

ГАЗЕТА
МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЯКУТСКОЙ САХА ССР.
ИЗДАВАЕМАЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА



Газета выходит
2 раза в неделю
с 1936 года

№ 4

(315)

13 ЯНВАРЯ

1991 г.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

Цена 2 коп.



Фотоэтюд и текст И. АЛЕКСЕЕВОЙ.

Надышались, наигрались,
Вдоволь с горок накатились.
Мчались, мчались
Кто быстрей
По заснеженной дорожке.
Не нарадуются

Зимушка-Зима,
Дед Мороз со Снегурочкой:
«Молодцы, ребяташки!
Бремя проводили бойко,
А теперь пора за дело,
За учебу взяться смело».

НАМ ПИШУТ

Пусть прокнесут они это чувство
через многие годы нашей бурной жизни.

Н. КИЩИК,
старшая пионервожатая
НСШ № 20.
п. Чульман.

Почаще бы играть на уроке

У нас в классе прошел турнир на уроке русского языка по теме «Словообразование». Было 3 гейма. Все команды могли выбрать любую тему, например, «Правила», «Разбор по составу», «Занимательная грамматика», «Словарные слова», «Словообразовательный разбор». Мы сами называли любую цифру до пятнадцати или до семнадцати. А учительница задавала вопрос. Всего было четыре команды. В первой команде капитаном был Сергей Эляков, во второй — Миша Макуха, в третьей — Герасина Света, в четвертой — Лена Козлова. Самой лучшей командой оказалась первая. В ее состав входили: Эляков Сергей, Фомичев Женя, Егоров Алик, Еремеев Иван, Тихонов Николай. А больше и лучше всех отвечал Семен Горюхов. На втором месте оказалась вторая команда. Хорошо помогал учительнице Черемушкинов Женя.

Мне этот турнир очень понравился. Пачаще бы играли так на уроках!

Коля ТИХОНОВ,

ученик VI «Б» класса.

Школа № 7, г. Якутск.

Как дела, дружина?

— В этом году ездила на учебу в г. Якутск. В Жатайской средней школе собрались вожатые из многих районов. Узнали много нового, прогрессивного, — рассказывает старшая вожатая Е. Т. Тимофеева. — Мои активисты уже ознакомились с Уставом Союза пионерских организаций (Федерации детских организаций). С прошлого года работаем по разновозрастным отрядам, но еще далеко до совершенства. Планов на этот год много. А о своей работе пусть расскажут сами ребята.

Нетя БУДИНЦЕВ — отличник учебы VIII класса:

— Мнинче я отдыхал в лагере «Океан». Там многое чему можно поучиться. Например, очень интересно, оказывается, работают денежные командиры в разновозрастных дружинах. В каждой «океанской» дружине был такой командир. Они менялись каждый день. В день своего демурства получают задание. Поэтому все запланированные мероприятия обязательно выполняются и сразу видно, какой командир что делал.

Пионерскую работу надо организовать так, чтобы в ней принимал участие каждый школьник. Всякие спонтанные сборы никого не воодушевляют.

Сардана ТАТАРИНОВА, VIII класс, член совета школы:

— Есть такие ребята, которых ничем не расшевелить. Хоть что организуй, проводи. А почему появляются такие? Потому что одних и тех же нагружаем разными поручениями сверх меры, благо, что они исполнительные. Но одинаково хорошо справляться со всем этим грузом невозможно. И в конце концов активист на все махает рукой. А некоторые вообще остаются в стороне. Годами их никто не замечает. Какой может быть интерес к делам? В этом виноваты мы все. По-моему,

ему, мы еще работаем по-старому.

Саргы ВОЛКОВА, VIII класс, член совета школы:

— В один отряд вольются II, III, VI и VIII классы. Определим одно направление работы. Например, мы любим спорт.

Таня ГОГОЛЕВА, VI класс, председатель совета дружины имени Кеши Березкина:

— Мне бы хотелось изменить пионерскую форму. Да и галстук тоже.

