

ШДК КОЛА ЕМОКРАТИЧЕСКОЙ УЛЬТУРЫ

*Издаётся при содействии Комитета по делам молодёжи
Департамента социальной политики администрации города Воронежа*

Будь готов!



Рисунки Л. Живоницкой

Газета Воронежской региональной общественной детской организации «ИСКРА», а также
Воронежского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «За гражданское образование»



№ 6 (8) июнь 1999 года

Лестница успеха искренка

Требования программы "ШДК"

1 ступень - "Лидер"

- знать Устав Воронежской региональной общественной детской организации "Искра";
 - знать историю развития ВОДЮО - ВРОДО "Искра";
 - знать основные направления деятельности программы "Школа демократической культуры".
- ### 2 ступень - "Мастер"
- принимать участие в работе редакции газеты "ШДК";
 - участвовать в делах, проводимых в рамках программы "ШДК" в течение года;
 - предложить и провести свое дело в рамках программы "ШДК".

3 ступень - "Инструктор"

- знать обществознание в объеме требований вступительных экзаменов на гуманитарные факультеты ВГУ, а также основы public relation, социальной психологии и других наук, необходимых для работы инструктором;
- выпустить в качестве редактора номер газеты "ШДК";
- разработать свой, работающий в течение года, проект в рамках программы "ШДК".



Есть идея!

Скажем: "Да"!

Комиссару по правам ребенка Воронежской области!

С 22 мая 1998 года в России действует особое должностное лицо - Уполномоченный по правам человека. Опыт его работы показывает, что деятельность Уполномоченного создает дополнительные гарантии по защите прав человека в Российской Федерации.

В своем докладе о деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ в 1998 году Олег Миронов отмечает: "Поскольку дети являются едва ли не самой незащищенной группой населения, для защиты и обеспечения их прав требуется дополнительные независимые механизмы. Уполномоченный поддерживает предложение ряда депутатов Государственной Думы и неправительственных правозашитных организаций о создании в РФ института Уполномоченного по правам ребенка".

Учреждение института Уполномоченного по правам ребенка возможно как на всероссийском, так и на региональном уровне. Для разработки соответствующего закона нужно использовать опыт других стран, где существует данный институт, в частности Норвегии.

В Норвегии Уполномоченный правам детей действует с 1981 года. Срок его полномочий 4 года. В его обязанности входят действие защищать интересы детей с обращением при необходимости непосредственно к обществу и властям, а также наблюдение за развитием условий в которых растут дети.

В соответствии с законом Уполномоченный по делам детей должен:

- а) по своей инициативе или, основываясь на полученных фактах, защищать интересы детей, в соответствии с планом изучения их положения во всех сферах;
- б) наблюдать, в какой мере законодательство защищает интересы детей;
- в) выступать с законодательными инициативами, предлагать меры, которые могут упрочить безопасность детей;
- г) выдвигать предложения относительно мер, которые способны разрешить или предотвратить конфликты между детьми и обществом;
- е) наблюдать за тем, чтобы государство и негосударственные учреждения предоставляли достаточно информации относительно соблюдения прав детей и принимаемых мерах в интересах детей.

Информация о деятельности Уполномоченного и его функциях широко распространена среди детской аудитории. Отделения Уполномоченного регистрируют огромное количество обращений детей, что является гарантией права ребенка быть услышанным и получить помощь. Дети получают разъяснения по поводу их прав, о том к кому нужно обратиться за необходимой помощью. Важную роль в установлении прямых контактов с детьми имеет "детская горячая линия", свободный доступ к которой дает возможность детям оставить свои сообщения на автоответчике. Вся информация записывается и вводится в базу данных. Телефон "горячей линии" широко рекламировался разными способами в школах, средствах массовой информации. Сведения о нем включены во все телефонные справочники, на той же странице, что и номера служб экстренной помощи.

Наиболее актуальными проблемами, решаемыми в настоящее время учреждениями института Уполномоченного, являются следующие:

- проведение в жизнь прав, предоставленных детям законодательством;
- обеспечение гарантий детям, педагогически запущенным родителями или обществом, с уделением особого внимания случая злоупотребления ребенком, недостатка воспитания в семьях или учреждениях;
- расширение возможности для ребенка принимать участие в подготовке решений, касающихся их собственной жизни, а также возможности оказывать на нее воздействие;
- улучшение связи между детьми и взрослыми;
- сбор и распространение информации;
- особое внимание уделяется детям иной культурной принадлежности, из семей мигрантов;
- улучшение положения ребенка в школе.

Основываясь на имеющемся норвежском опыте и практике работы Службы "Детский адвокат" Воронежской областной детско-юношеской организации "Искра", нужно в качестве следующего этапа совершенствования механизмов защиты прав детей добиваться учреждения должности Уполномоченного по правам ребенка Воронежской области посредством принятия Воронежской областной Думой соответствующего закона.

