



ЧАДО

ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

№ 48 (588) 1 ДЕКАБРЯ 2005 ГОДА

НАША ШКОЛЬНАЯ СТРАНА



На фото: П «А», школа № 33, г. Чита.

*Наша школьная страна
И близка, и далека.
Если учишься еще,*

Полюбить сумеешь ее.

*А когда окончишь школу,
Не вернешься ты в нее!*

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Открытый урок
стр. 3

**Интеграция
полученных знаний**
стр. 6

**Современная
молодежь и школа**
стр. 7

Республиканская газета
для детей и молодежи

ЧАДО

Шеф-редактор:

В.К. Родионов

Зам. редактора

А.Е. Шишкин

Выпускающий редактор

С.В. Гончаренко

Учредитель газеты:

Редакция газеты

«Земля»

Издатель газеты:

ООО РИК «Земля»

Адрес:

672010, Чита, а/я 589

Анохина, 48 б

Теле-факс: **35-24-37**

E-mail:

chado_chita@mail.ru

Регистрация:

Газета зарегистрирована

Министерством печати и

информации РФ

Регистрационный

номер: **01109337**

Расчетный счет издателя:

40702810074000103964

в Читинском ОСБ

№8600 г. Читы

БИК **047601637,**

к/с

30101810500000000637,

ИНН **7534016761,**

КПП **753401001**

Набор и верстка:

Т.П. Чернова

Печать:

Типография

«Палитра-Принт»

тел. **32-57-67**

Художественное

оформление:

А.Е. Шишкин

Выпуск издания

осуществлен при

финансовой поддержке

Федерального агентства

по печати и массовым

коммуникациям

Заказ: № **3877**

Тираж: **3800 экз.**

Подписано в печать

29.11.2005 г.

Индекс издания:

31832

Периодичность:

Выходит раз в неделю



Дорогие ребята!

В подготовке этого номера газеты приняли активное участие ученики шк. № 33 г. Читы. Большое спасибо всем.

2 декабря в 14³⁰ в редакции «Чадо» состоится первое заседание совета поддержки школьных газет. Приглашаются редакторы и руководители.

До встречи!

Ваш редактор.

**МЫСЛИ
В СЛУХ**

Красота в поведении

Относитесь к другим так, как вы хотите, чтобы относились к вам. К каждому человеку надо относиться по-доброму и с уважением. Если мы надеемся на доброе и уважительное отношение со стороны других людей, мы должны относиться к ним так же.

Красота проявляется в красивых поступках. Это означает, что наша личная красота зависит в большей степени от нашего поведения, чем от физических данных. Иными словами, то, как мы ведем себя, скорее, чем то, как мы выглядим, делает нас уродливыми или прекрасными. Грубое поведение может сделать нас уродливыми, тогда как приятное поведение украшает нас по своему.

Красотой восторгаются всегда. Находясь рядом с человеком с отталкивающим поведением, вы грустны и подавлены. С другой стороны, когда рядом есть что-то прекрасное, вы ощущаете воодушевление и счастье.

Следовательно, люди не хотят находиться рядом с человеком, который производит на них угнетающее впечатление. Вместо этого они хотят быть рядом с теми, с кем они чувствуют себя хорошо.

*Ольга Коршикова.
п. В.-Дарасунский.*

Белый гость

Большим подарком от матушки-природы для меня является первый снег. Всегда с нетерпением жду этого момента, а когда с неба падают «белые мухи», радуюсь, как ребенок!

Очень быстро надоела холодная осень с голыми деревьями, серым небом, темной потрескавшейся землей. Деревья уже не сбрасывают желто-красную листву, не идут дожди, а на улицу совсем не тянет. В домах топят печи, а из труб курится дымок – признак тепла, уюта и спокойствия. Все поняли, что зима уже пришла. Но снега еще нет, значит пока еще осень.

Несколько дней подряд стояли по-осеннему теплые хорошие деньки, но в один из дней заметно стало холодать. Небо стало ниже, приютив на себе большие тяжелые темные тучи. На крышах поездов, шедших с востока, лежал снег. К обеду с неба полетели сначала редкие неуклюжие снежинки, а спустя время – крупные хлопья, благородно опускающиеся на холодную землю.

Быстро преобразилась земля! Все бело вокруг! Уже нет черной земли, покосившихся старых заборов, есть только ослепительная чистота и оглушительная тишина. Снег все еще идет. Именно сейчас приятно погулять.

Взяв щенка Дану, иду на улицу. Дана – совсем малышка, снег она вообще впервые видит, поэтому все для нее кажется незнакомым, а вскоре интересным. Она с любопытством глядит на падающий снег.

Вот на дерево села сорока, под ее тяжестью ветка колыхнулась, а снег упал.

Хорошо во дворе. Светло! Бело! Но не надолго – до первых ветров. Скоро ветер сметет весь снег в овраги и канавы, и запестрит Забайкальская земля!

*Ксения Будина.
с. Размахнино.*





Открытый урок

Сегодня я хочу рассказать вам, дорогие читатели газеты «ЧадО», об интересном мероприятии, на котором мне удалось побывать в конце прошлого месяца. Это мероприятие — открытый урок. Он проходил в краеведческом музее и был посвящен творчеству Марины Цветаевой и выставке Ярослава Трновского «Прага Марины Цветаевой». Урок проводила педагог школы № 33 и руководитель кружка «Юный журналист» Альвина Николаевна Кивлева со своим классом.

Я присутствовала на таком уроке первый раз и была приятно удивлена. Удивлена буквально всем: и обстановкой в коллективе, и работой ребят и педагога, и построением самого урока.

Вообще, урок был условно разделен на три части:

- 1) домашнее задание;
- 2) работа с представленным материалом (стихи, фотографии);
- 3) подведение итогов.

Особенно интересна, конечно же, вторая часть. В работу был вовлечен весь класс: кто-то готовился дома, кто-то читал стихи, кто-то все это обобщал и делал промежуточные выводы. Были представлены самые разные произведения Марины Цветаевой и высказано множество точек зрения относительно ее творчества. Следует отметить, что анализы стихотворений очень тесно переплетались с анализами фотографий, что делает устные выступления более яркими и образными. Но почти все высказывания сходились в одном: на творчестве великой поэтессы сильно отразились ее любовь, непростая судьба и жизнь в Праге.

Поскольку тема увлекательная, ребята работали много, слаженно и хорошо. Четко, не повторяясь, внимательно слушая выступления, они дополняли друг друга и делали интересные, порой неожиданные



выводы. Я — не эксперт, но даже я почувствовала долгую и кропотливую работу и педагога, и класса. Особенно приятно, что тенденция «делай, как я» отвергается. Любое мнение, любое высказывание в этом коллективе будет принято, а если оно по тем или иным причинам кажется ошибочным, его аккуратно, не ставя под сомнение умственные способности оппонента, опровергнут. С помощью такого колоссального труда, наверное, и приобретаются подлинные знания.

В целом, мое впечатление от урока могу назвать положительным. Мне кажется, подобные «вылазки» и методики, которые использует Альвина Николаевна, оказывают исключительно положительное влияние. Только соприкасаясь с творчеством, с наукой взором, слухом, сердцем, пропуская через себя все то, что дает тебе наставник-учитель, можно оттолкнуться от книжных истин и найти ответы на все интересующие тебя вопросы.

Анна Филиппова.

г. Чита.

На фото: фрагмент урока в краеведческом музее. Ю. Костяной читает стихи М. Цветаевой.