В прошлом году совершенно не имели связи со звездочками. Это плохо. Поэтому в этом году их тоже распределили по отрядам. Хорошо, что отряды будут работать по отдельным направлениям. И за одну четверть надо по меньшей мере четыре раза менять профиль работы. Можно проводить и объединенные мероприятия. Например, телемарафон, посвященный 60-летию детского Дома, провели в районном Доме культуры. Подготовились к этому марафону заранее, собрали деньги. Во время самого марафона пришли в Дом культуры, чтобы передать в его фонд 200 рублей. А потом собрали целую коробку игрушек и на санках отвезли в Детский дом. Столько радости было ребятишкам. Еще выступили с концертом. В этом приняла участие вся школа. Так же дружно организовали и провели трехдневный коммунарский сбор.

По-моему, лучше вести добровольный прием в пионеры. И тогда работать будет легче.

Вот что рассказали о своей жизни активисты пионерской дружины имени Кеши Березкина школы № 1 имени Г. И. Чиряева г. Вильяска.

НА СНИМКЕ: активисты дружины.

Н. ВАСИЛЬЕВ,
фото автора.



Ребята, вас, наверное, заинтересовал отрывок из повести народного писателя Януктии Н. Е. Мордилова-Амма Аччыгый «Беда», опубликованный во 2 номере газеты «Юность Севера».

В этой книге Николай Егорович описывает подлинный случай. 5 марта 1943 года из Янугска вылетел воен-

пострадавший меньше всех секретарь Ленского райкома ВЛКСМ Николай Дмитриевич Терешкин (в книге Николай Тогойкин) перочинным ножом вырезал из корпуса самолета лыжи. И на десятые сутки отправился на поиски людей. К счастью всех, он наткнулся на жилье семьи Михайловой,

В. Г. Хоруновой, участницы события Н. К. Слепцовой (в повести Даши Сенькиной), москвича Р. С. Иванова, оставшегося в живых только потому, что попал в «объятия» двух лиственниц.

Самолет упал в устье реки Аччыгый на территории Шологонского наслега, где и есть Ертская школа. А в то время там располагался центр колхоза имени Карла Маркса Силэн. Сейчас же в Силане живут только коневоды. Летом работает школьный лагерь труда и отдыха, куда приезжают дети из Ерта и Бердигестяха.

Рассказывает начальник лагеря, учитель Антон Григорьевич Захаров:

— В 1987 году экспедицией в составе 26 человек ходили туда, где упал самолет. Заранее запланировали поставить памятный обелиск. Из железа смастерили звезду. На себе понесли 2 мешка цемента, доски. До этого места от лагеря прошагали 7 километров. Там до сих пор валяются обломки самолетного мотора, крыльев. Мы расчистили место, из цемента соорудили обелиск. Воды поблизости не было и пришлось таскать за 3 версты. И теперь-там, где в 1943 году произошла трагедия, стоит обелиск в память человеческому мужеству.

А. ВАСИЛЬЕВ.

Ерт. Горный район.

ный самолет «Ли-2». Этот самолет возил летчиков, переносивших самолеты, купленные в Америке. В этот раз вместе с ними вылетели до Оленминска делегаты областной конференции комсомола: Слепцова, Соловьева, Терешкин и работник «Холбоса» Новгородов. Через час после вылета произошла авария, и самолет рухнул в тайгу. Из одиннадцати человек, летевших в самолете, два летчика погибли сразу, третий позже. Остальные получили травмы разной тяжести. Целых 11 суток они боролись со смертью, не имея ни продуктов, ни теплой одежды, ни печи.

Более подробно вы узнаете об этом происшествии, если прочитаете полностью повесть «Беда» или свяжитесь с музеем Ертской школы Горного района.