Кстати, в «Искре» традиционное наименование опытного члена организации - комиссар, так на латинский переводится слово уполномоченный, поэтому должность уполномоченного можно назвать комиссар, как он называется, например, во Франции.

Заявка

От службы «Детский адвокат» к службе Комиссара по правам ребенка

Данный документ был написан ВОДЮО «Искра» в качестве заявки на грант по программе «Подросток и закон» в Фонд Сороса. И несмотря на то, что высоко оценив проект, финансирование проекту так и не было выделено, редакция публикует для широкого обозрения основные идеи проекта для того чтобы хотя бы некоторые его положения были реализованы в жизнь!

Проект предполагает оказание реальной помощи детям, родителям и лицам, осуществляющим воспитание детей. Проект включает себя мероприятия связанные с профилактикой правонарушений несовершеннолетних, правовое просвещение детей и взрослых, меры по социальной адаптации детей с девиантным поведением.

Проект включает:

- работу юридической службы, которая дает бесплатные консультации и осуществляет представительство интересов несовершеннолетних во всех государственных и муниципальных органах и перед третьими лицами, в том числе защиту интересов подростков в комиссиях по делам несовершеннолетних, в суде, в органах опеки и попечительства, оказывает помощь социальным педагогам, родителям и иным лицам, призванным защищать права детей;
- создание службы экстренного реагирования, которая несет круглосуточное дежурство и в любой момент может оказать подростку действенную помощь;
- деятельность редакции детской правозащитной газеты, которая помимо информационного освещения вопросов соблюдения прав несовершеннолетних и правового образования, будет выпускать брошюры справочного содержания;
- функционирование педагогического отряда и подростковых клубов общения и взаимопомощи, которые будут проводить лагерные сборы и занятия с целью дать возможность реализовать личность подростка, не преступая закон; привлекать подростков к защите прав детей, а также вовлекать их в общественно полезную и трудовую деятельность;
- работу школьного парламента, который содействует развитию школьного самоуправления, при котором действует школьный суд, в который школьники могут подавать жалобы на нарушение их прав, а также лobbирование в Воронежской областной Думе выделения средств на молодежную политику и принятие областного закона «О комиссаре по правам детей».

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

Проект необходим:

- 1) для совершенствования работы по защите прав детей, вовлечения самих детей в общественно полезную правозащитную деятельность;
- 2) создания стройной системы правового воспитания несовершеннолетних в Воронежской области, повышения правовой культуры взрослых, воспитывающих детей;
- 3) оказания помощи существующим институтам, призванным защищать права детей, а также их реформированию, с целью повышения эффективности их работы, прежде всего профилактической;
- 4) распространения передового опыта по социальной адаптации подростков с девиантным поведением;
- 5) более активное проведение мониторинга нарушений прав детей и обмена опытом с другими регионами в сфере защиты прав детей.

Проект составлен с учетом опыта работы организации по защите прав детей и правовому просвещению в последние три года, педагогической деятельности педагогического отряда организации в последние 30 лет.

Реализация проекта позволит перейти работе организации по правовой защите детства на более высокий качественный уровень. Получение дополнительных источников финансирования позволит орган кардинально улучшить положение дел с защитой прав несовершеннолетних в городе Воронеже и Воронежской области.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Главной целью проекта является оказание реальной помощи детям и подросткам, которые стали правонарушителями или

потерпевшими от правонарушения либо являются потенциальными правонарушителями или жертвами правонарушения.

К задачам проекта прежде всего относятся:

- профилактика асоциального поведения подростков;
- защита всей совокупности прав несовершеннолетних;
- социальная адаптация несовершеннолетних с девиантным поведением;
- совершенствование государственной и муниципальной системы правовой и социальной защиты прав несовершеннолетних.

СТРАТЕГИЯ, МЕХАНИЗМ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Стратегия реализации проекта предполагает реализацию в жизнь системы научно обоснованных и практически реализуемых социально полезных мероприятий направленных на реализацию целей и задач проекта.

Механизм реализации проекта предполагает осуществление проекта совместно с другими некоммерческими организациями, занимающимися проблемами защиты детства, такими как Муниципальное учреждение Центр социальной адаптации подростков и молодежи города Воронежа, Городской общественный фонд социальной защиты населения города Воронежа, Воронежский областной детский общественный фонд, Воронежское областное отделение межрегиональной общественной организации «За гражданское образование», Кафедра социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета, Кафедра психологии Воронежского государственного университета, Комитетом по делам молодежи и Управлением образования департамента социальной политики администрации города Воронежа, отдела по делам молодежи и Управлением образования администрации Воронежской области, Областной и городской комиссиями по делам несовершеннолетних, Постоянными комиссиями Воронежского городского муниципального совета и Воронежской областной Думы по делам молодежи и другим.

