

# Госток



Орган Набережночелнинского городского Дома пионеров и школьников

## ОБРАЩЕНИЕ

6-го Слета пионерской организации г. Набережные Челны ко всем пионерам города

Мы, делегаты городского пионерского Слета, обращаемся ко всем пионерам нашего города с призывом к обновлению деятельности пионерской организации. Если тебе безразлична судьба твоя, как гражданина, если ты уважаешь себя и других, хочешь быть полезным и нужным семье, всему обществу, сделай так, чтобы твой пионерский отряд нашел конкретное доброе дело в помощь людям, своему краю, своей школе.

Судьба страны зависит и от тебя!

Не время разгильдяничать, время взяться за строительство лучшей жизни. Пусть наш Слет станет началом разведки больших, добрых дел. Компасом в ней послужит "Программа сотрудничества", опубликованная 24 октября 1989 года в газете "Пионерская правда". Твои руки и сердце нужны в детских садах и больницах, в озеленении города и сборе вторсырья, в музее, на почте и в ЖЭКе. Расширьте круг своих союзников - старших друзей. Каждый пионерский отряд, дружина должны выбрать свое направление работы, определить программу своей деятельности и записать ее в городской Совет пионерской организации. Итоги нашей работы предлагаем оценить следующей весной, отправив самых деятельных пионеров в поездку на пионерском теплоходе по Каме. А началом работы пусть будет закладка аллеи делегатами Слета у строящегося Дворца пионеров в честь 70-летия ТАССР.

За дело, друзья!

Наше слово ко взрослым! Мы не хотим быть в стороне от дел города, страны. Потому предлагаем вам освободить нас от чрезмерной опеки, от формализма, от диктата, заменив это деятельной помощью в организации наших дел. Обучите нас наилучшей организации труда! Мы хотим сами зарабатывать средства для нашей пионерской организации, откроем пионерские счета. Нам нужна помощь исполкома городского Совета народных депутатов, предприятий и учреждений. —

Предлагаем молодежи хозрасчетным предприятиям быть нашими спонсорами.

Встаньте в наш круг, товарищи взрослые!

## РЕШЕНИЕ 6-го ГОРОДСКОГО ПИОНЕРСКОГО СЛЕТА

1. Рекомендовать пионерским дружинам принять участие в составлении "Книги памяти", разыскать тех, чьи родственники ушли на фронт и не вернулись.
2. Каждой школе определиться по системе работы пионерской организации. 6-ой городской пионерский Слет предлагает дружинам города принять участие в игре-экспедиции "Люби и знай свой край родной".
3. Организовать при городском Доме пионеров Совет профильных отрядов. ГК ВЛКСМ и ГУНО оказать содействие в открытии сберкнижки для каждого профильного отряда.
4. Рекомендовать дружинам работать по программе "Сотрудничество".
5. Работа с октябратами - дело каждого пионера. Руководство к действию - рекомендация дискуссионного клуба "Друзья октября".
6. Рекомендовать делегатам республиканского Слета пионеров встретиться после X Всесоюзного Слета и продолжить дискуссии с руководителями нашего города.



\*\*\*\*\*

21 мая 1990 года в И. Бережных Челнах ра-  
ботал 6-ой городской пионерский слет.

С интересными делами пришли ребята нашего  
города к слету. Много инициативы, самостоя-  
тельности, выдумки проявили они. Так, совет  
вожатых октябрят школы № 18 явился органи-  
затором жизни октябрят и пионеров, энтузи-  
асты школы № 38 с педагогом Воробьевой  
И. открыли этнографический музей народов По-  
волжья, большую поисковую работу по изуче-  
нию боевого пути второй ударной Армии ведут  
следопыты средней школы № 25.

Много полезных дел делается на бирже тру-  
да "Муравейник", инициатором которой стал  
городской Дом пионеров. Биржа организована  
на базе средней школы № 10. Ребята собирают  
черствый хлеб, шьют одежду, выполняют сто-  
лярную работу.

Однако многие проблемы пионерской органи-  
зации еще ждут своего решения. Это создание  
разновозрастных отрядов, реализация Програ-  
мы сотрудничества, пионерские кооперативы,  
проблемы отрядных вожатых и др.