При входе в музей сразу бросается в глаза попасть винта самолета, принадлежащего к стене. Это — от того самого самолета, потерпевшего аварию над тайгой. На видном месте расположены воспоминания жены Н. Д. Терешкина

ДА, ТАК ЖИТЬ НЕЛЬЗЯ!

Привет, Сардана! Прочитала твое письмо в газете. И вот решила ответить, отклинувшись. Я с тобой полностью согласна! Так, как мы живем, жить нельзя. Мы просто озверели. Сейчас человек к человеку — волк. Культуры у нас нет вообще никакой, о воспитанности я и не говорю. В городе невозможно спокойно ходить по улицам. Даже днем. Да что там город — в селах и то опасно! Какая дискотека сейчас проходит без драк? Без пьяных рож, без маты? Что же стало с нашими девушкиами? Они курят, выпивают не хуже «кавалеров», сами вешаются им на шею. И все это стало как бы обычным, обычным. Нас это уже не поражает, не ужасает. И самое страшное — часто все это без повода,

Виктория, Бердигестях, Горный.

КТО ТЫ, НАШ ЧИТАТЕЛЬ?

В прошлом номере вы прочитали итоги нашей первой анкеты. А сейчас: новые вопросы! Но перед тем, как начнете отвечать на них, подумайте: стоит ли придумывать «сверххорошие» ответы, немножко привирать. Договорились? Итак, мы ждем от вас честных, откровенных и действительных ваших писем!

1. Как вы считаете, какой должна быть современная девушка?

2. А каким — современным парень?

3. Что мешает в ваших отношениях с родителями и кто в этом виноват?

4. Любимые имена (три мужских и три женских).



СОВЕТУЕТ ДЕЙЛ КАРНЕГИ

Имя американца Дэйла Карнеги массовому советскому читателю стало известно совсем недавно. Между тем слава его всемирна. Имя Карнеги — символ искусства общения, искусства обретать друзей, а в широком смысле — искусства жить среди людей. Он прошел путь от робкого деревенского парня, не умеющего связать двух слов, до миллионера, выдающегося специалиста в сфере общения, к советам которого прислушивались деловые люди, артисты, президенты.

Каждый из нас хочет добиться успехов, но наш успех зависит не только от наших личных условий, но и от отношений с окружающими людьми. А строить эти отношения мы как раз и не обучены.

Постарайтесь воспользоваться советами Дэйла Карнеги. Они вам обязательно пригодятся, потому что без умения общаться, вы мало чего добьетесь в жизни.

ШЕСТЬ ПРАВИЛ, ЧТОБЫ ПОНРАВИТЬСЯ ЛЮДЯМ

Вы можете в течение двух месяцев завоевать больше друзей, интересуясь другими людьми, чем приобрели бы за два года, пытаясь заинтересовать других людей своей особой.

Человек, который не интересуется своими собратьями, испытывает самые большие трудности в жизни и причиняет самый большой вред окружающим.

«Хорошие манеры,— как сказал Эмерсон,— слагаются из мелких жертв».

Самый верный путь к сердцу человека — это беседа с ним о том, что он ценит выше всего.

Правило 1. Искренне интересуйтесь другими людьми.

Правило 2. Улыбайтесь.

Правило 3. Помните, что имя человека — это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке.

Правило 4. Будьте хорошим слушателем. Попрощайтесь говорить о самих себе.

Правило 5. Говорите о том, что интересует вашего собеседника.

Правило 6. Внушайте вашему собеседнику создание его значительности и делайте это искренно.

ХОТИТЕ ПОГАДАТЬ?

В эти дни особенно хочется верить в сказку, попробовать заглянуть в будущее, услышать о себе что-то загадочное и таинственное. Может, этим можно объяснить притягательность различных гаданий. Гадать можно в любой день до 14 числа, то есть до старого Нового года. Желательно с 12 до 3 часов ночи, так как в это время, говорят, миром правят чертовщина и дьявольщина.

