число прогуливающих). А когда на урок являлось всего десять человек из тридцати, учитель просто говорил: «Вот и славно, мне же легче будет». Но нас тоже можно понять! Ведь сидеть семь уроков, а потом еще и нормативы сдавать - это уж слишком! Но с другой стороны, ведь не зря же ввели этот урок в школьную программу. Наверное, взрослые и умные дяди и тети хотели таким образом дать детям возможность избавиться от лишней энергии. Но где эту энергию взять, особенно ученикам старших классов, если в профильных классах (гуманитарном, математическом и механико-математическом) четыре дня, из пяти учебных, по восемь уроков. Наши министры образования считают, что уроки физкультуры делают детей здоровее и подвижнее. Но какая, скажите от них польза, если между уроками проходит неделя, а всю эту неделю никто добровольно заниматься спортом не будет, да и вдобавок, сразу после урока, зимой, все дружно бегут на улицу курить или в столовую, уминать калорийные булочки. Так что, мне кажется, что прежде чем вводить урок физкультуры, надо было позаботиться и о других факторах, влияющих на здоровье учеников. А два часа спорта в неделю можно убить пачкой сигарет и бутылкой пива за один день.

Тася КОЛПАКОВА

Москва

По порядку рас-с-с-читайсь! или эта ненавистная физкультура

Недавно наше правительство рассмотрело результаты выступления россиян на Олимпиаде, и был сделан вывод, что физкультура должна служить человеку. Я думаю, что это знают все. Я не открою сейчас для вас Америки, если скажу, что спорт полезен для здоровья, а фундамент здоровья и положительного отношения к физкультуре закладывается с детства. С этим никто и не спорит, потому что, являясь одной из сторон общей культуры человека, его здоровья, физкультура во многом определяет поведение человека в быту, учебе, общении. Об этом говорил и наш Президент в своих выступлениях, и все вы, как и я, наверняка слышали это в выпусках новостей. Но если все знают, что спорт полезен для здоровья, а его недостаток является для здоровья губительным, в чем же тогда проблема? Почему так мало людей в нашей стране занимается спортом, а физкультура в школе - один из самых непосещаемых уроков?

Вы мне можете сейчас возразить и сказать, что вот мы-то спортом занимаемся, а почему не занимаются другие, мы не знаем. Я и не спорю. Может быть, вы, именно вы, кто в данный момент читает эту статью, спортом занимаетесь и отдаете ему большую часть своего свободного времени. Но, поверьте мне, что не все настолько прилежны, как вы. Загляните в журнал какого-нибудь из классов в нашей школе, вы увидите, как «сильно» ребята любят физкультуру. В нашем классе, например, на физкультуру всегда ходит только половина учеников. Остальные либо прогуливают, либо освобождены по состоянию здоровья. Самое удивительное, что в последнее время прогулять физ-ру является доблестью. Все соревнуются не в спортивном зале, а в хитрости, как получить освобождение от ненавистного предмета или как, попросту, его прогулять. А некоторым таким лентяям в пропус-

ках занятий потакают родители, стоит сказать, что неделю назад болело ухо.

В конце прошлого учебного года выяснилось, что некоторые восьмиклассники играют в баскетбол лучше нас, десятиклассников.

Самое главное и обидное, что наша школа не исключение. Такое отношение к физкультуре у очень большого количества подростков. Я где-то читала, что всего по России от занятий физкультурой по состоянию здоровья освобождено около миллиона школьников. Здесь уже становится проблема не только пропаганды физкультуры у населения, но и проблема национального здоровья.

Казалось бы, каким образом связаны между собой занятия спортом и ухудшение зрения у школьников? Оказывается, самым прямым. Пока мы бегаем, прыгаем и кувыркаемся на физкультуре, наши глаза вследствие смены деятельности отдыхают. Нельзя их, бедных, утомлять все время книжками. Вот в моем классе плохое зрение у одиннадцати человек. Это приблизительно 30%. Недавно я стала замечать, что у подростков часто снижено зрение, и, наверное, у нашего поколения в целом зрение будет хуже, чем у поколения наших родителей.

А сколиоз? Наверное, у каждого второго школьника есть проблемы с осанкой. Ходили бы чаще на физкультуру, не было бы их.