Эти и другие проблемы на слете была  
посвящена работа дискуссионных клубов. Ос-  
новная тема, предложенная ребятами для об-  
суждения: "Какой быть пионерской организации  
сегодня, завтра?" Но каждый дискуссионный  
клуб имел еще свою тему, которую предлага-  
лось решить делегатам.

Тематика следующая:

1. "Пять звезд Татарии". Обсуждение Проекта  
Устава республиканской пионерской организа-  
ции.

2. "Люби и знай свой край родной". На суд  
ребят выносится игра - экскурсия.

3. "Программа сотрудничества". Делегатам  
предлагалось обсудить направления рабо-  
ты, изложенные 24 октября 1989 года на стра-  
ницах "Пионерской правды".

4. "А если ваш отряд профильный?" Предлага-  
ется обсудить проблемы разновозрастных  
профильных отрядов.

5. "Пионеры - друзья октябрят". Вновь проб-  
лема вожатых.

6. Встреча - "Откровенный разговор". На  
этой встрече делегаты 6-го республиканского  
слета пионеров задали вопросы заместителю  
председателя исполкома городского Совета  
Мустафиной Ф.З., Первому секретарю горкома  
ВЛКСМ Якупову В.З., сотрудникам городского  
управления народного образования. О работе  
дискуссионных клубов и о встрече с гостями  
слета рассказывает заведующая методическим  
кабинетом городского Дома пионеров Варсегян  
А.А.

## "Пять звезд Татарии".

В работе дискуссионного клуба приняли  
участие делегаты от пионерских дружин,  
старшие вожатые школ № 9, 20, 21, методисты  
Домов пионеров Саттарова Р.Р., Козлова Л.В.

На повестке дня - обсуждение проекта Уста-  
ва республиканской пионерской организации.  
В ходе обсуждения столкнулись с проблемами:  
делегаты не знают Проекта Устава. С инте-  
ресом было выслушано выступление старшей  
вожатой 21-ой школы Ильмухиной И. Она рас-  
казала о том, что в их школе есть попытка  
жить по этой программе. У каждого отряда в  
истекшем учебном году был отрядный вожа-  
тый. Регулярно проводилась учеба вожатых, но  
мешала старая схема: класс - отряд. В ходе  
дискуссии пионеры решили: программу "Пять  
звезд Татарии" принять и включить в дви-  
жение по "пяти дорогам". За дружинами сохра-  
нено и право выбора, то есть право выбирать  
другую программу. Все присутствующие согла-  
сились с мыслью, что проблема не решит-  
ся, если не будут созданы разновозрастные  
профильные отряды, а также, если не будет  
решен вопрос с отрядными вожатыми. Главными  
консультантами этого направления названы  
Консонольский, Автозаводский Дома пионеров и  
21-я школа.

## "ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ РОДНОЙ"

Работу этого дискуссионного клуба инте-  
ресно организовали его руководители Кулова  
З.М., Ерохина Л.П.

В ходе дискуссии стало ясно: пионерская  
организация сегодня нужна. А вот каково бу-  
дет ее содержание? Этот вопрос волнует не  
только взрослых, но и, как показал клуб, де-  
тей. Причем, волнует серьезно. Члены дискусси-  
онного клуба говорили о том, что в некоторых  
дружинах, отрядах есть много полезных инте-  
ресных дел. А чтобы ребята могли эти дела  
лучше запомнить и, может быть, перенести в  
свою школу, их сразу же вписывали в разно-  
цветные ромашки. А сколько тут было противо-  
речий и споров? Но сошлись все на том, что  
поддержка и помощь взрослых в делах пионе-  
ров просто необходима. А раз так, то город-  
ской Дом пионеров предложил ребятам обсудить  
игру "Люби и знай свой край родной", в кото-  
рой могут принять участие в новом учебном  
году все желающие пионеры и октябрята. Суть  
ее заключается в том, что класс или от-  
ряд, включаясь в игру, выбирает из большого  
количества предлагаемых дел только пять и  
придумывает еще одно свое. В игре будет нес-  
колько этапов, а, следовательно, и несколько  
раз подведение итогов. Интересно и то, что  
каждому возрасту детей будет предложена  
своя программа.