Наши прабабушки гадали, откуда придут или приедут их суженые. Вы тоже можете попробовать. Если живете в деревянном доме, то встав спиной к воротам, можете попробовать перекинуть туфель через ворота. Куда указывает носок, оттуда и придет ваш суженый.

А еще можно написать на разных кусочках бумаги свои самые-самые заветные желания. Перед сном положить их под свою подушку и утром вытянуть одну из них. Кое желание там записано, то и исполнится.

А можно просто погадать на картах.

Вот простой способ, взятый из дореволюционных русских изданий:

Возьмите колоду из 52 карт, метайте одну за другую на стол, приговаривая к каждой: туз, двойка, тройка... и т. д. по нарастающей, пока не наладите на короля. Далее начните снова. Карты, «кои согласно выпадать будут с выговором, то есть при слове волет выпадет валет», откладывать в сторону. Те карты, что вы выловили, и есть предсказание. Что они означают?

Черви. Туз — любовные письма, двойка — свидание, 3 — счастье, 4 — прибыль, 5 — радость, 6 — искренность, 7 — успех, 8 — кто-то признается в любви, девятка — «прибыток», 10 — «чистосердечие», валет — вдох, дама — удовольствие, король — молодой человек.

Бубны. Туз — благополучие, 2 — приятное письмо, 3 — полезное знакомство, 4 — подозрение, огорчение, 5 — радость, 6 — исполнение желания, 7 — дальний путь, 8 — неприятное свидание, 9 — багажство, валет — «перенощик» дама — соперница, король — парень-бронет.

Крести. Туз — друг, 2 — разногласие, 3 — суета, 4 — напрасные мысли, 5 — гонения, печаль, 6 — скуча, досада, 7 — неучтивость, 8 — болезнь, 9 — замужество, 10 — измена, валет — плут, дама — соперница, король — парень-бронет.

Пики. Туз — печальное письмо, 2 — дорога, 3 — скорый переход, 4 — старый человек, 5 — «будет», 6 — непременно, 7 — обманчивая весть, 8 — «ласкательство», 9 — под вопросом, 10 — хитрость, валет — хитрый слуга, дама — постоянная подруга, король — честный человек.



Даже представить себе трудно, что всемирно известный герой мультифильмов Уолта Диснея неунывающий и находчивый мышонок Микки Маус уже в довольно преклонном возрасте — в этом году ему исполняется 62 года. Несмотря на это герой выглядит по-прежнему бодро, как, впрочем, более шести десятилетий назад.

На снимке: неунывающий и вечно молодой Микки Маус.

Фотохроника ТАСС.



ЗАМЕТКИ С РЕСПУБЛИКАНСКОГО СБОРА ТВОРЧЕСКИ РАБОТАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Главное, что вынесла я из трех дней работы республиканского сбора — это зависть. От души позавидовала детям, которым так повезло с учителями.

Не берусь утверждать, что все они настоящие творцы. Но тех, о которых хотелось бы рассказать, с полным правом можно назвать этим словом. Впрочем, судите сами.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАЙОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ

Их немногих, таких объединений. И делают они первые шаги. Для многих толчком для создания своих клубов, союзов послужил первый республиканский сбор творческих работающих учителей, прошедший в прошлом году.

Амгинский клуб представила учительница Чакырской средней школы Л. И. Григорьева. Клуб «Кыла» («Кузница») главной своей целью считает воспитание в школах творческой личности, возрождение национальной культуры, традиций и обычая в детских садах и школах, практическую помощь творческих работающим учителям, их поддержку. Это своего рода кузница творчества учителей.

Уже вовсю развернулся свою деятельность творческий союз учителей Чурапчинского района, который возглавляет большой энтузиаст своего дела, учитель-географ — Сыланская школы Е. Д. Макаров. В рядах Союза уже 41 учитель. Избран Совет. Созданы 2 инициативные группы по изучению передового опыта и творчества учителей, которые выезжают в школы, ведут модельные уроки, помогают с изготовлением нарядных пособий, технических средств, читают лекции. Планируется создание еще двух групп для родителей и учащихся.