Методы реализации проекта:

- использование передовых гуманных педагогических и информационных технологий;
- совершенствование действующего законодательства в области защиты прав несовершеннолетних и реализация его в жизнь;
- привлечение к реализации проекта студентов юридических и педагогических вузов в качестве волонтеров, специалистов в области подростковой психологии, социальной педагогики, криминологии в качестве экспертов.

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Технология реализации проекта предполагает:

- оказание бесплатной юридической помощи всем нуждающимся несовершеннолетним города Воронежа и Воронежской области;
- выпуск специальных изданий необходимых в работе социальным педагогам и другим работникам, занимающимися вопросами защиты детства;
- оказание помощи в трудоустройстве не менее 1.000 подростков;
- проведение лагерных сборов для 500 детей с девиантным поведением с последующим включением их в работу подростковых клубов общения и взаимопомощи;
- информационное обеспечение проекта через Воронежские средства массовой информации: газеты, радио, телевидение, а также посредством создания детского правозащитного агентства, которое будет выпускать детскую правовую газету тиражом не менее 2.000 экземпляров;
- проведение периодических социологических исследований с целью получения объективных данных о реализации мероприятий проекта;
- проведение семинаров по проблемам защиты прав детей в Воронежской области;
- составление независимого ежегодного доклада о положении детей в Воронежской области;
- выпуск обучающего фильма и брошюр по итогам реализации проекта;
- организацию работы правозащитной детской библиотеки;
- привлечение к реализации проекта не менее 100 волонтеров.

Перерегистрирована управлением юстиции администрации Воронежской области

24 июня 1999 года свидетельство о регистрации № 269

Начальник управления юстиции, Государственный советник юстиции 2 класса А.В. Ивлев

Устав Воронежской региональной общественной детской организации “Искра”

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Воронежская региональная общественная детская организация «ИСКРА» (далее по тексту именуемая - Организация) - основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.

1.2. Организация действует на территории Воронежской области и является региональной.

1.3. Организация создана в соответствии со статьями 13, 30 Конституции РФ, статей 15 Конвенции ООН о правах ребенка, Гражданским кодексом России, Федеральными законами России “Об общественных объединениях”, “О некоммерческих организациях”, “О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений”, другим действующим законодательством России. Организация строит свою деятельность на принципах законности, самоуправления, гуманизма, гласности, открытости, автономии отделений Организации, равенства прав и обязанностей членов.

1.4. Полное официальное наименование Организации - Воронежская региональная общественная детская организация «ИСКРА».

Сокращенное официальное наименование Организации - ВРОДО «ИСКРА».

1.5. Место нахождения постоянно действующего руководящего органа Организации: Российской Федерации город Воронеж.

Почтовый адрес Организации: Россия, 394018, город Воронеж, улица Куколкина, дом 3.

1.6. Организация считается созданной как юридическое лицо с момента ее государственной регистрации в управлении юстиции администрации Воронежской области 23 июля 1993 года, свидетельство о регистрации № 269, имеет в собственности обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Организация имеет самостоятельный баланс.

1.7. Организация имеет печать со своим полным наименованием, штамп, бланки, эмблему и иную собственную символику.

1.8. Организация вправе в установленном порядке открывать расчетные и иные счета в банках и других кредитных учреждениях.

1.9. Организация создана без ограничения срока деятельности.

1.10. Организация в соответствии с действующим законодательством участвует при подготовке и принятии государственными органами и органами местного самоуправления решений затрагивающих интересы членов организации.

1.11. Для осуществления уставных целей Организация имеет право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- осуществлять издательскую деятельность и учреждать средства массовой информации;
- представлять и защищать свои права и законные интересы членов Организации, а также других лиц в органах государственной власти и органах местного самоуправления и перед третьими лицами;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, вносить предложения в органы государственной власти и местного самоуправления;
- проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования;
- осуществлять иные права в соответствии с законодательством России.

1.12. Организация обязана:

- соблюдать законодательство России, а также нормы настоящего Устава;
- ежегодно публиковать отчет об использовании своего имущества или обеспечить доступность ознакомления с указанным отчетом;
- ежегодно информировать управление юстиции администрации Воронежской области о продолжении своей деятельности, а также предоставлять по его запросу необходимую информацию, допускать его представителей на проводимые Организацией мероприятия, содействовать в ознакомлении с ее деятельностью в связи с достижением уставных целей и выполнением обязанностей.

2. ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Основными уставными целями деятельности Организации являются:

- удовлетворение разнообразных интересов, раскрытие и развитие творческих способностей, социальное становление детей;

- создание условий для формирования гуманистически ориентированной личности у детей;

- повышение образовательного и культурного уровня детей;

- пропаганда здорового образа жизни;

- защита прав и свобод, законных интересов детей.