Члены дискуссионного клуба обсудили ин-  
тернациональный калейдоскоп "Земля - наш об-  
щий дом", который будет предложен пионерам  
6-х классов. Причем, дела калейдоскопа опре-  
делили сами участники клуба. Огромное кар-  
тонное дерево мира за десять минут расцвело  
разноцветными ромашками с делами, которые  
каждый отряд, дружина могут выбрать по свое-  
му желанию.

Самое активное участие приняли ребята из  
школ №№ 21, 46, 43, 50, 13.

## "ПРОГРАММА СОТРУДНИЧЕСТВА"

Направления Программы, изложенные на стра-  
ницах "Пионерской правды" 24 октября 1989  
года, следующие: "Зеленый мир", "Пионерская  
биржа производственных ресурсов", "Клуб  
"Вный парламентарий"", "Помоги памятникам  
Отечества!", "Пионерская почтовая фир-  
ма", "Дружба", "Дети Гиппократы", "Музей  
Н.К. Крупской", "Литературная студия", "Дом  
без одиночества", "От Олимпийского фестиваля  
- к Неделе радуги".

Все делегаты приняли активное участие в  
обсуждении, бурно дискутировали и высказы-  
вались. Участники этого клуба считают, что бир-  
жи труда должны быть созданы на базе каждой  
школы. Это обеспечит занятость детей, даст им  
конкретное дело, а также гарантирует матери-  
альную выгоду школе и ребятам.

Что касается работы на пионерских почто-  
вых фирмах, то здесь делегаты высказались за  
договорную систему, в которой бы оговаривал-  
ся заработок учащихся.

По направлению "Музей Н.К. Крупской" было  
предложено создать городской музей. В его  
создании должны принять участие дружины, за-  
интересованные в этом. Бурно обсуждалось  
направление "Зеленый мир". Решили: нужно под-  
держивать сотрудничество с лесничествами,  
создавать зеленые патрули, но все же  
главное - это уделять внимание своему мик-  
рорайону, его озеленению, чистоте. Спорными, на  
наш взгляд, явились предложения по направ-  
лению "Литературная студия". Ребята счита-  
ют, что каждая школа сама в состоянии про-  
вести литературные встречи, вечера, конферен-  
ции. Все это так. Но ведь есть еще талантли-  
вые дети, пишущие стихи, рассказы. С ними, ко-  
нечно, должны работать профессионалы, поэ-  
ты, писатели, которые возглавили бы работу в  
таких студиях. Другие направления, предложен-  
ные "Программой сотрудничества", в целом, бы-  
ли поддержаны делегатами.

## " А ЕСЛИ ВАШ ОТРЯД ПРОФИЛЬНЫЙ "

Во время работы этого клуба с делегатами обсуждались вопросы: считаете ли вы нужными профильные отряды, где можно создать профильные отряды, нужен ли руководитель и каков он должен быть?

Для организации работы были избраны эксперты и созданы мини-группы по четыре человека.

Поработав, ребята пришли к выводу: профильные отряды нужны и должны быть созданы с учетом интересов детей.

руководитель - обязательно профессионал и заинтересованное лицо.

Местом дислокации отрядов предложены подростковые клубы, ЖЭКи.

Особо выделено в решении следующее: нужны ставки для школ на должность руководителя профильного отряда, необходим совет профильных отрядов при городском Доме пионеров.



## " ПИОНЕРЫ - ДРУЗЬЯ ОКТЯБРЯТ "

Работу этого дискуссионного клуба возглавили методисты Домов пионеров Харисова Р.Ж., Мубаракшина З.Г.

Нужны ли октябряткам вожатые? Что интересно октябряткам? Чему нужно учить октябрят? Эти вопросы были поставлены перед делегатами. В ходе обсуждения стало ясно, что октябряткам нужны вожатые интересные, много знающие. Для работы с октябрятками, ребятами-вожатыми, присутствующими в зале были предложены игры: "Строим город", "Люби и знай свой край родной, юный челнинец", "Будь готов!"

Из предложенных игр можно выбрать любую или придумать свою. Теперь вожатым и октябряткам надо проявить творчество и инициативу.

## ВСТРЕЧА -

## " ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР "

На этой встрече делегатами 16 республиканского слета пионеров были поставлены вопросы перед Мустафиной Ф.З. - заместителем председателя исполкома горсовета, Спирчинным Г.Н. - заведующим отделом городского управления народного образования, Якуповым В.З. - первым секретарем горкома комсомола. Вопросы к Мустафиной Ф.З.

