

ШКОЛЬНАЯ

Здравствуй

№ 9

(печатный вариант)
Газета для учащихся
и их родителей
железнодорожной
средней
школы № 46

Май
1994 года

Весной учиться
стало мукой,
но тешит лето нас
разлукой.

ИТОГИ

ВЫВОДЫ УМА И СЕРДЦА

Стремительный весенний май торопит подводить итоги учебного года. Мы все повзрослели, постарели, возмужали на один год, год в котором было больше вопросов, чем ответов. На фоне финансового краха, испытывающего школу и ее же истязающего, можно отметить главный итог — все же творческое содружество учителей и учеников в нашей школе состоялось.

Дифференцированное обучение, развивающее одних, щадащее других, становиться в школе основным направлением поиска учительского коллектива. Учителя школы побывали на курсах в творческих командировках в Москве, Санкт-Петербурге, Обнинске, в Самаре, и, главное, сумели многое внедрить в практику.

1 а, 1 б, 2 б, 5 а, 5 б, 8 г, 9 г, 10 а, 11 а. — именно в этих классах введены гимназические, лицейные предметы, разрабатывается сквозная программа воспитания и развивающего обучения (мировая художественная культура, основы логики и философии, граждановедение, экология, культура и другое). В старших классах четче стала просматриваться экономическая линия, накоплен ценный опыт взаимодействия с ву-

зами Самары.

А общим, объединяющим понятием и предметом всех классов школы, по нашему мнению, должна стать культура, в ее широком практическом смысле.

Прошедшие в школе в этом году семинары директоров школ города Кинелья и Куйбышевской железной дороги (от Пензы до Уфы) подтвердили высокую работоспособность наших учеников и педагогов.

Яркие общешкольные мероприятия, спортивные соревнования, культурная жизнь классов — все это еще осталось в нишей, голубой школе. Ведь когда в школе нет денег оплатить газеты, книги, учебники, лампочки, мел, нет питания для детей, нет денег купить сувенир, подарок для артистов, спортсменов — это еще не трагедия страны, но уже драма нашего народного образования. Добавим сюда униженное, многомесячное ожидание учителей выдачи зарплаты, их постоянная обделенность.

Но школа жива, она ищет друзей, союзников, стучится во многие двери и сердца. Единодушным было решение общешкольного родительского собрания, где ставились вопросы о детском питании, — об участии города, области в судьбе железнодорожных школ. Мы и дальше надеемся на полезную совместную работу с нашими шефами, родителями, спонсорами.

Впереди экзамены у наших выпускников, прощальные линейки, летние хлопоты, педсоветы — этот нескончаемый процесс итогов и новых планов, память пера, цифр и... сердца учителя. Надежды живы.

В. СМЕРНОВ,
директор школы № 46.



Звонкая роспись

Мы знаем, что бывает это
На перекрестке весны и
лета,
Когда земля уже теплом
согрета,
И птицы начинают петь
с рассвета,

Мы чувствуем, как грусть
легка,
Течением несет
школьная река,
И впишется в дневник
души строка
Той звонкой росписью
«Последнего» звонка.



СМОТРИТЕ, КТО ОТ НАС УХОДИТ...

Своей «лебединой песней» называю я мой III «Б». Это ансамбль из семнадцати добрых молодцев и красных девиц, где нет солистов, где не у каждого абсолютный музыкальный слух — мелодия душевного тепла льется из ласковых глаз нежных девчонок и снисходительных к «слабостям» взрослых юношей.

У каждого из них впереди своя дорога. Пройдет несколько лет — и, возможно, мы будем смеяться пародиям неразлучного друга Димы Попкова и Олега Карпухина (пока они держат свои творения в секрете и смеются сами). Саша Корсиков и Сережа Кибин выбирают тернистый путь воина и собираются продолжать лучшие традиции российской армии. Не исключено, что Володя Кузнецов станет супербизнесменом и покровителем просвещения и искусства. Саша Юдаков и Дима Ковыршин — на распутье профессионального выбора, но какое бы дело они ни выбрали, эти ребята навсегда останутся олицетворением порядочности и добросовестности.

Каждый из моих добрых молодцев унесет из стен школы интерес к спортив-

ным занятиям, не станет мучиться над проблемами досуга.