Хорошая традиция

Традиционно, каждый год, в Нерчинске в отделениях почтовой связи проводится Неделя подписчика. В эти дни можно подписаться на ряд изданий по льготной цене, оформив подписку, можно получить подарок, стать участником лотереи, принять участие в конкурсе «Самый активный подписчик». На розыгрыше призов в этом году главным призом был фотоаппарат от фирмы «Kodak». Гостем города был Кот Леопольд, с которым все желающие могли сфотографироваться. Он ходил около почты и зывал людей



зайти. На здании главного почтамта, на заборах было наклеено множество плакатов, например, почтальон Печкин, с призывом подписаться на любимое издание. В прошлом году мы участвовали в лотерее и выиграли журнал японских сканвордов. До этого я их встречал, но не знал, как их отгадывать, но теперь я научился, мне понравилось, и это стало еще одним моим хобби, помимо музыки, шахмат и чтения газеты «ЧадО», которую мы регулярно выписываем.

Рома Пустовалов.

г. Нерчинск.



Что есть счастье?

«Почему люди скучные бывают вполне счастливы, а люди умные и интересные умудряются в конце концов отравить жизнь и себе, и всем близким».

Эрнест Хэмингуэй.

Человек отличается от животного тем, что обладает разумом. От этого происходит масса путаницы. Животное удовлетворяет свои желания и реагирует на свои ощущения напрямую: дают – бери, бьют – беги. А человек – он еще и обдумывает свои желания: как бы удовлетворить лучше. И каждый человек размышляет, как ему жить дальше. Прежде всего он руководствуется своими желаниями: один всегда знает, чего ему хочется, другой пытается это понять, третьему вообще все равно, чем заниматься, он падает на первый подвернувшийся вариант.

Еще человек оценивает свои возможности. А иногда категорически не желает с ними считаться – «ломит» упрямо наперекор судьбе и советам окружающих. От этого зависит выбор цели. От минимальной – не умереть с голоду, до максимальной – стать кинозвездой, миллиардером, президентом. Вот неандерталец никогда бы не додумался стать кинозвездой – потому что этого не было.

Это, если конкретно формулировать. А если привести к общему знаменателю, то можно сказать просто: человек хочет, чтобы ему было хорошо. Если попытаться найти одно-единственное слово, выражающее самое главное, что любому человеку надо, слово это будет СЧАСТЬЕ. Принимая близко к сердцу судьбу дорогого человека, мы интересуемся главным: «Ты доволен своей жизнью? Ты счастлив?».

Что такое счастье? С одной стороны, это знают все, с другой стороны, этого не знает никто. Высшая степень радости, наслаждения, удовлетворения. Чтоб исполнились самые главные, заветные желания и мечты. Чтобы все было так, как хочется.

Счастье у каждого свое – разный уровень притязаний. Счастье хромого – здоровые ноги, а счастье слепого – только бы прозреть. Счастье родителей – чтоб ребенок преуспел в жизни, счастье бездетных – иметь ребенка.

И в счастье человек расцветает, глаза сияют, на губах

улыбка, дело в руках спорится, и вообще он – большой оптимист. Жизнь прекрасна! Вот к этому любой и стремится. Ради этого стоит жить.

Стоит-то стоит, но как?

Чем меньше внешних вещей человеку нужно для счастья – тем легче ему быть счастливым. Ни зависти, ни конкуренции, ни изматывающей гонки в борьбе за жизнь. Как сказал Сенека: «Где ты ничего не можешь – там ты ничего не должен хотеть».

Счастье – это твое внутреннее состояние. Так, надо обратить взор внутрь себя и устремить усилия не к внешним вещам, над которыми ты часто не властен, а к внутреннему состоянию. Такому, когда даже при малом ты счастлив. Имей как можно меньше того, что легко потерять, тогда враги и природа не будут властны над тобой. К этому и надо стремиться прежде всего.

Екатерина Жеребцова.

Каждый из нас понятие счастье трактует совершенно по-разному. Счастье – это то, что мы живем; мы стремимся к чему-то в этой жизни; мы любим своих родных и близких и ими любимы; мы достигаем высот в области работы или учебы – всему этому мы всегда без памяти рады.

Что касается меня, то я такой же человек, как и все, только со своими принципами и взглядами на жизнь. Для меня счастье всегда было неоднозначным понятием. Когда, например, я был маленький, под его определение попадала новая игрушка или пакет сладостей. Когда я становился старше, то приобретение компьютера стало для меня настоящим счастливым моментом. Сейчас счастьем стало бы успешное окончание школы и, конечно,

поступление в высшее учебное заведение. Буквально каждый жизненный этап можно расписать и отнести к счастью. Счастье – ничего конкретного. Конечно, если ты желаешь мир всему миру, здоровья, любви и так далее и тому подобное, то здесь все довольно точно и конкретно. А что касается тебя самого, то...

В общем, для меня счастье – это все, что я хочу (в пределах разумного, конечно). Я буду стараться идти к своей цели, а счастье будет, если я всего достигну, и все мои мечты сбываются.

Сергей Смолин.

«Однажды спросили царя Юдистира: «Какая самая удивительная вещь в мире?». И царь ответил: «Всякий день вокруг умирают люди, а каждый думает, что он не умрет».

Суоми Вивеканда.

Человек издревле пытался определить цену жизни, но этот вопрос всегда оставался открытым. Счастья можно достигнуть прежде всего в испытании души, в познании общества. Счастье – смысл, цель человеческой жизни. В нем рассматриваются различные тяжелые положения и обстоятельства, в которых личность показывает свое душевное состояние: страх, боль, огорчение, спокойствие и др. Между тем совершенство человека заключено в деятельности, следовательно, без добрых поступков невозможно счастье. Злые люди не могут быть счастливыми!

Говорят, что «счастливые часов не наблюдают». Я попробую объяснить это высказывание. У людей совестливых, счастливых есть цель, ведь они пытаются ее добиться. Для этого природа наделила их самостоятельностью. Собирательное название этой цели – это счастье. Счастье представляет собой полную реализацию всех составляющих человеческой жизни.

Я считаю, что, думая о счастье, люди впадают в большее несчастье. Добиваясь своей цели, они получают удовольствие, оценивая свой успех. Счастье – это составляющая жизни, но «не нужно жить лишь старанием преодолеть потери».

Катя Цырулик.



Страничка подготовлена
НО «Поиск», г. Чита.



Лучшая подруга

Я всегда думала, что у меня очень много друзей. Да, их много, но... Не все они настоящие. Вот даже пословица такая есть: «Плохой друг, как тень – в солнечный день – не убежишь, а в пасмурный – не сыщешь». За все эти пять лет я «вычислила» настоящих друзей: Даша, Кристина и еще много девочек. Но все-таки моя лучшая подружка – Даша. Ведь лучший друг – тот, кто выручает в беде, радуется вместе с тобой. Сейчас я вам Дашу опишу: маленькая, темноволосая, худенькая. Кажется, что такая не то что в беде выручить, помочь-то не сможет! Но нет! Внешность обманчива. Я это даже докажу: возьму у нее интервью.

– Привет, Даша. Ты занятой человек. Но вот, когда у тебя есть свободное время, что ты делаешь?

– Люблю почитать. Или гуляю. Но чаще всего – хожу на занятия кружков.

- А что ты читаешь?
- Фантастику, журналы и газеты.
- А какой у тебя любимый урок?
- Люблю математику, историю и литературу. А еще английский с французским.
- Кем ты хочешь стать?
- Журналистом, наверное.
- Ты любишь свою семью?
- Конечно!
- А что ты желаешь себе на будущее?
- Вырасти, получить высшее образование и выйти замуж!