17 мая в нашем городе проходила "Ярмарка вакансий". Была возможность трудоустройства подростков. Оправдала ли она себя? Планируется ли ее проведение в скором будущем?

Мустафина Ф.З.  
Оправдала. В ближайшее время будет проведена еще.

Существует ли в нашем городе официальная подростковая биржа труда?

Мустафина Ф.З.  
Нет. Планируется создание биржи, готовится документ.

Сколько у нас в городе дворовых клубов и намечается ли строительство их?

Мустафина Ф.З.  
32 клуба. Намечается строительство 3-х СПК в 1990-1991 годах.

Будут ли сносить Красные Челны в пос. ЗЯБ и что собираются строить на их месте?

Мустафина Ф.З.  
В самое ближайшее время сноса не будет. Будет ли открыт кинолицей к сентябрю?

Мустафина Ф.З.  
К сентябрю будут открыты лицейские классы на базе школ № 26, № 2 педагогический лицей.

Когда построят здание цирка?

Мустафина Ф.З.  
В настоящее время ведется проектирование циркового центра на базе цирка "Айгуль". Есть желание сделать его стационарным.

Можно ли убрать из свободной продажи пионерскую символику и атрибуты?

Мустафина Ф.З.  
Думаю, что действительно, атрибуты можно было бы продавать в специальных отделах.

Как объяснить исчезновение тетрадей и появление талонов на них?

Мустафина Ф.З.  
Газета "Аргументы и факты" почти год назад давала разъяснение по данному поводу: ряд фабрик, выпускающих тетради, на ремонте, многим трудовым коллективам экономически не очень выгодно выпускать такой дешевый товар.

Какие предприятия могут быть спонсорами пионерской организации?

Мустафина Ф.З.  
Те предприятия, которые, имея прибыль, желали бы серьезно заняться проблемой воспитания.

Почему бы недалеко от школ не построить бассейны?

Мустафина Ф.З.  
В микрорайоне новой школы, 52 комплекса, бассейн будет сдан в этом году, в застроенных же микрорайонах бассейны не предусмотрены планом.

На вопросы делегатов отвечает заведующий отделом городского управления народного образования Спирчин Г.Н.

Почему часть школьных зданий отдадут в распоряжение кооперативов?

Спирчин Г.Н.  
В тех школах, где директора передают подвальные помещения кооперативам, это неправильно. Принято решение на совещании директоров школ города о том, что за лето и начало нового учебного года подвалы, пристройки, гаражи начнут переоборудоваться под помещения для занятий внеклассной работой. На наш взгляд, необходимо создавать свои школьные кооперативы.

Какие школы с углубленным изучением предметов планируется построить в 1991 г.?

Спирчин Г.Н.  
На конец 1989/90 учебного года мы отмечаем результативную работу классов с углубленным изучением математики в СШ №№ 26, 34, 35; химии, биологии в СШ № 31, педагогических классов в СШ № 17.

Имеются хорошие результаты в деятельности педколлектива СШ № 30 с углубленным изучением английского языка. Первый год на базе СШ № 35 начали работать инженерные классы, которые являются базовыми для КашПИ. Школой с медицинским уклоном стала СШ № 24. Всего в городе более 70 классов с углубленным теоретическим и практическим изучением различных предметов. Полную информацию по городу на начало нового 1990-91 учебного года мы будем иметь позже и доведем ее до жителей города через городскую и районные газеты.

Будут ли в школах компьютерные классы?

Спирчин Г.Н.  
Имеется целевая программа по компьютеризации школ города, которая рассчитана до 1995 года.

Почему у нас в городе не построят спецшколу для "трудных" детей?

Спирчин Г.Н.  
Личность воспитывается в коллективе. У нас в городе имеется значительное количество детей с умышленными и физическими недостатками, а школ для такой категории детей практически нет. Поставлена задача на ближайшие пять лет - строительство школ для данных детей.

А "трудных" своих сверстников давайте совместными усилиями воспитывать в здоровых коллективах, а не строить для них специальные школы. Это будет похоже на колонию.

Почему ученикам не выдают стипендий?