Свои клубы, объединения представили и И. И. Винокурова из Среднеколымска, М. А. Гойсан из Лазо Верхоянского района, В. Г. Кузнецова из Мирного.

Совершенно особняком стоит творческая лаборатория миринцев, пропагандирующая развивающий метод обучения. Это — альтернативная, ныне существующая, традиционной, система обучения детей в школе, а если выразиться точнее, формирование в детях научного стиля мышления, который необходим для самообразования.

Рассказ учительницы начальных классов школы № 26 г. Мирного В. Г. Кузнецовой заинтересовал всех настолько, что решили изменить программу сборов и поздня посвятить семинару по концепции развивающего обучения.

Чувствуется, что Валентина Григорьевна сама убежденный сторонник этого, как она сама выразилась, «возрата к древнегреческим гимназиям, в которых в спорах рождалась истина». Научить детей активно познавать мир, самим, путем исследований, добираться до, вернее, заново открывать основные мировоззренческие понятия — это здорово. Это уже не улетучится из головы, как теории и правила, которые сейчас подаются, вдаливаются в детские головы уже в готовом виде.

А если ты полностью владеешь теорией, то, наверняка, сможешь решить любую задачу, додуматься до способа ее решения путем собственных исследований.

Все это учительница наглядно продемонстрировала и на модельном уроке, проведенном для участников сбора, и показательном уроке, прошедшем в школе № 2 г. Якутска. Кстати, такие уроки провели в школе и учитель немецкого языка из Лазо Верхоянского района

труда и отдыха «Багульник». 18 детей с руководителем и лесником вылетают в тайгу на вертолетах, разбивают палаточный городок на берегу речки, с увлечением погружаются в исследовательскую работу. Прошлым летом они работали, например, в Токинском заказнике. Например, Галина Михайлова берет специально отпуск, продукты закупают на свои деньги, помогают лесхоз, геологи. Это сейчас легко перечислить тех, кто идет навстречу ребятам. А чего стоило добиться всего, знает лишь сама Галина Михайлова.

И работа в лагере поставлена на настоящем научном уровне. Юные лесники собирают гербарий, занимаются исследовательской работой, не просто так, а по заданию института биологии. Ведь в заказнике озера Ток-

ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП — РАВЕНСТВО

Чье равенство? Учителя и ученика. На уроке, в школе и вообще. Такое возможно?

Наверное, прежде чем писать об учителе, надо в первую очередь встретиться с его (или ее) учениками. Только тогда можно понять его личность.

А у нас такой возможности побывать в Нижнем Куранах пока нет. И поэтому мы разговариваем с Екатериной Васильевной Мезенцевой, химиком-биологом этой школы, наедине.

Я заметила, что люди, работающие с детьми, от души любящие их, всегда выглядят моложе своих лет. Ну, кто подумает, глядя на Екатерину Васильевну, что перед ним педагог с 15-летним стажем работы, мать сына-студента?

Пятидесят лет назад, окончив Читинский пединститут, вернулась она в свою родную школу.

«Очень много получила я от своей школьной учительницы химии Валентины Михайловой Григорьевой. Если и есть сейчас у меня творческий подход к делу, то начало этому положила именно она. У нее же переняла я и стиль общения с учениками, общения на равных. В то же время она, как никто, умела заметить в ребенке все хорошее, способности к чему-то и направить в нужное русло», — рассказывает Екатерина Васильевна. — Хорошо помогают учителю такие активные формы проведения уроков, как в виде КВН, пресс-конференций, диспутов и т. д. Это своего рода уроки-подсказки, когда идеи подают сами ученики».

Когда в 1982 году приехала в Нижний Куранах Надежда Валерьевна Светилко, биолог по профессии, возникла мысль проводить совместные, интегрированные уроки химии и биологии, на которых лучше всего познаются связи химии с жизнью.