2.2. Для достижения уставных целей Организация:

- участвует в реализации государственной и муниципальной детской политики;

- развивает гражданские качества детей, содействует развитию школьного самоуправления;

- формирует инфраструктуру досуга и занятости среди детей, организует их отдых;

- проводит семинары, лагерные сборы, фестивали, встречи, выставки, концерты, школы актива, тренинги, иные коллективно-творческие дела и игры;

- разрабатывает и выпускает литературу, журналы и газеты о деятельности Организации;

- осуществляет просветительскую, воспитательную и образовательную деятельность;

- содействует самоопределению и социальной защищенности детей;

- развивает среди детей различные виды творчества, поддерживает молодые таланты;

- проявляет заботу о физическом и душевном здоровье подрастающего поколения;

- проводит работу по профилактике асоциального поведения среди детей;

- оказывает информационную, социально-правовую, методическую, материально-техническую помощь членам Организации и третьим лицам;

- занимается благотворительностью;

Организации;

- привлекает инвестиционные ресурсы и организует финансирование проектов и программ членов

- предоставляет рабочие места для членов Организации;

- осуществляет взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, государственными, муниципальными органами на основе взаимовыгодного сотрудничества.

2.3. Организация не имеет своей основной целью извлечение прибыли и не распределяет полученный доход между членами Организации. Организация может осуществлять в строгом соответствии с действующим законодательством России предпринимательскую деятельность, которая необходима для достижения целей, ради которых создана Организация и соответствующую этим целям. Средства, полученные в результате такой деятельности, направляются на решение уставных целей Организации.

2.4. В случаях, если для осуществления каких-либо видов деятельности необходимо будет получить разрешение (лицензию) компетентных органов, такая деятельность не будет осуществляться до ее получения.

3. ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

3.1. Организация строится на основе членства детей с 8 до 18 лет, лиц, избранных в руководящие органы Организации, а также совершеннолетних граждан, объединившихся для совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей и социальное становление детей - членов Организации, а также защиты их прав и свобод. Члену Организации в торжественной обстановке вручается членский билет.

3.2. Прием в Организацию и выход из Организации осуществляется на основании заявления в отделение Организации либо в совет Организации. В случае грубого или неоднократного нарушения настоящего Устава отделение Организации в которой состоит нарушитель или совет Организации вправе по собственной инициативе исключить нарушителя из Организации. Решение о приеме и исключении принимается большинством голосов от общего числа членов отделения Организации или совета Организации. Лицо считается выбывшим из Организации с момента получения от него отделением Организации либо советом Организации заявления о выходе.

3.3. Член Организации имеет право:

- принимать непосредственное участие в деятельности Организации, вносить предложения по улучшению ее работы;

- избирать и быть избранным в руководящие и контрольные органы Организации;
- получать подробную информацию о деятельности Организации;
- получать от Организации поддержку и помочь в защите прав, свобод и законных интересов;
- получать на безвозмездной и льготной основе услуги предоставляемые Организацией.

3.4. Члены организации обязаны:

- соблюдать Устав Организации, решения ее органов;
- содействовать росту авторитета Организации, активно участвовать в ее работе;
- заботиться о достойном пополнении рядов Организации, блюсти ее традиции;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения;
- платить членские взносы.

4. КОМПЕТЕНЦИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Высшим органом Организации является конференция, которая проводится не реже раза в два года. Внеочередная конференция должна быть созвана по решению совета или ревизионной комиссии. Делегаты на конференцию избираются по квоте определяемой советом Организации.

4.2. К исключительной компетенции конференции относятся следующие вопросы:

- а) внесение изменений и дополнений в Устав Организации;
- б) избрание совета, председателя и заместителя председателя Организации;
- в) избрание ревизионной комиссии Организации;
- г) утверждение отчетов председателя, совета, ревизионной комиссии Организации;
- д) определение приоритетных направлений деятельности и программ Организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- е) создание организаций, филиалов и представительств Организации;
- ж) реорганизация и ликвидация Организации;
- з) утверждение символики Организации.

Конференция может рассмотреть и иные вопросы касающиеся деятельности Организации.

4.3. Конференция правомочна, если на ней присутствует большинство, избранных на нее делегатов. Решение конференции по вопросам исключительной компетенции принимается большинством голосов от общего числа делегатов. Решения по вопросам указанным в подпунктах «а» и «ж» пункта 4.2. настоящего Устава принимается большинством в 2/3 голосов от общего числа делегатов конференции. Отчет председателя, совета, ревизионной комиссии Организации должны быть доведены до сведения отделений Организации не позднее чем за 2 недели по конференции.

4.4. Полномочия предусмотренные подпунктами «е», «з» пункта 4.2. по решению конференции могут быть переданы совету Организации.