Спирчин Г.Н.  
Нами изучены возможности выдачи стипендии учащимся школ. По данному вопросу посмотрели опыт работы других регионов страны. С нового учебного года в качестве эксперимента будем вводить в ряде школ стипендию учащимся.

Почему не меняется школьная форма?

Спирчин Г.Н.  
По школьной форме есть много публикаций в центральных газетах. О форме в школе должен решать совет школы. Управлением торговли на новый учебный год заказана новая модель школьной формы, которую разрабатывали в московских Домах модели.



Почти все новые школы строят по образцу школ № 42, 34. На пионерские комнаты отводится маленькая комнатушка на первом этаже в конце коридора. Можно ли изменить проект или сделать два помещения: пионерскую и октябрьскую комнаты?

Спирчин Г.Н.  
Школы в городе строятся по проектам института Татгражданпроект, в которых заложены и пионерские комнаты.

Возможны изменения в проекте школы, которые должен вносить директор строящейся школы. Пожелания ребят мы доведем до вновь назначаемых директоров.

На Гренаде есть место для строительства бассейна. Можно ли его построить?

Спирчин Г.Н.

Вопрос о строительстве бассейна на территории Гренады мы внесем на рассмотрение в архитектурно-проектный отдел горисполкома.

Можете ли Вы отдать одну-две школы для пестилеток, чтобы они не занимали классы?

Спирчин Г.Н.  
О строительстве отдельных школ для пестилеток не может идти и речи, так как эти маленькие ребята должны заниматься по месту жительства. Представьте, что произойдет, если мы построим или выделим школы на весь город. Как будут наши малыши добираться со всего города?

Нельзя ли увеличить число факультетов в Елабужском пединституте?

Спирчин Г.Н.  
С первого сентября 1990 года в городе открывается свой государственный педагогический институт, где предусмотрено на первое время пять факультетов: педагогики и методики начального обучения, дошкольного воспитания, художественно-графический, филологический, физико-математический.

Как подбирают директоров школ?

Спирчин Г.Н.  
Раньше директоров назначали органами народного образования на местах. Последние два года они выбираются на альтернативной основе.

Добавят ли зарплату старшим пионерским вожатым? И когда это будет?

На этот вопрос ответила инспектор городского управления народного образования Козыльская Е. В.

В перспективе планируется фонд заработной платы передать в распоряжение директора и совета школы. Заработная плата будет зависеть от того, как вожатая будет работать.

Ряд вопросов делегаты 16 республиканского слета адресовали первому секретарю горкома комсомола Якупову В. З.

На 21 съезде комсомола было принято много решений. А какие из них касаются работы комсомола с пионерами?

Якупов В. З.

В документах XXI съезда ВЛКСМ говорится о том, что комсомол выступает за самостоятельность пионерской организации, отмечается, что она (организация) должна быть ориентирована на детей, и они сами должны решать, что делать и как. Для этого пионерской организации надо придать статус юридического лица, иметь материальную базу, право издательской деятельности.

Ваше отношение к В. И. Ленину. Изменилось ли оно с тех пор, когда Вы были ребенком?

Якупов В. З.

Восприятие детское остается детским, а с возрастом приходит понимание. Нам сегодня не хватает ленинского отношения к тем процессам, которые происходят. Ленин был великим диалектиком, он мог в нужный момент времени делать преобразования в зависимости от ситуации. Нам именно этого не хватает: мы то медлим, то забегаем вперед.

Чем Вы можете объяснить многочисленный выход ребят из пионерской организации?

Якупов В. З.

Я считаю, что пионерская организация не должна быть монопольной. Человек не выйдет из организации, если она ему интересна, если он может в ней выразить свое "я".



ГИЛЯЗЕТДИНОВ ОЛЕГ - 34-ая школа. Член городского Совета по народному образованию. Мне очень понравился 6-ой городской пионерский Слет. Хорошо работали дискуссионные клубы; пресс-центр. Но нам не удалось решить все проблемы, так как было отведено мало времени.

Говорят делегаты X Всесоюзного слета пионеров.



ШИПУЛИНА НАТАША. Учится в 49-ой школе, в 8-ом классе.

"Мы, пионеры, очень мало внимания уделяем октябратам, своей смене. Надеюсь, что после 6-го городского слета пионеров все дружно примут участие в составлении книги "Память", помогу разыскать тех, чьи родственники ушли на фронт и не вернулись".