Такой же урок две учительницы-соратницы провели в VIII «Д» классе школы № 2 города Якутска. Конечно же, трудно провести урок на высоком уровне в незнакомом классе. Но они оста-

лись очень довольны. «Просто молодцы ребята, так активно работали. Зря Наталия Николаевна, преподававшая у них химию, скромничала», — говорит Екатерина Васильевна.

Хорошо, когда выходят с уроком с таким чувством удовлетворения и педагог, и ученик. Всегда бы так, а?

НА СНИМКЕ: Е. В. Мезенцева и Н. В. Светилко.

БУДЕТ АССОЦИАЦИЯ

Небольшая газетная полоса не позволяет рассказать о всех, кто приехал на этот сбор.

Встретившись, познакомившись с работой друг друга, педагоги решили, что нужна консолидация сил; разработали модель республиканского творческого объединения, в которое могут вступать все желающие. Это будет Ассоциация творческих работающих педагогов республики.

Главная цель — объединение творчества педагогов, развитие творчества среди учителей. Предусматривается коллективное и индивидуальное членство. Выездным органом будет съезд, а между съездами управление всей работой берет на себя координационный совет. А средства будут состоять из членских взносов, денег от аукционов, помощи спонсоров. На эти средства можно будет организовывать творческие командировки, обмен делегациями, материальное стимулирование учителей и т. д. Действует Ассоциация при ЯРИУУ.

Все это, конечно, только приблизительная схема, модель. В окончательной разработке программы такого творческого объединения, его Устава должны принять участие все заинтересованные учителя. А пока создана инициативная группа в составе 9 человек, в которую вошли:

Макаров Е. Д. — учитель географии Сыланской школы Чурапчинского района.

Софронеев В. Н. — методист МНО.

Раднаторова Г. М. — учительница биологии школы № 2 г. Нерюнгри.

Кузнецова В. Г. — учительница начальных классов школы № 26 г. Мирного.

Мезенцева Е. В. — учительница химии Нижне-Куранахской школы Алданского района.

Назаров М. Н. — учитель Павловской школы Мегино-Кангальского района.

Чашкина Л. А. — учительница школы № 26 г. Якутска.

Макарова Н. Н. — учительница иностранных языков Хамагаттинской школы Намского района.

Григорьева Л. И. — учительница Чакырской школы Амгинского района.

Полосу подготовила
М. АЛЕКСЕЕВА.

я зам. завидую.

РАДИ ЭТОГО СТОИТ РАБОТАТЬ

Просто поразительно, сколько может успевать человек, особенно если это женщина, мать семейства.

Наверное, надо любить свое дело так, как Галина Михайлова Раднаторова учительница биологии школы № 2 г. Нерюнгри, чтобы застечь ребят, улечь их, а взрослых заставить поверить в них.

Юных лесников, членов патруля

ко более 55 видов эндемических растений. А от рыбинспекции получили задание изучить планктон озера, его кормовую базу, видовую состав рыб.

Еще собирают лекарственные травы для лесхоза. За килограмм толокнянки, например, выручают 5 руб. 30 копеек, за побеги — 4 руб. 70 коп. Сооружают зеленые ветоши для лосей, кормушки для них на соловцах, делают лесозащитную полосу, осушают лес. Борются с вредителями леса.

Итогами работы лагеря взрослые могут быть довольны: изучен почвенный состав, температурный режим, даже составные ледовый покров озера, созданная рельефная карта, составлено описание флоры и фауны заказника, не говоря уже о вышеписанных природоохранных мероприятиях.

Да и этим ребята не сидят в четырех стенах. Они делают экзотику города, обнаружат какое-то неблагополучие — выступают в кинотеатрах перед началом сеансов с сигналами SOS. Ведь все ребята — еще и общественные инспекторы фанэн и дстанции. Как огня боятся их водители фекальных машин. Стоит «опорожнить» цистерну в неподходящем месте, как тут же возникают санитарные инспекторы из школы № 2. А «Голубой патруль» зорко следит за тем, чтобы водопад не был нанесен ущерб. А операции «Зеленая елка»? А экологический клуб «Биоптический»? Секция аквариумистов? Для того чтобы хотя бы только описать все, что делают они, нужна большая статья.