4.5. Председателем Организации, членом совета и ревизионной комиссии могут быть избраны только совершеннолетние лица. Срок их полномочий устанавливается в 2 года.

4.6. Для руководства деятельностью Организации в период между конференциями избирается совет Организации в количестве определяемом конференцией. Председатель и заместитель председателя Организации входят в состав совета по должности.

4.7. Заседания совета проводятся не реже одного раза в квартал. Решения совета принимается большинством от общего числа членов совета Организации.

4.8. К компетенции совета относится решение всех текущих вопросов деятельности Организации, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Организацией.

4.9. Председатель Организации без доверенности действует от имени Организации и представляет ее перед третьими лицами, осуществляет ответственное исполнение финансовых операций, открывает счета в банковских учреждениях, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, дает указания и издает распоряжения. На заместителя председателя Организации по решению совета Организации может быть возложено исполнение обязанностей председателя Организации во время отсутствия последнего, включая право подписи на банковских и других финансовых документах.

4.10. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Организации осуществляется ревизионная комиссия в составе не менее 3 человек. Члены ревизионной комиссии не могут входить в состав совета Организации и имеют право знакомиться с любыми финансовыми и организационными документами Организации.

5. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Основой Организации являются отделения Организации, которые могут входить в состав Организации непосредственно либо через районные и городские отделения. Отделение Организации может быть юридическим лицом с момента ее государственной регистрации в управлении юстиции администрации Воронежской области. Отделение Организации действует в соответствии с настоящим уставом либо с уставом принятым общим собранием отделения Организации положения которого не могут противоречить настоящему уставу.

5.2. Отделение Организации создается по решению не менее 3 членов Организации как по территориальному, так и по функциональному признаку. Отделение Организации объединяющие большинство членов Организации на территории одной административно-территориальной единицы могут объединиться в районное (городское) отделение Организации.

5.3. Отделение Организации самостоятельно решает вопросы своей внутренней жизни и может иметь свою структуру, символику, бюджет.

5.4. Высшим органом отделения Организации является общее собрание, включающее всех членов данного отделения Организации. Районные и городские отделения Организации могут проводить собрания и конференции. Высшим исполнительным органом отделения Организации является избранный ею председатель.

5.5. Отделения Организации обязаны регулярно информировать Совет Организации о своей численности и планах деятельности.

5.6. Руководителем районного или городского отделения Организации могут быть только совершеннолетние лица.

6. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ, ИСТОЧНИКИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

6.1. В собственности Организации могут находиться здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь, денежные средства в рублях и иностранной валюте, ценные бумаги и иное имущество, включая права на интеллектуальную собственность. Организация может иметь в собственности или в бессрочном пользовании земельные участки.

6.2. Имущество организации формируется:

- на основе вступительных и членских взносов;
- поступлений от проводимых мероприятий;
- доходов от предпринимательской деятельности;
- других не запрещенных законом поступлений.

6.3. Имущество Организации должно использоваться для реализации уставных целей Организации.

6.4. Члены Организации не несут ответственности по обязательствам Организации, Организация не несет ответственность по обязательствам своих членов.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В УСТАВ, ЛИКВИДАЦИЯ И РЕОРГАНИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Внесение изменений и дополнений в Устав Организации осуществляется конференцией Организации согласно пункту 4.2. и 4.3. настоящего Устава. Принятые изменения и дополнения в Устав подлежат государственной регистрации в те же сроки и в таком же порядке, как и регистрация самой организации.

7.2. Организация может быть ликвидирована или реорганизована по решению конференции Организации либо суда в порядке определенном статьями 16, 25, 26, 44 Федерального закона РФ «Об общественных объединениях», статьями 57-65 ГК РФ и иным действующим законодательством РФ.

7.3. Орган, принявший решение о ликвидации Организации, назначает по согласованию с управлением юстиции администрации Воронежской области ликвидационную комиссию.

7.4. При ликвидации организаций, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество, направляется на цели указанные в настоящем Уставе.

* * * * *

Осторожно учебник!

Рецензия на книгу Никитина А.Ф. Право и политика:

Учебное пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение. 1997. – 191 с.

Всегда радушесь новому учебнику, который принесли в школьную библиотеку. Но этот учебник, честно говоря, вызывает только чувство огорчения. Третье издание, которое из книги в книгу переносит фактические ошибки, неточности и прочие недоразумения. И это книга, которая входит в Федеральный комплект и выпущена миллионным тиражом, по которой обучается основам права и политологии, практически каждый второй школьник.