МАРТЫНЮК ВОЛОДЯ. Учится в 9 классе 41-ой школы.

"IX Всесоюзный пионерский слет выработал платформу деятельности пионерской организации, а X слет сможет подвести итоги работы за эти годы, познакомит с новыми, наработанными".



МАКСИМОВА ТАНЯ. Учится в 9-ой школе, член районного пионерского штаба "Эспада", член городского Совета по народному образованию. Надо показать всю романтику пионерской жизни и отказаться от старых надоевших форм работы, применять новые, экспериментировать.

## ПИОНЕРИЯ ГОТОВИТСЯ К СЛЕТУ

В июле в Казани прошел республиканский сбор пионерских работников Татарии, на котором состоялся серьезный разговор о том, какой быть пионерской организации республики.

Дорогие ребята, взрослые, вожатые, друзья! Республиканский совет пионерской организации предлагает вам на обсуждении проект новой программы деятельности пионерской организации Татарии.

Предлагается пионерскую организацию республики назвать Союзом пионеров наследников Татарии имени А. Алиша, целью деятельности которой является помощь каждому своему члену стать сильным, умным и честным гражданином.

Эта программа включает в себя новый статус пионерии как самостоятельной организации, открытой для каждого, кто признает ее нормы и требования. По-новому будут строиться ее отношения со школой, с комсомолом. Члены организации смогут почувствовать себя в ней хозяевами в использовании денежных средств, в организации новых дел. Согласно проекту Устава Союза пионеров-наследников Татарии имени А. Алиша, членами организации могут быть октябрята, пионеры, вожатые /наставники/.

### ПРАВИЛА ОКТЯБРЯТ:

Октябренок любит Родину.  
Октябренок отважный  
Октябренок честный.  
Октябренок добрый  
Октябренок стремится вперед.

### ЗАКОНЫ ПИОНЕРОВ

Пионер служит стране Советов.  
Пионер стремится больше знать и уметь, стать сильным и ловким.  
Пионер - верный друг, помогает старшим и младшим, никого не бросает в беде.  
Пионер бережно хранит природу и культуру родного края.

Ребята вступают в Союз пионеров - наследников добровольно. Вся эта концепция /устав/ будет обсуждаться на XVI слете пионерской организации Татарии, который состоится в сентябре в городе Казани. Предлагаем вам, ребята обсудить основные положения этого Устава у себя в отряде, дружке и свои пожелания, предложения посылайте по адресу: Новый город, 25/27, ГДП  
Кулова З.И. - зав. методотделом городского Дома пионеров и школьников

## ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ХРОНИКА

Предлагаем вашему вниманию законы, обычаи и заповеди скаутов, разработанные идеологом российского скаутизма И. Жуковым в 1921-ом году.

### ЗАКОНЫ СКАУТОВ

Скаут - друг трудящихся, честен, скромен и правдив, брат всем скаутам, помогает трудовым собратьям, точно выполняет приказания своих руководителей, если они не противоречат законам скаутов, вежлив и услужлив со всеми, особенно же со старшими и малыми, друг животных, защитник и покровитель их; всегда бодр, весел, никогда не падает духом; бережлив и уважает чужой труд; чист в своих мыслях, словах и на деле; трудолюбив и настойчив в задуманном; постоянно укрепляет свое тело и совершенствует ум и характер.

### ОБЫЧАИ СКАУТОВ

Скаут моется часто и тщательно, не забывая шею, уши и всего тела; полощет и чистит зубы, особенно после еды, помня, что они друзья желудка; стоит, ходит и сидит прямо, не горбясь; увидев человека в затруднении, не стесняется предложить свои услуги и помогает ему; не курит ни явно, ни тайно, помня, что курение разрушает легкие и отравляет кровь; дышит носом, ходит быстро, легко бегаёт, умеет плавать, грести, ходить на коньках и лыжах; старается улыбаться когда больно, и не держит руки в карманах, иначе не будет - всегда готов; не принимает подачек, а лишь вознаграждение за свой труд; открыто и прямо смотрит в глаза каждому человеку, он чист в своих мыслях, словах и на деле; всегда помнит свой девиз: "Будь готов!..."