На этом интервью закончилось. Я шагала по снегу и думала: как же хорошо иметь такую подругу! Ведь она может выручить в трудную минуту.

*Лиза Мурзакова (5 кл.),
г. Чита.*



Мой папа

У каждого человека есть свои родители – мама и папа. Мой папа – очень добрый и любящий отец. Работа у него очень сложная – он военный. Работает координатчиком самолетов и вертолетов, то есть говорит координаты для посадки и взлета. Огромная ответственность лежит у него на плечах, малейшая ошибка может привести к непоправимому. Восемь лет уже папа ездит по Забайкальскому региону. Почти весь бывший СССР проехал. Был два раза в Чечне, чуть в него не попала пуля. «Страшно, – говорит, – утром посылаешь живых людей, вечером прилетают все мертвые». Очень сложно, но служить надо. Скоро на пенсию пойдет, будет отдых и покой.

*К. Фефилов,
г. Чита.*



О маме

Этого человека я знаю с самого рождения. Это моя мама. На протяжении всех моих шестнадцати лет она всегда рядом со мной. И поэтому лучше нее я никого не знаю. Она меня любит и ценит, помогает вместе преодолеть все жизненные трудности, исправить совершенные ошибки. Конечно, бывают и ссоры, но, как сказал кто-то из великих, там, где нет конфликтов, нет жизни.

Она выбрала очень трудную, но важную профессию – профессию учителя. Тот, кто думает, что учитель – человек, объяснивший тебе новую тему и проверивший твои тетради, глубоко ошибаются. Кроме всего этого, необходимо еще и заинтересовать ученика, провести урок так, чтобы он запом-

нился. Еще важно уметь общаться с каждым ребенком, вникнуть в суть его проблем, помочь найти решение. Результат этой работы я могу видеть лично, когда приходят бывшие ученики со словами благодарности. Мама встречает их как хороших друзей, всегда напоит чаем и поговорит о делах насущных. Кстати, о чае. Она очень гостеприимна и не отпустит человека, пришедшего порой на пару минут, без чашки вкусного и ароматного чая. Гостеприимство, на мой взгляд, – хорошее качество хозяйки дома.

Мама очень внимательна к своим родителям. Для меня мама – самый лучший человек на свете!

*Дарья Богодухова,
г. Чита.*



Интеграция полученных знаний по разным предметам и их применение на практике

* * *

Школа – место, где формируется личность, где многие из нас день за днем общаются, погружаясь иногда в мир самых разных наук.

Заниматься лишь литературой, наверное, интересно. Но познавать все в сравнении, совмещать черное и белое – куда увлекательнее!

Вот такое чудесное слияние и называется интеграцией. Скучное слово оказывается ярким и интересным. Оформляя исследовательскую работу по алгебре, географии, правоведению, мы сталкиваемся с интеграцией. Ведь написание реферата – это все-таки литература. Экономика – интереснейшая наука, сочетающая в себе и алгебру, и обществознание, и географию, и правоведение. Мировая художественная культура – слияние изобразительного искусства, музыки и литературы.

Подготавливая презентацию на компьютере в PowerPoint, мы обращаемся к самой разной тематике. И меняющиеся слайды показывают нам то графики, то фотографии, то видеоролики.

Истину можно найти лишь на пересечении наук. Интеграция – именно такой случай.

Галя Ушакова.

* * *

Так чему же нас научили в школе?

Ведь все сводится к тому, что человечество тысячелетиями накапливает знания только для того, чтобы жизнь стала легче. Но применяем ли мы, учащиеся, знания на практике?

Порой сидишь на уроке математики, например, объясняет учитель новую тему, допустим, «Арифметическая прогрессия». Учим, решаем. А для чего учим? Зачем нужна она в математике? Если задать такой вопрос, то ответ, как правило, одинаков: «Понадобится в вузе». Но ведь это совсем не объяснение – для чего ее в вузе-то учить? Оказалось, что задачи с ее использованием есть в экономике – они служат для нахождения общих сумм, при постоянном приросте или убытии чего-нибудь за временной интервал. Мне кажется, с этого и надо начинать урок – говорить причину изучения темы.

Хорошо, когда знания сразу находят применение, когда все эти задачи и трудности встречаются в жизни. Помню, как у нас на даче мы с дедом ставили новый забор; нужно было, чтобы все столбики были примерно на одном уровне, а измерителя уровня не было. Но мы с дедом сообразили: из двух пластиковых бутылок и шланга нужной длины сделали измеритель – в физике это можно назвать «сообщающимися сосудами». Вот вам реальный пример применения знаний на практике.

Но все же максимально, касательно нашего класса, эта интеграция проявляется в гуманитарных науках. Мы уже сами не замечаем, как при написании письма другу используем сложные обороты, мы настолько привыкли к нормальной речи, что порой кажется смешным, когда кто-то в твоём присутствии начинает допускать речевые ошибки.

А вообще, чтобы воспитать в себе культуру речи, нужно просто общаться с грамотными людьми. Вот так практика – основа основ. К ней все сводится.

Юрий Костяной.

Готовимся к ЕГЭ

Единый государственный экзамен для большинства школьников становится чем-то страшным и пугающим. Конечно, любой экзамен вызывает страх, но внушать себе его на протяжении долгого периода времени не стоит.

ЕГЭ создан для того, чтобы упростить процедуру поступления в высшие учебные заведения, не сдавая вторично требуемые вступительные экзамены. К сожалению, не все вузы принимают ЕГЭ, но в дальнейшем эта ситуация, я думаю, изменится.

На данный момент в форме ЕГЭ сдаются следующие предметы: русский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, иностранные языки, география, биология.

Наверное, все знают, что состоит Единый государственный экзамен из трех частей: А, В и С. Задания части А предполагают выбор одного предмета из четырех возможных; в части В ответ нужно записать словами или цифрами. Самая сложная – третья часть. На математике, физике, химии вам будут предложены задачи повышенной сложности. На русском – написать рецензию на текст. Ну, а на обществознании и истории, географии и биологии – дать развернутые или краткие ответы на поставленные вопросы.

Своим сверстникам я хочу посоветовать побороть в себе панический страх перед экзаменами. Страх может не быть вовсе, если хорошо заниматься. Ведь хорошие твердые знания всегда найдут применение. По своему опыту знаю, что готовиться нужно начать как можно раньше, потому что тогда багаж знаний будет несравненно больше. И делать это нужно не от случая к случаю, а систематически.

Я надеюсь, что мой класс хорошо сдаст экзамены, и я желаю всем моим одноклассникам УДАЧИ!

Дарья Богодухова.





Современная молодежь и школа

Ребята, открывая новую рубрику «Подискутируем», мы предполагаем, что вы отреагируете на эти вопросы. Что вы думаете? Можете предложить и свои проблемные вопросы для дискуссии, а также пути их решения.