См. §1 словарь урока, там дано определение такому понятию, как анархия. Что касается анархии, то она определяется как беззаконие, беспорядок, отсутствие всякого, прежде всего государственного, управления. С одной стороны кажется правильное определение, но только с одной - государственной. Из такого определения можно сделать вывод, что все анархисты сторонники беспорядка. То есть типичный для нашей советской школы черно-белый взгляд на жизнь. Точка зрения второй стороны не показана. А жаль. Мир же на самом деле многоцветный. И анархисты в противовес государственному управлению которому нужно подчиняться из-за угрозы применения принудительной силы государства, провозглашают анархию как форму существования основанную на самоорганизации и ненасилии.

В §2 автор дает определение понятию "государство" как основному институту политической системы, формам и средства организации общества. Очень узкое понятие государства, ученые, давая определение государству, приводят не менее 5 признаков. В тексте есть слова: "В начале 1994 года появился документ «Об укреплении Российского государства». На месте автора нужно было полностью назвать документ - послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ и по возможности дать источник его публикации.

В §3 есть неточность - наказания за правонарушения (преступки) предусмотрены административными и трудовыми правами, а не только административными как пишет Никитин. А что касается определения международного права, то из него можно судить, что автор не знает элементарной теории права. Международное право - это не отрасль права, а целая самостоятельная система права. За такое определение можно на экзамене получить оценку на балл меньше. Что же касается отрасли судебное право - ее в российском праве также нет, есть отрасли: уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное право, подотрасль административное процессуальное право, подотрасль арбитражное процессуальное право и институт конституционного права - конституционное процессуальное право.

В §4 автор пишет, что в современной Конституции РФ герб, гимн и флаг государства не установлены. В Конституции государства символы не устанавливаются - это дело специального закона. При перечислении субъектов в учебнике написано про автономные области, какие кроме Автономной Еврейской области автор имеет ввиду?

В §5 названы принципы разделения властей, закрепленные в статье 10 Конституции, а может быть принцип? Конституционный Суд у Никитина решает вопросы соответствия тех или иных действий Конституции РФ, на самом деле в статье 125 Конституции России говориться о проверке соответствия Конституции норм законов. Верховный Суд рассматривает иные дела? Неужто нельзя было назвать эти дела: гражданские, уголовные, об административных правонарушениях?

В §6 говорится о предводительницах, но насколько я изучал историю первобытообщинного строя в таком виде матриархата не было. В параграфе есть ссылка на Федеральный закон «О референдуме Российской Федерации», а есть федеральный конституционный закон «О референдуме РФ».

В §7 говориться о том, что Конституция 1993 года у нас 8, а на самом деле в России (РСФСР) по счету пятая.

В §9 нет определения политических прав.

В §10 в России говориться о том, что нет законов, эффективно защищающих интеллектуальную собственность, а как же Патентный закон, Закон РФ "Об авторских и смежных правах", статьи 146, 147 УК РФ, беда в том, что их просто не знают.

В §11 говориться о правах детей, но нет связи с современным Российским законодательством, например, с главой 11 Семейного

кодекса РФ, которая так и называется "Права несовершеннолетних детей".

В §12 говориться про большевизм, который обрушился на собственную страну, устроив геноцид народов, ее населяющих, ввел институт заложников, организовал концентрационные лагеря для соотечественников, использовал бесследные массовые репрессии, проводил выселение целых народов... А фашизм якобы делал все это с другими народами, но насколько я знаю тоже самое было и с инакомыслившими немцами.

Слово «разборка» даже в кавычках является жаргонным словом уголовного мира, что печатать в учебниках для школьников не допустило.

В §13 очень много написано о международно-правовых механизмах защиты прав человека, но нет ничего чтобы пригодилось в практической деятельности в России. Нет ничего об обращении в суд, прокуратуру. Сначала 1994 года Государственная Дума не избрала омбудсмена, так как не было федерального конституционного закона о нем. Амнистия в России только по решению Государственной Думы.

В §14 говориться о фирме, малом предприятии, но такие понятия не упоминаются в современном законодательстве о юридических лицах. Частичная дееспособность наступает с 6 лет, а не с 15. Дееспособности лишаются хронические алкоголики и наркоманы - неправильная формулировка; лица, злоупотребляющие спиртными напитками или наркотиками и ставящие свою семью в тяжелое материальное положение, в судебном порядке ограничиваются в дееспособности. Дееспособности душевнобольных и слабоумных наоборот не ограничивают, а лишают. Зарплату ограничено дееспособных получает попечитель. А вознаграждение от стоимости клада получают в размере не 50%, а 25% (см. статью 233 ГК РФ).

В §15 упоминается индивидуальная трудовая деятельность, хотя это понятие не используется в праве России со временем прекращения Советского Союза. Гражданский кодекс не предусматривает, и не предусматривал таких организационно-правовых форм как индивидуальное частное предприятие, смешанное товарищество, товарищество с ограниченной ответственностью, арендное предприятие, коллективное предприятие, государственное и муниципальное предприятие. Все это устаревшая информация.