Вы уже понимаете, к чему я клоню? Ходить на физкультуру - полезно! А не ходить - значит, просто иметь лишние проблем.

Ну что, начинаем ходить на физкультуру с завтрашнего дня? Обещаю, что сейчас допишу статью и вовремя лягу спать, утром сделаю зарядку, а днем у нас в школе физ-ра. Пойду!!!

Даша КАБАНОВА

Омск



Кому охота глупо бегать?

Уроки физкультуры для нас всегда были самые любимые только потому, что мы постоянно от них отлынивали. Не было желания заниматься вообще.

Ну в самом деле, кому охота глупо бегать по залу и делать какие-то упражнения, тем более что в зале занималось сразу два

класса? Этот шум, пыль столбом и неорганизованность занятий были причинами постоянных прогулов.

Отлынивали мы разными путями: писали друг другу записки от имен родителей с просьбой освободить их чад от уроков по причине подскочившей вдруг вчера температуры; изображали из себя больных; упали на забытую форму или на вытянутую ногу; или просто не появлялись на уроки. В итоге занимались в зале не больше десяти человек из класса (трудно представить, что было бы, если занимались все ребята 2-х классов), а мы разбрелись по школе, дурачились и просто умилялись железному терпению учителей.

Полина ЯЗЫКОВА
Гимназия № 1506

Москва

Сигнал к уроку - три зеленых свистка

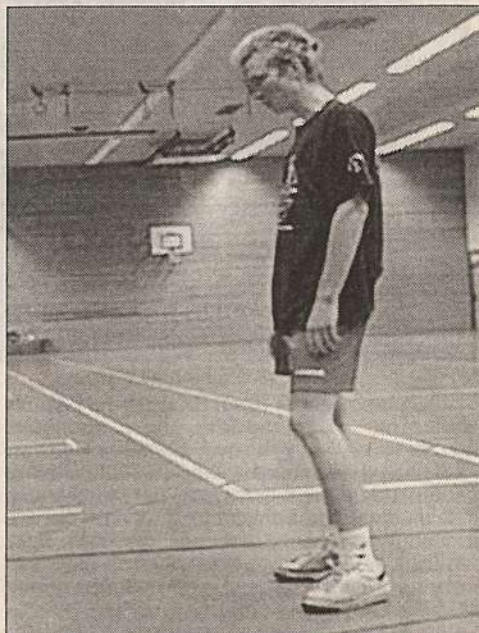
Как вы думаете, какой урок в школе самый ненавистный для девочек? Правильно, физкультура! Мало того, что голова со вчерашнего дня раскаляется, так еще физрук, злой, как собака, на глазах всего класса заставляет тебя выписывать кренделя на бревне или карабкаться по канату, готовому в любой момент лопнуть под тяжестью твоего веса. А чего стоят все эти отжимания, приседания! Правда, мне школьные нормативы казались игрушками. Но физкультура от этого любимым предметом не становилась. Наоборот, мне было скучно.

За то время, пока я училась в школе, у нас сменилось физруков пять, но запомнился один - Туктамышев Сергей Геннадьевич. Надо было видеть это "явление природы"! Когда он впервые вошел в спортзал, такой молодой, симпатичный и немножко нагловатый, швырнул журнал на пол и демонстративно начал завязывать шнурки на кроссовках, мы все решили - этот парень москвич! Разве мог кто-нибудь из наших учителей выкинуть подобное? Новый физрук сразу стал кумиром всех девочек, которые решили, что теперь-то уж за красивые глазки и голливудскую улыбку пятерки потекут к ним рекой. Очень скоро на физкультуру стали приходить по пять-шесть человек, а остальные преспокойненько сматывались домой, благо физкультура всегда стояла последним уроком. "Кумир" никого не удерживал, но двойки и "энки" в журнале ставил исправно. "Хотят к двадцати годам рас-

плываться, как квашни, - пожалуйста! Только пускай потом не ноют, что на них никто не смотрит!" - говорил он нам.