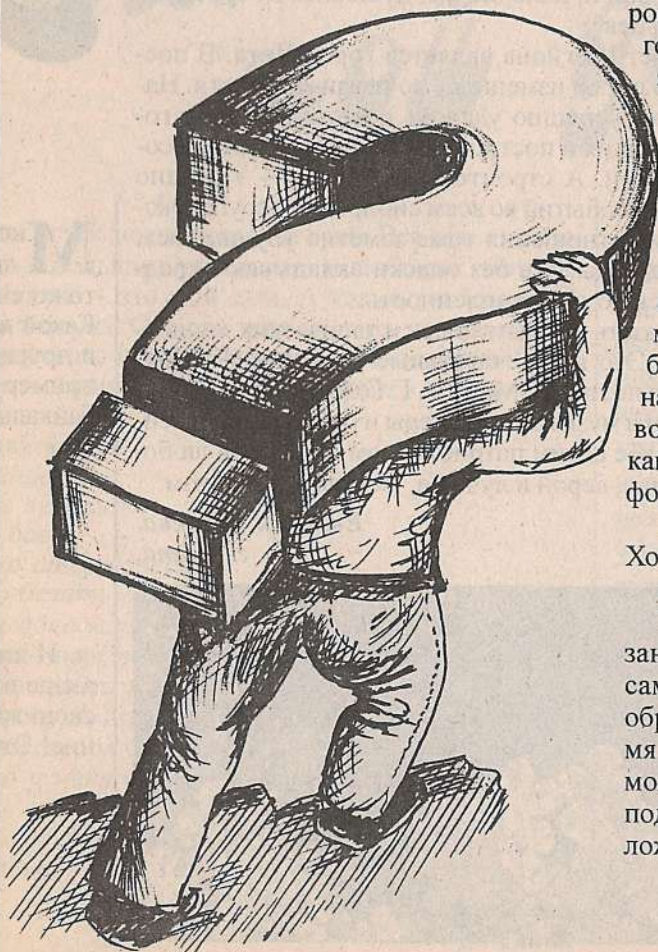
Редактор.

Вопросы к дискуссии

Для обсуждения предлагаем тему: «Современная молодежь и школа». В этой теме мы выделили четыре проблемы:

1. Взаимоотношения учеников и учителей.
2. Взаимоотношения родителей и учителей.
3. Школьная форма. Нужна ли она?
4. Школа вне школы.

Мы надеемся, что рассмотренные нами вопросы заинтересуют современную молодежь и их родителей и поспособствуют решению многих проблем.



1. Взаимоотношения учеников и учителей.

Всем известно, что нередко возникают конфликтные ситуации между учителем и учеником. Часто такие случаи приводят к тому, что у детей атрофируется тяга к получению знаний. Но в большинстве случаев многое зависит от самого ученика. Для этого ему следует проявить уважение к учителю и понимание того, что его работа – это нелегкий труд. Но также со стороны учителей должен быть определенный подход к каждому ученику. Благодаря такому подходу в отношениях двух людей разных категорий (учитель – ученик) между ними должно установиться единомыслие и содружество. И вследствие этого должно отложиться, что учитель и ученик – это не враждующие между собой люди, а единое целое в учебном процессе.

2. Взаимоотношения родителей и учителей.

Еще с детского сада родители способствовали работе учителей. И теперь, когда мы уже выпускники, наши мамы и папы – неотъемлемая часть классного коллектива. Благодаря хорошим отношениям наших родителей и классного руководителя, у нас сложилась дружная команда, которая помогает преодолевать все наши трудности и оказывает моральную поддержку в различных мероприятиях. Главная задача наших родителей и классного руководителя – сделать из нас личностей, которые займут в этой нелегкой жизни достойное место. Все это благодаря их взаимопониманию.

3. Школьная форма. Нужна ли она?

Одиннадцатый класс. Выпускной бал. В этом году многие родители и учителя решают проблему многих школ города, основной причиной которой является школьная форма. На наш взгляд, необходимо провести дискуссию среди всех школьников, узнать их мнения о том, какое отношение у них к данной проблеме. Но, по нашему мнению, взрослые не должны навязывать свое мнение детям, так как у них есть право самовыражаться, почувствовать себя личностью как внешне, так и внутренне, и лишь введение школьной формы ограничивает эти возможности.

Взрослые, задумайтесь над решением этой задачи! Хотите ли вы, чтобы ваши дети жили не своим умом?

4. Школа вне школы.

В нашем современном мире существует проблема занятости молодежи. Ею должны заниматься не только сами дети, но и администрация школы, министерство образования, администрация города и т. д. В данное время следует создать различные комплексы по всевозможным направлениям, интересующим современных подростков, которые смогут не только развить в них положительные качества, но и способствовать их отдыху.

*Валерия Ваулина,
Ольга Медвигус.
г. Чита.*



Сколько песен, стихов сложено о России, сколько картин написано. Россия – это большой дом многих народов. Но у каждого из них есть еще один дом – его малая родина.

Для меня, моих близких и друзей малой родиной является Забайкалье, край багуловых веток и сибирской зимы.

Своим домом я могу назвать его, во-первых, потому, что здесь я родилась; во-вторых, я люблю свой край; в-третьих, в будущем я собираюсь так или иначе связать свою судьбу с ним. Для меня важна не только необычайная красота Забайкалья: его сопки, поля, леса, реки и озера, но и люди, потому что именно от них и зависит судьба их Родины.

На протяжении многих лет мы знакомимся с разными людьми: поэтами и писателями, художниками и фотографами, преподавателями. Все они, несомненно, любят свой край, ценят его и в силу своих возможностей и рода деятельности так или иначе прославляют его. Вспомним Г. Граубина, Е. Епанчинцева, А. Громова, Г. Головатого и других.

Пусть не все сейчас хорошо и благополучно, но в будущем, я уверена, своим домом Забайкалье назовут тысячи моих ровесников, и мы вместе будем делать его еще лучше, красивее и уютнее!

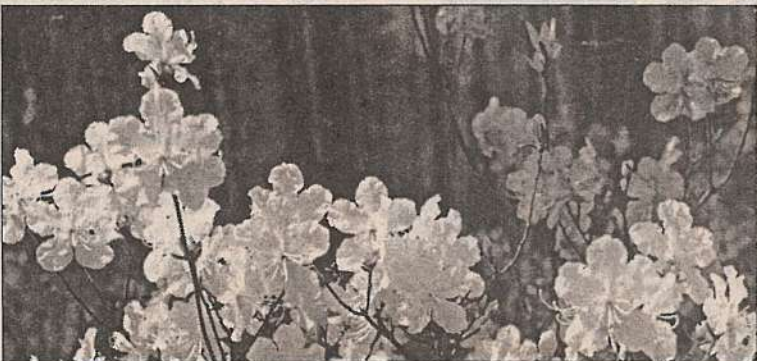
Дарья Богодухова.
г. Чита.



Забайкалье – мой дом,
Забайкалье – мой край.
Я живу здесь всю жизнь,
И нисколько не жаль.
Здесь красива природа:
Здесь красивы леса и поля, и луга.
В этом уголке света
Имеются даже моря.
Эти моря – мои друзья.
А как красивы здесь сопки,
Когда выкрашены в розовый цвет,
А как красивы иголки у елки,
Когда мороз наступает навек.
Люблю я свой край достаточно

крепко,
Поэтому здесь и живу.
И если мне кто-то
предложит уехать,
Я тут же ему откажу.

Костя Куйдин.
г. Чита.



Забайкалье – суровый край. Морозные зимы, сухое, жаркое лето, резко континентальный климат. Но мы, его жители, уже привыкли к капризам погоды. Да и эти мучения стоят того! Ведь какая природа нас окружает, какое чистое небо над головой и, конечно же, душевная доброта коренных забайкальцев.

Столицей нашего региона является город Чита. В последние несколько лет он изменился до неузнаваемости. Нашим архитекторам успешно удалось сочетать в стиле города старинные здания и постройки XIX века с новыми современными домами. А строительство храма – это одно из грандиознейших событий во всем сибирском округе. Экономика и внешние отношения тоже заметно улучшились, зарубежные инвесторы уже без опаски вкладывают средства в забайкальскую промышленность.