Воплощением обостренного чувства справедливости останется на всю жизнь девочка с ласковым именем Илина, взявшая на свои хрупкие плечи львиную долю забот своего классного руководителя (организатор дежурств). Хохотушку и резвушку Иришу Ковыршину скоро облеплет стайка влюбленных в нее детсадовских малышей, а Юлию Левчанкину, вероятнее всего, можно будет увидеть среди знаменитых манекенщиц или фотомоделей. В любой студенческой аудитории самыми внимательными и впитывающими каждое слово преподавателя будут Лена Лукьянова, Алла Козлова, Ирина Лушина и Наташа Герасимова. В прозрачных покровках поэтической загадочности выйдут в самостоятельную жизнь еще две Юлии, Сятничева и Родионова, а также Лена Харитонова.

Всем вам, мои последние выпускники, от всего сердца я желаю счастья, сил для преодоления трудностей и хорошей, большой любви.

Ваша Ольга Семеновна
РУСАКОВА

Всякий раз, идя на урок, учитель более или менее конкретно знает о том, какие вопросы он адресует классу, чтобы поиск ответа помог в постижении истины. И вот теперь, когда вы уже вот-вот перестанете быть моими учениками, я хочу обратиться к вам с одним из моих последних вопросов. «Скажите мне, мои родные, семь лет... это много или мало?»

Стоит только задуматься над этим и сразу понимаешь, что этот философский вопрос неизбежно рождает богатейшую гамму воспоминаний...

А для меня все, прошедшее в эти годы, имеет особый вес и особую значимость, ведь вы — мои первые выпускники. Поэтому все, связанное с вами, — это особый трепет души и... неповторимо острая боль утраты. Поэтому сейчас, когда расставанье предстало перед нами во всей неминучести и близости, я ловлю себя на том, что все чаще и чаще обращаюсь к моим воспоминаниям. Я вновь и вновь перебираю факты нашего прошлого и вижу вас то несмышляшками —

пятиклашками, растерянными и смешными, доверчиво

жмущимися к своему классному руководителю, то ершистыми и нескладными подростками, стоекски переносящими свой переходный возраст.

И вот вы повзрослели... На смену смешным косичкам и бантикам пришли модные прически, откорректированы характеры и взгляды на жизнь. Вы научились не только правильно решать задачи и грамотно писать. Вы стали еще и чуткими, деликатными, способными позаботиться о ближнем.

С какой радостью и волнением я наблюдала за становлением ваших душ, замечая при этом, что наше общение — это еще и процесс взаимообогащения.

Милые мои, как много вы дали мне и в профессиональном, и в человеческом плане. Спасибо вам за это!

Отзвонит звонок последний, отшумит бал выпускной... И как только закроются за вами двери школы — неминуемы испытания и трудности. Так знайте же, ребята: в минуту душевной невзгоды вы всегда можете рассчитывать на мою помощь и поддержку.

Ваша Лариса Петровна
АНДРИЯНОВА



УСПЕХ

Учащиеся нашей школы десятиклассница Елена Кривошеева и третьеклассница Ирина Арбузова за успехи в городском конкурсе «Талантливые дети» отмечены благодарственными письмами жюри конкурса и городской администрации.

Не только природные способности помогли этим девочкам одержать победу среди многих соперников и оказаться в небольшом числе победителей, а упорство и трудолюбие, удивительная любознательность. Лена поразила эрудицией в области научных знаний, Ира — в теории музыки и умении владеть музыкальным инструментом.

Поздравляем Лену и Иру с замечательным успехом!

Воскресная школа. Она стала неотъемлемой частью нашего учебного заведения, с успехом ведя традицию подготовки пополнения учебных рядов. Ребятышки приходят к нам совершенно без учебных навыков, а к концу курса будущие первоклассники уже не боятся школы и неплохо представляют себе, что значит урок и перемена, почему и как надо поработать все учебные 20—30 минут. Мы не ставим себе целью научить детей воскресного класса читать, но к концу года малыши умеют это делать буквально все, хотя, конечно, с различным успехом.

Какую цель преследуют педагоги воскресной школы? Главное — это обогащение словарного запаса детей, развитие их речи, формирование представлений о числе, адаптация в школьном коллективе.

Например, у педагога Пименовой В. И. на заключительном занятии все дети были героями любимых сказок, сидели в масках и рассказывали о себе, а потом вместе с родителями и учителями участвовали в инсценировке сказок «Колобок», «Терем-теремок». У Барановой К. В. и Четвериковой О. М. дети много знают наизусть.

Не оставляем мы детей без внимания и на переменах. Учащиеся девятых классов Козлова Наташа, Любименко Юля, Пономарева Юля проводят с ними интересные, развивающие игры.