Зачем все это Галине Михайловой? Зачем ей взваливать на себя столько забот? Сама она объясняет это очень просто: «Зато дети влюблены в край, в котором живут. Ради этого стоит ра-



лительница школы знают в городе хорошо. И завидуют им тоже многие.

Зимой в своем школьном лесничестве дети в основном занимаются теоретической подготовкой. Притом, со всей серьезностью. Практические занятия проходят в лесхозе. Вообще, с лесхозом у них наложены тесные и, скажем так, обиходовые связи.

На базе Тимитонского лесхоза создан летний лагерь



...Ох, как долго он мечтал об этом костюме! Как хотелось ему быть на новогоднем празднике не рыцарем, роботом или ковбоем, а именно мишкой! Почему? Мальчик и сам не знал толком почему. Наверно, потому что медведь есть во всех сказках, есть мед и еще потому, наверно, что он толстый, неуклюжий и сильный. Когда он сказал об этом матери, она пристально посмотрела на него, будто видела впервые, а он опустил голову, словно в чем-то провинился, и думал, что опять скажет не то, что мама сейчас помолчит и не согласится, и, конечно, подумает о нем плохо, сравнивая с другими: вот снова у него не так как у всех. Другие мальчишки с саблями и шляпами к новогодним костюмам носятся, хвалясь друг перед другом, а он... Но мама ничего не сказала, вздохнула про себя, на об этом она думала, уже прикидывая в уме, где бы достать подходящий материал и маску. А он стал ждать.

Мальчик жил с матерью вдвоем в однокомнатной квартире. Был он мал ростом, очень застенчив и некрасив. Если мамы не было дома, он близко-близко разглядывал себя в ванной комнате в зеркало и видел в отражении большую лопоухую голову на тонкой шее, крупные неровные зубы во рту, которые не засыпали такими же крупными, толстыми губами; живые, слабенькие, словно пушон, волосы, и глаза, неровные, кошачьи, будто кто-то кенаромком сдвинул их к переносице. Мальчик больше всего сожалел, что у него такие глаза, почему? Ведь у мамы они не такие, у Петьки — сосед забияки тоже, у всех-всех нормальные, даже у кошек и собак, а у него... Одно время, в глубоком детстве, помнится, мальчик носил очки. Ох, как они ему мешали жить, падали, запотевали, но мама уговаривала не снимать, уговаривала и тетенька в белом халате. И он носил. Это было целой вечностью, а когда наконец разрешили снять, мама и тетя очень обрадовались и сказали, что теперь можно ходить без них.

Нынче мальчик пошел в первый класс. Учительница, рассказывая им, сразу посадила его за первую парту, спросив: «А очки ты носишь?». На это он радостно ответил, почти крикнул «нет!» и хотел сказать, что видит очень хорошо и мог бы сидеть за последней партой, но застеснялся, представив, как это он будет разговаривать с такой красивой учительницей со строгими безучастными серыми глазами на виду у всех остальных. Впрочем, больше к нему с этим вопросом она не обращалась, видно забыла. И хорошо.

В школе ему очень нравилось. Он преложно сидел на уронах, сложив перед собой, как подобает, руки, ловил каждое слово учительницы, отвечал, опустив глаза и думая о том, какие у него должно быть большие и красные уши, что хорошо, что сидит он за первой партой, и не видят ребята его глаз. А уши-то они все равно видят сзади и снова будут обзывать на переменах «лопоухий» и «косой». Но он до конца выдерживал это тяжкое испытание, запинался, но не мямлил, а говорил громко и всегда правильно, потому что учительница ставила ему

цах».