И нельзя не сказать о талантливых и творческих личностях нашего края. Это и замечательные писатели (Г. Граубин, Н. Громов), и поэты (В. Марков, Г. Головатый, М. Вишняков), художники и музыканты, актеры и режиссеры. Именно они заражают нас своим патриотизмом, истинной любовью к малой родине, верой в лучшее, вселяют оптимизм.

Евгения Зверева.
г. Чита.



Забайкалье – мой дом

Многие забайкальские поэты воспевали наш край. Все они относились к Забайкалью с большим уважением и любовью. Вот и я тоже считаю, что Забайкалье – это мой дом. А какие тут красоты! Какой лес, воздух, флора и фауна! Отсюда даже уходить не хочется, да и другие люди желают посетить наше Забайкалье. Можно привести в пример отрывок из стихотворения Геннадия Головатого «А у нас в Забайкалье»:

А у нас в Забайкалье –
Сопки малиновые.
Вы небось и не знаете,
Что такое багул.
Вы напрасно стараетесь
Жизнь мне сделать счастливую –
Все равно я однажды в Забайкалье сбегу.

И вправду, Забайкалье – наш дом не потому, что мы здесь живем, а еще и потому, что многие здесь родились и выросли, посвятили всю свою жизнь природе, городу. А просторы тут какие? Просто загляди-ние! Это мой дом, и навсегда им останется.

Я узнал, что у меня есть огромная семья:
И тропинки, и лесок, поле, каждый колосок,
Речка, небо голубое, – это все мое, родное.
Это родина моя. Всех люблю на свете я.

Дмитрий Нескоромных.
г. Чита.

Каждый человек любит и уважает свою Родину, все те места, которые притягивают к себе чем-то манящим, светлым, родным.

Забайкалье – родина моя:
Природа, прекрасные края.
И скажу я людям, не тая:
– Забайкалье, я люблю тебя!

Забайкалье – дом мой милый.
Я люблю его таким, какой он есть.
Каждый в нем живет счастливо.
И я тоже счастлива жить здесь.

Тут знакомые, родители, родные.
Забайкалье в моей жизни – это свет.
Все места, как будто бы живые.
И жила б я здесь
Десятки, сотни лет!

Юля Спиридонова.
г. Чита.

Здравствуй, мать! Спящая земля,
Где начал я свое существование!

Молчанье, время, после – я,
Рожденье, жизнь и завещанье...
Иду. Простор... Какая сила?
Когда тебя смогла создать?..
Гляжу вперед на то, что было,
Как ты лелеяла, любила,
Земля моя, родная мать!
Твой мир – мой дом. Никак иначе
Сказать тебе я не могу...
Ночь у реки, березы плачут,
И я один на берегу...

А вот и мой родной поселок –
Пейзаж с помойкою в окне –
Ты след болезненный во мне
Оставил. Дали...

И светлые дали, где мы не бывали,
Вряд ли рода твоего.
Что на уроках мы писали
О лике искреннем твоём –
Осознавая, просто врал:
Ты лишь тюрьма, где мы живем...
Все так легко. Куда уж проще?
Я без загадок вам пою:
Мы все сидим в помойке общей,
Что расположена в раю...

Юрий Костяной.
г. Чита.

Забайкалье – моя Родина, я здесь живу. Каждый благородный человек должен ценить и оберегать свой край – частичку его души. Любой, кто не был в Забайкалье, не осознал всю прелесть живой природы: цветущего багульника, зеленой сосны, голубого неба, журчащей воды. А какая у нас осень? Она поражает яркими, блестящими красками листьев, травы. Стоит посмотреть на природу, и душа наполняется вдохновением. Воздух свежий, солнце искристое, лучезарное. Зима особенно прекрасна, ведь у нас самый чистый снег на свете, самые красивые сосульки и снежинки. Лето – пора веселья. Детвора купается в речках, в озерах. Лес украшается цветами, кустарниками.

Я очень люблю свой край. Он самый замечательный и неповторимый. Конечно, в Забайкалье есть свои недостатки, но в основном он поражает яркостью, доброжелательностью населения, красотой и историей, достопримечательностями. Кто хоть один раз был в этом чудесном крае, никогда его не забудет и не раз сюда вернется!

Катя Цирулик.
г. Чита.



ПИСЬМА

Россия всегда гордилась своими достижениями в самых различных сферах науки и искусства. Талантливые поэты и писатели, такие как: Пушкин, Лермонтов, Чехов, Толстой, прославились на весь мир, и их произведения читают во многих странах, ими восхищаются и восхищаются.

Свои рассуждения я хотела бы обратить к современным авторам. Почему-то я не встречала еще ни одного произведения, которое можно было бы сравнить с классикой, которое вызвало бы бурю эмоций и обсуждений. Может быть, отсутствие талантливой литературы связано с тяжелым, кризисным временем. Люди потеряли интерес к возвышенным, светлым литературным творениям. Наш век информации утратил поэтичность, лирику и музыкальность слова. А причина, я думаю, кроется не в отсутствии талантов, а в том, что души людей стали черствыми. Жестокость и озлобленность мира просто пугает.

Несомненно, литература должна возрождаться, выходить из упадка. И задача современных авторов – искать темы, которые впоследствии заинтересуют массового читателя. Уже давно пора отходить от детективов, заполонивших наши книжные магазины, от любовных романов, предназначенных для развлекательного чтения. Ведь в наше сложное время просто необходимы произведения, способные заставить задуматься, вразумить, открыть сердца людей.

Евгения Зверева.
г. Чита.

К СОВРЕМЕННЫМ АВТОРАМ

Я адресую это письмо всем авторам современности с надеждой пробудить совесть тех, у кого она еще осталась.

Во всей этой массе писак, журналистов-магнатов, бездарных поэтов, авторов-однодневок, матершинников, фашистов, анархистов, экстремистов-террористов, продажных юристов и политиков есть ли еще талантливые, здравомыслящие личности? Отзовитесь, оживите! Сколько еще будет длиться эта дрема, этот кризис русской литературы? Почему забыто наследие Достоевского и Чехова, легендарного Пушкина и дорогого моему сердцу Блока?

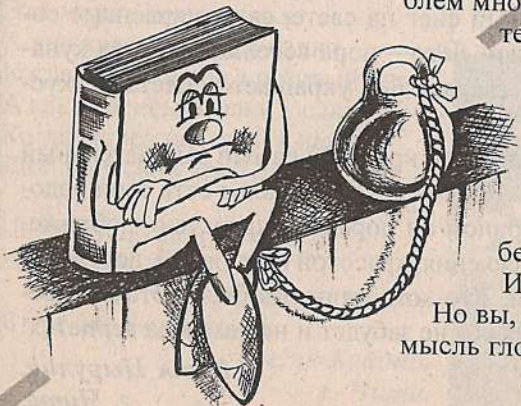
Пушкин и Блок учили нас созерцать и любить мир, Достоевский и особенно Чехов – обличать его пороки...

В нынешнем мире у человека слишком много дел и проблем и слишком мало времени, но иногда нужно пожертвовать всем, чтобы отдать дань истории – для достижения великой цели искусства. Современную реальность можно и нужно менять. Решение проблем заключается в умственно-эмоциональном осмыслении чего-то, а где, как не в литературе, самая плодотворная почва для этого?.. Проблем много. Например, война на Кавказе. Это старая тема русской литературы, которую поднимали многие русские классики. А сейчас?