Думаем, что и в этом году смена нашим выпускникам будет неплохая. Так что ждем вас, будущие первоклассники в нашу школу № 46. Вы уже немало умеете и знаете, будем вместе учиться дальше. Взрослые ваши друзья — учащиеся и педагоги рады принять вас в свой коллектив.

В. А. ВОЛКОВА,
завуч.

И КТО ПРИХОДИТ



Буслаеву Юлю знают в 5 «а» классе как способную ученицу, «без пяти минут» отличницу. А спортом заниматься она любит больше всего, это увлечение у нее семейное.

ОТЧЕТ-РЕПОРТАЖ О ШКОЛЬНОМ ЯВЛЕНИИ

ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

БОЛЕЗНЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ

На диспансерном больничном учете в 1994 году стоят 145 учащихся школы (для сравнения... в 1988 году — 95 человек)

— в специальной группе по состоянию здоровья занимается 35 учащихся;

— полностью от физкультуры освобождено 17 учащихся;

— в 1993—94 учебном году ОРЗ и гриппом болело 287 учащихся;

— учащихся, которым необходимо лечение — 33 человек.

АНФАС

ЗДОРОВО — СПОРТИВНЫЙ

Началось весеннее первенство школы по футболу. Заявки на участие подали 10 классов. Сыграно 16 матчей. Пока лучшие результаты у 5 «г», 6 «г», 8 «а» классов.

Ну, а сборная команда школы уже готовится к городским соревнованиям на приз «Кожаный мяч», которые намечаются в начале июня.

Сборная команда нашей школы из учеников 7—8 классов приняла участие в городских соревнованиях по четырехборью и заняла общее четвертое место из шести команд. В личном зачете в призы из наших, к сожалению, никто не попал.

Заявили о своей готовности сыграть прощальный матч девушки-баскетболистки одиннадцатых классов. Соперницами выпускников станут девушки 8—9—10 классов, члены баскетбольной секции.

Успех любого общешкольного мероприятия зависит от многих моментов; традиция это, или что-нибудь новенькое, от рекламы, от активности классных руководителей от усилий организаторов, даже от погоды и дня недели. Но главное, «зацепить» за живой интерес самих ребят, от самых маленьких «холериков» до «флегматичных» старшеклассников.

Ярмарка чудес и знаний, которая состоялась в нашей школе, вмещала в себя и прошлогодний «День коллекционера» и новенькую учебную игру-забаву «Ярмарку знаний». Большую работу провели учителя, зав. кабинетами физики, химии, математики, биологии,

тались разгадать кроссворды младших классов, явно поленившись составить свои. Однако были исключения. Заполнились красочные и емкие кроссворды ученицы 9 «а» класса Малецкой Марины, Ильиной Юлии (история) Дерюгиной Светы (физика), Рубовой Алены из 9 «г» (математика), Пархоменко Димы (8 «г», математика).

Своего апогея ярмарка достигла к полудню, когда сошлись две ученические смены и обладатели

коллективная выставка 9 «г» класса «О развитии каблучка» и ряд других заметно отличались. Но выставки коллекций, коллективные, либо частные, были практически во всех классах.

Прекрасная выставка ма-сок семьи Житниковых дает нам право надеяться, что на последующие праздники родители охотнее представят свои увлечения, свои коллекции.

Отрадно, что отдел культуры городской администрации нашел возможность от-



„КУПИ—ПРОДАЙ“

или Ярмарка чудес и знаний

русского языка и литературы, которые совместно с ребятами подготовили большое количество занимательных и познавательных задач, кроссвордов, шарад, загадок. Они же встречали делегации или «десанты» любознательных учеников 5, 6, 7 классов, которые стремились заработать жетоны своими удачными ответами.

Условия ярмарки были просты: каждый правильный ответ в кабинете, найденное слово для кроссворда, отгаданная загадка, шарада вознаграждались жетонами разного цвета — в зависимости от предмета.

Кроме таких кабинетных «оазисов наук» в большом зале было развернуто немалое количество «частных» торговых точек: продавались плоды умственных исканий — кроссворды. Авторы многочисленных кроссвордов отдавали разноцветные жетончики и после полной продажи собственных творений получали свои именные жетоны. Было приятно, что круг интересов составителей кроссвордов охватывал все учебные предметы.

Явным лидером по продаже кроссворд стал 5 «а» класс, его ученики составили пять кроссвордов. Среди 6-х классов — семь, из 6 «г» класса — четыре, у 6 «в» — семь, у 7 «г» и «б» — по четыре. Старшеклассники с большим удовольствием покупали жетоны и бросались состав-

лять яркие радуги своих классов (все жетоны классов наклеивались на большие итоговые листы бумаги в виде радуги).