В школе он никому не преболтался, что костюм готов, хотя все спрашивали, ком он будет, и только учительница по секрету сказала, что будет медведем. «Очень хорошо», — строго ответила она, — у нас уже есть все звери, кроме медведя». И почему-то добавила, больше, наверное, по привычке: «Молодец».

Обратную дорогу из школы мальчик шел очень осторожно, боясь как бы не попасть под машину. Дома он побредал, разогрев на газовой плите вчерашний суп, выключив, проверил еще раз переключа-

у матери, кто сшил такой замечательный костюм. А она отвечала, что сшила его тетя Маша. Они бывали у нее, когда мальчик был маленький и, наверное, не помнит. У нее много детей, она очень добрая, а папа их — мастер на все руки. Он сделал эту голову, она долго сохла, поэтому она принесла только сегодня. И вообще, они приглашены к ним на Новый год в гости, надо купить таким добрым людям и всем-всем их детям подарки. Это был очень хороший вечер, если не считать того, что мать, сев смотреть после ужина телевизор и взяв в ру-

догадках, кто же это мог быть. Мальчик покраснел до корней волос. Ему вдруг захотелось выйти из праздничного зала, уйти домой, чтобы не видеть эти восхищенные взгляды, не быть в центре внимания. Но потом, с бьющимся сердцем, он понял, что его-то никто не видит: надежно прятет лохматая медвежья голова его лица. Ни красных ушей, ни неровных зубов, ни даже глаз — ничего не видно! Мальчик вспыхнул дыхом, как по мановению волшебной палочки удачилась робость и страх. Он смеялся, веселился, хлопал в ладоши, как никогда, раскованный, снакал, как все, вокруг елки, а когда стали раздавать подарки, то не последним, как всегда это бывало, а одним из первых подошел к Деду Морозу и тот потрепал его по голове.

Никогда не испытанное чувство уверенности появилось в мальчике. Он танцевал, взявшись за руки с самыми красивыми девочками класса, а мальчишки, словно их подменили, тянули его в свой круг. Когда Снегурочка объявила конкурс на лучший новогодний костюм, они вытолкали его из толпы и стали кричать: «Медвежонку! Медвежонку!» Снегурочка пригласила мальчика к елке, называла его имя, фамилию, класс, а он подошел к ней, косолапая и переваливаясь, как настоящий медведь, и все засмеялись, зная, что делает он это нарочно, и захлопали в ладоши, а Снегурочка подарила ему большую коробочку конструктора.

...В классе, когда елка кончилась, мальчик долго не снимал свой костюм. Назадилось, что как только он это сделает, то увидев его лопоухую голову, все сразу отойдут, разочарованно протянут: «А-а... Да это же... он...» Но чудо! Этого не произошло. Все подходили, щупали шкуру медведя, спрашивали, кто сшил костюм, кто сделал такую отличную голову, а он отвечал, рассказывая все, что слышал от матери. Это были незабываемые минуты. Никто не замечал его красных ушей, его неровных глаз.

Когда стали расходиться, мальчишки его позвали: «Ты обязательно приходи во Дворец пионеров. Не забудь — там второго, в двенадцать!»

Как он может забыть! Домой мальчик бежал окрыленный, не мешали даже большая сумка и огромная коробка, хотя держать их было неудобно. Скорей, скорей, дождаться маму и рассказать про елку, про все-все, про то, какой это был необыкновенный праздник, а главное, о том, что теперь он никого не боится, и как это он здорово придумал — стать медведем

Альбина ИЗБЕНОВА.

Редактор Н. И. ПРОТОПОПОВА.

ПАШ АДРЕС: ГСП 677891 г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 31. ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-35 56, ответ. секретарь — 4-35 91, отделы — 2-10-75, 4-46-18, 4-42-61. Якутская республиканская типография имени Ю. А. Гагарина Госкомитета

Якутской Саха ССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли.

Индекс 54856. Заказ № 4.

Тираж 8500.