Нет ни одного достойного произведения об этой жестокой новой войне. Тема получила отражение лишь в кинематографе да в музыке... Или извечная проблема русского народа – пьянство. И если раньше это был удел в основном мужчин, то сегодня не меньшее количество женщин пристрастились к этому. Говорят: «Муж пьет – полбеда, но жена пьет – беда, да не малая»...

И еще много чего, что далеко не прекрасно в нашей жизни... Но вы, люди, способные видеть, и сами это наблюдаете. Одна лишь мысль глохнет меня, чтобы мой призыв не оказался криком в никуда.

Юрий Костяной.
г. Чита.





Вокруг меня мир



Мир вокруг меня очень велик. С детства меня окружало много всего: люди, вещи, природа. Всегда вокруг меня кипела жизнь. Наш мир похож на один пчелиный рой – все вокруг живёт, трудится. Каждый человек, как пчела, живёт отдельной жизнью, трудится для всего мира. А теперь все по порядку.

Моя домашняя жизнь. В семье у меня счастье, как, наверное, и у всех. Может быть, у кого-то счастья и благополучия нет. Я считаю, что в каждой семье должно быть внимание, понимание и уважение.

Моя мама работает в поликлинике заместителем главного врача. Мою маму знают почти все жильцы посёлка ГРЭС. Она очень хорошая, и я её очень люблю. А ещё мне нравится в маме то, что она так же, как и я, любит читать. Мама любит журналы про дачу и саму нашу дачу. Она всегда покупает мне книги, а если я ударюсь или упаду, то мама меня пожалеет.

Мой папа – водитель маршрутного такси номер сорок один. Он очень добрый, каждый вечер приносит нам с сестрой по шоколадке. Я его очень люблю. Папа и я очень любим читать газету «Н.Л.О.», «Аномальные новости» и «Тайны 20 века». Ещё мы любим ловить рыбу: папа ловит мелких, а я крупных.

Моя бабушка старая, ей 80 лет. Бабушка часто рассказывает мне про Великую Отечественную войну. Мне очень интересно её слушать. Бабушку я тоже очень люблю.

Моя школьная жизнь. Здесь у меня бывают неудачи и удачи. Иногда я получаю «три», иногда «пять». Ещё в школе меня окружают друзья и учителя. Друзья лучшие, а учителя добрые и справедливые. На уроках – думаю, а на переменах – отдыхаю.

Мой любимый учитель – это Ольга Алексеевна, моя первая учительница. Она проводила у нас очень интересные уроки. Хотя в этом году мы у неё не учимся, я перешла в 5 класс, но мы всё равно всем классом сделали ей на день рождения подарок и на День учителя тоже.

Почему друзья лучшие? В школе у меня их много: Лиза, Кристина, Оксана, Оля, Лёша, Дима. Все они – лучшие, потому что, если мы поссоримся, то тут же помиримся.

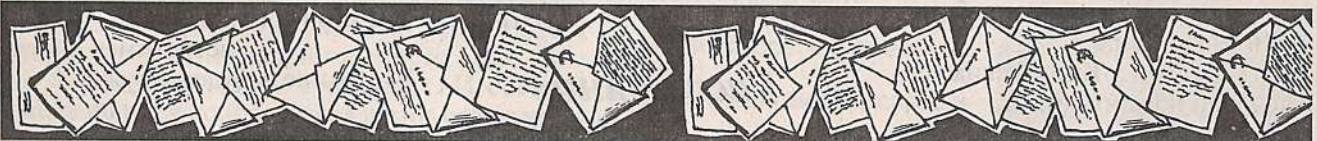
Мои любимые предметы – это математика, история, русский, английский, французский, литература, потому что эти уроки очень увлекательные. Ещё я люблю физкультуру, потому что я на неё не хожу.

Мир моих увлечений. Я хожу на современные танцы. Сейчас я, наверное, их брошу, потому что я иногда не успеваю с уроками, приходится доделывать вечером. Мой распорядок дня очень плотный. После школы я прихожу домой, делаю уроки и иду на танцы. Если я сделала все уроки, то иду гулять.

Во время отдыха мы любим качаться на качелях и говорить о школе. Иногда я играю в футбол. Мальчики говорят, что я – хороший вратарь.

Пока ещё я маленькая, и мир вокруг меня небольшой. Но с каждым днём он увеличивается, становится интересней и увлекательней.

*Даша Падчерова (5 кл.).
г. Чита.*



Письмо классу

От всей души хочется сказать вам огромное спасибо за дружбу, понимание и поддержку, которую я получил от всех вас. Я не вправе требовать от вас большего, так как в этом классе я всего лишь месяц. Но вы мне так симпатичны. Думаю, что это взаимно.

Никого не хочу обидеть, но скажу, что самые отличные парни –

это Филиппов Рома и Куйдин Костя. Они сразили меня наповал! Я даже не представляю, как мог раньше жить без таких замечательных друзей. От всей души спасибо Альвине Николаевне за то, что она так терпелива и доброжелательна ко мне. За то, что она иногда бывает строга и требовательна. А иначе с нами нельзя. Мне нравится наш класс. Как здорово, когда утрот хочет-

ся идти в школу, где тебя рады видеть! И это не просто слова. Мне есть, с чем сравнить, уж поверьте. От всей души спасибо вам за тёплый приём и пусть хранит вас судьба от злого языка, от тяжкого недуга, от умного врага, от мелочного друга. Побольше улыбайтесь и радуйтесь каждому дню, проведённому вместе.

*Максим Срек.
г. Чита.*



Наш Пушкин

Чернеющей бездной звёздной
ночи,
Наполненная жизнью и тоской,
Красивые и преданные очи
С раздумьями и отблеском –
мечтой.

А на душе единая тревога
За всех родных, за каждого из нас,
А на душе тяжёлая дорога
Людских страданий, веры,
сильных фраз...

Он – человек, поймите вы,
утешьте.

Он – человек, он вовсе
не всесильный.

Да, он другой, особенный
в надежде,

Что вдруг воспрянет ото сна
Россия!

Он – сам Россия, сам её
страданье,

Не Бог, не царь и не богатый
сброд.

Он – существо Великого
призванья,

Он сам Могучий, Праведный
Народ!

В глухих местах, над травами
лесными,

В жаре Кавказа, лете
Петрограда,

В селеньях осени туманами
седыми,

И зимних тропках
Измайловского сада.

И даже там, где не был
и не будет:

В Чите, Приморье,
у Камчатских гор,

Где люди помнить будут,
не забудут,

Везде Россия – он – живой
простор!

Лишь человек, великий мученик
Отчизны,

В просторном граде, в тихой
деревушке,

В сердцах людей, различных
судьбах, жизнях,

Он с нами всюду – наш Великий
Пушкин!

Юрий Костяной.
г. Чита.

Школа

Что же значит слово – школа?
– Это наш огромный дом!
Справа стенд висит всешкольный,
Сделан нашею рукой!

Прямо – «Импульс», наш совет,
Для решений кабинет!

Слева – завуч и директор,
Наш помощник и корректор!

Ну, а вот и кабинет,
Где мы с классом дружно

вместе
Учим нужнейший предмет!

С добротой, а не из лести!

Вот теперь-то я готова

Говорить всё не с трудом.

Что же значит слово – школа?

– Это наш огромный дом!

О. Кривченко.

г. Чита.

Мечта

На тебя посмотрю и увижу

Голубые, морские глаза.

Но позволь, я тебя не обижу,

Только раз поцелую в уста.