Честно говоря, мне нравилось, когда на уроке было мало народу. Тогда физрук почти не выпендривался, и с ним можно было классно поприкалываться. Однажды, заглянув в журнал, я увидела, что напротив наших фамилий он рисует разные фигурки: ромбики, треугольники, квадратики, а то и вовсе непонятные значки. Напротив моей фамилии стоял кружок. Когда я спросила, что это значит, физрук загадочно улыбнулся: "Твой характер". - "Ну и какой у меня характер?" - "Мы с тобой похожи", - ответил он. Вы думаете, мы были друзьями? Ничего подобного! Сколько себя помню, мы с ним все время собачились. Меня раздражали его самоуверенность и бредовые идеи, например, скалиться с крутой горы на лыжах "паровозиком", а он терпеть не мог моих насмешек и всегда называл меня по фамилии. Зато научил играть в футбол! Я специально по вечерам приходила в школу, чтобы погонять с парнями мяч. Мы играли в разных командах, и я никогда не забуду, как однажды не рассчитала удар, и мяч, вместо ворот, влетел прямо в лоб учителю. Можно представить, что было!

Вообще, благодаря этому взбалмошному парню, физкультура стала моим любимым уроком. Он придумал для меня новые нормативы. Когда всем девочкам на пятерку достаточно было подтянуться на перекладине 25 раз, с меня он требовал все



50. И так во всем, будь то прыжки в длину или бег на лыжах. Умри, но прыгни дальше всех, приди к финишу первой. Физкультурником он был классным, но скандальным. Как-то в конце апреля его вызвали к директору. Я тогда пошутила: "Ну, что, Сергей Геннадьевич, выгоняют вас из школы?" Он вдруг швырнул ключи об стену и засмеялся: "Да я сам уйду, когда захочу, понятно?!" Мы не восприняли это всерьез, но, когда после летних каникул вернулись в школу, его там уже не было... С тех пор я ненавижу физкультуру еще больше.

Наташа ХАБИБУЛЛИНА

Глазов

Экстримальное притяжение



Фото: Петр Маслов

Вероятность встретить в Москве подростка на роликах или со скейтом подмышкой в одну из сентябрьских суббот равнялась почти нулю. 7 сентября на территории ВВЦ прошли ежегодные соревнования по экстримальным видам спорта Xtreme-games, которые и стали центром притяжения таких вот подростков.

Такого наплыва любителей экстрима ВВЦ еще не видел. Чтобы продемонстрировать свое мастерство, съехались профи и любители со всей России. Соревнования проводились в 4 категориях: скейт, агрессивные ролики, bmx-street и bmx-flat (bmx (байк-мото экстрим) - разновидность спортивных велосипедов, street и flat-стили катания). Специально для Xtreme-games была отремонтирована площадка перед 69 павильоном и привезено оборудование (рампа, fun box, spy) из парка им. Горького.

А высокое мастерство участников сделало субботнее мероприятие незабываемым. Xtreme-games длились с самого утра и до позднего вечера. В перерыве между основным блоком и финалом выступил знаменитый немецкий bmx'er - Михаэль Штайнгребер. Всех поразило его мастерство и обаяние. Михаэль показывал головокружительные трюки, в том числе неизвестные еще нашим ребятам. Несмотря на то, что в финале бой шел не на шутку, атмосфера на Xtreme-games царил доброжелательная: участники подбадривали и хвалили друг друга, а зрители отдыхали и пробовали себя в новых видах экстрим-спорта. Было 7 сентября на ВВЦ много неожиданно и веселого. Например, восторг публики вызвал 6-летний(!) экстримал, который участвовал в показательном выступлении скейтеров. Думается, в будущем из него выдет настоящий прорайдер. К вечеру ближе, когда были подведены все итоги, чествовали победителей. Лучшим среди скейтеров оказался Олег Педенко. Победителями в категориях bmx-street и bmx-flat - Паша Воитов и Данила Кодоров "Scuffer" соответственно. А первое место в ролерских состязаниях досталось Денису Рышникову и Леониду Камбурову. По соседству с конкурсной площадкой проходили выступления по триалу и соревнования в вертикальном подъеме. Вообще, Xtreme-games прошли отлично.

Большое спасибо Old Spice (устроителю и главному спонсору) за этот замечательный праздник!