Перед жюри стояли сложные проблемы: проверить «урожай» жетонов двадцати одного класса, выявить победителей, награждать их. С явным преимуществом победили в своих параллелях 5 «б», 7 «г», 8 «г», 9 «г» классы. 6 и 10 классы пришли к финишу плотной группой, где разница в несколько жетонов расставила их по местам. Ну, а долю личного участия каждого ученика в «продаже» и «покупке» знаний одноклассники определяли все вместе. Конечно, оказалось, что многие на ярмарке часто отвлекались от умственных усилий. И надо их поить и простить. Ведь рядом стояли столы с угощением, глаза разбегались от коллекций марок, значков, монет, вкладышей, календарей, кукол, автомобилей. И все это хотелось посмотреть, иногда потрогать, попросить коллекционера.

К великому сожалению, рамки этого газетного репортажа не позволяют перечислить всех участников, и даже победителей, однако коллекция автомобилей Пахомова Ильи, Агафонова Сергея — 5 «б» класс, страна «Барби» — 6 «а» класс, значки Бибаевой Светы — 8 «б», резиновые игрушки Камбулиной Тани, — 9 «а», метить памятными сувени-

рами семь лучших коллекций наших учеников. Не нарушили традиции участвовать в этой выставке ряд учителей нашей школы: Абякова В. С., Якшина М. Б., Ласкина З. К., Махортова Н. Н., Смирнов В. М.

Как всегда, оригинальны и красочны были выставленные художников, оформленные Т. В. Чураковой и М. Б. Якшиной.

Младшие школьники развернули свои экспозиции в классных комнатах, успели посмотреть выставки не только соседей, но и сбежать на второй этаж, к старшеклассникам, полюбопытствовать, а что у них. Конечно, не все коллекции начальных классов выглядели равномерно, но все же главное увидеть, поддержать и направить увлечения ребят. В орбиту «Ярмарки знаний» начальные классы пока только входят, и оргкомитету надо подумать на будущее об активном их участии.

Закончилась «Ярмарка» подведением итогов, конфеты, шоколадки, сладкие пироги разошлись по победителям. А «под занавес» прекрасное выступление группы девочек с показом летних моделей одежды было подарком для всех остальных.

А ведь когда-то в нашей школе существовал «театр мод», и появляется надежда, что Кирпа Валентина Гавриловна вновь найдет

силы возродить этот коллектив, а восьмиклассницы Мельникова Лена, Афаневич Оксада, Волкова Юлия, Хисамудинова Гуля, которые сами шили и показали свои наряды, станут ее верными помощницами.

Увы, не все прошло гладко и как было задумано организаторами этого школьного праздника знаний и увлечений. Сумбурным было перемещение некоторых классов по намеченным маршрутам, нечеткое подведение итогов, вызвав обиды у ребят. Некоторые ученики приносили свои кроссворды в самый последний момент и учитель не мог его проверить и оценить, да и многие учителя-предметники недостаточно заинтересованно отнеслись к личным кроссвордам, которые выставлялись в большом зале.

Не удалось в этот же день провести «Вечер эрудитов», чтобы выявить из числа тех, кто набрал наибольшее число жетонов, абсолютных победителей. Многие учителя были отвлечены в этот день на открытые уроки для делегации директоров и завучей школ города. Да, и творческому порыву педагогического коллектива не способствовала двухмесячная задержка зарплат педагогическому и административному персоналу. Еще придется вернуться к итогам ярмарки для ее анализа. Но то, что это грандиозное мероприятие имело успех у ребят — несомненно.

В. ЛАЗЮК.

СОВА ВЫБИРАЕТ

Закончился первый сезон «экономических» игр старшеклассников (9 «г», 10 «а», 11 «а» классы) «Эхо-Ва-банк». Третья — заключительная игра между фирмой «Комбилюкс» (11 «а») и «Кинель-интернейшл» (10 «а») была особенной. Ведь играли выпускники, с азартом, но солидно — показывая и знания, и чувство юмора. Их партнерам десятиклассникам в отдельных моментах игры явно не хватало собранности и везения.

Как всегда, любимая часть игры — реклама. Здесь даже болельщики вязались в состязание. Впервые на игру были приглашены ученики 7—8 классов, изучающие на уроках «Граждановедение» тему «Экономика и жизнь». Самые активные болельщики — ученики 7 «г» класса.