В §16 неверно налоговые отношения трактуются как имущественные, они больше административные, а правильно сказать - финансовые. Кроме того налоги не могут тратиться, они служат источниками денежных средств бюджетов, из которых ведутся все расчеты.

В §17 ничего не говориться, что в России возможно снижение брачного возраста более чем на 2 года, если принят соответствующий закон субъекта РФ. Так же в соответствии с Семейным кодексом можно к своей фамилии прибавить фамилию супруга и тогда получится двойная фамилия. Что касается брачного договора, то он не может содержать положения дискриминирующие какого-либо, так не законоположение о том, что муж лишается всего имущества. При разводе суд или орган загса сейчас применять стороны не должен. Статистика разводов устарела. Национальность определяет сам ребенок (См. статью 26 Конституции РФ)

В §18, когда Никитин пишет про индивидуала то, он должен был провести разграничение между договором подряда и трудовым договором. Кроме того практика показывает, что на акционерных обществах открытого типа после приватизации отношение к труду не изменилось, так как работники не получали достаточного числа акций чтобы влиять на управление предприятием.

В параграфе дается очень краткое определение трудового права. И не говориться о том, что нормы трудового права еще недостаточно защищают работника от эксплуатации и злоупотреблений со стороны работодателей, так как работники их не знают и не объединяются в профсоюзы для совместной защиты их. Отпуск же у несовершеннолетних может быть не только в летнее время, несовершеннолетних сам определяет время использования отпуска.

В §19 говориться о том, что за злостное неповиновение работнику милиции предусмотрена уголовная ответственность, а на самом деле административная (смотри статью 165 Кодекса РСФСР об административных правонарушениях).

Современный учитель всегда выходит из ситуации, имея под рукой учебник с ошибками, он даст задание ученикам найти ошибки и высказать мнение почему автор их допустил. Единственное - это не делает чести автору и Министерству образования, которое утвердило учебник в состав Федерального комплекта учебников. Будем надеяться, что в будущем учебники по праву не будут содержать таких досадных ляпов.

Илья Сиволдаев



УЧИТЕЛЬ

А гражданином быть обязан?

“Мы все учились понемногу
Чему-нибудь и как-нибудь,
Так воспитаньем, слава Богу,
У нас немудрено блеснуть”.

А.С. Пушкин
“Евгений Онегин”

Слова Пушкина, вынесенные в эпиграф статьи, лишний раз обращают внимание на содержание нашего образования.

В наше динамичное и неоднозначное время человеку необходимо иметь не только общий кругозор по школьным предметам, но и, независимо от его профессии в настоящем или будущем, иметь навыки общения с другими людьми, иметь представления о правовых отношениях в семье и ее бюджете, о правовом положении личности в обществе и государстве. Все эти и другие вопросы, касающиеся повседневной жизни людей, изучаются в курсах граждановедения и права, которые ведутся в других городах России и пользуются при этом большой популярностью у учащихся и поддержкой органов образования. Есть определенный опыт и в нашем городе в нескольких учебных заведениях. Но в большинстве школ курс гражданского-правового образования ограничивается “Основами права и политики”, которые ведутся только 34 часа один год за 8-10 лет обучения. В региональном базисном учебном плане вообще нет граждановедения. Но, может быть, мое беспокойство напрасно? И задержанным постоянными проблемами выживания гражданам все равно: в каком государстве они живут, кто и как ими управляет? Что делать, если прошли некачественный товар или пришлось выяснить отношения со стражами порядка, занизили оценку? А может быть у нас нет проблем в трудовых отношениях или с правонарушениями? Не зная законов и психологии общения можно напрасно потратить свои силы, нервы и время, а проблему не решить. То ли обратишься не по адресу, то ли вместо решения одной проблемы добавится еще и конфликт. Или чиновники на деле особо не заинтересованы в развитии гражданско-правовой культуры населения?

Иначе непонятно, почему гражданско-правовым образованием и воспитанием занимаются центры, фонды, правозащитники и общественные организации, комитет по делам молодежи, а не учебные учреждения где обучаются практически все дети, приходят их родители, ограничиваются, как правило, годичным курсом ОГП.

Хотелось бы узнать мнения о введении в учебных учреждениях в 5-7 классах курса права и граждановедения всех заинтересованных сторон: учащихся их родителей, чиновников образования, учителей. Будем признательны за все ваши мнения, присланые в редакцию газеты.

До свидания на страницах газеты!

О.И. Енов (учитель)

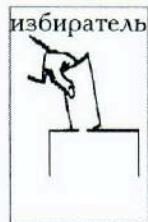
«ШДК» приглашает к сотрудничеству потенциальных корреспондентов, читателей и спонсоров. Всегда Вам рады!