### ЗАПОВЕДИ СКАУТОВ

1. Не хди от других ничего, но сам другим давай все, что можешь.
2. Живи для Родины и ближних и будь другом животных.
3. Будь рыцарем, защитником бедных и слабых и поборником правого дела.
4. Укрепляй свое тело и душу и просветляй разум.
5. Пусть воля твоя будет, как лук туго натянутый.
6. Подражай покровителю разведчиков св. Георгию Победоносцу: поражай зло в мире и прежде всего порази зло дракона в самом себе.
7. Пусть мысль первая твоя будет о других, вторая - о себе.
8. Расти вверх, как могучий дуб, а не стелись по земле, как плакучая ива.
9. Будь завтра лучше, чем ты был сегодня и чем ты был вчера.
10. Носи Бога в сердце и помни девиз свой "Будь готов!"

Примечание: Как мы видим, многие заповеди скаутов стали или переключаются с заповедями пионеров.

## РАШИТ БАШАР

Поэт и прозаик Рашит Башар / Башаров / родился в 1949 году в деревне Яшил Кукморского района Татарской АССР. Окончив среднюю школу, он поступил в Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, который успешно окончил в 1972 году по отделению татарской филологии, после чего долгое время находился на педагогической работе в восьмилетней школе села Куакбаш Лениногорского района и ПТУ в 32 города Лениногорска. Там же сотрудничал в редакции районной газеты.

В Набережные Челны писатель Рашит Башар приехал в 1979 году и сразу же включился в литературную жизнь города, в деятельность литературного объединения "Лейся", а затем и Набережночелнинской писательской организации. В 1989 году он окончил Высшие литературные курсы Союза писателей СССР в Москве. В настоящее время - работает заведующим отделом литературы в татарской газете "Тан Яолдым" ордена Ленина производственного объединения "КанГЭСэнергострой".

Рашит Башар - автор множества книг для детей.



### КУРАЙ

Папа сделал мне курай  
И сказал:  
- Сынок, играй!  
И теперь с зарей вдвоем  
Песни мы на нем поем.  
Я стараюсь очень-очень,  
Не хвалюсь,  
Но, между прочим,  
Даже жаворонок сам  
По полям и по лесам  
Эти песенки разносит  
И на папином курае  
Поиграть подольше  
просит!



### МЯЧИК

Мячик,  
мячик,  
звонкий мячик!  
Высоко взлетает мячик,  
Ударяется - да так,  
Будто это скачет  
зайчик -  
Не поймать его ни как!..  
Весело  
танцует  
мячик!  
Если спросишь: "Почему  
Он, ударившись, не плачет?"  
Засмеется:  
"Я же - мальчик!"

### ВЕРБЛЮДЫ

На огромный серый горб  
Ветер тучи нагружает,  
И верблюда  
с верблюжонком  
В путь далекий провожает.  
Тяжела ли их дорога?  
Ждет удача ли в пути?..  
Показалось,  
что верблюды -  
Это ж горы впереди!



### ГУСИ К ЮГУ УЛЕТАЮТ

Солнце краем задевают  
Белых перьев облака -  
Гуси к югу улетают:  
Что ж, пока!  
Возвращайтесь  
поскорее,  
Где б ни жили далеко -  
Пусть летится,  
приземлится,  
Приводится вам легко!



Представил и перевел с татарского Мансур Сафин

рассказ  
**СОМ** Михаил Гоголев

В устье реки Иж, где она впадает в Каму, жил в глубоком омуте огромный сом. Весом килограммов 40, а длиной метра полтора. Очень нравился сому омут. В глубине его всегда, даже в самый жаркий и солнечный день, было темно и прохладно. Когда сом хотел кушать, он незамеченный всплывал из глубины и хватал проплывающую рыбу. Но обычно он лежал на донном песочке рядом со стволом утонувшего дерева и отдыхал. Здесь в омуте со дна бил холодный родничек, и сом с удовольствием поворачивался над родничком то одним жирным боком, то другим и охлаждал свое упитанное тело. Но больше всего ему нравилось охлаждать свои длинные усики.