Полюблю твои нежные руки,

Тихо к ним щекой прикоснусь,

Испытаю преграды разлуки

И к тебе той родимой вернусь.

Ты сейчас далеко, но я знаю,

Что сведет нас судьба лишь

с тобой.

И тебя я с улыбкой прощаю

Темным летом иль холодной

зимой.

Иван Чанов.

г. Чита.

Расстояние

Д. Нескоромных

Я сердечка стук твоего слышу.

Жаль, что это лишь опять во сне.

Глаз сиянье вновь в ночи увижу,

Нежный, милый взгляд

приснится мне.

Почему расстояние так жестоко.

Только SMS спасают нас.

«Без тебя совсем уже мне

плохо», –

Прочитаю я в который раз.

Я обнять тебя пока не смею,

Так продлится еще целый год.

Это испытанье – я его преодолю.

Это чувство под названием
любовь.

Маша.

г. Нерчинск.

Посвящается любимому учителю

У каждого в жизни есть
перемены.

Путь в мир проложить
помогает она –

Наш славный учитель,
товарищ отменный,

Решительный, смелый и умный
всегда.

Она заменяет «вторую нам
маму»,

Ругает за дело и хвалит за труд.

В концерт приготовит любую
программу:

«Терпенье и труд все перетрут».

Не часто в жизни встретишь
такую:

Душой молода и приятна собой,
Любимую всеми, в общеньи

простую,
В конфликтах всегда
«защищает стеной».

Уверены мы, что экзамены эти
Сдадим без труда и, конечно,

на «пять».

Она говорит: «Вы – умные дети.
И знания всем готова я дать!»

Мы верить готовы, что
встретимся снова,

Что мы не забудем дружный
наш класс.

«Большое спасибо! И будьте
здоровы!»

На долгие годы
Любимый ваш класс.

P.S.: посвящается нашему люби-
мому классному руководителю
А.Н. Кивлевой.

Ольга Кривченко,

Настя Щербатюк,

Катя Цырулик,

Катя Шмелева.

г. Чита.



Осенняя сказка

В одном сказочном лесу жила красивая добрая фея. Она следила за убранством этого леса и за его обитателями.

Когда наступало новое время года, фея обходила весь лес и наряжала каждый кустик, деревце и травинку в новую одежду.

Так и случилось в этот раз. Пришла в лес красавица осень. С ее наступлением у феи работы прибавилось. Вот и стала она наряжать свои владения, словно на праздник. Березки – в желтый, осинки – в красный, только елочки зелеными оставила. Грибов видимо-невидимо. Зайчики серую шубку на белую поменяли, птицы на юг улетели, ежатам спать захотелось, да и медведям пора к спячке готовиться. Белочки – грибами, орешками запаслись.



Так осени все понравилось, что она и вовсе не захотела уходить. Призадумались звери и решили пойти на совет к фее. Говорит зайчик: «Меня лиса в белой шубке сразу заметит». Медведица ворчит: «Из чего мне берлогу строить? Снега-то нет, а медвежата спать хотят».

Расшумелись белочки: «Как это зимы не будет? И год новый не придет? И праздника не будет, и подарков?»

Решили отправить фею на поклон к осени. Пришла фея и говорит: «Осень, спасибо тебе за всю твою красоту и дары, но всему свое время. Уступи, пожалуйста, место зиме. А мы тебя будем ждать через год». И осень согласилась. И пошла лесная жизнь своим чередом.

Саша Зимборский, 6 лет.
г. Чита.

Рисунок-аппликация автора.



ГУРАНЕНОК.
Я ЗАНИМАЮСЬ В СТУДИИ И –
ГУРАНЕНОК. ТАМ МЫ ПОЕМ.
ИГРАЕМ, ТАНЦУЕМ. БОЛЬШЕ
ВСЕГО МНЕ НРАВИТСЯ ПЕТЬ.
Даша Бицура, 6 лет.



СКАЗКА О ДУБОВОМ ЛИСТОЧКЕ

Жил-был дубовый листик.

Жил он на большом дереве.

Всю весну и лето был листик счастлив, потому что было тепло, грело солнце, пели птицы, а рядом были его братья – такие же листочки, как он.

Но как-то внезапно наступила осень. Стало прохладно, часто лил дождь, и листик поменял свою окраску.

И вот однажды подул сильный ветер, листик не удержался и полетел вместе с ветром.

Когда листик очнулся, то увидел, что он лежит на земле в незнакомом месте. Листик стало очень страшно, и он заплакал. Мимо пробежала белочка, остановилась и спрашивает:

– Листик, ты почему плачешь?

Отвечает ей листик:

– Унес меня ветер от родного дерева далеко, мне очень страшно и холодно, возьми меня с собой.

Белочка отвечает:

– Не могу я тебя взять, листик, мне надо грибы да ягоды собирать.

И побежала дальше.

Лежит листик на земле, совсем опечалился, – смотрит, птицы летят. Просит их листик:

– Птицы, возьмите меня в теплые края.

Отвечают птицы:

– Нет, не можем мы тебя с собой взять. Нам очень долго лететь, боимся – не донесем тебя.

И полетели дальше.

Опять остался листик один.

Долго ли, коротко ли, мимо пробегает ежик. Листик увидел ежика и говорит ему:

– Ежик, ежик, возьми меня с собой, я совсем здесь замерз.

Ежик остановился и спрашивает:

– Кто это со мной разговаривает?

– Это я, листик.

– Листик? Конечно, возьму

я тебя к себе. Ведь я за листиками сюда пришел. Мне листики нужны, чтобы тепло было в моей норке. Скоро наступит зима, будем вместе жить, нам вместе будет тепло и весело.

И стали вместе жить-поживать и теперь живут. Тут и сказке конец.

Яна Попкова, 6 лет.
Рисунок автора.

Страничку подготовил ЦЭВД
«Орнамент», г. Чита.





Я говорю, а он не слышит

Многие представители подрастающего поколения обычно в разговоре слышат и слушают только себя, любимого. А такое отношение к окружающим неизбежно приводит к осложнениям в дружеской или иной компании.



Так что проверь себя: умеешь ли ты слушать и слышать, что тебе говорят.

Отвечать можно в следующих вариантах: «Почти всегда» – 2 балла, «В большинстве случаев» – 4 балла, «Иногда» – 6 баллов, «Редко» – 8 баллов, «Никогда» – 10 баллов.

1. Стараешься ли ты побыстрее закончить беседу, если тема или собеседник для тебя неинтересны?
2. Могут ли тебя раздражать манеры собеседника?
3. Может ли неудачное высказывание вызвать у тебя ответную резкость или грубость?
4. Избегаешь ли ты вступить в беседу с неизвестным или малознакомым человеком, даже когда он стремится к этому?
5. Имеешь ли ты привычку перебивать собеседника?
6. Делаешь ли ты вид, что внимательно слушаешь, а сам в это время думаешь о другом?
7. Меняется ли твой тон, голос, выражение лица, слова в зависимости от того, кто твой собеседник?
8. Меняешь ли ты тему разговора, если собеседник коснулся неприятной для тебя темы?
9. Поправляешь ли ты собеседника, если он неправильно употребляет слова, названия, термины?
10. Позволяешь ли ты в обращении с другим человеком снисходительный, высокомерный тон с оттенком пренебрежения и иронии?

Если число баллов в результате получилось больше 62, можешь себя поздравить: ты отличный собеседник.

Прислала
Даша Ярославцева.
с. Сивачи.