Президенты фирм — Шумский Дима (11 «а») и Соловьев Евгений (10 «а») получили для своих команд традиционные сладкие пироги, доллары, памятные сувениры. Приз зрительских симпатий был вручен Федорову Алексею из 10 «а» и Докучасовой Ирине из 11 «а».



„ЛИМОНЫ“ В ШКОЛЬНОМ САДУ

Приятная новость принеслась в школу: областная администрация выделила для нашей школы 11 миллионов рублей. Но хватит ли этих «лимонов», чтобы залатать все прорехи на дырявом школьном мундире: ремонт, учебники, питание, наглядные пособия и т. д. ведь сегодня только один из 10000 рублей?

А кто пришлет зарплату учителям школы за букварь с прописью сто-апрель, май и летние месяцы? И все же сквозь эти горькие вопросы коллектив школы благодарит всех родителей, участников общешкольного собрания, нашу городскую и областную администрацию за помощь и содействие школе в ее трудные времена.

Н. А. ТОЛСТОВА, учитель.

ЛЕТНИЙ АНОНС

* В РУКИ РЕДАКЦИИ случайно попал «кусочек» сочинения ученика 7 класса Вовочки М. «Моя летняя программа, или как я проведу лето». В нем было:

- а) поспать до обеда — 26 дней; б) съездить на рыбалку — 17 раз; в) посмотреть телевизор — 365 часов; г) почитать интересную книгу — 30 стр.; д) помочь родителям на даче, огороде, дома — если заставят; е) помочь школе в ремонте; работать в мастерской — если хорошо попросят; ж) съездить в Самару, сходить в кино, купить кроссовки, познакомиться с хорошей девочкой — как получится...

* РЕДАКЦИЯ «ШК» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС на лучшее сочинение на вольную тему: «Мое необыкновенное лето» для учащихся с 1 по 11 класс, в любом объеме.

Лучший писатель получит приз — плейер, другие, менее лучшие — ценные призы, гонорары и школьно-местную славу. Редакция не откажется и от летних анекдотов, рисунков, карикатур, комиксов.

* АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ, классные руководители, другие организаторы подготовили для публикации в нашей газете «ШК» следующие итоговые списки: лучших спортсменов, отличников, второгодников, курьеров, активистов ОПТ, самых здоровых, самых красивых, лучших дежурных. Готов даже список родителей, не посещающих родительские собрания в течение пяти лет. Учитывая все это, редакция «ШК» решила учредить в газете новую рубрику «Знай наших!!!» и начать публикации списков в следующем номере.

* УВАЖАЕМЫЕ ШЕФЫ и спонсоры школы и нашей газеты! Приглашаем вас на экскурсию по школе в удобное для вас время с понятной вам и нам целью...

А прощаясь на лето, педагогический коллектив школы поздравляет всех учеников и родителей с окончанием учебного года и желает здорового, веселого, безопасного, плодотворного, счастливого, семейного отдыха. Пусть все краски и прелести лета принесут вам радость.

По-французски

В конце апреля — начале мая у нас в школе прошла неделя иностранного языка, в которой приняли участие ученики 5—7 классов. Готовясь к ней, дети проявили массу выдумки и фантазии. Они не только учили роли к спектаклям, но и делали костюмы, придумывали декорации к сказкам. Ребята не считались со временем и трудностями.

Все участники очень волновались перед выступлениями, и особенно пятиклассники, так как они только только начали изучать французский язык. Но не смотря на это, они показали очень интересные инсценировки русских народных сказок «Колобок» и «Суп из гвоздей», пели песни, читали стихи, принимали уча-

стие в викторине. Старались выступить, как настоящие артисты, и благодарностью им было внимание зрителей.

Ученики 6 и 7 классов показали свою программу. Сказки «Репка», «Два барана», «Медикаменты» они исполнили с большим артистизмом. Дети также пели французские народные песни, читали стихи, танцевали.

В конце программы для шестиклассников и семиклассников была проведена викторина о Франции и знаменитых французах.

Я хочу поблагодарить всех ребят, которые приняли участие в подготовке праздника и пожелать им успехов.

Н. А. ТОЛСТОВА, учитель.

НАШ АДРЕС: г. Кинель, ул. Светлая, 25 «а», школа № 46.

Шефы и спонсоры школы № 46: вагонное депо, акционерное общество «Кинель», государственное малое предприятие «Молодость», Сбербанк № 4253.

Тираж 1000. Заказ № 1391. Кинельская типография.

Редактор В. И. ЛАЗЮК.