Однажды сом проснулся от радостных бодрых криков и плеска воды. Кричали и плескались совсем рядом - на краю омута. А сом не любил шума, он любил тишину и покой и сейчас недовольно повед усами. Затем высунул из омута морду и посмотрел в сторону, где шумели. Сквозь толщу воды он рассмотрел несколько мальчишек, которые ныряли и гонялись под водой друг за другом. Сом знал этот непоседливый народ - мальчишек и не любил их, пожалуй, более всего на свете. Везде они шумят, везде сидят с удочками, закидушками и нарывают поймайте! Надо быть очень осторожным, чтоб не зацепиться губой за их острые крючки!

На следующий день сом опять проснулся от шума мальчишек и очень рассердился, так как они своими криками прервали его замечательный сон - о том, как он стал царем всего Ижа, всего рыбьего и водного царства, и как жирные, огромные лягушки, которых он очень любит, прыгают ему в пасть и радостно квакают при этом: "Да здравствует наш повелитель!"

Сом попробовал уснуть, чтоб досмотреть сон, но это не удалось. Мальчишки шумели так, что он вздрагивал от их голосов и ударов по воде. Рассердившись окончательно, сом решил поугорать мальчишек. "Кто все-таки хозяин Ижа - я или они!" - подумал он, тихо и величественно выплыл из омута и, когда перед самым носом мелькнула нога мальчишки, схватил ее челюстями и потянул вниз.

Мальчик и не подозревал, что его схватила рыбина. Подумал, что это сделал другой мальчишка; ведь суть игры заключалась в том, чтобы "водящему" догнать кого-нибудь под водой и "запятнать".

- Ладно, поймал! - сказал мальчик и подергал ногой.

Но ногу не отпустили. "Вот прицепился!" - подумал мальчик и наклонился, чтоб освободить ногу руками - и тут коснулся гладкой кожи сома. Другой бы на его месте жутко испугался, а мальчик, который уже однажды с отцом ловил сома бреднем, не растерялся, а крикнул ребятам:

- Рыбина! Держите ее!

Взяв в легкие побольше воздуха, он нырнул и с силой ударил сома в глаз, а потом вцепился в длинный ус. Сом не ожидал нападения. Обезумев от боли, он помчался, не разбирая пути, прямо на отмель. Там оказалась его огромная и гладкая темно-коричневая спина. Мальчик прыгнул на него сверху, словно на коня, и сом помчал его. Брызги от хвоста сома летели в разные стороны. Он скинул мальчику, но уже другой мальчишка подоспел на выручку. Скинув и второго, сам сделал по отмели круг и с огромной скоростью помчался, минуя свой омут, в Камскую глубину. Долго он потом еще жалел: "Эх, какое место было!"



ГОРОДСКОЙ ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ  
ПРИГЛАШАЕТ РЕБЯТ В КРУЖКИ, СЕКЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЙ,

ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВЫЙ ОТДЕЛ

1. Юный медик "МИЛОСЕРДИЕ"
2. Киноклуб
3. Клуб старшеклассников
4. Кружок игры и игрушки

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ

1. Танцевальный коллектив "РАДОСТЬ"
2. Театральная студия "ПРОМЕТЕЙ"
3. Музыкально - хоровая студия "РАДУГА"
4. Татарский вокальный ансамбль "ТЮЛЬПАН"
6. ВИА "ПРОБА СИЛ"
7. Ансамбль песни и танца "ЗОРИШКА"

ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЙ ОТДЕЛ

1. Начальное техническое моделирование "ФАНТАЗЕРЫ"
2. Вышивание, вязание "ИСКУСНИЦА"
3. Конструирование и моделирование одежды
4. Изостудия
5. "ПЕРВОЦВЕТ" - работа с природным материалом
6. Фотостудия
7. Вязание "РУКОДЕЛЬНИЦА"
8. Судомодельный кружок

ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

1. Кружок зоологов
2. "Природа и творчество"
3. "Юные агрономы"
4. "Юные фенологи"
5. Биатлон
6. Атлетическая гимнастика

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ

1. Литейное производство (Работа с роботами)
2. Цифровая электроника
3. Секция психологии
4. Аэродинамика автомобиля
5. Плазменная техника
6. Археологическая секция
7. Биолого-физиологическая секция
8. Секция краеведения
9. Лазерные измерители параметров атмосферы

НАШ АДРЕС:  
НАБ. ЧЕЛНЫ, НОВ. ГОРОД  
Д. 25/27, Г.Д.П.

Ответственный за выпуск М.Н. Гоголев  
отпечатано в типографии КамАЗа