Анна ФИЛИПОВА, 16 лет

Мы уже вышли на старт

Все началось с того, что мне редакция дала задание сделать очерк о Спартакиаде. Я решила выяснить у нашей физручки, что означает слово такое непонятное "Спартакиада". Но для пущей уверенности позвала с собой своих подружек, чтоб повеселей было (ну не учительнице, а нам конечно). Подходим мы, значит, к ней и впрямую вопрошаем:

- Так что же такое Спартакиада?
- Это соревнования между детьми из разных школ по различным видам спорта, например, по шашкам, по бадминтону, по плаванию...
- А какие возрастные ограничения?
- Соревнования проходят между детьми с 5-х по 11-е классы включительно. Мы посоветовались и задали еще один вопрос:
- А будут ли ученики нашей школы принимать в ней участие?
- Конечно же ДА!
- И когда же будет эта Спартакиада?
- Все зависит от вас, мои дорогие
- Каким же образом это зависит от нас?

- А вот каким: вы должны будете выбрать физоргов в каждом из восемнадцати классов. Физорг составляет таблицу, в которой отмечает: кто и где занимается и может ли он проявить свои таланты на этих соревнованиях. Затем вы составляете график соревнований по видам спорта. На этом наша физручка распрощалась с нами:

- Девочки, было приятно с вами поговорить, но я должна бежать, так что до свидания! Начнем нашу работу в четверг, когда у вас будет урок физкультуры! ...и убежала, растворившись в легкой школьной дымке.

Мы остались наедине со своим новым заданием, так внезапно обрушившимся на нас, да с электрическими часами, висящими над входом в учебное заведение.

Катя и Лена начали делить между собой классы. Каждая хотела пойти и узнать: кто же будет физоргом в том классе, в котором учится их тайный возлюбленный, который и сам толком-то не знает, что существуют его таинственные поклонницы в моем родном и горячо любимом 8 "А".

Лена сразу выступила вперед:
- Ну, я возьму себе 11 "Б" и, наверное, вообще все с девятого по одиннадцатый классы, ты, Катя, бери с шестого по восьмой, а ты, Ира, бери пятые.

Катя была не согласна с такой постановкой вопроса, уж очень ей хотелось взять 11 "А". Поэтому она возразила:

- Ну уж нет! Я лично беру все десятые и одиннадцатые классы, а вы там сами разбирайтесь между собой!

Я подумала, что это синдром "мартовского кота", и что это пройдет рано или поздно (скорее, поздно), и предложила свое решение назревшей было проблемы:

- Давайте вместе будем обходить все классы. - На что, Катя с Леной с облегчением заявили:

- О'кей! Мы согласны! - Они были рады варианту, который устраивал всех.

Как мы работали, я потом опишу, а сейчас на вот этом самом месте мое повествование о событиях, предшествующих Спартакиаде (и не только об этом), заканчивается! Наши дальнейшие приключения вы узнаете в следующий раз. (Продолжение следует...)

Ирина ДМИТРИЕВА

Москва

ОТ РЕДАКЦИИ: Московская школьница Ирина Дмитриева обещала нам регулярно присылать заметки о том, как ребята из ее школы участвуют в спартакиаде школьников России. Мы ждем такие же заметки и от вас всех, из разных уголков России.



ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Ирина ИВАНОВА
ВЕРСТКА: Александра ДОЛИНОВА

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Надежда КУЛАКОВА, Сергей ЦЫМБАЛЕНКО, Евгений КУЗИН, Светлана ЩЕГЛОВА

ИНДЕКС: 32014 (НА ПОЛГОДА)
32894 (НА ГОД)

УЧРЕДИТЕЛЬ - АГЕНТСТВО ЮНПРЕСС

Газета зарегистрирована в Министерстве печати РФ Рег. № 929 от 14.06.91 г.

НАШ АДРЕС:
103012, Москва, ул. Никольская, д.12,
подъезд № 3, офис 406

Тел., факс: (095) 206-06-25
E-mail: ynpres@online.ru
Web: www.ynpres.ru

Письма, рукописи, фотографии не рецензируются и не возвращаются.
Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов
© «Юношеская газета». Перепечатка без согласия редакции не допускается.
Ссылка на «Юношескую газету» обязательна.

Отпечатано с готовых диапозитивов в Мытищинской межрайонной типографии. 141009, г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2. Тел. (095) 586-30-90. Печать офсетная. Подписано в печать 26.09.02 г. в 10.00. Объем 2 п.л. Зак. 3941 Тир. 2000