УМЕЕШЬ ЛИ ТЫ ХРАНИТЬ ЧУЖИЕ СЕКРЕТЫ?

Насколько вы склонны поговорить о других? Выбываете ли вы чужие секреты? Узнайте, ответив на вопросы «Да» – 1 балл, «Нет» – 0 баллов.

1. Случалось ли вам в лифте проехать свой этаж, заслушавшись чужим разговором?
2. Надеемся ли вы встретить на улице знакомого(ую), чтобы узнать новенькое?
3. «Чешется» ли у вас язык поделиться чужим секретом?
4. Обсуждаете ли вы привычки своих друзей?
5. Закончив телефонный разговор с мыслью, что вам нечего рассказать, испытываете ли вы разочарование?
6. Считаете ли вы возможным сказать, что вон тот мальчишка (девчонка) одет(а) в брюки (платье), которые отдали вы?
7. Если вы увидели, какую большую сумму заплатила ваша знакомая за покупку, будете ли вы об этом рассказывать?
8. Интересует ли вас содержимое чужих сумок?
9. Увидев приятеля подруги с другой девушкой, будете рассказывать?
10. Вам не кажется, что в компании вы больше всех обсуждаете других?
11. Вам говорили, что у вас длинный язык?
12. Вы рассказываете, чем пахнет от вашего знакомого?
13. Вам приходилось обсуждать, что в квартире знакомых висит паутина?



ПОДСЧИТАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

0–3 балла: вы не сплетник(ца), если отвечали честно.

4–8 баллов: вы бы с удовольствием обсуждали, но совесть не позволяет.

9–12 баллов: вы начинающий(ая) сплетник(ца). Немного тренировки – и вы рискуете достичь совершенства.

13 и более баллов: вы суперсплетник(ца), поэтому вы желанный(ая) гость на вечеринках. Хотя вам часто не доверяют и даже могут использовать «для оповещения публики»...

Подготовила Настенька.
с. Новокургатай.



Школьный танор

Вовочка приходит домой. Отец его спрашивает:

- Что ты натворил в школе?
- Да ничего.
- Показывай дневник!

Отец открывает дневник, а там запись: «Родителей – в школу!»

Отец:

- Та-а-ак...
- Да я бомбочку маленькую взорвал...
- Если маленькую, то зачем в школу ходить?!
- Да, правильно, пап! Зачем по этим развалинам лазить!

Мария Ивановна говорит ученикам:

- Сегодня мы будем писать сочинение на тему «Если бы я был директором школы».

Все ученики пишут, а Вовочка – нет. Мария Ивановна:

- Почему ты не пишешь?
- Я секретаря жду!

Смеялась Лиза Мурзакова (5 кл.),
г. Чита.



Как составлять кроссворд



ЗАПОМНИ!

Ответы в № 47

Найдите общее окончание (слово) для всех слов:

...ЛИК

Вставьте пропущенные буквы:
ЛО...

КРОССВОРД

По горизонтали: 3. Операция ускорения запуска часто вызываемых программ. 8. Текстовый редактор – в переводе на русский. 9. «101» в переводе на двоичную систему счисления ли «радость для ученика». 10. В его таблице нашлось место и для кислорода, и для серы, и для юрия. 11. Русский писатель. 12. Самый твердый минерал.

По вертикали: 1. Кроме обязанностей, у каждого гражданина есть ... 2. Сочинение-рассуждение, в котором рассматривается определенная проблема, отношение к ней автора. 4. Шар, на котором наш город, страна имеют соседей. 5. Разность между максимальной и минимальной величинами. 6. «Ъ» в конце слова. 7. Индийский или африканский ... 8. Вишня в «Вишневом саде» А.П. Чехова и буква в Word'e.



Составила
Галя Ушакова.
г. Чита.



У моей любимой мамочки
Евдокии Николаевны Лесковой
24 ноября день рождения.
Желаю быть тебе счастливой,
Не знать ни горестей, ни бед,
Быть уважаемой, любимой
И жить на свете много лет.
С уважением и любовью
Твоя дочь Аня.
г. Балей.

Поздравляем с днем рожде-
ния Ирину и Славу Свиридо-
вых.

Пусть этот день
прекрасным будет
И все сбываются мечты,
Пусть солнце светит вам
повсюду
И улыбаются цветы!
Оксана и Артем Климовы.

Поздравляю своего друга с
прошедшим днем рождения,
желаю тебе всего самого наи-
лучшего в этой жизни, чтоб все
твои мечты сбывались!
Я тебя LOVE, Сергей!

Танюська.
пос. Могзон.

Я хочу поздравить с днем
варенья дорогую, любимую,
единственную мамулю. Ты са-
мая лучшая!

Ирина Грешилова.

Поздравляю своих двою-
родных братьев Михаила Мос-
калева и Анатолия Шекунова с
юбилеями. Вы самые классные
пацаны.

Ирина Грешилова.

Димуля! Поздравляю тебя с
днем рождения. Желаю удачи,
счастья и самое главное – здо-
ровья, любви.

Ирина Грешилова.

✂ Передаю огромный пушист-
тый привет своим любимым
подругам К.А.А., Б.Л.А., Б.А.А.,
Г.К.С., Ч.Е.А., Б.О.О.

Ваша подруга Л.А.С.

✂ Хочу передать привет своим
одноклассникам: Андрею Ки-
сель, Владимиру Матафонову,
Михаилу Пешкову, Ксении
Фирсовой, Светлане Корневой,
Татьяне Куликовой. Давайте
жить дружно!

А. Машьянов.
с. Акурай.

✂ Передаю привет всем, кто
меня знает. Желаю крупней-
шего счастья, побольше улыбок
и радости на лице. Будьте здо-
ровы и крепки всегда. Еще пе-
редаю привет Антону и Дени-
су, Кошке, Коше, Сереге Б., Мак-
су Р., Гале Е.

Чудик.
п. Антипиха.

✂ Передаю пушистый привет 5-
му классу (с. Акатуй). Желаю
учиться на одни пятерки.

Наташенька К.

✂ Привет, «Чадю»! Хочу сказать,
что ты самая лучшая газета на
земле. Я люблю тебя!

Ирина Грешилова.

✂ Передаю огромный привет
Русе П., Вове П., Наташе Кур-
бетевой, Тане Толстухиной,
Вике Шиловой и всему 6-му
классу Ново-Акатуевской
СОШ.

Людочка Пляскина.

✂ Передаю привет девочкам из
Алек.Завода: Марии Плюсни-
ной, Татьяне Поповой, Алине
Дудиной.

Таня.
Акатуй.

✂ Передаю огромный привет
Марине Куликовой, Ксюше Ба-
рановой, Наташе Мироновой.

С уважением,

Татьяна.

✂ Здравствуй, газета «Чадю»!
Меня зовут Наташа. Я люблю
тебя читать, отгадывать ребусы,
кроссворды. Я живу в селе Ман-
гут, учусь в 7-м классе. Хочу
передать привет всем своим

родным, друзьям и друзьям по
переписке.

Наташа Ф.

✂ Меня зовут Наташа. Я хочу
переписываться с мальчишка-
ми и девочками. Еще хочу об-
мениваться информацией об
ОМСЕН, ФЗ и др. на аналогич-
ное о Бритни Спирс и Н. Орей-
ро. Мой адрес: Читинская обл.,
Сретенский р-н, пос. Усть-
Карск, ул. Юбилейная, д. 37, кв.
2. Н.Р. Кустовой.

СТЕНА ОТКРОВЕНИЙ