Если

проведение дискотеки

для Вас проблема и Вам нужны:
качественная аппаратура, танцевальные
суперхиты, профессиональные ди-джеи и
ведущие, прикольные конкурсы.
Мы, ВОДЮО “Искра”, поможем Вам.

Звоните по телефону 77*13*23.



Что такое “месседж”?

“Месседж” - ограниченное количество правдивой информации, которая последовательно распространяется кандидатом, чтобы предоставить убедительные основания голосовать за него.

“Месседж” должен быть кратким.

“Месседж” должен быть правдивым.

“Месседж” должен убеждать и быть важным для избирателей.

“Месседж” должен быть контрастным.

“Месседж” должен быть ясным и эмоциональным.

“Месседж” должен быть направлен адресной группе.

“Месседж” нужно повторять вновь и вновь.

Объявление:
Для проведения избирательной компании «Грудовой России» требуются «веселые» бабки...
в количестве 1.000 человек.

Пушкину - памятнику и ресторанию !

Воронежу Пушкина не хватало
Воронеж без Пушкина был скромнее
Кольцову теперь веселее стало,
Никитин чувствует сил прилив.

Пушкин в Воронеже - это чудо
Явью стали народа мечты
К нему приходить обязательно буду
К нему приходи и ты!

Александр Романовский

Отпечатано изательской
группой **“БРИГ”**

**Центра Поддержки
Малой Прессы**

лицензия Пр № 030017 от 15.08.97

ул. Комиссаржевской, 7



Детская Конституция скоро вырастет из коротких штапочек

В Конституции РФ только в статьях 7 и 38 есть упоминания о детях: “В России обеспечивается государственная защита и поддержка семьи, материнства, отцовства и детства. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.” Кроме того в статье 17 провозглашено, что права человека принадлежат каждому от рождения. Но в реальной жизни значительная часть взрослых не признает за ребенком каких-либо прав и рассматривает лишь его как объект воспитания. Таким образом, авторитаризм взрослых подавляет личность ребенка и негативно сказывается на ее развитии. А ведь дети - это наше будущее!

Изменить сложившиеся взаимоотношения между взрослыми и детьми можно с помощью применения норм специального детского (ювенального) законодательства. Его основой является Конвенции ООН о правах ребенка которой в этом году будет отмечаться 10 лет.

Конвенция, являясь международным договором и закрепляя основные права детей, имеет основополагающее значение для разработки российских законов и практики их применения, является своеобразной Конституцией детства.

В соответствии с Конвенцией, ребенком признается каждое человеческое существо в возрасте до 18 лет.

Далее в Конвенции говорится о том, что во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению интересов ребенка, что равнозначно требование вволюти в жизни ранее существовавший дозунг: “Дети - единственный привилегированный класс!”

В Конвенции содержатся следующие права детей: право на жизнь, имя, гражданство, сохранение своей индивидуальности, право знать своих родителей и на их заботу, право на свободу мысли, совести и религии, организаций и мирных собраний, доступ к информации, право на наивысший уровень медицинского обслуживания, образование и досуг, защиту от экономической, сексуальной и любой другой эксплуатации, от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, от похищения торговли детьми, особо предусмотрены права детей в случае совершения ими правонарушения, детей-инвалидов, сирот, беженцев, нуждающихся в социальной помощи, а также во время вооруженных конфликтов.

В связи с круглой датой председатель правительства Воронежской области Александр Сысоев издал распоряжение от 19.05.99 г. № 647-р “О мероприятиях в связи с международным днем защиты детей и 10-летием со дня принятия Конвенции о правах ребенка”, в котором рекомендовано главам местного самоуправления организовать разработку организационно-пропагандистских мероприятий, предусматривающих анализ выполнения целевых программ, постановлений и решений, направленных на обеспечение прав и интересов детей, их правовое просвещение; провести отчеты служб и ведомств в средствах массовой информации по вопросам обеспечения выживания и развития детей, реализации Конвенции о правах ребенка; обеспечить в образовательных учреждениях изучение Конвенции о правах ребенка; рекомендовать общественным организациям разработать мероприятия по проведению праздничных дней. Что ж остается пожелать успехов исполнителям данного распоряжения. Но, как говориться, свежо предание, но вериться с трудом, что кто-нибудь действительно займется правовым просвещением детей. В данной ситуации остается напомнить лишь одно: “Спасение утопающих - дело рук самих утопающих!”

Илья Сиволдаев

Руководитель

проекта «ШДК»

Илья Сиволдаев (т.52-14-01)

Редактор Инна Горлова (т.73-40-49)

Тираж 200 экземпляров

Газету можно приобрести по адресу:

г. Воронеж, ул. Куколкина, дом 3,

комната 201 т. 77-13-23

Воронежская региональная

общественная детская организация

«ИСКРА»